**ОТЧЕТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. КОРКИНА» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Учебные программы в 2017 - 2018 учебном году выполнены по всем предметам во всех классах. Закончили учебный год 438 учащихся, из них не считая 1 класса (32 учащихся) усвоили учебные программы по всем предметам 413 учащихся. 78 учащихся закончили на «отлично» (18,8 %), на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 212 учащихся (51,3 %).

Из 40 выпускников поступили 40 учащихся (100%), из них в ВУЗ-43% и ССУЗ –57% Школу окончили меделями „За особые успехи в учении“ 7 учащихся. В течение последних 3 лет основной показатель – качество знаний учащихся оставался стабильным свыше 60%, успеваемость 100%. В этом учебном году успеваемость составила100 %, качество знаний – 67%. Основная учебная задача, стоящая перед школой, обеспечить высокий уровень обученности учащихся через индивидуализацию процесса обучения.

**Динамика изменений за последние 3 года:**

Минувшие учебные годы педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества |
| 2014-2015 | 465 | 100% | 63 % |
| 2015-2016 | 402 | 100% | 64 % |
| 2016-2017 | 413 | 100% | 68 % |
| 2017-2018 | 438 | 100% | 67% |

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всеговыпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний балл | ФИО учителя |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - | 100 | 47,3 баллов | Новгородова Нь.М.Егорова М.А.Спиридонова Л.Н. |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 57,6 баллов | Николаева Т.М.Ноговицына М.Н.Новгородова Нь.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 40,0 баллов | Егорова М.А.Николаева Т.М.Слепцова А.Н. |

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всеговыпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Среднийбалл | ФИО учителя |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - |  100 | 55 баллов | Сергеева А.А.Романова Л.И.Монастырева Д.И.Филатова Н.А.  |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 53 балла | Монастырева Д.И.Дмитриева Т.П.Винокурова Л.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 54 балла | Винокурова Л.М.Винокурова С.Г..Дмитриева Т.П. |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся,** освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования

 **2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-воучаст | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 54 | 55 | 55 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 54(4) | 3,63 |  |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 25(5) | 47,3 | 47,1 | - |  | 80 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 4 | история | 6 | 46 | 38,6 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 5 | обществознание | 28(20) | 34,2 | 42 | 44,7 |  | 28,5 |  |  |  | 71,4 |  |  |  |
| 6 | биология | 31(11) | 39,7 | 47,3 | - |  | 64,5 |  |  |  | 35,5 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 66 | 46,8 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 13(4) | 43 | 42,4 | - |  | 69,2 |  |  |  | 30,7 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 62,5 | 61,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 3 | 49,3 | 58,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |

 **2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-воучаст | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 51 | 53 | 57 |  |  | 100(94,1(3) |  |  |  | -(5,8) |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 51 | 4 | 3,65 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 19 | 57,6 | 43,2 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 4 | история | 6(1) | 35 | 43,8 |  |  | 83,3 |  |  |  | 16,6 |  |  |  |
| 5 | обществознание | 14(2) | 47 | 42 |  |  | 85,7 |  |  |  | 33,3 |  |  |  |
| 6 | биология | 33(26) | 24 | 35,5 |  |  | 21,2 |  |  |  | 78,7 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 60 | 41,3 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 7 | 49 | 45,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 9 | английский язык | 4 | 59 | 56,9 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | 2 | 48 | 44,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 4 | 52 | 54,4 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | 1 | 55 | 55 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |

 **2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-воучаст | средний балл | выше порога, % | ниже порога, % |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 40 | 54 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 39 | 4 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | матем проф | 23 | 40 |  |  |  | 91,3 |  |  |  | 8,6 |  |  |  |
| 4 | история | 3 | 42 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 18 | 36 |  |  |  | 44,4 |  |  |  | 55,5 |  |  |  |
| 6 | биология | 21 | 37 |  |  |  | 61,9 |  |  |  | 38 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 58 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | физика | 14 | 37 |  |  |  | 64,3 |  |  |  | 35 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 38 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ГИА 9кл. по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| усп | кач-тво | кол-во | усп | кач-тво | ср.балл | кол-во | усп | кач-тво | среднийбалл |
| 1 | Русс. язык | 100 | 51 | 51 | 100 | 35,2 | 23/3 | 44 | 100 | 59 | 3,6 |
| 2 | Литература | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Якут. язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Якут литер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Англ.язык | 33,3 | 0 | 5 | 100 | 40 | 35/3 | 3 | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 6 | Матем-ка | 100 | 35,3 | 51 | 100 | 33,3 | 12/3 | 44 | 100 | 47,7 | 3,5 |
| 7 | Физика | 100 | 0 | - | - | - |  | - | - | - | - |
| 8 | Химия | 50 | 50 | 5 | 100 | 100 | 25/4 | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | Биология | 56,7 | 5,4 | 38 | 100 | 10,8 | 18/3 | 27 | 100 | 7,4 | 3,0 |
| 10 | История | 50 | 0 | 2 | 100 | 50 | 23/4 | 1 | 100 | 0 | 3,0 |
| 11 | Общест-е | 56,5 | 13,9 | 26 | 100 | 30,7 | 21/3 | 36 | 100 | 20,0 | 3,2 |
| 12 | География | 50 | 50 | 15 | 100 | 13,3 | 14/3 | 9 | 100 | 22,2 | 1,7 |
| 13 | Информатика | 100 | 100 | 9 | 100 | 56 | 12/4 | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 |

 Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, которая наглядно видны на таблицах. Экзамены все 40 выпускников сдали по форме единого государственного экзамена. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования из таблицы видны, что только у 3-х предметов по сравнению с прошлым годом выше баллов, а у остальных ниже прошлого. Сравнительная характеристика показывает, что за последние три года ЕГЭ не сдают по предмету информатики. Предмет биология и обществознание на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации.

 За курс основного общего образования экзамен сдали 44выпускника. По форме ОГЭ сдали 43учащихся, по форме ГВЭ-1. По русскому языку на «4» и «5» сдали 25 учащихся, по математике сдали 21 учащихся. Из 36 учеников сдавших биологию на «4» сдали только двое: Канаев Мичил, Захаров Роберт. Из 36 учеников сдавших обществознание на «4» сдали 5 учащихся: Дьячковская Сайыына, Калачев Дьулустан, Матвеева Сайыына, Федорова Маша, Кардашевский Женя. Из 9 сдавших географию 1 сдал на «5» Захаров Роберт и один на «4» Монастырев Слава. По предмету информатика сдали 8 учащихся на «4» сдали двое: Жиркова Айта, Кардашевский Женя.

 В 2017-2018 учебном году методическая тема**:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

 **Наиболее успешно решались следующие задачи:**

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (открытые уроки, мастер классы, педагогические мастерские, круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3.Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Кузьмина Ак. Н., Постникова И.М., Прокопьев В.Н., Павлова А.К.,Матвеева С.Н., Петрова А.А., Оконешникова Нь.А., Майорова А.А..

4.Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Ноговицына М.Н., Федорова Р.А.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Майорова А.А., Федорова Р.А.. Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С.

 В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

 **Однако в организации методической работы в школе существуют недостатки:**

-«однобокий» характер работы МО;

-проводится и рассматривается только контроль над качеством обучения, не уделяется должного внимания состоянию преподавания предметов, итогам взаимопроверки рабочих тетрадей, взаимопосещений уроков, помощи молодым специалистам;

-открытым остается вопрос курсовой подготовки классных руководителей;

-недостаточная работа с одаренными детьми по подготовке учеников к улусным, республиканским конкурсам, конференциям и олимпиадам.

В прошлом учебном году внутришкольный контроль был направлен на повышение профессионального уровня учителей, совершенствование методов обучения, воспитания и сохранение стабильных показателей качества знаний успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Тематическим контролем были охвачены все компоненты учебно-воспитательной системы школы и он проводился по основным направлениям: организация и качество УВП, состояние воспитательной работы, национального образования, школьной документации, выполнение законов об образовании РФ и РС (Я), состояние ОТ и ТБ в школе, выполнение учебных программ и др. При повторном контроле, как правило, все указанные замечания были устранены, что свидетельствует о действенности контроля. Организация летней занятости учащихся одна из важных моментов профилактической работы.За летний период 2018 год организован ЛСОЛ «Дабаан» на три сезона с охватом 150 учащихся. Летними оздоровительными и трудовыми лагерями охвачены 100% учащихся «группы риска».

 За 2017– 2018 учебный год созданы все условия для развитие саморазвитии и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе. Работа велась по следующим направлением:

 1.Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни. Всего на учета поставлены: ВШУ (внутришкольный учет) – 24, КДН и ЗП МО «Чурапчинский улус(район)»- 4, ИДН ОВД «Чурапчинский район» -5, Дети проживающие с незаконными представителями – 29, Дети находящиеся под опекой -21, Семьи группа риска- 4, Пост ЗОЖ- 6 , ПМПК-9 (7 вид-4). По показанию количество правонарушений повысился. Причина: были приняты 3 учащиеся из других школ состоящие на учете ИДН., КДН на 6В, 8А,10Б классах. 2 учащиеся 7 «б» класса были поставлены на учет осенью из-за драки. В конце года были сняты с учета учащиеся 7 «б» класса. Остальные 3 учащиеся еще находиться по наблюдениям.

 В течении учебного года в работе поста ЗОЖ было введено новое направления, это проведения фестиваля «Здоровейка». Положения фестиваля было принято в октября на административном совете школы. Цель: фестиваль «ЗДОРОВ-ейка!» проводится целях совершенствования физкультурно-спортивной работы, популяризации здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей школы. Участники Фестиваля учащиеся 1-4 , 5-8, 10 классы и родители. Итог: 1 место-7б, 10А. 2 место- 5б, 7в,8 А, 3 место- 8 В классы.

 2. Методическая работа. В этом учебном году удалось: охват семинарами всех воспитателей, классных руководителей, на высоком уровне организовали республиканский конкурс «Воспитатель года». Работа с родителями стало более содержательной, повысился активность родителей. Руководителями МО работали Захарова Нь.П. и Постникова И.М..

По плану работы МО 31 января по 2 февраля 2018г. проведен республиканский курс педагогов школы-интернат сетевого взаимодействия работников образовательных учреждений спортивного профиля РС (Я) по теме “Основы нравственного воспитания юных граждан”. Руководителем курса является заведующая кафедры воспитания и дополнительного образования Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) заслуженный работник образования РС (Я) Евгения Степановна Никифорова. На курс охвачены 82 педагогов из 8 улусов

 Реализованы проекты по воспитательной работе:

1.Проект «СемьЯ» , защищен на республиканской сельской педагогической ярмарке (2017г), реализован в течении года. Подпроекты: «Панно- как оберег», «Сандалы».

2. «Тропою Коркина» Маршруты проекты: с. Кытанах (апрель), Ожулун (май), г. Якутск (май)

3. Педагогический совет по теме «Пути профилактики правонарушений детей» состоялся 20 марта 2018 г, были обсуждены вопросы по теме, приняты пути решения. В января состоялся деловая игра педагогов по теме «Сквернословие» по итогам игры было составлена проект программы по решению проблемы

 3. Работа с общественными организациями. Руководителям ДОО «Юный коркинец» работала Лаврова С.Д. ДОО «Юный коркинец» имеет 17 отрядов. Между отрядами 13 год реализуется проект «Саха-СпАрт». Президентом был избран Ленский Андриан ученик 10 А класса. Андриан к обязанностям относится ответственно, по мере своих возможностей работал с членами парламента и детьми. Отрадно отметить что в этом учебном году с. Хаяхсыт приняли участие на улусном конкурсе «Лидер и его команда», лидер Лавров Иосиф ученик 11 «а» класса стал лауреатом им. А. П. Илларионова. 20- 21 апреля в Хадар был организован военно-спортивная интеллектуальная игра «Үйэлэргэ умнуллубат албан аат» посвященный 100-летию С.Д. Федорова. В состав команды входили учащиеся 10 «а», 10 «б» класса. Командир Сивцев Андрей ученик 10 «а» класса. По итогам 2 дневного конкурса заняли 1 место.

 Работа клуба ЮДП «Альфа» .Командиром работал Николаев Янис ученик 11 «б» класса. Всего членов- 16 учащихся 10-11 классов. По итогам работы благодарственным письмом начальника ОВД МВД Росси РС(Я) Чурапчинского улуса Свинобоева И.Д. награждены Сивцева Настя ученица 11 «а» класса- за введения проекта «Саха-Спарт» подведения итога «ДиП», Сивцев Коля- ученик 11 «б» класса за выявления правонарушений, Макаров Никита- ученик 11 «а» класса, командир второго отделения за активную работу. По итогам результативности работы клубов среди школ улуса, третий год наш клуб занимает 1 место улусе, поэтому переходящий кубок остался на память.

**Не удалось:**

1.По работа профилактике правонарушений:

- не достаточное изучение семейных проблем учащихся (банк данных класса, сирот, детей проживающих с незаконным представителям);

- качество проведение классных часов;

- из-за отсутствие единого требование с учащихся со стороны педагогов качество введению дневника «Учеба-наш главный труд» снизилось;

- из-за не укомплектованности состава группы не приняли участие на улусном военно-спортивной игре «Снежный барс»;

- не на достаточном уровне работал клуб ЮДП «Альфа» из- за того что не было ни единого улусного мероприятия. Дети хотели выехать на семинар, соревнованиях и т.д.

 **На что обратить внимание в 2018-2019 учебном году:**

- документации детей «группа риска»;

- практические семинары классным руководителям, воспитателям по проведении КТД;

- улучшить работу военно-спортивного клуба;

- по работе с родителями найти разнообразные виды работ.

 **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет -100%. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена 100% педагогическим кадром. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек. Из них: 7 чел – АУП, 44 -учителя, 35- тренеров, 16- воспитателей, 5-ДОП, 4- социально-психологическая служба. Из 111 педагогов имеют высшее образования 103 педагога, 2 педагога имеют не полное высшее образование, 6 педагогов имеют средне-специальное образования. Все учителя 44 человек имеют высшее образования, функционируют социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, методист по спорту. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям.

**1.Качественные характеристики педагогических кадров**

 **Образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **образовательный уровень** |
| **Высшее** | **%** | **Незак в/о** | **%** | **Ср-спец**  | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 111 | 96,5 | 2 | 1,73 | 3 | 2,6 |
| 2016-2017 | 113 | 109 | 96,4 | 1 | 0,8 | 3 | 2,6 |
| 2017-2018 | 111 | 103 | 92,79 | 2 | 1,8 | 6 | 5,4 |

 **Квалификационная категория педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **Уровень квалификационной категории** |
| **Высшая** | **%** | **Первая** | **%** | **СЗД** | **%** | **Стажер** | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 51 | 44,3 | 28 | 24,3 | 24 | 21 | 12 | 10,4 |
| 2016-2017 | 113 | 52 | 46 | 26 | 23 | 23 | 20,4 | 12 | 10,6 |
| 2017-2018 | 111 | 57 | 51,4 | 15 | 13,5 | 24 | 21,6 | 15 | 13,5 |

 **Кадровый состав по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **состав по стажу работы** |
| **0-5лет**  | **%** | **6-15лет**  | **%** | **16-25 лет**  | **%** | **26 и свыше лет**  | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 24 | 21 | 25 | 22 | 38 | 33 | 28 | 24 |
| 2016-2017 | 113 | 26 | 23 | 28 | 25 | 32 | 28 | 27 | 24 |
| 2017-2018 | 111 | 33 | 29,7 | 28 | 25,3 | 25 | 22,5 | 25 | 22,5 |

**Обеспеченность специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. |
| 1. | Педагог- психолог | Дьячковская Анастасия Дмитриевна  |
| 2. | Социальный педагог | Монастырев Николай Николаевич  |
| 3. | Методист по спорту  | Илларионова Ольга Николаевна  |
| 4. | Педагог-библиотекарь  | Кардашевская Ольга Георгиевна  |

 В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации ФГОС. Все учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии и химии, математики, истории прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК МО РС (Я), АПКРО РФ, СВФУ ПИ, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», Министерство спорта РС (Я). По линии ФГАОУ ВО «СВФУ ПИ» успешно прошли республиканские авторские курсы педагогов «Педагог-Инноватор СВФУ»: Дьячковской Т.Н. учителя английского языка, Ноговицыной М.Н. учителя математики, Петровой А.А. учителя начальных классов, Колодезникова С.М. учителя физкультуры, Прокопьева В.Н. учителя истории с охватом 78 человек.

**Выводы:**

1.Создать все условия для самореализации личности учащегося, подготовки учащихся к профессиональной деятельности через профильную подготовку учащихся, индивидуализацию процесса обучения за счет факультативных и элективных курсов, сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами. Совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации ОГЭ в новой форме.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах.

 2.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней; совершенствовать формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства учителей, укрепления материально-технической базы кабинетов, использования новых информационно-коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе развитию лидерских, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умению адаптироваться в нестандартных условиях, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нового экологического мышления.Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся на 100%.

4. Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5.Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.

 6. Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.