«**УТВЕРЖДАЮ»: «СОГЛАСОВАНО»:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГБОУ РС (Я) Председатель

«ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина» Управляющего совета

Гуляев Н.Н. Сивцев Н.Н.

« 23 » октября 2014 г**.** « 23 » октября 2014 г.

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА**

**ИМ. Д.П. КОРКИНА»**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обсуждён и принят

на педагогическом совете

протокол № 1 от « 23 » октября 2014 г.

Введён в действие

приказом № 1 от « 23 » октября 2014 г.

Чурапча, 2014год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2013-2014 уч.г………………… 4

2.План работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»………………….. 11

**Раздел I. Управление школой. Организационно-педагогические мероприятия**………………………………………………………………………… .. 17

1.2.Реализация прав детей на образование на 2014-2015 уч.г……………………... 20

1.3.Комплексный план –график внутришкольного контроля………………….….. 21

1.4. Недели методических объединений на 2014-2015 уч.г………………………… 26

1.5. Структура проведения недель МО……………………………………………….. 27

**Раздел II. Экспериментально-инновационная деятельность в режиме функционирования**

2.1.Организационно-управленческие аспекты………………………………………... 27

2.2.Инновационная деятельность……………………………………………………… 28

2.3. Медико –психолого-педагогическое сопровождение ЭР………………………. 28

2.4. Информатизация экспериментально-инновационной деятельности…………… 29

2.5.Экспериментально-инновационная деятельность ……………………………….. 29

2.6. Научно-исследовательская деятельность учащихся ……………………………. 30

**Раздел III. Деятельность направленная на развитием улучшение образовательного процесса, повышение качества образования развитие вариативности образования**

3.1. Участие в профессиональных конкурсах, Грантах……………………………… 31

3.2.Список руководителей МО………………………………………………………… 31

3.3.Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышение качества образования. Работа с одаренными и мотивированными учащимися………………………………………………………. 32

3.4. Контроль качества образовательного процесса. Состояние внеурочной работы по предметам………………………………………………………………………… 34

3.5. Развитие информатизации образовательного пространства………………… 35

3.6. Деятельность специалистов по поддержке ИКТ и ресурсного центра……… 37

3.7. Контроль за ведением школьной документации ……………………………… 39

3.8. Повышение квалификации и аттестация педагогов………………………….. 41

3.9.Список аттестуемых педагогов на 2014-2015 уч.г…………………………… 42

3.10. Работа с молодыми специалистами…………………………………………… 43

3.11. Наставничество………………………………………………………………….. 43

3.12. Развитие системы независимой оценки качества образования……………… 44

3.13. Выполнение программы «Всеобуч»…………………………………………. 45

3.14.Мероприятия по социально-психологической поддержке участников образовательного процесса………………………………………………………… 46

3.15.Мероприятия по социальной защите учащихся, работа с родителями. Работа ПСПК………………………………………………………………………………… 47

3.16. Совместная работа с органами местной власти…………………………….. 50

3.17. Система работы по организации охраны труда и предупреждению детского травматизма…………………………………………………………………………. 52

**Раздел IV. Организация улучшения спортивного мастерства юных спортсменов**

4.1.Организационная работа ………………………………………………………… 53

4.2.Учебно-методическая работа…………………………………………………… 54

4.3. Воспитательная деятельность спортивных отделений………………………… 55

4.4.Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий ………………. 55

**Раздел V. Деятельность педагогического коллектива направленная на построение и реализацию системы воспитательной работы**

5.1. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни ………………………………….. 62

5.2.Работа с родителями………………………………………………………………. 63

5.3.Работа педагогов дополнительного образования……………………………… 63

5.4. Методическая работа…………………………………………………………….. 64

5.5.Контрольно – аналитическая работа…………………………………………… 64

5.6. Работа с общественными организациями……………………………………. 65

5.7. План основных общешкольных мероприятий…………………………………. 66

**Раздел VI. Укрепление материально-технической базы школы…………….. 70**

**Раздел VII. Обеспечение безопасности совершенствование антитеррористической укрепленности образовательного учреждения**

7.1. План мероприятий по противопожарной безопасности………………….. 71

# 7.2.План антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность учебного процесса и всех его участников………………………….. 72

**ПРИЛОЖЕНИЕ (с 72-110 стр )**

1.Учебный план ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» на 2013-2014 уч.г

2.Итоги года в таблицах и диаграммах

**А Н А Л И З**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2013-2014 учебном году администрация и педагогический коллектив ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» в своей работе руководствовались Конституцией РФ и РС (Я), законами «Об образовании» РФ и РС (Я), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Концепцией развития системы физической культуры и спорта до 2020 г. РФ и РС (Я), профильного обучения в учреждениях общего среднего образования, Типовым положением об образовательном учреждении и другими нормативными документами.

**Основная миссия** ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» - подготовка спортивного резерва в сборные команды Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации. Она ориентирована на обучение, воспитание и физическое развитие учащихся с учетом их индивидуальных физических особенностей, образовательных потребностей и возможностей, спортивных склонностей путем создания в школе педагогической системы и комфортной образовательной среды для интеллектуального, эмоционального и физического развития каждого ребенка, социализации учащихся.

Основная учебная задача, стоящая перед школой, обеспечить высокий уровень обученности учащихся через индивидуализацию процесса обучения.

Учебные программы в 2013 - 2014 учебном году выполнены по всем предметам во всех классах. Закончили учебный год 437 учащихся, из них не считая 1 класса (24 учащихся) усвоили учебные программы по всем предметам 413 учащихся. 62 учащихся закончили на «отлично» (15,1 %), на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 186 учащихся (45,03 %).

Из 51 выпускников поступили 49 учащихся (96,07%), из них в ВУЗ 32 учащихся (65,3 %) и ССУЗ – 17 учащихся это составляет 34,6 %. Школу окончили меделями 6 учащихся: из них с золотой медалью – 2 учащихся, с серебряной медалью –4 учащихся. (подробная информация по классам и по предметам в приложениях).

В течение последних 3 лет основной показатель – качество знаний учащихся оставался стабильным свыше 50%, успеваемость выше 95%. В этом учебном году успеваемость составила100 %, качество знаний – 60%.

Анализ состояния преподавания в начальной школе и мониторинг качества знаний в течение года показал по формированию качественных знаний у учащихся 1-4 классов достаточный уровень (учителя Рожина М.В., Петрова А.А., Сысолятина Е.К., Оконешникова Нь. А., Майорова А.А.).

Проанализировав посещенные уроки, итоги года и срезов в основной и средней школе, проведенных в этом учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. У учащихся 5-10-х классов сформированы основные навыки и умения, освоен обязательный минимум содержания образования по всем предметам. Учителя работают над повышением результативности работы, повышением качества обучения учащихся (Матвеева Т.П., Сергеева А.А., Ноговицына М.Н., Яковлев Г.М., Эверстова Н.Л., Прокопьев В.Н., Павлова А.К., Матвеева С.Н. и т.д.).
2. Дала свои результаты система подготовки учащихся к ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ результатов по предметам выше показателя улусного уровня показали: по математике - 34,9% (учителя Ноговицына М.Н., Флегонтов П.П., Собакина А.Ф.), по биологии - 49 % (учителя Филиппова Ю.В., Шеломова А.В.), по химии – 53% (учитель Матвеева С.Н.).
3. Удовлетворительные результаты показали выпускники 9-х классов на ОГЭ в новой форме. Следует отметить высокий уровень показали по русскому языку -78% (учителя Эверстова Н.Л., Матвеева Т.П.,Сергеева А.А), по якутскому языку - 70,9 % (учителя Неустроева И.И., Кузьмина Ак. Н.).
4. К минусам можно отнести не должную подготовку к сдаче ОГЭ-9 учащихся по английскому языку, 2 учащихся не справились со сдачей ОГЭ. (Учитель Гоголев Ф.Е.).
5. Все итоги срезов контрольных работ проанализированы, обсуждены на заседаниях МО, с их учётом составлен план контроля и руководства на 2014-2015 учебный год.
6. Анализ показывает в выпускных классах лучше всего учащиеся справляются с заданиями уровня А и В (расчетные задачи в 1-2 действия и типовые задачи), требующими краткого ответа. Сложнее - с заданиями уровня С, требующих решения многостадийных расчетных задач (справились 25 % учащихся) и задач с межпредметным содержанием. Результаты ЕГЭ и анализ подготовки к ЕГЭ приводят к выводу, что эта работа должна начинаться уже с 7-8-го классов и вестись систематически, а качественная подготовка к ЕГЭ возможна только в условиях профильного обучения.

В прошлом учебном году внутришкольный контроль был направлен на повышение профессионального уровня учителей, совершенствование методов обучения, воспитания и сохранение стабильных показателей качества знаний успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Тематическим контролем были охвачены все компоненты учебно-воспитательной системы школы и он проводился по основным направлениям: организация и качество УВП, состояние воспитательной работы, национального образования, школьной документации, выполнение законов об образовании РФ и РС (Я), состояние ОТ и ТБ в школе, выполнение учебных программ и др. При повторном контроле, как правило, все указанные замечания были устранены, что свидетельствует о действенности контроля.

Ряд тематических проверок по ключевым вопросам работы школы показал, что имеются определенные успехи в работе школы в следующих направлениях: состояние преподавания аттестуемых педагогов - учитель якутского языка и литературы Неустроева И.И., учитель математики Флегонтов П.П., учителя начальных классов Рожина М.В. и Майорова А.А., педагог-психолог Павлова А.Е., социальный педагог Монастырев Н.Н., воспитатель Барабанская Д.В. высшая квалификационная категория; учитель русского языка и литературы Матвеева Т.П., учитель математики Собакина А.Ф., учитель английского языка Шестакова З.А., воспитатели: Калачева П.С., Захарова Нь. П., Ермолаева Е.В. и Попова А.Н. -первая квалификационная категория и на соответствие занимаемой должности – Лопатин В.В., учитель английского языка Гоголев Ф.Е., воспитатели Аржакова С.С. и Петрова Л.С.

2. Совершенствование материально-технической базы школы. В течение года отремонтирован актовый зал школы, часть спортивного зала, пищеблок, закончен текущий ремонт электрощитов, покрашены окна и подоконники в холлах и предметных кабинетах.

3.Силами администрации и классных руководителей школы на новый качественный уровень поднята работа родительского комитета школы, члены которого не только принимают участие, но и организуют хозяйственную, спортивную, учебную, воспитательную работу в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2013-2014 учебном году продолжена работа по методической теме школы: **«Формирование потребности школьника в саморазвитии, самосовершенствовании через внедрение ИКТ».**

Наиболее успешно решались следующие задачи:

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3. Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Кузьмина Ак. Н., Шестакова З.А., Прокопьев В.Н., Матвеева С.Н., Павлова А.Н, Филиппова Ю.В.,Шеломова А.В.).

4. Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Кузьмина Ак.Н., Карсанаева В.П., Филиппова Ю.В.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Рожина М.В., Прокопьев В.Н., Сергеева А.А., Майорова А.А., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С.

Большое внимание МО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс  информационных технологий. Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу  по использованию компьютерных технологий учителей Матвеевой Т.П., Эверстовой Н.Л., Сергеевой А.А., Монастыревой Д.И., Катакинова Д.П., Сысолятиной Е.К., Прокопьева В.Н., Рожиной М.В., Петровой А.А., Яковлева Г.М., Максимовой У.И., Егоровой М.А,, Шестаковой З.А., Ноговицыной М.Н., Егоровой М.А., Павловой А.К., Матвеевой С.Н., Шеломовой А.В., Филипповой Ю.В., Майоровой А.А., Оконешниковой Нь.А. и т.д. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Активно ведется подготовка педагогических кадров к переходу на стандарты второго поколения. Курсовую подготовку «Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения» прошли директор школы, заместитель директора по учебной работе, курсовую подготовку по введению ФГОС в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» прошли все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, биологии, математики.

Однако в организации методической работы в школе существуют недостатки:

-«однобокий» характер работы МО;

-проводится и рассматривается только контроль над качеством обучения, не уделяется должного внимания состоянию преподавания предметов, итогам взаимопроверки рабочих тетрадей, взаимопосещений уроков, помощи молодым специалистам;

-открытым остается вопрос курсовой подготовки классных руководителей;

-недостаточная работа с одаренными детьми по подготовке учеников к улусным, республиканским конкурсам и олимпиадам).

В 2013-2014 учебном году педагогическим коллективом школы достигнуты и решены цели и задачи, определенные на год в области воспитания. Основные задачи и цели воспитательной работы:

**Цель:** Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувство собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма.

**Задачи:**

-воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья;

- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни;

- развитие интеллектуальных способностей через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;

-развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей учащихся- спортсменов в общественно- ценностные отношения. Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления;

- усиления работы по сотрудничеству с общественными партнерами;

По данной теме работа велась третий год. Тема обсуждена и принята на педагогическом совете школы. За учебный всего в школе 22 класс – комплектов, где работали 17 классных воспитателей и 22 классных руководителей. Руководителями МО классных руководителей и воспитателей работали: опытные педагоги - учитель математики Собакина А.Ф., классный руководитель 6 б класса, Сысолятина М.П. - воспитатель 9 В класса.

Работа ДОО «Юный коркинец». Недостаточно ведется следующие работы:

-работа с наставниками «кумирами» классов;

-изучения истории школы (не ответственное отношения учащихся к зачетам при вступлении в члены ДОО).

Президентом работал Томский Сарыал ученик 10 б класса. К обязанностям относился ответственно. В целом работа парламента нужно оценить на «хорошо». Приняли участие на региональном конкурсе «Лидер и его команда», заняли 2 место. Восьмой год работал проект «Саха – СПАРТ» . Анализ «Саха-СпАРт» показывает что положительные сторона движения преобладает над отрицательными. Следует учесть участие учащихся в улусных, республиканских мероприятиях.

Организация летней занятости учащихся одна из важных моментов профилактической работы.За летний период 2014 г. организован ЛСОЛ «Дабаан». Охват лагеря «Дабаан»- 185 учащихся. Охват детей «группы риска»- 100 %.

Работа с родителями. Председателям родительского комитета работала Корякина А.Е. Нововедением было организация соревнования родителей по пулевой стрельбе. По итогам работы родительского комитет приняли участие на улусном конкурсе «Лучший родительский комитет». Итог: поощрительный приз. Родком много работал по введению единой школьной формы учащимся, по озеленению новой школы и участию родителей на субботниках. Все виды участие в работе школы были учтены и введены в рейтинг «Саха-СпАрт».

Внеурочная деятельность учащихся осуществлялось по ряду направлений. Приоритетным направлениям является занятие спортом. Охват учащихся в спортивных отделениях - 100 % .Нужно отметить работу следующих педагогов дополнительного образования. Воспитанники кружка «Мичээр» стали лауреатами, дипломантами, обладателями Гран-При различных конкурсах. Руководитель Баишева П.Е.

Организованный досуг учащихся является одним из главных направлений по профилактике правонарушений. За год проведено 82 мероприятия. Из них: предметные недели- 9 , неделя МО воспитателей- 1 , учителей начальных классов -1 спортивные мероприятия – 4; конкурсы- 9; интеллектуальные игры, викторины- 5, сборы ДОО «Юный коркинец» - 2; общие собрания учащихся- 2 ; субботники (заготовка льда, уборка территории школы, посадка овощных культур, сбор урожая, очистка территории местности ысыаха ), генеральные уборки школы и жилого корпуса - 2 раза в месяц.

Общешкольные традиционные мероприятия: «Урожайград», неделя «Новое поколение выбирает ЗОЖ», неделя «Доброты и Благодарения», неделя «Мастерская Деда Мороза»

- неделя ДОО «Юный коркинец», неделя «Уол о5о – норуот кэскилэ», предметные недели, неделя «Помним, Чтим, Гордимся», неделя «Отчий дом», неделя выпускников, школьный «Ысыах».

Приоритетным направлением была и остается патриотическое воспитание детей. Члены клуба ЮДП «Альфа» приняли участие в региональной военно-спортивной игре «Снежный барс», заняли 2 место, было предложено участвовать в республиканском туре, но отказались из- за недостаточной подготовки группы. Проводились традиционные мероприятия по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Участие в «День памяти» в с.Чурапча, конкурс военно- патриотических песен «Навечно в сердце в моем», смотр строя и песен, чествование ветеранов ВОВ, тимуровская помощь ветеранам, уроки мужества, торжественные сборы ДОО «Юный коркинец» посвященные к дню Защитников Отечества и к дню Пионерии.

В системе работа службы психологической поддержки, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, педагог-психолог Павловой А.Е., работа по формированию ЗОЖ учащихся, работа в социуме, работа с родителями, работа школьной библиотеки, работа МО классных руководителей; минусом в работе классных руководителей можно назвать низкую мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства, распространению передового педагогического опыта.

Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе в первую очередь занимается Совет по профилактике (обсуждение детей и семей, сообщение родителям по месту работу, в ПДН, КДН, выходы в семьи, родительский всеобуч, диагностически-консультативная работа педагога-психолога Павловой А.Е., работа в социуме - учащиеся школы социального педагога Монастырева Н.Н., проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися по гигиене и профилактике ВИЧ и СПИДа с ЦУБ.

Наблюдается снижение роста как неблагополучных семей в микрорайоне школы и учащихся группы риска. Основное правонарушение, совершаемое учащимися, входящими в группу риска, – нарушение Устава школы (беспричинные пропуски уроков, неудовлетворительное поведение – в течение 2013-2014 учебного года поставлены на учет 6 учащихся).

Всю работу по формированию ЗОЖ курирует наркопост «Антипав». Заседания проводились 1 раз в месяц. Основные направления работы: проект «Молодежь- против ПАВ», акции «Наш выбор- ЗОЖ», фестиваль «Весна в кроссовках», неделя «Мы за ЗОЖ», конкурсы плакатов, агитбригад, круглый стол «Между нами девочками», конкурс массовых молодежных танцев, санбюллетени и т. д.

Функционирует 10 спортивных отделений. Все учащиеся со 2- 11 классы охвачены спортивными секциями (отделениями). За учебный год юные спортсмены достигли хороших результатов в спорте. Борцы вольного стиля неоднократные победители и призеры первенств России и международных турниров, являются членами сборной команды России по вольной борьбе среди юношей. В этом году Заморщиков Максим в составе сборной России, занял второе место в Первенство мира по вольной борьбе (Словакия). (см. прил).

Юные шашисты показывают высокие результаты на международной арене. В 2014 году Попова Ангелина стала чемпионкой Европы, мира, Кубка мира по русским шашкам. Андреев Айсен стал серебряным призером Европы и Кубка мира. Кычкина Аяника призер России. Команда девушек заняла первое место, команда юношей второе место на командном первенстве России. По шашкам подготовлены члены сборной команды России - Попова Ангелина, Аргунова Светлана, Пермяков Антон, Абрамова Светлана.

Воспитанники отделения аэробики стали чемпионами по спортивной аэробике на VI Спартакиаде народов Якутии в Намцах. Отделение спортивной акробатики неоднократные чемпионы и призеры Всероссийского турнира «Звезды Байкала». Воспитанники спортивных отделений успешно защищают честь Республики на российских и международных соревнованиях.

Проекты школы «Олимпионик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Фестиваль зимних видов спорта», «Коркинские игры» «Туристический слет» развиваются и с каждым годом собирают все большее количество участников.

**Однако не все конечные результаты удовлетворяют:**

1.Недостаточный уровень результатов на улусных и республиканских предметных олимпиадах.

2.Материально-техническая база предметных кабинетов не соответствует необходимым требованиям (в том числе предметы, изучаемые на профильном уровне).

3. Не обеспеченность учебниками и учебными пособиями, входящими в перечень, рекомендованные Министерством образования РФ.

**Выводы:**

1.Создать все условия для самореализации личности учащегося, подготовки учащихся к профессиональной деятельности через профильную подготовку учащихся, индивидуализацию процесса обучения за счет факультативных и элективных курсов, сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами. Совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации ОГЭ в новой форме.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах.

2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней; совершенствовать формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства учителей, укрепления материально-технической базы кабинетов, использования новых информационно-коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе развитию лидерских, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умению адаптироваться в нестандартных условиях, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нового экологического мышления.Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся на 100%.

4. Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5. Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.

6. Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.

**1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория участников образовательного процесса** | **Всего в ОУ** | **Высшая категория** | **1 категория** | **Соотв. зан. должности** |
| 1 | Директор | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Заместитель директора по УР | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Заместитель директора по НМР | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Заместитель директора по ВР | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Заместитель директора по ВВР | 1 | - | - | - |
| 6. | Заместитель директора по СР | 1 | 1 | - | - |
| 7. | Заместитель директора по АХЧ | 1 | 1 | - | - |
| 8. | Научный руководитель | 1 | 1 | - | - |
| 9. | Учителя | 51 | 19 | 12 | 20 |
| Из них: |  |  |  |  |
| учителя начальных классов | 5 | 4 | 1 | - |
| учителя-предметники | 46 | 15 | 11 | 20 |
| 10 | Педагоги дополнительного образования | 6 | - | 2 | 3 |
| 11. | Воспитатели | 17 |  |  |  |
| 12 | Тренеры – преподаватели | 39 |  |  |  |
| 13. | Молодые специалисты от 0 до 5 лет | 19 | - | - | 19 |

1.Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я) -3 чел (Пудов Е.В., Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д.);

2.Заслуженный тренер РС (Я) – 2чел (Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н.);

3.Заслуженный учитель России – 1 чел (Яковлев Г.М.);

4.Заслуженный учитель РС (Я) – 2 чел (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н.);

5.Кандидат педагогических наук- 2чел (Гуляева А.Н., Кычкина А.И.);

6.Победители ПНПО – 5 чел (Яковлев Г.М., Павлова А.Е., Дьячковская Т.Н.,

Ноговицына М.Н., Рожина М.В.);

7.Отличник ФКиС РФ -5 чел (Кычкин Н.Н., Чагаан Д.И., Нохтунский Г.Ф., Посельский

С.И., Собакин А.И.);

8.Отличник НП РФ - 5 чел (Яковлев Г.М., Винокурова Л.М., Яковлева Д.С.,Гуляева А.Н., Спиридонова А.П.);

9.Отличник образования РС (Я) – 27 чел;

10.Почетный работник ОО РФ- 3 чел (Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Гуляев Н.Н.);

11.Почетный ветеран системы образования РС (Я) -2 чел (Яковлева Д.С., Спиридонова А.П.);

11.Судья международной категории – 1чел (Удалова А.А.);

12. Мастер ФМЖД – 1 чел (Ноговицына М.С.);

13.Гроссмейстер – 1 чел (Ноговицына М.С.).

**2.ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» на 2014-2015 учебный год**

**2.1. Наличие программы развития ОУ**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема программы** | **Сроки реализации** | **Который год работает** | **Где утверждена** |
| 1 | Программа развития ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2009-2014 | 5-й год | Коллегия Министерства спорта РС (Я) |

**2.2.Перечень инновационных проектов и программ за 2013 - 2014 учебный год**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название проектов и программ** | **РИП**  **(указать год)** | **ФИП**  **(указать год)** | **Сроки реализации** | **Который год работает** |
| 1. | Инновационный проект непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» | - | 2013 | 2020 | 2-й год |
| 2. | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2013 |  | 2018 | 1-й год |

**2.3.Основные направления деятельности школы:**

1. Работа по реализации государственной образовательной политики в ОУ с участием общественности;
2. Реализация Программы по олимпийскому образованию учащихся;
3. Подготовка документации по внедрению Концепции непрерывного образовательного пространства «Школа (РДЮСШОР) – ВУЗ»;
4. Работа по совершенствованию мастерства юных спортсменов;
5. Развитие новых педагогических технологий в образовательном процессе.

**2.4.Приоритеты года:**

- Год литературы в Российской Федерации (2015 г.);

- Год предпринимательства в Республике Саха (Якутия) (2015 г.);

- Год Благоустройства в Чурапчинском улусе (2014 г.)

Цель:

-непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования;

-консолидация усилий школы, семьи и общества для решения проблем нравственного, интеллектуального, физического развития и социального здоровья учащихся.

**Тема методической работы:**  «Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях школы олимпийского резерва как фактор активизации методической работы и повышения качества образовательного процесса»

**Тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма»

**2.5.Задачи школы на 2014-2015 учебный год**

1.Реализация образовательной программы школы и Программы развития школы на период 2014-2019годы;

2.Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения;

3.Продолжить работу по введению электронного мониторинга в УВП

( электронный журнал, дневник).

4.Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

5.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

6.Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

7.Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;

8.Укрепление связи « семья-школа»

9.Реализация по совершенствованию спортивного мастерства юных спортсменов;

10.Оказать методическую помощь филиалам ЧРССОШИ в организации спортивно-массовой работы, постоянно вести агитацию и пропаганду физической культуры и спорта среди населения и среди ДЮСШ республики.

11.Постоянно повышая мастерство юных спортсменов, подготовить членов сборной Республики Саха (Якутия) и кандидатов в сборную команду России.

12.Установить тесную связь с ДЮСШ других улусов, УОР, ШВСМ для обмена опытом работы, оказание методической помощи, проведения товарищеских встреч между учащимися.

**2.6.Приоритетные направления методической работы школы:**

1.Инновационное, научно-исследовательское

2.Работа с одаренными детьми

3.Информационно-методическое

4.Диагностика и мониторинг образовательного процесса

5.Работа с педагогическими кадрами.

**2.7.Формы методической работы школы:**

1.Педагогический совет

2.Методический совет

3.Методические объединение

4.Предметные недели

5.Школа молодого учителя (ШМУ)

6.МО классного руководителя

7.Обобщение опыта работы, мастер классы, открытые уроки, педмастерские;

8.Методические консультации;

9.Работа педагогов над темами самообразования;

10. «Портфолио» педагога;

11.Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

**2.8.Годовая циклограмма работы**

**Август**

* Подведение итогов работы ЛСОЛ «Дабаан»
* Прием молодых специалистов
* Контроль за ходом подготовки объектов к новому учебному году
* Приём детей в ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»
* Определение содержания методической работы на новый учебный год
* Определение содержания спортивной работы на новый учебный год
* Подготовка приема детей в жилые корпуса
* Подготовка организации питания школьников
* Смотр готовности объектов к новому учебному году
* Составление графиков приема статистических отчетов и тарификации
* Планирование работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»
* Подготовка ко Дню знаний
* Республиканское августовское совещание работников образования

**Сентябрь**

* Корректировка и утверждение учебного плана
* Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний
* День памяти великого тренера Д.П. Коркина (5 сентября)
* Подготовка к участию улусной сентябрьской конференции работников образования
* Собеседование с руководителями подразделений /заместителями директора/ по проблемам, связанным с началом нового учебного года
* Приём отчётов (по графику)
* Тарификация и подготовка приказов
* Совещание по организации подготовки объектов к работе в зимних условиях
* Подготовка к празднованию Дня учителя
* Выявление и организация работы с детьми, не прошедшими адаптацию к учебным занятиям в школе
* Подведение итогов летнего труда и отдыха учащихся школы
* Работа со спортивными отделениями по формированию проекта спортивного календаря на новый учебный год
* Назначение наставников по работе с молодыми специалистами
* Участие в традиционной легкоатлетической эстафете на "Кубок Президента РС (Я)"
* Проведение национального Дня оздоровительного бега и ходьбы
* Месячник по пожарной безопасности
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**Октябрь**

* Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери
* Отчеты по использованию бланков строгой отчетности
* Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
* Сверка данных по военнообязанным педагогическим работникам
* Проверка готовности подведомственных учреждений к работе в зимних условиях
* Тематические и оперативные проверки
* Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню Учителя
* Заседание экспертного совета
* **Регистрация учителей в республиканском конкурсе «Профи-учитель»**
* Начало аттестации педагогических и руководящих кадров

**Ноябрь**

* Тематические проверки (по графику)
* Проведение внутришкольных предметных олимпиад
* Утверждение плана работы подразделений в каникулярное время
* Участие в улусной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
* Семинары, совещания с вновь назначенными педагогами (по графику)
* **Внутришкольный конкурс «Классный руководитель -2014г»**
* **Улусный конкурс на базе школы «Классный руководитель -2014г»**
* Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню отказа от курения
* Работа экспертных групп по аттестации педагогических работников и руководящих кадров, заседание аттестационной комиссии
* **Регистрация в конкурсе ФЭП по непрерывному физкультурному образованию**
* Проведение пробных ЕГЭ
* Участие в улусных ДКР
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**Декабрь**

* Тематические и оперативные проверки (по графику)
* Участие на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад школьников
* Анализ состояния работы по охране труда и технике безопасности
* Собеседование по расстановке кадров, комплектованию 1-х и 10-х классов
* Анализ актов осеннего обследования опекаемых детей
* Организация празднования Нового года, контроль за проведением новогоднего праздника
* Утверждение плана работы подразделений на зимние каникулы
* Формирование бюджета на предстоящий год
* Утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий и сметы расходов на их проведение в новом году
* Работа экспертных групп по аттестации педагогических работников и руководящих кадров, заседание аттестационной комиссии
* Утверждение и планирование участия на республиканских конкурс инновационных проектов ПНПО, профессиональных и др.
* Участие в региональной научно-практической конференции "Шаг в будущее"
* **Фундаментальные курсы учителей ФГОС по линии ПИ СВФУ**
* Проведение пробных ЕГЭ, директорских контрольных работ по предметам
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**Январь**

* Проведение улусных предметных олимпиад
* Заседание республиканской аттестационной комиссии
* Подготовка статистических отчетов
* Тематический контроль (по графику)
* Анализ состояния дел по движению учащихся за первое полугодие
* Контроль за работой подразделений на каникулах
* Неделя спортивных отделений
* Подготовка годового отчета по правонарушениям среди несовершеннолетних
* Совет школы с повесткой дня: "Итоги первого полугодия"
* Анализ расстановки педагогических кадров по итогам работы за первое полугодие
* Рождественские ёлки для учащихся
* Республиканское январское совещание работников образования
* Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ

**Февраль**

* Проведение улусных олимпиад по отдельным предметам
* Работа аттестационных подкомиссий
* Физкультурно-оздоровительные мероприятия
* **Внутришкольный конкурс педагогов «Портфолио»**
* Плановые ежемесячные семинары для учителей по предметам, заместителям директора
* Государственная республиканская олимпиада школьников
* **Всероссийский конкурс ПНПО «Лучший учитель России»**
* Заседание наградной комиссии по ведомственным наградам РФ и РС (Я)
* Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**Март**

* Планирование летней занятости детей, подростков и молодежи
* Тестирование школьников по отдельным предметам
* Утверждение планов работы на весенних каникулах
* Заседание школьной аттестационной комиссии
* Участие в региональном этапе Всероссийской и Государственной олимпиады школьников
* Проведение республиканского смотра школьных музеев
* **Республиканские фундаментальные курсы по воспитательной работе по линии ИРОиПК РС (Я)**
* Фестиваль педагогических идей
* Участие в улусных ДКР
* Работа весенней школы
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**Апрель**

* Подготовительные работы к летнему оздоровительному сезону
* Подготовка и проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню Победы
* Консультации по подготовке системного анализа итогов учебного года в образовательных учреждениях
* Подготовка к организованному окончанию учебного года, проведение итоговой аттестации учащихся
* **Проведение на базе школы республиканских юношеских чтений «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу»**
* **Проведение на базе школы республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения»**
* Проведение месячников по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и по гражданской обороне
* Формирование заявки на обеспечение подведомственных учреждений учебниками на предстоящий год
* Собеседование с резервом кадров
* Подготовка к анализу и планированию работы на новый учебный год
* Контроль проведения весеннего обследования опекаемых детей
* Сбор и анализ информации о подготовке к летней оздоровительной кампании
* Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому здоровью детей
* Комплексные, тематические и оперативные проверки

**Май**

* Подготовка проекта плана работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина» на будущий учебный год
* Совещание заместителей директора и представителей администрации по подготовке объектов к новому учебному году
* Обеспечение школ экзаменационными материалами и бланками строгой отчетности
* Подготовка и проведение праздника "Последний звонок"
* Комплектование курсов повышения квалификации педагогических кадров на летний период
* Анализ актов весеннего обследования опекаемых детей
* Проведение переводных экзаменов
* Организация летнего труда и отдыха детей и подростков
* Проведение мероприятий, посвящённых 70-летию Дню Победы
* Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака
* Республиканский конкурс инновационных проектов
* Подготовка плана ремонтных работ на будущий учебный год
* Проведение мероприятий, посвящённых Национальному дню оздоровительного бега
* Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
* Формирование ЛСОЛ «Дабаан»
* Проведение директорских контрольных работ по предметам
* Школьный Ысыах

**Июнь**

* Контроль за проведением итоговой аттестации учащихся
* Работа медальной комиссии
* Подготовка статистических отчетов, анализ итогов учебного года
* Анализ состояния обеспеченности учебниками
* Встреча Главы РС (Я) с выпускниками, окончившими школу с отличием
* Организация летнего труда и отдыха учащихся
* Подготовка к открытию ЛСОЛ «Дабаан» в с. Мындагай
* Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню защиты детей
* Проведение мероприятий, посвящённых Дню принятия Декларации о государственном суверенитете
* Контроль за ходом подготовки объектов к новому учебному году
* Проведение республиканского слёта юных туристов

**Июль**

* Контроль за ходом ремонтных работ на объектах учреждения
* Открытие ЛСОЛ «Дабаан» с. Мындагай
* Подготовка к приему молодых специалистов
* Контроль за организацией летнего труда и отдыха детей и подростков
* Подготовка сводных аналитических материалов по работе подразделений

**2.9.Циклограмма совещаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Педагогический совет школы (тематический) | 1 раз в четверть |
| 2 | Педагогический совет школы (организационный) | 3 раза в год |
| 3 | Управляющий совет школы | 2 раза в год |
| 4 | Административный совет школы | 1 раз в месяц |
| 5 | Попечительский совет школы | 1 – 2 раза в год |
| 6 | Научно- методический совет школы | 1 раз в четверть |
| 7 | Тренерский совет школы | Понедельник |
| 8 | Воспитательский совет школы | Понедельник |
| 9 | Координационный совет школы | 2 раза в год |
| 10 | Аттестационная комиссия | 3 раза в год |
| 11 | Производственное собрание работников школы | 3 раза в год |
| 12 | Наградная комиссия | 2 раза в год |
| 13 | Планерка педагогов школы | Четверг |
| 14 | Оперативное совещание при директоре для членов администрации | Каждое утро |

**2.10.Недельная циклограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | - Совещание при директоре  - Планерка воспитателей  - Планерка тренерско-преподавательского состава |
| **Вторник** | - Совещание методических объединений (один раз в месяц)  - Дни открытых дверей /тренировочные занятия / |
| **Среда** | - Совещание молодых педагогов (один раз в четверть)  - Зачет выездных спортсменов  - Планерка обслуживающего персонала /зам. дир по АХЧ/ |
| **Четверг** | - Приём по производственным вопросам директора школы  - Дни открытых дверей /уроки /  - Планерка педагогов школы  - Генеральная уборка |
| **Пятница** | - Работа комиссий  - Прием директора школы родителей /законных представителей/ |
| **Суббота** | - Вечера отдыха, досуговые мероприятия  -Уточнение списка детей в жилых корпусах (выезды, увольнительные) |

**РАЗДЕЛ I.**

**1.1.УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Педагогические советы (большие)** | | | |
| 1. | Сентябрь -  Октябрь | 1.Анализ учебно-воспитательной и спортивной деятельности за 2013-2014 уч. год  2.Принятие общешкольного плана работы за 2014-2015 учебный год.  3. Программа ЗОЖ «Харысхал» | Гуляева А.Н.    Решетникова Т.Н. |
| 2. | Декабрь | «Повышение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ через использование современных педагогических технологий» | Давыдова Н.К. |
| 3. | Январь | «Олимпийское образование учащихся: проблемы, идеи, перспективы» | Аржаков Е.Д. |
| 4. | Март | «Целенаправленная работа с классным коллективом как важное условие развития личности учащегося» | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| 5. | Май | «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8,10 классов» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Педагогические советы (малые)** | | | |
| 1 | Сентябрь | Принятие плана работы. | Гуляев Н.Н. |
| 2 | Октябрь | Итоги первой четверти | Давыдова Н.К. |
| 3 | Декабрь | Анализ работы за 1 полугодие  Итоги 1 полугодия | Давыдова Н.К. |
| 4 | Март | Итоги 3 четверти | Давыдова Н.К. |
| 5. | Май | Анализ по реализации Программы по олимпийскому образованию | Аржаков Е.Д.  Гуляева А.Н. |
| 6 | Июнь | «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К. |
| 7 | Июнь | «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Совещания административного совета** | | | |
| 1 | Август | 1. Итоги комплектования 1, 5, 10 классов на 2014-2015 уч. г. Распределение Функциональных обязанностей администрации и специалистов.  2. Распределение и согласование педагогической нагрузки. Распределение классного руководства.  3. Организация работы классных руководителей и учителей предметников по реализации программы профориентационной работы и программы по здоровьесбережению в 2014-2015уч. году. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Гуляева А.Н. |
| 2 | Сентябрь | 1. Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Контроль за правильностью заполнения статистической документации  2. Обеспечение ОУ для реализации плана работы:  а) результаты сбора сведений ОШ  б) обеспечение УМК и учебной литературой  в) обеспечение МТБ  г) охват питанием, состояние работы по социальной поддержке участников образовательного процесса  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  4.Подготовка к анализу адаптационного периода обучающихся 1, 5 и 10 классов | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Гуляева А.Н.  Рожин А.Д.  Монастырев Н.Н.  Яковлева Р.Ю.  Калачев Н.П.  Классные руководители |
| 3 | Октябрь | 1. Результаты адаптационного периода в 1, 5, 10-ых классах  2. Анализ контрольных мероприятий по соблюдению режима работы и оценки эффективности работы воспитателей.  3. Эффективность плановой и экспериментальной работы внутришкольной службы контроля качества образования.  4. Организация работы учителей предметников, классных руководителей и тренеров по поддержке одаренных и мотивированных к учению детей. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 4 | Ноябрь | 1. Входной контроль деятельности ОУ по профилизации образования в 9-10 классах.  3. Подготовка диагностики усвоения программного материала обучающимися 1-х классов в условиях внедрения ФГОС НОО второго поколения  4. Состояние работы по предупреждению детского травматизма.  5. Сформированность органов школьного соуправления, планирование организации и деятельности управляющего совета школы.  6.Подготовка о проведении чествования чемпионов и призеров Мира и Европы | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Калачев Н.П. |
| 5 | Декабрь | 1. Организация зимней школы. Организация питания школьников на II полугодие 2014 -2015 уч.года.  2. Итоги деятельности ПСПКа и реализации совместных планов с ОМС за 1 полугодие.  3. Анализ использования электронных журналов.  4.Организация фундаментального курса учителей по ФГОС | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Гоголева М.М.  Гуляева А.Н. |
| 6 | Январь | 1.Анализ использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.  2. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие на 1,2 ступенях обучения  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности. | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Калачев Н.П.  Сивцева Л.Н. |
| 7 | Февраль | 1. Итоги проведения открытых уроков в 1-х классах.  2.Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.  3. Предварительная расстановка кадров на 2015-2016 уч. год.Комплектование школы.  4. О ходе подготовки к республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения».  5.О ходе республиканского чтения юношей «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 8 | Март | 1. Проведение Дня открытых дверей.  2. Итоги участия учащихся в республиканских, всероссийских турах олимпиад, интеллектуального марафона.  3.Итоги комплексной проверки соблюдения ведения школьной документации.  4. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год.  5.Организация и проведение фундаментального курса по воспитательной работе  6.Организация и проведение республиканского чтения юношей «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Гуляева А.Н.  Рожин А.Д. |
| 9 | Апрель | 1. Анализ заболеваемости учащихся школы в 2014-2015уч.г.  2. Анализ реализации Плана внедрения ФГОС НОО в образовательный процесс школы  3.Итоги проведения мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.  4.Организация и проведение республиканской НПК «Коркинские чтения» | Сивцева Л.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 10 | Май | 1. Итоги реализации программ: информатизации, профориентации, здоровьесбережения в 2014-2015уч.г.  2. Итоги работы ПСПК, и реализации плана работы с ОМС  3.О подготовке итогового анализа деятельности ОУ и формировании плана на 2014 -2015 уч.год  4. Проведение выпускных мероприятий. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Классные руководители |
| 11 | Июнь | 1. О результатах итоговой аттестации учащихся 2-10 классов.  2. Подготовка к приемке школы. | Давыдова Н.К.  Рожин А.Д. |
| **4. Производственные совещания.** | | | |
| 1. | Октябрь | 1. Правила внутреннего трудового распорядка, вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно-гигиенического режима.  2. Заполнение школьной документации, организация сбора сведений для формирования ОШ, организация питания соц. незащищенных групп.  3. Итоги заполнения школьной документации на начало учебного года. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
| 2. | Ноябрь | 1.Состояние работы по ОТ, ТБ и ПБ.  2.Состояние работы по предупреждению детского травматизма | Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Рожин А.Д.  Сивцева Л.Н.  Калачев Н.П. |
| 3. | Декабрь | 1.Эффективность внедрения электронного журнала в образовательный процесс школы. | Давыдова Н.К.  Джуалов З.С.  Кл.руководители. |
| 4. | Февраль | 1. Расстановка кадров на 2015-2016 уч.год  2. Подготовка к проведению открытых уроков, занятий дополнительного образования, учебно-тренировочного процесса в рамках дня руководителя и Дня открытых дверей. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 5. | Апрель | 1. О результатах административных комплексных проверок школьной документации  2. Подготовка к приему заявлений на аттестацию на первую, высшую квалификационную категорию за 2015-2016 учебный год. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 6. | Май | 1.Анализ работы за год.  2.Итоги участия воспитанников спортивных отделений в российских, международных соревнованиях по видам спорта.  3.Подготовка отчетности и планов работы на 2014-2015 уч.год. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н. |

**1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Формирование списков, договоров, личных дел учащихся на 2014-2015 уч.год | до 20.09.14 г. | РешетниковаТ.Н. |
|  | Комплектование учебных классов | до 20.09.14 г. | Давыдова Н.К. |
|  | Составление единого режима работы школы | до 1.09.14 г. | Давыдова Н.К. |
|  | Сдача отчета о движении учащихся за летний период | до 20.09.14 г. | Монастырев Н.Н. |
|  | Подготовка расписания уроков на 2014-2015 уч.год | до 05.09.14 г. | Давыдова Н.К. |
|  | Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой | до 25.09. 14 г. | Яковлева Р.Ю. |
|  | Выявление больных детей для обучения на дому. | до 01.09.14 г. | Сивцева Л.Н. |
|  | Комплектование факультативов, кружков, спецкурсов и их расписание. | до 1.09.14 г. | Давыдова Н.К. |
|  | Организация бесплатного и горячего питания. | до 1.09.14 г. | Гуляев Н.Н.  Гоголева М.М. |
|  | Организация работы столовой. | до 1.09.14 г. | Гоголева М.М. |
|  | Учет детей, проживающих в микрорайоне школы-интерната | до 1.10.14 г. | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация родительских собраний вновь набранных I и Х классов | до 20.09.14г. | Решетникова Т.Н. |
|  | Учет трудоустройства IХ и ХI классов | до 10.10.14г. | Монастырев Н.Н. |
|  | Составление списков по социальному составу семей. | до 10.10.14 г. | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация материальной помощи нуждающимся семьям. | в течение года | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация работы с детьми и семьями «группы риска». | в течение года | Ушницкая К.Е. |
|  | Медицинский осмотр учащихся. | по плану ЦУБ | Сивцева Л.Н. |
|  | Проект сметы расходов школы на новый финансовый год. | январь  2015 г. | Дьячковская Н.Н. |

**1.3. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**на 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А**ВГУСТ** | | | | | |
| **Виды контроля**  **(тематический)** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** | |
| 1.Организация УВП | Комплектование 1 кл, с 5по 10 классы. | Фронтально. Родительские собрания, собеседование, анкетирование. | | Производственное совещание,  Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. | |
| 2.Состояние материально-технической базы школы | Готовность школы к новому учебному году. Итоги приемки школы. | Фронтально, смотр кабинетов | | Производственное совещание,  Гуляев Н.Н.  Рожин А.Д. | |
| 3.Состояние воспитательной работы. | Итоги летней занятости учащихся, отдыха, трудоустройства; состояние правонарушений. | Фронтально,  отчеты классных руководителей | | Совещание при директоре  Решетникова Т.Н. | |
| 4.Состояние школьной документации. | а) утверждение образовательной программы школы и перечня учебников I-XI классы;  б) оформление приказов на новый учебный год;  в) утверждение годового и учебного планов. | Фронтально | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Яковлева Р.Ю.  Игнатьева И.К.  Гуляева А.Н. | |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы и методы контроля** | **Формы подведения итогов, ответственный** | | |
| 1. Выполнение законов об образовании РФ и РС (Я) | а) сохранность контингента учащихся;  б) горячее питание;  в) организация факультетов, спецкурсов;  г) организация надомного обучения;  д) формирование 1 и 5 классов. | Фронтально, отчеты классных руководителей, беседы | Производственное совещание,  Решетникова Т.Н.  Давыдова Н.К.  Гоголева М.М.  Кл. руководители | | |
| 2. Уровень физического развития и здоровья учащихся | Состояние здоровья учащихся.  Оформление листков здоровья. | Фронтально, медицинский осмотр | Сивцева Л.Н.  Справка школьного врача | | |
| 3. Методическая работа в школе | а) Уровень преподавания молодых и вновь прибывших учителей. Работа с резервом на первую и высшую категории. | Персонально, собеседование, посещение уроков | Совещание при замдиректора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | | |
| 4. Ведение школьной документации | а) рабочие программы б) классные журналы, журналы  в) личные дела учащихся  г) планы воспитательной работы | Фронтально и персонально, изучение документации. | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н.  замдиректора | | |
| 5.Качество учебного процесса | Исходный уровень качество обучения во 2-4 классах по математике, русскому язык, якутскому языку | срезы | Давыдова Н.К.  МО нач. классов | | |
| 6. Воспитательная работа | Выявление асоциальных детей, семей. Изучение контингента I классов. | Фронтально | Решетникова Т.Н.  Кл руководители Ушницкая К.Е. | | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Качество учебного процесса | а) преемственность в обучении учащихся 1, 5, 10 классов  б) организация и проведение школьного тура предметных олимпиад | Классно-обобщающий контроль,  посещение уроков, срезы. | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К. Гуляева А.Н. |
| 2. Коррекция ЗУН | Исходный уровень качество обучения в выпускных классах | Срезы. Тестирование. | | | Заседание МО, руководители МО |
| 3. Состояние воспитательной работы в школе | Профилактика девиантного поведения подростков | Фронтально  а) посещение классных часов  б) собеседование | | | Совещание при зам. директора  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4.Ведение школьной документации | а) дневники учащихся  б) предметные тетради  в) классные журналы, | Персонально | | | Совещание при зам. директора ,  Давыдова Н.К., руководители МО |
| 5.Состояние классных руководителей | Система работы классных руководителей  начальных классов в рамках федерального эксперимента ФГОС | Посещение уроков.  Собеседование. | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  МО нач. кл. |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1.Состояние  УВП | а) Система работы аттестуемых учителей | Фронтально  а) проверка документации  б) посещение уроков  в) срезы  г) анкетирование учащихся | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2. Ведение школьной документации | Проверка тетрадей для контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, журналов. | Фронтально | | | Справка. Совещание при зам. директора  Шестакова З.А.  Спиридонова Л.Н. |
| 3.Состояние охраны труда в школе | Выполнение техники  безопасности на  рабочем месте. НОТ в предметных кабинетах, лабораториях, библиотеке и др. подразделениях школы. Пожарная и электробезопасность | Фронтально | | | Производственное совещание,  Калачев Н.П.  Рожин А.Д.  Рук. МО |
| 4. Методическая работа в школе | Система работы учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС | Фронтально | | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рожина М.В. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Качество УВП | а) выполнение учебных планов 1 полугодия  б) Подготовка учащихся IX, XI классов к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. | Фронтально  а) отчеты  б) проверка документации  фронтально.  проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 1. 2. Уровень обученности учащихся | а) Состояние качество обучения учащихся 5-8, 10 кл. за 1 полугодие  б) Состояние преподавания русского языка и математики 8 –х и 10-х классах | Фронтально, срезы, контрольные работы, тестирование  Фронтально, срезы, контрольные работы, тестирование | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 1. 4. Ведение школьной документации | Проверка журналов | Фронтально | | | Справка. Совещание при директоре  Рук. МО |
| **Я Н В А Р Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние УВП | Классно-обобщающий контроль в 9 -х и 11–-х классах | фронтально,  а) посещение уроков  б) срезы | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2. Состояние воспитательной работы в школе | а) Работа классного руководителя с детьми из «группы риска».  б) Уровень общешкольных мероприятий. | Фронтально.  а) итоги диагностики уровня воспитанности учащихся  б)результаты участия в мероприятиях  в) уровень профессионализма классных руководит. | | | Совещание при зам. директора,  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 3. Реализация прав детей на образование | а) состояние обучения детей на дому  б) посещаемость учащихся | Рейды, собеседования с родителями  Фронтально  Рейды, проверка документации | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Учителя-пердметники |
| 4. Состояние школьной документации | Проверка журналов | Фронтально. | | | Давыдова Н.К.  Павлова А.К. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1.Охрана прав учащихся, обязанности учащихся. | а) Обоснованность выставления отметок  б) объем домашнего задания  в) горячее питание  г) выполнение учащимися и их родителями Устава школы. | Персонально  Фронтально | | | Совещание при  зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гоголева М.М. |
| 2. Выполнение учебных программ | Выполнение практической части учебных программ | Фронтально.  Изучение документации | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Матвеева С.Н. |
| 3.Реализация ключевых задач школы | а) эффективность работы элективных курсов и занятий по выбору  б) обязанности учащихся, охрана прав учащихся | Фронтально | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Руководители МО |
| 4.Состояние школьной документации | Проверка журналов | Фронтально  Персонально. | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **М А Р Т** | | | | | |
| Виды контроля | Тема, предмет, класс | Формы, методы контроля | | | Формы подведения итогов, ответственный |
| 1. Реализация ключевых задач школы | Итоги работы с одаренными детьми, участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях. | а) анкетирование учащихся  б) анализ работы | | | Руководители МО |
| 2. Уровень обученности учащихся | а) Состояние преподавания в выпускных классах, подготовка к аттестации, работа с неуспевающими, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ | Фронтально.  Посещение уроков,  срезы | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 3. Состояние национального образования | Система подготовки учащихся по якутскому языку и литературе к ОГЭ | Фронтально.  Посещение уроков, срезы | | | Совещание при зам.директора,  Давыдова Н.К.  Кузьмина А.Н. |
| 4. Ведение школьной документации | Проверка журналов | Фронтально | | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Сысолятина Е.К. |
| 5. Состояние воспитательной работы. | Работа классных руководителей по формированию жизненной позиции учащихся | Персонально:  посещение уроков,  внеклассных  мероприятий | | | Совещание при зам. директора,  Решетникова Т.Н. |
| **А П Р Е Л Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние УВП | Результативность работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ | Фронтально,  Посещение уроков, срезы | | | Совещание при директоре,  рук. МО |
| 2. Реализация ключевых задач школы | а) состояние качества обучения, работа по ликвидации пробелов в знаниях (предварительные итоги года)  б) Состояние преподавания физической культуры, технологии. | Фронтально.  Срезы, предэкзаменационные работы | | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Колодезников С.М.  Кривошапкина С.С. |
| 3.Состояние школьной документации | Проверка журналов, дневников | Фронтально. | | | Совещание при зам.директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **М А Й** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, дата, ответственный** |
| 1. Реализация ключевых задач школы | а) итоговый контроль за качеством обучения учащихся  б) выполнение учебных программ за год | Фронтально.  Контрольные работы, техника чтения  Фронтально  Изучение документации | | | Совещание при директоре  Руководители МО |
| 2. Ведение школьной документации | Проверка документации всех структурных подразделений | Фронтально.  Изучение документации, собеседование | | | Совещание при зам. директора  Руководители МО |
| 3. Уровень физического развития учащихся и защита их здоровья | Организация и проведение «Школьной спартакиады» | Персонально | | | Совещание при зам. директора  Аржаков Е.Д.  Колодезников С.М. |
| 4. Состояние воспитательной работы | Организация летней занятости учащихся | Собеседование | | | Совещание при директоре  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5. Реализация ключевых задач школы | а) итоговая аттестация учащихся  б) итоги работы МО за год | Фронтально | | | Педсовет (май),  Заседание рук. МО |
| **И Ю Н Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние учебно-материальной базы | а) состояние УМБ | Фронтально  Отчет библиотекаря | | | Производственное совещание,  Яковлева Р.Ю. |
| 2. Ведение документации | а) комплексная проверка школьной документации | Фронтально  Изучение документации | | | Совещание при директоре  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| **И Ю Л Ь** | | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние учебно-материальной базы | Ход текущего ремонта | Ремонт классных комнат, спортзала, других помещений | | | Производственное совещание, зам, директора по АХЧ  Рожин А.Д. |

**1.4.Недели методических объединений на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | МО учителей русского языка и литературы | 17-22 ноября | Матвеева Т.П. |
| 2. | МО учителей начальных классов | 24-29 ноября | Рожина М.В. |
| 3. | МО учителей технологии, изо | 15-20 декабря | Кривошапкина С.С. |
| 4. | МО спортивных отделений | 12-17 января | Аржаков Е.Д. |
| 5. | МО учителей якутского языка и литературы | 09-14 февраля | Кузьмина А.Н. |
| 6. | МО учителей истории, географии | 16-21 февраля | Прокопьев В.Н. |
| 7. | МО учителей физики, информатики | 26-01 февраля | Максимова У.И. |
| 8. | МО учителей математики | 16—21 марта | Спиридонова Л.Н. |
| 9 | МО воспитателей | 23 -28 марта | Барабанская Д.В. |
| 10. | МО учителей физкультуры | 06 - 11 апреля | Колодезникова С.М. |
| 11. | МО учителей английского языка | 13-18 апреля | Дьячковская Т.Н. |
| 12. | МО учителей биологии и химии | 11-16 мая | Матвеева С.Н. |

**1.5.СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛЬ МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** | **Сдача отчета** |
| 1. | Открытые уроки | 1 | План урока |
| 2. | Мастер класс | 1 | План занятия |
| 3. | Педмастерская | 1 | План занятия |
| 4. | Деловая игра | 1 | Сценарий |
| 5. | Внеклассное мероприятие | 1 | Сценарий |
| 6. | Семинарское занятие | 1 | Лекции, доклады |
| 7. | Выставки | 1 | Фотоотчет |
| 8. | Распространение ППО | 1 | Справка с фото |

**РАЗДЕЛ II. НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ,**

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**2.1.Организационно-управленческие аспекты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
|  | Сентябрь | 1.Уточнение состава группы учителей-экспериментаторов, учителей-аспирантов, соискателей.  2.Перспективное планирование новой экспериментальной работы. Учет инновационной составляющей в программе развития школы | Гуляева А.Н. |
|  | Сентябрь-май | Организация УВП школы с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |
|  | В течение года | Организация поддержки и сопровождения НЭР;  -медико-психолого-педагогического;  -научно-методического;  -информационного | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Сивцева Л.Н.  Джуалов З.С. |
| 4. | Октябрь | Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |
| 5 | В течение года | Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный, тренировочный процессы | Джуалов З.С.  Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д. |
| 6 | Ноябрь | Подготовка анализа социокультурной ситуации микрорайона | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 7 | Декабрь | Подготовка нового проекта на утверждение статуса ФЭП | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 8. | Январь | Плановая документарная подготовка к проверке по контролю качества образования | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 9. | Январь | Подготовка документаций к лицензированию медицинского кабинета и спортивных филиалов по видам спорта | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 10. | Январь | Семинар для тренеров-преподавателей по теме: «Научно-исследовательская работа Д.П. Коркина» | Гуляева А.Н.  Ноговицына М.Н. |
| 10. | Февраль | Оценка соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 11. | Март | 21. 03. 2015г. Проведение на базе школы республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» и «Уолан аагылара» | Гуляева А.Н.  Кузьмина А.Н. |
| 12. | Апрель | Семинар для тренеров-преподавателей «Система внутреннего мониторинга качества спортивной подготовки по видам спорта» | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 13. | Май- Июнь | Подготовка отчетных материалов, их анализ и обсуждение. Дополнение, корректировка задач и содержания экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования в режиме функционирования на следующий этап с учетом полученных результатов. | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
| 14 | Август | Обсуждение результатов на Экспертном совете. | Гуляева А.Н. |
| 15 | В течение года | Контроль хода экспериментальной работы. | Гуляева А.Н. |
| 16. | В течение года | Освещение о НЭР школы в СМИ. | Гуляева А.Н. |

**2.2.Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь-апрель | Разработка методических материалов для технологии мониторинга | Гуляева А.Н.  Зам. директора |
| 2. | Сентябрь- апрель | Личный кабинет учителя-предметника: учет контрольных работ | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Заместители директора.  Рук. МО  Классные руководители |
| Личный кабинет классного руководителя |
| Анализ образовательного учреждения |
| Электронный журнал и дневник |
| Анализ класса |
| Технологии независимой оценки образовательных результатов учащихся |
| 3. | В течение года | Консультирование учителей-экспериментаторов. | Гуляева А.Н. |
| 4. | Январь, май | Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа и экспериментаторов. | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5. | 2 раза в год | Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей. | Колодезников С.М. |

**2.3.Медико-психолого-педагогическое сопровождение ЭР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь-июнь | Отработка комплекта методик диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся и консультирование классных руководителей, тренеров-преподавателей, воспитателей | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
| 2. | Сентябрь-октябрь | Определение целей и задач медико- психолого- педагогического сопровождения нового эксперимента. Определение целей и задач на этапе осуществления экспериментального воздействия. Планирование работы. | Группа медико- психолого-педагогического сопровождения |
| 3. | В течение года | Обработка и использование результатов медико-психолого-педагогического тестирования учащихся для определения эффективности психолого-педагогического экспериментального воздействия | Группа медико- психолого-педагогического сопровождения |
| 4. | В конце каждой четверти | Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. | Сивцева Л.Н. |
| 5. | Два раза в год (октябрь, май) | Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей. | Сивцева Л.Н.  Колодезников С.М. |
| 6. | По плану | Организация семинаров для тренеров и учителей по предупреждению травматизма и оказания первой медицинской помощи. | Группа медико- психолого-педагогического сопровождения |
| 7. | Индивидуально | Углубленное изучение личности учащихся «Группы риска» (изучение микросоциума учащихся; оценка уровня развития типичных черт личности; выявление акцентуации характера и эмоционально-волевой сферы). | Ушницкая К.Е. |
| 8. | По плану | Общешкольное тестирование уровня тревожности. | Ушницкая К.Е. |
| 9. | По заявкам | Проведение тренинговых занятий по профессиональному самоопределению. | Ушницкая К.Е. |
| 10. | По плану | Консультирование классных руководителей и воспитателей по проблеме вновь поступивших учащихся испытывающих затруднения в адаптации. | Ушницкая К.Е. |
| 11. | По плану | Работа совета по профилактике правонарушений:  - индивидуальная работа с детьми «группы риска»  - индивидуальные консультации психолога  - охват кружками  - контроль за посещением тренировок, уроков  - тренинги, беседы. | Монастырев Н.Н. |

**2.4.Информатизация экспериментально-инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| Октябрь-апрель | Создание электронного портфолио по направлению инновационной работы. | Зам. директора  Джуалов З.С. |
| В течение года | Поддержка странички экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования на сайте школы | Зам. директора  Джуалов З.С. |
| В течение года | Проведение всех мероприятий в рамках экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования с применением средств ИКТ | Зам. директора  Джуалов З.С. |

**2.5.ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учителей, воспитателей, тренеров-преподавателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| Сентябрь-июнь | Участие в проектах по отработке диагностических материалов по плану ЦМКО | Гуляева А.Н.  Заместители директора |
| Сентябрь-март  По плану | Индивидуальное планирование экспериментальной работы учителями. | Гуляева А.Н.  творческие группы педагогов-экспериментаторов |
| В течение года | Проведение углубленной диагностики по ЗУН в профильных классах. | Гуляева А.Н.  творческие группы педагогов-экспериментаторов |
| В течение года | Взаимное посещение, проведение и анализ открытых уроков и тренировочных занятий экспериментального преподавания. | Гуляева А.Н.  творческие группы педагогов-экспериментаторов |
| Декабрь-май | Разработка учебно-тренировочных проектов для работы в урочной, урочно-внеурочной и внеурочной | Педагоги-экспериментаторы |
| По плану МО | Организация и осуществление учебных проектов. | МО учителей, отдельные учителя |
| В течение года | Анализ экспериментальной работы. | Учителя-экспериментаторы |
| Октябрь | Утверждение плана работы педагогов – аспирантов, соискателей. | Гуляева А.Н. |

**2.6.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Ответственные |
| 1. | Сентябрь | Выборы нового состава научного общества учащихся «Эйдос».  Создание системы ответственных за научно-исследовательскую работу в каждом классе. | Гуляева А.Н. |
| 2. | Октябрь | Определить перечень актуальных тем научно-исследовательской работы учащихся. | Гуляева А.Н. |
| 3. | Ноябрь | Проведение школьного тура НПК «Шаг в будущее» | Гуляева А.Н.  Дьячковская Т.Н. |
| 4 | Декабрь | Участие учащихся в региональном туре НПК «Шаг в будущее» | Гуляева А.Н. |
| 5. | Январь | Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее».  Республиканская научно-практическая конференция «Эриликские чтения» | Гуляева А.Н.  Руководители МО |
| 6. | Март | Республиканское чтение юношей «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» | Кузьмина А.Н.  Гуляева А.Н. |
| 7. | Март | Республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения» | Гуляева А.Н.  Дьячковская Т.Н. |
| 8. | В течение года | Организация внеклассной работы по предметам (КВНы, викторины, олимпиады, тематические вечера, беседы и т.д.). | По плану ВР |
| 9. | В течение года | Организация семинаров по подготовке научных работ, рефератов для учащихся. | Гуляева А.Н. |
| 10. | В течение года | Взаимодействие с научными обществами других общеобразовательных учреждений. | Гуляева А.Н. |

**РАЗДЕЛ III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ И УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗВИТИЕ ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1.Участие в профессиональных конкурсах, Грантах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Август | Назначение классных руководителей, руководителей методических объединений | Директор школы |
| 2 | Сентябрь | Выдвижение кандидатур на участие в профессиональных конкурсах | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |
| 3 | Октябрь | Заседание МО по подготовке участников профессиональных конкурсов | Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 4 | Ноябрь | Оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 5 | Ноябрь | Участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года» | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 6 | Ноябрь - январь | Участие в конкурсе «Учитель Профи» | Гуляева А.Н. |
| 7 | Декабрь | Участие в улусном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям» | Решетникова Т.Н. |
| 8 | Декабрь-март | Участие в школьных, улусных, республиканских, российских конкурсах педмастерства ("Учитель года-2014", "Самый классный классный" и т.д.) | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Руководители МО |
| 9 | Февраль | Улусный тур конкурса –смотра молодых педагогов «Признание» | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 10 | Март | Участие в конкурсе на Грант Президента РФ и РС (Я) «Лучший учитель России» | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 11 | Апрель | Анализ участия в профессиональных конкурсах | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Рук. МО.  Уч. кандидаты. |
| 7 | Май | Создание «Портфолио» учителя  Анализ работы за 2014-2015 учебный год | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |
| 8 | Июнь | Перспективное планирование на 2015-2016 уч. год | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |

**3.2.СПИСОК**

**руководителей методических объединений**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **МО** | **Звания** |
| 1. | Эверстова Наталья Леонидовна | МО русского языка и литературы |  |
| 2. | Кузьмина Акулина Николаевна | МО якутского языка и литературы | Отличник образования  РС (Я) |
| 3. | Дьячковская Татьяна Николаевна | МО иностранного языка | Почетный работник общего образования РФ  «Учитель учителей РС (Я)»  Отличник образования  РС (Я) |
| 4. | Рожина Марина Васильевна | МО начальных классов | Отличник образования  РС (Я) |
| 5. | Спиридонова Людмила Николаевна | МО математики |  |
| 6. | Матвеева Сардана Николаевна | МО химии и биологии | Отличник образования  РС (Я) |
| 7. | Максимова Ульяна Игнатьевна | МО физики и информатики | Отличник образования  РС (Я) |
| 8. | Прокопьев Владимир Николаевич | МО истории и географии |  |
| 9. | Кривошапкина Саргы Семеновна | МО изо, труда и черчения | Отличник образования  РС (Я) |
| 10. | Колодезников Семен Михайлович | МО физкультуры |  |
| 11 | Барабанская Дария Васильевна | МО воспитателей | Отличник образования  РС (Я) |

**3.3.Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышение качества образования. Работа с одаренными и мотивированными учащимися.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | 1. Организация работы в 1-х, 5-х и 10 классах. Организация адаптационного периода. Знакомство с нормативными документами.  2.Заседание НМС школы. Анализ работы за 2013-2014 учебный год. Задачи МО на 2014-2015 учебный год.  3.Проверка готовности учебных кабинетов к 2014-2015 учебному году, наличие и состояние учебной литературы.  4.Утверждение тематического планирования учителей-предметников и УМК по образовательным областям.  5. Утверждение рабочих программ ООП по предметам учебного плана первого и второго классов, программ внеурочной деятельности во втором классе. | | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н..  Решетникова Т.Н.  Рожин А.Д.  Яковлева Р.Ю.  Руководители МО |
| 2. | Сентябрь | 1. Организация повторения учебного материала  2.Утверждение планирования учебной деятельности проектных групп и предметов по выбору.  3.Составление графика проведения предметных недель.  4.Выявление учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке; составление планов работы с данной категорией учащихся.  5.Составление графика административных контрольных работ на 1-е полугодие.  6.Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении 5-х классов в период адаптации.  7.Подготовка и проведение контрольных срезов по мониторингу остаточных знаний. | | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Яковлева Р.Ю.  Руководители МО.  Учителя предметники.  Ушницкая К.Е. |
| **Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ** | | | | |
| 1. | Сентябрь | 1.Анализ результатов ОГЭ-9.  2.Назначение ответственных за организацию ЕГЭ-11, ОГЭ  3.Утверждение плана подготовки к ЕГЭ-11, ОГЭ - 9.  4.Формирование базы данных организаторов проведения ЕГЭ-11, ОГЭ -9.  5. Установочные собрания в 11 классах | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Руководители МО. | |
| 2. | Ноябрь | 1.Пробные ЕГЭ в школе  2.Оформление наглядной информации (стендов по ЕГЭ-11, ОГЭ - 9) для учащихся, родителей и учителей  3.Совместные собрания с учителями – предметниками в 9-11 классах | Давыдова Н.К.  Руководители МО.  Учителя предметники. | |
| 3. | Январь  Февраль | 1.Прием заявлений на участие в ЕГЭ.  2.Пробные ЕГЭ в школе  3.Анализ результатов пробных ЕГЭ  Совместные собрания с родителями и учителями – предметниками в 9-11 классах | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Классные руководители. | |
| 4. | Март | 1.Прием заявлений на участие в ОГЭ - 9.  2.Пробные ЕГЭ в школе  3. Проверка готовности к ЕГЭ, ОГЭ | Давыдова Н.К.  Кл. руководители.  Руководители МО | |
| 5. | Апрель | 1.Улусные пробные ЕГЭ  2.Анализ результатов пробных ЕГЭ | Давыдова Н.К.  Руководители МО  Уч. предметники | |
| 6. | Май | 1. Проведение педсовета и издание приказа по школе о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К | |
| 7. | В течение года | 1.Ведение протоколов родительских собраний, бесед с учащимися, совещаний при завуче, на которых обсуждались вопросы ЕГЭ-11, ОГЭ -9.  2. Систематическое обновление информации по проведению государственной (итоговой) аттестации на школьном сайте.  3. Ознакомление учащихся и родителей обучающихся с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ-11, ОГЭ-9.  4. Консультативная поддержка учащихся по вопросам ЕГЭ-11, ОГЭ-9.  5. Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ-11, ОГЭ -9 по плану на уроках и во внеурочное время.  6. Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ-11, ОГЭ -9.  7. Ежемесячный административный контроль за подготовкой к ЕГЭ-11, ОГЭ -9 по русскому языку, математике, другим предметам.  8. Участие в тренировочных и диагностических работах в формате ЕГЭ-11, ОГЭ - 9.  9. Систематическое информирование и консультирование родителей выпускников по вопросам подготовки к ЕГЭ-11, ОГЭ - 9.  10. Изучение государственных образовательных стандартов, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний, внесение коррективов в план работы.  11. Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ-11, ОГЭ -9.  12. Определение стратегии работы учителей-предметников с каждым учеником по своему предмету. Планирование индивидуальной работы с учащимися по их подготовке к ЕГЭ-11, ОГЭ - 9 (выявление пробелов, проведение тренингов с обучающимися по заполнению бланков ЕГЭ-11, ОГЭ - 9).  13. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню.  14. Формирование и корректировка базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е.  Руководители МО.  Классные руководители.  Учителя предметники. | |

**3.4.КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОСТОЯНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | 1.Стартовый контроль в 5, 10 классах с целью выявления трудностей в период адаптации.  2. Проведение стартовых контрольных работ по предметам в 2-4, 6-9 классах.  3.Проверка техники чтения во 2-4, 5-6 классах.  4.Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.  5.Контроль за педагогической деятельностью молодых специалистов и вновь прибывших учителей.  6. Посещение воспитателями ДОУ уроков начальной школы.  7.Проверка планов: календарно-тематических, воспитательной работы, предметов по выбору, элективных курсов, проектной деятельности.  8. Диагностика личностного роста учащихся 5 классов | Давыдова Н.К. председатели МО  Руководитель структурного подразделения |
| 2. | Октябрь | 1.Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.  2. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе в условиях введения ФГОС НОО второго поколения.  3. Контроль за проведением физ. минуток, динамических пауз.  4. Контроль за организацией работы ГТС. Выполнение режимных моментов.  5. Посещение учителями начальной школы уроков в 5-х классах.  6. Контроль за организацией и проведением школьных туров предметных олимпиад и интеллектуальных марафонов.  7. Контроль за организацией уроков физического воспитания для обучающихся специальных медицинских групп.  8. Контроль качества образовательной среды. | Давыдова Н.К.  Руководитель структурного подразделения |
| 3. | Ноябрь | 1. Контроль за организацией УВП в 10 классе.  2. Промежуточный контроль по итогам 1 триместра во 2-4 классах по русскому языку и математике  3. Проведение работы по определению уровня обученности в 9-х классах.  4. Классно-обобщающий контроль 9-х классов.  5. Контроль за организацией работы по предупреждению неуспешности.  6. Подведение итогов успеваемости за 1 триместр. | Давыдова Н.К. Руководитель структурного подразделения |
| 4. | Декабрь | 1. Классно-обобщающий контроль в 10 классе.  2. Рубежный контроль во 2-4 классах по литературному чтению и английскому языку.  3.Контроль за преподаванием русского языка и литературы в 5-9 классах. Качество преподавания данной образовательной области в 6, 7, 8, 9 классах.  4.Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности.  5.Контроль удовлетворенности участников образовательного процесса.  6. Контроль за участием в республиканских турах предметных олимпиад.  7. Контроль за организацией УВП в 4-х классах. Проведение срезовых работ по предметам учебного плана (выборочно).  8.Контроль за преподаванием английского языка во 2-4 классах. Качество преподавания в 3-х, 4-х классах.  9. Персональный контроль учителей английского языка  10. Контроль за преподаванием информатики и ИКТ. | Давыдова Н.К. Руководитель структурного подразделения |
| 5. | Январь | 1. 1.Контроль за организацией работы со слабоуспевающими обучающимися.   2. Контроль за уровнем преподавания учителей-предметников, аттестующихся на 1КК и ВКК.  3.Контроль удовлетворенности участников образовательного процесса. | Давыдова Н.К. Руководитель структурного подразделения |
| 6. | Февраль | 1.Контроль за преподаванием обществознания, истории, географии, ИЗО в основной школе. Качество преподавания предметов данной образовательной области в 6, 7, 8, 9-х классах.  2.Контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности.  3.Контроль за организацией УВП во 2-х классах, проведение срезовых работ по предметам, выявление качества знаний и обученности в параллели.  4. Контроль эффективности управления качеством образования  5.Классно-обобщающий контроль 9-х классов. | Давыдова Н.К.  Руководитель структурного подразделения |
| 7. | Март | 1.Контроль за преподаванием, иностранного языка в основной и старшей школе.  2. Промежуточный контроль во 2-4 классах по русскому языку и математике (с использованием тестовой формы контроля).  3.Контроль удовлетворенности участников образовательного процесса  4. Контроль за организацией и ведением курса ОРКСЭ в 4-классах.  5.Проведение независимой оценки качества образования в 4-х классах.  6. Классно-обобщающий контроль 8-х классов. | Давыдова Н.К.  Руководитель структурного подразделения |
| 8. | Апрель | 1.Организация обобщающего контроля.  2. Контроль за организацией итогового повторения и подготовкой к итоговой аттестации.  3.Мониторинг качества навыков чтения в 1-4 классах.  4.Контроль за организацией и реализацией графика взаимопосещений уроков в 1-4 классах.  5.Диагностика личностного роста учащихся средней школы.  6.Проведение независимой оценки качества образования в 4-х классах.  7.Мониторинг учебных достижений обучающихся 1-х, 2-х классов. | Давыдова Н.К. Руководитель структурного подразделения |
| 9. | Май | 1. Организация итогового контроля.  2. Контроль за объективностью выставления отметок итоговой аттестации.  3. Контроль за проведением итогового контроля в классах с повышенным уровнем содержания образования.  4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса.  5. Контроль за выполнением программы и качеством преподавания курса ОРКСЭ в 4-классах. | Давыдова Н.К. Руководитель структурного подразделения  Зам. директора по УВР |

**3.5. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август-Декабрь | 1. Изучить возможности прохождения курсов повышения ИКТ-компетентности для педагогов, администрации и сотрудников школы.  2. Консультирование учителей, воспитателей по использованию ИКТ в учебном процессе.  3. Составление календарно-тематического планирования на 2014-2015 учебный год с использованием ИКТ.  4. Провести анализ структуры, содержания и дизайна сайтов образовательного учреждения и определить основные направления совершенствования школьного сайта.  5. Провести анализ состояния обеспеченности администрации и педагогических работников школы аудио, видео и компьютерной техникой, применяемой в учебно-воспитательном процессе выявить недостатки и определить меры по их устранению. | Заместители директора.  Джуалов З.С. |
| 2. | В течение года | 1. Методическая поддержка учителей-предметников, реализующих сайты и микроблоги в информационном пространстве.  2. Организовать постоянно действующую консультационную помощь (по запросу работников), направленную на *повышение уровня компьютерной грамотности* при решении конкретных учебно-воспитательных и организационно-управленческих задач.  3. Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях.  4. Организовать обмен опытом учителей по созданию и организации функционирования *виртуальных предметных учебных курсов*.  5. ИКТ сопровождение элективных курсов.  6. Создать и обеспечить постоянное развитие общешкольного Портала виртуальных учебных и методических разработок работников школы.  7. Подготовка к ЕГЭ с использованием ИТ.  8. Организация участия в международных, российских, республиканских дистанционных олимпиадах, конкурсах.  9. Подготовка творческих работ учащихся с использованием ИКТ.  10. Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии. Создание банка данных мероприятий. | Заместители директора.  Джуалов З.С. |

# 3.6.Деятельность специалистов по поддержке ИКТ,

# ресурсного центра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | сентябрь | Установка новых IT оборудований для школы.  Инструктирование классных руководителей по автоматизированной системе контроля качества обучения.  Размещение программного обеспечения на компьютерах в кабинете.  Разработка форм для сбора информации о качестве обучения.  Обновление информации на сайте. | Заместители директора.  Джуалов З.С. |
| 2. | Октябрь | Установка беспроводной сети внутри школы.  Настройка асинхронного доступа в интернет.  Корректировка форм для сбора информации по качеству обучения.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Консультации классных руководителей по обновленному программному обеспечению.  Обновление информации на сайте. | Джуалов З.С. |
| 3. | Ноябрь | Установка беспроводного видеонаблюдения внутри жилых корпусов.  Внедрения электронных учебников для 11-х классов.  Консультации классных руководителей по выявленным замечаниям.  Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Консультирование учителей на участие различных республиканских улусных семинаров с применением ИКТ. | Джуалов З.С. |
| 4. | Декабрь | Установка беспроводного видеонаблюдения внутри школы.  Консультирование учителей на участие различных республиканских улусных семинаров с применением ИКТ.  Разработка форм представления результатов по качеству обучения на сайте школы.  Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения. | Джуалов З.С. |
| 5. | Январь | Установка дополнительных оборудований для актового зала.  Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Устранение выявленных проблем в программном обеспечении по анализу качества обучения за полугодие.  Консультирование классных руководителей по измененному программному обеспечению. | Джуалов З.С. |
| 6. | Февраль | Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения. | Джуалов З.С. |
| 7. | Март | Обновление базы программного обеспечения по контролю качества обучения.  Консультирование классных руководителей по обновленному программному обеспечению.  Консультирование классных руководителей по выявленным замечаниям. | Джуалов З.С. |
| 8. | Апрель | Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Консультирование классных руководителей по выявленным замечаниям | Джуалов З.С. |
| 9. | Май | Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Анализ эффективности используемой системы контроля качества обучения.  Консультирование классных руководителей по выявленным замечаниям | Джуалов З.С. |
| 10 | Июнь | Анализ эффективности используемой системы контроля качества обучения.  Корректировка программного обеспечения совместно с головной организацией.  Обновление информации на сайте.  Обновление базы программ по контролю качества обучения.  Консультирование классных руководителей по выявленным замечаниям  Составление плана работы на 2015-2016 уч.г. | Джуалов З.С. |
| ЗАДАЧА: **Поддержка учения** | | | |
| Мероприятие: **Информатизация учения** | | | |
| Регулярно | | Сайт дистанционной поддержки по предметам | Джуалов З.С. |
| Ежемесячно | | Информационные базы данных по предметам | Джуалов З.С. |
| Ежемесячно | | Создание информационных материалов по качеству образования для размещения на сайте школы | Джуалов З.С. |
| Мероприятие: **Визуализация учения** | | |  |
| Учебное телевидение | | Регулярно по заявкам учителей-предметников | Джуалов З.С. |
| Презентации | | Еженедельно по заявкам учителей-предметников | Джуалов З.С. |
| Видеофиксация открытых уроков | | По плану методобъединений | Джуалов З.С. |
| Создание учебных видеоматериалов | | По заявкам учителей-предметников | Джуалов З.С. |
| Задача 2: **Поддержка воспитания** | | | |
| Мероприятие: **Информатизация воспитывающей деятельности** | | | |
| Ежемесячно | | Сайт школы | Джуалов З.С. |
| Ежемесячно | | Информационные базы данных по воспитательной работе | Джуалов З.С. |
| Мероприятие: **Визуализация воспитания, спортивной деятельности** | | | |
| По заявкам классных руководителей, воспитателей, тренеров-преподавателей | | Учебное видео-пособии | Ховров Н.М. |
| По заявкам классных руководителей, воспитателей, тренеров-преподавателей | | Презентации | Ховров Н.М. |
| По плану воспитательной, спортивной работы | | Видеофиксация мероприятий | Ховров Н.М. |
| По заявкам педагогов | | Создание воспитывающих видеоматериалов  Создание учебно-тренировочных видеоматериалов | Ховров Н.М. |
| Задача 3: **Поддержка** | | | |
| Мероприятие: **Информирование участников соуправления качеством образования** | | | |
| Ежемесячно | | Сайт школы | Гуляева А.Н.  Джуалов З.С.  Комиссия |
| Ежемесячно | | Информационные базы данных для службы контроля качества образования | Джуалов З.С. |
| Мероприятие: **Документирование** | | | |
| По плану | | Видеофиксация мероприятий | Ховров Н.М. |
| По плану | | Презентации | Ховров Н.М. |
| Мероприятие: **Поддержка сетевого взаимодействия участников** | | | |
| Регулярно | | Поддержка внутришкольной информационной сети | Джуалов З.С. |
| Регулярно | | Подготовка и рассылка электронных документов | Джуалов З.С. |
| Мероприятие: **Поддержка ученического самоуправления** | | | |
| По плану работы | | Дискуссии о видеофильмах | Джуалов З.С.  Ховров Н.М. |
| По плану работы | | Проектирование клипов о школьной жизни | Ховров Н.М. |
| По плану работы | | Поддержка печатных изданий совета ученического самоуправления | Джуалов З.С.  Ховров Н.М. |
|  | | Мониторинг обеспеченности компьютерным оборудованием.  Мониторинг создания сайтов педагогов и подключения к Интернету. |  |
| Июнь | | Итоговый отчет за 2014-2015 уч. год и планирование на 2015-2016 уч.год | Джуалов З.С. |

**3.7.КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август-сентябрь | 1.Подготовка документации для сдачи форм отчетности ОШ-1 и тарификации.  2.Проверка и утверждение календарно-тематического планирования.  3.Проверка качества оформления школьных журналов.  4.Проверка личных дел учащихся. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2. | Октябрь | 1.Проверка ведения дневников на предмет соблюдения орфографического режима, качества проверки классными руководителями.  2.Проверка журналов всех уровней на предмет накопляемости отметок и соблюдения правил ведения и оформления классных журналов.  3.Совещание при завуче: «Система требований и рекомендаций по ведению школьной документации: классных журналов, предметов по выбору (ШК) и проектных групп»  4.Проверка наличия и качества составления ежедневных планов работы педагогов . | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 3. | Ноябрь | 1.Проверка журналов всех уровней на предмет организации работы по следу «2», объективности выставления триместровых оценок.  2.Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах на предмет соблюдения орфографического режима, организации работы над ошибками.  3.Проверка дневников 5-х и 9-х классов. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 4. | Декабрь | 1.Проверка журналов на предмет объективности выставления полугодовых оценок в 10 классе.  2.Проверка ведения тетрадей по английскому языку на предмет качества ведения и регулярности проверки. (2-4 кл.).  3.Проверка дневников обучающихся 2-4 классов.  4.Проверка журналов 1-4 классов на предмет соблюдения правил оформления и ведения.  5.Контроль за ведением журналов проектной деятельности, предметов по выбору.  6.Проверка дневников 7, 10-х классов.  7.Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию на 2-ое полугодие. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 5. | Январь | 1.Контроль за дозированием домашнего задания и отражением объема домашнего задания в журналах.  2.Проверка ведения дневников обучающихся, которые нуждаются в педагогической поддержке, дневников 6-х классов.  3.Проверка ведения тетрадей обучающихся 2-4 классов по математике на предмет качества проверки и организации работы над ошибками.  4.Проверка ведения дневников обучающимися 3-х классов. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 6. | Февраль | 1.Проверка журналов всех уровней на предмет организации работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, объективности выставления оценок за 2 триместр.  2.Проверка ведения тетрадей по химии, физике, географии, биологии, природоведению.  3.Контроль за ведением журналов по учебно-исследовательской деятельности.  4.Проверка ведения дневников 2-х классов, контроль за соблюдением орфографического режима и выполнением работы над ошибками в тетрадях по математике и русскому языку во 2-х классах. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 7. | Март | 1.Проверка журналов всех уровней с целью выявления системы опроса учителей-предметников.  2.Контроль за ведением дневников обучающимися.  3.Проверка ведения и качества проверки тетрадей по истории, обществознанию, иностранным языкам.  4.Проверка ведения, качества проверки и наличия системы работы над ошибками тетрадей по алгебре и геометрии | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 8. | Апрель | 1.Проверка ведения журналов 9 класса.  2.Проверка журналов 1-4, 5-8, 10 классов на предмет организации работы по следу «2» и повторения.  3.Проверка контрольных тетрадей на предмет соблюдения обучающимися орфографического режима, качества проверки учителями. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 9. | Май | 1.Проверка журналов на предмет объективности выставления триместровых и годовых отметок.  2.Подготовка и сдача отчетной документации по итогам года.  3.Контроль за заполнением личных дел. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |
| 10. | Июнь | 1.Проверка журнала 9, 11 классов во время проведения государственной (итоговой) аттестации.  2.Заполнение аттестатов 9, 11 классов. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Рук. МО |

**3.8.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август | 1.Формирование списка педагогов, вышедших на аттестацию в 2014-2015 учебном году.  2.Собеседование с учителями, выходящими на аттестацию в 2014-15 учебном году.  3.Расстановка кадров, тарификация, планирование повышения квалификации на курсах с учетом ИКТ-компетентности. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Рожин А.Д.  Игнатьева И.К.  Дьячковская Н.Н. |
| 2. | Сентябрь | 1.Утверждение индивидуальных планов работы учителей по подготовке к аттестации.  2.Разъяснительная работа с педагогическим коллективом по реализации приказа Министерства образования и науки от 24 марта 2010 г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ».  3.Подготовка приказа об утверждении состава экспертных групп по проверке деятельности педагогических работников.  4.Составление графика прохождения аттестации.  5.Собеседование с учителями, тренерами-преподавателями, воспитателями, другими педагогическими работниками по вопросам календарно-тематического планирования, с педагогами по планированию воспитательной работы. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| 3. | Ноябрь | 1. Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию на 2 триместр. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 4. | Февраль | 1. Предварительные итоги работы учителей по темам самообразования. Реализация темы самообразования в практике работы.  2. Собеседование с учителями по календарно-тематическому планированию на 3 четверть.  3. Подготовка аттестационных материалов педагогов, вышедших на аттестацию. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 5. | Март | 1. Оказание методической помощи учителям предметникам в подготовке к итоговым работам.  2. Сбор предварительных сведений по формированию списков слушателей курсов повышения квалификации на 2015-2016 учебный год.  3. Формирование предварительных списков учителей предметников и администрации школы по выходу на аттестацию в 2015-2016 уч.г. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| 6. | Апрель-май | 1. Анализ работы учителей по темам самообразования.  2. Планирование прохождения курсов повышения квалификации на 2015-2016 учебный год.  3.Ознакомление с документацией по аттестации. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.Г. |
| 7. | В течение года | 1. Оказание методической помощи педагогам в работе по темам самообразования, подготовке к аттестации.  2. Изучение результатов внутренней экспертизы педагогической деятельности аттестуемых.  3. Посещение открытых мероприятий аттестуемых, анализ, рекомендации. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |

**3.9.СПИСОК АТТЕСТУЕМЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год присв** | **катег** | **Срок прохожд** | **На какую катег** | **Примеч** |
| 1 | Афанасьев Юрий Владимирович | Ст. тренер-препод по в/ борьбе | 2009 | Вторая | 12.2014 | Первую |  |
| 2. | Ноговицына Матрена Степановна | Тренер-препод по шашкам | - | - | 12.2014 | Высшую | Межд. гроссмейстер |
| 3. | Удалова Анна Александровна | Тренер-препод  по пулевой стрельбе | 2009 | Высшая | 12.2014 | Высшую | Судья межд. категории |
| 4. | Филатов Михаил Михайлович | Тренер-препод по стрельбе из лука | 2011 | Первая | 12.2014 | Высшую | МСМК |
| 5. | Чиркоев Иван Иванович | Тренер-препод по национальным прыжкам | 2009 | Первая | 12.2014 | Высшую |  |
| 6. | Явловский Михаил Алексеевич | Тренер-препод по вольной борьбе | 2010 | Базовая | 12.2014 | Первую |  |
| 7. | Варламов Вячеслав Павлович | Тренер-препод по шашкам | 12.2010 | Первая | 12.2015 | Высшую |  |
| 8. | Кардашевский Алексей Констант-вич | Тренер-препод по легкой атлетике | 12.2010 | Первая | 12.2015 | Высшую |  |
| 9. | Майоров Сергей Захарович | Ст. тренер-препод. по стрельбе из лука | 2010 | Вторая | 03. 2015 | Первую |  |
| 10. | Макаров Альберт Гаврильевич | Тренер-перепод по вольной борьбе | 12. 2010 | Первая | 12.2015 | Высшую |  |
| 11. | Федоров Альберт Павлович | Тренер по спорт играм | 12. 2010 | Первая | 12.2015 | Высшую |  |
| 10. | Макаров Альберт Гаврильевич | Тренер-препод по вольной борьбе | 12.2010 | Первая | 12.2015 | Высшую |  |
| 11. | Максимова Айталина Николаевна | Воспитатель | 2010 | Вторая | 2015 | Первую |  |
| 12. | Марков Александр Егорович | Воспитатель | 2010 | Первая | 2015 | Высшую |  |

**3.10. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| Август | Собеседование с молодыми специалистами.  Утверждение наставников. | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| Сентябрь | Посещение уроков, занятий молодых педагогов.  Знакомство с традициями школы.  Посещение музея спортивной славы им. Д.П. Коркина | Завучи, методисты |
| Октябрь | Проведение открытых уроков молодыми педагогами | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| Октябрь | Семинар на тему «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». | Наставники |
| Ноябрь | Семинар на тему «Ведение документации, локальные акты, законы» | Гуляева А.Н. |
| Декабрь | Коррекция календарных и поурочных планов | Наставники |
| Февраль | Участие в конкурсе «Молодой педагог» | Творческая группа |
| Март | Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» - | Заместители директора |
| Апрель | Собеседование по итогам проведенной работы | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. |
| Май | 1. Оказание помощи в подготовке анализа работы за 2014-2015 учебный год.  2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником». | Гуляева А.Н..  Давыдова Н.К.  Учителя-наставники. |

**3.11. НАСТАВНИЧЕСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наставники** | **Звания** |
| 1. | Филатова Нарыйа Артуровна | Учитель русского языка и литературы | Эверстова Н.Л. |  |
| 2. | Кузьмина Кристина Валерьевна В. | Учитель русского языка и литературы | Матвеева Т.П. |  |
| 3. | Седалищева Ньургуяна Николаевна | Учитель якутского языка и литературы | Ховрова А.П. |  |
| 4. | Васильева Инна Васильевна | Учитель русского языка и литературы | Кузьмина Ак.Н. | Отличник образования РС (Я) |
| 5. | Филимонова Наталья Николаевна | Учитель английского языка | Дьячковская Т.Н. | Почетный работник  ОО РФ  Побудитель конкурса ПНПО |
| 6. | Постникова Ирина Маратовна | Учитель английского языка | Шестакова З.А. | Финалист улусного конкурса «Учитель года -2012» |
| 7. | Лаврова Сахая Дмитриевна | Учитель математики | Егорова М.А. | Отличник образования РС (Я) |
| 8. | Филиппова Юлия Владимировна | Учитель биологии | Матвеева С.Н. | Отличник образования РС (Я) |
| 9. | Катакинов Дмитрий Прокопьевич | Учитель истории | Прокопьев В.Н. | Финалист улусного конкурса «Учитель года -2014» |
| 10. | Степанов Степан Анатольевич | Учитель физкультуры | Колодезников С.М. | Финалист улусного конкурса «Учитель года -2010» |
| 11. | Бродникова Ньургуяна Константиновна | Учитель физкультуры | Пестрякова А.С. | Отличник образования РС (Я) |

**3.12.РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август-сентябрь | 1. Анализ результатов подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ-9 по итогам 2013-2014 учебного года. Организация подготовки учащихся 9, 10 и 11 классов к ОГЭ-9, ЕГЭ-11.  2. Продолжить формирование единой предметной базы для создания системы независимого оценивания с использованием системы подготовки «Школьный мониторинг»  3. Подготовка и проведение мониторинга готовности первоклассников к школьному обучению, оценки образовательных достижений обучающихся 2-х классов (начало года). | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Руководители МО.  Классные руководители |
| 2. | Октябрь | 1. Формирование базы данных для проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ -9, ЕГЭ-11.  2. Организация деятельности родительского лектория по вопросам подготовки, организации и проведения итоговой аттестации в формате ОГЭ -9, ЕГЭ-11. | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Руководители МО.  Классные руководители |
| 3. | Ноябрь-декабрь | 1. Проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ-11 с использованием материалов МИОО, МЦКО.  2. Независимая оценка качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике | Давыдова Н.К.  Руководители МО.  Классные руководители. |
| 4. | Январь | 1.Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся во 2 триместре с использованием материалов единой предметной базы.  2.Подготовка нормативно-правовой документации по ОГЭ -9, ЕГЭ-11. | Давыдова Н.К.  Руководители МО.  Классные руководители. |
| 5. | Февраль-март | 1.Проведение промежуточной аттестации по отдельным предметам в 8-10 классах с использованием системы независимого оценивания.  2.Уточнение базы данных выпускников по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, ЕГЭ – 11. | Давыдова Н.К. |
| 6. | Апрель-май | 1.Организация проведения итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 классов с применением независимого оценивания качества знаний.  2.Подготовка к проведению пробной итоговой аттестации в форме ОГЭ -9, ЕГЭ-11.  3.Подготовка и проведение независимой оценки качества образования в 4-х классах. | Давыдова Н.К. |
| 7. | В течение года | 1.Участие в репетиционных экзаменах в форме ОГЭ-9, ЕГЭ-11.  2.Проведение разъяснительной работы о целях и технологиях проведения экзаменов в форме ОГЭ -9, ЕГЭ-11.  3.Анализ работы по использованию системы независимого оценивания уровня усвоения знаний учащимися; влияние данной системы на повышение качества самоподготовки учащихся к итоговой аттестации. | Давыдова Н.К. |

**3.13. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ВСЕОБУЧ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Август | 1. Формирование документов отчетности по комплектованию контингента учащихся.  2. Комплектование спортивных отделений.  3. Комплектование кружков дополнительного образования.  4. Комплектование жилых корпусов №1 и №2. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
|  | Сентябрь | 1. Сдача отчета ОШ-1 | Гуляев Н.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 3 | Октябрь | 1. Проверка контингента учащихся и кадрового состава с учетом вновь прибывших. 2. Подготовка и сдача отчета РИК. | Директор школы.  Давыдова Н.К.  Игнатьева И.К. |
| 4 | Ноябрь | Переоформление карточек по формам Т2 и Т2 (ВУР) на 2014-2015 уч. год. | Игнатьева И.К. |
| 5 | Декабрь | Проверка ТД и дополнительных соглашений к ТД на вновь принятых сотрудников. | Гуляев Н.Н.  Игнатьева И.К. |
| 6 | Январь | 1. Корректировка спортивных отделений.  2. Корректировка групп дополнительного образования. | Аржаков Е.Д.  Макарова М.И. |
| 7 | Февраль | Внесение изменений в базу данных по контингенту учащихся и кадрового состава. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К. |
| 8 | Март | Корректировка базы данных учащихся, педагогов. | Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К. |
| 9 | Апрель | Запись учащихся в 1-ый класс. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К. |
| 10 | Май | Подготовка отчета на конец года по комплектованию учащихся на новый учебный год. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 11 | Июнь | Сдача отчетов по учащимся и кадрам. | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К. |

**3.14.МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Август | Выступление на педагогическом совете по вопросам выявления соц. незащищенных и многодетных семей; оформления документации.  Работа классных руководителей с родителями по вопросам социальной защиты. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н. |
| 2 | Сентябрь | Создание нормативной базы по организации питания:  -приказы об организации питания  -приказ о перераспределении порций, создание резерва на питание;  Сбор документов и формирование базы данных на многодетных и соц. незащищенных.  Корректировка контингента по многодетным и соц. незащищенным на 3 квартал 2015 года.  проверка по организации питания, соблюдение питьевого режима | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Гоголева М.М. |
| 3 | Октябрь | Заседание комиссии по корректировке бесплатного питания, учитывая выделенные бюджетные средства.  Корректировка базы данных по всем категориям соц. незащищенных детей  Выступления на классных часах с целью активизации платного питания. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н. |
| 4 | Ноябрь | Осуществление контроля за организацией питания в начальной школе.  Проверка оформления документации на пищеблоке. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н. |
| 5 | Декабрь | Осуществление контроля за состоянием пищеблока:  -проверка работы столовой  -проверка документации пищеблока. Проведение беседы для учащихся начальной школы» Полезные и вредные продукты.  Выступление на классных часах о культуре приема пищи. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Классные руководители  Гоголева М.М |
| 6 | Январь | Проверка графика работы столовой;  -проверка по организации питания,  -дежурство воспитателей.  -санитарное состояние пищеблока  Корректировка плана по питанию с учетом изменений контингента | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н..  Сивцева Л.Н.  Гоголева М.М |
| 7 | Февраль | Анкетирование родителей по вопросам питания (5-7кл)  Проведение уроков по здоровому питанию:  -правила питания (5-11кл)  -азбука здорового питания(1-4 ) | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н. |
| 8 | Март | Работа комиссии по осуществлению контроля за соблюдением требований СанПиНа  Анкетирование детей по питанию с целью выявления вкусовых приоритетов. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н.  Гоголева М.М |
| 9 | Апрель | Осуществление контроля за ведением отчетной документации классными руководителями.  Осуществление контроля питания за соблюдением норм выдачи рационов питания. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н. |
| 10 | Май | Проверка закладки продуктов для приготовления пищи, соблюдения питьевого режима.  Проведение беседы среди учащихся начальной школы по культуре поведения в столовой.  Анализ проделанной работы за 2014-2015 учебный год. Составления плана работы по социальной работе на 2014-2015 учебный год. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н.  Гоголева М.М |
| 11 | Июнь | Составление годового отчета о проделанной работе по социальной защите учащихся. | Решетникова Т.Н. Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н. |

**3.15. Мероприятия по социальной защите учащихся, работа с родителями. Работа ПСПК.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Август | 1.Утверждение состава ПСПК на 2014-2015 уч. год  2.Изучение сведений об учащихся, подготовка документации для классных руководителей.  3.Определение учащихся « группы риска» | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Кл.руководители |
| 2 | Сентябрь | 1.Адаптация к школьному обучению учащихся 1, 5, 10 -ых классов.  2.Сбор сведений об учащихся, находящихся в особо социально опасном положении.  3.Корректировка списков учащихся и сбор сведений о вновь поступивших детях, требующих особого контроля.  4.Подготовка и составление плана совместной работы школы, ПНД и общественности по профилактике правонарушений. | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 3 | Октябрь | 1.Изучение личных дел учащихся 1-4 классов.  2.Организация просветительской работы классных руководителей, учащихся и родителей с целью профилактики правонарушений.  3.Проверка домашних условий учащихся из неполных семей, опекаемых семей.  4.Оказание помощи в организации школьной жизни и досуга « трудных» детей и «группы риска». | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 4 | Ноябрь | 1.Изучение причин школьной неуспешности учащихся 2-4 классов.  2.Проведение консультаций для родителей из семей «группы риска».  3.Контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся из семей « группы риска».  4.Проведение беседы «Организация досуга в каникулярное время». | Монастырев Н.Н. классные руководители |
| 5 | Декабрь | 1.Изучение личных дел учащихся 5-8-ых классов.  2.Проведение лекции: «Скажем- нет вредным привычкам».  3.Проведение консультации школьным психологом на тему: «Я контролирую свои действия». | Решетникова Т.Н.  Давыдова Н.К.  Классные руководители |
| 6 | Январь | 1.Изучение причин школьной неуспешности учащихся 5-8-ых классов.  2.Мониторинг родителей по теме «Воспитание в семье» (5-9кл.).  3.Проведение сотрудниками ПДН беседы для учащихся по профилактике правонарушений.  4.Привлечение учащихся к созданию стенных газет на тему: «Здоровый образ жизни». | Решетникова Т.Н.  Давыдова Н.К.  Классные руководители |
| 7 | Февраль | 1.Межведомственное взаимодействие с ЦПМСС и организациями здравоохранения.  2.Привлечение учащихся «группы риска» к проведению школьных мероприятий.  3.Лекция школьного психолога: «Мой класс- моя семья» ( 5-6 кл.) | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Классные руководители |
| 8 | Март | 1.Изучение личных дел учащихся 9-10-х классов.  2.Осуществление контроля за соблюдением прав ребенка в семье (опекаемые дети).  3.Проведений консультаций в индивидуальном порядке для родителей по правам и обязанностям детей.  4.Проведение беседы «Организация досуга в каникулярное время». | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Классные руководители |
| 9 | Апрель | 1.Изучение причин школьной неуспешности учащихся 9-10-х классов.  2.Проведение анкетирования учащихся по вопросам жизненных приоритетов учащихся (7-8 кл.).  3.Проведение анализа заболеваний учащихся в весенний период времени. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Классные руководители |
| 10 | Май | 1.Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП по вопросу организации летнего отдыха учащихся .  2.Оказание помощи в организации летнего отдыха учащимся из неблагополучных семей.  3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков в летний период времени.  4.Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью « трудных» учащихся.  5.Отчет о проделанной работе за 2014-2015учебный год, постановка задач на 2015-2016 уч. год. | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Монастырев Н.Н.  Классные руководители |
| 11 | Июнь | 1.Итоговое заседание ПСПК.  2.Составление перспективного плана работы на 2015-2016учебный год. | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| **Деятельность социальной службы** | | | | |
| Работа с учащимися | | | |  |
| 1 | | Сентябрь | - социальная диагностика;  -оформление социальных паспортов классов;  -составление списков (на учете в ПДН, на школьном учете, асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты);  -индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и КДН;  -беседы: «Правила поведения в школе», «Культура речи», «Правила хорошего тона» (5-11 кл.) | Монастырев Н.Н. |
| 2 | | Октябрь | -выявление фактов правонарушений учащимися школы, формирование «группы риска»;  -анкетирование учащихся.  Выявление способностей и интересов учащихся «группы риска»;  -вовлечение учащихся «группы риска» в спортивные секции и кружки по интересам;  -беседа с учащимися 6-7 классов «Правила и обязанности несовершеннолетних»;  -занятость учащихся «группы риска» на каникулах. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 3 | | Ноябрь | -беседы в 5-9 классах «Внешний вид учащегося»;  -проведение акции антирекламы табакокурения (анкетирование учащихся 7-11-х классов);  -профилактическая программа «Соревнование классов, свободных от курения»;  -окружная акция «Чем же закончится завтра? Тебе выбирать!» приуроченная к Международному Дню борьбы со СПИДом | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4 | | Декабрь | -организация участия детей, находящихся на учете в ПДН и школе, в мероприятиях, посвященных Новому году;  -обобщение материалов социального обследования учащихся за 1-ое полугодие;  Занятость учащихся «группы риска» на каникулах. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 5 | | Январь | -викторина для учащихся 5-6 классов «Знаешь ли ты правила поведения?»;  -индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;  -подведение итогов зимнего отдыха учащихся «группы риска». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 6 | | Февраль | -тренинг жизненных навыков: «Курение: мифы и реальность» (7-9 классы);  -беседы в 7-8 классах «Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем»;  -беседы в 9-х классах «Биржа труда – ярмарка профессий». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 7 | | Март | -беседа с девочками 8-9 классов для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены;  -индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;  -занятость учащихся «группы риска» на каникулах». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 8 | | Апрель | -беседы в 9-10 классах «Правила и свободы граждан». Знакомство с Декларацией прав ребенка и другими документами ООН;  -классные часы в 5 классах «Добрые плоды послушания».  -тренинг «Пивной алкоголизм: мифы и реальность» для учащихся 10-11 классов. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 9 | | Май | -организация летней занятости детей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН;  -контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете;  -организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных 9 Мая. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| **Работа с родителями** | | | |  |
| 1 | | Сентябрь | -индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей; | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 2 | | Октябрь | -посещение семей состоящих на школьном учете, семей детей-сирот;  -оформление актов жилищно-бытовых условий учащихся. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 3 | | Ноябрь | -индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей (консультации, выход в семьи). | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4 | | Декабрь | -собеседование с родителями о летнем отдыхе детей «группы риска»;  -индивидуальная работа с родителями детей по выбору учебного профиля. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 5 | | Январь | -составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты, для обеспечении детей из таких семей бесплатным питанием;  -выявление и постановка на школьный учет неблагополучных семей;  -индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в ОДН и на внутришкольном учете. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 6 | | Февраль | -посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ОДН, беседы с родителями;  -индивидуальная работа с родителями по теме «Значение мотивационных характеристик личности учащегося при выборе учебного профиля». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 7 | | Март | -организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 8 | | Апрель | -встреча с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителе за своих детей во внеурочное время». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 9 | | Май | -родительские собрания в 7-8 классах «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| **Работа с педагогами школы** | | | |  |
| 1 | | В течение года | -работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме;  -совещание классных руководителей 1-10 классов «Проблемы дисциплины. Недопустимость прогулов». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 2 | | В течение года | -консультации социального педагога и психолога «Взаимоотношения учитель-ученик» (создание ситуации успеха как профилактика психосоматических заболеваний). | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 3 | | В течение года | -участие в работе семинара классных руководителей «Диагностика девиантного поведения подростков». | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4 | | В течение года | - Заседания ПСПКа;  -заседания Совета по профилактике. | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |

**3.16. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ МЕСТНОЙ ВЛАСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь | Планирование совместной работы с ОПОП по плану УОВД. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Кл. руководители |
| 2 | Октябрь | Беседы с учащимися 9-х классов по профориентации (совместно с центром «Дети улиц»);  Проведение профилактических бесед с учащимися инспектором ОДН.  Сбор информации об устройстве выпускников школы в средние общеобразовательные и высшие учебные заведения.  Составление совместного плана работы с инспектором ОДН ОВД, КДН. Выявление среди принятых в школу учащихся социально-незащищённых. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 3 | Ноябрь | Беседы с учащимися 8-9 классов «Последствия правонарушений для юного гражданина» совместно с МЦ «Дети улиц»;  Тренинг жизненных навыков: «Пивной алкоголизм: мифы и реальность» для учащихся 10-11 классов  Выявление детей, не приступивших к занятиям.  Учет и корректировка банка данных детей и подростков, семей, оказавшихся в социально опасном положении и детей находящихся под опекой.  Обследование условий жизни детей, находящихся под опекой.  Привлечение учащихся в кружки, секции на базе школы и в учреждения дополнительного образования.  Выступление на родительском собрании представителей органов власти. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 4 | Декабрь | Беседа нарколога «Наркотики: мифы и реальность» для учащихся 7-9 классов;  Профилактическая работа с неблагополучными семьями, состоящими на учетах совместно с инспектором ОДН.  Выявление и учет детей школьного возраста, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия или не обучающихся. Меры по их возвращению в ОУ.  Проведение встречи «Профилактика правонарушений» представителями КДН для 8 – 11 классов.  Организация осенних каникул для детей «группы риска» и детей, находящихся под опекой совместно с КДН. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 5 | Январь | Планирование совместной работы с инспектором ОДН, с участковым инспектором, с ЦПМСС МКУ УО, с Центром занятости населения.  Участие в рейде «Подросток – занятость».  Проведение мониторинга по изучению социального состава семьи( выявление причин, по которым распадаются семьи ) .  Встреча с представителями ОВД для проведения лекции: «Мы - граждане своей страны» | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 6 | Февраль | Встреча учащихся 8 классов с инспектором ОДН «Последствия правонарушения для юного гражданина» с целью предупреждения правонарушений среди подростков.  Беседа юриста МЦ «Дети улиц» с учащимися 9-10 классов «Последствия правонарушения для несовершеннолетних»;  Групповые консультации по профориентации «Стратегия выбора профессии»Выступление на родительском собрании по теме детской бесконтрольности.  Организация зимних каникул для детей «группы риска» совместно с КДН.  Посещение неполных семей. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 7 | Март | Выступления на родительских собраниях психолога:  Посещение по месту жительства детей «группы риска» и семей «группы риска» совместно с инспектором ОДН;  Ролевая игра «Суд над сигаретой» для учащихся 6-7 классов;  Инструктаж классных руководителей «Симптомы распознавания использования наркотиков»  Анализ совместной работы за 1 полугодие.  Проведение лекций по профилактике «вредных привычек» среди учащихся «группы риска». | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 8 | Апрель | Профилактическая работа инспектора ОДН с несовершеннолетними, беседа с родителями Несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.  Посещение неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте и КДН.  Проведение беседы по теме « Дети с девиантным поведением в школе. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 9 | Май | Рейд вместе с инспектором ОДН по выявлению случаев безнадзорности и случаев ухода из дома среди учащихся школы.  Проведение встречи «В вопросах и ответах» с инспектором ОДН ОВД и представителями КДН для 7 – 8 классов.  Организация весенних каникул для детей «группы риска совместно с КДН.  Обследование условий жизни детей находящихся под опекой. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Классные руководители |
| 10 | Июнь | Организация летнего отдыха учащихся «группы риска» и помощь в трудоустройстве детей из неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой и учащихся «группы риска».  Анализ совместной работы за год. | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |

**3.17.СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | 1. Обновление документов по ОТ и ТБ  2. Приемка помещений и территории к новому учебному году 3. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ | Заместители директора.  Калачев Н.П. |
| 2. | Октябрь | 1. Контроль за ведением документации по ОТ и ТБ 2. Контроль за выполнением требований СаНПиН при составлении расписания учебных занятий и тренировок 3. Вводный инструктаж по ПП с учащимися  4. Беседа медработника с учащимися на тему "Профилактика детского травматизма" 5. Заполнение "Листков здоровья" | Заместители директора.  Калачев Н.П.  Сивцева Л.Н. |
| 3. | Ноябрь | 1. Родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД "Профилактика ДТП" 2. Проверка аптечек первой медицинской помощи  3. Инструктаж с учащимися перед каникулами | Заместители директора  Калачев Н.П. |
| 4. | Декабрь | 1. Мероприятия по предупреждению травматизма во время каникул  2. Проверка классных журналов на предмет проведения инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися | Заместители директора.  Калачев Н.П. |
| 5. | Январь | 1. Контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ при проведении праздничных мероприятий 2. Анализ работы ответственного за ОТ и ТБ за I полугодие 3. Проверка помещений учреждения на предмет соблюдения ОТ и ТБ | Заместители директора.  Калачев Н.П. |
| 6. | Февраль | 1. Обновление инструкций по проведению экскурсий и по выходам за пределы образовательного учреждения  2. Контроль за соблюдением СаНПи нов при составлении расписания занятий.  3. Проверка состояния электробезопасности. | Заместители директора.  Калачев Н.П.  Гоголева М.М. |
| 7. | Март | 1. Проверка наличия инструкций по ТБ на рабочих местах, состояния напольного покрытия, окон, освещенности. 2. Заседание , тренеров-преподавателей, учителей физкультуры "Состояние травматизма на уроках физкультуры и учебно-тренировочном процессе".  3. Мероприятия по проведению каникул. | Заместители директора.  Калачев Н.П.  Сивцева Л.Н. |
| 8. | Апрель | 1. Контроль за уборкой помещений, использованием санитарно-гигиенических средств.  2. Проверка проведения и записей инструктажей по ОТ и ТБ, заполнения "Листков здоровья" 3. Викторина по ПДД 4. Родительское собрание "Профилактика детского травматизма" | Заместители директора.  Калачев Н.П.  Сивцева Л.Н. |
| 9. | Май | 1. Проверка изучения правил безопасного поведения в школе, быту, ПДД и т.д.  2. Отчет комиссии по ОТ и ТБ  3. Составление актов приемки помещений и территории к новому учебному году | Заместители директора.  Калачев Н.П. |
| 10. | Июнь | 1. Анализ деятельности по ОТ и ТБ  2. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год | Заместители директора.  Калачев Н.П. |

**РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЛУЧШЕНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

**4.1. Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Сентябрь, ноябрь | Провести набор перспективных учащихся по видам спорта на новый учебный год | Тренеры по видам спорта |
| 2 | По понедельникам | Провести планерку среди тренеров | Аржаков Е.Д |
| 3 | Октябрь | Закрепить тренеров по классам | МО тренеров, Аржаков Е.Д |
| 4 | Декабрь | Утвердить план спортивной работы, календарный план работы тренеров | Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д  Ст. тренеры, |
| 5 | Октябрь | Укомплектовать учебные группы по видам спорта | Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д  Ст. тренеры, |
| 6 | Ноябрь | Подготовить документы по тарификации тренеров | Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д  Ст. тренеры, |
| 7 | В течение года | Проверка документации филиалов по видам спорта  ЧСШ – вольная борьба, бокс  ЧСШ-2 – стрельба из лука  Болтоно- вольная борьба  Мындагай – вольная борьба  Хатылы –легкая атлетика  Сылан – вольная борьба  Телей – вольная борьба  Дирин – вольная борьба, легкая атлетика  Мугудай – шашки  Мырыла- легкая атлетика | Аржаков Е.Д.  Тренеры филиалов |
| 8 | В течение года | Организовать дежурство тренеров во время учебно-тренировочных занятий. Составить график дежурства, завести журнал. | Аржаков Е.Д.  Ст. тренеры, |

* 1. **Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | В течение года | Утвердить индивидуальный план работы ГСС и ВСМ | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 2 | В течение учебного года | Утверждение списка членов сборных команд по видам спорта | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 3 | Сентябрь, октябрь | Утвердить план учебно-тренировочного процесса по видам спорта | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 4 | Ноябрь-декабрь | Утверждение календарного плана по отделениям | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 5 | В течение года | Обобщение и распространение опыта работы ведущих тренеров | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 6 | В течение года | Мониторинг участия в соревнованиях, динамики повышения спортивного мастерства каждого воспитанника. | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 7 | декабрь | Подготовить стенд по результатам выступлений по видам спорта | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 8 | Ежеквартально | Контроль за выполнением тренерами:  а) учебных планов;  б) групповых журналов;  в) посещаемости  воспитанников. | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 9 | Весь учебный год | Видеозапись соревнований по видам спорта, использование его во время тренировочных занятий для анализа и обучения техники | Аржаков Е.Д Ст.тренеры, |
| 10 | По плану школы | Направление на курсах повышения квалификации и семинарах тренеров с приглашением специалистов из ЯГУ, ШВСМ, УОР и других ОУ. Обмен опытом в центральные области и регионы. | Аржаков Е.Д ст.тренеры. |
| 11 | По плану | Принимать участие на улусных, региональных, республиканских, научно-практических конференциях, семинарах по распространению опыта работы тренеров | Аржаков Е.Д тренеры |
| 12 | По показаниям выступлений спортсменов | Повысить категорию тренеров по результатам достигнутых успехов, провести аттестацию | Аржаков Е.Д Старшие  тренеры, |
| 13 | Весь учебный год | Связь с родителями спортсменов (через Интернет, переговоры), провести общее собрание родителей по отделениям | Аржаков Е.Д  Старшие тренеры |
| 14 | 3 раза в год | Провести беседы, собеседования по ОТ, ТБ и ПБ | Аржаков Е.Д Ст.тренеры |
| 15 | Весь учебный год | Вести проблемно-исследовательскую работу тренеров | Аржаков Е.Д Ст.тренеры |

**4.3.Воспитательная деятельность спортивных отделений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | ноябрь | Подготовить стенд по видам спорта | Старшие тренеры |
| 2 | В течение года | Проводить недели спортивных отделений в школе | Старшие тренеры |
| 3 | по календарному плану | Организация работы по формированию здорового образа жизни. Легкоатлетические пробеги, участие на Днях здоровья, выезды в наслеги и улусы | Старшие тренеры, воспитатели |
| 4 | в течение учебного года | Организовать работу по профилактике правонарушений. | Старшие тренеры, воспитатели |
| 5 | в течение года | Освещать через СМИ, телестудию «Чэчир» спортивные соревнования с участием воспитанников | Ст. тренеры,  Ховров Н.М., |
| 7 | весь год | Посещение музея спортивной славы им. Д.П. Коркина | Тренеры отделений |

**4.4. Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий**

**1.План спортивных соревнований и утс вольной борьбы**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | УТС | Красноярск | январь | 5+1 |
| 2 | Международный турнир им. Гусева | Красноярск | январь | 5+1 |
| 3 | УТС к первенству ДВФО | Благовещенск | февраль | 8+1 |
| 4. | Международный турнир | Владикавказ | март | 4+1 |
| 5 | УТС | Монголия | февраль | 5+1 |
| 6. | УТС | Минск | февраль-март | 5+1 |
| 7. | Международный турнир "Медвеженок" | Минск | март | 5+1 |
| 8. | Финал Первенства РФ | по назначению | март-апрель | 5+1 |
| 9. | Международный турнир | Кудабаси (Турция) | май | 3+1 |
| 10. | УТС | п. Эльбрус | июль | 3+1 |
| 11. | УТС, переходной | Москва | июнь-июль | 3+1 |
| 12. | УТС | по назначению | июль | 3+1 |
| 13. | УТС, переходной | Москва | июнь-июль | 3+1 |
| 14. | Международный турнир | Махачкала | октябрь | 2+1 |
| 15. | Первенство ДВФО среди юношей | Хабаровск | октябрь | 8+1 |
| 16. | Первенство России среди младших юношей | Раменск | октябрь | 5+1 |
| 17. | Первенство России младших юношей | Перьм | ноябрь | 6+1 |
| 18. | Юность России среди юношей | по назначению | ноябрь | 5+1 |
| 19. | УТС установочный | Подольск | ноябрь-декабрь | 3+1 |
| 20. | Первенство РС (Я) в памяти Тарского НН среди юношей | Якутск | декабрь | 25+1 |
| 21. | Первенство РС (Я) в памяти Д.М.Данилова среди мл.юн. | Якутск | март | 30+1 |
| 22. | Открытый республикпнский турнир на призы П.П. Пинигина | Якутск | февраль | 50+1 |
| 23. | Командный турнир в памяти Р.М. Дмитриева | Якутск | ноябрь | 10+1 |
| 24. | Международный турнир | Казахстан | декабрь | 3+1 |

**2.План спортивных соревнований и утс отделение шашек**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Первенство России по стоклеточным шашкам среди школьников (по возрастным группам) | д. Колонтаево Московской области | 09-19 февраля | 5+1 |
| 2 | Кубок России по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Ишимбай | 20 февраля  02 марта | 5+1 |
| 3 | Первенство России по русским шашкам среди школьников (по возростным группам) | г. Всеволожск | 02-11 марта | 5+1 |
| 4. | Межрегтональный турнир памяти А.Новикова | г. Тверь | 15-22 марта | 4+1 |
| 5 | Первенство России по русским шашкам среди школьников (по возростным группам) | г. Ярославль | 23 марта  02 апреля | 4+1 |
| 6. | Международный турнир "Таиланд Опен" | г. Паттайа (Таиланд) | 8 по 21 мая | 2+1 |
| 7. | Первенство России по стоклеточным шашкам среди школьников (по возрастным группам) | г. Сочи | 23 мая - 06 июня | 4+1 |
| 8. | Международный турнир Salou open | г.Салоу (Испания) | 19 мая  31 июня | 6+1 |
| 9. | Международный турнир Golden Prague | г.Прага (Чехия) | 07-17 июня | 6+1 |
| 10. | Международный гроссмейстерский турнир | г. Уфа | 11-20 июня | 2+1 |
| 11. | Первенство Мира по стоклеточным шашкам | г.Tours (Франция) | 29 июня  07 июля | 2+1 |
| 12. | Международный турнир 2-е Boboli tournament | г.Bunshoten (Нидерланды) | 08-12 июля | 4+1 |
| 13. | Международный турнир Heergugowaard open | г.Heergugoward (Нидерланды) | 13-20 июля | 4+1 |
| 14. | Международный турнир Nijmegen Open | г. Nijmegen (Нидерланды) | 21-29 июля | 4+1 |
| 15. | Первенство Европы по стоклеточным шашкам | г. Солин (Польша) | 31 июля  08 августа | 4+1 |
| 16. | Международный турнир Brunssum Open | г.Brunssum (Нидерланды) | 03-12 августа | 4+1 |
| 17. | Чемпионат России по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Суздаль | 08-18 августа | 2+1 |
| 18. | Международный турнир Hoogeveen open | Hoogeveen (Нидерланды) | 14-25 августа | 4+1 |
| 19. | Первенство Мира по русским шашкам | г. Кранево (Болгария) | 27 августа  06 сентября | 4+1 |
| 20. | Международный турнир Bacoli Open | г. Bacoli (Италия) | 02-11 сентября | 4+1 |
| 21. | Кубок Мира по стоклеточным шашкам | г.Wageningen (Нидерланды) | 13-23 сентября | 4+1 |
| 22. | Первенство Мира по стоклеточным шашкам | г. По назначению (Беларусь) | 26 сентября  05 октября | 4+1 |
| 23. | Международный турнир Portugal Open | г. Тавира (Португалия) | 5-11 ноября | 4+1 |
| 24. | Международный турнир PCBEST CUP | г. Szczecin (Польша) | 11-17 ноября | 4+1 |
| 25. | Первенство Мира по стоклеточным шашкам | г. Tours (Франция) | 19-28 декабря | 2+1 |

**3.План спортивных соревнований и утс отделение легкой атлетики**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Чемпионат и первенство ДВФО среди молодежи, юниоров и юниорок, юношей и девушек 1995 г.р. и старше, 1996-1998 гг.1999-2000гг.,2001-2002гг. | г. Хабаровск | 16-22 января | 4+1 |
| 2 | Первенство ДВФО по легкой атлетике "Шиповка юных" 1994-1995-1996-1997 гг. | г. Хабаровск | 9-15 марта | 8+1 |
| 3 | УТС - 1 этап подготовки к играм Манчаары | г. Кисловодск | апрель | 2+1 |
| 4. | Чемпионат и Первенство России среди молодежи, юниоров, юношей и девушек по кроссу "Жуковский минимарафон ФАЛТ-ASICS" | г. Жуковский, Московской области | апрель | 2+1 |
| 5 | Первенство ДВФО по легкой атлетике среди юношей 1996-1997 | г. Артем | апрель | 3+1 |
| 6. | Первенство ДВФО по легкой атлетике среди юношей и девушек 1996гг. и моложе | г. Владивосток | май | 4+1 |
| 7. | Первенство России по кроссу | г. Новосибирск | сентябрь | 3+1 |
| 8. | Первенство ДВФО по легкой атлетике "Шиповка юных" | г. Хабаровск | декабрь | 5+1 |

**4.План спортивных соревнований и утс отделение пулевой стрельбы**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Спартакиада школьников РС(Я), 1998 г.р. И моложе | Якутск | 3-5 октября | 10+1 |
| 2 | Первенство РФ среди юношей до 19 лет | г. Конь-Колодезь, Липецкая обл. | 28 октября ноября | 4+1 |
| 3 | Республиканский турнир | Якутск | ноябрь | 10+1 |
| 4. | Кубок РФ | Ижевск | декабрь | 4+1 |
| 5 | УТС | Кострома | декабрь | 4+1 |
| 6. | первенство РФ до 17 лет | Кострома | декабрь | 4+1 |
| 7. | ВС на призы ректора ЧГИФКиС | Чурапча | декабрь | 15+1 |
| 8. | Чемпионат РС (Я) пневматика | Якутск | январь | 11+1 |
| 9. | Чемпионат ДВФО | Хабаровск | февраль | 8+1 |
| 10. | Первенство ДВФО (отбор) | Владивосток | май | 6+1 |

**5.План спортивных соревнований и утс отделение спортивной акробатики**

**(по прыжкам на батуте, АКД и двойном мини-трампе)**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Чемпионат Дальневосточного федерального округа по спортивной акробатике | г.Магадан | января - февраля | 1 |
| 2 | Первенство ДВФО по спортивной акробатике | г.Комсомольск на Амуре | февраля- марта | 6 |
| 3 | Всероссийские соревнования на приз главы г.Нефтеюганска по прыжкам на АКДМ и батуте | г.Нефтеюганск | март | 5 |
| 4 | Лично-командные соревнования "Звезды прыжков" по спортивной акробатике и прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе | г. Арсеньев, Приморский край | апрель | 4 |
| 5 | Соревнование по спортивной акробатике и прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе | г.Красноярск | май | 5 |
| 6. | Кубок Дальнего Востока по акробатической дорожке, на батуте и минитрампе | г.Арсеньев, Приморский край | ноябрь-декабрь | 5 |

**Календарный план акробатики учащихся 1998-2000 годов рождения**

**Всероссийские соревнования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дисциплины | Количество  участников | Сроки проведения | Место проведения |
| 1 | Командное и личное Первенство и Чемпионат Дальнего Востока | Батут,АКД,ДМТ,  Синх. | 4+1 | Конец января-  Начало февраля | Комсомольск-на-Амуре Хабаровский край |

**Российские соревнования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дисциплины** | **Количество**  **участников** | **Сроки проведения** | **Место проведения** |
| 1 | Первенство России командное (11-12,13-14,15-17 лет) | АКД,ДМТ,Батут | 4+1 | 22-27.04.2015 | Санкт-Петербург |
| 2 | Первенство России личное(09-10, 11-12,15-16,17-18 лет) | Батут,АКД,ДМТ,  Синх. | 4+1 | 27.09-02.10.2015 | Москва Раменск |
| 3 | Всероссийские соревнования «Надежды России»(13-14 лет)  1 этап (только для отбора на ПЕ без отдельного финала 13-14) 2 этап, 3 этап | Батут,АКД,ДМТ | 4+1 | 17-21.02.2015  10-14.03.2015  30.08-03.09.2015 | Раменское  Яровлавль  Москва |
| 4 | Всероссийские соревнования «Олимпийские надежды» 1 этап, 2 этап | Батут,АКД,ДМТ | 4+1 | 10-14.03.2015  30.08-03.09.2015 | Яровлавль  Москва |

**6.План спортивных соревнований и утс отделение спортивных игр**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Первенство Дальнего Востока среди учащихся 1996-1997 гг. | Хабаровск | Октябрь-ноябрь | 16+2 |
| 2. | Чемпионат Дальнего Востока среди учащихся 1997-1998 гг. | Владивосток | декабрь | 16+2 |
| 3. | Первенство Дальнего Востока по пляжному волейболу 1996-1997 гг. | Владивосток | июль | 8+2 |
| 4. | Первенство Дальнего Востока по пляжному волейболу 1997-1998 гг. | Владивосток | июль | 8 |
| 5. | Первенство Дальнего Востока среди учащихся 2000-2001 гг. | Владивосток | 20 по 26 сентября | 16+2 |

**7.План спортивных соревнований и утс отделение стрельбы из лука**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Чемпионат РС(Я) в зале г. Якутск | Якутск | январь | 12+1 |
| 2. | Турнир среди учащ-ся на призы выпускн-ов Бердигест-ой школы | с.Бердигестях | февраль | 10+1 |
| 3. | Первенство шк-ов | с.Бердигестях | февраль | 14+1 |
| 4. | Всероссие соревн-е | г.Улан - Удэ | февраль | 3+1 |
| 5. | ВС | г.Новочебоксарск | март | 4+1 |
| 6. | ВС «Стрелы Олонхо» | г.Якутск | март | 8+1 |
| 7. | РТ на призы ФСЛ РС (Я) (отбор) | г.Якутск | апрель | 6+1 |
| 8. | ВС | г.Агинское | апрель | 4+1 |
| 9. | Первенство РС (Я) ср.1997-99г. р. | г.Якутск | май | 6+1 |
| 10. | ВС «Малахитовые стрелы» | г.Екатеринбург | май | 5+1 |
| 11. | Чемпионат РС (Я) (отбор) | г.Якутск | июнь | 10+1 |
| 12. | РТ на призы ГБУ РС (Я) ШВСМ | г.Якутск | август | 8+1 |
| 13. | Всероссийские соревнования | г.Рыбинск | август | 5+1 |
| 14. | Финал Кубка ФСЛ | г.Якутск | сентябрь | 10+1 |
| 15. | РТ памяти В.А. Михайлова | п.Бердигестях | октябрь | 12+1 |
| 16. | "Надежды России" | г.Орел | ноябрь | 3+1 |
| 17. | Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на призы г. Улан-Удэ | г. Улан-Удэ | ноябрь | 3+1 |
| 18. | Чемпионат г. Якутска | г.Якутск | декабрь | 12+1 |
| 19. | Открытый турнир на призы | г. Якутск | Декабрь | 14+1 |

**8.План спортивных соревнований и Утс отделение аэробики**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Чемпионат ДВФО по спортивной аэробике | Владивосток | март | 9+1 |
| 2. | Чемпионат и первенство РС(Я) по фитнес- аэробике | Якутск | март | 18+2 |
| 3. | Чемпионат и первенство России по фитнес и хип-хоп аэробике | Москва | апрель | 8+1 |
| 4. | УТС по спортивной аэробике | Владивосток | август | 9+2 |
| 5. | Чемпионат ДВФО по спортивной аэробике | Владивосток | март | 8+1 |
| 6. | Чемпионат и первенство РС(Я) по фитнес- аэробике | Якутск | март | 7+1 |
| 7. | Чемпионат и первенство России по фитнес и хип-хоп аэробике | Москва | апрель | 7+1 |
| 8. | УТС по спортивной аэробике | Владивосток | август | 6+1 |

**9.План спортивных соревнований и утс**

**отделение национальные прыжки на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Лично-командное первенство Чурапчинского улуса среди школьников | с. Мындагай | 24-25 октября | 10+1 |
| 2. | Международный турнир на призы Федерации л/а Киргизии | г. Бишкек | ноябрь | 2+1 |
| 3. | УТС по якутским прыжкам | Якутск | ноябрь | 5+1 |
| 4. | Республиканский турнир на призы ГБУ РС (Я) РЦНВС им. Манчаары | Якутск | ноябрь | 8+1 |
| 5. | Кубок Федерации | Якутск | декабрь | 8+1 |
| 6. | Первенство РС (Я) 1998-2001гг. | Якутск | январь | 20+1 |
| 7. | Открытый турнир на призы ЗРФК РС (Я) З.И. Федорова | Мырыла | февраль | 22+1 |
| 8. | Открытый турнир СВФУ на призы В.П. Кочнева | Якутск | март | 10+1 |
| 9. | Республиканский турнир первого МС Григорьева Г.Г. | Ытык-куол | март | 20+1 |
| 10. | Республиканский турнир памяти ЗТР ЯАССР И.Е.Захарова | Дирин | апрель | 20+1 |
| 11. | День прыгуна (квалиф.турнир) | Чурапча | апрель | 22+1 |
| 12. | Республиканский турнир на призы МС Амгинского улуса | Амма | апрель | 10+1 |
| 13. | Первенство ДВФО | Владивосток | май | 4+1 |
| 14. | Всероссийские соревнование на призы Марии Пинигиной | Якутск | май | 10+1 |

**10.План спортивных соревнований и Утс**

**отделение настольного тенниса на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки поведения** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1. | Республиканский турнир среди школьников ТОП- 10 «Надежды республики» на призы ветерана спорта, исполнительного директора ФНТ РС (Я) Данилова В.Т. | г. Якутск | 29-30 ноября | 3+1 |
| 2. | Кубок Республики | г. Якутск | 4-7 декабря | 6+1 |
| 3. | Республиканский турнир среди учащихся на призы РОСШ | с. Хатассы | 12-14 декабря | 6+1 |
| 4. | Городской турнир «Снежинка» | г. Якутск | 20-21 декабря | 6+1 |
| 5. | Первенство РС (Я) среди юниоров 1997г. | г. Якутск | 5-8 февраля | 6+1 |
| 6. | УТС сборной команды РС (Я) 1997г. | г. Якутск | 9-17 февраля | 6+1 |
| 7. | Первенство ДФВО среди юниоров 1997г. | г. Владивосток | 19-22 февраля | 6+1 |
| 8. | УТС сборной команды РС (Я) среди юниоров 1997г. | г. Якутск | 12-22 марта | 6+1 |
| 9. | Первенство среди юниоров 1997г. | г. Якутск | 23-29 марта | 6+1 |

**РАЗДЕЛ V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОСТРОЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5.1.Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формирование навыков здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совместная работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с улусным ОВД, КП и ЗП, отделам семьи и опеки, ППМЦ, молодежного центра: инд работа с детьми «группа риска»; инд.консультации; круглый стол для родителей | в течение года | Монастырев Н.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 2. | Работа наркопоста «АнтиПАВ»:  - реализация программы «Харысхал» | в течение года | Решетникова Т.Н. |
| 3 | Работа психолого-медико – социальной службы:  1.Выпуск санбюллетеней 1 раз в месяц;  2. Инд.работа с детьми «группа риска»;  3. Проведения тренинговых , консультационных работ с учащимися;  4. Работа с родителями. Оказание консультативной помощи неблагополучным семьям, семьям из группы «риска»;  5. Работа с вновь прибывшими учащимися. | 1 раз в месяц  По плану ПМСЦ  в течение года | Сивцева Л.Н.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4. | Контроль за условиями воспитания и содержания усыновленных детей, подопечных. | в течение года | Монастырев Н.Н. |
| 5 | Работа совета по профилактике правонарушений:  - инд. работа с детьми «группа риска »;  - инд-ые консультации психолога;  - охват кружками детей «группа риска»;  - контроль за посещением тренировок, уроков;  -работа с классными руководителями, воспитателями. | в течение года | Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 6 | Работа клуба ЮДМ«Альфа»:  - ведения рейтинга «Д и П»;  - контроль за соблюдением правопорядка;  - сотрудничество с УОВД;  - участие на конкурсе «Защитник Отечества»;  - организация улусного семинара членов ЮДМ. | в течение года  февраль  февраль | Решетникова Т.Н.  командир группы «Альфа» |
| 7 | Работа проекта «Саха – СПАРТ»: «Учеба наш- главный труд»; «Д и П»; «Эрудит»; «Спорт»; «РАДО» | В течении недели. | Решетникова Т.Н.  Парламент |

**5.2.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Родительские собрания по классам | 1 раз в четверть | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Кл.руководители  Воспитатели |
| 2 | Общее родительское собрание | октябрь, май | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 3 | Дни открытых дверей | ноябрь, май | Монастырев Н.Н. |
| 4 | Работа по привлечению финансовых средств:  - «Мисс школы»  - «Мини мисс школы»  - «Мистер школы»  - «Лучший классный руководитель»  - «Новый год»  - НПК  - «Ыьыах» | В течение года | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Макарова М.И.  Сысолятина Е.К.  совет матерей  родком  совет отцов |
| 5 | Индивидуальные работы с родителями  -беседа  -консультации | В течение года | Монастырев Н.Н.  кл. руководители, воспитатели |
| 6 | Педагогизация родителей:  - правовое просвещение  - медицинское просвещения  - психолого- педагогическое просвещения  (круглые столы, лекции, ток-шоу) | В течение года  1 раз в месяц | Решетникова Т.Н.  Сивцева Л.Н.  Ушницкая К.Е.  рук.МО кл. рук.  воспитатели |

**5.3.Работа педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Ярмарка кружков дополнительного обр. | сентябрь | Макарова М.И.  Рук. кружков  доп. обр**.** |
| 2 | Работа кружков дополнительного образования:  вокальный «Мичээр»  телестудия «Чэчир»  пресс-центр «Чэбдик»  прикладное твор- во «Уран уус»  прикладное твор-во «Айар аартык»  студия ДПИ «Кустук» | в течение года  по расписанию | Баишева П.А.  Ховров Н.М.  Сивцева В.А.  Романов И.Н.  Кривошапкина – Сивцева С.Ст. |
| 3 | Заседание руководителей кружков д/обр. | 1 раз в неделю (четверг) | Макарова М.И. |
| 4 | Работа с предприятиями: «Арчы», «МУПК» | в течение года | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| 5 | Показ кинофильмов для учащихся | 1 раз в месяц | Ховров Н.М. |
| 6 | Выпуск в эфир через телестудии:  «Маарыкчаан», «НВК-САХА» | 2 раза в месяц . | Ховров Н.М. |

**5.4.Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата и время проведения** | **Ответственные** |
| **1** | Составление годового плана работы | октябрь | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
| 2 | Работа МО классных руководителей, воспитателей | По плану МО  в течение года. | Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 3 | Фестиваль педагогических идей. Конкурс инновационных проектов по воспитательной работе. | Март | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 4 | Организация улусном конкурсе «Лучший классный руководителей». | 27 ноября | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 5 | Обеспечения курсами, семинарами классных руководителей, воспитателей. | По плану улуса  ИРОиПК | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 6 | Участие на НПК | По плану НЭР | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 7 | Проведения Внутришкольного конкурса  «Лучшая педагогическая тройка» | Февраль | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 8 | Работа по аттестации классных руководителей, воспитателей.   1. Максимова А.Н. | декабрь  март | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 9 | Фестиваль «Память» посвященный к 70-летию Великой Победы.  Поисковая работа, составления альбома –рапорта «Память».  Выпуск документального фильма «Память» | Ноябрь- апрель | Решетникова Т.Н.  МакароваМ.И. Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф.  Ховров Н.М. |
| 10 | Подготовка и сдача наградных материалов в администрацию (школьные, улусные): | в течение года | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |

**5.5.Контрольно – аналитическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата и время проведения** | **Ответственный исполнитель:** |
| 1 | Контроль за реализацией указов и распоряжений, планов действий, закона «О правах детей РС (Я)». | постоянно | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Макарова М.И. |
| 2 | Составление планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей (1-11 класс) на текущий учебный год | октябрь | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 3 | Контроль за работой кл. руководителей, воспитателей с родителями по организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся. | октябрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н |
| 4 | Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках, спортивных отделениях. | октябрь  январь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Макарова М.И. |
| 5 | Организация недели «Классные 5 .. » по классам с 5-11 класс:  -открытые классные часы;  -выставка работ учащихся ;  - дни «Открытых дверей» для родителей;  - участие на фестивале «ПАМЯТЬ» | ноябрь- май | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 6 | Занятость обучающихся состоящих «группа риска» во внеурочное время . | в течении года | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н |
| 7 | Тематические проверки по профилактике правонарушений и по формированию ЗОЖ в классах | декабрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н |
| 8 | Мониторинг результативности воспитательного процесса в классах. | Апрель-май | Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н. |
| 9 | «Программа Здоровья» работа Поста ЗОЖ.  (обсуждение на педсовете) | Октябрь | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокумова А.Ф. |
| 10 | Введение журнала инструктажей по ОТ и ППБ во внеурочное время | ноябрь  март | Решетникова Т.Н  Калачев Н.П. |
| 11 | Контроль за ведением нормативно – локальных актов в жилых корпусах | Январь | Решетникова Т.Н.  комиссия |
| 12 | Контроль за обеспечением горячего питания | октябрь  март | Монастырев Н.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 13 | Контроль за сезонной одеждой | -ноябрь  - январь | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 14 | Планирование работы по организации в каникулярный период:  - зимние каникулы, зимняя школа, УТС  -летняя занятость СОЛ «Дабаан», другие лагеря РС(Я), улуса | декабрь  май | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Давыдова Н.К. |
| 15 | Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых учителей, воспитателей. | декабрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокунова А.Ф. |
| 16 | Организация взаимопосещений, обобщения педагогического опыта. Обмен опытом работы | в течении года по графику | Решетникова Т.Н.  Барабанская Д.В.  Бойдокунова А.Ф. |

**5.6. Работа с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок** | **Ответст** |
| 1 | Работа родительского комитета «Арчы»:  - общая родительская собрания (октябрь, май);  - конкурс «Уют»; (ноябрь);  - шефская работа;  - организация товарищеской встречи по мин. футболу;  - неделя «ЗОЖ», «Веселая семейка» (1-4 кл);  -«Наш выбор ЗОЖ» (ноябрь );  - Творческий конкурс родителей «Ваш выход» (декабрь);  - «Танха киэьээтэ» (январь);  - конкурсы: «Эбэм, Ийэм уонна Мин» (1-4 кл) , «Алаьа дьиэ аанньалара» (5-8 кл);  -«Уьун суьуох» (9- 11 кыл) (март);  - Выезд детей малоимущих семей по местам культурно-массовым местам;  - Фестиваль родительских идей (апрель);  - «Новые имена» (май) 1-11 кл;  - посещение уроков, участие «День открытых дверей» (октябрь, апрель);  - спонсорства в мероприятиях («Мисс школы», «Мистер школы», «Новый год», «Ыьыах», профессиональные конкурсы педагогов и т.д.). | в течение года по плану родительского комитета | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Корякина А.Е.- предс. родительского комитета. |
| 2 | Работа совета отцов:  - « Мунха - 2014 г.»;  - товарищеская встреча по волейболу (Майинская СОШ);  - конференция отцов «Всем миром» (февраль);  - «Я и мой отец» военизированная эстафета посвященная ко дню защитника Отечества;  - Конкурс «Боотур удьуора» (9-11 кл);  - участие в улусном конкурсе «А5а курэ5э» . | в течение года  ноябрь  февраль  апрель  май | Монастырев Н.Н.  Иванов Р.Н. |
| 3 | **Работа группы ЮДП «Альфа»:**  - заседания группы 1 раз в месяц;  - ведения рейтинга «Д и П»;  - индивидуальная работа с учащимися;  - контроль за правопорядкам во время мероприятий.  **Работа ВПК «Боотур»:**  -строевая подготовка (1 раз в неделю);  - обучение начальным военной подготовке (1 раз в неделю);  - участие на улусном конкурсе «Защитник отечества»;  - поисковая работ (в течение года);  - уход за памятниками, мемориалами ( в теч. года);  - тимуровская, шефская работа с ветеранами ВОВ и тыла, вдовами (в течение года). | в течение года  февраль | Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н. |
| 4 | Работа клуба молодых учителей «Пайдогогос»:  - заседания клуба 1 раз в месяц;  - участия в общественной жизни школы;  - участие на конкурсе «Миссис Чурапча»;  - участие на улусном конкурсе «Молодой педагог»;  -Улусный КВН учителей. | в течение года | Макарова М.И.  Сергеева А.А. |
| 5 | Работа ДОО «Юный коркинец»:  - работа Парламента;  - ведения движения «Саха- спарт»;  - принятие зачетов у новобранцев;  - общешкольные сборы (1 раз в четверть);  - совместная работа с кумирами отрядов;  - контроль за ведением дневников, учебных принадлежностей;  - учеба активов класса-отряда. | в течение года | Макарова М.И. |
| 6 | Работа совета профориентации:  - установочные совещании членов администрации  с выпускниками школы;  - совместная работа с предприятиями;  - тестирование для выявления проф.наклонностей;  - неделя «Все профессии хороши выбирай себе на вкус»;  - классные часы;  - встречи с людьми разной профессии;  - работа «Зимняя школа»;  - экскурсии по предприятиям . | в течение года | Решетникова Т.Н.  Ущницкая К.Е.  Давыдова Н.К. |

**5.7. План основных общешкольных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Срок и место** | **Ответственные** |
|  | Торжественная линейка посвященная к дню Знания | 1 сентября | Макарова М.И.  комиссия |
|  | Торжественная линейка посвященная к дню открытия Нового учебного года | 15 сентября | Давыдова Н.К.  комиссия |
|  | Вечер «Здравствуйте, это мы!»«Голубой огонек» | 20 сентября | Макарова М.И.  МО учит биологии,  рук. Матвеева С.Н. |
|  | Вечер «Урожайград» | 27 сентября |
|  | Мероприятии посвященные к дню Памяти переселения колхозов Чурапчинского района в северные районы. | 19 сентябрь |
|  | Торжественная линейка посвященная ко Дню Государственности | сентябрь | Решетникова Т.Н. |
|  | Общее собрание для школьников | октябрь | Решетникова Т.Н. |
|  | Неделя «Утуо киьи- Учуутал» | октябрь | Макарова М.И. |
|  | Неделя «Кун кубэй ийэбит» | октябрь | Макарова М.И. |
|  | ДКР по предметам | октябрь | Давыдова Н.К. |
|  | **Месячник психологического здоровья учащихся** | 15 октября 15 ноября | Ущницкая К.Е.  Комиссия |
|  | 1 этап Всероссийской Олимпиады (Внутришкольный) | Октябрь | Давыдова Н.К.  Уч.-предметники |
|  | **- Соревнование по национальным играм народов Арктики**  **- Конкурс Ди-джеев «Мы за ЗОЖ».** | 23 октября  25 октябрь | МО физкультуры . рук. Колодезников С.М.  Макарова М.И. |
|  | **Неделя «ЗОЖ»**  - Конкурс рисунков «Моя Арктика»  - Эстафета «Веселая семейка» (1-4 класс)  - Фестиваль волейбола «Мы за ЗОЖ» между команд родителей (5-11 кл.)  - Конкурс массовых молодежных танцев | 27- 1 ноября | Решетникова Т.Н.  Члены поста ЗОЖ |
|  | **Каникул начальные классы**  Агитационные работы кандидатов на пост президента ДОО «Юный коркинец»  - Выступление волонтерской бригады по пропаганде ЗОЖ «Наш ВЫБОР »  **- Выбор Президента ДОО «Юный коркинец»** | 4-10 ноября  с 3- 8 ноября  8 ноября  10 ноября | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И. |
|  | **Неделя ДОО «Юный коркинец»**  **-** классные часы «Тропою Коркина»  - Учеба актива классов.  - Посещение музея им.Д.П.Коркина.  - Сбор ДОО . Принятие зачета 5-классников .  **-** Инаугурация Президента ДОО | 10-15 ноября  15 ноября | Макарова М.И. |
|  | **Конкурс «Уютный дом» (корпус № 1, 2)** | 10 ноября | Решетникова Т.Н.  Родком |
|  | **Открытие «Малые Олимпийские игры»**  **( баскетбол)** | 20 ноября | Макарова М.И.  МО учит ф/к. |
|  | Внутри школьный конкурс «Лучший классный руководитель» | 19.11. | Решетникова Т.Н.  Комиссия |
|  | **Неделя МО учителей русского языка**  Пробные ЕГЭ  Литературный вечер | 17-22 ноября | МО русского языка Рук. Матвеева Т.П. |
|  | **Школьный тур НПК «Шаг в будущее»** | ноября | Гуляева А.Н.  Комиссия |
|  | **Неделя ФОЛЬКЛОРА**  - 25 ноября «День Олонхо»  - 30 ноября «День Хомуса»-  - 28 ноября День Республики  **-**  **Организация улусного конкурса «Лучший классный руководитель »** | 24-29 ноября  27 ноября | МО якт/языка  Кузьмина Ак.Н.  Гуляева А.Н.  Комиссия |
|  | МО учителей начальных классов | 24-29 ноября | МО нач/классов Рожина М.В. |
|  | **Неделя «Классные ПЯТЫЕ »:**  **-** Защита имен отрядов;  - педконсилиум;  - открытые уроки, мероприятии;  - творческий вечер «Я мы !» | 1-6 декабрь | Решетникова Т.Н.  Классные руководители воспитатели 5 классов. |
|  | -ДКР.  -Операция «Мобильник».  -Подготовительные работы празднования Нового года. | 8-13 декабрь | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
|  | **Неделя МО технологии «Мастерская Деда- Мороза»** | 15- 20 декабря | Макарова М.И.  Комиссия |
|  | **Новогодний Бал-маскарад учащихся** | 23 декабря | Макарова М.И.  Комиссия |
|  | *Зимние каникулы. Семинар для педагогов.* | *22-13 января* |
|  | Зимняя школа. Организация выезд учащихся 11 классов в РДЦ «Сосновый бор» | январь | Давыдова Н.К. |
|  | Вечер «Танха киэьээтэ» | 18 январь | Макарова М.И. |
|  | **Неделя профориентации** | 19-24 январь | Решетникова Т.Н. |
|  | **Неделя**  МО учит физики, информатики.  Неделя «Классные ШЕСТЫЕ». Открытие внутришкольного фестиваля «Память» посвященной к 70-летию Великой Победы. | 26- 1 февраля  1 февраля. | МО физики  Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  воспитатели |
|  | **Месячник ПАТРИОТИЧЕСКОГО воспитание**  - конкурс «Мистер школы» 14.02.  - юношеское чтение «Эрчим» 14.02.15  - смотр строя и песни 19.02.  - классные часы «Патриот - кто ОН?»  - круглый стол «Долг или Честь? »  - военизированная эстафета «Я мой отец» 21.02.2014 г.  - Республиканские юношеская чтение нач.классов 25.02.2015 г.  - конференция отцов «Патриотом быть » 27.02.2015 г. | февраль | Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Комиссия. |
|  | **Неделя «Классные СЕДЬМЫЕ».** Фестиваль «Память»  ***- «Малые Олимпийские игры» (шашки)*** | 2-7 февраля | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели  Тренера отд шашки |
|  | **Пробные ЕГЭ** | февраль | Давыдова Н.К. |
|  | Неделя МО **учителей якут/яз.**  **- Литературный конкурс юношеского чтения «Эрчим»** | 9-14 февраля | МО якут/языка.  Рук Кузьмина А.Н. |
|  | Неделя МО **истории, общества, географии** | 16- 21 февраля | МО истории, общества рук.  Прокопьев В.Н. |
|  | **Неделя «Классные ВОСЬМЫЕ».** Фестиваль «ПАМЯТЬ» | 23-28 февраля | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели |
|  | **Конкурс «**Уьун суьуох» (9-11 кл), «Алаьа дьиэ аанньаллара» (5-8 кл) , «Эбэм, ийэм уонна МИН» (1-4 кл) | 2-7 марта | Макарова М.И. |
|  | Неделя «***Классные ДЕВЯТЫЕ». Фестиваль «Память»***  ***- «Малые Олимпийские игры» (волейбол) 12.03.*** | 10-15 марта | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели |
|  | **«Месячник психологического здоровья учащихся»**  **(**по отдельному плану)  **- Улусный спортивный праздник «Интернатские игры»** | (1 - 30 апреля)  9 апреля | Ущницкая К.Е.  Решетникова Т.Н.  МО воспитателей |
| 38 | Неделя **МО математиков**  - Семейная олимпиада по математике  - Республиканская юношеская чтения «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» | 16-21 марта  20 марта | МО математики.  Кузьмина Ак.Н.  Мо учит я/языка |
| 39 | **Весенние каникулы**.  - Организация выезда детей из малообеспеченных семей в культурно-массовые мероприятии.  - Республиканский фестиваль начальных классов «Олимпионик**».**  **- Республиканский фундаментальный курс для воспитателей школы- интернат.** | 23-29 март | КОМИССИЯ  Гуляева А.Н. |
| 41 | **Неделя МО учит. физкультуры**  **Неделя спортивных отделений.**  -«Малые Олимпийские игры» (Фестиваль зимних видов спорта)  - «Малые Олимпийские игры» (теория) | 30- 4 апреля | МО ф/култ. Колодезников С.М. |
| 42 | **Республиканская НПК «Коркинские чтения»** | 9 апреля | Гуляева А.Н.  Комиссия |
| 43 | **Неделя «Классные ДЕСЯТЫЕ» . Фестиваль «Память»** | 6- 11 апреля | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели |
| 44 | Неделя МО учителей английского языка  План летнего отдыха учащихся. Составление документов лагерей. | 13-18 апрель | МО анг/языка  Рук. Дьячковская Т.Н. |
| 45 | **Неделя ВЫПУСКНИКОВ (4, 11 классы)**  **25 апреля - Педсовет** | 20-25 апреля | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели |
| 46 | Неделя «ПАМЯТЬ»:  - смотр строя и песни  - «Малые Олимпийские игры» (эстафета).  - Сдача альбома-рапорта «Помним!Чтим! Гордимся!»  - ГАЛА-КОНЦЕРТ посвященный к 70-летию Победы. | 4-9 май  8 мая | Макарова М.И.  Комиссия |
| 47 | **Неделя учителей БИОЛОГИИ**  **Закрытие «Малые Олимпийские игры»** | 11-16 мая | МО биологии  рук. Матвеева С.Н. |
| 48 | **Неделя семьи.**  **-** операция «Лето-2014 г.»  - общешкольная собрании родителей «Организация летнего отдыха детей» | май | Макарова М.И.  Корякина А.Е. |
| 49 | Туристический слет | 19 мая | Макарова М.И.  Комиссия |
| 50 | Последний звонок | 25 мая | Давыдова Н.К.  комиссия |
| 51 | Общешкольный Ысыах | 30 мая | Макарова М.И.  Комиссия |
| 52 | Организация работы летних лагерей:  ЛСОЛ «Дабаан» | 1-31 августа | Аржаков Е.Д. |

**РАЗДЕЛ VI.** **УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август | 1.Соблюдение СанПин, ОТ и ТБ.  2.Обеспеченность инвентарем на новый учебный год.  3.Перезарядка огнетушителей. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 2. | Сентябрь | 1.Инвентаризация учебных кабинетов новой комплектации.  2.Реализация программы «Сбережения энергетических и водных ресурсов» в осенний период. | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н.  Калачев Н.П. |
| 3. | Октябрь | 1.Организационные мероприятия по подготовке содержания территории в зимний период.  2.Изучение потребностей школы в закупке новых материальных ценностей для обеспечения образовательного, воспитательного, спортивного процессов. | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н. |
| 4. | Ноябрь | 1.Подготовка школьных помещений на зимний период.  2.Заготовка льда | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н. |
| 5. | Декабрь | 1.Смотр кабинетов.  2.Инвентаризация имущества. | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н. |
| 6. | Январь | 1.Составление сметы хозяйственных расходов на 2014 – 2015 учебный год | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н. |
| 7. | Февраль | 1.Организация учета и хранения материальных ценностей.  2.Планирование развития кабинетов на 2015-2016 учебный год. | Рожин А.Д.  Дьячковская Н.Н. |
| 8. | Март | 1.Ремонт и приобретение инвентаря для подготовки школы к проведению весенних уборочных работ.  2.Реализация программы энергетических и водных ресурсов» в весенний период.  3.Заготовка делового леса | Рожин А.Д. |
| 9. | Апрель | 1.Подготовка мероприятий по благоустройству территории.  2.Подготовка к лету летних теплиц | Рожин А.Д. |
| 10. | Май | 1.Смотр кабинетов на предмет сохранности материальных ценностей и мебели, находящейся в эксплуатации. Подготовка помещений к итоговой аттестации.  2.Подготовка инвентаря и оборудования к летнему содержанию территории.  3.Ремонт летнего лагеря ЛСОЛ «Дабаан» | Рожин А.Д.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Калачев Н.П. |
| 11. | Июнь-август | 1.Работа на ЛСОЛ «Дабаан».  2.Технический ремонт автотранспорта  3.Ремонт мебели по объектам  4.Бойлер системы отопления общежитий  5.Промывка теплотрассы объектов | Рожин А.Д.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Калачев Н.П. |

**РАЗДЕЛ VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УКРЕПЛЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**7.1.План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август | Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по объектам с порядком действий при пожаре | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 2. | В течение года | Оформление противопожарного уголка в школе, жилом корпусе | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н.  Калачев Н.П. |
| 3. | Сентябрь | Издание приказа о ДПД и ДЮП. Разработка соответствующих положений. | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н.  Калачев Н.П. |
| 4. | Сентябрь | Издание приказов по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 5. | В течение года | Ведение учета и хранение документации по пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 6. | В течение года | Организация работы юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП) | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н.  Калачев Н.П. |
| 7. | 1 раз в год | Обучение работников школы Правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 8. | 1 раз в триместр | Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 9. | Сентябрь  Январь | Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 10. | В течение года | Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 11. | 2 раза в год | Организация инструктажа по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 12. | 1 раз в триместр | Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 13. | 1 раз в триместр | Обработка занавеса и штор в актовом зале, ограждений из горючих материалов | Рожин А.Д.  Макарова М.И.  Калачев Н.П. |
| 14. | 1 раз в 3 года | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола на всех объектах | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 15. | По графику | Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а так же контрольное взвешивание углекислотных. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 16. | В течение года | Оборудование запасных выходов из здания школы, жилого корпуса легко открывающимися запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 17. | Постоянно | Закрыть на замки двери в подвал и на крышу | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 18. | Август | Проверить исправность электроустановок, электро выключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 19. | В течение года | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 20. | Постоянно | Разработка и обеспечение работоспособности системы оповещения при пожаре | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 21. | В течение года | Поддержка отсутствия на территории объектов школы мусора. | Рожин А.Д. |
| 22. | Август | Оборудовать запасной эваковыход, жилых корпусах, школе и содержать его в надлежащем состоянии | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 23. | Август | Разработка инструкции по пожарной и электробезопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 24. | Август | Разработка порядка действий в случае возникновения пожара и ознакомить с ним сотрудников по объектам школы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П.  Ответственные по объектам |
| 25. | Август | Издание приказов об ответственном за работу противопожарных систем в школе | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 26. | Август | Издание приказов о ПТК в школе, разработать план и положение | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 27. | в течение года | Издание приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весеннее-летний периоды. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 28. | Август | Контроль за техническим обслуживанием противопожарных систем подрядными организациями | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 29. | в течение года | Проведение противопожарных осмотров совместно с сотрудниками ОГПН и др. организациями с обязательным составлением акта. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |

# 7.2.План антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность учебного процесса и всех его участников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Издать приказ о создании антитеррористической группы.  Разработать положение и план работы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 2. | 1 раз в квартал | Проводить заседания антитеррористической группы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 3. | В течение  года | Изучить руководящие документы по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 4. | Сентябрь | Составить схему оповещения о ЧС | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 5. | Сентябрь | Разработать планы и графики проведения учений и тренировок по эвакуации при пожаре, в случаях обнаружения бесхозных предметов и вещей, веществ, которые могут являться химически или биологически опасными, угрозы взрыва и других ЧП | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 6. | Сентябрь,  Январь | Разработать графики дежурств администрации и персонала школы | Аржаков Е.Д.  Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 7. | в течение года | Разработать инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 8. | По графику | Провести комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС в масштабе школы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 9. | в течение  года | На период повышенной опасности террористических акций перейти на особый режим работы школы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 10. | В течение  года | Провести комплекс необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента работающих и обучающихся от непредвиденных ситуаций и террористических выступлений | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 11. | В течение  года | Провести первые занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации, находок посторонних предметов, а также других сопутствующих тем | Рожин А.Д.  Калачев Н.П.  Егоров П.Н.  Калачев Н.П.. |
| 12. | Постоянно | Провести собрание обучающихся в школе, жилом корпусе с целью мобилизации их бдительности. Обязать всех учащихся строго выполнять правила внутреннего распорядка в части пропускного режима. Обратить внимание обучающихся дежурных классов на особые условия дежурства в настоящий период, нахождения посторонних в школе, находка посторонних предметов | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н.  Макарова М.И.  Калачев Н.П. |
| 13. | В течение года | Оформить общешкольный уголок безопасности в школе, жилых корпусах | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 14. | Ноябрь | Провести декаду по безопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 15. | В течение года | Усилить контроль над дежурством охранников, помощников воспитателей | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 16. | Август | Подготовить документацию для сотрудника охраны и дежурного администратора по антитеррористической деятельности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 17. | Сентябрь | Провести совещание сотрудников школы по повышению бдительности на рабочих местах и вне рабочего времени. Обязать всех сотрудников школы, а особенно дежурных учителей, воспитателей строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка в части пропускного режима, нахождения посторонних в школе, находок посторонних предметов. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 18. | Сентябрь,  Январь | Провести инструктаж персонала школы, дежурных администраторов школы, дежурных учителей, воспитателей и охранников, помощников воспитателя по действиям в ЧС с записью в журнал инструктажа | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 19. | В течение года | Провести собрание родителей обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обратить внимание родителей на правила внутреннего распорядка в школе, жилом корпусе и в частности на особые условия пропускного режима. | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 20. | Сентябрь, январь | Корректировать паспорт безопасности по объектам | Рожин А.Д.  Калачев Н.П.. |
| 21. | Сентябрь | Издать приказ об организации пропускного режима в школе, жилом корпусе | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 22. | В течение года | Издать приказы об усилении безопасности в праздничные дни | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 23. | В течение года | Проводить проверки совместно с УОВД и др. службами с составлением акта | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 24. | В течение года | Контролировать ежедневную проверку кнопки тревожной сигнализации, с обязательной записью в журнал | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 25. | В течение года | Не допускать парковки бесхозного транспорта вблизи школы | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |
| 26. | В течение года | Своевременно вести учет и хранение документации по безопасности | Рожин А.Д.  Калачев Н.П. |

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РС (Я) «ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Д.П.КОРКИНА»**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план ГБУ РС(Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» на 2013-2014 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2. 2821-10 №189 от 29.12.2011, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011., регистрационный № 19993); Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденного Постановлением правительства РС (Я) от 30.06.05 № 373), Устава и образовательной программы ГБУ РС(Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П. Коркина».

В соответствии с целевыми установками развития школы, учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Изучение образовательных запросов родителей и учащихся;

2. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы детей.

3. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

4. Развитие личности учащихся на основе интеграции в систему непрерывного образования «Детский сад- школа-ВУЗ», согласно научно- экспериментальной теме РЭП, ФЭП «Чемпион своей судьбы».

5. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненной пути и профессии.

6. Ведение мониторинга качества образования школьников, анализ результатов ЕГЭ, результатов промежуточной аттестации школьников, привлечение общественных экспертов к оценке качества образовательной деятельности школы;

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и села.

8. Рекомендуемые технологии обучения – для начальных классов УМК «Гармония», обновленная традиционная технология; для старших классов- КСО (ДемСОС), информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, проектный метод.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, компонент образовательного учреждения и внеаудиторную нагрузку. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневный режим работы для учащихся 1-х классов, 6-дневный – для учащихся 2- 11 классов. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 6. к СанПиН 2.4.2. 1178-02 п.п.2.9.17.) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляется: для обучающихся в 1 классе не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся в 2-4-х классах – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся в 5-6-х классах – не более 6 уроков; для обучающихся в 7-11-х классах – не более 7 уроков. В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. №1178-02 при 45 -минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Во 2-11 классах введен предмет «Валеология», в связи со спецификой спортивной школы.

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению. Введен ступенчатый режим в 1 классе. В первую неделю продолжительность уроков составляет 30 минут (пп. 2.9.1, 2.9.3. – 2.9.5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10), по 3 урока, перемена 10 минут. Первое полугодие: продолжительность уроков -35 минут, со второго - продолжительность урока по 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в 3-й четверти (последняя неделя февраля). Учебная нагрузка в неделю- 20 часов, в день количество уроков в сентябре 3 урока, в последующие месяцы не более 4-х уроков. Конец учебного года - 25 мая. Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – в 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, в 10 – 11 – х классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19). В первом полугодии в 1 классах обучение ведется без домашних заданий.

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 40 минут, в старших классах 40 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы проводятся ежедневные тренировки в 9-11 спортивных классах: 2 тренировки после 4 урока -12ч.10м до 13ч.00м и с 17ч.30м до 19ч.00м, в неделю 4 раза. В 5-8 классах тренировка проводится с 14ч.30 до 16ч.30., а в технических классах – с 17ч. 30-19ч. 00. В начальных (2-4 классах) тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15ч.00-16ч.00.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

**Филология:** русский язык и литература, иностранный язык, родной язык и литература;

**Математика:** математика, алгебра и начала анализа, геометрия;

**Естествознание:**физика, химия, биология, родной край, физическая география, природоведение, валеология, ОБЖ;

**Обществознание:** история, обществознание, экономическая география;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ ;

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, культура народов РС (Я);

**Технология:** технология; обслуживающий труд, черчение, информационные технологии и ИКТ.

**Особенности образования на I ступени обучения**

I ступень. Все классы учатся по Базисному учебному плану 2005 года. В начальных классах обучение ведется по обновленной традиционной и с элементами программы «Школа - 2100». В этом учебном году в школе 3-й год по ФГОС обучаются 1-е классы. Всего по ФГОС обучаются 4 класса: два 1-х классов,2 и 3классы.Математику по традиционной обновленной системе учат 2-4 классы (программа, утвержденная МО РФ 2004 г., учебник М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова). Предметы регионального компонента обучаются по традиционной системе (программа «Саха тыла 1-4», «Саха литературата 1-4», утвержденной МО РС (Я), 2006 г. Л.В.Захарова, «Айыы сиэрин тутус» 1-4» (программа утвержденной МО РС (Я), 1992 г.), «Саха саната» 4 (программа утвержденной МО РС (Я)). Остальные предметы ведутся по обновленной традиционной с элементами обучения едутся речиса, 2007сссытемеязык, Г.В. Белотикова). радиционной с элементами обучения по системе Л.ВУМК «Гармония».

Федеральные и региональные часы полностью сохранены. Базовый компонент: важнейшая роль в реализации целей и задач принадлежит изучению родного языка. На изучение якутского языка в 1 – м классе в первом полугодии отводится 7 часов в неделю на обучение грамоте («Букварь»), во 2-м полугодии 5 часов: 2 часа на язык и 2 часа на чтение, 1 час на развитие речи; в 3–4 –х классах 5 часов в неделю: 2 часа на язык, 2 часа на чтение, 1 час на развитие речи;

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1–4-х классах на уроки литературного чтения отводится 2 часа в неделю. На изучение русского языка в 1-м классе в первом полугодии отводится 3 часа (разговорные уроки), во втором полугодии 5 часов на обучение грамоте. Во 2-м классе – 6 часов на комплексные уроки, в 3-4 классах отводится по 5 часов на язык и чтение.

Программа изучения иностранного языка во 2 – 4 классах составляет 2 часа в неделю. Данный курс направлен на освоение важных элементов разговорного языка: развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности. На изучение предмета «Математика» в 1 – 4– х классах дано 4 часа. С целью недопустимости перегрузки учащихся в начальных классах представлены интегрированные курсы: для 1-3 классов– «Окружающий мир, ОБЖ» - 2 часа в неделю; для 4 классов – «Природоведение, ОБЖ» - 2 часа в неделю.

Во 2 – 4 классах «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час. В 1-м классе «Физическая культура»- 2 часа, 1 час во внеаудиторной деятельности отводится спортивно-оздоровительному занятию. В 1 – 4 классах «Изобразительное искусство» изучается один час в неделю, предмет «Технология» в 1-2 классах - 1 час, в 3 - 4 классах - 2 часа.

Образовательная область «Музыка» изучается в 1 – 4 классах согласно БУП по одному часу в неделю в каждой параллели. Образовательная область «Культура народов РС (Я)» изучается во 2 – 4 классах согласно БУП по одному часу в неделю. В связи со спецификой спортивной школы, со 2 по11 классы введен предмет «Валеология» по 1 ч. в неделю. Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлялся учебный план школы.

**Особенности образования на II ступени обучения**

БУП РС (Я) 2005 года введен во всех классах второй ступени. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме. Федеральный компонент представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, обществознание, география, искусство (музыка, ИЗО, черчение), технология (Сатабыл), физическая культура, родной край (5 класс).

Учебный предмет «Музыка» преподается в 5-7 классах, ИЗО в 5-6 классах, черчение в 7-8-9 классах.На учебный предмет «Технология» выделено для 5-7 классов по 2 часа в неделю, для 8-х классов по 1ч в неделю.

Региональный компонент представлен предметами: «Якутский язык и литература», который изучается в 5- 9 классах по 4 часа в неделю. «Культура народов РС (Я)»изучается в 5-9 классах отдельным предметом (один час в неделю).

В 5-6 классах на изучение русского языка отводится четыре часа, в 7-9 классах по 3 часа.По учебному предмету «Биология» отводится в 6 - х классах по одному часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. В связи со спецификой школы в системе непрерывного образования школы, (школа является базовой школой Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта), внеаудиторный час по биологии вводится с 6 –го класса. «География» изучается в 6 - х классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. «Изобразительное искусство» (5 – 6 класс), «Черчение»(7-9классы) «Музыка» (5 - 7 классы) по1 ч. в неделю. Образовательной области «Технология» (Сатабыл) отводится в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классах по 1 часу.

В 5-11 классах элективные курсы, консультации по выбору включены в учебные предметы, связанные с учетом профиля школы. Элективные курсы выполняют 3 основных функции: - «надстройка» профильного учебного предмета (химия, биология, валеология, физика, информатика) становится расширенной; развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для прохождения итоговой аттестации; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы внеаудиторной деятельности используются на «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах 1 час. В связи спецификой спортивной школы введен курс «Валеология».Для данного курса отводится по 1 часу – с 5- 9АБ (спорт) классы ,в связи ведением третьего часа физической культуры и новых санитарных норм и правил в соответсвии с приказом МО и науки РФ от 3 июня 2011г№1994 и до перехода на федеральные государственные стандарты нового поколения региональный компонент РС(Я) «Культура народов РС(Я)» в 8-х классах -1час в неделю перенесен на внеаудиторную деятельность. Проектной деятельности и на элективные курсы выделены с 5-6 классы 2 часа , с 7-9 классы- 3 часа в неделю и в 9-х классах 3 часа на консультацию.

В 9-х спортивных классах для углубленного изучения введены элективные курсы, консультации по математике-2 ч, по биологии-2 ч, по физике – 1 ч, русскому языку-1ч. Учащиеся данных классов по выбору могут посетить данные элективные курсы. В 9-х технических классах отводятсяопределенные часы на предметные консультации: математика-1 ч., физика-3 ч., русский язык-1 ч.

Аудиторная недельная нагрузка не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки: в5 классе-32ч., 6классе-33 ч.,7 классе-35 ч., в 8-9 классах -36ч.Деление классов на группы по русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ осуществляется с 5 по 11 классы.

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса, класс** | **Кол-во**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Занимательная математика»  5 класс | 1ч | Привитие интереса к математике, развитие логического и творческого мышления. | Чтобы в старших классах ученик всерьез занялся математикой, именно в младших классах нужно привить интерес к математике и поэтому целесообразно ввести данный курс, начиная с 5 класса. |
| «Решение олимпиадных задач»- 6 класс | 1 | Формирование специального типа мышления, повысить уровень логического мышления, сформировать навыки исследовательской деятельности, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся. | Выбор темы обусловлен тем, что комбинаторные задачи только входят в обязательные темы школьного курса, но не изучаются, в связи с нехваткой часов. Поэтому ознакомление школьников с элементами комбинаторики на ранней стадии обучения представляется актуальным. |
| «Элементарные алгебраические уравнения и их применение»,  7 класс | 1 | Прояснить и дополнить школьный материал,связанный с уравнениями, системами уравнений, представить сиситематизацию уравнений по видам, по степени сложности. | Предполагаемый элективный курс по предпрофильной подготовке учащихся посвящен одной из главных тем алгебры. |
| Валеология-  5 класс | 1ч | Целью курса «Человек-дитя природы» является совмещение теории с практикой, физическими движениями. | В основу заложена авторская программа спецкурса «Человек-дитя природы» Поповой Д.В., учительницы Харанской школы - лицея здоровья и спорта. Основная идея заключается в интеграции знаний, полученных по природоведению, родному краю, национальной культуре, географии, физкультуре, литературе. |
| Валеология-  6-7 классы  «Твое здоровье» | 1ч | Создание мотивации к формированию  здорового образа жизни. | Курс ведется на основе программы «Твое здоровье» (авторы Г.К.Зайцева и А.Г.Зайцева), учебников по физической культуре для учащихся 6-7 классов (авторы Виленский М.Я., Матвеев А.П.). Учащимся предоставляется возможность глубже узнать о строении своего организма, о видах болезни и о методах борьбы против различных болезней. Программирование своей деятельности по укреплению здоровья |
| «Физиология растений»  6 класс | 1 | -Обучить основам физиологий растений  -научить навыкам ухода за комнатными растениями | Самостоятельно проводить опыты по наблюдению за физиологическими процессами растений. Владеть понятиями, характеризующими химический состав и физиологические процессы растений. |
| «Путешествие в мир растений»  6 класс | 1 | Научить вести наблюдение в природе, вести сбор растений, определять признаки систематических категорий экологических групп растений | Курс способствует освоению школьниками разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе. |
| «Экология животных» 7 «а», «б» классы | 1 | Расширение и углубление знаний о строении, поведении животных | Углубление знаний и умений о животных, воспитание хорошего содержания и правильного ухода за животными |
| «Экология современного человека»  8 «а» «б» кл | 1 | Формирование экологической культуры учащихся | Оптимизация среды за счет комбинации параметров светового, цветового комфорта, уровня влажности и другой среды. |
| **Химия, 8 кл** | 1 |  |  |
| Цвета радуги | 1 | Развить и раскрыть таланты каждого ребенка. Раскрыть любовь к традициям. | Развитие таланта ребенка, ребенок с ранних лет должен научиться увидеть вокруг себя красоту природы, прекрасное в отношениях людей, гордился и уважал свой народ и свою самобытность |
| «Занимательное черчение», 7классы | 1 | Пробудить интерес к предмету. | Способствовать формированию логического мышления, приучить к культуре умственного труда. |
| Валеология-«Здоровый образ жизни и психология подростка»  9классы | 1ч | Способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, гуманистического мировоззрения и психологической культуры. | Курс ведется на основе программы «Школьная валеология» (автор Г.К.Зайцева), учебной программы для факультативных занятий в школе юного психолога «Психология старшеклассников». Углубляются знания и умения по созданию мотивации здорового образа жизни; нравственно-психологического компонента ЗОЖ; обеспечение физического и психического саморазвития; обучение методам самопознания, самоконтроля и программирования; воспитание у учащихся эмоционально-ценностного отношения к человеку, развитию активности, творчеству, психологической культуре, познанию и здоровью. |
| Валеология-  9 классы  (для спортивных классах) | 1 ч | Целью курса является формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, научить бережному отношению к себе, окружающим людям и природе. | Углубляются знания и умения по созданию мотивации здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; по самоконтролю при занятиях физкультурой и спортом, о факторах, ухудшающих организм человека. |
| Биология  9 классы (для спортивных классах) | 1 | Подготовка к предметной олимпиаде по биологии, конкурсам, индивидуальная работа с учащимися. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык. | Курс предназначен для учащихся 8-9 классов, кто заинтересован в научно-исследовательской деятельности. |
| Физика  9 «в» класс | 1 | Повышение политехнизации обучения школьников и углубление знаний по основным темам физики. | Подготовка учащихся 9 классов, для желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а также осознанного выбора профильной направленности к старшей школе |
| Черчение –  9 «в» класс | 1 | Приобщение учащихся к графической культуре, усиление и укрепление знаний, умений и навыков при выполнении чертежа | Развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве |
| «Малое ЕГЭ на «пять»  9 класс | 1 | Подготовить учащихся к сдаче малой ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемые новыми образовательными стандартами. | Для сдачи экзамена за курс основной школы. |
| «Способы решения текстовых задач»,  9 класс | 1 | Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. |  |
| «Решение задач по физике»-  9 классы | 1 | расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики | Учащиеся 9 класса сдают ГИА по физике и этим определяется обоснование курса для успешной сдачи ГИА. Курс модифицированный. Он готовит учащихся для успешного усвоения курса «Методы решения физических задач» в 10-11 классах. |
| «Кинематика»,  9 «в» класс  (18 ч) | 1 | Научить учащихся анализировать уметь выделять главное, сделать правильные выводы при решении задач повышенного уровня | В программе основного курса средней общеобразовательной школы не изучается движение тела брошенного под углом к горизонту – это основная причина обоснования необходимости проведения элективного курса по теме «Кинематики». |
| «Динамика»  9 «в» (18ч) | 1 | Научить учащихся решать задачи олимпиадного уровня. | В школьной программе основного курса мало часов для практической деятельности при решении задач в нестандартных ситуациях. |
| «Статика»  (18ч) | 1 | Научить ребят умения применить свои знания при инженерных расчетах первый закон Ньютона и уравнения моментов. | В курсе основной программы это тема вообще пропускается, и ученики до конца не могут осознать значимость первого закона Ньютона. |
| «Законы сохранения»  (18ч) | 1 | Научить учащихся уметь пользоваться методикой решения уравнений в координатах для закона сохранения импульса и далее, научить анализировать энергетическую характеристику физического тела, физического поля. | Задачи данного типа являются особо сложными, широко применяются для определения критерия усвоения целой темы, т.е. задача охватывает весь курс раздела «Механика». |
| «Занимательная биология»  9 «а», «б» классы | 1 | дать учащимся возможность подготовиться к биологически олимпиадам, конкурсам, для индивидуальной работы с учащимися, увлеченными биологи  ей. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык | курс предназначен для учащихся 8-9 классов, посещающих профильную группу. К сожалению, в рамках школьной программы не всегда удается познакомить учащихся с особенностями биологии животных в полном объеме. В предлагаемом элективном курсе сделана попытка заполнить этот пробел. |
| «Квадратичная функция»  9 класс | 1 | Познакомить учащихся с новыми идеями и методами решения задач, формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки. | В результате курса учащиеся должны знать:  некоторые нестандартные приемы решения задач на основе квадратного трехчлена и графических соображений, исследование корней квадратного трехчлена, а также поможет при сдачи экзамена за курс основной школы |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по русскому языку | Расширение теоретических и практических навыков по курсу русского языка в 5-9 классах. Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| Математика-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по математике  Знакомить с новыми идеями и методами решения задач, формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки, полученные на уроке. Расширить и углубить знания по данной теме, необходимые для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. | Учащиеся 9 классов сдают ГИА по математике. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта за курс основной школы. |
| Биология  9 классы | 1 | Подготовка к ЕГЭ по биологии | Повторение программы по биологии с 5-9 классы |
| Физика  9 «в» класс | 1 | Закрепление пройденного материала, а также для развития ЗУН | Во всех конкурсных испытаниях, олимпиадах из года в год повышается уровень требования КИМ-ов |

**Особенности образования на III ступени обучения**

На третьей ступени обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а так же включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

В III ступени максимальный объем часовой нагрузки аудиторной деятельности 10 кл.-37 ч., 11 кл.-37 ч. В данных классах учебный план составлен по направленности обучения: спортивный и технический.Предметы федерального и регионального компонента сохранены.

В 10-11-х технических классах на расширенном уровне изучаются следующие предметы: физика – 9 ч., математика-8 ч., в 10 классах информатика и ИКТ – 4 ч, в 11 классах -4 ч. В 10-11 спортивных классах на расширенном уровне изучаются следующие предметы: биология-6 ч, химия в 10 классах -4 ч., в 11 классах – 5часов.

Часы школьного компонента в 10-11х спортивных классах отводятся на курс математики, валеологии, биологии, химии -1 ч. В связи с тем, что русский язык является не родным языком для детей-якутов, недостаточно изучение его с малым количеством часов- только 1час , по русскому языку дополнительно ведется в 10 -11кл –по 1 часу. В 10-11 технических классах отводятся на расширение курса информатики и ИКТ, русского языка -1ч, физики -1ч.

Элективные курсы в 10-11 классах используются с учетом направленности обучения**:** «Химические реакции и закономерности их протекания»**,** «Расчетные задачи по химии», **«**Информационные технологии**»,** «Photoshop для подготовки WEB страниц»

«Оригинальные методы решения задач по физике», «Ориентир на профессию», «Закон и человек» Учащиеся данных классов по выбору обучающихся могут посетить данные элективные курсы.

По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке одно из базовых конституционных прав человека в РФ. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач.

Региональный компонент представлен предметами: «Якутский язык и литература» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. « Культура народов РС (Я)»по одному часу в неделю. «Биология» изучается в 10 – х классах по одному часу в неделю, в связи с тем, что программа изучения предмета рассчитана на два часа, дополнительный час по биологии вводится в 10 – х классах из компонента образовательного учреждения.

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам: «Русский язык» (5-11 классы), «Иностранный язык» (5-11 классы), «Информатика и ИКТ» (8-11 классы), «Физика», «Химия» во время проведения практических занятий. Классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости при изучении: «Физическая культура» 8-11 классах на группы юношей и девушек.

**Предметы школьного образовательного компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета, класс** | **Количество**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Валеология  10 спортивные классы «Педагогика здоровья».  (Здоровый образ жизни) | 1ч | Целью курса является формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, научить бережному отношению к себе, окружающим людям и природе. | Углубляются знания и умения по созданию мотивации здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; по самоконтролю при занятиях физкультурой и спортом, о факторах ухудшающих организм человека. |
| Валеология  11 спортивные классы  «Валеология семьи» | 1ч | Целью курса является формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность. Подготовка к семейной жизни. | Углубляются знания и умения по созданию мотивации здорового образа жизни, по обеспечению благополучия семьи. |
| Химия  10 «а», «б» спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии |
| Химия  11 «а», «б» спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. |
| Биология  10 «а», «б» спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Биология  11 «а», «б» спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Русский язык  10 классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Русский язык  11  классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Физика  10 классы | 1ч | развитие интереса к физике,  расширение базовой программы среднего общего образования по физике | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне. |
| Физика –  10 технический класс | 2ч | Для повышения личностной мотивации профориентации при осознанном выборе будущей профессии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне. |
| 11 технический класс |  | Программа нацелена на успешную подготовку к сдаче ЕГЭ | Из года в год меняются критерии оценок результатов решения заданий части АВС, КИМ-ов ЕГЭ |

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| «Fotoshop для подготовки WEB страниц»  10 «а», «б» классы | 1 | Дать углубленные понятия и навыки работы с ПК и интернетом | По окончании данного курса, школьники должны получить углубленные представления о современных способах применения компьютеров в обучении, поиска, хранения и обработки информации. |
| «Расчетные задачи по химии»  11 «б», «в» классы | 2 | Развитие интереса к химии, изучение к основным подходам к решению расчетных задач разной степени трудности. | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ, учащиеся овладевают прочными знаниями по предмету, важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых химических задач. |
| «Озадаченная химия» 11 «а» | 1 | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач по химии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, систематизация и углубление системы знаний. Решение экспериментальных и трудовых задач |
| «Решение задач по химии» 10 «в» (техн.класс) | 1 | Развитие интереса к химии, изучение к основным подходам к решению расчетных задач разной степени трудности. | Усвоение данной прогаммы методом решения задач. |
| «Основы начертательной геометрии», 10 «в» класс | 1 | В техническом классе даются начальные знания начертательной геометрии, в целях подготовки к техническим ВУЗ-м.Развитие пространственного мышления | Научить к целенаправленному освоению знаний и умений. Занятие проектной деятельностью.  Давать начальные понятия о начертательной геометрии. |
| «Лекальные кривые»,11 «в» класс | 1 | Совершенствование знаний и умений по построению лекальных кривых. Занятие проектной деятельностью | В инженерной графике часто применяются лекальные кривые. В этом поможет углубленное изучение и построение деталей с лекальными кривыми. |
| «Генетика человека» 10 кл | 1 | Освоение знаний об основных генетических теориях, умение решать генетические задачи | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Научить находить стандартные формы ответа от решения генетических задач |
| «Биология растений, грибов, лишайников»10 кл | 1 | Углубление и систематизация знаний учащихся по ботанике на базе сформированных понятий биологии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний по биологии растений, грибов и лишайников |
| «Биология, как наука. Методы научного познания. Клетка»  11кл | 1 | Освоение знаний о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний и умений по общей биологии, цитологии |
| «Построение графика функций элементарными методами » | 1 | Подготовка к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Практикум по решению уравнений и неравенств»  10 кл | 1 | Расширение знаний учащихся по теме «Уравнение и неравенства» | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Обратные тригонометрические уравнения»10 кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Самый простой способ решения непростых неравенств»  10кл (спортивн) | 1 | Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей, обобщенных умственных умений. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Уравнения, неравенства, система уравнений и неравенства»,11 класс | 1 | Углубление знаний по темам школьной прогаммы и расширение математического кругозора за рамки программы средней школы | Программа данного курса окажет неоценимую помощь школьникам при подготовке к ЕГЭ |
| «Алгебра+тригонометрия: рациональные, иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства» | 2 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Методы решения задач по физике»  9 классы  (спорт.классы) | 1 | развитие интереса к физике, к решению физических задач, формирования представлений о постановке, классификации приёмах и методах решения школьных физических задач | Продолжение курса «Решение задач по физике». Систематизация и углубление системы знаний на расширенном уровне. Решение экспериментальных и сложных задач. |
| «Законы сохранения»(18ч)  10 кл (техн.) |  | Научить учащихся уметь пользоваться методикой решения уравнений в координатах для закона сохранения импульса и далее, научить анализировать энергетическую характеристику физического тела, физического поля | Задачи данного типа являются особо сложными, широко применяются для определения критерия усвоения целой темы, т.е. задача охватывает весь курс раздела «Механика». |
| «Основы МКТ и термодинамики» (18ч) 10 кл (техн.) |  | Научить учащихся уметь комплексно решать в одном алгоритме с помощью различных методов: аналитического, графического, векторного, координатного итд | Уровень сложности задач этого типа предложенных в программе курса соответствуют критериям Всероссийских олимпиад |
| «Электростатика»  (18ч) 10 кл (техн.) |  | Научить учащихся умению оперировать параметрами электростатического поля | Задачи по элекростатике являются особенно трудными, так как охватывают темы с одной стороны из «Механики», ас другой стороны опираются на явлениях электромагнитизма |
| «Законы постоянного тока и электромагнитизм» (18ч) 10 кл (техн.) |  | Научить правильно рассчитать электрические цепи, а также правильно пользоваться с законами Ампера, Фарадея, Лоренца. | В программе физики основного курса не изучаются правила Кирхгофа, в учебниках мало представлены задачи высокой сложности. |
| «Основы МКТ и термодинамики» (18ч), 11 кл (техн.) |  | Научить учащихся уметь комплексно решать в одном алгоритме с помощью различных методов: аналитического, графического, векторного, координатного, также для подготовки к ЕГЭ | Уровень сложности задач этого типа предложенных в программе курса соответствуют критериям Всероссийских олимпиад |
| «Электростатика»  (18ч) 11 кл (техн.) |  | Научить учащихся умению оперировать параметрами электростатического поля, также для подготовки к ЕГЭ | Задачи по элекростатике являются особенно трудными,так как охватывают темы с одной стороны из «Механики», ас другой стороны опираются на явлениях электромагнитизма |
| «Законы постоянного тока и электромагнитизм» (18ч) 11 кл (техн.) |  | Научить правильно рассчитать электрические цепи, а также правильно пользоваться с законами Ампера, Фарадея, Лоренца, также для подготовки к ЕГЭ | В программе физики основного курса не изучаются правила Кирхгофа, в учебниках мало представлены задачи высокой сложности. |
| «Световые волны»,(18ч) 11кл (техн.) |  | Научить правильно решать задачи по интерференции, дифракции, дисперции для подготовки к ЕГЭ. | Уровень сложности задач, представленных в КИМ-ах ЕГЭ прошлых лет из года в год изменяются в сторону повышения, чтобы преодолеть это трудность вводится элективный курс по данной тематике. |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  10 классы | 1 |  | На занятиях у учащихся формируются знания по основным разделам школьного курса русского языка. Школьники приобретают умение в двух видах речевой деятельности – чтении и письме: читать, понимая смысл, проводить языковой анализ текста, интегрировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание |
| Русский язык-  11 классы | 1 | Повторение и углубление материала, подготовка к ЕГЭ | формирование орфографических, пунктуационных, грамматических, лингвистических ЗУН дает возможность сдавать ЕГЭ на высший балл |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ | Развитие и совершенствование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, русский язык является обязателъным предметом для сдачи ЕГЭ |
| Математика-  10 спортивные классы |  | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации |
| Математика, «Элементарная алгебра в ЕГЭ»,10 класс | 1 | На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| Математика,10в кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| Математика,11 класс | 1 | Закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков.  Учащиеся должны умет решать основные типы текстовых задач | Подготовка учащихся к ЕГЭ.В настоящее время на экзаменах предлагаются задачи,решение которых требует составления уравнения или неравенства.Многие ученики испытывают затруднения. |
| «Тригонометрия»  11кл(спорт) | 1 | Подготовить к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| Математика-  11 спортивные классы | 1 | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации |
| **Физика 10класс,спорт.класс** | 1 |  |  |
| **Физика,11класс,спорт**  **класс** | 1 |  |  |
| Физика  10 технические классы | 2 | Для повышения качества усвоения учащимися пройденного материала | Для подготовки к успешному участию конкурсных олимпиад разного уровня. |
| Физика  11 технические классы | 2 | Для повышения личностной мотивации отношения к будущей профессии. | Для подготовки к конкурсным испытательным, экзаменам по выбранным ВУЗ-ам центральных городов России |
| Математика  10 спортивные классы | 1 | создать целенаправленную работу учащихся по подготовке к ЕГЭ | углубление курса литературы, детализация литературоведческого материала, концентрация на основных проблемах, поднимаемых авторами различных эпох в литературных произведениях |
| Математика  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к сдачи ЕГЭ и ГИА по обществознанию | Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию. Ориентирована на использование учебника: Человек и общество. В результате изучения обществознания учащиеся должны: освоить основные знания по праву и политологии, готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, обосновать собственный выбор в реальных жизненных ситуациях, воспитывать уважение к закону |
| Биология  10 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Биология  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева,Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Химия  10 спортивные классы | 1 | Подготовка учащихся 9,10,11 классов к ГИА и ЕГЭ | Углубление знаний практической направленности. Решение задач и уравнений, систематизация знаний по классификации материалов по неорганической химии |
| Обществознание 11класс | 1 |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС**

**1-3 классов**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные предметы*** | | | | | | | 1 А | | | 1Б | | 2 | 3 | Итого |
| 1 | Русcкий язык | | | | | | | 4/2 | | | 4/2 | | 4 | 3 | **11** |
| 2 | Русское чтение | | | | | | | 0/2 | | | 0/2 | | 2 | 2 | **8** |
| 3 | Иностранный язык (английский) | | | | | | | - | | | - | | 2 | 2 | **4** |
| 4 | Математика | | | | | | | 4 | | | 4 | | 4 | 4 | **16** |
| 5 | Окружающий мир(человек,природа,общество и ОБЖ) | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | **8** |
| 6 | Изо | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| 7 | Музыка | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| 8 | Физкультура | | | | | | | **3** | | | **3** | | 2 | 2 | **10** |
| 9 | Технология | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | **5** |
|  | **Региональный компонент** | | | | | | |  | | |  | |  |  |  |
|  | Якутский язык | | | | | | | 5/3 | | | 5/3 | | 3 | 4 | **13** |
|  | Якутское чтение | | | | | | | 0/2 | | | 0/2 | | 2 | 2 | **4** |
|  | Часть ,формируемая участниками образов.процесса –физкультура | | | | | | | **-** | | | **-** | | 1 | 1 | **2** |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | | 21 | | 21 | | | **25** | **25** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Внеурочная деятельность по направлениям(кружки, секции, проектная деят-ть и др.)** | | | | | | | | **10** | | **10** | **10** | | **10** |  |
|  |  | | | | | | | |  | |  |  | |  | **31** |
|  | -познавательная деятельность - 2ч  -художественно-прикладная деят-ть-2ч  -театральная деят-ть-2ч  -социальная(волонтерская)деят-ть-1ч  -патриотическая(краеведческая) дея-ть-1ч  -спортивно-оздоровительная деят-ть-1ч  -этнокультурная деят-ть-1ч | | | | | | | |  | |  |  | |  |  |
|  | **Всего к финансированию** | | | | | | | | **31** | | **31** | **35** | | **35** | **132ч** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (БУП 2005г)**

**4 класс**

**на 2013 -2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Учебные предметы*** | 1 | | 2 | 3 | 4 | Итого |
| 1 | Русcкий язык |  | |  |  | 3 | **3** |
| 2 | Русское чтение |  | |  |  | 2 | **2** |
| 3 | Иностранный язык (английский) |  | |  |  | 2 | **2** |
| 4 | Математика |  | |  |  | 4 | **4** |
| 5 | Окружающий мир(человек,природа,общество и ОБЖ) |  | |  |  | 2 | **2** |
| 6 | Изо |  | |  |  | 1 | **1** |
| 7 | Музыка |  | |  |  | 1 | **1** |
| 8 | Физкультура |  | |  |  | 3 | **3** |
| 9 | Технология |  | |  |  | 2 | **2** |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики |  | |  |  | 1 | **1** |
|  | **Региональный компонент** |  | |  |  |  |  |
| 11 | Якутский язык |  | |  |  | 3 | **3** |
| 12 | Якутское чтение |  | |  |  | 2 | **2** |
|  | Макс объем уч.нагр |  |  | |  | **26** | **26** |
|  | **Внеаудиторная(внеучебная)** |  |  | |  |  |  |
| 13 | Валеология | - | - | |  | 1 | **1** |
|  | **Всего** |  |  | |  | **27** | **27** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-8 классов на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | основное общее образование | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | ***Учебные предметы*** | 5А | 5 Б | | | 6А | | 6Б | | | | 7А | 7Б | 8А | | | | 8Б | | | | | | Итого | | |
|  | *Количество учащихся* | 23 | 23 | | | 27 | | 26 | | | | 22 | 22 | 26 | | | | 26 | | | | | | 195 | | |
| 1 | Русcкий язык | 4/4 | 4/4 | | | 4/4 | | 4/4 | | | | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | | | 3/3 | | | | | | 56 | | |
| 2 | Русская литература | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | | | | | | 28 | | |
| 3 | Английский язык | 3/3 | 3/3 | | | 3/3 | | 3/3 | | | | 3/3 | 3/3 | 3/3 | | | | 3/3 | | | | | | 48 | | |
| 4 | Математика | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | 40 | | |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | - | | | - | | - | | | | - | - | 1/1 | | | | 1/1 | | | | | | 4 | | |
| 6 | Физика | - | - | | | - | | - | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | 8 | | |
| 7 | Химия | - | - | | | - | | - | | | | - | - | 2 | | | | 2 | | | | | | 4 | | |
| 8 | Биология | - | - | | | 1 | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | 10 | | |
| 9 | История | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | 16 | | |
| 10 | Обществознание (право) | - | - | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 6 | | |
| 11 | География | - | - | | | 1 | | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | 10 | | |
| 12  13 | Изо | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | | | |  | | | | | | 4 | | |
| Черчение |  |  | | |  | |  | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 4 | | |
| 14 | Музыка | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | - | | | | - | | | | | | 6 | | |
| 15 | Физкультура | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | | | 3 | 3 | 3/3 | | | | 3/3 | | | | | | 30 | | |
| 16 | ОБЖ |  |  | | |  | |  | | | |  |  | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | | |
| 17 | Технология | 2/2 | 2/2 | | | 2/2 | | 2/2 | | | | 2/2 | 2/2 | 1/1 | | | | 1/1 | | | | | | 28 | | |
| 18 | Природоведение | 2 | 2 | | |  | |  | | | |  |  |  | | | |  | | | | | | 4 | | |
|  |  | **27** | **27** | | | **28** | | **28** | | | | **30** | **30** | **32** | | | | **32** | | | | | |  | | |
| Региональный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Якутский язык и литература | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | | | | | | 32 | | |
| 20 | Культура народов РС (Я) | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 0 | | | | 0 | | | | | | 8 | | |
| Школьный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | | | | 0 | | | | | |  | |
|  | **Макс объем уч.нагр** | 32 | | 32 | | | 33 | | 33 | | 35 | | 35 | 36 | | | | | 36 | | | | | |  | |
|  | Внеаудиторная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | По выбору | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | | | 2 | |  | | | |
| 1 | ОБЖ | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | - | | | | | - | | **6** | | | |
| 2. | Культура народов РС(Я) |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | | 1 | | | | | 1 | | **2** | | | |
| 3. | Валеология | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | **8** | | | |
|  | **Проектная деятельность / элективные курсы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Всего(назв.элективов?) | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | **3** | **3** | | | | **3** | | | | | **3** | |  | | |
| 1 | **Логика** | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |  |  | | | | 1 | | | | | 1 | | 8 | | |
| 2 | **Биология** |  | | |  | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | |  | | | | |  | | 4 | | |
| 3 | **Химия** |  | | |  | |  | | |  | |  |  | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | |
| 4 | **Черчение** |  | | |  | |  | | |  | | 1 | 1 | | | |  | | | | |  | | 2 | | |
| 5 | **Физика** |  | | |  | |  | | |  | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | |
| 6 | **Изо** | 1 | | | 1 | |  | | |  | |  |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | |
|  | **Практика (в днях)** | **6** | | | **6** | | **6** | | | **6** | | 12 | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | |  | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**9 «а», «б» (спортивных), «в» (технического) классов на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **среднее основное общее образование** | | | **Итого** |
|  | ***Учебные предметы*** | **9 «а»** | **9 «б»** | **9 «в»** |  |
|  | ***Количество учащихся*** | 24 | 25 | 16 |  |
| 1 | Русcкий язык | 3/3 | 3/3 | 3 | 15 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3 | 15 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 5 | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 10 | География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Физкультура | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 18 |
| 12 | Информатика и ИКТ | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 12 |
| 13 | Черчение | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | **Региональный компонент** | | | | |
| 15 | Якутский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 12 |
| 16 | Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | **Компонент ОУ** | | | | |
|  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **Макс объем уч.нагрузки** | 36 | 36 | 36 |  |
|  | **Внеаудиторная деятельность** | | | | |
|  | **По выбору** |  |  |  |  |
|  | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | **Элективные курсы(проектная деятельность)** | | | | |
|  | **всего** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Биология | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Физика | - | - | 2 | 2 |
|  | **Химия** | 1 | 1 | - | 2 |
|  | **Консультации** | | | | |
|  | всего | 3 | 3 | 3 |  |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Биология | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Физика | - | - | 1 | 1 |

**Учебный план 10-11АБ (спортивных) классов на 2013-2014уг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инвариантная часть | **Учебные предметы** | **10А** | | | **10Б** | | | **11А** | | | | | **11Б** | | |
| Русский язык | 1/1 | | | 1/1 | | | 1 | | | | | 1/1 | | |
| Литература | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | | 3 | | |
| Иностранный  Язык | 3/3 | | | 3/3 | | | 3 | | | | | 3/3 | | |
| Математика | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | | 4 | | |
| История | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Обществознание | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Физика | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Физическая культура | 3/3 | | | 3/3 | | | 3/3 | | | | | 3/3 | | |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и на профильном уровнях** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | **базовый** | | | | | | | **профильный** | | | | | | |
|  | 10  А | 10  Б | 11  А | | 11  Б | | | 10  А | | | 10  Б | | 11  А | 11  Б |
| Биология |  |  |  | |  | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  | |  | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 | 1 | | 1 | | |  | | |  | |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1/1 | 1/1 | **1/1** | | 1/1 | | |  | | |  | |  |  |
|  |  | **29** |  |  | |  | | |  | | |  | | **29** |  |
| **Региональный компонент** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 10А | | | 10Б | | | | | 11А | | | 11Б | | |
|  | Родной язык | - | | | - | | | | | - | | | - | | |
|  | Родная литература | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | |
|  | Культура народов РС(Я)  ИсторияЯкутии/  География Якутии | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
|  |  | **3** | | |  | | | | | **3** | | |  | | |
| **Компонент О**У | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Математика | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |
|  | Русский язык | 1/1 | | | 1/1 | | | | | | 1 | | 1/1 | | |
|  | Биология | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |
|  | Химия | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |
|  | Валеология | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | |
|  |  | **5** | | |  | | | | | | 5 | |  | | |
| **Макс объем уч.нагр.** |  | **37** | | | **37** | | | | | | **37** | | **37** | | |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные курсы** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **всего** | **4** | | | **4** | | **4** | | | | | | **4** | | |
|  | Математика | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Биология | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Химия | 1 | | | 1 | |  | | | | | |  | | |
|  | Обществознание |  | | |  | | 1 | | | | | | 1 | | |
|  | Русский язык | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | |
| **Консультации** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **всего** | **4** | | | **4** | | | **4** | | | | | **4** | | |
|  | Математика | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
|  | Биология | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
|  | Русский язык | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
|  | Физика | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
|  | **Практика (в днях** | 12 | | | 12 | | | 0 | | | | | 0 | | |

**Учебный план 10-11 «в» (технических) классов на 2013-2014уг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | |
| Инвариантная часть | **Учебные предметы** | **10В** | **11В** |  |  |
| Русский язык | 1/1 | 1 |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |
| Иностранный  язык | 3/3 | 3 |  |  |
| История | 2 | 2 |  |  |
| Обществознание | 2 | 2 |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |  |  |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** | | | | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | **базовый** | | **профильный** | |
| Физика |  |  | 5 | 5 |
| Математика |  |  | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 4/4 | 4 |
|  |  |  | **32** | **32** |
| **Региональный компонент** | | | | | |
|  | Родной язык | - | - |  |  |
|  | Родная литература | 2 | 2 |  |  |
|  | Культура народов РС(Я)  ИсторияЯкутии/  География Якутии | 1 | 1 |  |  |
|  |  | **3** | **3** |  |  |
| **Компонент О**У | | | | | |
|  | Русский язык | 1/1 | 1 |  |  |
|  | Физика | 1 | 1 |  |  |
|  |  | **2** | **2** |  |  |
| **Макс объем уч.нагр** |  | 37 | 37 |  |  |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | |
|  | География | **1** | **1** |  |  |
| **элективн.курсы** | | | | | |
|  | **всего** | **4** | 4 |  |  |
|  | Физика | 1 | 1 |  |  |
|  | Математика | 1 | 1 |  |  |
|  | Черчение | 1 | 1 |  |  |
|  | Химия | 1 | 1 |  |  |
| **консультации** | | | | | |
|  | **всего** | 4 | 4 |  |  |
|  | Математика | 1 | 1 |  |  |
|  | Русский яз | 1 | 1 |  |  |
|  | физика | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Практика (в днях** | 12 | 12 |  |  |

**Приложение 2**

**1.Общее число учащихся**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **ОШ-1** | **Конец года** | **ОШ-1** | **Конец года** | **ОШ-1** | **Конец года** |
| 458 | 430 | 453 | 430 | 460 | 437 |
| Количество класс – комплектов | 22 | | 22 | | 22 | |
| Дети-сироты (опекунство) | 10 | | 11 | | 11 | |
| Дети-инвалиды | 1 | | 1 | | 2 | |

**2.Динамика численности обучающихся по годам**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кол-во классов | 22 | 22 | 22 |
| 1-я ступень | 75 | 76 | 78 |
| 2-я ступень | 257 | 257 | 266 |
| 3-я ступень | 126 | 120 | 115 |
| **ИТОГО:** | **458** | **453** | **459** |

**Диаграмма 1**

**6.Сведения % успеваемости, качества обученности по ступеням образования за три года**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I ступень** | | **IIступень** | | **III ступень** | |
| **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** |
| 2011-2012 | 100 | 83,9 | 100 | 49,5 | 100 | 51,7 |
| 2012-2013 | 100 | 86,5 | 100 | 53,7 | 100 | 47,7 |
| 2013-2014 | 100 | 83,9 | 100 | 58 | 100 | 52,3 |

**7.Процент качества обучения по годам**

Диаграмма 2

**8.Успеваемость за последние три года**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество учащихся** | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **По ОШ -1** | **В конце учебного года** |
| 2011-2012 | 458 | 430 | 99,8 % | 54 % |
| 2012-2013 | 453 | 428 | 100 % | 56,4% |
| 2013-2014 | 459 | 437 | 100 % | 60 % |

**9.Сведения % успеваемости и качества обученности в выпускных классах за три года**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **4 класс** | | | **9 класс** | | | **11 класс** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев** | **%**  **качества** |
| 2011-2012 | 19 | 100 | 70 | 61 | 100 | 38 | 54 | 100 | 56 |
| 2012-2013 | 17 | 100 | 94,7 | 51 | 100 | 45 | 57 | 100 | 52,6 |
| 2013-2014 | 18 | 100 | 94,4 | 56 | 100 | 48,2 | 51 | 100 | 54,9 |

**10.Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 4 класса за три года**

Диаграмма 3

**11.Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 9 классов за три года**

Диаграмма 4

**12.Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 11 классов за три года**

Диаграмма 5

**13.Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за 2012-2013 учебный год**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Количество сдавших** | | | **% сдачи** | | | **Средний показатель** | | |
| **с 2011 по 2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-**  **2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Русский язык | 54(1) | 57 | 51 | 98 | 100 | 100 | 48,78 | 56,8 | 48,27 |
| 2. | Математика | 54(1) | 57 | 50 | 98 | 100 | 100 | 41,57 | 53,5 | 34,9 |
| 3. | Биолог | 26(3) | 26 | 31 | 88,4 | 100 | 58 | 46,20 | 55,1 | 49 |
| 4. | Физика | 35(2) | 29 | 23 | 94,2 | 100 | 69,5 | 47,29 | 61,06 | 40,56 |
| 5. | Химия | 4 | 3 | 1 | 100 | 100 | 100 | 62,75 | 79 | 100 |
| 6. | География | 1 | 4 | - | 100 | 100 | - | 44 | 47 | - |
| 7. | Информатика | 1 | 2 | - | 100 | 100 | - | 76 | 54,5 | - |
| 8. | История | 6 | 4 | 6 | 100 | 100 | 83 | 48,60 | 65,3 | 38,3 |
| 9. | Оществозн-е | 16(2) | 16 | 24 | 87,6 | 100 | 41,6 | 44,88 | 46,7 | 32,3 |
| 10. | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Английский .яз | 2 | 7 | 2 | 100 | 100 | 50 | 45,50 | 44,8 | 30 |

**14.Учащиеся, набравшие наивысшие баллы в ЕГЭ среди выпускников 2014 г.**

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 учебный год** | | | |
| **Ф И учащегося** | **Предмет** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| Григорьева Саскылана | Русский язык | 79 | Яковлева Д.С. |
| Прибылых Серафима | 72 | Матвеева Т.П. |
| Сысолятин Родион | 71 | Матвеева Т.П. |
| Малышев Виктор | Математика | 70 | Собакина А.Ф. |
| Толстоухова Валерия | 68 | Ноговицына М.Н. |
| Пестряков Андрей | Физика | 55 | Яковлев Г.М. |
| Нестерев Айал | Химия | 53 | Матвеева С.Н. |
| Тум –фа –ли Василий | Биология | 50 | Филиппова Ю.В. |
| Бурцев Гаврил | 50 | Шеломова А.В. |
| Сыромятникова Варвара | Обществознания | 48 | Прокопьев В.Н. |
| Шадрин Альберт | История | 45 | Прокопьев В.Н. |

**15.Сопоставление средних баллов сдачи ЕГЭ выпускниками школы с данными улуса, Республикой Саха (Якутия)**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2011-2012гг.** | | | **2012-2013гг.** | | | **2013-2014гг.** | | |
| **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** | **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** | **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** |
| 1. | Русский язык | 50,9 | 50,4 | **53,5** | 56,8 | 54,1 | **57,6** | 48,3 | **51,3** | **-** |
| 2. | Математика | **44** | 43,2 | 39,1 | **53,5** | 43,7 | 43,4 | **34,9** | 34 |  |
| 3. | Биология | **46,2** | 45,3 | 45,4 | **55,1** | 50,01 | 48,3 | **49** | **42** |  |
| 4. | Физика | **47,3** | 44,3 | 43,8 | **61,06** | 45,2 | 47,8 | 40,5 | **41,1** |  |
| 5. | Химия | **62,8** | 48,5 | 49,3 | **79** | 58,3 | 57,6 | **53** | 42,5 |  |
| 6. | География | 44 | 45,8 | **53,1** | 47 | 53,6 | **55,5** | **-** | **54,6** |  |
| 7. | Информатика | **76** | 46,4 | 54,6 | **54,5** | 58,4 | 54,1 | **-** | **55** |  |
| 8. | История | **48,6** | 39,7 | 40,8 | **65,3** | 41,5 | 41,9 | 38,3 | **40,2** |  |
| 9. | Обществознание | 44,9 | 45,2 | **46,5** | 46,7 | 46,4 | **48,6** | 32,3 | **41,2** |  |
| 10. | Литература | - | 54,8 | 50,5 | - | 56,4 | **59,7** | **-** | **40,5** |  |
| 11. | Английский язык | **45,5** | 43,6 | 44,9 | 44,8 | 47,5 | **53** | **30** | 29,1 |  |

**16.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов на 2013-2014 учебный год**

**Экзамены ОГЭ 9 класс** Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Сдали экзамен** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | Русский язык | 56 | 12 | 31 | 12 | - | 100 % | 78 % |
| 2. | Математика | 56 | - | 8 | 47 | - | 100% | 14,5 % |
| 3. | География | 1 |  |  | 1 | - | 100% | - |
| 4. | Информатика | 1 |  |  | 1 | - | 100% | - |
| 5. | Английский язык | 2 |  |  |  | 2 | - | - |
| 6. | Якутский язык  (изложение) | 56 | 20 | 19 | 16 | - | 100% | 70,9 % |

**17.Сведения о поступлении выпускников в ВУЗ и ССУЗ**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2011-2012 г** | **2012-2013 г** | **2013-2014 г** |
| Всего выпускников | 54 учащихся | 54 учащихся | 51 учащихся |
| Поступили % | 81,4% | 100% | 96% |
| в т. ч. ВУЗ % | 81,4% (44) | 100% (54) | 62,7% (32) |
| ССУЗ % | 16,6% (9) | - | 34% (17) |

**18.Диаграмма поступления выпускников в ВУЗ и ССУЗ за три года**

Диаграмма 6

**19.Количество выпускников, награжденных медалями**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего медалистов** | **С золотой медалью** | **С серебряной медалью** |
| 2012 | 5 | 5 | - |
| 2013 | 9 | 4 | 5 |
| 2014 | 6 | 2 | 4 |

**20.Диаграмма выпускников, награжденных медалями**

Диаграмма 7

**21.Распределение учащихся по группам здоровья в % по годам**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | I группа | 99 | 102 | 166 |
| 2. | II группа | 334 | 313 | 277 |
| 3. | III группа | 25 | 21 | 13 |
| 4. | IV группа | 0 | 0 | 0 |
| 5. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 8



**22. Распределение учащихся по физкультурным группам**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Физкультурные группы** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Основная группа | 433 | 415 | 443 |
| 2. | Специальная группа | 25 | 21 | 16 |
| 3. | Освобожденные | 0 | 0 | 0 |
| 4. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 9



**23.Процентное соотношение хронически больных и практически здоровых учащихся**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Всего практически здоровых | 433 | 415 | 443 |
| 2. | С хронической патологией | 25 | 21 | 16 |
| 4. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 10



**24.Структура общей заболеваемости**

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кариес | 97 | 57 | 36 |
| Эутириодное увеличение щитовидной железы | 7 | 6 | 5 |
| Плоскостопия | 11 | 8 | 6 |
| Нарушение осанки | 12 | 9 | 7 |
| Физическое отставание | - | 1 | 1 |
| Нарушение зрения | 16 | 12 | 7 |
| **Всего:** | **143** | **93** | **62** |

Диаграмма 11

****

**25.Cтруктура общей заболеваемости по нозологическим единицам**

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кариес | 149 | 129 | 120 |
| Эутириодное увеличение щитовидной железы | 10 | 8 | 6 |
| Болезни костно-мышечной системы | 57 | 0 | 0 |
| Миопия (близорукость) | 20 | 14 | 7 |
| Болезни уха | 2 | 1 | 0 |
| Болезни органов дыхания | 154 | 134 | 117 |
| Болезни ЖКТ | 2 | 1 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 2 | 1 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **396** | **288** | **251** |

**26. Диаграмма общей заболеваемости по нозологическим единицам**

Диаграмма 12

****

**27.Общий охват спортивными отделениями за 2013-2014 учебный год**

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделений:** | **ФИО старшего тренера:** | **охват:** | | | |
| **нач.**  **классы:** | **5-8 кл** | **9-11 кл.** | **Всего:** |
| 1 | Вольная борьба | Афанасьев Ю.В. | 18 | 96 | 32 | 146 |
| 2 | Легкая атлетика | Нохтунский Г.Ф | 8 | 30 | 18 | 56 |
| 3 | Спортивная игра | Оконешникова С.С | 9 | 31 | 18 | 58 |
| 4 | Шашки | Кычкин Н.Н. | 37 | 49 | 20 | 106 |
| 5 | Спортивная акробатика | Ча5ан Д.И. | 2 | 17 | 4 | 23 |
| 6 | Аэробика | Фомина Д.В. | 4 | 14 | 5 | 22 |
| 7 | Пулевая стрельба | Огнёв А.И. | - | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Стрельба из лука | Майоров С.З. | - | 6 | 4 | 10 |
| 9. | Национальные прыжки | Чиркоев И.И. | - | 20 | 10 | 30 |
|  | **ИТОГО:** |  | **78** | **266** | **115** | **459** |

Диаграмма 13

**28.Спортивные филиалы ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина**

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Общеобразовательные школы** | **Число занимающихся** |
| 1. | Вольная борьба | 1.МБОУ «Телейская средняя общеобразовательная школа» | 40 |
| 2.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 30 |
| 3.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 38 |
| 4.МБОУ «Мындагайская средняя общеобразовательная школа» | 35 |
| 5.МБОУ «Сыланская средняя общеобразовательная школа» | 40 |
| 6. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 96 |
| **Всего:** | **279 учащихся** |
| 2. | Легкая атлетика | 1.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 26 |
| 2.МБОУ «Хатылынская средняя общеобразовательная школа» | 38 |
| 3.МБОУ «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» | 32 |
| 4. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 36 |
| **Всего:** | **132 учащихся** |
| 3. | Бокс | 1.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1. | 42 |
| **Всего:** | **42 учащихся** |
| 4. | Шашки | 1.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 32 |
| 2.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №2» | 39 |
| **Всего:** | **71 учащихся** |
| **ИТОГО:** | **524 учащихся** |

**29.Проведение соревнований на базе школы**

Таблица 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Улусные | 30 | 4126 |
| 2. | Республиканские | 18 | 1128 |
|  | **ВСЕГО** | **48** | **5254** |

Диаграмма 14

Диаграмма 15

**30.Участие в соревнованиях за 2013-2014 учебный год**

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Республиканские | 98 | 2331 |
| 2. | ДВФО | 27 | 1230 |
| 3. | Всероссийские | 11 | 186 |
| 4. | Международные | 9 | 21 |
|  | **ВСЕГО** | **145** | **3768** |

Диаграмма 16

Диаграмма 17

**31.Количество завоеванных медалей за 2013-2014 учебный год**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2013- 2014 учебный год** | | |
| **бронза** | **серебро** | **золото** |
| 1. | Республиканские | 310 | 325 | 463 |
| 2. | ДВФО | 32 | 18 | 30 |
| 3. | Всероссийские | 27 | 22 | 35 |
| 4. | Международные | 30 | 35 | 18 |
|  | **Всего:** | **399** | **400** | **546** |

Диаграмма 18

**32.Выполнение спортивных разрядов за 2013-2014 учебный год**

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2013- 2014 уч. год** |
| 1. | Юношеские | **137** |
| 3 юн | 45 |
| 2 юн | 30 |
| 1юн | 62 |
| 2. | Спортивные | **102** |
| 1 сп | 61 |
| 2 сп | - |
| 3 сп | - |
| 3. | Кандидат мастера спорта | 36 |
| 4. | Мастер спорта РФ | 3 |
|  | **Всего:** | **239** |

**33.По итогам 2013- 2014 учебного года подготовлено**

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1.** | Мастер спорта России | **3** |
| **2.** | Мастер спорта РС (Я) | **2** |
| **3.** | Кандидат мастера спорта | **36** |
| **4.** | Чемпион Первенство Европы | **1** |
| **5.** | Призер Первенство Европы | **2** |
| **6.** | Чемпион России | **14** |
| **7.** | Чемпион Первенство ДВФО | **12** |
| **8.** | Призер Первенство ДВФО | **73** |
|  | ВСЕГО: | **133 учащихся** |

Диаграмма 19

**34.СВОДНАЯ таблица чемпионов и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных соревнований за 2012-2013, 2013-2014 уч. годы**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид соревнований** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014уч.г.** | **ВСЕГО** |
| **Всего учащихся:** | Всего учащихся: |
| ЧРССОШИ -428 уч-ся  Филиалы - 683 уч-ся  **Всего: 1011 учащихся** | ЧРССОШИ – 459 уч-ся  Филиалы - 524 уч-ся  **Всего: 983 учащихся** |
| 1. | Чемпионаты и Первенства РС (Я) | 317 | 986 | **1303** |
| 2. | Первенства ДВФО, Всероссийские турниры | 28 | 80 | **108** |
| 3. | Чемпионаты и первенства России | 32 | 95 | **127** |
| 4. | Кубок России | 10 | 13 | **23** |
| 5. | Всероссийские соревнования | 67 | 78 | **145** |
| 6. | Чемпионаты и первенства Европы | 3 | 3 | **6** |
| 7. | Международные турниры | 24 | 28 | **52** |
| 8. | Чемпионаты и первенства Мира, Кубок Мира | 3 | 4 | **7** |
| 9. | Республиканские и улусные турниры | 1112 | 1345 | **2457** |
| 10. | УТС вне республики | 58 | 61 | **119** |
| 11 | УТС | 187 | 209 | **396** |
|  | **ИТОГО:** | **484** | **1287** | **4743** |

Диаграмма 20

**35.Количественный показатель правонарушений среди несовершеннолетних с 2011 года (учет КДН и ЗП, ИДН ММО МВД России по Р С (Я) «Чурапчинский»)**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  годы: | Всего уч-ся по ОШ-1: | В конце  уч.  года | учет  КДН, ИДН | | %  из общего кол-во  уч-ся | | Из них | | По возрасту: | | | Анти  общ.  пове  дение | Распитие  спир | кража | Уход из дома | Суицид  (попытка) |
| Дев: | Мал: | до 13 лет | 14-15 лет | 16-18 лет |
| в начале года | в конце года | в начале года | в конце года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 458 | 430 | 5 | 2 | 1,0 | 1,3 | 4 | 4 |  | 4 | 1 | - | 5 | - | - | - |
| 2012-2013 | 453 | 430 | 8 | 8 | 0.4 | 1,6 | 1 | 7 | 5 | 3 | - | 7 |  |  | 1 |  |
| 2013-2014 | 460 | 437 | 10 | 6 | 2,1 | 1,5 | 1 | 9 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |

**36.Общий итог конкурса «Лучший класс-отряд» за первое полугодие 2013-2014**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Класс** | **Отряд имени** | **Ф. И.О.**  **классного руководителя** | **Ф.И.О. воспитателя** |
|  | **Среднее звено** | | | | |
| 1 | 1 место | 5 «а» класс | «Н.Захарова» | Эверстова Н.Л. | Кузьмина Л.В. |
| 2. | 2 место | 8 «а» класс | «В.Гоголева» | Сергеева А.А. | Аржакова С.С. |
| 3. | 3 место | 5 «б» класс | «П.Пинигина» | Матвеева Т.П. | Захарова Нь.П. |
| 4. | 3 место | 7 «а» класс | «Г.Колесова» | Павлова А.К. | Калачева П.С. |
|  | **Старшее звено** | | | | |
| 5. | 1 место | 9 «в» класс | «Братьев Морфуновых» | Прокопьев В.Н. | Федорова Р.А. |
| 6. | 2 место | 11 «в» класс | «М.Гуляева» | Пестрякова А.С. | Варламова Е.И. |
| 7. | 3 место | 10 «а» класс | «Н.Кычкина» | Макарова А.Н. | Газизова Л.И. |

**37.Общий итог конкурса «Лучший класс-отряд» за второе полугодие**

**2013-2014 г.**

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Класс** | **Отряд имени** | **Ф. И. О.**  **классного руководителя** | **Ф.И.О. воспитателя** |
|  | **Среднее звено** | | | | |
| 1 | 1 место | 5 «а» класс | «Н.Захарова» | Эверстова Н.Л. | Кузьмина Л.В. |
| 2. | 2 место | 6 «б» класс | «Р.Неустроева» | Собакина А.Ф. | Ермолаева Е.В. |
| 3. | 3 место | 6 «а» класс | «В.Карпова» | Григорьева В.Н. | Максимова А.Н. |
| 4. | 4 место | 8 «а» класс | «В.Гоголева» | Сергеева А.А. | Аржакова С.С. |
| 5. | 5 место | 7 «а» класс | «Г.Колесова» | Павлова А.К. | Калачева П.С. |
|  | **Старшее звено** | | | | |
| 6. | 1 место | 9 «в» класс | «Братьев Морфуновых» | Прокопьев В.Н. | Федорова Р.А. |
| 7. | 2 место | 10 «в» класс | «А.Иванова» | Яковлев Г.М. | Сысолятина М.П. |
| 8. | 3 место | 11 «в» класс | «М.Гуляева» | Пестрякова А.С. | Варламова Е.И. |
| 9. | 4 место | 10 «а» класс | «Н.Кычкина» | Макарова А.Н. | Газизова Л.И. |
| 10. | 5 место | 10 «б» класс | «К.Постникова» | Кривошапкина С.С. | Тарасова Нь. В. |