**СОГЛАСОВАНО: Утвержден на заседании**

**Председатель управляющего педагогического совета**

**совета школы протокол № 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Сивцев Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Гуляев**

**«19 » сентября 2017 года « 19 » сентября 2017 года**

**П Л А Н**

**образовательной деятельности**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Обсуждён и принят**

**на педагогическом совете**

**протокол № 2 от « 19 » сентября 2017 г.**

**Введён в действие**

**приказом № 2 от « 19 » сентября 2017 г.**

**с. Чурапча, 2017г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год …………………….4

2.План работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» на 2017-2018 учебный год…………………………………………………………………………………………….19

**РАЗДЕЛ I. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1.1. Ключевые направления развития школы………………………………………………..19

1.2.Цель и задачи школы на 2017-2018 учебный год…….…………………………………19

1.3. Циклограмма совещаний………………………………………………………………… 21

1.4. Недельная циклограмма ………………………………………………………………….21

1.5. Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2017- 2018 учебном году……..21

1.6. Организационно-педагогические мероприятия………………………………………..27

1.7.План педагогических советов…………………………………………………………….28

1.8.Административные совещания……………………………………………………………30

1.9.Производственные совещания …………………………………………………………..31

1.10.Классные руководители………………………………………………………………....32

**РАЗДЕЛ II. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

2.1.Реализация прав детей на образование…………………………………………………..33

2.2.План организационных мероприятий……………………………………………………33

2.3.Организация образовательного процесса………………………………………………..36

2.4.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья………………………….38

2.5. Комплексный план-график внутришкольного контроля ……………………………..38

2.6.Реализация ФГОС НОО и подготовка к ведению ФГОС ООО (5-7 классы)………….44

2.7.Работа по преемственности начальной и основной школы……………………………46

2.8.Подготовка к итоговой аттестации учащихся…………………………………………..47

2.9.Работа с педагогическими кадрами……………………………………………………...49

2.10.Список аттестуемых педагогов на 2017-2018 учебный год…………………………..50

2.11.Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов………………………………………………………………………………….51

2.12.Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей………………………………………………………………………….51

2.13.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта учителей………………………………………………………………………………………51

2.14. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы……………………………….52

2.15.Организация профориентационной работы …………………………………………..52

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

3.1.Основные направления деятельности Методического совета…………………………55

3.2.Тема методической работы………………………………………………………………55

3.3.Цель и задачи методической работы…………………. ………………………………..55

3.4.Приоритетные направления методической работы школы……………………………55

3.5.Формы методической работы……………………………………………………………55

3.6.Руководители МО ……………………………………………………………………….56

3.7.Проблемы МО на 2017-2018 учебный год………………………………………………56

3.8.Недели МО на 2017-2018 учебный год…………………………………………………56

3.9.План –график работы методического совета школы …………………………………57

3.10. Формы работы с образовательными стандартами…………………………………..58

**РАЗДЕЛ IV . РАБОТА КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБУЧА**

4.1. Цель и задачи ..…………………………………………………………………………..58

4.2.Выполнение программы «Всеобуч»……………………………………………………..58

**РАЗДЕЛ V. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

5.1.Программа реализации научно-экспериментальной работы………………………….59

5.2.План реализации экспериментальной работы………………………………………….60

5.3. Организационно-управленческие аспекты……………………………………………..63

5.4. Научно-методическое сопровождение экспериментально-инновационной работы в режиме функционирования…………………………………………………………………..63

5.5. Инновационная деятельность: Тестирование и апробация качества образования…63

5.6. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ЭР………………………………64

5.7.Информатизация экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования…………………………………………………………………………....64

5.8. Экспериментально-инновационная работа педагогов…………………………………64

5.9. Научно –исследовательская работа учащихся………………………………………….65

**РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА…………………………………………………….65**

**РАЗДЕЛ VII. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ….……………………...66**

7.1.Цель и задачи психологической службы………………………………………………..66

7.2. Основные направления работы……………………………………………………..66

7.3. Тематика занятий лектория педагогических знаний для родителей……………..67

7.4.Календарно-тематический план работы…………………………………………….67

**РАЗДЕЛ VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

8.1. Тема, цель, задачи воспитательной работы……………………………………………74

8.2. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни ……………………………………………………………74

8.3.Методическая работа……………………………………………………………………..77

8.4.Контрольно – аналитическая работа…………………………………………………...78

8.5. Работа с общественными организациями……………………………………………79

8.6. План основных общешкольных мероприятий…………………………………………80

**РАЗДЕЛ IX. ОРГАНИЗАЦИЯ УЛУЧШЕНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

9.1. Цели и задачи спортивной работы………………………………………………....84

9.2. Организационная работа…………………………………………………………….84

9.3. Учебно-методическая работа………………………………………………………..85

9.4. Воспитательная деятельность спортивных отделений…………………………….86

9. 5. Календарный план спортивных отделений…………………………………….....87

**РАЗДЕЛ X. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ………………………………………………………………………………………….99**

**РАЗДЕЛ XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УКРЕПЛЕННОСТИ**

11.1. План антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность учебного процесса и всех его участников………………………………..101

11.2. План мероприятий по противопожарной безопасности…………………………103.

Приложение (с 106-133 стр)

1.Учебный план ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина на 2017-2018 учебный год.

**А Н А Л И З**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2016-2017 учебном году администрация и педагогический коллектив ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» в своей работе руководствовались Конституцией РФ и РС (Я), законами «Об образовании» РФ и РС (Я), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Концепцией развития системы физической культуры и спорта до 2020 г. РФ и РС (Я), Типовым положением об образовательном учреждении и другими нормативными документами.

Учебные программы в 2016 - 2017 учебном году выполнены по всем предметам во всех классах. Закончили учебный год 445 учащихся, из них не считая 1 класса (32 учащихся) усвоили учебные программы по всем предметам 413 учащихся. 78 учащихся закончили на «отлично» (18,8 %), на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 212 учащихся (51,3 %).

Из 51 выпускников поступили 51 учащихся (100%), из них в ВУЗ 22 учащихся (48 %) и ССУЗ –28 учащихся это составляет 56,8 %. Школу окончили меделями 8 учащихся. В течение последних 3 лет основной показатель – качество знаний учащихся оставался стабильным свыше 50%, успеваемость 100%. В этом учебном году успеваемость составила100 %, качество знаний – 68%.

**Социальная характеристика школы:**

- всего учащихся в конце года - 452

- из них мальчиков – 285 , девочек- 167

-всего родителей – 790

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Социальная характеристика | 2014-2015уч.г | 2015-2016уч.г | 2016-2017уч.г |
| 1. | Дети инвалиды | 0.42% | 0.44% | 0.44 % |
| 2 | Дети, обучающиеся на домашнем обучении | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| 3 | Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях | 67 | 70 | 70 |
| 4 | Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях | 31 | 33 | 33 |
| 5 | Дети, воспитывающиеся в семьях матерей-одиночек | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – вдов | 4.83 | 3.8 | 3.9 |
| 7 | Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – разведенных | 11.9 | 8.84 | 8.84. |
| 8 | Дети, воспитывающиеся в семьях отцов-одиночек | 0.42 | 0.44 | 0.44 |
| 9 | Дети, воспитывающие в семьях отцов – вдовцов | 0.42 | 0.44 | 0.44 |
| 10 | Дети из полных семей | 78.5 | 75.7 | 77.4 |
| 11 | С отчимом | 1 | 3.1 | 3.09. |
| 12 | Дети из неполных семей | 19.3 | 23.7 | 22.1 |
| 13 | Дети дистантных семей | 0.4 | 0.4 | 0.6 |
| 14 | Состоящие на учете ВШУ | 1.7 | 3.1 | 2.4 |
| 15 | Состоящие на учете в ПДН | 0.8 | 1.1 | 0.8 |
| 16 | Состоящие на учете в КДН | 0.6 | 0.8 | 0 |

Количество полных и неполных семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Возрастной состав* | *Количество*  *2014-2015* | *Количество*  *2015-2016* | *Количество*  *2016-2017* |
| 1 | Полные семьи | 78.5 % | 75.7% | 77.4% |
| 2 | Неполные семьи | 19.3 | 23.7 | 22.1 |

Образование родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Образование* | *Количество*  *2014-2015* | *Количество*  *2015-2016* | *Количество*  *2016-2017* |
| 1 | Высшее | 37.6% | 44.6% | 46.7% |
| 2 | Неоконченное высшее | 2.9 | 2 | 0 |
| 3 | Среднее специальное | 47.5 | 40.9 | 41.0 |
| 4 | Среднее | 11.8 | 12.3 | 12.2 |

Социальное положение родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Социальное положение* | *Количество850*  *2014-2015* | *Количество786*  *2015-2016* | *Количество790*  *2016-2017* |
| 1 | Служащие | 31.4% | 39.3% | 39.3% |
| 2 | Рабочие | 36.3 | 31.5 | 31.6 |
| 3 | Инвалиды | 0.1 | 0.25 | 0.4 |
| 4 | Пенсионеры | 2.7 | 2.79 | 2.78 |
| 5 | Безработные | 3.1 | 3.7 | 9.5 |
| 6 | Уход за ребенком | 3.0 | 2.0 | 4.0 |
| 7 | ИП | 10.4 | 12.7 | 12.6 |

Возраст родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возраст** | ***Количество***  ***2014-2015*** | ***Количество***  ***2015-2016*** | ***Количество***  ***2016-2017*** |
| 1 | 25 - 35 лет | 35.2% | 30 % | 31.6% |
| 2 | 36 – 45 лет | 41.1 | 44.5 | 37.9 |
| 3 | 46 – 60 лет | 23.5 | 25.5 | 30.3 |

Жилищные условия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид жилья* | Количество  2014-2015 | Количество  2015-2016 | Количество  2016-2017 |
|  | Число семей по годам | 466 семей | 448 семей | 450 семей |
| 1 | Имеют частные дома | 75.5% | 76.3% | 76.2% |
| 2 | Проживают в приватизированных домах | 11 | 10 | 10 |
| 3 | Проживают в арендованных домах | 2.5 | 4.4 | 4.6 |
| 4 | Проживают в общежитиях | 10.8 | 9.2 | 9.1 |

По сравнительному анализу видно, что высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики (преобладает семьи служащих) определяют повышенные образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, не только физкультурных. По итогам 2017 года 40% родителей имеют высшее, 32% имеют средне-специальное образование. Родители высоко заинтересованы в эффективности спортивной деятельности школы. Из таблицы видны, что средний возраст родителей составляет 25-30 лет. Большая часть учащихся школы воспитывается в полных семьях, ни одна семья не стоит на учете в правоохранительных органах как неблагополучная. При наличии демографических изменений в микрорайоне школы-интернат остается стабильной (210 -240 учащихся). Родители являются живым примером для своих детей и именно их усилия и старания формируют у детей уважительное отношение к семейным обязанностям, осознание национальных традиций.

Основная учебная задача, стоящая перед школой, обеспечить высокий уровень обученности учащихся через индивидуализацию процесса обучения.

**Динамика изменений за последние 3 года:**

Минувшие учебные годы педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества |
| 2014-2015 | 465 | 100% | 63 % |
| 2015-2016 | 402 | 100% | 64 % |
| 2016-2017 | 413 | 100% | 68 % |

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч/годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний балл | ФИО учителя |
| 2014-2015 | 52 | 52 | - | 100 | 46,1 | Егорова М.А.  Спиридонова Л.Н.  Яковлев Г.М. |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - | 100 | 47,3 | Новгородова Нь.М.  Егорова М.А.  Спиридонова Л.Н. |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 57,6 | Николаева Т.М.  Ноговицына М.Н.  Новгородова Нь.М. |

Средний балл по математике: 50,3

Показатели ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч/ годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний  балл | ФИО учителя |
| 2014-2015 | 52 | 52 | - | 100 | 54,9 | Сергеева А.А.  Филатова Н.А.  Эверстова Н.Л.  Романова Л. И.  Кузьмина К.В. |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - | 100 | 55 | Сергеева А.А.  Романова Л.И.  Монастырева Д.И.  Филатова Н.А. |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 53 | Николаева Т.М.  Ноговицына М.Н.  Новгородова Нь.М. |

Средний балл по русскому языку: 54,3

Основные причины.

1.Анализ статистических данных показывает, что в 2017 году большинство выпускников более 50-ти % подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Можно отметить, что некоторые выпускники понижают на ГИА свои отметки. Эти данные свидетельствуют о тенденции завышения отметки учителями.

2.Анализх результатов ГИА показывает, что наиболее затруднение вызывают задания, предполагающие использование информации из текста, работу с текстом, простые арифметические действия.

3. Спецификой нашей школы как школа олимпийского резерва является, что дети спортом занимаются в день два раза. Так как наши выпускники в основном поступают на институты физической культуры и спорта. Многие учащиеся часто выступают во всероссийских и международных соревнованиях, часто выезжают на учебно-тренировочных сборах. Учащиеся пропускают много уроков, не успевают заниматься самостоятельно дома. Учителями ведется зачетная система. Учителя-предметники дают домашнее задание в основном электронном виде. Но не всегда контролируется в должном уровне.

Наиболее значимыми предметами необходимыми для выпускников при поступлении в высшие учебные заведения остаются такие как русский язык, математика. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике, по русскому языку видны на таблицах. По обязательным предметам русский язык, математика 100% сдали.

Из таблицы видны, что средний балл по математике составляет 45, 9%, по русскому языку -52,1%. Средний бал сдачи ЕГЭ по русскому языку больше 50% показаны в 2012, 2013, 2015, 2016гг. Средний бал сдачи ЕГЭ по математике больше 50% показан в 2013 году. Последние два года средний бал по математике составляет 46, 47 %. Учителя Ноговицына М.Н., Егорова М.А. показывают стабильный результат по математике. Учителя русского языка и литературы Сергеева А.А., Винокурова Л.М., Филатова Н.А. каждый год показывают хороший результат.

**Анализ результатов текущей промежуточной аттестации.**

* 1. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  Кол-во/% выпускников | | 2016 г.  Кол-во/% выпускников | | 2017 г.  Кол-во/% выпускников | |
| I ступень | 18 | 18,1 | 22 | 22,2 | 25 | 22,3 |
| II ступень | 58 | 22,3 | 52 | 26,5 | 51 | 21,3 |
| III ступень | 52 | 44,0 | 54 | 34,1 | 51 | 54,8 |
| В целом по ОУ | 128 | 27,5 | 128 | 31,8 | 127 | 28,5 |

**Выводы по п. а)**

Как видно из таблицы, что результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет количество выпускников больше в 2016 году 1 и 2 ступенях. Последние два года число выпускников по 3-м ступеням не изменяется. Но в процентных соотношениях в 2016 году составляет больше 28 % от общего числа учащихся школы.

б. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | | | | |
| 2015 г.  Кол-во/% выпуск-ников | | 2016 г.  Кол-во/% выпуск-ников | | 2017 г.  Кол-во/% выпуск-ников | | 2015 г.  Кол-во/% выпуск-ников | | 2016 г.  Кол-во/% выпуск-ников | | 2017 г.  Кол-во/% выпуск-ников | |
| I ступень | 18 | 67 | 22 | 82 |  |  | - |  | - |  | - |  |
| II ступень | 58 | 48,2 | 52 | 52 |  |  | - |  | - |  | - |  |
| III ступень | 52 | 61,5 | 54 | 65,4 |  |  | 107 | 48,5 | 107 | 50,4 | 93 | 54,8 |
| В целом по ОУ | 128 | 27,5 | 128 | 31,8 |  |  | 107 | 48,5 | 107 | 50,4 | 93 | 54,8 |

**Выводы по п. б)**

Как видно из таблицы, для выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» в 2016 году выше результатов прошлых лет во II и III ступенях.

в. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обуч. | Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на углубленном, профильном уровне  профильном уровне | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | Математика | Физика | Биология | Химия | Английский язык | История | Обществознание | информ |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | | | | | |
| II ступень | 2015 г. |  |  |  | 49,1 | 49,1 |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  | 48,0 | 48,0 |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  | 96 | 96 |  |  |  |  |
| Средний балл результатов ЕГЭ за последние 3 года | | | | | | | | | | |
| III ступень | 2015 г. |  |  |  | 42,1 | 57,6 |  |  |  |  |
| 2016 |  |  |  | 39,7 | 66 |  |  |  |  |
| 2017 |  |  |  | 24 | 60 |  |  |  |  |

**Количество обучающихся, сдавших ГИА 9 в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русский язык | 57 ГВЭ-1 | 52 | 51 |
| Математика | 57 ГВЭ-1 | 52 | 51 |
| Химия | 12 | 4 | 5 |
| Физика | - | 1 | - |
| Информатика | 3 | 3 | 9 |
| Биология | 42 | 37 | 38 |
| Обществознания | 35 | 45 | 26 |
| История | 5 | 4 | 5 |
| География | 5 | 2 | 15 |
| Литература | - | 1 | - |
| Английский язык | 8 | 3 | 5 |

**Положительные результаты итоговой аттестации по новой форме обучающихся 9 в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 г.  Кол-во/% выпускников | | 2016 г.  Кол-во/% выпускников | | 2017 г.  Кол-во/% выпускников | |
| Математика | 57 ГВЭ-1 | 100 | 52 | 100 | 51 | 100 |
| Русский язык | 57 ГВЭ-1 | 100 | 52 | 100 | 51 | 100 |
| Химия | 12 | 21 | 4 | 7,7 | 5 |  |
| Физика | - | - | 1 | 1,9 | - | - |
| Информатика | 3 | 5,2 | 3 | 5,7 | 15 | 100 |
| Биология | 42 | 73,6 | 37 | 71,1 | 38 | 100 |
| Обществознание | 35 | 61,4 | 45 | 86,5 | 26 | 100 |
| История | 5 | 8,7 | 4 | 7,7 | 5 | 100 |
| География | 5 | 8,7 | 2 | 3,8 | 15 | 100 |
| Литература | - | - | 1 | 1,9 | - | - |
| Английский язык | 8 | 14 | 3 | 5,7 | 5 | 100 |

В 2015 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 58 выпускников, в 2016 году -22 учащихся, в 2017 году- учащихся 9-х классов. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации, выпускники основной школы сдавали 2 обязательных предмета –русский язык и математику в форме основного государственного экзамена и по желанию любое количество экзаменов. Все сдали в форме ОГЭ и получили аттестат основного общего образования. Процент обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил 100%.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. В 2015 году ГВЭ по русскому языку и по математике сдал один ученик Баишев Слава. Следует обратить внимание в 2017-2018 учебном году при анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

**Результаты контрольных срезов/ДКР/и т.п.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения/предмет | 4 класс | | 9 класс | | 11 класс | |
| % выполн. | % качества | % выполн. | % качества | % выполн. | % качества |
| 2015.апрель-мета | 100 | 82 |  |  |  |  |
| 2015, апрель-русск. | 100 | 80 |  |  |  |  |
| 2015. апрель-мат. | 100 | 81 |  |  |  |  |
| 2015,апрель-русск. | 100 | 83 |  |  |  |  |
| 2016.март-мета | 100 | 82 |  |  |  |  |
| 2016.март-русск. | 100 | 76 |  |  |  |  |
| 2016.март-мат. | 100 | 88 |  |  |  |  |
| 2016.май-ВПР, русск. | 100 | 84 |  |  |  |  |
| 2016.май-ВПР, мат.. | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 2016.май-ВПР, окр.мир. | 100 | 92 |  |  |  |  |
| 2017г. Май  ВПР,история |  |  |  |  | 100% | 71,7 |

**Выводы по п. 4.**

Контрольно-измерительные материалы сформированы и составлены в тестовой форме (4 класс). Проверка работ осуществлялась на заседаниях МО экспертными комиссиями. Проведение диагностических работ было организовано в соответствии с рекомендациями.

Все контрольные срезы выполнены учащимися 100% и по качеству выполнения составляет больше 80 %. Но, выявлены некоторые недочеты в работе. В целях достижения должного результата необходимо:

-скорректировать индивидуальные карты учащихся;

-ввести запись для учащихся по темам повторения;

-провести индивидуальные консультации;

-провести консультации для родителей по их оказанию помощи детям в подготовке ДКР;

-уделять большое время для повторения на каждом уроке.

**Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| кол-во  выпускников | % выпуск-ников | кол-во  выпускников | % выпуск-ников | кол-во  выпускников | % выпуск-ников |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 7 | 13,4 | 8 | 14,8 | 8 | 15,7 |
| Всего | 7 | 13,4 | 8 | 14,8 | 8 | 15,7 |

По результатам ГИА выпускников 11-х классов выдана у всех аттестаты среднего общего образования. Последние три года увеличивается число медалистов. За три года 21 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении». Особенно отмечаем некоторых учащихся, которые добились значительные успехи не только в учении, но и спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях: лауреаты улусной премии С.А. Новгородова Валерия Толстоухова, Сардана Литвинцева; Сысолятин Родион, Кривошапкин Петя, Саввина Ира, Матвеева Лена, Гаврильева Аня и.т.д.

**5.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся,** освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 52 | 54,9 | 54,7 | 60 |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 52(7) | 3,62 | 3,16 |  |  | 86,5 |  |  |  | 13,4 |  |  |  |
| 3. | матем проф | 24(3) | 46,1 | 32,1 | 40 |  | 87,5 |  |  |  | 12,5 |  |  |  |
| 4 | история | 6 | 44,3 | 37,9 | 41 |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 5 | обществознание | 33(24) | 34,7 | 43,6 | 44 |  | 27,3 |  |  |  | 72,7 |  |  |  |
| 6 | биология | 29(3) | 42,1 | 43,38 | 43 |  | 89,6 |  |  |  | 10,3 |  |  |  |
| 7 | химия | 3 | 57,6 | 52,27 | 48 |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 19(3) | 44,6 | 43,79 | 48 |  | 84,2 |  |  |  | 15,7 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 37,5 | 36,3 | 50 |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | - | - | 39,8 | 52,7 |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 1 | 60 | 49,8 | 48,7 |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12. | информатика | - | - | 49,8 | 49 |  | - |  |  |  | - |  |  |  |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 54 | 55 | 55 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 54(4) | 3,63 |  |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 25(5) | 47,3 | 47,1 | - |  | 80 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 4 | история | 6 | 46 | 38,6 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 5 | обществознание | 28(20) | 34,2 | 42 | 44,7 |  | 28,5 |  |  |  | 71,4 |  |  |  |
| 6 | биология | 31(11) | 39,7 | 47,3 | - |  | 64,5 |  |  |  | 35,5 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 66 | 46,8 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 13(4) | 43 | 42,4 | - |  | 69,2 |  |  |  | 30,7 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 62,5 | 61,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 3 | 49,3 | 58,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 51 | 53 | 57 |  |  | 100  (94,1(3) |  |  |  | -  (5,8) |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 51 | 4 | 3,65 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 19 | 57,6 | 43,2 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 4 | история | 6(1) | 35 | 43,8 |  |  | 83,3 |  |  |  | 16,6 |  |  |  |
| 5 | обществознание | 14(2) | 47 | 42 |  |  | 85,7 |  |  |  | 33,3 |  |  |  |
| 6 | биология | 33(26) | 24 | 35,5 |  |  | 21,2 |  |  |  | 78,7 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 60 | 41,3 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 7 | 49 | 45,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 9 | английский язык | 4 | 59 | 56,9 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | 2 | 48 | 44,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 4 | 52 | 54,4 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | 1 | 55 | 55 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, которая наглядно видны на таблицах. Экзамены в 11-ти классах все выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования из таблицы видны, что почти у всех предметов средний бал выше порога. По обществознанию выявляется средний бал ниже порога, но видны увеличение процента сдачи выпускников. По предмету английского языка, химии, математики, литературы, по русскому языку средний бал выше порога больше 15 %.

В 2014-2015 учебном году экзамен по математике базовый уровень сдавали 52 учащихся, из них 7 учащихся получили ниже минимального порога. Остальные все успешно прошли минимальный порог, который определялся по 5-ти бальной системе. Средний бал составляет 3,2 %. Математику профильный уровень выбрали 24 учащихся, из них 3 учащихся не преодолели минимальной границы (но, они предварительно сдавали экзамен по математике базовый уровень).

В 2015-2016 учебном году экзамен по математике базовый уровень сдавали 54 учащихся, из них 4 учащихся получили ниже минимального порога. Средний бал составляет 3,63 %. Математику профильный уровень выбрали 25 учащихся, из них 5 учащихся не преодолели минимальной границы (но, они предварительно сдавали экзамен по математике базовый уровень).

В 2016-2017 учебном году экзамен

Сравнительная характеристика показывает, что за последние три года ЕГЭ не сдавали по предмету географии, информатики. Предмет биология на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году методическая тема**: «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»**

Наиболее успешно решались следующие задачи:

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3. Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Кузьмина Ак. Н., Прокопьев В.Н., Матвеева С.Н., Петрова А.А., Федорова Р.А.).

4. Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина Ак.Н., Филиппова Ю.В.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Майорова А.А., Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С.

Большое внимание МО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс  информационных технологий. Особенно надо отметить работу  по использованию компьютерных технологий учителей Матвеевой Т.П., Сергеевой А.А., Прокопьева В.Н., Рожиной М.В., Петровой А.А., Яковлева Г.М., Ноговицыной М.Н., Павловой А.К., Оконешниковой Нь.А. и т.д. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Активно ведется подготовка педагогических кадров к переходу на стандарты второго поколения. Курсовую подготовку «Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения» прошли директор школы, заместитель директора по учебной работе, курсовую подготовку по введению ФГОС в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» прошли все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, биологии, математики, истории и т.д.

Однако в организации методической работы в школе существуют недостатки:

-«однобокий» характер работы МО;

-проводится и рассматривается только контроль над качеством обучения, не уделяется должного внимания состоянию преподавания предметов, итогам взаимопроверки рабочих тетрадей, взаимопосещений уроков, помощи молодым специалистам;

-открытым остается вопрос курсовой подготовки классных руководителей;

-недостаточная работа с одаренными детьми по подготовке учеников к улусным, республиканским конкурсам и олимпиадам).

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы достигнуты и решены цели и задачи, определенные на год в области воспитания. По данной теме работа велась третий год. Тема обсуждена и принята на педагогическом совете школы. За учебный всего в школе 22 класс – комплектов, где работали 17 классных воспитателей и 22 классных руководителей.

В прошлом учебном году внутришкольный контроль был направлен на повышение профессионального уровня учителей, совершенствование методов обучения, воспитания и сохранение стабильных показателей качества знаний успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Тематическим контролем были охвачены все компоненты учебно-воспитательной системы школы и он проводился по основным направлениям: организация и качество УВП, состояние воспитательной работы, национального образования, школьной документации, выполнение законов об образовании РФ и РС (Я), состояние ОТ и ТБ в школе, выполнение учебных программ и др. При повторном контроле, как правило, все указанные замечания были устранены, что свидетельствует о действенности контроля. Силами администрации и классных руководителей школы на новый качественный уровень поднята работа родительского комитета школы, члены которого не только принимают участие, но и организуют хозяйственную, спортивную, учебную, воспитательную работу в школе.

Организация летней занятости учащихся одна из важных моментов профилактической работы.За летний период 2017 г. организован ЛСОЛ «Дабаан». Охват лагеря «Дабаан»- 185 учащихся. Охват детей «группы риска»- 100 %.

Работа с родителями. Председателям родительского комитета работала Родком много работал по введению единой школьной формы учащимся, по озеленению новой школы и участию родителей на субботниках. Все виды участие в работе школы были учтены и введены в рейтинг «Саха-СпАрт».

Внеурочная деятельность учащихся осуществлялось по ряду направлений. Приоритетным направлениям является занятие спортом. Охват учащихся в спортивных отделениях - 100 % . Организованный досуг учащихся является одним из главных направлений по профилактике правонарушений. За год проведено 82 мероприятия. Из них: предметные недели- 9 , неделя МО воспитателей- 1 , учителей начальных классов -1 спортивные мероприятия – 4; конкурсы- 9; интеллектуальные игры, викторины- 5, сборы ДОО «Юный коркинец» - 2; общие собрания учащихся- 2 ; субботники (заготовка льда, уборка территории школы, посадка овощных культур, сбор урожая, очистка территории местности ысыаха ), генеральные уборки школы и жилого корпуса - 2 раза в месяц. Общешкольные традиционные мероприятия: «Урожайград», неделя «Новое поколение выбирает ЗОЖ», неделя «Доброты и Благодарения», неделя «Мастерская Деда Мороза»

- неделя ДОО «Юный коркинец», неделя «Уол о5о – норуот кэскилэ», предметные недели, неделя «Помним, Чтим, Гордимся», неделя «Отчий дом», неделя выпускников, школьный «Ысыах».

Приоритетным направлением была и остается патриотическое воспитание детей. Члены клуба ЮДП «Альфа» приняли участие в региональной военно-спортивной игре «Снежный барс», заняли 1 место. Проводились традиционные мероприятия по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Участие в «День памяти» в с.Чурапча, конкурс военно- патриотических песен «Навечно в сердце в моем», смотр строя и песен, чествование ветеранов ВОВ, тимуровская помощь ветеранам, уроки мужества, торжественные сборы ДОО «Юный коркинец» посвященные к дню Защитников Отечества и к дню Пионерии. В системе работа службы психологической поддержки, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, педагог-психолог Ушницкой К.Е. Профилактической работой по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе в первую очередь занимается Совет по профилактике (обсуждение детей и семей, сообщение родителям по месту работу, в ПДН, КДН, выходы в семьи, родительский всеобуч, диагностически-консультативная работа педагога-психолога. Работа в социуме - учащиеся школы социального педагога Монастырева Н.Н., проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися по гигиене и профилактике ВИЧ и СПИДа с ЦУБ.

Наблюдается снижение роста как неблагополучных семей в микрорайоне школы и учащихся группы риска. Основное правонарушение, совершаемое учащимися, входящими в группу риска, – нарушение Устава школы (беспричинные пропуски уроков, неудовлетворительное поведение – в течение 2016-2017 учебного года поставлены на учет 2 учащихся). Всю работу по формированию ЗОЖ курирует наркопост «Антипав». Заседания проводились 1 раз в месяц. Основные направления работы: проект «Молодежь- против ПАВ», акции «Наш выбор- ЗОЖ», фестиваль «Весна в кроссовках», неделя «Мы за ЗОЖ», конкурсы плакатов, агитбригад, круглый стол «Между нами девочками», конкурс массовых молодежных танцев, санбюллетени и т. д.

Функционирует 9 спортивных отделений. Все учащиеся со 2- 11 классы охвачены спортивными секциями (отделениями). За учебный год юные спортсмены достигли хороших результатов в спорте. Борцы вольного стиля неоднократные победители и призеры первенств России и международных турниров, являются членами сборной команды России по вольной борьбе среди юношей. Юные шашисты показывают высокие результаты на международной арене. Проекты школы «Олимпионик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Фестиваль зимних видов спорта», «Коркинские игры» «Туристический слет» развиваются и с каждым годом собирают все большее количество участников.

**II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет -100%.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена 100% педагогическим кадром. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек. Из них: 7 чел – АУП, 45 -учителей, 33- тренеров, 17- воспитателей, 6-ДОП, 3- социально-психологическая служба. Из 111 педагогов имеют высшее образования 103 педагога, 3 педагога имеют не полное высшее образование, 5 педагогов имеют средне-специальное образования. Все учителя 45 человек имеют высшее образования, функционируют социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям.

* 1. Качественные характеристики педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 103 | 92,7 % |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5лет в т.ч.: | 111 | 100 % |
| * фундаментальные | 87 | 78,3 |
| * проблемные | 111 | 100 % |
| * краткосрочные | 111 | 100 % |
| * авторские | 87 | 78,3 |
| * переподготовка | 8 | 7,2 |
| * стажировка | 8 | 7,2 |
| * дистанционные курсы | 45 | 40,5 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе: | 111 | 100% |
| высшая категория | 48 | 43,2 % |
| первая категория | 17 | 15,3 % |
| СЗД | 22 | 19,8 % |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | МО биологии,  химии  5 учителей из них  -1 | 20 % |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | 5 | 100 % |

2.3.Обеспеченность специалистами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. |
| 1. | Педагог- психолог | Ушницкая Ксения Егоровна |
| 2. | Социальный педагог | Монастырев Николай Николаевич |
| 3. | Методист по спорту | Илларионова Ольга Николаевна |

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации ФГОС. Все учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии и химии, математики, истории прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК МО РС (Я), АПКРО РФ, СВФУ ПИ, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», Министерство спорта РС (Я).

За последние три года на базе нашей школы по линии ИРОиПК Министерство образования Республики Саха (Якутия) провели авторские курсы Кузьмина А.Н., учитель якутского языка и литературы, Яковлев Г.М., учитель физики, республиканские курсы МО воспитателей, по линии министерство спорта Республики Саха (Якутия) краткосрочные курсы провели тренеры спортивного отделения по вольной борьбе, по шашкам.

Качественный состав педагогических кадров на 2017-2018 учебный год:

* 48 имеют высшую квалификационную категорию;
* 17 имеют первую квалификационную категорию;
* 22 соответствуют занимаемой должности (стаж работы до 5 лет);
* 25 –стажеры;
* заслуженный учитель РФ-1 (Яковлев Г.М.);
* заслуженных учителя РС (Я)- 4 (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Винокурова Л.М., Ноговицына М.Н.);
* заслуженный тренер РФ-1 (Кычкин Н.Н.);
* заслуженных тренер РС (Я) -3 (Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Яковлев Е.И.);
* заслуженный работник ФКиС ЯАССР-1 (Пудов Е.В.);
* заслуженный работник ФК и С РС (Я)- 2 (Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д.);
* Почетный работник общего образования РФ» - 4 (Гуляев Н.Н., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Яковлев Е.И.);
* Победитель ПНПО «Лучший учитель России»- 6 (Яковлев Г.М., Павлова А.Е., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Рожина М.В., Кузьмина А.Н.);
* «Отличник народного просвещения РФ»- 3 (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Спиридонова А.П.)
* «Отличник образования СССР»- 1 (Винокурова Л.М.);
* «Отличник физической культуры и спорта РФ»- 6( Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Собакин А.И., Чиркоев И.И. , Посельский И.С.);
* «Отличник физической культуры и спорта РС (Я)»- 10 (Егоров П.Н., Колодезников С.М., Кычкина А.И., Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Собакин А.И., Чиркоев И.И. , Посельский И.С. Макаров А.Г.,
* "Отличник образования РС (Я)" -20 (Решетникова Т.Н., Рожин А.Д., Егорова М.А., Кривошапкина С.С., Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Максимова У.И., Матвеева С.Н., Ноговицына М.Н., Пестрякова А.С., Петрова А.А., Рожина М.В., сысолятина Е.К., Яковлев Г.М., Прокопьев В.Н., Оконешникова Нь.А., Оконешникова С.С., Барабанская Д.В., Марков А.Е., Федорова Р.А.);
* «Отличник профтех образования Республики Саха (Якутия) -1(Гуляев Н.Н.);
* «Отличник молодежной политики РС (Я) » -1 (Ноговицына М.С.);
* Знак отличия «Гражданская доблесть»-1 (Винокурова Л.М.);
* Нагрудный знак «Учитель XXI века» ИПКРО МО РС (Я) -1 (Гуляева А.Н.);
* Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)» - 8 (Яковлев Г.М., Спиридонова А.П., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Гуляева А.Н., Егорова М.А., Макарова А.Н., Федорова Р.А.);
* Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования РС (Я) -2 (Спиридонова А.П., Ноговицына М.Н.);
* Нагрудный знак «Методист Якутии» -2 (Ноговицына М.Н., Кузьмина А.Н.);
* Нагрудный знак «Надежда Якутии» -1 (Сергеева А.А.);
* Нагрудный знак «За заслуги в развитие ФКиС РФ» – 1 (Кычкин Н.Н.);
* Нагрудный знак «За заслуги в развитие ФКиС РС (Я)» –4 (Пудов Е.В., Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н., Гуляев Н.Н.);
* Нагрудный знак «За вклад развития детского спорта РС (Я)»- 5 (Дьячковская Т.Н., Кычкин Н.Н., Яковлев Е.И., Посельский И.С., Аржаков Е.Д.);
* Нагрудный знак «За вклад в развитии образования Чурапчинского улуса – 5 (Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Гуляева А.Н., Павлова А.Е.,);
* Нагрудный знак «Моя первая учительница» -1 (Павлова А.Е.);
* Лауреат премии «Соросовский учитель» - 1 (Яковлев Г.М.);
* Лауреат Государственной премии им. Д.П. Коркина» -1 (Пудов Е.В.);
* Знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» - 3 (Давыдова Н.К., Кузьмина Л.В., Сергеева А.А.);
* Кандидаты педагогических наук-2 (Гуляева А.Н., Кычкина А.И.);
* Суперфиналист конкурса «Учитель года России-93»-1 (Яковлев Г.М.);
* Победитель конкурса «Учитель года РС (Я)-92»-1 (Яковлев Г.М.);
* Победитель Всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики фонд Д.Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» -1 (Яковлев Г.М.);
* Региональный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка– (2002, 2003гг.) -1 (Дьячковская Т.Н.);
* Национальный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка – (2004г.)-1 (Дьячковская Т.Н.);
* В данное время из работающих педагогов занесены в Педагогическую энциклопедию Министерство образования Республики Саха (Якутия) - 8 педагогов;
* Почетный гражданин Чурапчинского улуса -2 (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
* Почетный гражданин с. Чурапча -2 (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
* Нагрудный знак III степени Муниципального образования Чурапчинский улус (район)- 1 ( Гуляева А.Н.);
* Международный гроссмейстер -1 (Ноговицына М.С.);
* Мастер спорта ФМЖД -2 (Кычкин Н.Н., Ноговицына М.С.);
* Мастер спорта РФ – 8 (Афанасьев Ю.В.,Кычкин Н.Н.,Ноговицына М.С., Нохтунский Г.Ф., Токпоков Е.Н., Явловский М.А., Аммосов Э.В., Аржаков А.Е.)
* Мастер спорта РС (Я) - 1 (Чиркоев И.И.);
* Мастер спорта СССР -1 (Майоров С.З.);
* МСМК - 2 (Неустроев Д.Р.,Филатов М.М.).

**Выводы:**

1.Создать все условия для самореализации личности учащегося, подготовки учащихся к профессиональной деятельности через профильную подготовку учащихся, индивидуализацию процесса обучения за счет факультативных и элективных курсов, сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами. Совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации ОГЭ в новой форме.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах.

2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней; совершенствовать формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства учителей, укрепления материально-технической базы кабинетов, использования новых информационно-коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе развитию лидерских, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умению адаптироваться в нестандартных условиях, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нового экологического мышления.Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся на 100%.

4. Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5. Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.

6. Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» на 2017-2018 учебный год**

**РАЗДЕЛ I. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.Ключевые направления развития школы**

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», перспективной Программы развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на 2014-2020 годы, разработанной в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Саха «Якутия) «Об образовании», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие ключевые направления, цели и задачи на 2017 – 2018 учебном году.

**1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Приоритетные направления образовательного процесса:**

1.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2.Реализация федеральной экспериментальной программы по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва»;

3.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося;

4.Создание условий для совершенствования мастерства юных спортсменов.

5. Языки образования: русский язык и якутский язык.

**Цель:**

-непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования;

-консолидация усилий школы, семьи и общества для решения проблем нравственного, интеллектуального, физического развития и социального здоровья учащихся.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

1.Развитие научно-методической системы школы:

-создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;

-увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

-формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества улуса, региона, республики.

2.Развитие профессиональной компетентности педагогов:

-обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, мастер –классов и открытых уроков;

-создание условий для развития методологической компетенции педагогов;

-внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

3.Организация работы с одаренными детьми:

- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;

- организация участия одаренных школьников в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах улусного, регионального, республиканского и федерального уровней;

-постоянно повышая мастерство юных спортсменов, подготовить членов сборной Республики Саха (Якутия) и кандидатов в сборную команду России.

4.Развитие школьной инфраструктуры:

-создание единой информационной системы;

-объединение в сеть всех компьютеров ОУ, что позволит во много раз увеличить оперативность обмена информацией, степень доступности информационных источников;

-сделать уроки с использованием ИКТ привычными для учащихся школы, а для учителей - нормой работы.

5.Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

-внедрение в образовательную практику системы учебно-тренировочных процессов, внеклассных мероприятий, сохраняющих здоровье школьников;

-совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

6.Развитие системы управления школой:

-обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений федеральной экспериментальной площадки;

-укрепление корпоративной культуры школы через формирование организации и обновленной системе школьных традиций;

-расширение участия в управлении родительcкой общественности;

-установить тесную связь с ДЮСШ, РСДЮСШОР, УОР, ШВСМ для обмена опытом работы, оказание методической помощи, проведения товарищеских встреч между учащимися.

**Тема методической работы:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**Тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма»

**Наличие программы развития ОУ**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема программы** | **Сроки реализации** | **Который год работает** | **Где утверждена** |
| 1 | Программа развития ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2015-2020 | 2-й год | Коллегия Министерства спорта РС (Я) |

**Перечень инновационных проектов и программ за 2017 - 2018 учебный год**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название проектов и программ** | **РИП**  **(указать год)** | **ФИП**  **(указать год)** | **Сроки реализации** | **Который год работает** |
| 1 | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2013 |  | 2018 | 4-й год |
| 2. | Программа федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» |  | 2016 | 2020 | 2 –й год |

**1.3. Циклограмма совещаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Педагогический совет школы (тематический) | 1 раз в четверть |
| 2 | Педагогический совет школы (организационный) | 2 раза в год |
| 3 | Управляющий совет школы | 4 раза в год |
| 4 | Административный совет школы | 1 раз в месяц |
| 5 | Попечительский совет школы | 1 – 2 раза в год |
| 6 | Учебно- методический совет школы | 1 раз в месяц |
| 7 | Тренерский совет школы | 1 раз в неделю |
| 8 | Воспитательский совет школы | 1 раз в неделю |
| 9 | Координационный совет школы | 2 раза в год |
| 10 | Аттестационная комиссия | 3 раза в год |
| 11 | Производственное собрание работников школы | 2 раза в год |
| 12 | Наградная комиссия | 2 раза в год |
| 13 | Планерка педагогов школы | 1 раз в неделю |
| 14 | Оперативное совещание при директоре для членов администрации | Каждое утро  с 08ч00 |

**1.4.** **Недельная циклограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | - Совещание при директоре  - Планерка воспитателей  - Планерка тренерско-преподавательского состава  -общешкольные линейки |
| **Вторник** | - Заседания методических объединений (один раз в месяц)  - Дни открытых дверей /тренировочные занятия / |
| **Среда** | - Совещание молодых педагогов (один раз в четверть)  - Зачет выездных спортсменов  - Планерка обслуживающего персонала /зам. директора по АХЧ/ |
| **Четверг** | - Приём по производственным вопросам директора школы;  - Дни открытых дверей /уроки /;  - Планерка педагогов школы;  -Заседания совета профилактики, совещания при зам. директора по воспитательной работе;  - Генеральная уборка |
| **Пятница** | - Работа комиссий  -Прием директора школы родителей /законных представителей/  -Родительские собрания |
| **Суббота** | - Вечера отдыха, досуговые мероприятия  -Уточнение списка детей в жилых корпусах (выезды, увольнительные) |

**1.5. Годовая циклограмма деятельности коллектива на 2017-2018 учебном году**

**АВГУСТ.**

* Готовность школы к новому 2017-2018 учебному году (состояние санитарно-гигиенического режима и техники безопасности, готовность учебных кабинетов, спортзала, столовой, мастерской и библиотеки). Оформление актов допуска.
* Уточнение расстановки кадров, контингента учащихся, издание приказа
* Уточнение комплектования классов
* Прием молодых специалистов
* Контроль за ходом подготовки объектов к новому учебному году
* Приём детей в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
* Определение содержания методической работы на новый учебный год
* Определение содержания спортивной работы на новый учебный год
* Подготовка приема детей в жилых корпусах
* Подготовка организации питания школьников
* Смотр готовности объектов к новому учебному году
* Подготовка тарификации педагогических кадров. Издание приказа
* Республиканское августовское совещание работников образования
* Об образовательной программе основного общего образования по ФГОС.

**СЕНТЯБРЬ.**

* Тарификация работников школы
* Утверждение учебного плана
* Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний
* День памяти великого тренера Д.П. Коркина (5 сентября)
* Анализ обеспеченности учебниками
* Инструктаж по ведению школьной документации
* Анализ итогов приема в первый класс
* Оформление книги приказов, алфавитной книги по вопросам организации учебного процесса, режима работы, обязанностей по функционалу
* Подведение итогов летнего отдыха учащихся школы
* Работа со спортивными отделениями по формированию проекта спортивного календаря на новый учебный год
* Назначение наставников по работе с молодыми специалистами
* Участие в традиционной легкоатлетической эстафете на "Кубок Президента РС (Я)"
* Проведение национального Дня оздоровительного бега и ходьбы «Кросс Наций»
* Организация и проведение республиканского кросса на призы М.Д. Гуляева
* Организация питания
* Родительские собрания в классах
* Формирование органов ученического самоуправления.
* Координирование работы классных руководителей
* Республиканские курсы «Инноватор - учитель СВФУ»
* Заседание Совета школы
* Административные совещания, НМС (согласно плану)
* Планирование работы школы по всем направлениям.
* Согласование всех видов расписаний, режима дня в жилых корпусах.
* Деятельность рабочей группы по введению ФГОС ООО, реализации ФГОС НОО
* Совет профилактики
* Школьные мероприятия: «Урожайград».

**ОКТЯБРЬ.**

* Всероссийские проверочные работы по русскому языку 2 класс, 5 класс, 10 классы
* Итоги сверки списков учащихся, отнесенных к многодетным, имеющих попечительство, малообеспеченных и рейда в семьи из группы риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
* Проверка рабочих программ. План работы школы на I полугодие.
* Предварительные итоги успеваемости во 2-9 классах. Организация кружков в начальных классах.
* Формирование графика и организация проведения школьных олимпиад, организация работы с одарёнными детьми.
* Контроль организации предпрофильной подготовки, проверка тетрадей, дневников
* Работа по преемственности «Начальная школа – среднее звено, д/с – начальная школа»
* Мониторинг качества знаний. Контрольные работы (согласно плана ВШК)
* Диагностика первых классов.
* Совет профилактики
* Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню Учителя
* Спортивные соревнования по плану спортивно-массовых мероприятий
* Диагностика 1-х, 5-х классов и вновь прибывших учащихся
* Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана.
* Административные совещания, НМС (согласно плану)
* Совещание по итогам первой четверти
* Школьные мероприятия: «Голубой огонек»
* Участие педагогов в ШМО, ШМУ
* Проведение тренировочных тестирований по тексту МО РС(Я) в 9-х, 11-х классах
* Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9 класса для ГИА
* Подготовка к мониторингу сайтов ОУ
* Заседание педагогического совета «Реализация образовательной политики школы в условиях внедрения ФГОС»
* Общее родительское собрание
* День самоуправления
* Регистрация учителей в республиканском конкурсе «Профи-учитель»
* Подготовка к проведению аттестации педагогических кадров
* Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери.

**НОЯБРЬ.**

* Осенние каникулы
* Проверка классной документации: журналы
* Анализ работы по итогам первой четверти
* Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников
* Классные родительские собрания
* Сопровождение аттестации учителей
* Административные совещания, НМС, ШМО, ШМУ
* Совет профилактики.
* Заседание Совета школы.
* Организация и проведения улусного фестиваля «В здоровом теле здоровый дух» для учащихся начальных классов
* Курсовая подготовка педагогов по освоению технологии ФГОС ООО
* Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы
* Внутришкольные и муниципальные НПК «Шаг в будущее» (1,2 этапы)
* Участие педагогов в улусных, республиканских мероприятиях по линии министерства спорта РС (Я)
* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
* Неделя открытых дверей спортивных отделений

**ДЕКАБРЬ.**

* Контрольные работы за первое полугодие
* Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников
* Сопровождение аттестации учителей.
* Подведение итогов, выполнения планов, учебных программ за первое полугодие
* Анализ состояния и ведения школьной документации
* Подготовка отчетности за первое полугодие
* Планирование зимних каникул
* Новогодние мероприятия
* Курсовая подготовка педагогов
* Еженедельное совещание педагогического коллектива
* Плановые проверки согласно графику ВШК.
* Родительское собрание 9-х и 11-х кл. по нормативным документам по итоговой аттестации выпускников.
* Работа с ДОУ «Чуораанчык» по комплектованию 1-го кл. на 2018- 2019 уч. год
* Совет профилактики
* Заседание Совета школы.
* Административные совещания ( согласно плану)
* Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы
* Подведение итогов работы за полугодие
* Мониторинг выбора экзаменов по выбору 9-х и 11 –х классов для государственной итоговой аттестации
* Подготовка отчета о выполнении муниципального задания.
* Республиканский семинар по теме развития вольной борьбы по линии министерство спорта РС (Я)
* Аттестация педагогов при министерстве спорта РС (Я)
* Операция «Всеобуч»
* Заседание педагогического совета по теме: «Обеспечение функционирования системы оценки качества образования и воспитания»

**ЯНВАРЬ.**

* Подготовка статистических отчетов
* Тематический контроль (по графику)
* Заседание Совета школы.
* Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие
* Корректировка календарно-тематического планирования на второе полугодие
* Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год
* Курсовая подготовка педагогов
* Заседания МО по планированию работы на второе полугодие.
* Административные совещания, НМС (согласно плану)
* Совет профилактики
* Реализация проектов по основным направлениям деятельности школы
* Анализ расстановки педагогических кадров по итогам работы за первое полугодие
* Рождественские ёлки для учащихся
* Республиканское январское совещание работников образования
* Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ
* Заполнение базы данных участников ЕГЭ.

**ФЕВРАЛЬ.**

* Посещение обучающимися элективных и профильных курсов и занятий предметных кружков.
* Фестиваль педагогических идей
* Система оценивания на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
* Анализ готовности перехода учителей-предметников к образовательной программе ФГОС в 5-х и 6-х классах.
* Заполнение базы данных участников ОГЭ
* Организация и проведения республиканских чтений «Уолан аагыылара»
* Проведение улусных олимпиад по отдельным предметам
* Работа аттестационных подкомиссий
* Физкультурно-оздоровительные мероприятия
* Внутришкольный конкурс педагогов «Портфолио»
* Плановые ежемесячные семинары для учителей по предметам, заместителям директора
* Государственная республиканская олимпиада школьников
* Всероссийский конкурс ПНПО «Лучший учитель России»
* Заседание наградной комиссии по ведомственным наградам РФ и РС (Я)
* Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**МАРТ.**

* Подготовка к всероссийским проверочным работам в 5 кл.
* Проведение тренировочных тестирований по обязательным предметам и по выбору в 9,11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.
* О результатах тематического контроля: «Работа учителей математики и русского языка по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, 11-х классов к ЕГЭ».
* Республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения»
* Организация и проведения республиканского фестиваля «Олимпионик» для учащихся начальных классов
* Проведение на базе школы республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения»
* Планирование летней занятости детей, подростков и молодежи
* Тестирование школьников по отдельным предметам
* Утверждение планов работы на весенних каникулах
* Заседание школьной аттестационной комиссии
* Участие в региональном этапе Всероссийской и Государственной олимпиады школьников
* Участие в улусных ДКР
* Работа весенней школы
* Общее собрание выпускников, педагогов и родителей

**АПРЕЛЬ.**

* Проведение инструктажа по информационной безопасности и административной ответственности на ОГЭ.
* Проведение ВПР, административные контрольные во 2- 8, 10 классах
* Мониторинг качества знаний обучающихся 4-х классов по основным предметам.
* Неделя преемственности начальных классов с д/садом «Чуораанчык»
* Проверка техники чтения обучающихся 1 –х классов (выходная)
* Работа в микрорайоне по выявлению будущих первоклассников.
* Приём обучающихся в 1-й класс.
* Проведение месячников по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и по гражданской обороне
* Формирование заявки на обеспечение подведомственных учреждений учебниками на предстоящий год
* Собеседование с резервом кадров
* Подготовка к анализу и планированию работы на новый учебный год
* Контроль проведения весеннего обследования опекаемых детей
* Сбор и анализ информации о подготовке к летней оздоровительной кампании
* Проведение мероприятий, посвящённых Всероссийскому здоровью детей
* Комплексные, тематические и оперативные проверки

**МАЙ.**

* Обсуждение проекта плана работы школы на 2018-2019 учебный год
* Всероссийские проверочные работы по предметам
* Годовые контрольные работы по предметам
* Организация проведения ОГЭ и ЕГЭ
* Подготовка проекта плана работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на будущий учебный год
* Совещание заместителей директора и представителей администрации по подготовке объектов к новому учебному году
* Обеспечение школ экзаменационными материалами и бланками строгой отчетности
* Подготовка и проведение праздника "Последний звонок"
* Комплектование курсов повышения квалификации педагогических кадров на летний период
* Анализ актов весеннего обследования опекаемых детей
* Организация летнего труда и отдыха детей и подростков
* Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы
* Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню без табака
* Республиканский конкурс инновационных проектов
* Подготовка плана ремонтных работ на будущий учебный год
* Проведение мероприятий, посвящённых Национальному дню оздоровительного бега
* Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
* Формирование ЛСОЛ «Дабаан»
* Проведение директорских контрольных работ по предметам
* Школьный Ысыах

**ИЮНЬ**

* Контроль за проведением итоговой аттестации учащихся
* Подготовка статистических отчетов, анализ итогов учебного года
* Анализ состояния обеспеченности учебниками
* Встреча Главы РС (Я) с выпускниками, окончившими школу с отличием
* Организация летнего труда и отдыха учащихся
* Подготовка к открытию ЛСОЛ «Дабаан» в с. Мындагай
* Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню защиты детей
* Контроль за ходом подготовки объектов к новому учебному году
* Проведение республиканского слёта юных туристов
* Проведение ОГЭ и ЕГЭ

**ИЮЛЬ**

* Контроль за ходом ремонтных работ на объектах учреждения
* Открытие ЛСОЛ «Дабаан» с. Мындагай
* Подготовка к приему молодых специалистов
* Контроль за организацией летнего труда и отдыха детей и подростков
* Подготовка сводных аналитических материалов по работе подразделений

**1.6. Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Территории, закреплённые за школой: 1.1.Томтор «Школа-интернат» 1.2.Томтор «Мурун- Тымпыйа» | | |
| 1. | Выявить детей 6-летнего возраста и взять на учет. Совместно с социальным педагогом проверить паспорт микрорайона по состоянию на учете многосемейных, детей, находящихся на попечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | сентябрь-октябрь | Учителя нач.классов Монастырев Н.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 2. | Реализация программы начальной, средней и основной школы. | в течение года | Давыдова Н.К. |
| 3. | Организовать медицинский осмотр обучающихся по графику. | 1 раз в четверть | медперсонал |
| 4. | Организовать горячее питание обучающихся | в течение года | Гоголева М.М. |
| 5. | Откорректировать список обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, установить контроль за их посещаемостью уроков, элективных и профильных курсов, спортивных секций. | в течение года | администрация |
| 6. | Выявить учащихся с ОВЗ и организовать их обучение в соответствии с рекомендацией ПМПК. | в течение года | Врач |
| 7. | Составить списки учащихся, отнесенных в специальные и подготовительные медицинские группы, довести эти списки до учителя физкультуры. | Сентябрь, январь | Медсестра |
| 8. | Пополнить социальный паспорт микрорайона новыми данными, предварительно проанкетировав семьи учащихся. | Октябрь -ноябрь | Монастырев Н.Н. |
| 9. | Проконтролировать траекторию движения выпускников 9-х,11-х кл. Сбор данных поступлении их в техникумы, ССУЗы, ВУЗы. | Июнь -август | Давыдова Н.К. |

**1.7.ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание совещаний** | **Ответственные** |
| Педсовет №1  Сентябрь | **Тема: Результативность работы ОУ в 2017-2018 учебном году»**  1.Анализ работы школы в 2016-2017 учебном году  2.Утверждение плана учебно-воспитательной, экспериментальной, спортивной работы на 2017-2018 учебный год  3.Утверждение годового календарного графика работы школы на 2017-2018 учебный год  4.Утверждение режима работы школы, расписания учебно-тренировочных занятий, кружковых занятий на 2017-2018 учебный год  5.Утверждение плана внутреннего трудового распорядка школы на 2017-2018 учебный год  6.Утверждение списка учебников на 2017-2018 учебный год  7.Организация школьного питания.  8.О зачислении учащихся в 1-й, 10-й классы в 2017-2018 уч.г.  9.Об утверждении тарификации и учебной нагрузки учителей на 2017-2018 уч.г. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К.  Дьячковская А.Д. |
| Педсовет №2  Ноябрь | **Тема: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся»**  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2017-2018 учебный год  2.Итоги 1 четверти  3.Адаптация учащихся 1-х, 5 –х и 10-х классов к новой организации учебы в коллективной деятельности в начале учебного года  4. Заказ учебников на 2017-2018 учебный год  5.Безопасность учащихся, предупреждение терроризма.  6.Доклад по теме: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Ушницкая К.Е.  Решетникова Т.Н.  Дьячковская А.Д.  Макарова С.А. |
| Педсовет № 3  Декабрь | Тема: «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2-ю четверть и 1-ое полугодие 2017-2018 учебного года  2.Предупреждение неуспеваемости и подготовка учащихся к государственной аттестации в 2017-2018 уч. г.  3.Анализ апробации экспериментальной работы по данной проблеме.  4.Анализ учебно-тренировочных сборов по видам спорта.  5.Состояние организации школьного питания в 1 полугодии.  6.О работе с семьями, находящимися на профилактическом учете.  7.Каникулярные мероприятие. | Гуляев Н.Н.  Давыдова н.К.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Гоголева М.М.  Монастырев Н.Н. |
| Педсовет №4  Март | **Тема: «Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2017-2018 учебном году»**  1.Доклад. «Роль в повышении качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации».  2.О состоянии подготовки ЛСОЛ «Дабаан»  3.Итоги 3 четверти  4.О ходе подготовки и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-8, 19 классов в 2017-2018 уч.г. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д.  Рожин А.Д. |
| Педсовет № 5  Май | **Тема: «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»**  1.Об утверждении графика экзаменов  2.О создании конфликтной комиссии  3.О порядке окончания 2017-2018 учебного года и об организации ГИА 9,11 классов  4.О допуске к ГИА выпускников -9=х классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы  5.О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.  6.Итоги 4 четверти и 2 –ое полугодие | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| Педсовет №6  Июнь | **Тема: «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»**  1.О завершении ГИА выпускников 9,11 классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании  2.Об утверждении протоколов экзаменационных комиссий 8 классов  3.Об утверждении состава комиссии по заполнению аттестатов.  4.О выпуске учащихся 9-х классов, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании.  5.О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся 9, 11 классов. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| Педсовет №7  Июнь | **Тема: «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов»**  1.О завершении ГИА 11-х классов и выдаче им аттестатов о среднем (полном) общем образовании.  2.О проведении праздника «Выпускной вечер» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Лаврова С.Д.  Решетникова Т.Н. |

**1.8.Административные совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | **Содержание совещаний** | **Ответственные** |
| 1 | Август | 1. Итоги комплектования 1, 5, 10 классов на 2017-2018 уч. год. Распределение Функциональных обязанностей администрации и специалистов.  2. Распределение и согласование педагогической нагрузки. Распределение классного руководства. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К. |
| 2 | Сентябрь | 1. Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Контроль за правильностью заполнения статистической документации  2. Обеспечение ОУ для реализации плана работы:  а) результаты сбора сведений ОШ  б) обеспечение УМК и учебной литературой  в) обеспечение МТБ  г) охват питанием, состояние работы по социальной поддержке участников образовательного процесса  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  4.Подготовка к анализу адаптационного периода обучающихся 1, 5 и 10 классов | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Дьячковская А.Д.  Рожин А.Д.  Макарова С.А.  Ушницкая К.Е. |
| 3 | Октябрь | 1. Результаты адаптационного периода в 1, 5, 10-ых классах  2. Анализ контрольных мероприятий по соблюдению режима работы ГПД и оценки эффективности работы воспитателей.  3. Эффективность плановой и экспериментальной работы внутришкольной службы контроля качества образования | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е.  Гуляева А.Н. |
| 4 | Ноябрь | 1. Входной контроль деятельности ОУ по профилизации образования в 9-10 классах.  3. Подготовка диагностики усвоения программного материала обучающимися 1-х классов в условиях внедрения ФГОС НОО второго поколения  4. Состояние работы по предупреждению детского травматизма.  5. Сформированность органов школьного соуправления, планирование организации и деятельности управляющего совета школы. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 5 | Декабрь | 1. Организация зимнего лагеря. Организация питания школьников на II полугодие 2017-2018 уч.года.  2. Итоги деятельности ПСПКа и реализации совместных планов с ОМС за 1 полугодие.  3.Учебно-тренировочные сборы | Гуляев Н.Н.  Гоголева М.М.  Монастырев Н.Н.  Ушницкая К.Е.  Аржаков Е.Д. |
| 6 | Январь | 1. Анализ использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.  2. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие на 1,2 ступенях обучения  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Джуалов З.С.  Лаврова С.Д.  Макарова С.А. |
| 7 | Февраль | 1. Итоги проведения открытых уроков в 1-х классах.  2. Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.  3. Предварительная расстановка кадров на 2018-2019 уч.год., комплектование школы | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К. |
| 8 | Март | 1. Проведение Дня открытых дверей.  2. Итоги участия учащихся в окружных турах олимпиад, интеллектуального марафона.  3.Итоги комплексной проверки соблюдения ведения школьной документации.  4. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2017-2018 уч. год. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 9 | Апрель | 1. Анализ заболеваемости учащихся школы в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ реализации Плана внедрения ФГОС НОО в образовательный процесс школы  3.Итоги проведения мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | Гуляев Н.Н.  Врач школы  Давыдова Н.К. |
| 10 | Май | 1. Итоги реализации программ: информатизации, профориентации, здоровьесбережения в 2017-2018 уч.году.  2.О подготовке итогового анализа деятельности ОУ и формировании плана на 2018-2019 уч.год  3. Проведение выпускных мероприятий. | Гуляев Н.Н.  Лаврова С.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н. |
| 11 | Июнь | 1. О результатах итоговой аттестации учащихся 2-10 классов.  2. Подготовка к приемке школы. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Кл. руководители  Рожин А.Д. |

**1.9.Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | **Содержание совещаний** | **Ответственные** |
| 1 | Август | 1.Правила внутреннего трудового распорядка, вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно-гигиенического режима.  2.Итоги работы ЛСОЛ «Дабаан»  3.Отчет штаба «Абитуриент», профориентационная работа  4. разное | Гуляев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Новгородова Нь.М. |
| 2. | Декабрь | 1.Обсуждение трудового договора. Эффективный контракт  2. Состояние работы по ОТ и ТБ и предупреждению ДТ  3.Итоги обучения учащихся в 1 полугодии 2017-2018 уч. года. | Гуляев Н.Н.  Игнатьева И.К.  Макарова С.А. |
| 3. | Май | 1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2-ое полугодие 2017-2018 уч.г.  2. Организация летнего отдыха школьников  3.О результатах административных комплексных проверок школьной документации | Гуляев Н.Н.  ДавыдоваН.К.  Аржаков Е.Д.  Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |

**1.10. Классные руководители:**

**Начальные классы:**

1класс- Сысолятина Евдокия Климовна

2класс- Майорова Александра Афанасьевна

3 класс- Дьячковская Айталина Ивановна

4 «а» класс- Оконешникова Ньургуяна Анатольевна

4 «б» класс- Петрова Алена Афанасьевна

**Средние классы:**

5 «а» класс-Бродникова Нюргуяна Константиновна

5 «б» класс – Винокурова Сардана Герасимовна

6 «а» класс- Николаева Туяра Егоровна

6 «б» класс- Прокопьев Владимир Николаевич

7 «а» класс- Попова Татьяна Александровна

7 «б» класс-Седалищева Ньургуйана Николаевна

7 «в» класс-Новгородова Ньургуйаана Михайловна

8 «а» класс- Монастырева Дария Иннокентьевна

8 «б» класс-Барашкова Надежда Григорьевна

8 «в» класс- Постникова Айталина Алексеевна

9 «а» класс-Постникова Ирина Маратовна

9 «б» класс-Дмитриева Татьяна Петровна

**Старшие классы:**

10 «а» класс-

10«б» класс- Егорова Мотрена Афанасьевна

11 «а» класс-Павлова Анна Константиновна

11 «б» класс-Пестрякова Анастасия Семеновна

**РАЗДЕЛ II. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

**2.1. Реализация прав детей на образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Формирование списков, договоров, личных дел учащихся на 2017-2018 уч.год | август | РешетниковаТ.Н. |
|  | Комплектование учебных классов | август | Давыдова Н.К. |
|  | Составление единого режима работы школы | сентябрь | Давыдова Н.К. |
|  | Сдача отчета о движении учащихся за летний период | сентябрь | Монастырев Н.Н. |
|  | Подготовка расписания уроков на 2017-2018 уч.год | сентябрь | Давыдова Н.К. |
|  | Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой | сентябрь | Дьячковская А.Д. |
|  | Выявление больных детей для обучения на дому. | сентябрь | врач |
|  | Комплектование, кружков, спецкурсов и их расписание. | сентябрь | Давыдова Н.К. |
|  | Организация бесплатного и горячего питания. | сентябрь | Гуляев Н.Н.  Гоголева М.М. |
|  | Организация работы столовой. | сентябрь | Гоголева М.М. |
|  | Учет детей, проживающих в микрорайоне школы-интерната | Август-сентябрь | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация родительских собраний вновь набранных I и Х классов | октябрь | Решетникова Т.Н. |
|  | Учет трудоустройства IХ и ХI классов | октябрь | Монастырев Н.Н. |
|  | Составление списков по социальному составу семей. | октябрь | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация материальной помощи нуждающимся семьям. | в течение года | Монастырев Н.Н. |
|  | Организация работы с детьми и семьями «группы риска». | в течение года | Ушницкая К.Е. |
|  | Медицинский осмотр учащихся. | по плану ЦУБ | врач. |
|  | Проект сметы расходов школы на новый финансовый год. | январь 2018 г. | Дьячковская Н.Н. |

**2.2. План организационных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Комплектование и уточнение списков классов | 01.06.2017 | Решетникова Т.Н.  Давыдова Н.К., | Формирование контингента школы |
| 2. | Организация режима работы школы-интерната в соответствии с Уставом образовательного учреждения | в течение года | Давыдова Н.К.,  Решетникова Т.Н. | Обеспечение условий работы школы |
| 3. | Создание и корректировка локальных документов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ ОТ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | в течение года | Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР | Реализация требований ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 4. | Организация образовательного, воспитательного, спортивно-тренировочного процесса | В течение года | Давыдова Н.К.,  Решетникова Т.Н.,  Аржаков Е.Д., | Создание условий для реализации прав обучающихся на кач.-ое образ-е |
| 5. | Организация работы педагогического совета  1.Тема: Результативность работы ОУ в 2017-2018 учебном году»  2.Тема: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся»  3.Тема: «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».  4.Тема: «Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2017-2018 учебном году»  5.Тема: «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»  6.Тема: «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»  7.Тема: «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Март  Май  Июнь | Заместители директора | Обеспечение работы педагогического совета в течение учебного года |
| 6. | Утверждение тематического планирования и рабочих программ учителей-предметников и рук. кружков | Сентябрь-октябрь | Заместители | Обеспечение условий работы школы |
| 7. | Утверждение расписания уроков и занятий надомного образования | сентябрь | Давыдова Н.К. | Обеспечение условий работы школы |
| 8. | Утверждение расписания занятий кружков и спортивных отделений | сентябрь | Лаврова С.Д.  Аржаков Е.Д. | Обеспечение условий работы школы |
| 9. | Утверждение расписания по внеурочной деятельности | сентябрь | Решетникова Т.Н. | Обеспечение усл работы школы |
| 10. | Утверждение графика дежурств | сентябрь | Решетникова Т.Н. | Обеспечение дисципл условий работы школы |
| 11. | Подготовка и ведения данных в базу «Сетевого города» | Сентябрь | Заместители  Джуалов З.С. | Все пед-е работники |
| 12. | Работа со школьной документацией | в течение года | Гуляева А.Н. |  |
| 13. | Организация работы школьного сайта | в течение года | Джуалов З.С. | Практическая реализация сайта |
| 14. | Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы) по запросам министерство спорта и Управления детского спорта и спортивной подготовки | в течение года | администрация | Предоставление актуальной отчетной информации. |
| 15. | Составление статистической отчетности | в течение года | администрация | Получение мониторинговых данных об эффект работы |
| 16. | Планирование работы школьных МО | 01.09.2017 | руководители МО | Обеспечение работы МО |
| 17. | Посещение администрацией заседаний МО с целью координации работы | в течение года | администрация | Координация работы ШМО |
| 18. | Посещение администрацией уроков, элективных курсов, спортивных и кружковых занятий | в течение года | администрация | Контроль образовательного процесса |
| 19. | Формирование планов работы:  на месяц, неделю, год | в течение года | Заместители директора | Координация обр.процесса |
| 20. | Проведение смотра учебных кабинетов | сентябрь декабрь  апрель | администрация | Обеспечение комфортных и без.-х условий |
| 21. | Организация школьного питания | в течение года | Гоголева М.М., зав. столовой | Обеспечение условий ЗОЖ |
| 22. | Собеседование с классными руководителями | в течение года | администрация | Контроль обр. процесса |
| 23. | Собеседование учителями-предметниками по итогам четвертей (полугодий) | в течение года | администрация | Выполнение уч. программ и реализация УП |
| 24. | Анализ отчетов по итогам учебных четвертей (полугодий) | в течение года | Давыдова Н.К. | Контроль обр.процесса |
| 25. | Формирование сведений по итоговой аттестации. Подготовительная работа к экзаменам | в течение года | Давыдова Н.К. | Обеспечение условий прохождения ГИА |
| 26. | Организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению по литературе в 11-х классах | в течение года | администрация | Обеспечение прохождения итог сочинения |
| 27. | Утверждение графика отпусков | 01.04.2018 | Игнатьева И.К., начальник ОК | Реализация прав работников на ежегодный отпуск |
| 28. | Сопровождение аттестации педагогических работников в 2017- 2018 уч. году | в течение года | Гуляева А.Н.  Игнатьева И.К. | Реализация прав пед. работников школы на аттестацию |
| 29. | Анализ работы школы за год и планирование на новый учебный год. | май-июнь- 2018 | администрация | Обеспечение преемственности упр-х процессов и реализация задач |
| 30. | Подготовка школы к новому учебному году. | июнь-август 2018 | Гуляев Н.Н.  Рожин А.Д. | Создание комфортных и без-х условий реализации обр. процесса |
| 31. | Обеспечение заполнения электронных таблиц на сервере http://www.monitoring-mo.ru | в течение года | Джуалов З.С.. | Предоставление сведений респ. оператору |
| 32. | Проведение родительских собраний | по графику | Решетникова Т.Н. и классные руководители | Реализация обр. отношений |
| 33. | Собеседование с выпускниками 9 и 11 классов | по графику | Давыдова Н.К.  Ушницкая К.Е., педагог-психолог | Выяснение жизненных планов школьников |
| 34. | Подготовка годовых отчетов | в течение года | Администрация | Анализ работы в 2017-2018 уч. год |

**2.3.** **Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 2  1. | Комплектование, зачисление  в 1 и спортивные классы | май- август | администрация | Списки учащихся  на 2017-2018 уч год |
| 2. 2. | Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года. Смотр кабинетов | сентябрь | администрация | Оптимальные условия для учебных занятий |
| 1. 3. | Распределение недельной нагрузки учителей-предметников. | сентябрь | администрация | Тарификация на год |
| 1. 4. | Назначение классных руководителей и заведующих кабинетами | сентябрь | администрация | Организация деятельности кл. колли зав-х каб-ми |
| 1. 5. | Подготовка отчета ОО | сентябрь | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. | Отчет ОО |
| * 6. | Организация работы спортивных отделений и кружков | сентябрь | Аржаков Е.Д.  Лаврова С.Д. | Развитие одаренности детей |
| * 7. | Собеседование с учителями по тематическому планированию | в течение года | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | Качество педаг-кой документации |
| 1. 8. | Организация льготного питания учащихся. Обеспечение режима горячего питания | в течение года | Гоголева М.М. | Выполнение программ по здоровье сбережению |
| 1. 9. | Организация работы библиотеки:  - анализ наличия литературы,  обеспеченности учебниками;  -проверка плана работы библиотеки с учащимися;  -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях;  -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы | в течение года | Дьячковская А.Д., школьный библиотекарь | Обеспечение школы информационными ресурсами |
| 1. 10. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса | в течение года  по плану | Ушницкая К.Е., педагог-психолог | Согласованность действий родителей и школы |
| 1. 11. | Проведение тематических контрольных срезов | по графику в течение года | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | Контроль качества образования |
| 1. 12. | Организация и проведение внутришкольных,  муниципальных олимпиад по предметам | по графику в 1 полугодии | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | Контроль качества образования |
| 1. 13. | Организация и проведение республиканских предметных олимпиад совместно с УОР им. Р. Дмитриева:  -математика;  -русский язык;  -биология;  -история. | февраль | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | Контроль качества образования |
| 1. 14. | Смотр учебных кабинетов (методическая часть) | 1 раз в четверть | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. | Контроль метод-й деятельности зав кабинетов |
| 1. 15. | Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах | в течение года | Давыдова Н.К. | Контроль качества образования |
| 1. 16. | Организация работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах | апрель-май 2018 | Давыдова Н.К. | Контроль качества образования |
| 1. 17. | Организация приема учащихся в 1 классы:  -учет будущих первоклассников школы;  -прием заявлений и документов;  -организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками | февраль -июнь  2018 | Давыдова Н.К.  Петрова А.А., рук. МО начальных классов | Списки первоклассников |
| 18. | Проведение общешкольных родительских собраний | 2 раза в год | администрация | Согласованность действий родителей и школы |

**2.4.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Цель: создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация обучения учащегося с ограниченными возможностями. | сентябрь | Рожина М.В. |
| 2 | Составление индивидуальных планов для учащегося с ограниченными возможностями. | сентябрь | Рожина М.В. |
| 3 | Проверка рабочих программ домашнего обучения | октябрь | Давыдова Н.К. |
| 4 | Составление расписания занятий для учащегося обучающихся на дому | сентябрь | Рожина М.В. |
| 5 | Контроль за качеством преподавания | в течение года | Давыдова Н.К.  Дьячковская А.И. |
| 6 | Осуществление связи с родителями. | в течение года. | Давыдова Н.К.  Дьячковская А.И. |
| 7 | Регулярная проверка журналов | в течение года | Давыдова Н.К. |

**2.5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы и методы контроля** | **Формы подведения итогов, ответственный** | |
| 1. Выполнение законов об образовании РФ и РС (Я) | а) сохранность контингента учащихся;  б) горячее питание;  в) организация факультетов, спецкурсов;  г) организация надомного обучения;  д) формирование 1 и 5 классов. | Фронтально, отчеты классных руководителей, беседы | Производственное совещание,  Кл. руководители | |
| 2. Уровень физического развития и здоровья учащихся | Состояние здоровья учащихся.  Оформление листков здоровья. | Фронтально, медицинский осмотр | Справка школьного врача | |
| 3. Методическая работа в школе | а) Уровень преподавания молодых и вновь прибывших учителей. Работа с резервом на первую и высшую категории. | Персонально, собеседование, посещение уроков | Совещание при замдиректора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | |
| 4. Ведение школьной документации | а) рабочие программы б) классные журналы,  журналы по спорт.отделениям  в) личные дела учащихся  г) планы воспит-й работы | Фронтально и персонально, изучение документации. | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. | |
| 5. Воспитательная работа | Выявление асоциальных детей, семей. Изучение контингента I классов. | Фронтально | Решетникова Т.Н.  Кл руководители Ушницкая К.Е. | |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Качество учебного процесса | а) преемственность в обучении учащихся 1, 5, 10 классов  б) организация и проведение школьного тура предметных олимпиад | Классно-обобщающий контроль,  посещение уроков, срезы. | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К. Гуляева А.Н. |
| 2. Коррекция ЗУН | Исходный уровень качество обучения в выпускных классах | Срезы. Тестирование. | | Заседание МО, руководители МО |
| 3. Состояние воспитательной работы в школе | Профилактика девиантного поведения подростков | Фронтально  а) посещение классных часов  б) собеседование | | Совещание при зам. директора  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 4.Ведение школьной документации | а) дневники учащихся  б) предметные тетради  в) классные журналы, | Персонально | | Совещание при зам. директора ,  Давыдова Н.К., руководители МО |
| 5.Состояние классных руководителей | Система работы классных руководителей  начальных классов в рамках федерального эксперимента ФГОС | Посещение уроков.  Собеседование. | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  МО нач. кл. |
| 6.Качество учебного процесса. | Исходный уровень качество обучения во 2-4 классах по математике, русскому язык, якутскому языку | срезы | | Давыдова Н.К.  МО нач. классов |
| 7.ВПР | 2,5,10 классы |  | | Давыдова Н.К. |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1.Состояние  УВП | а) Система работы аттестуемых учителей | Фронтально  а) проверка документации  б) посещение уроков  в) срезы  г) анкетирование учащихся | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2. Ведение школьной документации | Проверка тетрадей для контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, журналов. | Фронтально | | Справка. Совещание при зам. директора |
| 3.Состояние охраны труда в школе | Выполнение техники  безопасности на  рабочем месте. НОТ в предметных кабинетах, лабораториях, библиотеке и др. подразделениях школы. Пожарная и электробезопасность | Фронтально | | Производственное совещание,  Макарова С.А.  Рожин А.Д.  Рук. МО |
| 4. Методическая работа в школе | Система работы учителей в условиях реализации ФГОС 5-6-7 классы | Фронтально | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 5.Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков истории, обществознания | Система работы учителей | Фронтально  а) проверка поурочных планов  б) планы рабочих программ | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Качество УВП | а) выполнение учебных планов 1 полугодия  б) Подготовка учащихся IX, XI классов к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. | Фронтально  а) отчеты  б) проверка докум  фронтально.  проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 1. 2. Уровень обученности учащихся | а) Состояние качество обучения учащихся 5-8, 10 кл. за 1 полугодие  б) Состояние преподавания русского языка и математики 8 –х и 10-х классах | Фронтально, срезы, контрольные работы, тестирование  Фронтально, срезы, контрольные работы, тестирование | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Рук. МО |
| 1. 4. Ведение школьной документации | Проверка журналов | Фронтально | | Справка. Совещание при директоре  Рук. МО |
| 5.Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков биологии | Система работы учителей | Фронтально  а) проверка поурочных планов  б) планы рабочих программ | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **Я Н В А Р Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние УВП | Классно-обобщающий контроль в 9 -х и 11–-х классах | фронтально,  а) посещение уроков  б) срезы | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2. Состояние воспитательной работы в школе | а) Работа классного руководителя с детьми из «группы риска».  б) Уровень общешкольных мероприятий. | Фронтально.  а) итоги диагностики уровня воспитанности  б)результаты участия в мероприятиях  в) уровень професс. классных рук. | | Совещание при зам. директора,  Решетникова Т.Н.  Ушницкая К.Е. |
| 3. Реализация прав детей на образование | а) состояние обучения детей на дому  б) посещаемость учащихся | Рейды, собеседования с родителями  Фронтально  Рейды, проверка документации | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Учителя-пердметники |
| 4. Состояние школьной документации | Проверка журналов | Фронтально. | | Давыдова Н.К.  Павлова А.К. |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1.Охрана прав учащихся, обязанности учащихся. | а) Обоснованность выставления отметок  б) объем дом/ задания  в) горячее питание  г) выполнение учащимися и их родителями | Персонально  Фронтально | | Совещание при  зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гоголева М.М. |
| 2. Выполнение учебных программ | Выполнение практической части учебных программ | Фронтально.  Изучение документации | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Матвеева С.Н. |
| 3.Реализация ключевых задач школы | а) эффективность работы элективных курсов и занятий по выбору  б) обязанности учащихся, охрана прав учащихся | Фронтально | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Руководители МО |
| 4.Состояние школьной документации | Проверка журналов | Фронтально  Персонально. | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 5.Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков русского и якутского языка и литературы | Система работы учителей | Фронтально  а) проверка поурочных планов  б) планы рабочих программ | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **М А Р Т** | | | | |
| Виды контроля | Тема, предмет, класс | Формы, методы контроля | | Формы подведения итогов, ответственный |
| 1. Реализация ключевых задач школы | Итоги работы с одаренными детьми, участия в интелл-х конкурсах, конференциях. | а) анкетирование учащихся  б) анализ работы | | Руководители МО |
| 2. Уровень обученности учащихся | а) Состояние преподавания в выпускных классах, подготовка к аттестации, работа с неуспевающими, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ | Фронтально.  Посещение уроков,  срезы | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 3. Состояние национального образования | Система подготовки учащихся по якутскому языку и литературе к ОГЭ | Фронтально.  Посещение уроков, срезы | | Совещание при зам.директора,  Давыдова Н.К.  Кузьмина А.Н. |
| 4. Ведение школьной документации | Проверка журналов | Фронтально | | Совещание при зам. директора,  Давыдова Н.К.  Сысолятина Е.К. |
| 5. Состояние воспитательной работы. | Работа классных руководителей по формированию жизненной позиции учащихся | Персонально:  посещение уроков,  внеклассных  мероприятий | | Совещание при зам. директора,  Решетникова Т.Н. |
| 5.Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков математики | Система работы учителей | Фронтально  а) проверка поурочных планов  б) планы рабочих программ | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **А П Р Е Л Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние УВП | Результативность работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ | Фронтально,  Посещение уроков, срезы | | Совещание при директоре,  рук. МО |
| 2. Реализация ключевых задач школы | а) состояние качества обучения, работа по ликвидации пробелов в знаниях  б) Состояние преп ф/ к, технологии. | Фронтально.  Срезы, предэкзаменационные работы | | Совещание при директоре,  Давыдова Н.К.  Колодезников С.М.  Кривошапкина С.С. |
| 3.Состояние школьной документации | Проверка журналов, дневников | Фронтально. | | Совещание при зам. директора |
| 4.Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков учителей начальных классов | Система работы учителей | Фронтально  а) проверка поурочных планов  б) планы рабочих программ | | Совещание при зам директора  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| **М А Й** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, дата, ответственный** |
| 1. Реализация ключевых задач школы | а) итоговый контроль за качеством обучения учащихся  б) выполнение учебных программ | Фронтально  Изучение документации | | Совещание при директоре  Руководители МО |
| 2. Ведение школьной документации | Проверка документации всех структ подразделений | Изучение документации, собеседование | | Совещание при зам. директора  Руководители МО |
| 3. Уровень физического развития учащихся и защита их здоровья | Организация и проведение «Школьной спартакиады» | Персонально | | Совещание при зам. директора  Аржаков Е.Д.  Колодезников С.М. |
| 4. Состояние воспитательной работы | Организация летней занятости учащихся | Собеседование | | Совещание при директоре  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5. Реализация ключевых задач школы | а) итоговая аттестация учащихся  б) итоги работы МО за год | Фронтально | | Педсовет (май),  Заседание рук. МО |
| **И Ю Н Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние учебно-материальной базы | а) состояние УМБ | Фронтально  Отчет библиотекаря | | Производственное совещание,  Дьячковская А.Д. |
| 2. Ведение документации | а) комплексная проверка школьной документации | Фронтально  Изучение документации | | Совещание при директоре  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| **И Ю Л Ь** | | | | |
| **Виды контроля** | **Тема, предмет, класс** | **Формы, методы контроля** | | **Формы подведения итогов, ответственный** |
| 1. Состояние учебно-материальной базы | Ход текущего ремонта | Ремонт классных комнат, спортзала, других помещений | | Производственное совещание, зам, директора по АХЧ  Рожин А.Д. |
| Неделя администратора | Контроль за качеством проведения урочных и внеурочных занятий | 1 раз в четверть посещение и анализ,  Фронтальная проверка | | Администрация школы |

**2.6.Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО(5-7 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационное обеспечение** | | | |
| 1.1. | Участие в семинарах регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО | в соответствии с планом- графиком МКУ УО Чурапчинского улуса | Давыдова Н.К., зам. директора по УР, руководители МО |
| 1.2. | Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -входная диагностика  -промежуточная диагностика УУД  - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах | октябрь 2017  январь 2018  май 2018 | Давыдова Н.К.  Петрова А.А., рук. МО учителей начальных классов |
| 1.3. | Организация работы с материально ­ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания) | постоянно | Джуалов З.С. |
| **2.Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| 2.1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | по мере поступления | Гуляева А.Н. |
| 2.2. | Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО | сентябрь-октябрь | Давыдова Н.К. |
| 2.3. | Разработка на основе примерной основной образовательной программы (далее - ООП) основного общего образования ООП ОО | сентябрь-октябрь | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2.4. | Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-­квалификационными характеристиками | сентябрь | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. |
| 2.5. | Корректировка плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО. Составление заявки на курсовую подготовку | в течение года | Давыдова Н.К. |
| 2.6. | Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО | в течение года | Гуляева А.Н. |
| **3.Информационное обеспечение** | | | |
| 3.1. | Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом | по плану ШМО | Давыдова Н.К. |
| 3.2. | Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС: -размещение на официальном сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО | постоянно | Джуалов З.С. |
| 3.3. | Проведение родительских собраний:  - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-6-х классах;  -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения дополнений в содержание ООП основного общего образования | февраль,  май 2017 | Учителя предметники |
| 3.4. | Индивидуальные консультации для родителей | по необходимости | Классные руководители |
| 3.5. | Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ по вопросам:  -информирования о подготовке и введению и порядке перехода на ФГОС ООО (5-6 классы) | постоянно | Джуалов З.С. |
| **4.Методическое обеспечение** | | | |
| 4.1. | Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. | 01.10.2017 | Давыдова Н.К. |
| 4.2. | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ работы кружков;  -анализ работы спортивных отделений | по графику  ВШК | Лаврова С.Д., зам. директора по ВВР.,  Илларионова О.Н. |
| 4.3. | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО ФГОС ООО в ОУ:  - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования. | сентябрь-  декабрь 2017 | Давыдова Н.К. |
| **5.Материально -техническое обеспечение** | | | |
| 5.1. | Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требования ФГОС ООО | постоянно | Рожин А.Д., зам. директора по АХЧ |
| 5.2. | Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО | постоянно | врач |
| 5.3. | Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ | постоянно |  |
| 5.4. | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требования ФГОС ООО | постоянно | Джуалов З.С., |
| 5.5. | Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | постоянно | Дьячковская А.Д. |
| 5.6. | Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней | постоянно | Джуалов З.С., |
| 5.7. | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» | постоянно | Джуалов З.С., |

**2.7. Работа по преемственности начальной и основной школы**

 Цель: максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Родительское собрание в 5 классах | октябрь | Решетникова Т.Н.,  Классные руководители | Информирование родителей об особенностях адапт-го периода, системой требований к учащимся 5 классов |
| 2 | Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5 классов в период адаптации | в течение I четверти | Ушницкая К.Е., педагог-психолог, Классные руководители | Формирование адапт-го комплекса 5-ков и необходимых учебных умений |
| 3. | Входной контроль качества образования по русскому языку и математике учащихся 5 классов | 1 октябрь | Давыдова Н.К.  Учителя -предметники | Выявление исходного уровня УУД |
| 4 | Классно-обобщающий контроль  в 6-х классах | Октябрь-ноябрь | администрация школы | Контроль обр-ных достижений пятиклассников |
| 5 | Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 6- классах | ноябрь | Давыдова Н.К. | Анализ и коррекция адаптационных процессов |
| 6 | Совещание при директоре. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным звеном | ноябрь | Давыдова Н.К. | Анализ и коррекция адаптационных процессов |
| 7 | Совместное заседание учителей начальной школы и пед. коллектива будущих 5 классов. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ | апрель | Давыдова Н.К.  Классные руководители, учителя -предметники | Сохранение принципов преемственности и реализация концепции непрерывного образования школьников |
| 8 | Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и основной школы | в течение года по графику | Давыдова Н.К. | Сохранение принципов преемственности |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся 4 классов. Изучение личности выпускника начальной школы | апрель | Ушницкая К.Е.  Дьячковская А.И., кл рук 4 класса | Подготовка учащихся 4 классов к переходу в основную школу |
| 10 | Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, формирование психологической готовности к обучению в 5 классе | Май | Давыдова Н.К.  Ушницкая К.Е.  Дьячковская А.И. | Сохранение принципов преемственности |

**2.8.Подготовка к итоговой аттестации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Организационно-технологическое обеспечение** | | | |
| 1 | Педагогический совет: «Анализ итогов 2016-2017 учебного года. Задачи на 2017-2018 учебный год.» (Анализ итоговой аттестации выпускников 2016-2017 уч. г., разработка плана – графика подготовки школы к ЕГЭ, ОГЭ на 2017-2018 учебный год) | август | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Классные руководители |
| 2 | Создание школьной рабочей группы для решения и сопровождения вопросов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, распределение обязанностей в группе | 01.10.2017 | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| 3 | Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников | в течение года | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| 4 | Анкетирование учащихся и дальнейший сбор информации по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, о количестве участников ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам | декабрь 2017  февраль 2018 | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| 5. | Формирование базы данных ППЭ, учащихся 9 и 11-х классов | в течение года | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| 6. | Проведение пробного репетиционного ЕГЭ и ОГЭ | в течение года | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| **2.Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Анализ результатов     ЕГЭ и ОГЭ прошлого учебного года, знакомство педагогов с рекомендациями по подготовке в 2017-2018 уч. г | октябрь | администрация, руководители  МО |
| 2 | Работа с учителями школы по ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ | пед. советы январь-  май 2018 | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| 3 | Проведение практических семинаров для учителей школы по вопросам структуры и содержания контрольно- измерительных материалов | в течение года | Руководители МО |
| 4 | Участие учителей-предметников в обучающих семинарах, курсах по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года | Давыдова Н.К.  Рук.МО |
| 5 | Участие педагогов школы в районных и региональных совещаниях, семинарах, курсовых мероприятиях для руководителей и организаторов ППЭ, предметных экспертов. | в течение года | Давыдова Н.К.  Педагоги |
| 6 | Информирование участников образовательного процесса о нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году:   * педагогический совет * родительские собрания * ученические собрания * оформление стенда «Итоговая аттестация-2018» | в течение года | Давыдова Н.К.  Учителя-предметники  Классные руководители |
| 7 | Размещение и обновление на сайте школы информации по вопросам проведения ГИА | в течение года | Джуалов З.С., Классные руководители |
| **3.Работа с учащимися и родителями** | | | |
| 1. | Классное собрание учащихся 11-х классов и их родителей «Ознакомление с Порядком поведения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, процедурой написания итогового сочинения по литературе, критериями его оценивания и использования результатов» | октябрь | Давыдова Н.К., классные руководители |
| 2. | Проведение итогового сочинения по литературе в 11-х классах | декабрь | Давыдова Н.К.  кл руководители |
| 3. | Проведение репетиционных тестирований в 9, 11 классе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11 по русскому языку и математике | декабрь  февраль | Давыдова Н.К.,  кл руководители |
| 4. | Анализ результатов репетиционных тестирований в 2017-2018 учебном году, рекомендации педагогам и учащимся | январь | Давыдова Н.К., |
| 5. | Родительское собрание с участием учащихся 10 – 11 классов: «О психологической подготовке к Единому государственному экзамену учащихся и их родителей» | апрель | Давыдова Н.К.,  кл. руководители  Ушницкая К.Е. |
| 6. | Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов 2017-2018 учебного года. Комплексный анализ результатов | май | Давыдова Н.К., |
| **4.Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации** | | | |
| 1. | Административное совещание по вопросу проведенного анализа создания условий учителями-предметниками 9-х и 11-х классов, наличия различных форм учебно-методического обеспечения и дифференцированного подхода к учащимся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся | октябрь | Администрация |
| 2. | Анализ работы учителей-предметников 9-х,11-го классов по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (справка по итогам анализа) | февраль | Давыдова Н.К. |
| 3. | Совещание с классными руководителями с целью рассмотрения результатов анализа их работы с родителями 9-х, 11-х классов по вопросу итоговой аттестации учащихся | февраль | Давыдова Н.К., классные руководители |
| 4. | МО учителей-предметников для рассмотрения экзаменационного материала и вопросов отработки методов и форм, направленных на успешную сдачу государственной итоговой аттестации учащимися | март | Давыдова Н.К., классные руководители |
| 5. | Ученические собрания в   параллелях 9, 11 классов с целью рассмотрения итогов репетиционного тестирования 9-х, 11 классов | апрель | Давыдова Н.К., классные руководители |
| 6. | Административное совещание «Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов 2017-2018 учебного года» | июнь | Администрация |

**2.9. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Утверждения плана работы на новый учебный год в соответствии с образовательной программой и программой развития школы | сентябрь | Гуляева А.Н. | Формирование системы оперативных мероприятий |
| 2. | Тарификация | сентябрь 2017 г. | администрация | Обеспечение требований ОСОТ |
| 3. | Собеседование с учителями по учебным программам, планам | по графику | Давыдова Н.К. | Контроль профессиональной компетентности |
| 4. | Республиканские курсы педагогов «Инноваторы-учителя СВФУ»:  -Ноговицына М.Н.  -Дьячковская Т.Н.  -Прокопьев В.Н.  -Петрова А.А.  -Колодезников С.М. |  | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н | Сертификат ФГАОУ ВО «СВФУ» |
| 5. | Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов.  Закрепить наставников:  1.Дьячковской А.И., учитель нач. классов-Петрова А.А;  2.Винокуровой С.Г, учитель русского языка и литературы- Матвеева Т.П.;  3.Сивцевой Т.И., учитель русского языка и литературы- Винокурова Л.М.;  4.Постниковой И.М., учитель английского языка-Дьячковская Т.Н.;  5.Постниковой А.А, учитель якутского языка и литературы-Кузьмина А.Н.;  6.Степанова С.А., учитель физкультуры-Колодезников С.М. | октябрь | Давыдова Н.К. | Организация системы работы с молодыми специалистами |
| 6. | Отчёт о работе с молодыми специалистами | апрель | Давыдова Н.К.  Рук. ШМУ | Анализ работы за год |
| 7. | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса | в течение года | администрация | Предоставление педагогам школы актуальной информации |
| 8. | Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников | в течение года | Давыдова Н.К.  Рук. ШМУ | Повышение уровня педагогического мастерства |
| 9. | Посещение уроков, внеклассных  мероприятий по предмету | по графику | администрация | Контроль качества преподавания |
| 10. | Комплектование школы кадрами на новый учебный год, собеседование с учителями | 01.04.16 | Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н. | Формирование штатного расписания |
| 11. | Обеспечение прохождения на курсы повышения квалификации учителей, педагогов с планами ИРО и ПК МО РС (Я) | в течение года | Гуляева А.Н. | Повышение профессионализма учителей |
| 12. | Аттестация педагогических кадров | в течение года | Гуляева А.Н.  Игнатьева И.К. | Выполнение норм Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации» |

**2.10. Список аттестуемых педагогов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Квалификационная категория** |  |
|  | **Аттестационная комиссия Министерства спорта РС (Я)** | | | |
| 1. | Гуляев Николай Николаевич | Директор школы | СЗД | март |
| 2. | Аржаков Егор Дмитриевич | Зам. директора по спортивной работе | СЗД | март |
| 3. | Нохтунский Гавриил Федорович | Тренер по легкой атлетике | высшая | Март |
| 4. | Оконешникова Саргылана Семеновна | Старший тренер по волейболу | высшая | март |
| 5. | Посельский Иннокентий Семенович | Тренер по вольной борьбе | высшая | март |
| 6. | Собакин Анатолий Иванович | Старший тренер по легкой атлетике | высшая | март |
| 7. | Яковлев Егор Иванович | Тренер по вольной борьбе | высшая | март |
| 8. | Кривошапкина Саргылана Степановна | Учитель технологии | высшая | март |
| 9. | Петрова Алена Анатольевна | Учитель начальных классов | высшая | март |
| 10. | Сысолятина Евдокия Климовна | Учитель начальных классов | высшая | март |
| 11. | Максимова Ульяна Игнатьевна | Учитель физики | высшая | март |
| 12. | Павлова Анна Константиновна | Учитель химии | высшая | март |

**2.11.Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов.**

Педагог, назначенный наставником у молодого учителя, составляет специальный план работы с подшефным. В это план обязательно входят следующие задачи:

1.Указать на требования к организации учебного процесса;

2.Обратить внимание на требования к ведению школьной документации;

3.Обсудить формы и методы организации внеурочной работы и досуга учеников;

4.Разъяснить вопрос о работе над темой самообразования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наставники** |
| 1. | Дьячковская А.И. | учитель начальных классов | Петрова А.А. |
| 2. | Винокурова С.Г. | учитель русского языка и литературы | Матвеева Т.П. |
| 3. | Сивцева Т.И. | учитель русского языка и литературы | Винокурова Л.М. |
| 4. | Постникова И.М. | учитель английского языка | Дьячковская Т.Н. |
| 5. | Постникова А.А. | учитель якутского языка и литературы | Кузьмина А.Н. |
| 6. | Степанов С.А. | учитель физкультуры | Колодезников С.М. |

**2.12.Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей.**

1.Продолжить работу по развитию системы методической помощи молодым специалистам, учителям, перешедшим из других ОУ:

2 активизировать посещение уроков коллег как внутри школы, так и внутри ассоциации учителей-предметников улуса, города.

3.Содействовать публикации методических пособий учителей МО (из опыта работы), а также распространению опыта на страницах методических журналов.

4.Проведение собеседования с руководителями ШМО по составлению плана на новый учебный год.

5.Проведение индивидуальной беседы с учителями, имеющими высшую и I категории по выбору темы самообразования для проведения мастер-классов на дне открытых дверей.

6.Активизировать участие учителей –предметников в методических фестивалях и профессиональных конкурсах.

7.Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников.

**2.13.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта**

**учителей**

**1.Мастер-классы ведущих учителей:**

1.1.Яковлева Г.М., учитель физики;

1.2.Дьячковской Т.Н., учитель английского языка;

1.3.Ноговицыной М.Н., учителя математики;

1.4.Кузьминой А.Н., учителя якутского языка и литературы;

1.5.Макаровой А.Н., учителя черчения и изо;

1.6.Колодезникова С.М., учителя физкультуры;

1.7.Петровой А.А., учителя начальных классов;

1.8. Прокопьева В.Н., учителя истории.

**2.Проведение республиканских курсов учителей по программе «Инноваторы –учителя СВФУ» по линии ИПКРО ПИ СВФУ**

1.Ноговицына М.Н., учитель математики

2.Дьячковская Т.Н., учитель английского языка

3.Прокопьев В.Н., учитель истории

4.Петрова А.А., учитель начальных классов

5.Колодезников С.М., учитель физкультуры

3.Участие внутришкольных и муниципальных конкурсов:

3.1. Внутришкольные конкурсы:

- «Учитель года»

4.Муниципальные конкурсы:

4.1.«Классный руководитель»-

4.2. «Учитель года» - Дмитриева Т.П., учитель русского языка и литературы;

4.3. «Молодой педагог» улуса

1.Степанов С.А., учитель физкультуры

2.Постникова А.А., учитель якутского языка и литературы

3.Винокурова С.Г., учитель русского языка и литературы

5.Конкурсы между методическими объединениями:

5.1.Фестиваль педагогических идей «Родник»

6.Всероссийский конкурс ПНПО (Приоритетный национальный проект «Образование»)

6.1. Петрова А.А., учитель начальных классов

**2.14. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы**

1.Посещение уроков администрацией школы – составление анализа уроков и справок, доведение их до учителей и руководителей ШМО.

2.Продолжить работу по мониторингу учебной и внеурочной деятельности по предметам:

-пополнение страницы сайта школы «Мониторинговые исследования учебной деятельности;

-полученные материалы поместить в электронную папку «Самообследование», папку «Мониторинг школы за последние три года», данные доводить до членов педколлектива на педсоветах школы.

3.Проведение тестирования учащихся 8-х, 9-х классов с целью выявления выбора предпрофильных и профильных направлений.

4.Во время проведения дней общественной экспертизы в начальной школе и основной школе организовать анкетирование родителей с целью выявления их отношения к качеству образования и его совершенствования.

**2.15. Организация профориентационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| 1. | Сентябрь | 1.Оформление уголка по профориентации «Слагаемые выбора профессии»  2. Оформление стенда «Куда пойти учиться»  3. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения учащихся 9-х, 11 классов)  4. Утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год; организация профориентационной работы в классе.  5. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, учителей-предметников по планированию профориентационной работы в рамках учебной деятельности учащихся .  6. Сбор информации об учреждениях проф образования. 7. Взаимодействие с представителями ССУЗов с целью корректировки планов посещения учебных заведений и подписания соглашений о сотрудничестве. | Лаврова С.Д.  Комиссия  Классные руководители |
| 2. | Октябрь | 1.Конкурс сочинений «Кем быть?»5-8 кл  2.Классный час «Азбука профессий» (1-4 кл.)  3.Классный час «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор»  4.Тест «Определи свой профиль»  5.Экскурсия в ВУЗ (ЧГИФКиС», ССУЗы (технический колледж)  6.Генетическое тестироание 9-11 кл | Лаврова С.Д.  Комиссия  Ушницкая К.Е. |
| 3. | Ноябрь | 1.Конкурс рисунка «Моя будущая профессия» (1-4 кл.)  2.Конкурс рисунков «Профессия будущего»  3.Кл. час «Какая профессия самая важная?» (1-4 кл.)  4.Беседа «Что такое профессия»  5.Кл час «Кем быть, каким быть?» (1-11 кл)  6.Диагностика 9-х классов по профориентации  7.Беседа «Рейтинг востребованных профессий»  8.Тест «Определение типа будущей профессии»  9.Смотр уголков профориентации  10.Неделя профориентации | Лаврова С.Д.  Комиссия  Ушницкая К.Е.  Кл. руковод  Макарова А.Н. |
| 4. | Декабрь-январь | 1.Внеклассное мероприятие: «Кем работать мне тогда?» (1-4 кл.)  2.Беседа «Профессии и специальности» (на примере профессии учителя)  3.Конкурс презентаций «Я хочу быть …» (5-8 кл) | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |
| 5. | Январь-февраль | 1.Подготовка рекомендаций учителям-предметникам по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.  2.Фотовыставка «Работа моих родителей»  3.Кл. час: «Интересы и склонности в выборе профессии» | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |
| 6. | Январь-март | 1.Кл.час: беседа «Кто строит города?» (1-4 кл)  2.Конкурс стенгазет «Кем быть?» | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |
| 7. | Апрель-май | 1.Собеседование по профориентационной работы со специалистами  2.Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся начальной школы с участием проектов профориентационной направленности.(1-4 кл)  3. (Беседа).Знакомимся с профессиями «Презентации профессий» | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |
| 8. | В течение года | 1.Проведение методических советов и методических объединений учителей-предметников по вопросам методики профориентационной работы:  2.«Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»;  3. «Работа с учащимися по интересам»;  4.«Профориентация в процессе изучения основ наук»  5.«Исследование готовности учащихся к выбору профессии»;  6. Информировать через сайт школы и соц. Сеть.  7.«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся;  8.«Изучение склонностей и интересов»  9.Создание портфолио учащегося. (9-11 кл)  10.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу профессионального выбора учащихся.  11.Организация встреч учащихся с родителями-представителями различных профессий.  12.Знакомство с профессиями на уроках, расширение знаний учащихся о профессиях учителями-предметниками.  13.Посещение учреждений профессионального образования;  14.Консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся;  15.Групповые занятия – тренинги (по графику работы психолога)  16.Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации учащихся(1раз в полугодие)  17.Предоставление учащимся информации о ВУЗах и ССУЗах РС (Я) .  18.Агитационные мероприятия с участием представителей ВУЗов и ССУЗов.  19.Пополнение базы методической литературы по профориентации.  20.Оформление странички сайта «Кем быть?»  21.Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»  22.Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни» | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод.  Учителя –предметники  Ушницкая К.Е.  МонастыревН.Н. |
| 9. | По плану ОМЦ | Участие в работе ежегодной конференции | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |
| 10. | По плану | Участие в Днях выпускника | Лаврова С.Д.  Комиссия  Кл. руковод. |

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**3.1.Основные направления деятельности Методического совета:**

1. Работа с образовательными стандартами (ФГОС).

2.Формирование педагогического коллектива школы, отвечающего запросам современной жизни.

3.Методика работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4.Организация промежуточного и итогового контроля.

5.Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации уроков.

6.Организация и проведение предметных недель, научно-практической конференции.

7.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей –творческие отчеты.

8.Работа с одаренными детьми.

9.Диагностика и мониторинг образовательного процесса.

**3.2.Тема методической работы:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**3.3.Цель:** формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

**Задачи:**

1.Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС.

2.Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения.

3.Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, курсы, дистанционные семинары и т.д.), активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы.

**3.4. Приоритетные направления методической работы школы:**

1.Инновационное, научно-исследовательское

2.Работа с одаренными детьми

3.Информационно-методическое

4.Диагностика и мониторинг образовательного процесса

5.Работа с педагогическими кадрами.

**3.5. Формы методической работы школы:**

1.Научно-методический совет (НМС), руководитель Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР

2.Методические объединение (МО), руководители МО

3.Предметные недели

4.Школа молодого учителя (ШМУ), руководитель Лаврова С.Д., зам. директора по ВВР

5.МО классного руководителя, руководитель -Захарова Нь.П.

6.Обобщение опыта работы, мастер классы, открытые уроки, педагогические мастерские;

7.Методические консультации;

8.Работа педагогов над темами самообразования;

9. «Портфолио» педагога;

10.Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

**3.6. Руководители Методических объединений (МО):**

1.МО учителей начальных классов – Петрова А.А.

2.МО учителей русского языка и литературы – Монастырева Д.И.

3.МО учителей якутского языка и литературы – Кузьмина А.Н.

4.МО учителей английского языка – Дьячковская Т.Н.

5.МО учителей математики – Новгородова Нь.М.

6.МО учителей физики, информатики – Максимова У.И.

7.МО учителей истории, географии – Прокопьев В.Н.

8.МО учителей биологии и химии – Матвеева С.Н.

9.МО учителей технологии, изо - Кривошапкина С.С.

10.МО учителей физкультуры – Колодезников С.М.

11.МО воспитателей- Захарова Нь.П.

**3.7. Проблемы МО на 2017-2018 учебный год:**

1.МО учителей русского языка и литературы: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС»

2.МО учителей якутского языка и литературы: «Учебная деятельность как приоритетная цель школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения”

3.МО учителей истории, географии и обществознания: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»

4.МО учителей английского языка: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

5.МО учителей биологии и химии: «Дифференцированный подход к обучению предметов естественнонаучного цикла в рамках подготовки к внедрению ФГОС».

6.МО учителей начальной школы: «Повышение качества знания учащихся начальных классов, путем дифференцированного подхода»

7.МО учителей математики: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

8.МО учителей физики и информатики: «Личностно-ориентированный подход в обучении физики и информатики юных спортсменов в условиях школы олимпийского резерва»***.***

9.МО учителей технологии, черчения, изо и труда: «Индивидуализация в урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетенций обучающихся»

10.МО учителей физической культуры: «Деятельность учителя физической культуры по формированию ЗОЖ у учащихся».

**3.8. Недели методических объединений на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | **I. ПОЛУГОДИЕ** | | |
| 1. | МО учителей математики | 09- 14 октября | Новгородова Нь. М. |
| 2. | МО учителей истории, географии | 23- 28 октября | Прокопьев В.Н. |
| 3. | МО учителей биологии и химии | 06-11 ноября | Матвеева С.Н. |
| 4. | МО учителей русского языка и литературы | 13-18 ноября | Монастырева Д.И. |
| 5. | МО учителей начальных классов | 20-25 ноября | Петрова А.А. |
| 6. | МО учителей технологии, изо | 04-09 декабря | Кривошапкина С.С. |
|  | **II. ПОЛУГОДИЕ** | | |
| 7. | МО учителей физики, информатики | 22-27 января | Максимова У.И. |
| 8. | МО воспитателей | 29янв-03 февр | Захарова Нь. П |
| 9. | МО учителей якутского языка и литературы | 06 - 13 февраля | Кузьмина А.Н. |
| 10. | МО учителей английского языка | 14 - 21 февраля | Дьячковская Т.Н. |
| 11. | МО учителей физкультуры | 19-24 февраля | Колодезников С.М. |

**3.9. ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание №1  1.Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год  2.Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков.  3.Процедура аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году  4.Анализ итогов ГИА -2017год. | Октябрь | Давыдова Н.К. Гуляева А.Н.  Руководители МО |
| 2. | Заседание № 2  1.Анализ проведения школьных  предметных олимпиад, научно-практической конференции «Шаг в будущее».  2.Итоги мониторинга учебного процесса  за первое полугодие.  3.Подготовка к педсовету.  4. Рабочие вопросы:  -анализ участия НПК «Шаг в будущее»  -анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад | Декабрь | Давыдова Н.К. Гуляева А.Н.  Руководители МО |
| 3. | Заседание № 3  1. Обсуждение проблем сайта школы.  2.О ходе подготовки педагогического коллектива к переходу на ФГОС ООО.  3.Работа по преемственности начальной и основной школы.  4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.  5.Состояние работы педагогов по темам самообразования. | Январь | Давыдова Н.К. Гуляева А.Н.  Руководители МО |
| 4. | Заседание № 4  1.Итоги участия учащихся школы улусных, региональных, республиканских, всероссийских этапах предметных олимпиад, НПК, выставок и.т.д.  2.Результативность методической работы школы за первое полугодие | Март | Давыдова Н.К. Гуляева А.Н.  Руководители МО |
| 5. | Заседание № 5  1Отчет о реализации плана методической работы за год.  2Работа по преемственности начальной и основ  3.Обсуждение проекта плана на 2018-2019 учебный год | Май | Давыдова Н.К. Гуляева А.Н.  Руководители МО |

**3.10. Формы работы с образовательными стандартами:**

• согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;

• преемственность в работе начальных классов и основного звена;

• методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

• методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

• формы и методы промежуточного и итогового контроля;

• отчеты учителей по темам самообразования;

• итоговая аттестация учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1.Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

2.Владение учителями новыми творческими знаниями и педагогическими технологиями.

3.Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

**Раздел IV . РАБОТА КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБУЧА**

**4.1.Цель:** обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

**Задачи:**

1.Обеспечение безопасных условий образовательного, учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

2.Формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного общего образования;

3.Организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;

4.Организация контроля и работа с выездными детьми;

5.Регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер;

6.Планирование совместных мероприятий с ДОУ «Чуораанчык» по преемственности в работе;

7.Проведение операции «Всеобуч» по учету детей в микрорайоне.

**4.2. Выполнение программы «ВСЕОБУЧ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1 | Август | 1.Формирование документов отчетности по комплектованию контингента учащихся.  2. Комплектование спортивных отделений.  3.Комплектование кружков дополнительного образования.  4. Комплектование жилых корпусов №1 и №2. | Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Лаврова С.Д. |
| 2. | Сентябрь | 1. Сдача отчета ОО | Монастырев Н.Н. |
| 3 | Октябрь | 1.Проверка контингента учащихся и кадрового состава с учетом вновь прибывших. 2. Подготовка и сдача отчета РИК. | Директор школы.  Игнатьева И.К. |
| 4 | Ноябрь | Переоформление карточек по формам Т2 и Т2 (ВУР) на 2017-2018 уч. год. | Игнатьева И.К. |
| 5 | Декабрь | Проверка ТД и дополнительных соглашений к ТД на вновь принятых сотрудников. | Гуляев Н.Н.  Игнатьева И.К. |
| 6 | Январь | 1. Корректировка спортивных отделений.  2.Корректировка групп дополнительного образования. | Аржаков Е.Д.  Лаврова С.Д. |
| 7 | Февраль | Внесение изменений в базу данных по контингенту учащихся и кадрового состава. | Решетникова Т.Н.  Игнатьева И.К. |
| 8 | Март | Корректировка базы данных учащихся, педагогов. | Игнатьева И.К. |
| 9 | Апрель | Запись учащихся в 1-ый класс. | Давыдова Н.К. |
| 10 | Май | Подготовка отчета на конец года по комплектованию учащихся на новый учебный год. | Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 11 | Июнь | Сдача отчетов по учащимся и кадрам. | Игнатьева И.К. |

**Раздел V. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**5.1.Программа реализации научно- экспериментальной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности (мероприятия)** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Этап реализации федерального  экспериментального (инновационного) проекта 2-го этапа | в течение года | Гуляев Н.Н.  Гуляева А.Н.,  члены рабочей группы | Запуск, апробация и становление эксперимента |
| 2. | Экспериментальная апробация программ спортивной подготовки | в течение года | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. | Совершенствование подготовки спортивного резерва |
| 3. | Комплектование экспериментальных групп для участия в федеральном (инновационном) проекте | сентябрь | Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР | Приказ ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» о создании экспериментальных групп для участия в федеральном (инновационном) проекте |
| 4. | Обсуждение состава рабочей группы для работы по программе федерального экспериментального проекта, ее структуры и зон ответственности | октябрь | Гуляев Н.Н.,  Гуляева А.Н. | Приказ Министерства спорта РС (Я) о создании рабочей группы по обеспечению реализации программы федерального экспериментального проекта |
| 5. | Внедрение в практику проектов сквозных программ непрерывного физкультурного образования по видам спорта и физической культуре с 1по11 классы | В течение года | Аржаков Е.Д., Давыдова Н.К. | Реализация технологии сквозных программ по видам спорта и физической культуре |
| 6. | Семинар –совещание на тему «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | ноябрь | Аржаков Е.Д.  Старшие тренера | Принятие резолюции по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва |
| 7. | Разработать инструментарий для диагностики самоопределения обучающихся в ходе эксперимента | ноябрь-декабрь | Ушницкая К.Е., психолог | Критерии отслеживания диагностики |
| 8. | Корректировка плана работы по реализации программы федерального экспериментального (инновационного) проекта | до февраля 2018 | Гуляева А.Н.  члены рабочей группы | Отчет в Министерство спорта РС (Я) |
| 9. | Разработать конкретных методических рекомендаций по организации модели непрерывного физкультурного образования | в течение года | члены рабочей группы | Разработка методических рекомендаций, статей, тезисов на НПК, форумах, семинарах |
| 10. | Подготовить публикаций в научно-практических конференциях, выпуск брошюр, методических пособий, монография по данной теме. | в течение года | члены рабочей группы | Разработать методическую рекомендацию для педагогов ДЮСШОР |
| 11. | Систематизация и распространения экспериментальной работы. | май | Гуляева А.Н., члены рабочей группы | Отчет работы |
| 12. | Подготовка доклада по реализации 2-го этапа экспериментального (инновационного) проекта | май  г. Москва | Гуляева А.Н., | Доклад о реализации 2-го этапа экспериментального (инновационного) проекта на Министерства спорта РФ. |

**5.2.План реализации экспериментального (инновационного) проекта**

**по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкретные экспериментальные мероприятия проекта | **Мероприятие** | | **Категория участников проекта** | | **Сроки** |
| Экспериментальная апробация программ спортивной подготовки | | Учителя, воспитатели тренера, члены рабочей группы | |  |
| Экспериментальная апробация системы непрерывного физкультурного образования | | Учителя, воспитатели тренера, члены рабочей группы | |  |
| Отслеживание и наблюдение, мониторинг проекта | | Учителя, воспитатели тренера, члены рабочей группы | |  |
| Распространение положительных результатов экспериментальной деятельности | | Учителя, воспитатели тренера, члены рабочей группы | |  |
| Анализ и статистическая обработка результатов экспериментальной деятельности | | Учителя, воспитатели тренера, члены рабочей группы | |  |
| 2. | Тематика заседаний по направлениям экспериментальной (инновационной) деятельности | **Тема заседаний** | | | | **Сроки** |
| Обсуждение программы и плана реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта | | | | сентябрь |
| Обсуждение состава рабочей группы для работы по программе федерального экспериментального проекта, ее структуры и зон ответственности | | | | сентябрь |
| Проведение совещания по определению готовности к организации экспериментальной деятельности | | | | ежегодно  в сентябре |
| Заседание рабочей группы по вопросам экспериментальной деятельности. | | | | 1 раз в месяц |
| Совместное заседание работников физической культуры и спорта ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» по тематике «Совершенствования системы подготовки спортивного резерва». | | | | ежегодно  октябрь |
| Проведение ежегодной республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» | | | | март |
| Разработка и утверждение коррекции необходимой документации по организации экспериментальной деятельности по утвержденным направлениям работы. | | | | ежегодно |
| Совместное заседание коллективов ЦРР МБОУ детский сад «Чуораанчык» - ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» - ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» по теме непрерывного физкультурного образования | | | | ноябрь |
| Организационно-правовое и научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности в рамках ежемесячных отчетов | | | | постоянно |
| Мониторинг экспериментальной деятельности по направлениям | | | | постоянно |
| Консультация министерство спорта Республики Саха (Якутия) по вопросам экспериментальной деятельности | | | | по мере необходимости |
| Проведение заседания «Анализ и корректировка результатов экспериментальной деятельности» | | | | по  квартально |
| 8 | Открытые мероприятия проекта (конференции, семинары, круглые столы) | Тип мероприятия | Тема | | Для какой категории работников проводится | Сроки |
| Круглый стол | Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в Республике Саха (Якутия) | | Руководители структур по ФКиС муниципальных образований РС (Я), директора, зам. директоров, юристы, инструкторы-методисты спортивных школ старшие тренеры РС (Я) по видам спорта | декабрь |
| Республиканская научно-практическая конференция | «Коркинские чтения» | | Педагоги: учителя, воспитатели, тренеры, родители, студенты, школьники | ежегодно  март |
| Семинар-совещание | Развитие детско-юношеского спорта  и модернизация системы подготовки спортивного резерва | | Тренера по видам спорта | ноябрь |
| Семинар | Методическая помощь при разработке программы спортивной подготовки по видам спорта | | Аржаков Е.Д., зам. директора по СР | октябрь |
| Семинар-совещание | Развитие системы подготовки спортивного резерва | | Тренера по видам спорта,  Члены рабочей группы | февраль |
| Республиканский семинар | Формирование и анализ данных по количественным и качественным показателям системы подготовки спортивного резерва | | Гуляев Н.Н. | Согласно по графику |
| 9 | Результаты, ожидаемые к концу года (изменения внутри экспериментального пространства) | 1. Разработка и утверждение программ спортивной подготовки;  2.Внесение изменений в организационные структуры, штатное расписание организаций; | | | | |
| 10 | Результаты экспериментальной деятельности, которые планируется создать в течение года | 1. Создание условий для осуществления экспериментальной деятельности, осуществляющих спортивную подготовку;  2. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей сферу подготовки спортивного резерва и экспериментальную деятельность, осуществляющих спортивную подготовку;  3.Создание рабочей группы по координации экспериментальной деятельности в ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» по подготовке спортивного резерва;  4.Создание условий по подготовке спортивного резерва для участия в межрегиональных и во всероссийских спортивных соревнованиях. | | | | |

**5.3. Организационно-управленческие аспекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Наименование** | | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Перспективное планирование экспериментальной работы. Учет инновационной составляющей в программе развития школы. Уточнение состава группы учителей-экспериментаторов. | | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 2. | Октябрь | Организация УВП школы с учетом особенностей условий проведения экспериментальных занятий и мероприятий. | | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 3. | Октябрь | Отслеживание результатов экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования, корректировка направлений работы | | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 4. | в течение года | Контроль хода экспериментальной работы. | | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5. | в течение года | Освещение о НЭР школы в СМИ. | | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д. |
| **5.4. Научно-методическое сопровождение экспериментально-инновационной работы в режиме функционирования** | | | | |
| 1. | В течение года | Уточнение задач эксперимента. Корректировка экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования;  -Методическое обеспечение инновационной работы.  Выбор адекватных методик экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования и форм представления результатов;  - Повышение квалификации педагогов школы;  -Экспертиза результатов инновационной работы. | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К. | |
| 2. | в течение года | Мониторинг образовательной деятельности научно-экспериментальной работы, публикация об опыте работы. | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К. | |
| 3. | в течение года | Планирование и организация научно-методического семинара экспериментаторов. | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Давыдова Н.К. | |
| 4. | октябрь,  март | Консультирование учителей-экспериментаторов. | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К. | |
| 5. | ноябрь | Подготовка анализа и новой информации социокультурной ситуации микрорайона | Монастырев Н.Н.  Илларионова О.Н. | |
| **5.5. Инновационная деятельность: Тестирование и апробация качества образования.** | | | | |
| 1. | Сентябрь-апрель | Разработка методических материалов для технологии мониторинга | Гуляева А.Н.  Ушницкая К.Е. | |
| 2. | Сентябрь-апрель | Практическое проведение самоаудитов и общественно-профессиональных аудитов деятельности ОУ по разработанным уровневым шкалам оценки; анализ результатов | Гуляева А.Н.  Заместители директора.  Классные руководители. | |
| 3. | в течение года | Публикации промежуточных результатов. Статьи | МО русского языка и литературы  МО якутского языка и литературы | |
| **5.6. Медико-психолого-педагогическое сопровождение ЭР** | | | | |
| 1. | Сентябрь-октябрь | Определение целей и задач медико- психолого- педагогического сопровождения эксперимента. Планирование работы. | Медико- психолого-педагогического сопровождения | |
| 2. | В течение года | Обработка и использование результатов медико-психолого-педагогического тестирования учащихся для определения эффективности психолого-педагогического экспериментального воздействия | Медико- психолого-педагогического сопровождения | |
| 3. | В конце каждой четверти | Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. | Врач, фельдшер | |
| 4. | Октябрь, май | Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей. | Врач, фельдшер,  рук. МО учителей ФК | |
| 5. | По плану | Организация семинаров для тренеров и учителей по предупреждению травматизма и оказания первой медицинской помощи. | Группа медико- психолого-педагогического сопровождения | |
| **5.7.Информатизация экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования** | | | | |
| 1. | В течение года | Создание электронного портфолио по направлению инновационной работы. | Джуалов З.С. | |
| 2. | В течение года | Поддержка странички экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования на сайте школы | Джуалов З.С. | |
| **5.8. Экспериментально-инновационная работа педагогов** | | | | |
| 1. | Сентябрь-июнь | Участие в проектах по отработке диагностических материалов по плану ЦМКО | Гуляева А.Н.  Заместители директора | |
| 2. | Сентябрь-март  По плану | Индивидуальное планирование экспериментальной работы учителями. | Творческие группы педагогов | |
| 3. | В течение года | Проведение углубленной диагностики по ЗУН в профильных классах. | Творческие группы педагогов | |
| 4. | В течение года | Взаимное посещение, проведение и анализ открытых уроков и тренировочных занятий экспериментального преподавания. | Творческие группы педагогов | |
| 5. | По плану МО | Организация и осуществление учебных проектов. | МО учителей | |
| 6. | В течение года | Анализ экспериментальной работы. | Творческие группы педагогов | |
| **5.9. Научно –исследовательская работа учащихся** | | | | |
| 1. | Октябрь | Определить перечень актуальных тем научно-исследовательской работы учащихся. | Гуляева А.Н.  Кузьмина А.Н. | |
| 2. | октябрь | Проведение школьного тура НПК «Шаг в будущее» | Гуляева А.Н.  Кузьмина А.Н.  Дьячковская Т.Н. | |
| 3. | Ноябрь, декабрь,  январь | Ежегодная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». | Гуляева А.Н.  Кузьмина А.Н. | |
| 4. | В течение года | Организация внеклассной работы по предметам (КВНы, викторины, олимпиады, тематические вечера, беседы и т.д.) | По плану ВР | |
| 5. | 2 раза в четверть | Организация семинаров по подготовке научных работ, рефератов для учащихся. | Кузьмина А.Н. | |
| 6. | В течение года | Взаимодействие с научными обществами других ОУ. | Гуляева А.Н. | |

**РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение лицензионного программного обеспечения (по мере надобности) | в течение года | Гуляев Н.Н.  Джуалов З.С. |
| 2. | Создание единой локальной сети и  поддержка сайта школы | в течение года | Джуалов З.С. |
| 3. | Оборудование школьной библиотеки и расширение фондов медиатеки. | в течение года | Джуалов З.С. Кардашевская О.Г. |
| 4. | Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое  информационное пространство.    Доступное и своевременное получение информации. | в течение года | Джуалов З.С.  Учителя-предметники |
| 5. | Организовать научно-методических семинаров с целью повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ. | в течение года | Джуалов З.С.  Горбунова Л. М. |
| 6. | Обеспечить свободный доступ к локальной сети и образовательным ресурсам в Интернет. | в течение года | Джуалов З.С.  Горбунова Л. М. |
| 7. | Применение ИКТ в преподавании предметов. | в течение года | Учителя |
| 8. | Обновление оборудования компьютерных классов. | в течение года | Гуляев Н.Н. |
| 9. | Использование электронной почты ОУ для административных целей.      Использование системы дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам. | в течение года | Джуалов З.С.  Учителя -предметники |
| 10. | Создание банка программно-педагогических средств по использованию ИКТ в учебном процессе. | в течение года | Джуалов З.С.  Учителя |
| 11. | Распространение и обобщение опыта учителей через участие в  научно-методических и научно–практических конференциях, семинарах, публикации, в том числе в  Интернет - форумах | в течение года | Гуляева А.Н.  Давыдова Н.К.  Учителя-предметники |
| 12. | Организовать работу по освещению работы школы в средствах массовой информации | в течение года | Джуалов З.С.  Зам. директора |

**РАЗДЕЛ VII. Психологическая служба школы**

**7.1.Цель работы психологической службы школы на 2017-2018 учебный год:** сохранение психологического здоровья детей школьного возраста, обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум, успешной социализации в современных условиях.

**Задачи:**

1.Психологический анализ социальных и психических ситуаций развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям.

3.Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к школе, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.

4.Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе.

5.Психологическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

**7.2. Основные направления работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучать особенности психического развития учащихся, контролировать динамику развития и определять максимально - оптимальные средства коррекционной помощи. |  | Ушницкая К.Е.  Кл. руководители |
| 2. | Укреплять психологическое здоровье учащихся, соотнося учебные нагрузки и методы преподавания в связи с возможностями и индивидуальными особенностями учащихся. |  | Ушницкая К.Е.  Давыдова Н.К. |
| 3. | Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам обследования разработать конкретные меры по работе с этими семьями. | октябрь-декабрь | Монастырев Н.Н., социальный педагог.  Кл. руководители |
| 4. | Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся. |  | Ушницкая К.Е.  Решетникова Т.Н.  Кл. руководители |
| 5 | Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. |  | Ушницкая К.Е.  Решетникова Т.Н.  Воспитатели |
| 6. | Организовать индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников. | по плану | Ушницкая К.Е., педагог-психолог |
| 7. | Провести исследование уровня тревожности обучающихся 5-9-х классов и при необходимости внести на обсуждение совещания при директоре. | октябрь-декабрь | Ушницкая К.Е. |
| 8. | Ввести заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях профилактики школы. | по мере надобности | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 9. | Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение. | В течение года | Кл. руководители  Воспитатели |
| 10. | Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе. | В течение года | Ушницкая К.Е.  Кл. рук. 5 классов |
| 11. | Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам. | В течение года | Ушницкая К.Е.  Кл. рук. 9 классов |
| 12. | Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях школы-интерната | В течение года | Ушницкая К.Е.  Кл. руководители |

**7.3.ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ЛЕКТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**1.Тематика занятий с родителями младших школьников:**

1.Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования.

2.Роль родителей в подготовке школьником домашнего задания.

3.Особенности общения младших школьников.

**2.Тематика занятий с родителями обучающихся в 5-9 классах:**

1.Атмосфера жизни в жилых корпусах интерната как фактор сохранения физического и психологического здоровья ребенка.

2.Психологические особенности детей подросткового возраста.

3.Поощрение и наказание. Умение прощать. Милосердие.

**3.Тематика занятий с родителями старшеклассников:**

1.Роль родителей в воспитании у детей правовой культуры.

2.Самовоспитание старшеклассников.

3.Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.

**7.4.Календарно-тематический план работы педагога-психолога**

**1.Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** |
| 1 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года. | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы в течение учебного года. |
| 2 | Составление годового плана работы с детьми «группы риска» совместно с социальным педагогом | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска». |
| 3. | Участие в проведении собрания для классных руководителей:  «Особенности адаптационного периода у детей 1 класса». Особенности адаптации детей 5 класса» (для кл. рук. 5-8 кл.).  Диагностика оценки профессиональной деятельности педагогов начальных классов (для учителей нач. классов).  «Проблема профессионального самоопределения» (для кл. рук. 9-11 кл.). | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении. |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися. | в течение года | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися. |
| 5. | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации). | в течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям. |
| 6. | Выступления на родительских собраниях.  Темы собраний:   1. «Адаптация 1 класс» 2. «Адаптация 5 класс»   3. «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать».  4. «Ребенок и компьютер. Советы, рекомендации родителям».  5. «Ребенок в сложной ситуации».  6. «Психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ» 9-11 кл, | в течение года  Сентябрь  Ноябрь  Январь | Проведение просветительской работы с родителями. |
| 7. | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы. |
| 8. | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях района. | В течение года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 9. | Изучение нормативных документов и психологической литературы. | В течение года | Осведомленность в области псих знаний на современном этапе. |
| 10. | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | В течение года |  |

**2.Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат.** |
| 1 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  Тестовая беседа «Степень психосоциальной зрелости» по Банкову;  «Графический диктант»;  Проективные методики – «Рисунок человека», «Я-школьник»; «Дом, дерево, человек»; «Человек под дождем»; «Маяк»; «Кактус»; «Моя семья».  Диагностика уровня эмоционального стресса; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М.Прихожан).  Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной сферы:  Методика «Дом-дерево-человек»;  Методика «Краски», «Лесенка»,  Методика «Домик» Н.И. Гуткина;  Методика «Заучивания десяти слов» А.Р.Лурия;  Субтесты 1,8,9,10 из теста Векслера для измерения интеллектуальных способностей. | Учащиеся  1 класса | Сентябрь-  Октябрь  Повторно  апрель-  май  Сентябрь  Октябрь  Повторно  апрель-  май | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классному руководителю и родителям.    Определить уровень познавательной сферы. Выработка рекомендаций классному руководителю |
| 2 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:  Тест школьной тревожности Филлипса;  Социометрия;  Методика САН;  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».  «Психологический климат класса»  «Анкетирование мотивация и адаптация школьников» | Учащиеся  5 класса | Октябрь  Повторно  апрель-  май | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации. | Учащиеся  2-3 класса | Октябрь-ноябрь | Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. рук. и родителей |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса (вновь прибывших в школу):  Тест школьной тревожности Филлипса;  Методика САН;  Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»;  Карта комфортности. | 10 класс | Октябрь-ноябрь  Повторно  апрель –  май | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций кл. руководителям. |
| 4 | Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов». | Учащиеся  8 класса | Февраль | Определение учебных и профессиональных интересов.  Выработка рекомендаций учащимся по проф.-му самоопределению |
| 5 | Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено. | Учащиеся  4 класса | Март-апрель | Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций кл.рук.и родителям. |
| 6 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей. | Учащиеся  9 класса | Март | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении. |
| 7 | Изучение уровня школьной мотивации. | Учащиеся  1 класса | Март | Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам. |
| 8 | Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся. | Учащиеся школы | Сентябрь-апрель | По запросам кл. руководителей, родителей. Выработка рек-ций по дальнейшему обучению учащихся. |
| 9 | Диагностические методики выявления взаимоотношения в классе:  социометрический тест. | Учащиеся  2-10  классов | Сентябрь | Определение взаимоотношения в классе. Выработка рек-й уч-ся по проф-му самоопределению. |
| 10 | Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. | Учащиеся  1-11 классов | В течение года | По запросам кл. руководителей, родителей |
| 11 | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей. учащихся | Способные и одаренные учащиеся | В течение года | Помощь перспективным детям в определении возможностей |
| 12 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Дети группы риска | В течение года | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. |
| 13. | Диагностика профессиональных интересов (групповые и индивидуальные) | Учащиеся  9-11 классов | В течение года | Выявление личных проф. интересов учащихся для дальнейшего проф. самоопределения |

**3. Развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Психопрофилактические, коррекционные детские сказки «Лесная школа» Марины Панфиловой для успешной адаптации первоклассников в школьной среде | 1 класс | Сентябрь-октябрь в течение 30 дней | Скоррегирование процесса адаптации первоклассников в школьной среде |
| 2. | Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе Прокопенко «Первые дни в школе». | 1 класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 3. | Индивидуальные и групповые занятия по запросам учителей и результатам методик | 1-11 классы | в течение года |  |
| 4. | Индивидуальные развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением. | 1-6 классы | в течение года | Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска». |
| 5. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия А.В.Семенченко «Школа пятиклассника». | 5 класс | Ноябрь-декабрь | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия. |
| 6. | Групповые занятия с обучающимися 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ: М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов». | 9,11 класс | Ноябрь | Повышение стрессовоустойчивости и уверенности в себе |
| 7. | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися. | 1-11 классы | в течение года | Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств |
| 8. | Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено. | 4 класс | Апрель-май | Развитие словесно-логического мышления |
| 9. | Развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | 2 класс | в течение года | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений |
| 10 | Занятия по программе К.П. Сулимова «Мой внутренний мир». | 8-9 класс | в течение года | Развитие личности, формирование коммуникативных навыков, оказание психологической помощи и поддержки |
| 11. | Занятия по программе Т.В.Резникова «Тренинг развития мотивов межличностных отношений». | 10 класс | в течение года | Развитие уровней общения - налаживание межличностных контактов, умение понять, выслушать партнера, желание взаимодействовать |
| 12. | Занятия по программе «Полезная прививка». | 5-11 классы | в течение года | ЗОЖ |
| 13. | Внеурочная деятельность. Занятия по программе «Волшебный сундучок». | 1-2 класс | в течение года | Развитие творческих способностей |
| 14. | Тренинги, беседы по профориентации учащихся | 9-11 классы | Минимум один раз в месяц в течение года |  |

**4. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей. | 1, 5 классы | Октябрь-ноябрь | Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям. |
| 2. | Коммуникативный мини-тренинг «Я в школе!». | 1 класс | Сентябрь | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. |
| 3. | Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. | 5 класс | Октябрь | Формирование полезных привычек. |
| 4. | Месячник психологического здоровья | 1-11 классы | Октябрь, ноябрь, март | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |
| 5. | Месячник аддиктивного поведения | 1-11 классы | январь | Формирование здорового образа жизни |
| 6. | Групповая беседа «Ценностные ориентации». | 9 класс | Март | Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей. |
| 7. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения». | 1-4 классы | В течение года | Формирование правильного отношения к себе и другим. |
| 8. | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения». | 5-8 классы | В течение года | Формирование адекватной самооценки. |
| 9. | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия». | 9-11 классы | В течение года | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся. |
| 10. | Участие в классных часах. | 1-11 классы | В течение года  (по запросу кл.руководителей) | Взаимодействие с учащимися, повышение их психологической компетентности. |
| 11. | Неделя психологии | 1-11 классы | февраль | Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы |

**5. Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в  сложный период – в период обучения в школе». | Родители учащихся 1 класса | Октябрь | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. |
| 2. | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено». | Родители учащихся 5 классов | Ноябрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов. |
| 3. | Классный час «Курение: мифы и реальность». | 6 классов | Январь | Просвещение младших подростков о вреде курения. |
| 4. | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»  (по запросу классных руководителей). | Родители учащихся 2,3 классов | Февраль | Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми. |
| 5. | Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | 7 классов | Март | Формирование ответственности детей за свою жизнь |
| 6. | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 10 классов | Апрель | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение. |
| 7. | Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей). | Родители 9-11 классов | Май | Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии.. |
| 8. | Индивидуальное консультирование обучающихся. | 1-11 классов | В течение года | Психологическая поддержка. |
| 9. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. | Родители учащихся | В течение года | Психологическая поддержка. |
| 10. | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. | Учителя, кл. руководители. | В течение года | Психологическая поддержка. |

**РАЗДЕЛ VIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**8.1.Тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма»

**Цель**: Создание условий для развитие саморазвитии и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- организовать систему гуманистических, духовно-нравственных отношений в детском коллективе через разнообразные виды воспитывающей деятельности обучающихся.

- оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку ребенку, защищать его права и интересы.

-создавать ситуации для осознанного выбора обучающимися активной жизненной позиции.

- сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.

- формирование здорового образа жизни.

-профилактика правонарушений и употребление ПАВ.

**Основные направление работы:**

1.Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни .

2 Методическая работа.

3.Контрольно – аналитическая работа.

4.Работа с общественными организациями

**8.2. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Совместная работы** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с улусным ОВД, КП и ЗП, отделам семьи и опеки, ППМЦ, молодежного центра:  - инд работа с детьми «группа риска»  - инд.консультации  - круглый стол для родителей , учащихся.  - организация лекций, бесед специалистов. | в течение года | Монастырев Н.Н.  Решетникова Т.Н.  Ущницкая К.Е. |
| 2. | **Работа поста «ЗОЖ» :**  - обновление программы «Харысхал»  - заседание 1 раз в месяц  - реализация подпроекта «Молодежь против ПАВ»  - организация бесед, лекций, специалистов для учащихся, родителей (нарколог, фтизиатр, педиатр, гинеколог, сотрудников ММО МВД итд)  - мероприятии для учащихся, родителей по пропаганде ЗОЖ  - конкурс | в течение года по отд плану | Решетникова Т.Н.  Комиссия |
| 3 | **Половое воспитание:**  -организация лекций, бесед специалистов (гинеколог, уролог, психолог итд) 1 раз в четверть  - круглый стол с родителями  - классные часы, часы общения (1 раз в четверть)  - индивидуальные беседы .  - углубленный медицинский осмотр учащихся. | В течении года | Катакинова Т.В.  Решетникова Т.Н.  Кл, руководители  Воспитатели |
| 4 | **Работа психолого-медико – социальной службы:**  1.Выпуск сан бюллетеней 1 раз в месяц  2. Инд.работа с детьми «группа риска».  3. Проведения тренингов , консультационных работ с учащимися.  4. Работа с родителями. Оказание консультативной помощи родителям по профилактике суицидального поведения учащихся, жестокого обращения с детьми.  5. Индивидуальная работа с семьям «группы риска».  6. Работа с вновь прибывшими учащимися (помощь в адаптации)  7.Работа по программе профилактики и предупреждению суицида среди детей и подростков. | 1 раз в месяц  По плану ПМСЦ .  В теч года.  По приезду  в теч года по отд плану. | Ущницкая К.Е.  Монастырев Н.Н.  КатакиноваТ.В.  Кл/руководители, воспитатели |
| 5. | Контроль за условиями воспитания и содержания усыновленных детей, подопечных. | в течение года | Монастырев Н.Н.  Кл. руководители  Воспитатели |
| 6 | **Работа совета по профилактике правонарушений** :  -контроль за исполнением ИПР  - инд . работа с детьми «группа риска »  - инд. консультации специалистов.  - охват кружками детей «группа риска»  - контроль за посещением тренировок, уроков  -работа с классными руководителями, воспитателями. | в течение года | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Ущницкая К.Е. |
| 7 | **Работа клуба ЮДП «Альфа»:**  - ведения рейтинга «Д и П»;  - контроль за соблюдением правопорядка  - сотрудничество с УОВД  - участие на конкурсе «Снежный барс»  - индивидуальная работа с учащимися. | в течение года  по отдельному плану | Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н.  командир группы «Альфа» |
| 8 | **Работа проекта «Саха – СПАРТ»**:  - «Учеба наш- главный труд» , «Д и П»  - «Эрудит» , «Спорт» «РАДО» | В течение года. | Заместители дир  Комиссия  парламент |
| 9 | **Работа по ПДД.**  - Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения» (сентябрь)  - классные часы «Моя безопасная дорога в школу». Составления маршрута. (1-5 кл)  (сентябрь)  - издание приказа по сезонным изменением (ноябрь, декабрь, март, апрель)  - в течении года Ведение журнала инструктажа по правилам поведения учащихся на улицах  -Инструкция по правилам дорожного движения во время выезда (каждый раз)  -Беседа «Минутки безопасности» (каждый день)  -Классный час с участием инспектора ГИБДД (1 раз в год по классам)  -Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД (1 раз в четверть)  -Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах. (по мере )  -Беседа инспектора ГИБДД по профилактика дорожно – транспортного травматизма на общей собрании учащихся школы (2 раза в год)  - Создания уголка «Я и улица» (1-4 кл)  - Конкурс детского рисунка «Дети – движение -дорога» (1-6 кл) март  - Игра «Безопасное колесо» (6-7 кл) (май)  -Классные часы «Красный, желтый, зеленый» (1-11 кл) март  -Викторина по правилам дорожного движения (8-11 классы) апрель  -Тестирование по правилам дорожного движения (5-7 кл) апрель  -Инструктаж по ПДД во время выезда СОЛ «Дабаан» июнь | В течение года. | Макарова С.А.  Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н.  Классные руководители воспитатели |
| 10 | **Работа по ППБ.**  **-** учебная тревога  - инструктаже для учащихся, работников  - проведение тестирования для работников по знанию правил ППБ  - классные часы по предупреждению терроризма  - беседы по теме «Предупрежден значить вооружен»  - конкурс плакатов «Мы против терроризма» | В теч.года | Макарова С.А.  Решетникова Т.Н.  Классные руководители воспитатели |
| 11 | **Работа по повышению правовых знаний учащихся, родителей:**  - Классные часы «Я и школа»  -Лекция «Юридические границы подростков »,  -круглый стол «Как защитит своих детей от беды »  -Часы-общения «Быть толерантным»  - Деловая игра «Я и улица»  -Конкурс сочинений «Я и общество»  - лекция «Предупреждающие знаки…» (профилактика суицидального поведения учащихся)  **-**  Лекция инспектора ПДН «Социально-ответственное поведение детей» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  май | Решетникова Т.Н.  Ущницкая К.Е.  Монастырев Н.Н.  Классные руководители воспитатели |

**8.3.Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление годового плана работы | октябрь | Решетникова Т.Н.  Лаврова С.Д. |
| 2 | Работа МО классных руководителей, воспитателей .Тематика заседаний МО | По плану МО в течение года. | Захарова Нь.П.  Постникова И.М.  Решетникова Т.Н. |
| 3 | Работа по реализации проекта «Семья-Я» |  | Захарова Нь.П.  Постникова И.М.  Решетникова Т.Н. |
| 4 | Участие на улусном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям» | ноябрь. | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Комиссия |
| 5 | Республиканский семинар воспитателей спортивных школ РС(Я)  Республиканский конкурс «Воспитатель года» | январь | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Комиссия |
| 6 | Фестиваль педагогических идей «Ручеек»:  Защита проекта по воспитательной работе | Апрель | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Рук.МО |
| 7 | Обеспечения курсами, семинарами классных руководителей, воспитателей. | По плану улуса. ИПКРО | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Рук.МО |
| 8 | Проведения Внутришкольного конкурса «Лучшая педагогическая тройка» | Апрель | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 9 | Работа по аттестации классных руководителей, воспитателей | декабрь  апрель | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Рук.МО |
| 10 | Реализации программы «Олимпийская образование». |  | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н.  Колодезников С.М.  Аржаков Е.Д. |
| 11 | **Работа по реализации проекта «СемьЯ»** | В течение года | Решетникова Т.Н.  Захарова Нь.П.  Постникова И.М.  МО воспитателей , классных руководителей |

**8.4.Контрольно – аналитическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель:** |
| 1 | Контроль за реализацией указов и распоряжений, планов действий, закона «О правах детей РС(Я)». | постоянно | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Лаврова С.Д. |
| 2 | Составление планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей (1-11 класс) на текущий учебный год | октябрь | Решетникова Т.Н.  Захарова Нь.П. |
| 3 | Контроль за работой кл.руководителей, воспитателей с родителями по организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся. | октябрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Захарова Нь.П. |
| 4 | Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках, спортивных отделениях. | октябрь  январь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Лаврова С.Д. |
| 5 | Составление мониторинга результата работа ДОО «Юныйкоринец» | ноябрь | Решетникова Т.Н.  Ущницкая К.Е.  Лаврова С.Д. |
| 6 | Занятость обучающихся состоящих «группа риска» во внеурочное время . | в течение года | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н |
| 7 | Тематические проверки работы классных руководителей по профилактике правонарушений и профилактике суицидального поведения учащихся | Октябрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Комиссия |
| 8 | Мониторинг результативности воспитательного процесса в классах. | Апрель-май | Решетникова Т.Н.  Гуляева А.Н. |
| 10 | Введение журнала инструктажей по ОТ и ППБ во внеурочное время | ноябрь  март | Решетникова Т.Н  Макарова С.А. |
| 11 | Контроль за ведением нормативно – локальных актов в жилых корпусах | Октябрь | Решетникова Т.Н.  комиссия |
| 12 | Контроль за обеспечением горячего питания | Сентябрь  Январь | Монастырев Н.Н |
| 13 | Контроль за сезонной одеждой | -ноябрь  - январь | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 14 | Планирование работы по организации в каникулярный период :  - зимние каникулы, зимняя школа , УТС  -летняя занятость СОЛ «Дабаан», другие лагеря РС(Я) , улуса | декабрь  май | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н  Давыдова Н.К. |
| 15 | Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых учителей, воспитателей. | декабрь  апрель | Решетникова Т.Н.  Рук МО |
| 16 | Организация взаимопосещений, обобщения педагогического опыта. Обмен опытом работы | в течении года по графику | Решетникова Т.Н.  Рук МО |

**8.5. Работа с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Работа родительского комитета «Арчы»:**  - работа «Школа родителя».  - общая родительская собрания (октябрь, май)  - конкурс «Уют»; (ноябрь)  - неделя «ЗОЖ» :«Веселая семейка (1-4 кл), волейбола «Наш выбор ЗОЖ» (ноябрь )  - Творческий конкурс родителей «Точь в точь» (декабрь)  - «Танха киэьээтэ» (январь)  - конкурсы: «ТРИ-Я» (1-4 кл) , «Алаьа дьиэ аанньалара»(5-8 кл)  «Уьун суьуох» (9- 11 кыл) (март)  - Выезд детей малоимущих семей по местам культурно-массовым местам.  - Фестиваль родительских идей (апрель)  - «Новые имена»(май) 1-4 кл,  - посещение уроков, участие «День открытых дверей» (октябрь, апрель)  - спонсорства в мероприятиях («Мисс школы», «Мистер школы», «Новый год», «Ыьыах», профессиональные конкурсы педагогов итд.) | в течение года по плану родительского комитета | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Председатель родительского комитета. |
| 2 | **Работа совета отцов :**  - « Мунха - 2015 г.»  - товарищеская встреча по волейболу.  - конференция отцов «Трудовое воспитание в семье» (февраль)  - «Я и мой отец» военизированная эстафета посвященная к дню защитника Отечества  - участие в улусном конкурсе «А5а курэ5э» | в течение года  ноябрь  февраль  апрель  май | Монастырев Н.Н.  Иванов Р.Н. |
| 3 | **Работа группы ЮДП «Альфа»:**  - заседания группы 1 р. в месяц.  - ведения рейтинга «Д и П»  - индивидуальная работа с учащимися;  - контроль за правопорядкам во время мероприятий  - участие в улусном конкурсе «Лучший отряд ЮДП»  **Работа ВПК «Боотур»**  -строевая подготовка (1 раз в неделю)  - обучение начальным военной подготовке (1 раз в неделю)  - участие на улусном конкурсе «Защитник отечества»  - поисковая работ (в теч года)  - уход за памятниками, мемориалами ( в теч года)  - тимуровская, шефская работа с ветеранами ВОВ, тыла, вдовами (в теч года) | в течение года  февраль | Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н. |
| 4 | **Работа ДОО «Юный коркинец»:**  - работа парламента  - ведения движения «Саха- спарт»  - принятие зачетов у новобранцев  - общешкольные сборы (3 раза в года)  - совместная работа с кумирами отрядов  - контроль за ведением дневников , учебных принадлежностей  - учеба активов класса-отряда.  - участие в конкурсе «Лидер и его команда» | в течение года | Макарова М.И. |
| 5 | **Работа совета профориентации:**  - установочные совещании членов администрации школы с 9 11 классами  с выпускниками школы  - Неделя «ВЫПУСКНИК» в рамках Всероссийской недели профориентации 19-23 октября.  - совместная работа с предприятиями  - участие в профориентационном форуме «PROF-выбор» 11 ноября.  - тестирование для выявления проф.наклонностей  - неделя «Все профессии хороши выбирай себе на вкус»  - кл. часы «В мире профессий»  - встречи с людьми разной профессии  - работа «Зимняя школа»  - экскурсии по предприятиям | в течение года | РешетниковаТ.Н.  Монастырев Н.Н.  Ущницкая К.Е.  Давыдова Н.К. |

**8.6. План основных общешкольных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Торжественная линейка посвященная к дню Знания .с.Чурапча  парк Барахсанова | 1 сентября | Лаврова С.Д.  МО нач. классов рук.Петрова А.А. |
| **2** | Торжественная линейка посвященная к дню открытия Нового учебного года | 15 сентября | Давыдова Н.К.  комиссия |
| **3** | Открытие МОИ. Соревнование по классам (футбол, эстафета, тимберлинг) | сентябрь | МО физкультуры.  Рук.Колодезников С.М. |
| **4** | Вечер «Урожайград» | сентябрь | Лаврова С.Д.  МО учит биологии, рук.Матвеева С.Н |
| **5** | Мероприятии посвященные к дню Памяти 75-летию насильсвенного переселение жителей Чурапчинского района в северные районы:  - Участие в улусном торжественном митинге  - Встреча с ветеранами- участниками переселения  - участие НПК ,свеча Памяти. | 19 сентябрь | Лаврова С.Д.  Учащиеся 10 классов. |
| 6 | Вечер «Голубой огонек», посвящение в «интернатчики» | сентябрь | Лаврова С.Д.  Гоголева М.М. |
| 7 | Торжественная линейка посвященная ко Дню Государственности .  Классный час «Моя Республика» | 28 сентября | Прокопьев В.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 8 | Неделя молодых педагогов. Концерт посвященной к Дню Учителя | октября | Лаврова С.Д.  Давыдова Н.К. |
| 9 | Неделя МО воспитателей :  - ток-шоу «Между нами девочками» 6 кл.  - открытые классные часы  11 октября Международный день девочек  Конкурс Ди-Джеев | октября | Решетникова Т.Н.  Захарова Нь.П. |
| 10 | Неделя «Кун кубэй ийэбит»  -Поздравительный концерт  - Общее родительское собрание | октябрь | Лаврова С.Д |
| 11 | Общее собрание для школьников «Я и общество». | октябрь | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н. |
| 12 | **Месячник психологического здоровья учащихся :** | 15 октября 15 ноября | Ущницкая К.Е.  Комиссия |
| 13 | **Неделя «Профи» Всероссийской недели профориентации:**  - ярмарка профессий  -экскурсии по предприятиям  - встреча с людьми разных профессий  -0кррррруглыйстол  - консультации психолога  - выставка , продажа материалов по ЕГЭ  - «Как помочь ребенку при сдаче ЕГЭ»  - выставка –ярмарка  - участие в интернет-конференции  -Вечер «Калейдоскоп профессий» | 19-24 октябрь | Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Лаврова С.Д.  Кл.руководители  Воспитатели -11-х классов. |
|  | **Конкурс –«Мисс школы» 24.10.** |  |  |
| 14 | Выбор Президента ДОО «Юный коркинец» - 4.11. |  |  |
| 15 | **Неделя «ЗОЖ»**  - фестиваль ЗОЖ , акция «Наш выбор»  **-** Эстафета «Веселая семейка» (1-4 класс) 3.11.  **-** Фестиваль волейбола «Мы за ЗОЖ»  между команд родителей (5-11 кл.) | ноября | Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Родком |
| 16 | **Каникул начальные классы** | 2-7 ноября |  |
| 17 | **Неделя ДОО «Юный коркинец»**  **-** посещения музея им.Д.П.Коркина  -классные часы «Герои пионеры»  -конкурс альбом-рапорта ««Детское организация: вчера, сегодня, завтра».  - Защита имен отрядов ДОО «Юный коркинец» (5А.Б кл.)  - Инаугурация президента ДОО «Юный Коркинец». Сбор ДОО принятие 5-ков.  - Учеба актива классов. | 23-28 ноября | Лаврова С.Д.  Парламент |
|  | **Конкурс массовых молодежных танце** | 28 ноября |  |
| 18 | **Конкурс «Уютный дом» (корпус № 1, 2)** | 18 ноября | Решетникова Т.Н.  Родком |
| 19 | **Неделя МО учителей рус/языка**  Пробные ЕГЭ Литературный вечер | 16-21 ноября | МО учителей русского языка |
| 20 | **Всероссийский день правовой помощи.** Встреча с сотрудниками правозащитных организаций. Классные часы «Я и закон» | 20 ноября | Решетникова Т.Н. |
| 21 | **Неделя МО учителей иностранного языка**  - 25 ноября «День Олонхо»  - 30 ноября «День Хомуса» | 9-14 ноября | Дьячковская Т.Н. |
| 22 | **Школьный тур НПК «Шаг в будущее»** | 12 ноября | Гуляева А.Н.  Комиссия |
| 23 | МО учителей начальных классов | 23-29 ноября | МО нач/классов |
| 24 | **Неделя «Классные ПЯТЫЕ »:**  **- з**ащита имен отрядов.  - педконсилиум  - Дни открытых дверей.  - Игра по станциям «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  - круглый стол «Мой ребенок ПЯТИ-ник»  -флеш-моб «Мы за ЗОЖ» | 30-5 декабрь | Решетникова Т.Н.  Классные рук. воспитатели 5 классов. |
| 25 | **Неделя МО учителей технологии «Мастерская Деда- Мороза»** | 7- 12 декабря | Макарова А.Н. |
| 26 | - ДКР.  - Подготовительные работы празднования Нового года. | 14-19 декабря |  |
| 27 | **Новогодний Бал-маскарад учащихся** | 25 декабря | Лаврова С.Д.  Комиссия |
| 28 | *Зимние каникулы . Семинар для педагогов.* | *26- 11 января* |  |
| 29 | Зимняя школа. Организация выезд учащихся 11 кл. РДЦ «Сосновый бор» | январь | Давыдова Н.К. |
| 30 | Вечер «Танха киэьээтэ» | 18 январь | Лаврова С.Д. |
| 31 | **Неделя профориентации.** | 18-23 январь | Решетникова Т.Н. |
| 32 | **Неделя** МО учит истиории, спортивных отделений. | 26-30 января | МО учит информатик, физики |
| 33 | **Месячник ПАТРИОТИЧЕСКОГО воспитание**  - конкурс «Мистер школы»  - юношеское чтение «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу»  - смотр строя и песни  - классные часы  - военизированная эстафета «Я мой отец»  - Республиканские юношеская чтение нач.классов - конференция отцов «Патриотом быть » - дебаты «Родина – это… » | февраль | Решетникова Т.Н.  Лаврова С.Д,  Комиссия. |
| 35 | **Неделя МО учителей якутского языка и литературы**  - юношеское чтение «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» | 8-13 февраля | МО учит якут/языка. |
| 36 | **Неделя МО учителей математики** | 15-20 февраля | МО учителей математики |
| 37 | **Неделя учителей физкультуры и тренеров «Спорт –это мир!!!»** | 22 -27 февраля | Колодезников С.М.  Аржаков Е.Д. |
| 38 | **Конкурс «**Уьун суьуох» (5-8 кл) | 29 -5 марта | Лаврова С.Д. |
| 39 | *НПК « Коркинские чтения»*  *- РТ в памяти Данилова*  *-РТ по пулевой стрельба* | 7- 12 марта  13-15 марта | Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д |
| 40 | **«Месячник психологического здоровья учащихся»**  **(**по отдельному плану) | (1 - 30 марта) | Ущницкая К.Е.  Решетникова Т.Н. |
| 41 | **Неделя «Детям о праве»** (**республиканская акция)**  - классный час  Викторина  Деловая игра  Конкурс рисунков, плакатов  18.03. Праздник Букваря | 14-19 марта | Решетникова Т.Н.  Прокопьев В.Н. |
| 42 | 20-23.03. Семинар для педагогов, родителей профессора Уметова Т.Э. | 21-26 марта | Гуляева А.Н.  Решетникова Т.Н. |
| 43 | **Весенние каникулы**.  - Организация выезда детей из малообеспеченных семей в культурно-массовые мероприятии.  - Республиканский фестиваль начальных классов «Олимпионик**»**  - Республиканское соревнование проф. работников образования  -Республ. семинар работников ОГРП | 26- 3 апреля  26-27.03.  28-30.03.  30-2 апреля. | Монастырев Н.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 44 | - Улусный спортивный праздник «Интернатские игры» | 4- 9 апреля | МО воспитателей  Решетникова Т.Н. |
| 45 | **Акция «Трудовой десант»**  - составления плана летнего отдыха учащихся | 11- 16 апреля | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н |
| 46 | **Неделя ВЫПУСКНИКОВ ( 11 классы)** | 18-23 апреля | Решетникова Т.Н.  Кл .руководители,  Воспитатели |
| 47 | Неделя учителей МО истории «ПАМЯТЬ»:  - смотр строя и песни  - «Малые Олимпийские игры» (эстафета). | 2-7 май | Лаврова С.Д.  Прокопьев В.Н.  Комиссия |
| 48 | **Неделя учителей БИОЛОГИИ**  Закрытие «Малые Олимпийские игры» | 9-14 мая | МО учителей биологии |
| 49 | **Неделя «Семья»**  -общее родительское собрание  отчетный концерт 4 класс. | 16 -21 мая | Лаврова С.Д.  Комиссия |
| 50 | Последний звонок  Отчетный концерт 11 классов «С любовью, родная школа» | 23- 28 мая | Давыдова Н.К.  комиссия |
| 51 | Общешкольный ысыах | 30- 4 июня | Решетникова Т.Н.  Комиссия |
| 52 | Организация работы летних лагерей:  СОЛ «Дабаан» | 6 июня -31 августа | Аржаков Е.Д. |

**РАЗДЕЛ IX. ОРГАНИЗАЦИЯ УЛУЧШЕНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

**9.1.Цель:**

Реализация программ физического воспитания детей, организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

**Задачи:**

1. Вовлекать детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности.
3. Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями программ по видам спорта.
4. Вести целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Республики Саха (Якутия) и РФ.
5. Оказать методическую помощь филиалам ЧРССШИОР, ДЮСШ заречных улусов в организации спортивно-массовой работы, вести работу по популяризации физической культуры и спорта среди населения.

**9.2.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести набор перспективных учащихся по видам спорта на новый учебный год | Сентябрь, январь | Тренеры по видам спорта |
| 2 | Провести планерку среди тренеров | с 10 ч. | Аржаков Е.Д. |
| 3 | Закрепить тренеров по классам | сентябрь | МО тренеров,  Аржаков Е.Д. |
| 4 | Утвердить план спортивной работы, календарный план работы тренеров | Октябрь, ноябрь | Гуляев Н.Н.,  Аржаков Е.Д.  Старшие тренеры, |
| 5 | Укомплектовать учебные группы по видам спорта | Октябрь, ноябрь | Старшие тренеры |
| 6 | Подготовить документы по тарификации тренеров | Октябрь, ноябрь | Гуляев Н.Н.,  Аржаков Е.Д.  Старшие тренеры |
| 7 | Филиалы по отдельным видам на 2016-2017 уч.г.  - легкая атлетика;  - вольная борьба;  - шашки  Филиалы:  ЧСШ №1 – в/б, л/а, бокс, шашки;  Мындагай – в/б;  Хатылы – л/а;  Сылан – в/б;  Телей – в/б;  Дирин – в/бМугудай - в/б, шашки  Мырыла – л/а; |  |  |
| 8 | Организовать дежурство тренеров во время учебных занятий. Составить график дежурства, завести журнал. | В течение года | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 9 | Награждение «Лучший спортсмен отделения» | По полугодиям | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 10 | Укомплектовать состав работников и воспитанников отделений на ЛСОЛ «Дабаан» | Апрель, май | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |

**9.3. Учебно-методическая работа**

- Групповые тренировочные занятия

- Теоретические занятия

- Работа по индивидуальным планам

- Медико-восстановительные мероприятия

- Участие в соревнованиях

- Тренировочные сборы

- Инструкторская практика

- Судейская практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Утвердить индивидуальный план работы ГСС и ВСМ | в течение года | Ст. тренеры,  МО тренеров, Аржаков Е.Д. |
| 2 | Составить список членов сборной по видам спорта | в течение года | Ст.тренеры, Аржаков Е.Д. |
| 3 | Утвердить план тренировочного процесса по видам спорта | Сентябрь, октябрь | Ст.тренеры,  МО тренеров,  Аржаков Е.Д. |
| 4 | Утвердить календарный план соревнований по отделениям | Октябрь | Ст.тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 5 | Обобщить и распространить опыт работы ведущих тренеров. | в течение года | МО тренеров |
| 6 | Вести мониторинг участия в соревнованиях, динамики повышения спортивного мастерства каждого воспитанника. | в течение года | МО тренеров, Ст.тренеры  НИР ЧГИФКиС |
| 7 | В конце учебного года подготовить стенд по результатам выступлений по видам спорта | декабрь | Ст. тренеры, Аржаков Е.Д. |
| 8 | Следить за выполнением всеми тренерами:  а) учебных планов;  б) групповых журналов;  в) посещаемость  воспитанников. | в течение года | Ст. тренеры по видам спорта |
| 9 | Видеозапись всех соревнований по видам, использование его во время тренировочных занятий для анализа и обучения техники | в течение года | Ст. тренеры по видам спорта |
| 10 | Провести курсы и семинары повышения квалификации тренеров с приглашением специалистов с ЯГУ, ЯПУ и других ОУ. Направить тренеров на курсы и семинары для повышения квалификации и обмена опытом в центральные области и регионы. | в течение года | Аржаков Е.Д.  ст. тренеры. |
| 11 | Принимать участие на улусных, региональных, республиканских, научно-практических конференциях, семинарах по распространению опыта работы тренеров | в течение года | Аржаков Е.Д.  МО тренеров |
| 12 | Повысить категорию тренеров по результатам достигнутых успехов, провести аттестацию тренеров для оценки работы | в течение года | Адм. совет,  МО тренеров |
| 13 | Связь с родителями (через Интернет, переговоры), провести общее собрание родителей по отделениям | в течение года | Ст. тренеры, тренеры |
| 14 | Участие в педконсилиумах, провести классные часы по пропаганде ЗОЖ, индивидуальные беседы. | в течение года | Прикрепленные тренеры |
| 15 | Вести проблемно-исследовательскую работу тренеров ЧРССОШИ | в течение года | Тренеры |

**9.4. Воспитательная деятельность спортивных отделений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовить стенд по видам спорта | декабрь | Старшие тренеры |
| 2 | Проводить дни отделений в школе  Неделя отделения вольной борьбы  Неделя отделения легкой атлетики  Неделя отделения спортивной акробатики  Неделя отделения шашек  Неделя отделения волейбола  Неделя спортивной аэробики  Неделя пулевой стрельбы | декабрь-март | Старшие тренеры |
| 3 | Организация работы по формированию здорового образа жизни. | Сентябрь «Кросс нации» | Собакин А.И. |
| 4 | Организовать работу по профилактике правонарушений. | в течение года | Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5 | Организовать агитационные выезды в наслега и в другие улусы с показательными выступлениями, лекциями и концертом | в течение года | Аржаков Е.Д  Старшие тренеры |
| 6 | Посещение музея спортивной славы им. Д.П. Коркина | в течение года | Тренеры отделений |
| 7 | Участие тренерского состава на спартакиадах между предприятиями, наслегами | по назначению | Тренеры |
| 8 | Посещение учебных занятий и жилых корпусов | в течение года | Тренеры  Аржаков Е.Д. |

**9.5. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ СПОРТИВНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ на 2017-2018 учебный год**

**Отделение спортивных игр**

Ст. тренер: Оконешникова Саргылана Семеновна

Тренер: Бродников Альберт Павлович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **соревнование** | **Дата и место проведения** | **Количество участников** | **примечание** |
| 1 | Республиканский турнир «Кубок Сбербанка» | г. Якутск  сентябрь | 16+2 | Основной состав |
| 2 | Республиканский турнир «Открытие сезона» Среди учащихся 2002-03 гг. рожд | с. Чурапча  октябрь | 24+2 тренера |  |
| 3 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | октябрь | 16+2  тренера |  |
| 4 | Республиканский турнир среди учащихся 2004-05 гг рождения «Открытие сезона» | г. Якутск  октябрь | 20+2 тренера | Отбор спортсменов на УТС и участие в открытом турнире Свердловской области  г. Екатеринбург |
| 5 | Первенство ДФО среди учащихся 2001-02 гг рожд. | ноябрь |  | По назначению |
| 6 | Первенство ДФО среди учащихся 2003-04 гг рожд. | ноябрь |  | По назначению |
| 7 | Первенство ДФО среди учащихся 2005-06 гг рожд. | ноябрь |  | По назначению |
| 8 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | ноябрь | 16+2  тренера |  |
| 9 | Кубок Министерства спорта РС (Я) среди молодежных команд | ноябрь  г. Якутск | 16+2 |  |
| 10 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | октябрь | 16+2  тренера |  |
| 11 | Кубок главы МО Таттинского улуса | ноябрь  Таттинский улус | 20+2 тренера |  |
| 12 | Первенство РС (Я) среди учащихся 2005-06 гг рожд. | Декабрь  с. Майя | 20+2 тренера |  |
| 13 | Чемпионат РС (Я) по волейболу | декабрь  г. Якутск | 8+2  тренера |  |
| 14 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | Декабрь-январь | 16+2  тренера |  |
| 15 | Кубок на призы ВК «Хатас» среди учащихся 2000-01 гг. рожд. | 3-5 февраля с. Хатассы | 20+2 тренера |  |
| 16 | Республиканский турнир памяти Огонерова Г.Г. среди учащихся | декабрь  Таттинский улус | 20+2 тренера |  |
| 17 | Первенство РС (Я) по волейболу среди учащихся 2004-05 гг рожд | г. Якутск  февраль | 20+2 |  |
| 18 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | февраль | 16+2  тренера |  |
| 19 | РВЛ «СахаВА» | февраль | 16+2 тренера |  |
| 20 | ТМ к Первенству ДФО 2004-05 гг.р | февраль |  | По назначению |
| 21 | Первенство ДФО по волейболу «Летающий мяч» 2004-05 гг. рожд | 21-26 февраль |  | По назначению |
| 22 | Первенство ДФО «Юность» среди учащихся 2000-01 гг рожд. | 1-5 марта |  | По назначению |
| 23 | Первенство РС (Я) среди учащихся 2002-03 гг. рожд. памяти А.П.керемясова | Март  г. Якутск | 24+2 тренера |  |
| 24 | Суперфинал СахаВА | Март  г. Якутск | 16+2 тренера |  |
| 25 | Чемпионат г. Якутска Высшая лига | март | 8+2  тренера |  |
| 26 | УТС Первенству РС (Я) среди учащихся 2002-03 гг. рожд.по пляжному волейболу | Июнь  с. Чурапча | 4+2 тренера |  |
| 27 | Первенство РС (Я) среди учащихся 2002-03 гг. по пляжному волейболу | Июнь  г. Якутск | 4+2 тренера |  |

**Отделение легкой атлетики**

Ст. тренер: Собакин Анатолий Иванович

Тренеры: Нохтунский Гаврил Федорович

Кардашевский Алексей Константинович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование соревнований** | **дата** | **место** | **Кол.** |
|  | Чемпионат и первенство РС(Я) среди взрослых и юниоров среди 1995-96 гр | 3-4.01 | Якутск |  |
|  | Первенство ДВФО среди 1999-00.г.р.г., 2001-02 г.р. среди учащихся. | 15-20.01 | Хабаровск | 4+1 |
|  | Открытое Первенство ФГБОУ ВПО ЧГИФКиС | 20.01 | С.Чурапча |  |
|  | Первенство ЧРССШИОР среди учащихся 2003-2004, 2005-2006г.г.р. | 11.02. | с. Чурапча |  |
|  | Первенство России среди 2003-2004г.р. (юношей) | февраль | Пенза | 2+1 |
|  | Первенство РС(Я) среди 2003-04 . «Шиповка юных» РДЮСШОР | февраль | Якутск | 15+1 |
|  | Первенство улуса среди школ | февраль | Чурапча |  |
|  | Первенство РС(Я) среди 2005-2006, 2007-2008 г.г.р. Федерация Л/А РС(Я) | 4-5 марта | Якутск | 10+2 |
|  | Первенство ДВФО «Шиповка юных» 2003-04,2005-2006,2007-08г.г.р | 11-13 март | г. Хабаровск | 4+1 |
|  | Открытое Первенство по кроссу ТСОШ | марта | с. Тенгулу | 20+2 |
|  | Легкоатлетический пробег памяти мсмк Матчитова | 27 март | с. Елечей | 15+2 |
|  | Первенство ДФВО по кроссу среди учащихся 2001-02г.р  2003-2004г.г.р. 2005-06г.г.р | апрель | г. Артем | 6+1 |
|  | Отборочное первенство по кроссу на призы филиала Хатылынской СОШ | апреля | с.Хатылы | 20+2 |
|  | Легкоатлетический пробег по шоссе «Эркээни» | 2мая | г. Покровск | 8+1 |
|  | Первенство ОГФСО «Юность России» 2001-02г.г.р. | май | По назначению | 3+1 |
|  | Первенство Заречных улусов среди учащихся | 5-6.05 | c. Майя | 25+2 |
|  | Первенство ДВФО Среди юношей 2001-02г.р. | 19-21.05 | Владивосток | 4+1 |
|  | Первенство улуса среди школ | 19 мая | Чурапча |  |
|  | Первенство г.Якутска по кроссу | 27 мая | Якутск |  |
|  | Всероссийские соревнования на призы Олимпийской чемпионки М.Пинигиной | 10-11 июня | Якутск |  |
|  | Первенство СВФУ | июня | Якутск | 5+1 |
|  | Чемпионат и первенство РС(Я) среди взрослых и юниоров | 16-18 июня | Якутск | 15+1 |
|  | Первенство России среди 2003-2004 г.р. | июнь | По назначению | 2+1 |
|  | Спартакиада Народов Республики Саха(Якутия) | 1-4 августа | Амга |  |
|  | Заречный марафон на призы Илларионова | 20 августа | Н. Бестях Майя | 8+1 |
|  | Кубок федерации РС(Я) по кроссу | 4 сентября | с. Намцы | 6+1 |
|  | Эстафета на призы Главы РС(Я) | 7-9 сентября | Якутск |  |
|  | Эстафета на Кубок Главы РС (Я) | 10-11.09 | г. Якутск | 11+1 |
|  | Осенний кросс и эстафета на призы МО РС(Я) 2002-03г.г.р, 2004-05г.г.р | 9-11 сентября | Якутск |  |
|  | Осенний улусный кросс среди школьников и эстафета на призы газеты «Саца олох» | 22  сентября | Чурапча |  |
|  | Первенство ДВФО среди юношей | 16-18.09 | Владивосток |  |
|  | Первенство заречной зоны 2001-2007.г.р | 17.11 | Чурапча | 20 |
|  | Региональное первенство ДВ «Шиповка Юных» | 24-26.11 | Хабаровск | 3+1 |
|  | Региональное первенство ДВ «Метелица» 2001-00г.р. | 2-4.12 | Хабаровск | 3+1 |
|  | Открытое первенство Амгинского улуса | декабрь | с. Амга | 25+2 |
|  | Открытое первенство СВФУ в закрытом помещении | 16-17.12 | Якутск | 8+1 |
|  | Первенство г. Якутска | 24-25.12 | Якутск | 8+ |
|  | Открытое первенство РФ на призы ЗМС Мастерковой С. | Декабрь | Москва |  |
|  | УТС подготовка к Спартакиаде Народов РС(Я) | Апрель | кисловодск | 4+1 |

**Отделение вольной борьбы**

Ст. тренер: Афанасьев Юрий Владимирович

Тренеры: Макаров Альберт Гаврильевич

Посельский Иннокентий Семенович

Явловский Михаил Алексеевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Соревнование** | **Дата** | **Место проведения** | **Кол-во** |
| **сентябрь** | | | | |
| 1 | «Игры Боотуров» | 07-11.09.17 | г. Якутск | 100 |
| 2 | Первенство ДВФО 2002-2003 г.р. | 15-17.09.17 | г. Владивосток | 12 |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | Открытый Отборочный турнир на призы выпускников УОР 2000-2001 г.р. |  | г. Якутск | 30 |
| 2 | Международный турнир среди юношей 2003-2004.,2006-2008 г.р. | 19-21.10.17 | г. Щучинск Казахстан | 3-4 |
| 3 | Финал Первенства России 2002-2003 г.р. |  |  | 12 |
| 4 | МТ Бувайсара Сайтиева 2000- 2001г.р |  | г.Красноярск | 5 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | Первенство России (переходной) 2001-2002 г.р. | 06-09.11.17 | г.Пермь | 10-12 |
| 2 | МТ памяти Жуматая Кенжегалиева 2001-2002 г.р. |  | г.Павладар Казахстан | 4-5 |
| 3 | МТ памяти ЗТР А. Казымбетова 2001-2002 г.р. | 29.11-01.12.17 | г. Щучинск Казахстан |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 | Республиканский турнир на призы В.Н. Гоголева 2001-2002 г.р. |  | с. Чурапча | 40 |
| 2 | МТ Рождество |  | г. МОСКВА | 4-5 |
| 3 | МТ на призы Алимбека Бистаева «Юность России» 1999-2000 г.р. |  | г. Владикавказ | 4-5 |
| 4 | МТ на призы Курамагомеда Курамагомедова 1999-2000 г.р. |  | г. Каспийск | 4-5 |
| **Январь** | | | | |
| 1 | УТС Первенства России 2001-2002 г.р. | 04-14.01.18 | с. Чурапча | 30 |
| 2 | УТС с Выездом |  | г. Красноярск., г.Новосибирск | 6-7 |
| **Февраль** | | | | |
| 1 | Межд. турнир памяти Матущака П.Ф. 2001-2002 г.р |  | г. Кустанай (р. Казахстан) | 4-6 |
| 2 | Международный турнир «Медвежонок» 2001-2002 г.р |  | Г. Минск Белоруссия | 4-6 |
| 3 | Совместные УТС со сборной Дагестана 2001-2003 г.р | ------------ | г. Хасавюрт Дагестан | 8-10 |
| 4 | Первенство РС(Я) на призы Н.Н.Тарского 2001-2002 г.р |  | г. Якутск | 40 |
| **Март** | | | | |
| 1 | УТС (2-Этап Подготовки к Пер. РОССИИ) |  | г.Якутск |  |
| 2 | Первенство ДВФО 2001-2002 г.р |  | г. Благовещенск | 12-15 |
| 3 | Первенство РС(Я) Д. Данилова 2003-2004г.р. |  |  | 30-35 |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | Республиканское первенство на призы А. Заблоцкого 2001-2002 г.р |  | г. Якутск | 30-35 |
| 2 | УТС (Заключительный этап Подготовки к Пер. РОССИИ) |  | г.Якутск |  |
| 3 | Междун. Турнир |  | г. Улан Батор Монголия | 3-4 |
| 4 | Междун. Турнир |  | г . Баку Азербайджан | 3-4 |
| **Май** | | | | |
| 1 | Первенство России |  |  | 8-10 |
| 2 | УТС к Первенству России |  | г. Якутск | 10-14 |

**Отделение спортивной акробатики**

Тренер: Аммосов Эрэл Васильевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Место** | **Дата** | **Примечания** |
| **январь** | | | | |
| 1 | Чемпионат Сибирского ФО | Новосибирск | 20-22 |  |
| 2 | Первенство Сибирского ФО | Новосибирск | 22-25 |  |
| 3 | Всероссийские соревнования, посвященные прорыву блокадного кольца Ленинграда | Санкт - Петербург | 22-25 |  |
| **февраль** | | | | |
| 1 | Чемпионат Центрального ФО | Воронеж | 9-12 |  |
| 2 | Чемпионат Дальневосточного ФО | Комсомольск-на-Амуре | 9-13 |  |
| 3 | Первенство Дальневосточного ФО | Комсомольск-на-Амуре | 9-13 |  |
| 4 | Первенство Центрального ФО | Воронеж | 12-15 |  |
| 5 | Первенство Приволжского ФО | Уфа | 12-15 |  |
| 6 | Чемпионат Приволжского ФО | Уфа | 12-15 |  |
| 7 | Первенство Уральского ФО | Тюмень | 12-15 |  |
| 8 | Чемпионат Уральского ФО | Тюмень | 12-15 |  |
| **март** | | | | |
| 1 | Первенство России командное | Раменское, Московская область | 15-20 |  |
| **апрель** | | | | |
| 1 | Чемпионат России командное | Краснодар | 17-21 |  |
| 2 | Всероссийские соревнование «Надежды Якутии» (1 этап) | Краснодар | 17-21 |  |
| **май** | | | | |
| 1 | Всероссийский турнир «Кубок Сибири» | Новосибирск | 5-9 |  |
| 2 | Кубок России личный | Санкт-Петербург | 31.05-3.06 |  |
| **июнь** | | | | |
| 1 | Всероссийские соревнование памяти героя СССР Е. Носаль | Краснодар | 29.06-3.07 |  |
| **июль** | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый турнир «Звезда прыжков» | Ставрополь | 4-7 |  |
| 2 | Первенство Южного ФО, Северо-Кавказкого ФО и Крымского ФО | Ставрополь | 8-11 |  |
| **август** | | | | |
| 1 | 7 летняя спартакиада учащихся России (15-17 лет | Раменское, Московская область | 5-8 |  |
| 2 | Первенство Южного ФО, Северо-Кавказкого ФО и Крымского ФО | Краснодар | 25-29 |  |
| **сентябрь** | | | | |
| 1 | Чемпионат России личный | Иваново | 23-27 |  |
| 2 | Всероссийские соревнование «Надежды Якутии» (2 этап) | Иваново | 23-27 |  |
| **октябрь** | | | | |
| 1 | Первенство России личное | Старый Оскол, Белгородская область | 10-21 |  |
| **ноябрь** | | | | |
| 1 | Всероссийские соревнование памяти героя СССР С.М. Люлина | Иваново | 2-6 |  |
| 2 | Всероссийские соревнование памяти ЗТ СССР В.Д. Павловского | Москва | 6-9 |  |
| 3 | Всероссийские соревнование «Кубок Дальнего Востока» | Арсентьев, приморский край | 11-14 |  |

**Отделение шашек**

Ст тренер: Кычкин Николай Николаевич

Тренеры: Кычкина Ая Ильинична

Гуляева Айталина Афанасьевна

Ноговицына Матрена Степановна

Сивцев Николай Иннокентьевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Место** | **Время** | **Участники** |
| **Январь** | | | | |
| 1 | Новогодние и Рождественские блиц-турниры по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 4 января,  7 января,  11 января | все желающие |
| 2 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 4-18 января | сборная школы, улуса 20+4 |
| 3 | Первенство Республики Саха (Якутия) по русским и стоклеточным шашкам среди школьников (по возрастным группам) | г. Якутск | 19-24 января | сборная школы, улуса 22+2 |
| 4 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 18 января,  25 января | все |
| **Февраль** | | | | |
| 1 | Командный первенство Республики Саха (Якутия) по шашкам среди школьников в зачет VI Спортивных Игр народов РС(Я) | г. Якутск | 12-16 февраля | сборная улуса 4+1 |
| 2 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 14-28 февраля | сборная школы 20+4 |
| 3 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 1 февраля,  8 февраля,  22 февраля | все |
| **Март** | | | | |
| 1 | Первенство России по русским шашкам среди юношей и девушек в возрастной категории до 16, 19 лет. | п. Всеволожск (Ленинградская область) | 2-11 марта | 4+1 |
| 2 | Республиканский турнир по русским шашкам на призы мс Альбины Аргуновой | с. Борогонцы | 8 марта | 8+2 |
| 3 | III Республиканский турнир по русским шашкам памяти энтузиаста шашечного спорта Д.Д. Сивцева | г. Бердигестях | 9 марта | 8+2 |
| 4 | Всероссийский турнир по стоклеточным шашкам памяти первого президента Тверской области Новикова А.Н. | г. Тверь | 13-17 марта | 7+1 |
| 5 | Чемпионат Республики Саха (Якутия) по русским шашкам среди мужчин и женщин (высшая, первая лига) | г. Якутск | 17-20 марта | 22+2 |
| 6 | Командный турнир по русским шашкам в зачет VII Универсиады ОУ ВПО, СНО и НПО РС(Я) | г. Якутск | 26-27 марта | 4+1 |
| 7 | IV Республиканский фестиваль «ОЛИМПИОНИК» по русским шашкам | ЧРССШИОР | 26 марта | начальные классы |
| 8 | Первенство России по русским шашкам среди юношей и девушек в возрастной группе до 9, 11, 13 лет | п. Лесное, (Ярославская обл.) | 23 марта-1 апреля | 4+1 |
| 9 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 1 марта,  15 марта,  22 марта | все |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | Первенство России по стоклеточным шашкам среди юношей и девушек в возрастной категории до 16, 19, 24 лет | п. Лесное, (Ярославская обл.) | 5-14 апреля | 12+1 |
| 2 | Чемпионат России по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | п. Лесное, (Ярославская обл.) | 5-18 апреля | 8+1 |
| 3 | VIII региональный детский фестиваль по русским шашкам памяти Г.В. Андросова | с. Ытык-Кюель | 12 апреля | 22+1 |
| 4 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 5 апреля,  19 апреля,  26 апреля | все |
| **Май** | | | | |
| 1 | Первенство Европы по русским шашкам в возрастных категориях 9, 11, 13, 16, 19, 24 лет | г. Пинск (Беларусь) | 1-7 мая | 1+1 |
| 2 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 10-22 мая | сборная школы 20+4 |
| 3 | Международный турнир «Salou open» по стоклеточным шашкам | г. Салоу (Испания) | 24 мая-3 июня | 3+1 |
| 4 | Первенство России по стоклеточным шашкам среди юношей и девушек в возрастной категории до 9, 11, 13 лет. | п. Лоо (Краснодарский край) | 28 мая-9 июня | 5+1 |
| 5 | Открытый турнир по русским и стоклеточным шашкам «Закрытие сезона» | ЧРССШИОР | 17-18 мая | все |
| 6 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 3 мая,  10 мая,  24 мая | все |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Чемпионат Европы по быстрой игре в стоклеточные шашки среди мужчин и женщин | г. Прага (Чехия) | 6-7 июня | 3+1 |
| 2 | Международный турнир «Golden Prague» по стоклеточным шашкам | г. Прага (Чехия) | 8-13 июня | 3+1 |
| 3 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 10-22 июня | 30+4 |
| 4 | Всероссийский турнир памяти Заслуженного тренера РФ,ЯАССР, РС(Я) Н.Н. Кычкина по стоклеточным шашкам | г. Якутск | 23-30 июня | 30+4 |
| 5 | Блиц-турниры, спарринг-игра | ЧРССШИОР | 14 июня,  21 июня | 30+4 |
| **Июль** | | | | |
| 1 | VI спортивные игры народов Республики Саха (Якутия) по русским и стоклеточным шашкам | с. Аппаны (Намский улус) | 9-12 июля | 3 |
| 2 | Международный турнир «Boboli tournament» по стоклеточным шашкам | г. Bunsch (Нидерланды) | 5-11 июля | 6+3 |
| 3 | Кубок Мира по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Хергуговард (Нидерланды) | 12-19 июля | 6+3 |
| 4 | Международный турнир «Nijmegen open» по стоклеточным шашкам | г. Наймеген (Нидерланды) | 19 -26 июля | 6+3 |
| **Август** | | | | |
| 1 | Первенство Европы по стоклеточным шашкам среди юношей и девушек | г. Пинск (Беларусь) | 1-8 августа | 2+1 |
| 2 | Международный турнир «Brunssum open» по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Брюнссум (Нидерланды) | 1-10 августа | 4+2 |
| 3 | Международный турнир «MTB Hoogeveen open» по стоклеточным шашкам | г. Хуговейн (Нидерланды) | 11-18 августа | 4+2 |
| 4 | Первенство Мира по русским шашкам среди девушек и юношей | г. Кранево (Болгария) | 28 августа-3 сентября | 1+1 |
| 5 | Командный чемпионат Мира по молниеносной игре в русские шашки среди женщин | г. Кранево (Болгария) | 28 августа-3 сентября | 1+1 |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 8-22 сентября | 20+4 |
| 2 | Кубок Мира по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Баколи  (Италия) | 20-30 сентября | 1 |
| 3 | Всероссийское соревнование по русским шашкам | п. Лоо  (Краснодарский край) | 24 сентября  -5 октября | 3+1 |
| 4 | Кубок России по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | п. Лоо  (Краснодарский край) | 24 сентября  -5 октября | 3+1 |
| 5 | Чемпионат России по молниеносной игре в русские шашки среди мужчин | п. Лоо  (Краснодарский край) | 24 сентября  -9 октября | 3+1 |
| 6 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 6 сентября,  13 сентября,  20 сентября,  27 сентября | все |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | Республиканский турнир на призы Савинова Н.Н. по русским шашкам | г. Якутск | 5-8 октября | 22+2 |
| 2 | Чемпионат Европы по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Таллинн (Эстония) | 5-15 октября | 4+2 |
| 3 | Республиканский фестиваль по стоклеточным и русским шашкам | г. Якутск | 8-12 октября | 22+2 |
| 4 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 4 октября,  11 октября,  18 октября,  25 октября | все |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | Открытый турнир по русским и стоклеточным шашкам «Открытие сезона» | ЧРССШИОР | 8-9 ноября | все |
| 2 | Чемпионат Чурапчинского улуса по русским шашкам | ЧРССШИ | 23 ноября | все |
| 3 | Республиканский турнир по русским и стоклеточным шашкам «Юные Таланты» | ЧРССШИ | 29-30 ноября | начальные классы |
| 4 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 1 ноября,  15 ноября | все |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 | Учебно-тренировочные сборы по русским и стоклеточным шашкам | ЧРССШИОР | 1-10 декабря | 20+4 |
| 2 | Всемирные интеллектуальные игры по стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин | г. Пекин  (Китай) | 9-16 декабря | 1 |
| 3 | Чемпионат Республики Саха (Якутия) по стоклеточным шашкам среди женщин и мужчин (высшая, первая, лига) | г. Якутск | 10-14 декабря | 22+2 |
| 4 | Первенство Мира по стоклеточным шашкам среди юношей и девушек | г. Дабки  (Польша) | 15-23 декабря | 2+1 |
| 5 | Новогодние блиц-турниры по русским и международным шашкам | ЧРССШИОР | 27 декабря | все желающие |
| 6 | Классификационные турниры с выполнением - I, II спортивных разрядов, нормы кандидата в мастера спорта | ЧРССШИОР | 6 декабря,  20 декабря | все |

**Отделение бокса**

Тренер: Павлов Николай Васильевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Место** | **дата** | **Примечания** |
| **январь** | | | | |
| 1 | Зимний Установочный сбор (юноши 1999-2002 гр) | Якутск | 05-19 |  |
| 2 | ВС по боксу класса «Б» (юниоры, юноши и новички) на призы «Зимние каникулы» | Екатеринбург | январь |  |
| 3 | Отборочный турнир сильнейших на призы «Арт Авто» (юноши 1999-2000 гр) | Якутск | январь |  |
| 4 | Первенство ДВФО (юноши1999-2000гр) | По назначению | Январь - февраль |  |
| **Февраль** | | | | |
| 1 | Х ВС турнир по боксу, класса «Б» памяти российских воинов, погибших в Афганистане и др горячих точек (юниоры 1997-98 гр) | Комсомольск-на-Амуре | февраль |  |
| 2 | Первенство ОО РФСО «Локомотив» 1999-2000 гр | По назначению | февраль |  |
| 3 | Первенство РС(Я) памяти МСМК В. Ефремова (юноши 2001-2002 гр) | По назначению | февраль-март |  |
| 4 | УТС перед ДВФО (юноши 2001-2002 гр) | Якутск | февраль-март |  |
| 5 | Первенство ДВФО (юноши 2001-2002 гр) | По назначению | февраль-март |  |
| 6 | РТ по боксу среди юношей на призы МС СССР А.Г. Петрова (юноши 1999-2002 гр) | Верхневилюйск | февраль-март |  |
| 7 | Первенство ДВФО (юниоры 17-18 лет) | По назначению | февраль-март |  |
| **Март** | | | | |
| 1 | ВС по боксу класса «А» памяти Сергея Исмаилова (мужчины и женщины и юниоры) | Нерюнгри | март |  |
| 2 | РТ «Борто-ринг» памяти Никифорова 1998-2001 гр | Улахан Аан | март |  |
| 3 | Первенство ОО РФСО «Локомотив» 1997-1998 гр | г. Алексин Тульская область | март |  |
| 4 | ВС класса «Б» памяти Высоцкого 1998-2001 гр | п.Ягодное Магаданская область | март |  |
| 5 | Матчевая встреча между филиалами ГБУ ДОД РС ДЮСШ на призы «Весенние каникулы» (новички) | Якутск | март - апрель |  |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | Республиканский турнир памяти Парфенова (юноши) | Горный | апрель |  |
| 2 | Весенний Установочный сбор юноши (1999-2001 гр) | Якутск | апрель |  |
| 3 | Матчевая встреча между филиалами РДЮСШ г Якутск, Чурапча, Таатта | Чурапча | апрель |  |
| 4 | Республиканский турнир памяти Э. Иванова юноши | Намцы | апрель |  |
| **Май** | | | | |
| 1 | Матчевая встреча между филиалами РДЮСШ г Якутск, Хангалас, Намцы | Якутск | май |  |
| 2 | Матчевая встреча между филиалами ГБУ ДОД РСДЮСШ на призы ко дню победы (новички) | Якутск | май |  |
| 3 | ВС класса «А» на призы ЗМС СССР Сабирова Ш.А. (мужчины) | Магадан | май |  |
| 4 | Международный турнир в Монголии 1997-2000 гр | Улан-Боотур  Монголия | май - июнь |  |
| **июнь** | | | | |
| 1 | Первенство РС(Я) летния спартакиада учащихся «Олимпийские надежды Якутии» (юноши 1999-2000 гр) | Якутск | июнь |  |
| 2 | ВТ класса «Б», «Шалом» (юниоры, юноши) | Бирибиджан | июнь |  |
| 3 | ВС класса «А» на призы Олимпийского Чемпионата надежды Якутии» | Новосибирск | июнь |  |

**Отделение стрельбы из лука**

Ст тренер: Майоров Сергей Захарович

Тренер: Филатов Михаил Михайлович

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Место** | **дата** | **Примечания** |
| **октябрь** | | | | |
| 1 | Турнир на призы женщин – ветеранов «День Матери» по стрельбе из лука РС (Я) | г.Якутск | 6-8 |  |
| **август** | | | | |
| 1 | Республиканский турнир на призы ФСЛ Таттинского улуса | с. Ытык -Кюель | 3-4 |  |
| 2 | Первенство ГБУ РС(Я) «ШВСМ» | Якутск | 15-17 |  |
| 3 | РТ на призы Главы Жиганского эвенкийского улуса | с. Жиганск | 25-30 |  |
| **сентябрь** | | | | |
| 1 | Коммерческий турнир «Меткий охотник» | Якутск | 13-14 |  |
| **октябрь** | | | | |
| 2 | Коммерческий турнир «Золотая осень» | Якутск | 4-5 |  |
| 3 | Республиканский турнир памяти ЗТР ЯАССР В.А. Михайлова среди учащихся | Горный | 16-18 |  |
| 4 | Республиканский турнир на призы МР «Вилюйский улус» | Вилюйск | 24-26 |  |
| **ноябрь** | | | | |
| 1 | Финал Кубка ФСЛ РС(Я) | Якутск | ноябрь |  |
| 2 | Открытое первенство г.Якутска среди учащихся на призы Центрального округа | Якутск | 15-16 |  |
| 3 | Открытый республиканский турнир на призы МР «Хангаласский улус» | Покровск | 28-30 |  |
| **декабрь** | | | | |
| 1 | Открытый республиканский турнир на призы ООО «Экспресс-сеть» среди учащихся | Якутск | 5-7 |  |
| 2 | Открытый турнир на призы УОР им Р.М. Дмитриева среди учащихся | Якутск | 12-14 |  |
| **март** | | | | |
| 1 | Первенство ДФВО «Урожай» | Сунтар | март |  |

**Отделение пулевой стрельбы**

Тренер: Петрова Светлана Анатольевна,

Петров Сергей Васильевич

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Место** | **дата** | **Примечания** |
| **сентябрь** | | | | |
| 1 | Республиканский турнир по пулевой стрельбе на призы воина интернационалиста, кавалера ордена Боевого Красного Знамени Алексеева Усментая Николаевича | г.Якутск |  |  |
| 2 | ТМ |  | 9 |  |
| **октябрь** | | | | |
| 1 | Командный чемпионат республики по пулевой стрельбе с пневматического оружия | г.Якутск |  |  |
| 2 | Личное Первенство РС(Я) по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся 2000 гр и моложе | г.Якутск | 3-6 |  |
| 3 | ТМ |  | 3 |  |
| 4 | Международные соревнования |  | 12 |  |
| 5 | Первенство России |  | 23 |  |
| 6 | Всероссийские соревнования |  | 23 |  |
| 7 | ТМ |  | 29 |  |
| **ноябрь** | | | | |
| 1 | Открытый турнир на призы ДЮСШ-5 города Якутска посвященный Дню Народного Единства и Воинской Славы | г.Якутск | 4 |  |
| 2 | Республиканский турнир на призы легендарного снайпера Ивана Николаевича Кульбертинова | г.Якутск |  |  |
| 3 | Международные соревнования |  | 9 |  |
| 4 | ТМ |  | 21 |  |
| **декабрь** | | | | |
| 1 | Кубок Председателя Федерации пулевой стрельбы РС (Я) | г.Якутск |  |  |
| 2 | ТМ |  | 12 |  |
| 3 | Первенство России |  | 13 |  |
| 4 | Всероссийские соревнования |  | 13 |  |
| 5 | Международные соревнования |  | 14 |  |

**РАЗДЕЛ X. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести текущий ремонт школы. | Июнь-август | Рожин А.Д. |
| 2 | Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду:  - проверить состояние отопительной системы. | сентябрь | Рожин А.Д. |
| 3 | Приобрести ученической мебели, наглядные пособия для учебных кабинетов, компьютерное оборудование. | в течение года | Рожин А.Д. |
| 4. | Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами. | в течение года | Рожин А.Д. |
| 5. | Постоянно пополнять библиотечный фонд за счет бюджетных средств. | в течение года | Рожин А.Д.  Дьячковская А.Д. |
| 6. | Соблюдение правил электро- и пожарной безопасности. Учет показаний электросчетчика | в течение года | Дьячковский В. |
| 7. | Контроль сохранности школьной мебели. Текущий ремонт мебели и оборудования | в течение года | Зав. кабинетами |
| 8. | Выдача и прием инвентаря для проведения субботников лопаты, метелки, грабли, носилки, ведра и т.д. Организация и проведение уборки закрепленных территорий. Мытье окон в коридорах и служебных помещениях. Организация стирки тюлей и штор в коридорах и служебных помещениях. | в течение года | Рожин А.Д.  Лаврова С.Д.  Макарова С.А. |
| 9. | Приобретение канцтоваров, моющих и дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря. Очистка снега вокруг школы. Еженедельная генеральная уборка. Текущий ремонт водопровода, канализации, отопления. Поддержание на должном уровне санитарно-гигиенического состояния школы | в течение года | Рожин А.Д. |
| 10. | Выполнение правил пожарной безопасности.  Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность. Приказ о противопожарном режиме. Приказ о создании добровольной пожарной дружины. Инструктаж о мерах пожарной безопасности. План противопожарных мероприятий. Планы эвакуации по этажам. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре. Журнал регистрации противопожарного инструктажа. Журнал учета первичных средств пожаротушения. Ремонт пожарного гидранта.  Ремонт молнеотводов на здании. Заправка огнетушителей. Акт проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации. Замена противопожарных знаков. | в течение года | Макарова С.А. |
| 11. | Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинское заключение о наличии профессионального заболевания.  Приказ о назначении комиссии по расследованию профессионального заболевания.  Составление акта о случае профессионального заболевания. Приказ о мерах по предупреждению профессиональных заболеваний. Ведение журнала учета профессиональных заболеваний. | в течение года | Врач  Катакинова Т.  Гуляева С.П. |
| 12. | Расследование и учет несчастных случаев. Своевременное извещение о несчастном случае.  Вести журнал несчастных случаев. Сообщение о страховом случае. Приказ о назначении комиссии по расследованию несчастного случая.  Запрос в учреждение здравоохранения о характере и степени тяжести повреждения у пострадавшего при несчастном случае. Составление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1). Сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах. Регистрация несчастного случая на производстве. Сведения о травматизме на производстве, профессиональных заболеваниях и материальных затратах, связанных с ним (форма №7 – травматизм). Заключение профсоюзного комитета о степени вины застрахованного. | в течение года | Врач  Катакинова Т.  Гуляева С.П. |
| 13. | Расследование и учет несчастных случаев с учащимися. Сообщение о несчастном случае. Запрос в учреждение здравоохранения о характере и степени тяжести повреждений у пострадавшего. Приказ о назначении комиссии по расследованию несчастного случая. Составление акта о несчастном случае (форма Н-2). Составление акта специального расследования несчастного случая. Приказ по проведению мероприятий по предупреждению несчастных случаев. Приказ по результатам расследования несчастного случая. Сообщение о последствиях несчастного случая с пострадавшим. Ведение журнала регистрации несчастных случаев. Отчет о несчастном случае. | в течение года | Врач  Катакинова Т.  Гуляева С.П. |

**РАЗДЕЛ XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УКРЕПЛЕННОСТИ**

**11.1. План антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность учебного процесса и всех его участников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Издать приказ о создании антитеррористической группы. Разработать положение и план работы | сентябрь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 2 | Проводить заседания антитеррористической группы | 1 раз в квартал | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 3 | Изучить руководящие документы по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы. | в течение  года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 4. | Составить схему оповещения о ЧС | сентябрь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 5. | Разработать планы и графики проведения учений и тренировок по эвакуации при пожаре, в случаях обнаружения бесхозных предметов и вещей, веществ, которые могут являться химически или биологически опасными, угрозы взрыва и других ЧП | сентябрь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 6. | Разработать графики дежурств администрации и персонала школы | сентябрь,  январь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 7. | Разработать инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 8. | Провести комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС в масштабе школы | по графику | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 9. | На период повышенной опасности террористических акций перейти на особый режим работы школы | в течение  года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 10. | Провести комплекс необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента. | в течение  года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 11. | Провести первые занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации | в течение  года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 12. | Провести собрание обучающихся в школе, жилом корпусе с целью мобилизации их бдительности. Обязать всех учащихся строго выполнять правила внутреннего распорядка в части пропускного режима. | постоянно | Рожин А.Д.  Макарова С А.  Ст воспитатели |
| 13. | Оформить общешкольный уголок безопасности в школе, жилых корпусах | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С А.  Ст воспитатели |
| 14. | Провести декаду по безопасности | ноябрь | Рожин А.Д.  Макарова С А.  Ст воспитатели |
| 15. | Усилить контроль над дежурством охранников, помощников воспитателей | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С А.  Ст воспитатели |
| 16. | Подготовить документацию для сотрудника охраны и дежурного администратора по антитеррористической деятельности | август | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 17. | Провести совещание сотрудников школы по повышению бдительности на рабочих местах и вне рабочего времени. Обязать всех сотрудников школы, особенно дежурных учителей, воспитателей строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка в части пропускного режима. | сентябрь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 18. | Провести инструктаж персонала школы, дежурных администраторов школы, дежурных учителей, воспитателей и охранников, помощников воспитателя по действиям в ЧС с записью в журнал инструктажа | сентябрь,  январь | Рожин А.Д.  Макарова С А.  Ст воспитатели |
| 19. | Провести собрание родителей обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обратить внимание родителей на правила внутреннего распорядка в школе, жилом корпусе. | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 20. | Корректировать паспорт безопасности по объектам | сентябрь, январь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 21. | Издать приказ об организации пропускного режима в школе, жилом корпусе | сентябрь | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 22. | Издать приказы об усилении безопасности в праздничные дни | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 23. | Проводить проверки совместно с УОВД и др. службами с составлением акта | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 24. | Контролировать ежедневную проверку кнопки тревожной сигнализации, с обязательной записью в журнал | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 25. | Не допускать парковки бесхозного транспорта вблизи школы | в течение года | Рожин А.Д. |
| 26. | Своевременно вести учет и хранение документации по безопасности | в течение года | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |

**11.2. План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август | Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по объектам с порядком действий при пожаре | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 2. | В течение года | Оформление противопожарного уголка в школе, жилом корпусе | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 3. | Сентябрь | Издание приказа о ДПД и ДЮП. Разработка соответствующих положений. | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 4. | Сентябрь | Издание приказов по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 5. | В течение года | Ведение учета и хранение документации по пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 6. | В течение года | Организация работы юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП) | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 7. | 1 раз в год | Обучение работников школы Правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 8. | 1 раз в триместр | Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 9. | Сентябрь  Январь | Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 10. | В течение года | Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки. | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 11. | 2 раза в год | Организация инструктажа по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 12. | 1 раз в триместр | Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 13. | 1 раз в триместр | Обработка занавеса и штор в актовом зале, ограждений из горючих материалов | Рожин А.Д.  Макарова М.И. |
| 14. | 1 раз в 3 года | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола на всех объектах | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 15. | По графику | Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а так же контрольное взвешивание углекислотных. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 16. | В течение года | Оборудование запасных выходов из здания школы, жилого корпуса легко открывающимися запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 17. | Постоянно | Закрыть на замки двери в подвал и на крышу | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 18. | Август | Проверить исправность электроустановок, электро выключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 19. | В течение года | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 20. | Постоянно | Разработка и обеспечение работоспособности системы оповещения при пожаре | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 21. | В течение года | Поддержка отсутствия на территории объектов школы мусора. | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 22. | Август | Оборудовать запасной эваковыход, жилых корпусах, школе и содержать его в надлежащем состоянии | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 23. | Август | Разработка инструкции по пожарной и электробезопасности | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 24. | Август | Разработка порядка действий в случае возникновения пожара и ознакомить с ним сотрудников по объектам школы | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 25. | Август | Издание приказов об ответственном за работу противопожарных систем в школе | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 26. | Август | Издание приказов о ПТК в школе, разработать план и положение | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 27. | в течение года | Издание приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весеннее-летний периоды. | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 28. | Август | Контроль за техническим обслуживанием противопожарных систем подрядными организациями | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |
| 29. | в течение года | Проведение противопожарных осмотров совместно с сотрудниками ОГПН и др. организациями с обязательным составлением акта. | Рожин А.Д.  Макарова С.А. |

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМ. Д.П.КОРКИНА»**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на 2017 -2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2.Устав и образовательная программа ГБОУ РС(Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина».

3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2. 2821-10 №189 от 29.12.2011,зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011., регистрационный № 19993);

4.Приказ МО РС(Я) от 25.08.2015г№2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я),реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г)в 2011-2012уг»; Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденного Постановлением правительства РС (Я) от 30.06.05 № 373);

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373(ред.от 29.12.2014г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009№15785);

6.«Примерные учебные планы для ОУ РС(Я),реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 2014г»;Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010№1897 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011№19644);

7.Приказ МО РС(Я) от 04.05.2012№01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013уг»;

8.Приказ МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность поФГОС»

В соответствии с целевыми установками развития школы, учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Изучение образовательных запросов родителей и учащихся;

2. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы детей.

3.Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

4. Развитие личности учащихся на основе интеграции в систему непрерывного образования «Детский сад- школа-ВУЗ».

5. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненной пути и профессии.

6. Ведение мониторинга качества образования школьников, анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ, результатов промежуточной аттестации школьников, привлечение общественных экспертов к оценке качества образовательной деятельности школы;

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и села.

8. Рекомендуемые технологии обучения – для начальных классов ФГОС по УМК «Школа России», обновленная традиционная технология; для 5классов-ФГОС,для старших классов- КСО (ДемСОС), информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, проектный метод.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, компонент образовательного учреждения и внеаудиторную нагрузку. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневный режим работы для учащихся 1-х классов, 6-дневный – для учащихся 2- 11 классов. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7.-10.8. приложение 3. к СанПиН 2.4.2.2821-10) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляется: для обучающихся в 1 классе не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся в 2-4-х классах – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся в 5-6-х классах – не более 6 уроков; для обучающихся в 7-11-х классах – не более 7 уроков. В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2. №2821-10 при 45 -минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Во 2-11 классах введен предмет «Валеология», в связи со спецификой спортивной школы.

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению. Введен «ступенчатый» режим в первом полугодии 1 класса. В первую неделю продолжительность уроков составляет 30 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10), по 3 урока, перемена 10 минут. Первое полугодие: по 4 урока, продолжительность уроков -35 минут, со второго - продолжительность урока по 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в 3-й четверти (последняя неделя февраля). Учебная нагрузка в неделю- 20 часов, в день количество уроков в сентябре-октябре 3 урока, в последующие месяцы не более 4-х уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Конец учебного года - 25 мая. Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3классах – 1,5 ч, в 4-5 классах- 2 ч., в 6 - 8 классах- 2,5 ч, в 9 -11 классах- до 3,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п 10.30.).

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг. В связи со спецификой школы, т.е.выездами в выходные дни на соревнования ,основные предметы математика и русский язык с 5 по 11классы в расписанию в субботу не вставляются. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) – 45 минут, в старших классах (13.10-13.55) 45 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 9-11 классах: по 2 тренировки: после 4 урока -11.30- 13.00ч и с 17.00ч -19.00ч в неделю 4 раза, в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после уроков 14.30-16.00ч. В 5-8 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30. В начальных 1-4 классах тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15ч.00-16ч.00.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

**Филология:** русский язык и литература, иностранный язык, родной язык и литература;

**Математика:** математика, алгебра и начала анализа, геометрия;

**Естествознание:** физика, химия, биология, физическая география ;

**Обществознание:** история, обществознание, экономическая география;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ ;

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, культура народов РС (Я);

**Технология:** технология; черчение, информационные технологии и ИКТ.

**Режим работы ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

1. **Количество классов- комплектов:** 22.

2**. Режим работы школы:**

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс

В режиме 6- дневной недели обучаются 2- 11 классы

3. **Сменность:** односменная во всех классах.

4. **Начало учебных занятий:** с 08.00.ч 5-11классы и 08.55ч – 1-4классы

5. **Продолжительность уроков:** 1 класс - «Ступенчатый» режим обучения,

2-11 классы- 45 мин.

**Расписание звонков для 1 класса**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1.Используется «Ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май- по 4 урока по 45 минут каждый.

Динамическая пауза- 10.15ч – 11.00 (45 минут).

1 урок- 08.55ч – 09.30ч

2 урок- 09.40ч – 10.15ч

Динамическая пауза: 10.15- 11.00 (45 минут)

3 урок- 11.00 -11.35

**Расписание звонков для 2- 4 классов**

1 урок- 8.55- 9.40

2 урок- 9.50 - 10.35

Динамическая пауза - 10.35 – 11.10

3 урок- 11.10 – 11.55

4 урок- 12.05 – 12.50

5 урок- 13.00 – 13.45

Динамическая пауза -13.45- 14.05

Кружки-14.05 -14.35

**Расписание звонков для 5- 7 классов**

1урок -8.00-8.45

2урок- 8.55-9.40

3урок – 9.50- 10.35

4урок- 10.45- 11.30

Динамическая пауза 11.30-12.15

5урок -12.15- 13.00

6урок- 13.10- 13.55

**Расписание звонков для 8- 11 классов**

1урок -8.00-8.45

2урок- 8.55-9.40

3урок – 9.50- 10.35

4урок- 10.45- 11.30

Тренировка-11.35-13.

Динамическая пауза 13.10-13.55

5урок- 13.55- 14.40

6урок-14.50-15.35

7урок-15.45-16.30

**Продолжительность перемен в 1- 4 классах**

1 перемена- 9.40- 9.50 (10 минут)

2 перемена (большая)- 10.35- 11.10 (35 минут)

3 перемена - 11.55- 12.05 (10 минут)

4 перемена - 12.50- 13.00 (10 минут)

5 перемена- 13.45- 14.05 (20 минут)

**Продолжительность перемен в 5- 7 классах**

1 перемена- 8.45- 8.55 (10 минут)

2 перемена - 9.40 - 9.50 (10 минут)

3 перемена - 10.35- 10.45 (10 минут)

4 перемена(большая) - 11.30- 12.15 (45 минут)

5 перемена- 13.00- 13.10 (10 минут)

**Продолжительность перемен в 8- 11классах**

1 перемена- 8.45- 8.55 (10 минут)

2 перемена - 9.40 - 9.50 (10 минут)

3 перемена - 10.35- 10.45 (10 минут)

4 перемена - 11.30- 11.40 (10 минут)

Тренировка- 11.40- 13.00

5 перемена -13.00-13.10(10минут)

6 перемена (Большая перемена)- 13.10-13.55 (45минут)

7 перемена- 14.40- 14.50 (10 минут)

8 перемена- 15.35-15.45 (10минут)

Кружки, секции, предметные курсы, консультации начинаются после динамической паузы по отдельному расписанию.

**Каникулярные дни для обучающихся 1-11 классов**

Осенние – с 1 ноября по 8 ноября – 8 дней

Зимние – с 28 декабря по 10 января – 14 дней

Дополнительный недельный каникул для уч-ся 1 класса – с 22 по 28 февраля.

Весенние – с 24 марта по 31 марта – 8 дней

**Деление классов на подгруппы по количеству:**

Согласно Базисному учебному плану 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства от 30.06.05 № 373 в сельских образовательных учреждениях класс делится на группы юношей и девушек при изучении предметов:

- технология (5-8 классы), физкультура (8-11 классы);

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

-Русский язык( 3,4,5-11классы)

- Английский язык (3,4,5-11классы)

- Информатика (8-11классы)

**Устанавливается следующая недельная аудиторная нагрузка учащихся:**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

1 кл.- 21 часов при 5 дневной неделе (по требованию СанПиН максимальная 21)

2 кл.- 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

3 кл. – 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

4 кл. – 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

5 кл. – 32 часов (по требованию СанПиН максимальная 32)

6 кл. – 33 часа (по требованию СанПиН максимальная 33)

7 кл. – 35 часов (по требованию СанПиН максимальная 35)

8 кл. – 36 часов (по требованию СанПиН максимальная 36)

9 кл. – 36 часов (по требованию СанПиН максимальная 36)

10 кл. – 37 часов (по требованию СанПиН максимальная 37)

11 кл. – 37 часов (по требованию СанПиН максимальная 37)

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмами Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548, от 02.02.2015 №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», учебными пособиями, обеспечивающими реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательных организациях РС(Я).

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1 по 4 класс составлен на основе 4 варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ).

Базисный учебный план начального общего образования, реализующих ФГОС начального общего образования состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса,* включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть**базисного учебного плана определяет следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература и иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир». «Окружающий мир»** изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Для учащихся первого класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков составляет: в первом классе 35 минут в течении первого полугодия, 45 минут во втором полугодии, 2-4 классах по 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает и **внеурочную деятельность**. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, студии). На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках БУП 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

**Обоснование выбора внеаудиторной деятельности:**

1. На основании методических рекомендаций по введению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) с 1 по 4 класс введен час Культуры здоровья;
2. На основании приказа МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС» со 2 по 4 класс введен кружок « Внучата Коркина»
3. 3.Также на основании заявлений родителей и учащихся в школе проводятся кружки «Волшебные штрихи», «Хомусчаан», «Национальные игры», «Веселые нотки», «Умелые ручки» для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | **Название кружка** | **Цель кружка** |
| Духовно- нравственное: | «Внучата Коркина» | Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; первоначальных нравственных представлений о долге, чести и достоинстве; воспитание на примере великого тренера ДПКоркина |
| «Мы все разные, но мы все вместе» | Начальная социализация учащихся начальной школы, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование коллектива, нацеливание на саморазвитие. |
| Общеинтеллектуальное: | «Ахсаан эйгэтэ» | Развитие творческих способностей, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления. |
| «Веселая грамматика» | Формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества. |
| Спортивно- оздоровительное: | «Национальные игры народа «саха»» | Привитие ценностных отношений к своей национальной культуре |
| Культура здоровья  «Здоровей-ка» | Формирование ценностного отношения детей к здоровью, установка неприятия психоактивных веществ |
| Общекультурное: | « Веселые нотки», «Оьуор» | Формирование музыкально- певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. |
| «Волшебные штрихи» | Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества. Развитие творческих способностей |
| Социальное: | «Я и общество» | Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого- педагогические условия для развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей |
| «Умелые ручки» | Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов |

Занятия проводятся учителями образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для внеурочной деятельности.

В начальной школе обучение ведется по учебно- методическим комплектам «Школа 2100» и «Школа России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Начальное общее образование.**

1-4 классы. Вариант 4 Базисного учебного плана начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4/4 класс |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4/2 | 4 | 3 | 4/4 | 17 |
| Литературное чтение | | 0/2 | 2 | 2 | 2/2 | 10 |
| Родной язык | | 5/3 | 3 | 4 | 3/3 | 16 |
| Родная литература | | 0/2 | 2 | 2 | 2/2 | 10 |
| Английский язык | | - | 2 | 2 | 2/2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4/4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 10 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | |  |  |  | 1/1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 15 |
| Итого |  | | **21** | **26/26** | **26** | **26** |  |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
|  | | КНРСЯ |  | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **26** | **26** | **26,5** | **129,5** |
| Внеурочная деятельность по направлениям: | | | **10** | **10/10** | **10** | **10** | **50** |
| Духовно- нравственное: | «Внучата Коркина» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| «Мы все разные, но мы все вместе» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное: | «Ахсаан эйгэтэ» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| «Веселая грамматика» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Спортивно- оздоровительное: | « Национальные игры народа «саха»» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| «Здоровей-ка» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Общекультурное: | «Хомусчаан» «Веселые нотки» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| «Карандашик»«Волшебные штрихи» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| Социальное: | «Я и общество» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |
| «Умелые ручки» «Пластилишка» | | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 5 |

**Основное общее образование**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является *обязательным и общедоступным*.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения,* в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка.* Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных ***целей:***

* ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня ***функциональной грамотности,*** необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к ***осознанному и ответственному выбору*** жизненного и профессионального пути***.*** Условием достижения этой задачи является ***последовательная индивидуализация*** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться ***самостоятельно ставить цели*** и ***определять пути их достижения***, использовать приобретенный в школе опыт деятельности ***в реальной жизни***, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учебный план для 5 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**филология** (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**математика и информатика (**математика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественно-научные предметы** (биология);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Режим функционирования классов, реализирующих ФГОС ООО: Продолжительность учебного года в 5 классе – 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 32 часа в неделю . Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). На реализацию программы внеучебной деятельности выделено**:**

1. На основании методических рекомендаций по введению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) в 5 классе введен час Культуры здоровья;
2. На основании приказа МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС» в 5 классе введен кружок «Юный коркинец»;
3. Также на основании заявлений родителей и учащихся в школе проводятся кружки

« Логика», « Цвета радуги», «Кустук», для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, музыкальную и техническую деятельность;

1. Во внеурочной деятельности с учетом программы воспитания и социализации обучающихся проходит занятие «Культура народов РС(Я)»в 8классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| Направления | Названия кружков | Цель кружка |
| Духовно-нравственное воспитание | «Юный коркинец»,  «9 томтор» | Начальная социализация учащихся средней школы, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование коллектива, нацеливание на саморазвитие. |
| Общеинтеллектуальное: | **Логика** | Развитие творческих способностей, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления |
| «Страноведение»  (английский язык) | Развитие языковых и страноведческих компетенций учащихся для общения в диалоге культур |
| Спортивно- оздоровительное: | **ОБЖ** | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся |
| Здоровым быть- модно | Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у обучающихся, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ |
| **Физическая культура** | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. |
| Общекультурное: | «Сардаана»  «Оьуор» | Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к искусству пения и танца,приобщение детей к театральному искусству. |
| «Цвета радуги» | Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества. Развитие творческих способностей. |
| Социальное: | **«Кустук»**  **(декоративно-прикладное искусство)**  **«Уран уус»** | Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов. Развитие индивидуальных творческих способностей. |

***Учебный план 5класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | Всего |
| 5А кл | 5Б кл |
| Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык | 3 | 3 | 6 |
| Родная литература | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Обществ.научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| В неделю(аудиторная нагрузка) |  | 31 | 31 | 62 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Учебная (урочная) деятельность | «КНРСЯ» | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **32** | 64 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | **10 ч** | **10 ч.** | 20 ч. |
| Духовно- нравственное: | «9 томтор» | 1 | 1 | 2 |
| «Юный коркинец» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное: | Логика | 1 | 2 | 3 |
| «Страноведение»  (английский язык) | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно- оздоровительное: | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| «Здоровым быть-модно» | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное: | «Сардаана» | 1 | 1 | 2 |
| «Оьуор» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное: | «Кустук» | 1 |  | 1 |
| «Уран уус» | 1 | 1 | 2 |

Учебный план 6- 9 классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение курса «Математика» в 7 - 9 классах организуется путем изучения двух предметов: алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Искусство» в 5 классе разделяется на предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу, с 7-9 класса входит «Черчение»- 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются следующим образом:

* В 6 – 9 классах 4 часа в неделю на изучение предметов «Якутский язык и литература»;
* В 6,7, 9 классах 1 час в неделю на изучение предмета «Культура народов РС(Я)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса выделяются для организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, практики.

1. Внеаудиторная деятельность представлена предметом ОБЖ в 6,7, 9 классах, «Культура народов РС(Я)» в 8 классе.
2. В 7-8 классах при введении новых учебных предметов химя,физика по желанию учащихся и родителей ввели элективные курсы «Химия вокруг нас» и «Роль физики в жизни человека».
3. В 9 классе во внеаудиторную деятельность вводятся элективные курсы «Как выбрать профессию», «Познание личности». Элективные курсы призваны помочь ребенку уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности профориентационной подготовки. И по желанию учащихся и родителей консультациями по предметам: русский язык, математика, биология.

Преподавание внеаудиторной деятельности осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ, и адаптированным программам, которые рекомендованы НМС ОУ.

6-9 классы. Учебный план составлен на основе измененного БУП РС(Я) 2005г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**6-8 классов на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***Учебные предметы*** | | 6А | | 6Б | | 6В | | 7А | | 7Б | | | | | | | 7В | | 8А | | | | 8Б | Итого | | |
| 1 | | Русcкий язык | | 6/6 | | 6 | | 6 | | 3/3 | | 3/3 | | | | | | | 3/3 | | 3/3 | | | | 3/3 |  | | |
| 2 | | Русская литература | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | | 3 | | 3 | | | | 3 |  | | |
| 3 | | Английский язык | | 3/3 | | 3 | | 3 | | 3/3 | | 3/3 | | | | | | | 3/3 | | 3/3 | | | | 3/3 |  | | |
| 4 | | Математика | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | | | | | | 5 | | 5 | | | | 5 |  | | |
| 5 | | Информатика и ИКТ | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | | 1/1 | | | | 1/1 |  | | |
| 6 | | Физика | |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 |  | | |
| 7 | | Химия | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | | 2 | | | | 2 |  | | |
| 8 | | Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 |  | | |
| 9 | | История | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 |  | | |
| 10 | | Обществознание (право) | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |  | | |
| 11 | | География | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 |  | | |
| 12  13 | | Изо | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
| Черчение | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |  | | |
| 14 | | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | - | | | | - |  | | |
| 15 | | Физкультура | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | | | | | | 3 | | 3/3 | | | | 3/3 |  | | |
| 16 | | ОБЖ | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | | 1 | | | | 1 |  | | |
| 17 | | Технология | | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | 1/1 | | | | 1/1 |  | | |
| 18 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | | **32** | | | | **32** |  | | |
| 19 | | Якутский язык и литература | | 5 | | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | | | | | | | 4 | | 4 | | | | 4 |  | | |
| 20 | | Культура народов РС(Я), | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 0 | | | | 0 |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | |
|  | | **Макс объем уч.нагр** | | 33 | | 33 | | 33 | | 35 | | 35 | | | | | | | 35 | | 36 | | | | 36 |  | | |
|  | | **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | ОБЖ | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | | | |  | |  | | | **6** | |
|  | | Культура народов РС(Я) | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | 1 | | 1 | | | **2** | |
|  | | **Элективные курсы,консультации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Всего(назв.элективов) | | 2 | | | 2 | | 2 | | 3 | | | 3 | | | | | | | | 3 | | 3 | | |  | |
|  | | Логика | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 8 | |
|  | | Химия вокруг нас | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | | |  | | 1 | | 1 | | | 2 | |
|  | | Роль физики в жизни человека | |  | | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | 4 | |
|  | | Биология | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | | 7 | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | **Практика (в днях)** | | 6 | | | 6 | | 6 | | 12 | | | 12 | | | | | | 12 | | 12 | | 12 | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | | | | |  | |  | | |  | |
|  | | **Учебный план** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | **9 классы на 2017 -2018 уг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | |  | | | | | | | | | | | | | **9А** | | | | | | | **9Б** | | | | | **всего** | |
|  | | **I.Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Филология | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | | | | | 3 3 | | | | | 12 | |
| Литература | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 6 | |
| Якутский язык | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Якутская литература | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Английский язык | | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | | | | | 3 3 | | | | | 12 | |
| Математика и информатика | | Математика | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Алгебра | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | 6 | |
| Геометрия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | | 2 2 | | | | | | | 2 2 | | | | | 8 | |
| Общественно-научные предметы | | История | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 2 | |
| География | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Биология | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 4 | |
| Искусство | | Музыка | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Технология | | Технология | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнидеятельности | | ОБЖ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | | | | | 3 3 | | | | | 12 | |
|  | | Культура народов РС(Я) | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 2 | |
|  | | Черчение | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 2 | |
| Максимально допустимая недельнаяучебная нагрузка | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | **36** | | | | | | | **36** | | | | | **94** | |
|  | | **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | **III.Внеурочная деятельность(кружки,проектная деятельность,элективн.курсы,консультации)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Проектн/деят.,элект/к** | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | **3** | | | | |  | |
|  | | Познание личности | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **1** | | | | |  | |
|  | | Как выбрать профессию? | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **1** | | | | |  | |
|  | | Логика | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |  | |
|  | | **Консультации** | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | **3** | | | | |  | |
|  | | Математика | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **1** | | | | |  | |
|  | | Русский язык | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | **1** | | | | |  | |
|  | | Биология | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | | Практика (в днях) | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | |  | |

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| «Решение олимпиадных задач»- 6 класс | 1 | Формирование специального типа мышления, повысить уровень логического мышления, сформировать навыки исследовательской деятельности, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся. | Выбор темы обусловлен тем, что комбинаторные задачи только входят в обязательные темы школьного курса, но не изучаются, в связи с нехваткой часов. Поэтому ознакомление школьников с элементами комбинаторики на ранней стадии обучения представляется актуальным. |
| «Элементарные алгебраические уравнения и их применение», 7 класс | 1 | Прояснить и дополнить школьный материал,связанный с уравнениями, системами уравнений, представить сиситематизацию уравнений по видам, по степени сложности. | Предполагаемый элективный курс по предпрофильной подготовке учащихся посвящен одной из главных тем алгебры. |
| «Физиология растений» 6 кл | 1 | -Обучить основам физиологий растений  -научить навыкам ухода за комнатными растениями | Самостоятельно проводить опыты по наблюдению за физиологическими процессами растений. Владеть понятиями, характеризующими химический состав и физиологические процессы растений. |
| «Путешествие в мир растений» 6кл | 1 | Научить вести наблюдение в природе, вести сбор растений, определять признаки систематических категорий экологических групп растений | Курс способствует освоению школьниками разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе. |
| «Экология животных» 7АБкл | 1 | Расширение и углубление знаний о строении, поведении животных | Углубление знаний и умений о животных, воспитание хорошего содержания и правильного ухода за животными |
| «Экология современного человека» 8Абкл | 1 | Формирование экологической культуры учащихся | Оптимизация среды за счет комбинации параметров светового, цветового комфорта, уровня влажности и другой среды. |
| Цвета радуги | 1 | Развить и раскрыть таланты каждого ребенка. Раскрыть любовь к традициям. | Развитие таланта ребенка, ребенок с ранних лет должен научиться увидеть вокруг себя красоту природы, прекрасное в отношениях людей, гордился и уважал свой народ и свою самобытность |
| Биология 9 классы (для спортивных классах) | 1 | Подготовка к предметной олимпиаде по биологии, конкурсам, индивидуальная работа с учащимися. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык. | Курс предназначен для учащихся 8-9 классов, кто заинтересован в научно-исследовательской деятельности. |
| «Малое ЕГЭ на «пять»  9класс | 1 | Подготовить учащихся к сдаче малой ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемые новыми образовательными стандартами. | Для сдачи экзамена за курс основной школы. |
| «Способы решения текстовых задач»,  9 кл | 1 | Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. |  |
| «Решение задач по физике»-  9 классы | 1 | расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики | Учащиеся 9 класса сдают ГИА по физике и этим определяется обоснование курса для успешной сдачи ГИА. Курс модифицированный. Он готовит учащихся для успешного усвоения курса «Методы решения физических задач» в 10-11 классах. |
| «Законы сохранения»  (18ч) | 1 | Научить учащихся уметь пользоваться методикой решения уравнений в координатах для закона сохранения импульса и далее, научить анализировать энергетическую характеристику физического тела, физического поля. | Задачи данного типа являются особо сложными, широко применяются для определения критерия усвоения целой темы, т.е. задача охватывает весь курс раздела «Механика». |
| «Занимательная биология»  9АБ классы | 1 | дать учащимся возможность подготовиться к биологически олимпиадам, конкурсам, для индивидуальной работы с учащимися, увлеченными биологи  ей. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык | курс предназначен для учащихся 8-9 классов, посещающих профильную группу. К сожалению, в рамках школьной программы не всегда удается познакомить учащихся с особенностями биологии животных в полном объеме. В предлагаемом элективном курсе сделана попытка заполнить этот пробел. |
| «Квадратичная функция»  9кл | 1 | Познакомить учащихся с новыми идеями и методами решения задач, формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки. | В результате курса учащиеся должны знать:  некоторые нестандартные приемы решения задач на основе квадратного трехчлена и графических соображений, исследование корней квадратного трехчлена, а также поможет при сдачи экзамена за курс основной школы |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по русскому языку | Расширение теоретических и практических навыков по курсу русского языка в 5-9 классах. Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| Математика-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по математике  Знакомить с новыми идеями и методами решения задач,формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки,полученные на уроке. Расширить и углубить знания по данной теме,необходимые для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. | Учащиеся 9 классов сдают ГИА по математике. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта за курс основной школы. |
| Биология  9 классы | 1 | Подготовка к ЕГЭ по биологии | Повторение программы по биологии с 5-9 классы |

**Средняя школа**

**Среднее (полное) общее образование** – третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является **общедоступным**.

Учебный план направлен на реализацию следующих основных **целей:**

* **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* **обеспечение** равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план представлен на базовом уровне. **Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующему перечню **учебных предметов на базовом уровне:** Русский язык, Русская литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществоведение, Право, География, Биология, Физика, Химия,, Мировая художественная культура, Технология, Информатика и информационные технологии, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

УП 10- 11 классов ориентирован на реализацию предпрофессиональной направленности содержания знаний и умений, связей учебного материала с будущей профессией, что способствует подготовке учащихся к поступлению в ВУЗ-ы, ССУЗ-ы.

* В соответствии с программой развития школы по профильному изучению предметов естественных дисциплин, за счет часов школьного компонента количество часов расширены по предметам: биология, химия. Также по желанию учащихся и их родителей расширены предметы: русский язык, английский язык, физика, математика.
* Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет предметных курсов: физика, биология, обществознание которые выбрали учащиеся. Такое увеличение способствует профессиональному самоопределению и позволяет осуществлять полноценную подготовку к экзаменам.
* Также по желанию учащихся и родителей проводятся обязательные для посещения консультации по предметам: русский язык и математика, по выбору учащихся обществознание, биология,физика.

Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Предметы школьного образовательного компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета, класс** | **Количество**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Химия  10АБ спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии |
| Химия  -11АБ спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. |
| Биология  10А, Б,В спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Биология  11 А, Б, спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Русский язык  -10 классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Русский язык  -11  классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Физика  -10 спорт.классы | 1ч | развитие интереса к физике,  расширение базовой программы среднего общего образования по физике | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне. |

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| «Расчетные задачи по химии» 11 классы | 2 | Развитие интереса к химии, изучение к основным подходам к решению расчетных задач разной степени трудности. | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ, учащиеся овладевают прочными знаниями по предмету, важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых химических задач. |
| «Озадаченная химия» 11 | 1 | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач по химии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, систематизация и углубление системы знаний. Решение экспериментальных и трудовых задач |
| «Основы начертательной геометрии»,10класс | 1 | Даются начальные знания начертательной геометрии. Развитие пространственного мышления | Научить к целенаправленному освоению знаний и умений. Занятие проектной деятельностью.  Давать начальные понятия о начертательной геометрии. |
| «Лекальные кривые»,11 класс | 1 | Совершенствование знаний и умений по построению лекальных кривых. Занятие проектной деятельностью | В инженерной графике часто применяются лекальные кривые. В этом поможет углубленное изучение и построение деталей с лекальными кривыми. |
| «Генетика человека» 10кл | 1 | Освоение знаний об основных генетических теориях, умение решать генетические задачи | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Научить находить стандартные формы ответа от решения генетических задач |
| «Биология растений, грибов, лишайников»10кл | 1 | Углубление и систематизация знаний учащихся по ботанике на базе сформированных понятий биологии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний по биологии растений, грибов и лишайников |
| «Биология, как наука. Методы научного познания. Клетка»  11кл | 1 | Освоение знаний о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний и умений по общей биологии, цитологии |
| «Построение графика функций элементарными методами » | 1 | Подготовка к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Практикум по решению уравнений и неравенств»  10 кл | 1 | Расширение знаний учащихся по теме «Уравнение и неравенства» | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Обратные тригонометрические уравнения»10 кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Самый простой способ решения непростых неравенств»  10кл (спортивн) | 1 | Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей, обобщенных умственных умений. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Уравнения, неравенства, система уравнений и неравенства»,11 класс | 1 | Углубление знаний по темам школьной прогаммы и расширение математического кругозора за рамки программы средней школы | Программа данного курса окажет неоценимую помощь школьникам при подготовке к ЕГЭ |
| «Алгебра+тригонометрия: рациональные, иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства» | 2 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Методы решения задач по физике»  9 классы  (спорт.классы) | 1 | развитие интереса к физике, к решению физических задач, формирования представлений о постановке, классификации приёмах и методах решения школьных физических задач | Продолжение курса «Решение задач по физике». Систематизация и углубление системы знаний на расширенном уровне. Решение экспериментальных и сложных задач. |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  10 классы | 1 |  | На занятиях у учащихся формируются знания по основным разделам школьного курса русского языка. Школьники приобретают умение в двух видах речевой деятельности – чтении и письме: читать, понимая смысл, проводить языковой анализ текста, интегрировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание |
| Русский язык-  11 классы | 1 | Повторение и углубление материала, подготовка к ЕГЭ | формирование орфографических, пунктуационных, грамматических, лингвистических ЗУН дает возможность сдавать ЕГЭ на высший балл |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ | Развитие и совершенствование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, русский язык является обязателъным предметом для сдачи ЕГЭ |
| Математика-  10 спортивные классы |  | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итого-  вой аттестации |
| Математика, «Элементарная алгебра в ЕГЭ»,10 класс | 1 | На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| Математика,10 кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| Математика,11 класс | 1 | Закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков.  Учащиеся должны умет решать основные типы текстовых задач | Подготовка учащихся к ЕГЭ.В настоящее время на экзаменах предлагаются задачи,решение которых требует составления уравнения или неравенства.Многие ученики испытывают затруднения. |
| «Тригонометрия»  11кл(спорт) | 1 | Подготовить к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| Математика-  11 спортивные классы | 1 | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации |
| Физика  10 классы | 1 | Для повышения качества усвоения учащимися пройденного материала | Для подготовки к успешному участию конкурсных олимпиад разного уровня. |
| Физика  11 классы | 1 | Для повышения личностной мотивации отношения к будущей профессии. | Для подготовки к конкурсным испытательным, экзаменам по выбранным ВУЗ-ам центральных городов России |
| Математика  10 спортивные классы | 1 | создать целенаправленную работу учащихся по подготовке к ЕГЭ | углубление курса литературы, детализация литературоведческого материала, концентрация на основных проблемах, поднимаемых авторами различных эпох в литературных произведениях |
| Математика  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к сдачи ЕГЭ и ГИА по обществознанию | Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию. Ориентирована на использование учебника: Человек и общество. В результате изучения обществознания учащиеся должны: освоить основные знания по праву и политологии, готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, обосновать собственный выбор в реальных жизненных ситуациях, воспитывать уважение к закону |
| Биология  10 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Биология  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева,Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Химия  10 спортивные классы | 1 | Подготовка учащихся 9,10,11 классов к ГИА и ЕГЭ | Углубление знаний практической направленности. Решение задач и уравнений, систематизация знаний по классификации материалов по неорганической химии |
| Обществознание 11класс | 1 | Подготовка к ЕГЭ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Среднее общее образование | | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | **Учебные предметы** | **10А** | | **10Б** | |  | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Русский язык | 1/1 | | 1/1 | |  | |
| Литература | 3 | | 3 | |  | |
| Иностранный язык | 3/3 | | 3/3 | |  | |
| Алгебра | 2 | | 2 | |  | |
| Геометрия | 2 | | 2 | |  | |
| Физика | 2 | | 2 | |  | |
| История | 2 | | 2 | |  | |
| Обществознание | 2 | | 2 | |  | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | |  | |
| Физическая культура | 3/3 | | 3/3 | |  | |
| **итого** | **21** | | **21** | |  | |
| Вариативная часть | | **Учебные предметы на базовом и профильном уровня** | | | | | | |
|  | **базовый** | | | **профильный** | | |
| **10А** | **10Б** |  | **10А** | **10Б** |  |
| Химия |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Биология |  |  |  | 3 | 3 |  |
| География | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  |
| **итого** | **2** | **2** |  | **6** | **6** |  |
|  | |  | **10А** | | **10Б** | |  | |
| **Региональный компонент** | | Культура народов РС(Я) | 1 | | 1 | |  | |
| Якутская литература | 2 | | 2 | |  | |
| Компонент образовательного учреждения | | Математика | 1 | | 1 | |  | |
| Русский язык | 2/2 | | 2/2 | |  | |
| Биология | 1 | | 1 | |  | |
| Английский язык | 1/1 | | 1/1 | |  | |
| **Макс. допустимая нед. нагрузка** | | | **37** | | **37** | |  | |
| Внеурочная деятельность | **Проектн. деят-ть, элект/к** | | **4** | | **4** | |  | |
| Математика | | **1** | | **1** | |  | |
| Биология | | **1** | | **1** | |  | |
| Химия | | **1** | | **1** | |  | |
| Физика | | 1 | | 1 | |  | |
| Обществознание | | 1 | | 1 | |  | |
| **Консультации** | | **4** | | **4** | |  | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | |  | |
| Математика | | 1 | | 1 | |  | |
| Биология | | 1 | | 1 | |  | |
| Физика | | 1 | | 1 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Среднее общее образование | | | | | | |
| **Федеральный компонент** | | **Учебные предметы** | **11А** | | **11Б** | |  | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Русский язык | 1/1 | | 1 | |  | |
| Литература | 3 | | 3 | |  | |
| Иностранный язык | 3/3 | | 3 | |  | |
| Алгебра | 2 | | 2 | |  | |
| Геометрия | 2 | | 2 | |  | |
| Физика | 2 | | 2 | |  | |
| История | 2 | | 2 | |  | |
| Обществознание | 2 | | 2 | |  | |
| ОБЖ | 1 | | 1 | |  | |
| Физическая культура | 3/3 | | 3/3 | |  | |
| **итого** | **21** | | **21** | |  | |
| Вариативная часть | | **Учебные предметы на базовом и профильном уровня** | | | | | | |
|  | **базовый** | | | **профильный** | | |
| **11А** | **11Б** |  | **11А** | **11Б** |  |
| Химия |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Биология |  |  |  | 3 | 3 |  |
| География | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика | 1/1 | 1 |  |  |  |  |
| **итого** | **2** | **2** |  | **6** | **6** |  |
|  | |  | **11А** | | **11Б** | |  | |
| **Региональный компонент** | | Культура народов РС(Я) | 1 | | 1 | |  | |
| Якутская литература | 2 | | 2 | |  | |
| Компонент образовательного учреждения | | Математика | 1 | | 1 | |  | |
| Русский язык | 2/2 | | 2 | |  | |
| Биология | 1 | | 1 | |  | |
| Химия | 1 | | 1 | |  | |
| **Макс. допустимая нед. нагрузка** | | | **37** | | **37** | |  | |
| Внеурочная деятельность | **Проектн. деят-ть, элект/к** | | **4** | | **4** | |  | |
| Математика | | **1** | | **1** | |  | |
| Биология | | **1** | | **1** | |  | |
| Химия | | **1** | | **1** | |  | |
| Физика | | 1 | | 1 | |  | |
| **Консультации** | | **4** | | **4** | |  | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | |  | |
| Математика | | 1 | | 1 | |  | |
| Биология | | 1 | | 1 | |  | |
| Физика | | 1 | | 1 | |  | |