**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Д.П. КОРКИНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах деятельности ГБУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П. Коркина» в 2013-2014 учебном году и перспективы развития школы в 2014-2015 учебном году в свете реализации школы олимпийского резерва**

**с. Чурапча**

**Уважаемые родители!**

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность Вас родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами, в выборе школы при поступлении обучающихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству родителей социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в улусе, республике.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год. От того, насколько заинтересовано общество, а значит все мы, в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно (образование) будет и успешным и качественным.

Поэтому Вашему вниманию мы представляем итоги предыдущего учебного года. Прошедший 2013-2014 учебный год – год насыщенный внедрением новых проектов в образовании, который отличался от предыдущих тем, что с целью повышения престижа школы

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) **«**Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П. Коркина» Министерства спорта Республики Саха (Якутия)»

* 1. Юридический адрес:678671,Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ул. Спортивная, 2.

1.3. Фактический адрес: 678671,Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ул. Спортивная, 2.

1.4.Телефон/факс: 8(41151) 43-206 сайт: [SportRSS@churap.ru](mailto:SportRSS@churap.ru) e-mail www.korkinsport.ru1.5.Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):

Министерства спорта Республики Саха (Якутия).

**Руководители образовательного учреждения**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **УПД, Звания** |
| Гуляев Николай Николаевич | Директор | УПД-высшая, Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия); Почетный работник общего образования РФ; Отличник ПО РС (Я) |
| Аржаков Егор Дмитриевич | Заместитель директора по спортивной работе | УПД-высшая, Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия); Отличник образования РС (Я) |
| Давыдова Надежда Константиновна | Заместитель директора по учебной работе | УПД-высшая, Почетный работник общего образования РФ; «Учитель учителей РС (Я); Отличник образования РС (Я) |
| Решетникова Татьяна Николаевна | Заместитель директора по ВР | УПД-высшая, Отличник образования РС (Я) |
| Дьячковская Татьяна Николаевна | Заместитель директора по НМР | УПД-высшая, Почетный работник общего образования РФ; Отличник образования РС (Я); «Учитель учителей РС (Я)»; Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» |
| Нестерева Надежда Михайловна | Заместитель директора по ВВР | стажер |
| Рожин Александр Дмитриевич | Заместитель директора по АХЧ | УПД-высшая,  Отличник образования РС (Я) |
| Гуляева Анна Николаевна | Научный руководитель | УПД-высшая, Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия); Отличник НП РФ; «Учитель учителей РС (Я)» |

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РС (Я) и РФ.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебные планы на все образовательные программы, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения. Имеется приказ директора о распределении функциональных обязанностей между членами администрации. Перечень должностных инструкций составляет полный комплект в соответствии с индивидуальным штатным расписанием.

**1.1.Сведения о формах самоуправления**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления** | **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)** |
| Общее собрание работников | Положение об Общем собрании работников |
| Педагогический совет | Положение о Педагогическом совете |
| Родительский комитет | Положение о Родительском комитете |
| Парламент школы | Положение о парламенте школы |
| Управляющий совет | Положение об Управляющем совете |

Внутренние локальные акты, регулирующие деятельность ГБУ РС(Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина»:

1.Локальные акты, регулирующие общую деятельность:

-Положение о Совете ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина»

-Положения о структурных подразделениях

-Положение о приемной комиссии

- -Правила и порядок приема

-Положение о библиотеке

-Положение об оплате труда работников

2.Локальные акты, регулирующие учебную деятельность:

-Положение об учебном отделе

-Положение о педагогическом Совете

-Положение о контроле за качеством образовательного процесса

-Положение об итоговой государственной аттестации

-Положение о промежуточной аттестации

-Положение о ПЦК

-Положение о расписании учебных занятий

-Положение деятельности учебных кабинетов и лаборантских

3.Локальные акты, регулирующие спортивную деятельность:

-Положение о спортивном отделе

-Положение о тренерском Совете по видам спорта

-Положение о летнем спортивном лагере

4.Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность:

-Положение об организации воспитательной работы

-Положение об внутришкольном самоуправлении

-Положение о ДОО «Юный Коркинец»

-Правила проживания в общежитии

-Положение о проведении республиканской НПК «Коркинские чтения»

5.Локальные акты, регулирующие социально-психологическую деятельность:

-Положение о службе психологического сопровождения

-Положение о социальной работе с учащимися

-Положение о социально-психологической паспортизации обучающихся

-Положение о Медицинском центре

-Положение о работе столовой

- Положение о кадровой работе

-Положение о порядке аттестации педагогических работников

-Положение об отделе бухгалтерского учета и отчетности.

**Структура образовательного учреждения:**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

-I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

-II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

-III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения-2года).

В соответствии с установленным государственным статусом школы олимпийского резерва реализует дополнительные общеобразовательные программы по спортивным отделениям: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, спортивная акробатика, аэробика, спортивные игры (волейбол), национальные виды спорта, пулевая стрельба, стрельба из лука, бокс.

Администрация, организационный отдел, спортивный отдел, учебно-методический отдел, воспитательный отдел, хозяйственный отдел, медицинский центр, бухгалтерия, общежитие, столовая, библиотека.

**1.2.Наличие программы развития ОУ**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема программы** | **Сроки реализации** | **Который год работает** | **Где утверждена** |
| 1 | Программа развития ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2009-2014 | 5-й год | Коллегия Министерства спорта РС (Я) |

* 1. **Перечень инновационных проектов и программ за 2013 - 2014 учебный год**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название проектов и программ** | **РИП**  **(указать год)** | **ФИП**  **(указать год)** | **Сроки реализации** | **Который год работает** |
| 1. | Инновационный проект непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» | - | 2013 | 2020 | 2-й год |
| 2. | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» | 2013 |  | 2018 | 1-й год |

**РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Общая характеристика школы**

ГБУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа – интернат им. Д.П. Коркина» расположена в с. Чурапча Чурапчинского района Республики Саха (Якутия). По итогам учебного года в школе обучалось 459 учащихся, имеющих желание и способности к спортивной (спортивные классы) и интеллектуальной (технические классы) деятельности.

В школе 22 класс-комплекта, контингент учащихся: 1-4 классы – 78, 5-8 классы – 266, 9-11 классы – 115. Есть представители 27 улусов республики. Всех их объединяет одно – желание заниматься спортом и надежда в будущем стать специалистами в области физической культуры и спорта.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет 25 оборудованных и оснащенных учебных кабинетов, имеются необходимые методические пособия, словари, а также диски. Здание школы трехэтажное, имеется 29 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 библиотека с общим фондом 41 374 единиц хранения (14831 фонд учебников), 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, столовая на 150 посадочных мест, актовый зал. Школа подключена к сети Интернет.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

**Миссия школы заключается**:

-по отношению к учащимися и педагогам – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации физических, интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

- по отношению к родителям и социуму – в вовлечении их в совместную образовательно-управленческую деятельность, в повышении информационной культуры, выполнении социального заказа родительской общественности, улуса и республики.

**Основные цели и тактические задачи работы:**

**Цель 1. Повышение качества образовательных услуг.**

Задачи:

1.1. Обеспечение качества образования и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся.

1.3. Развитие системы независимой оценки качества образования.

**Цель 2. Обеспечение условий для доступного и качественного образования для всех слоев населения.**

Задачи:

2.1. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.

2.2. Развитие современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

2.3. Совершенствование технологической инфраструктуры образовательных учреждений, создание в образовательных учреждениях современной мультимедийной информационной среды.

**Цель 3. Повышение эффективности и конкурентоспособности учреждения на основе инновационной деятельности и управления, ориентированного на результат.**

Задачи:

3.1. Определение новых ориентиров образования на основе изменения технологий образования.

3.2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся через научное общество «Эйдос».

**Задача спортивной школы-интерната** — это привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки и достижения высоких спортивных результатов, позволяющих войти в состав сборных юношеских команд Республики Саха (Якутия) и России.

**Основные направления деятельности школы:**

- подготовка спортивной элиты - резерва сборной команды Республики Саха и России;

-довузовская подготовка выпускников в системе непрерывного физкультурного образования;

- реализация научно- экспериментальной программы «Чемпион своей судьбы»;

- воспитательная работа на примере личности выдающегося тренера-педагога Дмитрия Петровича Коркина;

-информационно-коммуникационное обеспечение образовательного, учебно-тренировочного процессов;

- ориентация на общечеловеческие ценности, как основу здоровой жизни.

В настоящее время школа культивирует 10 видов спорта, по которым юные спортсмены входят в составы сборных команд Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации и успешно выступают на международных и Российских спортивных аренах. Это - олимпийские виды спорта - вольная борьба, легкая атлетика, шашки, волейбол, спортивная акробатика (прыжки на батуте), пулевая стрельба, стрельба из лука. Есть 10 филиалов по 4 видам спорта. И не олимпийские виды спорта – шашки, аэробика, национальные прыжки.

**Приоритеты года:**

1.Год Арктики в Республике Саха (Якутия);

2.Год Культуры в Российской Федерации;

3.Год развития села;

4.Год VI Спартакиады народов Республики Саха (Якутия).

**2.2. Кадровое обеспечение**

Всего в коллективе трудятся 111 педагогов. Из них 43 тренеров-преподавателей, 17 воспитателей и 51 учителей. Кадровый состав школы стабилен. Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты. Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – учитель физики Яковлев Гавриил Михайлович; «Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия) –учитель физики Яковлев Гавриил Михайлович и учитель начальных классов Гуляева Анна Николаевна; «Заслуженный тренер РФ»- Кычкин Николай Николаевич старший тренер по шашкам; «Заслуженный тренер РС (Я)» -Нохтунский Гаврил Федорович, старший тренер по легкой атлетике и Кычкин Николай Николаевич, старший тренер по шашкам; «Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я)» - Гуляев Николай Николаевич, директор школы и Аржаков Егор Дмитриевич, заместитель директора по спортивной работе; «Почетный работник общего образования» – 3 чел; «Учитель учителей РС (Я)» - 3 чел, «Отличник народного просвещения РФ» -2 чел, «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 5 чел; «Отличник физической культуры и спорта РС (Я)- 6 чел; «Отличник образования РС (Я) – 18 чел, победители ПНПО -5 чел,- это учитель физики Яковлев Гавриил Михайлович, учитель начальных классов Павлова Анна Егоровна, учитель английского языка Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель математики Ноговицына Мария Николаевна, учитель начальных классов Рожина Марина Васильевна.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные. В школе работает 19 молодых специалистов: Сергеева А.А., Катакинов Д.П., Филиппова Ю.В., Филатова Н.А, Григорьева В.Н., Дьячковская Е.А., Монастырева Д.И., Аржаков А.Е., Кардашевский А.К., Матвеева С.С., Петрова Л.С. и т.д.

Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи. Все молодые специалисты стали участниками методических семинаров. Проявила активную позицию и стала участникам профессионального конкурса «Молодой учитель» учитель русского языка и литературы Сергеева Анита Афанасьевна.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Имеют высшую квалификационную категорию – 34 чел. Имеют первую квалификационную категорию – 21 чел.

**Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория участников образовательного процесса** | **Всего в ОУ** | **Высшая категория** | **1 категория** | **Соотв. зан. должности** |
| 1 | Директор | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Заместитель директора по УР | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Заместитель директора по НМР | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Заместитель директора по ВР | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Заместитель директора по ВВР | 1 | - | - | - |
| 6. | Заместитель директора по СР | 1 | 1 | - | - |
| 7. | Заместитель директора по АХЧ | 1 | 1 | - | - |
| 8 | Учителя | 51 | 19 | 12 | 20 |
|  | Из них: |  |  |  |  |
|  | учителя начальных классов | 5 | 4 | 1 | - |
|  | учителя-предметники | 46 | 15 | 11 | 20 |
| 9 | Педагоги дополнительного образования | 6 | - | 2 | 3 |
| 10. | Воспитатели | 17 |  |  |  |
| 11 | Тренеры – преподаватели | 39 |  |  |  |
|  | Молодые специалисты от 0 до 5 лет | 19 | - | - | 19 |

**Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2013-2014 учебном году** Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Награда** |
| 1. | Гуляев Николай Николаевич | Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я)» |
| 2. | Аржаков Егор Дмитриевич | Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я)» |
| 3 | Давыдова Надежда Константиновна | Почетная грамота Президента РС (Я) с именными золотыми часами |
| 4 | Рожин Александр Дмитриевич | Почетная грамота правительства РС (Я) с именными золотыми часами. Почетная грамота администрации МО «Чурапчинский улус (район)» |
| 5 | Винокурова Людмила Михайловна | Знак отличия «Гражданская доблесть» |
| 6 | Собакин Анатолий Иванович | «Отличник физической культуры и спорта РФ» |
| 7 | Посельский Иннокентий Семенович | «Отличник физической культуры и спорта РФ» |
| 8 | Сысолятина Евдокия Климовна | Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» |
| 8 | Рожина Марина Васильевна | Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» |
| 9 | Кривошапкина Саргылана Степановна | Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» |
| 10 | Матвеева Сардана Николаевна | Нагрудный знак «Отличник образования РС (Я)» |
| 11 | Гуляева Анна Николаевна | Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)» |
| 12 | Осипова Екатерина Ивановна | Нагрудный знак «Учитель учителей РС (Я)» |

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

Целью деятельности коллектива школы является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

-развитие учебно-методического комплекса для повышения результатов и формирования ключевых учебных компетенций учащихся;

-реализация непрерывного физкультурного образования по НЭР «Чемпион своей судьбы»;

-реализация новой программы «Олимпийское образование»;

-развитие материально-технической и методической базы, соответствующей современным требованиям к учебно - воспитательному процессу, обеспечение доступа школы к глобальным информационным сетям;

-формирование патриотического сознания учащихся как приоритетного направления воспитательной работы в школе.

**2.3. Образовательный процесс**

Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей. Анализ актуального социального заказа позволяет выделить следующие характерные особенности. ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с «Уставом школы», законом «Об образовании» Республики Саха (Якутия), Российской Федерации и другими отраслевыми документами.

В связи с этим ведущими направлениями деятельности школы 2013-14 учебный год являлись:

-переход на новые образовательные стандарты. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)– принципиально новый для отечественной школы документ. Он затрагивает все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни;

-разработка системы стимулирования деятельности;

-оптимизация системы мониторинга результатов образовательной деятельности;

-работа по реализации государственной образовательной политики в ОУ с участием общественности;

-формирование принципов толерантности в процессе взаимодействия личности с социумом;

-реализация новой программы «Олимпийское образование»;

-развитие информационных технологий в образовательном процессе;

-психологическое сопровождение участников педагогического процесса.

**2.4.Организация образовательного процесса:**

Структура школы следующая:

I ступень – начальные классы (1- 4 классы)

II ступень – основная школа (5- 9 классы)

III ступень – средняя школа (10-11 классы)

**Начальная школа**

Прием в начальную школу ведется с 6,6 - 7 лет. Принимаются все дети.

Основными задачами 1-й ступени являются:

1.Положительное отношение к учению;

2.У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе;

3.Необходимый уровень познавательных процессов. Развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;

4.Неотъемлемой задачей начальной школы является выполнение государственных Стандартов образования.

**Основная школа**

Основными задачами 2-й ступени являются:

1.Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;

2.Начало формирования навыков культуры умственного труда;

3.Формирование общих умений и навыков.

**Средняя школа**

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется более высоким уровнем. Приём в общеобразовательные классы происходит обычным путем после завершения выпускных экзаменов из основной школы. Ведущими задачами средней школы являются:

1. Выполнение государственных стандартов образования в старшей школе.

2. Подготовка к сдаче вступительных экзаменов в учебные заведения (вузы, техникумы, училища).

Образовательные программы:

Обучение по общеобразовательной программе включает следующие ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

-I ступень - начальное общее образование, программа начального образования (срок освоения - 4 года);

-II ступень - основное общее образование, программы основного общего образования (срок освоения - 5 лет);

-III ступень - среднее общее образование, программы среднего общего образования (срок освоения-2года).

Условиями на поступление в школу предусмотрен анализ результатов выступлений в обучающихся по видам спорта в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. Вне конкурса, без вступительных испытаний в Учреждение принимаются и могут быть зачислены в период всего года – победители и призеры первенств и чемпионатов Республики Саха (Якутия), России, Европы и Мира, члены сборных команд республики, по предоставлению аттестата.

Начало обучения 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Перемены между уроками: две по 20 минут, остальные – по 10 минут. В режиме дня обучающихся вводятся ежедневные 2-разовые спортивные тренировки и время на самоподготовку к учебным занятиям.

Школа работает с 8.00 до 22 часов в режиме шестидневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока до 45 мин. Обучение в школе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Пятидневная (для 1 классов) и шестидневная учебная неделя в Школе устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый).

Предоставляемые школой образовательные услуги ориентированы в равной степени как на мальчиков, так и на девочек. В начальном звене у детей 4-5 уроков в день, где наряду с традиционными предметами изучаются английский язык (два часа в неделю) за счет бюджетных средств. Режим дня ученика начальной школы предусматривает обязательный динамический час (дополнительные занятия физической культурой) и одноразовый прием горячей пищи. Нагрузка учащихся не превышала норм, рекомендованных базисным учебным планом: это 4-5 уроков в день в младшем, 5-6 в среднем и старшем звене.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, а также по индивидуальной форме и строится на базе освоения соревновательных нагрузок, рациональной организации режима дня, учебы.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный;

- начальная подготовка;

- учебно-тренировочный;

- совершенствование спортивного мастерства;

- высшее спортивное мастерство.

Сроки обучения на спортивно-оздоровительном этапе – весь период обучения, на этапе начальной подготовки — до 2 лет, на учебно-тренировочном этапе – до 5 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 3 лет, на этапе высшего спортивного мастерства – с момента перевода на этап и до окончания обучения при наличии спортивного разряда не ниже «Кандидат в мастера спорта России» и положительной динамики роста спортивных результатов.

Продолжительность занятий определяется программой по конкретному виду спорта. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

-групповые, учебно-тренировочные, практические и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-учебно-тренировочные сборы;

-медицинский контроль, медико-восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;

-участие в республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, матчевых встречах, турнирах, спортивных фестивалях и т. д;

-инструкторская и судейская практика.

Учебный план школы ориентирован на требования Госстандарта и составлен на основе базисного учебного плана с учетом Федерального регионального компонента. Дисциплины базисного компонента позволяют заполнить фундамент знаний по основным предметам и обеспечить уровень, соответствующий Госстандарту. План предусматривает преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Вариативная часть Базисного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, организуя работу факультативов, учащиеся имеют возможность получить более глубокие знания. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года – (1-4 классы). Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического и наглядно-образного мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи, поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни; формирование ключевых компетенций обучающихся, способов умственных действий; овладение основами наук через развитие мышления, конструирование и моделирование; расширение предметного пространства с целью углубить и расширить предметные знания детей, научить применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; обеспечение участия обучающихся в общественном труде и коллективно-трудовой деятельности; формирование универсальных учебных действий. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет –(5-9 классы). Задачами основного общего образования являются освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и программ профильного изучения физики, математики, информатики, биологии и химии создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Формирование у обучающихся обобщенных технических знаний и навыков учебного, интеллектуального труда, коммуникативных умений, творческого и логического мышления. Основное общее образование является базой для профильного обучения в классах по направлениям: физико-техническое, спортивное и дополнительного образования.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года – 10-11 классы). Задачами среднего (полного) общего образования являются завершение этапа общеобразовательной подготовки, обеспечивающего освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профильного изучения физики, математики, биологии, химии, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной и трудовой деятельности на основе дифференциации обучения, умения работать в телекоммуникационных сетях, пользоваться компьютерными программными средствами и продуктами; овладение иностранным языком на уровне общения. Развитие конструктивного и абстрактно-теоретического мышления, оказание помощи в профессиональном самоопределении в условиях рынка труда. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе вводится профильное обучение по направлениям: физико-техническое и спортивное.

Непрерывная профессиональная подготовка вводится через интеграцию уроков физики, математики, биологии, химии, физической культуры и дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА 2013-2014 УЧ. Г.**

При разработке учебного плана ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» использовались следующие нормативные документы:

* Закон РФ, РС (Я) «Об образовании»;
* Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.01 №196;
* Устав Школы

Учебный план ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» с профильным изучением технических классах: физики, математики, информатики на 2013-2014 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялось в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.1178-02». Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (Регистрационный номер №871, серия СЯ №001286, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), от 30 января 2012 г., прошла аттестацию и аккредитацию 30 мая 2013г. № 0044, серия 14А01№ 0000077, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Наряду с общеобразовательными классами в школе были открыты классы с профильным изучением физики, математики и информатики технических 9,10,11 «в» классах, спортивных классах 9,10,11 «а», «б» с профильным изучением биологии и химии. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

**Первая ступень обучения**

Организация учебного процесса в начальных классах осуществлялась по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут в 1-4 классах. В 2013-2014 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы. Обучение осуществлялось по разным учебно-методическим комплексам: УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году во 2- 4х классах преподавался иностранный язык (английский). С 1-4 классы ведется «Окружающий мир» под редакцией Плещякова.

**Вторая ступень обучения**

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы следующим образом. В 5-9-х классах ведется преподавание якутского языка и литературы (4 часа в неделю) и культура народов РС (Я) (1 час в неделю). С 8-го по 9 класс изучение Информатики и ИКТ осуществляется в рамках федерального компонента.

**Третья ступень обучения**

Учебные курсы федерального компонента на третьей ступени обучения были реализованы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Порядок использования часов, отведённых на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определялся из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными базисным планом. Часы школьного компонента были распределены в рамках обязательной нагрузки, с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей.

На третьей ступени обучения реализовывались общеобразовательные программы, программы профильного обучения физики, математики, биологии и химии в 10,11 «а», «б», «в» классах.

**Выводы:**

1.Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме

2.Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов

3.Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялось в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.1178-02»

4.Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в республиканский и федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования РС (Я) и Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

5.Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

**3.1. Работа Педагогического совета**

В 2013-2014 учебном году было проведено пять тематических педагогических совета:

1.«Модернизация Коркинской школы: идеи, задачи, перспективы». Основные направления развития образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год».

2.Первые итоги введения ФГОС в начальной школе: современный урок. Итоги первой четверти

3. «Детский спорт: проблемы, задачи, пути совершенствования». Итоги второй четверти, первого полугодия.

4. «Духовно-нравственное воспитание учащихся – спортсменов» Итоги третьей четверти

5. Итоги второго полугодия и 2013-2014учебного года

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В течение учебного года администрация проводила малые педагогические советы, методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

**Малые педагогические советы**

1.Преемственность обучения при переходе на старшую ступень обучения (10 класс)-октябрь;

2.Преемственность обучения при переходе из дошкольного учреждения на начальную ступень среднего образования (1 класс) - ноябрь;

3.Преемственность обучения при переходе в среднюю ступень обучения (5 класс)-декабрь;

4.Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2012-2013 учебном году - апрель;

5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8,10 классов - май;

6.О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов - июнь;

7.О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов-июнь.

**3.2. Анализ методической работы в школе за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над **методической темой:** «Формирование потребности школьника в саморазвитии, самосовершенствовании через внедрение ИКТ». Была поставлена **цель:** создание условий для повышения научно-методического потенциала педагогов школы, эффективного использования современных информационно-коммуникативных образовательных технологий»

**Для её реализации были поставлены следующие задачи:**

1.Продолжить работу по повышению качества обучения;

2.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

3.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;

4.Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;

5.Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
* Работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* Работа с МО и творческими группами педагогов
* Повышение квалификации, педагогического мастерства;
* Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами -консультативно-информационная деятельность;
* Индивидуально-методическая и инновационная деятельность-обобщение опыта работы;
* Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
* Обновление методической оснащенности кабинетов школы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования

**Формы методической работы в ОУ:** методические объединения, школы педагогического мастерства, творческие группы, методические десанты, недели, конференции, семинары, мастер-классы, педмастерские, презентации и т.д.

Единая методическая тема на 3 года (распределение по годам): «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс школы», «Формирование потребности школьника в саморазвитии, самосовершенствовании через внедрение ИКТ» Под качеством образования мы понимаем соответствие результатов образования поставленным целям.

**Наша цель** – формирование творческой активности, воспитание самостоятельной, конкурентноспособной личности.

Показателями качества образования выступают:

-рост интеллектуального и профессионального уровня коллектива;

-организационная самостоятельность, мобильность, гибкость коллектива, выход методических объединений и структурных подразделений на уровень самоуправления;

-повышение качества знаний, формирование информационной культуры учащихся – спортсменов;

- повышение уровня самостоятельности, как черты личности, навыков самостоятельной деятельности, развитие волевых качеств, умение преодолевать трудности и уверенность в своих действиях;

- увеличение числа учеников, занимающихся научно-исследовательской и познавательно- образовательной деятельностью;

- изменение роли учителя, он становится учителем, обеспечивающий педагогическое сопровождение формирования среды компетентностей учащегося;

- укрепление сотрудничества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;

-привлечение к соуправлению образовательным процессом представителей общественности (детской, родительской, управленческой, научной).

**3.3. Работа Методического совета**

Методический совет возглавляет научный руководитель школы. В состав Методического совета входят заместитель директора по НЭР и руководители МО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2013-2014 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1.Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2013-2014 учебный год

2.Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерство спорта РС (Я), Министерства образования Республики Саха (Якутия) и Министерства образования и науки РФ.

3.Организация опытно-экспериментальной работы в школе.

4.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

5.Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»

6.Об организации курсовой подготовки для учителей

7.Организация улусного конкурса «Учитель года»

8.Участие педагогов школы в конкурсе учителей в рамках ПНПО

9.Пополнение картотеки передового педагогического опыта

10.Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

11.Итоги аттестации педагогических работников

12.Анализ эффективности работы МО

13.Отчеты по итогам работы над темами по самообразования

В основном все решения Методического совета были выполнены.

**3.4. Работа методических объединений (МО)**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В целях повышения эффективности работы учителей в школе действуют  11 методических объединений:

1.МО учителей русского языка - руководитель Матвеева Татьяна Петровна

2.МО учителей математики - руководитель Спиридонова Людмила Николаевна

3.МО учителей химии, биологии -руководитель Павлова Анна Константиновна

4.МО учителей истории, географии - руководитель Прокопьев Владимир Николаевич

5.МО учителей физкультуры и ОБЖ- руководитель Колодезников Семен Михайлович

6.МО учителей начальных классов -руководитель Рожина Марина Васильевна

7.МО учителей иностранных языков- руководитель Гоголев Федор Егорович

8.МО учителей физики, информатики – руководитель Яковлев Гавриил Михайлович

9.МО учителей якутского языка – руководитель Неустроева Изольда Ивановна

10.МО учителей технологии и изо-руководитель Кривошапкина Саргылана Степановна

11.МО классных руководителей – руководитель Собакина Анна Федоровна

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание МО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс  информационных технологий. Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу  по использованию компьютерных технологий учителей Матвеевой Т.П., Сергеевой А.А., Катакинова Д.П., Сысолятиной Е.К., Прокопьева В.Н., Рожиной М.В., Петровой А.А., Яковлева Г.М., Максимовой У.И., Ноговицыной М.Н., Егоровой М.А., Павловой А.К., Матвеевой С.Н., Шеломовой А.В., Филипповой Ю.В., Майоровой А.А., Оконешниковой Нь.А. и т.д. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Активно ведется подготовка педагогических кадров к переходу на стандарты второго поколения. Курсовую подготовку «Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения» прошли директор школы, заместитель директора по учебной работе, курсовую подготовку по введению ФГОС в ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» прошли все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, биологии, математики.

**3.5.Результативность методической работы**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, работа педагогического совета и методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы.

* Повысился профессиональный уровень педагогов, увеличилось количество участников и призеров профессиональных конкурсов, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах, 50% учителей имеют портфолио и ведут карты профессионального роста.
* Учителя принимают участие в работе опытно-экспериментальной площадки непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» на базе школы.
* В 2013-2014 году была разработана реализация проекта «Олимпийское образование»
* Передовой опыт педагогов школы был представлен на различных уровнях: школьном, улусном, республиканском, всероссийском

Качество образования, во-первых, неразрывно связано с тем, насколько комфортно чувствует себя учащихся в школе. Сумели ли педагоги создать ему нормальные бытовые, гигиенические условия или нет. Во-вторых, чтобы осваивать программы нового поколения, необходимо современное учебно-методическое сопровождение, соответствующая материально-техническая база, отвечающая поставленным задачам. И, в-третьих, у классной доски должен находиться учитель, вооруженный новейшими технологиями, позволяющими каждому ученику выстраивать свою траекторию обучения. Важный показатель эффективности работы школы - обеспечение доступности образования.

Для школы важно не допустить сокращения контингента учеников и родителей, предъявляющих заказ на эффективное обучение и высокие образовательные результаты.

**Динамика численности обучающихся по годам**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кол-во классов | 22 | 22 | 22 |
| 1-я ступень | 75 | 76 | 78 |
| 2-я ступень | 257 | 257 | 266 |
| 3-я ступень | 126 | 120 | 115 |
| **ИТОГО:** | **458** | **453** | **459** |

Диаграмма 1

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные и спортивные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков и спортивных тренировок.

**3.6. Итоги учебной деятельности за 2013-2014 учебный год**

**Сведения % успеваемости, качества обученности по ступеням образования за три года**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I ступень** | | **IIступень** | | **III ступень** | |
| **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** |
| 2011-2012 | 100 | 83,9 | 100 | 49,5 | 100 | 51,7 |
| 2012-2013 | 100 | 86,5 | 100 | 53,7 | 100 | 47,7 |
| 2013-2014 | 100 | 83,9 | 100 | 58 | 100 | 52,3 |

**Процент качества обучения по годам**

Диаграмма 2

За последние три года анализ качество показывает увеличение процентов во второй и третьей ступенях обучения. В начальной ступени идет снижение качество обучения на 2,6 %.

**Успеваемость за последние три года**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество учащихся** | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **По ОШ -1** | **В конце учебного года** |
| 2011-2012 | 458 | 430 | 99,8 % | 54 % |
| 2012-2013 | 453 | 428 | 100 % | 56,4% |
| 2013-2014 | 459 | 437 | 100 % | 60 % |

Как показывает анализ качества обучения по школе за последние три года в целом идет увеличение в процентных соотношениях: в 2012г – качество 54 %; в 2013г. – качество 56,4 %; в 2014г. - качество 60 %.

**Сведения % успеваемости и качества обученности в выпускных классах за три года**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **4 класс** | | | **9 класс** | | | **11 класс** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев** | **%**  **качества** |
| 2011-2012 | 19 | 100 | 70 | 61 | 100 | 38 | 54 | 100 | 56 |
| 2012-2013 | 17 | 100 | 94,7 | 51 | 100 | 45 | 57 | 100 | 52,6 |
| 2013-2014 | 18 | 100 | 94,4 | 56 | 100 | 48,2 | 51 | 100 | 54,9 |

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 4 класса за три года**

Диаграмма 3

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 9 классов за три года**

Диаграмма 4

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 11 классов за три года**

Диаграмма 5

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за 2012-2013 учебный год**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | | | **Количество сдавших** | | | **% сдачи** | | | **Средний показатель** | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-**  **2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Русс.яз | Русс.яз | Русс.яз | 54(1) | 57 | 51 | 98 | 100 | 100 | 48,78 | 56,8 | 48,27 |
| Матем | Матем | Матем | 54(1) | 57 | 50 | 98 | 100 | 100 | 41,57 | 53,5 | 34,9 |
| Биолог | Биолог | Биоло | 26(3) | 26 | 31 | 88,4 | 100 | 58 | 46,20 | 55,1 | 49 |
| Физика | Физика | Физика | 35(2) | 29 | 23 | 94,2 | 100 | 69,5 | 47,29 | 61,06 | 40,56 |
| Химия | Химия | Химия | 4 | 3 | 1 | 100 | 100 | 100 | 62,75 | 79 | 100 |
| Географ | Географ | Географ | 1 | 4 | - | 100 | 100 | - | 44 | 47 | - |
| Информ | Информ | Информ | 1 | 2 | - | 100 | 100 | - | 76 | 54,5 | - |
| История | История | История | 6 | 4 | 6 | 100 | 100 | 83 | 48,60 | 65,3 | 38,3 |
| Обществ | Обществ | Обществ | 16(2) | 16 | 24 | 87,6 | 100 | 41,6 | 44,88 | 46,7 | 32,3 |
| Литер | Литер | Литер | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Анг.яз | Анг.яз | Анг.яз | 2 | 7 | 2 | 100 | 100 | 50 | 45,50 | 44,8 | 30 |

**Учащиеся, набравшие наивысшие баллы в ЕГЭ среди выпускников 2014 г.**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014 учебный год** | | | |
| **Ф И учащегося** | **Предмет** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| Григорьева Саскылана | Русский язык | 79 | Яковлева Д.С. |
| Прибылых Серафима | 72 | Матвеева Т.П. |
| Сысолятин Родион | 71 | Матвеева Т.П. |
| Малышев Виктор | Математика | 70 | Собакина А.Ф. |
| Толстоухова Валерия | 68 | Ноговицына М.Н. |
| Пестряков Андрей | Физика | 55 | Яковлев Г.М. |
| Нестерев Айал | Химия | 53 | Матвеева С.Н. |
| Тум –фа –ли Василий | Биология | 50 | Филиппова Ю.В. |
| Бурцев Гаврил | 50 | Шеломова А.В. |
| Сыромятникова Варвара | Обществознания | 48 | Прокопьев В.Н. |
| Шадрин Альберт | История | 45 | Прокопьев В.Н. |

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознания, история).

**Сопоставление средних баллов сдачи ЕГЭ выпускниками школы с данными улуса, Республикой Саха (Якутия)**

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **2011-2012гг.** | | | **2012-2013гг.** | | | **2013-2014гг.** | | |
| **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** | **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** | **Школа** | **Улус** | **РС (Я)** |
| 1. | Русский язык | 50,9 | 50,4 | **53,5** | 56,8 | 54,1 | **57,6** | 48,3 | **51,3** | **-** |
| 2. | Математика | **44** | 43,2 | 39,1 | **53,5** | 43,7 | 43,4 | **34,9** | 34 |  |
| 3. | Биология | **46,2** | 45,3 | 45,4 | **55,1** | 50,01 | 48,3 | **49** | **42** |  |
| 4. | Физика | **47,3** | 44,3 | 43,8 | **61,06** | 45,2 | 47,8 | 40,5 | **41,1** |  |
| 5. | Химия | **62,8** | 48,5 | 49,3 | **79** | 58,3 | 57,6 | **53** | 42,5 |  |
| 6. | География | 44 | 45,8 | **53,1** | 47 | 53,6 | **55,5** | **-** | **54,6** |  |
| 7. | Информатика | **76** | 46,4 | 54,6 | **54,5** | 58,4 | 54,1 | **-** | **55** |  |
| 8. | История | **48,6** | 39,7 | 40,8 | **65,3** | 41,5 | 41,9 | 38,3 | **40,2** |  |
| 9. | Обществознание | 44,9 | 45,2 | **46,5** | 46,7 | 46,4 | **48,6** | 32,3 | **41,2** |  |
| 10. | Литература | - | 54,8 | 50,5 | - | 56,4 | **59,7** | **-** | **40,5** |  |
| 11. | Английский язык | **45,5** | 43,6 | 44,9 | 44,8 | 47,5 | **53** | **30** | 29,1 |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов на 2013-2014 учебный год**

**Экзамены ОГЭ 9 класс** Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Сдали экзамен** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | Русский язык | 56 | 12 | 31 | 12 | - | 100 % | 78 % |
| 2. | Математика | 56 | - | 8 | 47 | - | 100% | 14,5 % |
| 3. | География | 1 |  |  | 1 | - | 100% | - |
| 4. | Информатика | 1 |  |  | 1 | - | 100% | - |
| 5. | Английский язык | 2 |  |  |  | 2 | - | - |
| 6. | Якутский язык  (изложение) | 56 | 20 | 19 | 16 | - | 100% | 70,9 % |

Таким образом, на основе анализа таблицы можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школы показывает средний уровень знаний. Высокий уровень знаний показали по предмету русский язык, при 100% успеваемости имеют 78% качество обучения, по якутскому языку при 100% успеваемости имеют 70, 9 % качество. Низкий показатель по качеству знаний имеют по предмету математика, 14,5% качество. По географии и информатики сдали только по 1 учащихся на оценку «3». По предмету английский язык 2 учащиеся не смогли сдавать ОГЭ.

**Сведения о поступлении выпускников в ВУЗ и ССУЗ**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2011-2012 г** | **2012-2013 г** | **2013-2014 г** |
| Всего выпускников | 54 учащихся | 54 учащихся | 51 учащихся |
| Поступили % | 81,4% | 100% | 96% |
| в т. ч. ВУЗ % | 81,4% (44) | 100% (54) | 62,7% (32) |
| ССУЗ % | 16,6% (9) | - | 34% (17) |

**Диаграмма поступления выпускников в ВУЗ и ССУЗ за три года**

Диаграмма 6

**Количество выпускников, награжденных медалями**

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего медалистов** | **С золотой медалью** | **С серебряной медалью** |
| 2012 | 5 | 5 | - |
| 2013 | 9 | 4 | 5 |
| 2014 | 6 | 2 | 4 |

**Диаграмма выпускников, награжденных медалями**

Ежегодно выпускники школы награждаются золотыми и серебряными медалями. По итогам 2013-2014 учебного года награждены медалями: золотой медалью «За особые успехи в учении» - 2 учащихся, серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 4 учащихся.

**3.7. Медалисты:**

1.«Золото» - Сысолятин Родион Игнатович ,11 «в» класс, классный руководитель –Пестрякова А.С., воспитатель-Варламова Е.И.

2. «Золото» - Толстоухова Валерия Петровна, 11 «в» класс, классный руководитель – Пестрякова А.С., воспитатель-Варламова Е.И.

3. «Серебро» - Говорова Лия Михайловна, 11 «в» класс, классный руководитель Пестрякова А.С., воспитатель-Варламова Е.И.

4. «Серебро»- Григорьева Саскылана Николаевна, 11 «а» класс, классный руководитель Кузьмина А.Н., воспитатель Марков А.Е.

5. «Серебро»-Акимова Виктория Викторовна, 11 «в» класс, классный руководитель –Пестрякова А.С., воспитатель-Варламова Е.И.

6. «Серебро» - Прибылых Серафима Михайловна, 11 «в» класс, классный руководитель –Пестрякова А.С., воспитатель-Варламова Е.И.

**Лауреат улусной премии им С.А. Новгородова** - Толстоухова Валерия, 11В класс

**Лауреаты школьной премии:**

1.имени Д.П. Коркина – Постников Федя, (вольная борьба),11 «б» класс

2.имени В.Ф. Ермолаева – Монастырева Юлия , 11 «а» класс

3.имени А.С. Абрамовой – Акимова Виктория ,11 «в» класс

**Номинанты именных премий:**

1.имени Н.Н. Кычкина I – Айсен Андреев

2.имени М.Д. Гуляева –Родион Сысолятин

3.имени Н.Н. Павлова (Тыасыт) - Алина Лаврова

4.имени Е.Я. Барашковой – Николай Зырянов

5.«Лучшему воспитаннику» – Сахаяна Лебедева, учредитель премии: А.З. Прибылых, И.И. Дьячковский

6.имени К.С. Постникова –Дьулустан Сивцев

7.имени К.Д. Платонова – Серафима Прибылых

8.«Лучшему исследователю» -Саскылана Григорьева, учредитель премии: семья Л.С.и Н.Н. Пахомовых

9.-им. Династия педагогов Осиповых – Андрей Пестряков

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**3.8.Качественное участие учащихся на различных мероприятиях за 2013-2014 уч.г.**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Уровень** | **ФИ ученика** | **Результат** |
| **1** | НПК «Шаг в будущее» | 1.Муниципальный | Прохоров Афоня  Матвеева Лена  Павлов Яша  Собакина Лия  Литвинцева Сардана  Толстоухова Валерия  Ашеин Любомир, Макаров Ганя  Соломонова Алеся  Сыромятникова Варя | 3 место  2 место, 2 место  3 место  3 место  2 место  1 место  3 место  2 место  Поощрение |
| 2.Региональный | Толстоухова Валерия  Матвеева Лена  Литвинцева Сардана | Лауреат  3 место  3 место |
| 3.Республиканский | Толстоухова Валерия  Матвеева Лена  Литвинцева Сардана  Соломонова Алеся | Лауреат лауреатов  участие  Диплом 3 степени  участие |
| 4.Всероссийский | Толстоухова Валерия | Диплом 2 степени |
| ***2*** | Всероссийская, государственная Олимпиада школьников | 1.Муниципальный | **Химия**  Иванов Валентин , 8а  **Математика**  Прохоров Афоня,9в  Федосеева Рена,10в  **Русская литература**  Николаева Альмира,7а  **Биология**  Дьячковская Надя,7а  **Технология**  Осипова Надя,7а  Кычкина Аяника,10а  Матвеева Лена,10а  **ОБЖ**  Томский Сарыал,10в  Акимова Вика,11в  **Черчение**  Сивцева Настя,7а  Старостин Ньургустаан,9в | 3 место  1место  2место  1место  2место  3место  2место  3место  1место  2место  3место  1место |
| 2.Республиканский | **Физкультура**  Томский Сарыал,10в  Луковцева Марина,10б  **Астрономия**  Ермолаева Мария,10в  Петрова Дайаана,10в  **Политехническая** 9кл  Старостин Ньургустаан,9в  Гоголева Степанида,9в  Слепцова Нарыйа,9в  Сивцева Таня,9в  **10класс**  Петрова Дайаана,10в  Ермолаева Мария,10в  **11класс**  Толстоухова Валерия,11в  Прибылых Серафима,11в  Лаврова Алина,11в  **Черчение**  Старостин Ньургустаан,9в | Призер  призер  2место  2место  2место  2место  3место  3место  2место  3место  2место  2место  3место  2место |
| ***3*** | Чтения | 1.Муниципальный | НПК «Эрилик аагыылара»  Григорьева Саскылана  Литвинцева Сардана  Петрова Дайана  Мигалкин Саша | 2 место  2 место  Поощрение  Поощрение |
| Улусные юношеские чтения, посвященные 100летию Дьуон Дьанылы  Барашков Кеша  Неустроев Дьулус  Константинов Артур  Монастырев Коля  Неустроев Дьулус | 2 место  «Бастын аагааччы»  «уран аат»  3 место  3 место |
| Улусная интеллектуальная игра «Дьуон Дьанылы»  Прохоров Афоня  Миронов Коля | 1 место  1 место |
| Улусная НПК «Чугуновские чтения»  Петрова Дайаана  Яковлева Раина  Федосеева Рена  Монастырева Юлия | 1 место  Поощрение  2 место  1 место |
| Улусный фестиваль «Туелбэ олонхото»  Кривошапкин Петя | участие |
| Улусные «Шекспировские чтения»  Лавров Иосиф | Участие |
| 2.Республиканский | **НПК «Коркинские чтения»**  Матвеева Лена  Монастырев Коля  Диодоров Ньургун  Калачева Алена  Сивцева Настя  Максимов Дьулустан  Илларионов Дима  Григорьева Саскылана  Сивцев Андрей  Архипов Сергей  Федоров Стас  Лавров Иосиф  Федосеева Рена  Федорова Майя  Пермяков Женя  Новгородов Саша  Павлов Кирилл  Сысолятин Родион  Мигалкин Саша  Максимов Сергей  Явловский Егор  Павлов Кирилл  Слепцова Яна, Матвеева Маша | Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  Поощрение  2 место  3 место  3 место  Поощрение  Поощрение  Поощрение  Поощрение  3 место  Поощрение  3 место |
| **«Бродниковские чтения»**  Григорьева Саскылана  Литвинцева Сардана  Слепцова Нарыйа  Дьячковская Надя | 1 место  2 место  2 место  2 место |
| НПК «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские Игры (история и современность)», посвященная 65летию олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева  Иванова Ира  Матвеева Лена  Григорьева Саскылана  Монастырев Коля | 1 место  1 место  2 место  Поощрение |
| Юношеские чтения «Кетуеххэ урдуккэ хотойдуу»  Барашков Кеша | Лауреат |
| ***4*** | Различные  олимпиады, конкурсы сочинений, проектов и т.д. | 1.Муниципальный | **Улусная семейная олимпиада по математике**  Кузьмина Милена  Макарова Дайаана  Старостин Афоня  Пермяков Женя | 3 место  3 место  1 место  2 место |
| **Кустовой «Матбой»**  Ефимов Давид  Иванов Валентин  Окорокова Саргы | 2 место  2 место  2 место |
| **Улусный «Матбой»**  Окорокова Саргы  Софронов Никита  Команда школы | «Лучший оппонент»  3 место  3 место |
| **Улусная Дорофеевская олимпиада**  Прохоров Афоня | 3 место |
| **Улусная выставка декоративно-прикладного творчества**  Ефимова Аяна  Шестакова Ангелена  Осипова Нюргуяна | 2 место  3 место  3 место |
| **Улусная юношеская олимпиада по истории**  Прохоров Афоня  Никулин Коля | 1 место  1 место |
| **Улусная олимпиада по истории «Фестиваль КЛИО»**  Сивцев Андрей  Неустроев Алик  Леонтьев Ариан | 2 место  2 место  2 место |
| **Улусная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся начальных классов «Саьарга саас уустара»**  Анисимова Эльвира  Дьяконова Ангелика | 2 место  1 место |
| **Улусная выставка ко Дню защиты птиц**  Анисимова Эльвира | 2 место |
| **Чат- викторина к 195летию Н. Якутского**  **Чат-викторина к 100летию Дьуон Дьанылы** | Сертификат  1 место |
| **Улусный конкурс «БИОЭКОХИМ»**  Пермяков Женя  Сивцев Андрей  Слепцова айта  Гуляева Тина  Сивцева Настя  Лавров Иосиф | Участие |
| **Улусная олимпиада по ИЗО**  Мигалкин Саша,6б  Гоголева Степанида,9в  Коркин Николай,10а | 3место  1место  3место |
| 2.Республиканский | **«Твори, исследуй, конструируй»,** г. Якутск  Толстоухова Валерия, 11 в класс | Диплом 1 степени |
| **Интеллектуальная игра «ТОК»**  Сысолятин Родион, 11 а класс  Ефимов Костя, 10 б класс,  Иванов Ваня, 11 а класс,  Никулин Коля, 8 а класс, | Победитель |
| **Интеллектуальная олимпиада «Олимпийский эрудит»**  Никулин Коля  Попов Леонардо | Победитель  2 место |
| **Фестиваль «Олимпийские чтения»**  Сыромятникова Варя | 2 место |
| **Выставка декоративно-прикладного творчества**  Ефимова Аяна  Шестакова Ангелена | 3 место  1 место |
| **Олимпиада детского архитектурно-художественного творчества**  Чагаан Уйгу,10в  Пестряков Андрей,11в | 2место  3место |
| Региональная выставка к 100 летней годовщине Дьуон Дьанылы Чагаан Уйгу,10в | 1место |
| 3.Всероссийский | **Дистанционная олимпиада по биологии и химии «Инфоурок»**  Матвеева Сайыына  Макарова Ангелина  Осипов Данил  Федорова Маша  Гуляев Миша  Логинова Алена  Оконешникова Аина  Слепцова Айта  Окорокова Саргы  Кузьмина Ира  Макарова Света  Игнатьева Аина  Федорова Майя  Алексеев Ваня | 3 место  3 место  3 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место |
| **Дистанционная олимпиада по истории «Я энциклопедиЯ»**  Никулин Коля  Тарабукин Сема | 1 место  2 место |
| **Дистанционная олимпиада по английскому языку SNAIL, 26 ноября 2013 г.**  20 учащихся | Сертификат |
| 4. Международный | Международный заочный конкурс учащихся по биологии (Сайт «Новый урок»)  Сивцева Настя  Николаева Альмира  Дьячковская Надя  Мигалкин Саша  Федоров Вова | 3 место  3 место  Участие  1 место  2 место |
| Конкурс рисунков «Россия туристическая глазами детей»  Коркина Анжелика | Диплом финалиста |
| Международный конкурс рисунков «Лунный кот»  Дьяконова Ангелина | Участие |

**РАЗДЕЛ IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

* 1. **Курсовая подготовка педагогов в 2013 – 2014 уч. г. (с июня 2013 по май 2014 г.)**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Курсы** | |
| **Фундаменталь** | **Проблемные** |
| 1 | Гуляев Николай Николаевич | Директор |  | «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в рамках 44-ФЗ» ГБОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС (Я)» 18-27 марта 2014 г. |
| 2 | Сергеева Анита Афанасьевна | Учитель русского языка и литературы | 7-15 октября, 2-7 декабря | 1.«Современный урок в идеологии ФГОС» (72 ч), 7-15 октября 2013 г., МО РС(Я), АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск)  2.120 часов Якутск ИРОиПК |
| 3 | Эверстова Наталья Леонидовна | Учитель русского языка и литературы |  | «Современный урок в идеологии ФГОС» (72 ч), 7-15 октября 2013 г., МО РС(Я), АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск) |
| 4 | Монастырева Дария Иннокентьевна | Учитель русского языка и литературы |  | «Современный урок в идеологии ФГОС» (72 ч), 7-15 октября 2013 г., МО РС(Я), АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск) |
| 5 | Гоголев Федор Егорович | Учитель английского языка |  | «Современный урок в идеологии ФГОС» (72 ч), 7-15 октября 2013 г., МО РС(Я), АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск) |
| 6 | Спиридонов Арыйаан Русланович | Учитель информатики |  | Краткосрочные курсы (72 ч.) с 27 июня – 07 июля 2013 г. по теме «Преподавание информатики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам», г. Москва, ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» |
| 7 | Матвеева Татьяна Петровна | Учитель русского языка и литературы | 7-15 октября, 2-7 декабря | 1.120 часов Якутск. Проблемные курсы «Современный урок в условиях ФГОС» ИРОиПК  2.«Современный урок в идеологии ФГОС» (72 ч), 7-15 октября 2013 г., МО РС(Я), АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск) |
| 8 | Калачева Парасковья Семеновна | Воспитатель |  | Проблемные курсы ИРОиПК «Современный урок в идеологии ФГОС», 72 ч. |
| 9. | Шеломова Алена Владимировна | Учитель биологии |  | 1.«Современный урок в идеологии ФГОС» ИРОиПК 16-24 февраля 2014 г.72 ч  2.«Инновационные подходы преподавания биологии, экологии в условиях внедрения ФГОС» ИРОиПК 9-17 марта 2014 г.72 ч |
| 10 | Прокопьев Владимир Николаевич | Учитель истории | 27.01-1.02. | 1.Проблемные курсы «Современные подходы к преподавании истории и общества» |
| 11 | Филиппова Юлия Владимировна | Учитель биологии | 21.01 – 03.03. | 1.АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК», «Современный урок-основа эффективного и качественного образования», 72 часа |

* 1. **Участие учителей в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, чтениях, научно-практических конференциях**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **НПК, чтения** | | | **Конкурсы** | | |
| **Федер** | **Респ/ регион** | **Улусн** | **Фед** | **Республ/ регион** | **Улусные** |
| 1. | Кривошапкина С.С. | ВНПК  «Традиц игры и состязания народов как инновацион направление развития ФКиС» |  |  |  |  | Улусный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям», номинация «Лучший друг детей» |
| 2 | Павлова А.К. |  |  |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», участие | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», 1 место среди учителей химии |
| 3 | Яковлев Г.М. |  |  |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», победитель, Гранд номинация физико-математического цикла | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», 1 место среди учителей физики |
| 4 | Петрова А.А. |  |  |  |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», 1 место среди классных руководителей |
| 5 | Прокопьев В.Н. |  | НПК «Коркинские чтения» |  |  |  | Улусный конкурс «Учитель года», номинация Улусного собрания |
| 6 | Кузьмина Ак.Н. |  | НПК «Коркинские чтения» |  |  |  |  |
| 7 | Сергеева А.А. | ВНПК «Традиц игры и состязания народов как инновацион направление развития ФкиС» |  |  |  | Региональный конкурс молодых педагогов «Признание», номинация «Перспектива» | Улусный конкурс «Молодой педагог», победитель |
| 8 | Макарова А.Н. |  | Респ. Конференция учителей черчения, нач геометрии и комп графики |  |  |  |  |
| 9 | Матвеева Т.П. |  |  |  |  |  | Улусный конкурс разработок уроков, посв. Юбилею Ф.И. Тютчева, 5 класс, 2 место |
| 10 | Сысолятина Е.К. |  | РНПК «Коркинские чтения» |  |  |  |  |
| 11 | Абрамова О.В. |  | РНПК «Коркинские чтения» |  |  |  |  |
| 12 | Флегонтов П.П. |  | РНПК «Коркинские чтения» |  |  |  |  |
| 13 | Осипова Е.И. |  |  | Улусная НПК «Эриликские чтения» |  |  |  |

**4.3.Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий**

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Тема** | **№, дата журнала, газеты статьи** |
| 1 | Павлова А.К. | Методическая разработка классного часа «Толерантность и мы» | Сайт InfoUrok.ru |
| 2 | Павлова А.К. | Методическая разработка урока «Смешивание растворов» | Сайт InfoUrok.ru |
| 3 | Павлова А.К. | Методическая разработка «оптимизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии через игровые технологии» | Сайт InfoUrok.ru |
| 4 | Павлова А.К. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Следствие ведут знатоки» | Сайт InfoUrok.ru |
| 5 | Прокопьев В.Н. | Методическая разработка урока истории на тему «Начало ВОВ 1941 г.» | Сайт InfoUrok.ru |
| 6 | Филиппова Ю.В. | Методическая разработка урока на тему «Бактерии, грибы» | Сайт InfoUrok.ru |
| 7 | Филиппова Ю.В. | Методическая разработка исследовательской работы на тему «Содержание углекислого газа в школьных помещениях» | Сайт InfoUrok.ru |
| 8 | Филиппова Ю.В. | Методическая разработка исследовательской работы на тему «Определение состояния здоровья школьников методом функциональных проб» | Сайт InfoUrok.ru |
| 8 | Филиппова Ю.В. | Методическая разработка исследовательской работы на тему «Фаст-фуд: две стороны одной медали или последствия неправильного питания» | Сайт InfoUrok.ru |
| 9 | Матвеева С.Н. | План – конспект урока на тему «Жиры» | Сайт InfoUrok.ru |
| 10 | Матвеева С.Н. | План – конспект урока на тему «Оксиды» | Сайт InfoUrok.ru |
| 11 | Матвеева С.Н. | План – конспект урока на тему «Счастливый случай» | Сайт InfoUrok.ru |
| 12 | Матвеева С.Н. | План – конспект урока на тему «Размножение цветковых растений» | Сайт InfoUrok.ru |
| 13 | Абрамова О.В. | Статья «Быть рядом» | Сайт InfoUrok.ru |
| 14 | Матвеева Т.П. | Разработка урока «два языка – два крыла. Фразеологические обороты» | Научно-методический журнал «Якутский язык и литература», Якутск, № 4 |
| 15 | Яковлева Д.С. | Статья «каков был наш курс…» | «Умнуллубат кыьабыт», ООО «Медиа-холдинг», 2013 г. |
| 16 | Монастырева Д.И. | Конспект урока «Уроки жизни в сказке «Черная курица или подземные жители» А.С. Погореьского | Сайт InfoUrok.ru |
| 17 | Монастырева Д.И. | Конспект урока «У войны не детское лицо» | Сайт InfoUrok.ru |
| 18 | Монастырева Д.И. | Статья «Кавказ в произведении М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» | Сайт InfoUrok.ru |
| 19 | Монастырева Д.И. | Доклад «Мода на скипинг» | Сайт InfoUrok.ru |

**4.4.Аттестованные педагоги в за 2013 – 2014 учебный год**

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов**  **(кол-во)** | **Всего аттестованных педагогов (количество)** | **По категориям** | |
| **высшая** | **1 категория** |
| 111 | 16 | 8 | 8 |

**4.5.Обобщение и распространение ППО, мастер – классы для педагогов улуса, республики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Уровень семинара** | **Предмет** | **Форма** | **Тема выступления** | **Результат** |
| 1 | Павлова А.К. | Улусный семинар учителей биологии, химии | Химия | Открытый урок |  | Сертификат |
| 2 | Улусный семинар учителей биологии, химии | Химия | Мастер класс |  |  |
| 3 | Колодезников С.М. | Республиканский фестиваль учителей ФкиС | Физкультура | Мастер класс |  | Диплом 3 степени |
| 4 | Матвеева Т.П. | Республиканские проблемные курсы ИРОиПК | Русский язык | Открытый урок | «Два языка-два крыла. Фразеологические обороты» | Сертификат |
| 5 | Кузьмина Ак.Н. | Улусный фестиваль педагогических идей | Якутская литература | Мастер класс | «Литературная основа» | Диплом 2 степени |
| 6 | Улусный семинар учителей якутского языка, с. Алагар | Якутская литература | Открытый урок | «Ыллыктаах ыра санаа-сурун куус» | Сертификат |
| 7 | Кривошапкина С.С. | Улусный семинар учителей технологии | Технология | Мастер класс |  | Сертификат |
| 8. | Улусный семинар учителей начальных классов | Труд | Мастер класс | «Зимние узоры из фольги» | Сертификат |
| 9. | Шеломова А.В. | Республиканские проблемные курсы «Современный урок в идеологии ФГОС» с. Сылан | Биология | Мастер класс |  | Сертификат |
| 10. | Макарова А.Н. | Республиканская конференция учителей черчения, начертательной геометрии и компьютерной графики | Черчение | Мастер класс | Квадрат как основа проектной деятельности | Сертификат |
| 11 | Очно-заочные фундаментальные курсы учителей черчения | Черчение | Мастер класс | «Урок, посвященный Великой Победе» | Справка |
| 12. | Улусный семинар учителей начальных классов | Изо | Мастер класс | «Нравственное воспитание нравственной интеллектуально развитой личности» | Сертификат |
| 13. | Спиридонова Л.Н. | Улусный семинар учителей математики | Математика | Мастер класс | «Роль национальных видов спорта в развитии математического мышления учащихся» | Сертификат |

**4.6. Конкурсы, семинары, проведенные на базе вашей школы в 2013-2014 уч.году**

Таблица 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название семинара, мероприятия** | **Дата** |
| **1** | Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике | 27 октября 2013 г. |
| **2** | Улусный семинар учителей математики | 1-2 ноября 2014 г. |
| **3** | Встреча с ветеранами педагогического труда | Октябрь 2013 г. |
| 4 | Улусный семинар учителей физики | 5 ноября 2014 г. |
| 5 | Улусный семинар учителей начальных классов | 28 ноября 2013 г. |
| 6. | Улусный этап республиканского детского гражданского форума «Развитие Единого Детского движения в республике: опыт проблемы и перспективы в Чурапчинском улусе» | 5 декабря |
| 7. | Улусные юношеские чтения «Кетуеххэ урдуккэ хотойдуу» | Февраль 2014 г. |
| 8. | Открытые дни СВФУ | 14 февраля 2014 г. |
| 9. | Улусные чтения «Уолан аагыылара» для учащихся начальных классов | 21 февраля 2014 г. |
| 10. | Республиканские юношеские чтения «Кетуеххэ урдуккэ хотойдуу» | 21 марта 2014 г. |
| 11. | Олимпиада СВОШ | Март 2014 г. |
| 12. | Республиканская НПК «Коркинские чтения» | 10 апреля 2014 г. |
| 13. | Улусные «Шекспировские чтения» | 24 апреля 2014 г. |
| 14. | Улусный конкурс «Учитель года» |  |
| 15. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 16. | Круглый стол с уполномоченным по правам ребенка | 9 апреля 2014 г. |
| 17. | Улусная интеллектуальная олимпиада «Знатоки КЛИО» | 11 апреля 2014 г. |

**РАЗДЕЛ V. АНАЛИЗ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С 2011-2012 по 2013-2014 уч.г.**

Для улучшения профилактики заболеваний, санитарно-гигиенических условий проживания, питания, занятий спортом и формированию навыков здорового образа жизни в школе с 2008 года разработана и реализуется Программа «Здоровье», цель которой – сохранение, укрепление и улучшение здоровья каждого школьника, развитие здоровьесберегающей среды школы, обеспечение условий обучения, воспитания, спортивной тренировки, учитывающих особенности систематических занятий спортом.

В области оздоровления детей и профилактики заболеваний предусмотрены поэтапные решение проблемы предупреждения заболеваний.

В каждый год планово организуется массовые диспансерные осмотры учащихся передвижными медицинскими бригадами МЗ РС (Я), медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова и медицинскими бригадами муниципальной больницы Чурапчинского улуса. В области улучшения питания в 2011 году организовано рациональное питание с применением различных биологически активных веществ, пищевых добавок, продуктов содержащих фтор, кальций, йод и др. 100% охвачены горячим питанием учащихся школы, витаминизация школьников. Широко применяется методы традиционной медицины (фитотерапия, массаж точечный, контактный, бесконтактный, дыхательные упражнения, Су Джок терапия для восстановления и реабилитации).

С целью укрепления здоровья детей действуют объекты для занятия спортом и физкультурой. Здесь занимаются физкультурой многие жители микрорайона. Наблюдается устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся. Ведется профилактика заболевания щитовидной железы (йодирование), кариеса, близорукости и т.д.

В школе проводится вакцинопрофилактика, фиксируется количество обращений детей, организуются встречи учащихся с врачами - специалистами. Имеется информация о состоянии, уровне здоровья учеников. В рамках месячника безопасности детей проводится общешкольное родительское собрание «Здоровье ученика при формировании здоровьесберегающей среды школы».

Ведется мониторинг здоровья по годам. Каждый год назначается учащимся целенаправленные средства восстановления с учетом уровня функционального состояния, общего здоровья и специфики тренировочных, соревновательных нагрузок на различных этапах подготовки. Организуется контроль утомления, восстановления, правильного чередования тренировочных нагрузок и отдыха. Профилактическая работа, проводимая кабинетом стоматологии и школьных врачей положительно влияют на снижение числа учащихся, больных сколиозом, плоскостопием, кариесом

По результатам ежегодного медицинского осмотра на первом месте среди хронических заболеваний - органы зрения, на втором – заболевания опорно-двигательного аппарата, затем заболевания желудочно – кишечного тракта.

Учитывая имеющиеся данные, педагогическим коллективом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной  работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

-охрана и укрепление психофизиологического здоровья ребенка: наблюдение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение родителей, индивидуальные и коллективные консультации для родителей;

-помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям при переходе из одной ступени обучения в другую;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни;

-обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;

- воспитание у школьников уверенности в своих силах и возможностях;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Проводимая педагогическим коллективом работа, приносит свои результаты.   Особое внимание в школе уделяется  физкультурным занятиям, как одному из важнейших условии воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, дни здоровья, организация динамической паузы, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Расписание учебных занятий составлено оптимально, расхождений с учебным планом нет. Соблюдается единый режим занятий, предусмотрена смена характера деятельности. Основной учебной единицей является учебное занятие, продолжительность одного урока - 45 мин., продолжительность перемен от 10 до 15 мин.

В школе ведется активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, МО учителей-предметников разрабатывают мероприятия по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы; выносят методические материалы для обсуждения на педагогические советы, конференции, круглые столы, семинары.

В данном направлении школа тесно сотрудничает с семьей: совместные занятия спортом, выполнение физических упражнений вместе с родителями, прогулки на свежем воздухе, выполнение гигиенических процедур. Необходимую информацию родители могут получить у специалистов и классных руководителей. С этой целью организуются консультации, семинары, родительские собрания.

Одним из важных звеньев физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих основных задач:

-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

-развитие двигательных способностей;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

-воспитание потребностей и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

-применять физические упражнения в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Учреждением ежегодно реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье». Наблюдается динамика улучшения состояния здоровья детей. Наблюдается устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

**Распределение учащихся по группам здоровья в % по годам**

Таблица 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | I группа | 99 | 102 | 166 |
| 2. | II группа | 334 | 313 | 277 |
| 3. | III группа | 25 | 21 | 13 |
| 4. | IV группа | 0 | 0 | 0 |
| 5. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 8



**Распределение учащихся по физкультурным группам**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Физкультурные группы** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Основная группа | 433 | 415 | 443 |
| 2. | Специальная группа | 25 | 21 | 16 |
| 3. | Освобожденные | 0 | 0 | 0 |
| 4. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 9



**Процентное соотношение хронически больных и практически здоровых учащихся**

Таблица 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Всего практически здоровых | 433 | 415 | 443 |
| 2. | С хронической патологией | 25 | 21 | 16 |
| 4. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** |

Диаграмма 10



С каждым годом наблюдается динамика улучшения состояния здоровья детей.

Анализ заболеваемости за три последних года (2011-2014г.г.)

• Всего детей в среднем 451, из них абсолютно здоровых было 99 (21,6%) стало 166 (36,2),

• количество учащихся 2 группы уменьшилось от 334 (72,9%) до 277 (60,3)

учащихся 3 группы-от 25 (9.2%) до 16 (3,5%).

**Структура общей заболеваемости**

**Таблица 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кариес | 97 | 57 | 36 |
| Эутириодное увеличение щитовидной железы | 7 | 6 | 5 |
| Плоскостопия | 11 | 8 | 6 |
| Нарушение осанки | 12 | 9 | 7 |
| Физическое отставание | - | 1 | 1 |
| Нарушение зрения | 16 | 12 | 7 |
| **Всего:** | **143** | **93** | **62** |

Диаграмма 11

****

**Cтруктура общей заболеваемости по нозологическим единицам**

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Кариес | 149 | 129 | 120 |
| Эутириодное увеличение щитовидной железы | 10 | 8 | 6 |
| Болезни костно-мышечной системы | 57 | 0 | 0 |
| Миопия (близорукость) | 20 | 14 | 7 |
| Болезни уха | 2 | 1 | 0 |
| Болезни органов дыхания | 154 | 134 | 117 |
| Болезни ЖКТ | 2 | 1 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 2 | 1 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **396** | **288** | **251** |

•Отмечается увеличение количества абсолютно здоровых за счет уменьшения детей

второй и третьей группы здоровья;

•На диспансерном учете в 2011-2012 году состояли 25 учащихся (5,5%), а в 2012-

2013 –13 детей (2,8%); улучшение здоровья - почти в 2 раза

•Первое место занимают болезни желудочно-кишечного тракта 121-26,3% (из них кариес 120-26,1%), на втором месте болезни органов дыхания от 117 случая, что составляет 25,4%, на третьем месте болезни центральной нервной системы и близорукость (миопия) 20 случаев –4,4%, что соответствует данным РС (Я).

**Вывод:** Отмечается общее улучшение здоровья учащихся за счет профилактических медико-восстановительных работ.

Диаграмма 12

****

**Вывод:** в заболеваемости органов зрения наметилась положительная динамика, на протяжении 3-х последних лет школа работает без карантина, % простудных заболеваний у детей – снижается, за последний год наблюдается увеличение количество детей с патологией эндокринологии.

**РАЗДЕЛ VI. АНАЛИЗ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для занятий спортом созданы все условия, отвечающие по современным международным стандартам. Процесс обучения включает в себя деятельность тренера-преподавателя и деятельность учеников. Эти два вида тесно связаны и взаимосвязаны между собой. Основная цель школы – вовлечение детей в полезную развивающую деятельность, формирование физической культуры личности, гармоническое развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки начинающих спортсменов и мастеров высшего класса.

В организации тренировочного процесса исключительное значение имеет направляющая деятельность тренера-преподавателя. Содержание и организация занятий определяется с учетом возраста детей и проводится в различных формах. В школе действует двухразовое учебно-тренировочное занятия. Основной формой для учащихся является групповое тренировочное занятие. Занятия проводятся в течение всего календарного года. В каникулярное время учащиеся находятся и тренируются в спортивно-оздоровительном лагере (УТС). Основной формой учебно-тренировочного процесса являются: учебно-тренировочные и теоретические занятия тестирование и контроль, а также участие в соревнованиях.

Для создания более благоприятных условий организации и проведения тренировочных занятий во многом зависит от индивидуализации тренировочного процесса, предусматривающей проведение тренировочных занятий с учетом характерных индивидуальных особенностей спортсмена, его слабых и сильных сторон в физической, функциональной, технической и специализированной подготовленности.

Педагогический контроль является основным видом контроля для получения информации о состоянии и эффективности деятельности юных спортсменов. Он применяется для оценки эффективности средств и методов тренировки для определения динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Основные задачи педагогического контроля:

* Учет тренировочных и соревновательных нагрузок;
* Определение различных сторон подготовленности детей;
* Выявление возможностей достигнуть запланированный спортивный результат;
* Оценка поведения воспитанника на соревнованиях.

Основными методами педагогического контроля являются педагогические наблюдения и контрольные испытания (тесты). В процессе деятельности тренеры знают пределы изменения двигательных качеств, а также изменения состояния ОДА (опорно-двигательного аппарата) и функциональных систем ответственных за моторные проявления которые опосредуются тренировочными процессами.

Борцы вольного стиля неоднократные победители и призеры первенств России и международных турниров, являются членами сборной команды России по вольной борьбе среди юношей. В этом году Заморщиков Максим в составе сборной России, занял второе место в Первенство мира по вольной борьбе (Словакия).

Юные шашисты показывают высокие результаты на международной арене. В 2014 году Попова Ангелина стала чемпионкой Европы, мира, Кубка мира по русским шашкам. Андреев Айсен стал серебряным призером Европы и Кубка мира. Кычкина Аяника призер России. Команда девушек заняла первое место, команда юношей второе место на командном первенстве России. По шашкам подготовлены члены сборной команды России - Собакина Айыына, Попова Ангелина, Аргунова Светлана, Пермяков Антон, Абрамова Светлана.

Отделение спортивной акробатики неоднократные чемпионы и призеры Всероссийского турнира «Звезды Байкала». Воспитанники наших спортивных отделений успешно защищают честь Республики на российских и международных соревнованиях.

**Организация внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности**

Таблица 28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Всего учащихся** | **% от общего количества** |
| **I.** | **Число учащихся средних и старших классов** | **381** |  |
| 1. | Вольная борьба | 116 | 34,7 % |
| 2. | Легкая атлетика | 56 | 14,4 % |
| 3. | Шашки | 70 | 18,3 % |
| 4. | Спортивная акробатика | 26 | 6 % |
| 5. | Фитнес-аэробика | 43 | 11,3% |
| 6. | Стрельба из лука | 28 | 7,3 % |
| 7. | Волейбол | 32 | 8,3% |
| 8. | Национальные виды спорта (прыжки) | 10 | 2,6% |
| **II.** | **Число учащихся начальных классов** | **78** |  |
| 2.1. | Подвижные игры для начальных классов «Надежда» | 78 | 100% |
| 2.2. | Цирковая студия «Имигэсчээн» («Гибкость») | 45 | 57,6% |
| 2.3. | Шашки | 27 | 3,4 % |
| 2.4. | Легкая атлетика | 8 | 1,2 % |
| **III.** | **Всего учащихся по школе** | **459** | **100%** |

**Общий охват спортивными отделениями за 2013-2014 учебный год**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделений:** | **ФИО старшего тренера:** | **охват:** | | | |
| **нач.**  **классы:** | **5-8 кл** | **9-11 кл.** | **Всего:** |
| 1 | Вольная борьба | Афанасьев Ю.В. | 18 | 96 | 32 | 146 |
| 2 | Легкая атлетика | Нохтунский Г.Ф | 8 | 30 | 18 | 56 |
| 3 | Спортивная игра | Оконешникова С.С | 9 | 31 | 18 | 58 |
| 4 | Шашки | Кычкин Н.Н.- 2 | 37 | 49 | 20 | 106 |
| 5 | Спортивная акробатика | Ча5ан Д.И. | 2 | 17 | 4 | 23 |
| 6 | Аэробика | Фомина Д.В. | 4 | 14 | 5 | 22 |
| 7 | Пулевая стрельба | Огнёв А.И. | - | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Стрельба из лука | Майоров С.З. | - | 6 | 4 | 10 |
| 9. | Национальные прыжки | Чиркоев И.И. | - | 20 | 10 | 30 |
|  | **ИТОГО:** |  | **78** | **266** | **115** | **459** |

Диаграмма 13

**Спортивные филиалы ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина**

Таблица 30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Общеобразовательные школы** | **Число занимающихся** |
| 1. | Вольная борьба | 1.МБОУ «Телейская средняя общеобразовательная школа» | 40 |
| 2.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 30 |
| 3.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 38 |
| 4.МБОУ «Мындагайская средняя общеобразовательная школа» | 35 |
| 5.МБОУ «Сыланская средняя общеобразовательная школа» | 40 |
| 6. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 96 |
| **Всего:** | **279 учащихся** |
| 2. | Легкая атлетика | 1.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 26 |
| 2.МБОУ «Хатылынская средняя общеобразовательная школа» | 38 |
| 3.МБОУ «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» | 32 |
| 4. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 36 |
| **Всего:** | **132 учащихся** |
| 3. | Бокс | 1.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1. | 42 |
| **Всего:** | **42 учащихся** |
| 4. | Шашки | 1.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 32 |
| 2.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №2» | 39 |
| **Всего:** | **71 учащихся** |
| **ИТОГО:** | **524 учащихся** |

**Проведены внутришкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия:**

1.Спортивный праздник для учащихся начальных классов «В здоровом теле – здоровый дух»;

2.Фестиваль по многоборью «Олимпионик»;

3.Общешкольный туристический слет учащихся;

4.Вечер – спортивно- танцевальная программа «Молодежь – против ПАВ»;

5.«Малые Олимпийские игры» с торжественным открытием и соревнованиями;

6.«Фестиваль зимних видов спорта»;

7.Интеллектуальный конкурс «Олимпийский эрудит»;

8.Декада бега;

9.Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»;

10.«Интернатские игры»:

11.«Национальные виды спорта» - проектная деятельность;

12.Игра «Спортивный менеджмент»;

13. «Олимпийская эстафета», «Олимпийская миля».

**Проведены спортивные соревнования на базе ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина»**

1.Республиканский турнир на призы чемпиона «Игры доброй воли», заслуженного мастера спорта СССР В.Н. Гоголева;

2Первенство РС (Я) по волейболу на призы первого Президента «Сахаава» Александра Керемясова,;

3.Первенство заречных улусов по легкой атлетике;

4.Республиканский турнир памяти заслуженного тренера ЯАССР М.Е. Захарова;

5.Республиканский турнир памяти мастера спорта СССР, чемпиона СССР Прокопия Шестакова;

6.Республиканский турнир на призы мастеров спорта Сыланского наслега;

7.Республиканский турнир памяти первого мастера спорта СССР Петра Платонова;

8.Мемориал по шашкам памяти заслуженного тренера РФ и РС (Я) Н.Н. Кычкина –I;

9.Первенство Республики Саха (Якутия) по легкой атлетике «Шиповки юных»;

10.Республиканский турнир по волейболу «Открытие сезона»;

11.Республиканский турнир по вольной борьбе на призы мастеров спорта СССР братьев Морфуновых;

12.Республиканский турнир по шашкам на призы мастера спорта РФ И. Новгородова;

13.Республиканский турнир «Юные таланты» среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов по русским и международным шашкам;

14.Республиканский фестиваль по русским шашкам среди учащихся начальных классов;

15. Республиканский спортивный праздник для учащихся начальных классов «В здоровом теле – здоровый дух»;

16. Республиканский фестиваль среди учащихся начальных классов по многоборью «Олимпионик», ежегодно.

**Спортивные традиции общеобразовательного учреждения:**

1Профсоюзная малая спортивная олимпиада проводится с 1995г.;

2«Кросс Наций» (сентябрь);

3.Осенняя эстафета и кросс (сентябрь);

4.Легкоатлетический марафон «Осенний бег» (октябрь)

5. «Папа, мама и я-спортивная семья» (ноябрь);

6. «В здоровом теле здоровый дух» (ноябрь)

7.Семейный конкурс «Знатоки истории Олимпийских игр» (декабрь);

8.Семейный турнир по национальным настольным играм «Хабылык», «Хаамыска» (январь);

9.Семейный турнир по волейболу (с участием родителей) (февраль);

10. Фестиваль начальных классов «Олимпионик» (март);

11. Фестиваль зимних видов спорта (апрель);

12. «Лыжня России» (апрель);

13.Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Великой победы (май);

14.Декада ходьбы «Олимпийские мили» (май);

15. Якутский национальный праздник «Ысыах». Соревнования по национальным видам спорта: хапсагай, мас-рестлинг (перетягивание палки), игры предков, бег в национальной одежде (халадаайдаах сууруу) (июнь).

**Организация мероприятий по внедрению системы олимпийского образования**

**«Сочи 2014» на 2013 - 2014 годы**

Таблица 31

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** |
| 1. | Разработка плана системы олимпийского образования |
| 2. | Организация работы с педагогическим коллективом по разработке и внедрению системы олимпийского образования «Сочи 2014»: совещания, «круглые столы», семинары для тренеров-преподавателей, учителей. |
| 3. | Проведение олимпийских уроков «Навстречу зимней Олимпиаде 2014 года», страна – участница Олимпийских игр, история Олимпийского движения. |
| 4. | Классные часы, конференции, встречи, викторины по теме «Тропою Коркина», «Воспитанники Д.П. Коркина, олимпийцы Р. Дмитриев, П. Пинигин, А. Иванов» |
| 5. | Разработка вопросов по олимпийской и паралимпийской тематике для заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре |
| 6. | Включение модулей олимпийской тематики в содержание учебного плана 5-9 классов по предметам: технология, история, обществознание, химия, география, физическая культура, изобразительное искусство, музыка. |
| 7. | Освещение комплекса мероприятий по олимпийскому образованию учащихся на сайте ОУ и в средствах массовой информации |
| 8. | Создание банка информации в помощь организаторам олимпийского движения |
| 9. | Проведение олимпийских классных часов, презентаций, викторин и лекций «Навстречу зимней Олимпиаде - 2014», страна – участница Олимпийских игр, история Олимпийского движения. |
| 10. | Встречи, круглые столы по теме «Из Чурапчи - на олимпиаду», «Школа Коркина –кузница чемпионов» |
| 11. | Посещение музея спортивной славы им.Д.П. Коркина, стенд олимпийцев |
| 12. | Организация встреч с известными спортсменами, воспитанниками Д.П. Коркина – чемпионами и призерами Олимпийских игр П. Пинигиным, А. Ивановым, Е. Колодко, Г. Балакшиным, участниками Олимпийских игр В. Корякиным и Н. Ноевым. |
| 13. | Выпуск стенных газет, конкурс рисунков, организация телепередач, школьных чтений «Олимпиада глазами школьников» |
| 14. | Организация экскурсий школьников по спортивным объектам РС (Я) |
| 15. | Организация участия педагогов и школьников в образовательно-просветительской программе «От Международных детских спортивных игр «Дети Азии» - к Олимпийским играм» |
| 16. | Организация мероприятий по олимпийской тематике в планы работ летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Дабаан» и пришкольного дневного лагеря «Быйан» |
| 17. | Создание и обновление спортивных уголков в учебном и жилом корпусах. |
| 18. | Спортивные праздники: «День Здоровья», «Спорт равных возможностей», «Олимпийский день» и др. |
| 19. | Проведение матчевых встреч с выпускниками школы по видам спорта |
| 20. | Организация мастер-классов известных спортсменов, видных деятелей спорта |
| 21. | Проведение олимпийских уроков с приглашением знаменитых выпускников –спортсменов, ветеранов спорта, олимпийцев. |
| 22. | Конкурс «Фестиваль зимних видов спорта» |

1. **Организация спортивной работы за 2013-2014 учебный год**

**2.1. Проведение соревнований на базе школы**

Таблица 32

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Улусные | 30 | 4126 |
| 2. | Республиканские | 18 | 1128 |
|  | **ВСЕГО** | **48** | **5254** |

Диаграмма 14

Диаграмма 15

* 1. **Участие в соревнованиях**

Таблица 33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Республиканские | 98 | 2331 |
| 2. | ДВФО | 27 | 1230 |
| 3. | Всероссийские | 11 | 186 |
| 4. | Международные | 9 | 21 |
|  | **ВСЕГО** | **145** | **3768** |

Диаграмма 16

Диаграмма 17

* 1. **Количество завоеванных медалей** Таблица 34

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2013- 2014 учебный год** | | |
| **бронза** | **серебро** | **золото** |
| 1. | Республиканские | 310 | 325 | 463 |
| 2. | ДВФО | 32 | 18 | 30 |
| 3. | Всероссийские | 27 | 22 | 35 |
| 4. | Международные | 30 | 35 | 18 |
|  | **Всего:** | **399** | **400** | **546** |

Диаграмма 18

* 1. **Выполнение спортивных разрядов**

Таблица 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2013- 2014 уч. год** |
| 1. | Юношеские | **137** |
| 3 юн | 45 |
| 2 юн | 30 |
| 1юн | 62 |
| 2. | Спортивные | **102** |
| 1 сп | 61 |
| 2 сп | - |
| 3 сп | - |
| 3. | Кандидат мастера спорта | 36 |
| 4. | Мастер спорта РФ | 3 |
|  | **Всего:** | **239** |

* 1. **По итогам 2013- 2014 учебного года подготовлено**

Таблица 36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| **1.** | Мастер спорта России | **3** |
| **2.** | Мастер спорта РС (Я) | **2** |
| **3.** | Кандидат мастера спорта | **36** |
| **4.** | Чемпион Первенство Европы | **1** |
| **5.** | Призер Первенство Европы | **2** |
| **6.** | Чемпион России | **14** |
| **7.** | Чемпион Первенство ДВФО | **12** |
| **8.** | Призер Первенство ДВФО | **73** |
|  | ВСЕГО: | **133 учащихся** |

Диаграмма 19

* 1. **СВОДНАЯ таблица чемпионов и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных соревнований за 2012-2013, 2013-2014 уч. годы**

Таблица 37

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид соревнований** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014уч.г.** | **ВСЕГО** |
| **Всего учащихся:** | Всего учащихся: |
| ЧРССОШИ -428 уч-ся  Филиалы - 683 уч-ся  **Всего: 1011 учащихся** | ЧРССОШИ – 459 уч-ся  Филиалы - 524 уч-ся  **Всего: 983 учащихся** |
| 1. | Чемпионаты и Первенства РС (Я) | 317 | 986 | **1303** |
| 2. | Первенства ДВФО, Всероссийские турниры | 28 | 80 | **108** |
| 3. | Чемпионаты и первенства России | 32 | 95 | **127** |
| 4. | Кубок России | 10 | 13 | **23** |
| 5. | Всероссийские соревнования | 67 | 78 | **145** |
| 6. | Чемпионаты и первенства Европы | 3 | 3 | **6** |
| 7. | Международные турниры | 24 | 28 | **52** |
| 8. | Чемпионаты и первенства Мира, Кубок Мира | 3 | 4 | **7** |
| 9. | Республиканские и улусные турниры | 1112 | 1345 | **2457** |
| 10. | УТС вне республики | 58 | 61 | **119** |
| 11 | УТС | 187 | 209 | **396** |
|  | **ИТОГО:** | **484** | **1287** | **4743** |

Диаграмма 20

В данное время на базе ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» осуществляется непрерывная спортивная подготовка резерва сборных команд республики по приоритетным видам спорта как вольная борьба, бокс, пулевая стрельба, стрельба из лука, национальные виды спорта, международные шашки.

Данные результаты нам удалось достичь благодаря своей программе «Чемпион своей судьбы» в основе которой лежит:

1.Личностно-ориентированный подход (все дети у нас разделены на группы с учетом их возраста)

2.Регламентированные методы обучения (метод основан на избирательном подходе в освоении двигательных умений и навыков).

3.Системный подход (стабильность посещения занятий – 12 занятий в неделю использование основных дидактических принципов: сознательности и активности наглядности доступности и индивидуализации систематичности и прочности использование разнообразных методических приемов).

4.Использование нетрадиционных методов и приемов (занятие построенное на образах использование разнообразного спортивного инвентаря влияющую на мелкую моторику мышц, элементы национальной игры «Хапсагай», мас-рестлинг).

Таким образом, что правильно и своевременно заложенные основы физической и функциональной подготовки в сочетании с формированием основных физических навыков и умений юных спортсменов позволяют в последующем проводить работу, которая способствует достижению высоких спортивных результатов.

**РАЗДЕЛ VII. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2013-2014 уч.г.**

1. **Общее число учащихся**

Таблица 38

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| **ОШ-1** | **Конец года** | **ОШ-1** | **Конец года** | **ОШ-1** | **Конец года** |
| 458 | 430 | 453 | 430 | 460 | 437 |
| Количество класс – комплектов | 22 | | 22 | | 22 | |
| Дети-сироты (опекунство) | 10 | | 11 | | 11 | |
| Дети-инвалиды | 1 | | 1 | | 2 | |

На начало года 460 учащихся. Из них: девочек 170, мальчиков 290. На конец года 437 учащихся. Из них: - 169 девочек, 268 - мальчиков. Поступившие в 2013-2014   уч. году в 1 класс- 24 учащихся по достижению школьного возраста, 87 вновь прибывшие с 5-10 класс из разных школ Республики Саха (Якутия).

**7.1. Программно- методическое обеспечение развития воспитательной работы** (программ, анализ методического сопровождения). Воспитательная работа строилась в соответствии программ:

**Целевые воспитательные программы.**

1.Межведомственная программа развития системы дополнительного образования

детей до 2014 г.;

2.«Эркээйи» автор А.П.Оконешникова, д.пс.н., профессор СВФУ им. М.К. Аммосова;

3.«Технология саморазвития личности» Г.К.Селевко.

**Приоритеты года:**

1.Год Арктики в Республике Саха (Якутия);

2.Год Культуры в Российской Федерации;

3.Год развития села.

**Основные направления:**

1.Работа по реализации государственной образовательной политики в ОУ с участием общественности;

2.Реализация новой программы «Олимпийское образование».

**Программы:**

- Программы «Олимпийское образование»;

- «Патриотическое воспитание граждан в Чурапчинском улусе»;

- Концепция воспитательной программы «Коркинец»;

- Реализация школьной программы профилактики ПАВ «Харысхал».

**Цели и задачи:**

**Цель:** Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувство собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения, воспитание патриотизма.

**Задачи:**

-воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья;

-развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни;

- развитие интеллектуальных способностей через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;

- развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей учащихся- спортсменов в общественно- ценностные отношения. Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления;

- усиления работы по сотрудничеству с общественными партнерами;

Были ли они решены (если да – назвать положительные моменты, если нет – указать причины).

1.Для реализации программы «Олимпийское образование» были проведены следующие работы:

-**под проект «Малые олимпийские игры».** В рамках реализации под проекта проведены следующие мероприятии:

-открытые Малых олимпийских игр с участие чемпиона Игр Доброй воли, выпускника школы В.Н. Гоголева.

-соревнование между классами по баскетболу, волейболу, шашке, легкой атлетике, и фестиваль зимних видов спорта в которой включены такие игры как бобслей, лыжная эстафета, бег на коньках, биатлон.

**- под проект «Классные классы»**. Разработано общее положение .

Цель: Изучение и расширение знаний учащихся по олимпийскому образованию. Задачи:

1.Сплочение классных коллективов.

2.Формирование чувства дружбы, сопереживания между параллельными классами.

3.Развитие творческого потенциала учащихся.

**7.2. Общие положения:**

Недели проводятся параллельными классами под руководством классных руководителей и воспитателей. В рамках недели организуются:

1.Открытые классные часы по олимпийскому образованию. Тема – свободная. Классные часы проводят классные руководители. Воспитатели организуют мероприятие в интернате.

2.Выставка творческих работ учащихся класса.

3.Сводный концерт классов (14 номеров).

4.В течение недели родители посещают уроки, тренировки, внеклассные занятия. Приветствуется участие родителей в проводимых мероприятиях. Подведение итогов (при подведении итогов, учитываются):

- количество посещений родителями уроков, тренировок, классных мероприятий;

- количество участников выставки;

- концертные номера, массовость, сценическая культура, костюмы, сценарий;

- сценарий классного часа.

В конце учебного года лучшим классам будут присуждены специальные номинации, призы и дипломы «Лучший классный час», «Лучшая внеклассное мероприятие», «Самая творческая выставка», «Самый дружный коллектив параллельных классов», «Лучший концерт», «Лучший сценарий», «Лучшая постановка концерта».

Организация воспитательной деятельности школы направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ученика. Главными направлениями в работе являются мероприятия по формированию физического, психического, и нравственного здоровья детей. Деятельность педагогов, для достижения данной цели, основывается на диагностике, прогнозировании результатов, выборе наиболее эффективных методов и форм воспитательной работы. Одной из самых распространённых форм является Саха –Спарт. Он имеет своей целью оказать воспитательное воздействие на ученика в конкретном направлении.

Огромную роль в осуществлении воспитательных задач играет развитие органов ученического самоуправления. В школе есть Парламент школы, возглавляемый президентом. Президент избирается всеобщим голосованием, в котором принимают участие ученики с 5-го по 11 класс. В Парламент школы входят представители от 8-11 классов. Основная деятельность органа самоуправления заключается в организации досуга, проведении различных социально-значимых акций: ярмарки, шефство над младшими, экологические десанты, благоустройство внутреннего пространства школы, выпуск газеты. Так же Парламент школы совет несет ответственность за соблюдение дисциплины и порядка в школе, через осуществление дежурства.

Внеурочная деятельность в школе складывается из нескольких составляющих: общешкольные, классные дела, а так же взаимодействие с другими учреждениями.

В школе существуют свои традиции, которые помогают делать жизнь в ней более интересной и привлекательной для учащихся. В первую очередь, это праздники, фестивали, спортивные соревнования, Дни здоровья, Дни семейного общения. Участие детей в этих мероприятиях всегда близко к 90% и участие – активное. Такое положение дел способствует не только развитию каких-то конкретных способностей и задатков, но в большей степени помогает социальной адаптации каждого учащегося, формированию у него активной гражданской позиции. Это подтверждается высоким уровнем социализации наших выпускников. Заслуга в сохранении и приумножении школьных традиций, несомненно, принадлежит педагогам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям. Есть спортивный зал, внутреннее пространство стало более привлекательным, благодаря множеству цветов, оформлению стендов коридор. В школе имеется необходимый спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, аппаратура. Степень привлекательности школы выяснялась посредством анкетирования учащихся и родителей. Средняя оценка составила 4,5 по 5-ти бальной шкале.

Об эффективности воспитательного процесса можно судить по результатам мониторинга уровня воспитанности учащихся, который проводится классными руководителями в начале и в конце каждого учебного года. Уровень воспитанности неплохой.

Школа в своей работе опирается на тесное взаимодействие с родителями. Родители становятся всё более активными участниками жизни школы. Кроме традиционных собраний и заседаний родительского комитета, они активно участвуют в проведении праздников, спортивных мероприятиях, походах, благоустройстве корпусах интерната.

Одной из форм работы нашей школы по повышению педагогической культуры родителей - родительское собрание. На нем обсуждаются проблемы жизни общешкольного, классного и родительского коллективов. В ходе дискуссии родителей осуществляется обмен мнениями по проблемам воспитания, анализируются факты и явления, что ведет к повышению педагогической культуры родителей.

Следующая из форм работы с родителями - индивидуальная работа: беседы, консультации. В школе устанавливается классными руководителями или администрацией дни и часы индивидуальных консультаций для родителей. Беседуя с глазу на глаз, можно поделиться с тем, о чем по тем, или причинам неудобно говорить на собрании, вместе искать пути разрешения проблем.

С родителями неблагополучных семей ведётся профилактическая работа.

Важное место в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений среди подростков. Руководство воспитательной работой в школе в сфере профилактики правонарушений, девиантного поведения учащихся осуществляет администрация школы.

1.Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет в «Группу риска» согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2.Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в «группе риска»:

– изучение особенностей личности подростков;

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3.Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и спортивные секции.

4. Классными руководителями проводится работа:

–по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в школе, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями;

–по адаптации учащихся в классных коллективах. Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекается психолого-педагогическая служба.

5.Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

– гражданско-патриотическом;

– спортивно-оздоровительном;

– художественно-эстетическом;

– правовом;

– культурно-массовом и др.

5.Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство ребят из этой группы имеют средние способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением спортивных занятий и подготовкой к урокам.

6.С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

-классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

-большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоит на особом контроле педагогов школы, поэтому сними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

7. Ведется работа по выявлению семьей и детей, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помощь таким семьям и детям.

8.Согласно утвержденному графику проводятся рейды по микроучастку школы. Классными руководителями, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

9.С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

10.Стали традиционными месячники профилактики. Систематически администрацией школы, инспектором ПДН проводятся индивидуально и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

**Рекомендации:**

1. В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

–детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

–родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей;

– правового просвещения учащихся, с помощью которого учащиеся получат основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использовании методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми.

2. Отметить положительный опыт коллектива школы в воспитательной работе в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, состоящих на разных формах учета.

Исходя из вышеизложенного, в будущем актуальными должны остаться следующие воспитательные задачи:

- формирование у учащихся потребности ведения здорового образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам,

-формирование гражданского самосознания

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Отечество, Земля, Мир.

**7.3.В итоге учебного года присуждены следующие номинации**

Таблица 39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф И учащегося** | **Наименование номинаций** |
| 5 «а» | Хомус - Дьулус Калачев | Лауреат 2 степени в номинации фольклор |
| 5 «а» | соло Гриша Александров | Дипломант 1 степени |
| 5 кл | Ункуу «Дьиэрэнкэй» | Дипломант 3 степени |
| 5 кл | Коллективу 6 «а», «б» классов. | «Лучшая выставка детского творчества» |
| 6 кл | Танец «Красная шапочка» | Лауреат 2 степени |
| 6 «б» | Монолог «Хачыгыр» Мигалкин Саша ученик 6 Б класса. | Обладатель премии «Гран ПРИ» |
| 6 кл | дует «Эдэр булчут ырыата». | Номинация «Дебют года» |
| 7 кл | дует «Туруйалар», | Лауреат 2 степени |
| 7 кл | ункуу «Чорооноох ункуу» (уолатар) | Дипломант 2 степени |
| 8 «а» | Соло- Тина Гуляева, | Лауреат 3 степени «Сааьы уруйдуубут» |
| 8класс | Ансамбль девочек | Лауреат 2 степени «Алгыс ырыата» |
| 8класс | Мода | Дипломант 1 ст. в номинации «Мода» |
| 9класс | Квартет | Лауреат 3 степени |
| 9класс | Соло Володя Арьянов, | Номинация «Дебют года» |
| 9класс | «Эгэрдэ ункуутэ | Лауреат 1 степени |
| 9класс | «Хотугулуу ункуу» | Дипломант 1 степени |
| 9класс | Ансамбль девушек | Лауреат 1 степени |
| 10 класс | Соло Лена Петрова | Лауреат 1 степени «Ийэ мичээрэ» |
| 10 класс | Соло Лена Матвеева | Лауреат 2 степени «Хомус» |
| 10 класс | Соло Сарыал Томскай, | Дипломант 2 ст. «Билбэт кыысчааммар» |
| 10 класс | Ансамбль «Хомус», | Лауреат 1 степени в номинации фольклор |
|  |  |
| Ведущие: Павел Архипов- 10 «б» кл.  Дайаана Петрова -10 «в» класс  Борисов Сергей -5 «б» класс. Дьяконвоа Ангелина- 5 «а» класс. | Номинация «Лучшая ведущая»  «Лучший ведущий» |
| Коллективу 10 «а», «б», «в» классы | Присуждается номинация «Лучшая постановка концерта» |
| Коллективу 5 «а», «б» классов | Присуждается номинация «Лучший сценарий концерта» |
| Эверстова Н.Л.  Кривошапкина С.С. | «Лучший классный час» |
|  | «Лучшее внеклассное мероприятие» |
| Коллективу 9 «а», «б», «в» | «Самый дружный коллектив» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | кол-во раб-в | образование | | | работают в данн. должности | | | итоги аттестации | | | | прох. курсов |
| высшее | н/высшее | с/спец. | 1 год | 2-4 года | 5 и св. | Соот  зан.  дол | 1к | 2 к | высш |
| 1 | Зам директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | - |
| 2. | Классные руководители | 22 | 22 | - | - | 1 | 7 | 14 | 3 | 5 | 9 | 5 |  |
| 3. | Психологи | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 4. | Социальные педагоги | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 5. | Организатор детских объединений | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Педагоги дополн. образования | 6 | 5 |  | 1 | - | 3 | 3 |  | 2 | 4 | - | - |
| 7 | Воспитатели интерната | 17 | 15 |  | 2 | 3 | 5 | 9 | 3 |  |  | 3 | 2 |
|  | **Всего:** | **49** | **46** | **-** | **3** | **6** | **15** | **28** | **7** | **7** | **13** | **11** | **2** |

**Общие сведения МО классных руководителей**

Таблица 40

**7.5. ЦЕЛЬ работы МО классных руководителей и воспитателей:**

Помощь в повышении методического уровня классных руководителей и воспитателей

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Ознакомление с методическими новинками, с новыми педагогическими технологиями по воспитанию.
2. Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Основные направлении работы МО:**

**1.**Повышение квалификации классных руководителей воспитателей на семинарах, курсах по графику школы, УУО, участие воспитателей и классных руководителей на конкурсах различного уровня.

2.Организация проведения классных часов и мероприятий классными руководителями и воспитателями, проходившими аттестацию.

3.Подготовка докладов для участия в НПК, семинарах, курсах.

4.Обмен опытом со школами интернатского типа республики.

5.Организовать работу с активом корпуса, с самоуправлением учащихся.

6.Организация работы с коллективом школы:

* Учителями-предметниками
* Медико-социально-психологической службой
* Обслуживающим персоналом
* Работниками столовой
* Библиотекой
* С тренерами отделений

**Проведены следующие заседание МО**

Таблица 41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы** | **Результаты** |
| 27.09.13 | 1.Школа молодого классного руководителя, воспитателя  2.Знакомство с документами:  На 2013-2014 учебном году. | Выбор наставников для начинающих классных руководителей, воспитателей |
| 28.10.13 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на год  2. Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей.  3. Планирование открытых воспитательных мероприятий  1. «Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива» | Оформление  в протоколе заседаний МО.  Распределение недели по классам: |
| Декабрь  март | Подготовка к аттестации педагогических кадров. Работа с портфолио (обмен опытом),  обобщение опыта. | Рекомендации педагогам |
| 20.11.13г | 1.Период адаптации пятиклассников в среднем звене (результаты диагностики)  2. Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся | Рекомендации педагогам |
| 25.12.13 г | «АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВР ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ» | Использовать  полученную информацию в работе |
| 25.12.13г | Диагностическая программа изучения классного коллектива. | Подготовленные материалы классных руководителей |
|  | Результаты смотра портфолио классных руководителей, воспитателей. | Использовать  полученную информацию в работе |
|  | Обсуждение опыта работы классного руководителя, воспитателя по организации самоуправления в классе | Рекомендации педагогам |
|  | Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе | Обобщение опыта классного руководителя |
| 15.02.14г | «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | Подготовленные материалы классных руководителей |
| 12.03.14г | Отчёты о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования методики. | Подготовленные материалы классных руководителей |
| 4.04.14г | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников | Обобщение опыта классного руководителя, воспитателя 11 класса |
| 4 мая | Семинар-тренинг «Профилактическая работа с детьми, оказавшимся в кризисной ситуации». | Семинар провела директор психолого-педагогического центра «Тускул» Таттинского улуса П.И. |
| 16.05.14г | Анализ работы за 2013-2014 учебный год |  |

**7.6. «Школа молодого классного руководителя»**

1.Наставниками для начинающих классных руководителей работали:

Кузьмина Елена Викторовна – Ермолаева Е.В.

Матвеева Снежанна Степановна – Барабанская Д.В.

Тарасова Ньургуяна Васильевна – Сысолятина М.П.

2.Организовано методических занятий классных руководителей:

-Особенности воспитательной системы, наши традиции и достижении;

-Документация классного руководителя;

-Организация жизнедеятельности классного коллектива;

-Организация работы с родителями;

-Формы проведения классных часов;

-Методика КТД.

3. Темы индивидуальных консультации для классных руководителей:

Назначения и функции классного руководителя в современной школе.

Содержание деятельности классных руководителей.

Методика проведения интеллектуально- творческих дел.

Психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия.

Создание воспитательной системы в классе.

Диагностика воспитанности классного коллектива.

Документация классного руководителя.

Организация учебно-воспитательной деятельности классных коллективов.

Индивидуальные консультации педагога-психолога

По утвержденному графику были проведены во всех классах недели «Классные классы» в рамках которой все классные руководители и воспитатели провели открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Таблица 42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Классы | Дата, сроки |
| 1. | 1-4 начальные классы | 25-30 ноября 2013г. |
| 2. | 5 «а», «б» | 02-07 декабря 2013г. |
| 3. | 6 «а», «б» | 09-14 декабря 2013г. |
| 4. | 7 «а», «б» | 03-08 февраля 2014г. |
| 5. | 8 «а», «б» | 24-01 марта 2014г. |
| 6. | 9 «а», «б», «в» | 10-15 марта 2014г. |
| 7. | 10 «а», «б», «в» | 07-12 апреля 2014г |
| 8. | 11»а», «б», «в» и 4 классы |  |
| 9. | «Неделя выпускников» | 21-27 апреля 2014г. |

**7.7. В течение учебного года аттестацию прошли следующие воспитатели:**

* Барабанская Дария Васильевна - высшая категория, воспитатель 11 «б» класса;
* Захарова Ньургуяна Павловна – первая категория, воспитатель 5 «б» класса;
* Попова Анна Николаевна – первая категория, воспитатель 9 «а» класса;
* Калачева Прасковья Семеновна – первая категория, воспитатель 7 «а» класса;

За учебный год прошел педагогический совет по теме: «Профилактика правонарушений: поиски, проблемы, решения» с участием психолога ППМСЦ МКУ УО Филипповой Т.Ю.(7 мая 2014 г.)

**7.8. Развитие детского движения «Юный коркинец»**

**Основные направления работы:**

В школе с 2003 года работает ДОО «Юный коркинец». Высшим руководящим органом является Парламент. Оно обеспечивает реализацию положений Устава и выполнение решений руководящих органов организации. Контроль и организация деятельности лидеров детской организации проводится по следующим направлениям: совещания по понедельникам, введение протокола совещания, самостоятельное выполнения обязательств для заполнения внутришкольного проекта «Саха Спарт» между отрядами - классами ДОО «Юный коркинец», охватывающее всю деятельность школьников.

Мониторинг ведут учащиеся –члены парламента, министры. Это- еженедельная проверка и подведение дневника класса- отряда «Учеба –наш главный труд», подведение итога хода направления «Д и П», проверка и учет отчета спортивного сектора класса по месяцам.Итоги «Саха-СПАРТ» еженедельно выводятся на общее обозрение.

Общие итоги подводится по полугодиям. Победители становятся обладателями номинации «Лучший класс-отряд» и поощряются ценными призами, грамотами.

**Общий итог конкурса «Лучший класс-отряд» за первое полугодие 2013-2014 уч. г.**

Таблица 43

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Класс** | **Отряд имени** | **Ф. И.О классного руководителя** | **Ф.И.О воспитателя** |
|  | **Среднее звено** | | | | |
| 1 | 1 место | 5 «а» класс | «Н.Захарова» | Эверстова Н.Л. | Кузьмина Л.В. |
| 2. | 2 место | 8 «а» класс | «В.Гоголева» | Сергеева А.А. | Аржакова С.С. |
| 3. | 3 место | 5 «б» класс | «П.Пинигина» | Матвеева Т.П. | Захарова Нь.П. |
| 4. | 3 место | 7 «а» класс | «Г.Колесова» | Павлова А.К. | Калачева П.С. |
|  | **Старшее звено** | | | | |
| 5. | 1 место | 9 «в» класс | «Братьев Морфуновых» | Прокопьев В.Н. | Федорова Р.А. |
| 6. | 2 место | 11 «в» класс | «М.Гуляева» | Пестрякова А.С. | Варламова Е.И. |
| 7. | 3 место | 10 «а» класс | «Н.Кычкина» | Макарова А.Н. | Газизова Л.И. |

**Общий итог конкурса «Лучший класс-отряд» за второе полугодие 2013-2014 уч. г.**

Таблица 44

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место** | **Класс** | **Отряд имени** | **Ф И О классного руководителя** | **Ф.И.О воспитателя** |
|  | **Среднее звено** | | | | |
| 1 | 1 место | 5 «а» класс | «Н.Захарова» | Эверстова Н.Л. | Кузьмина Л.В. |
| 2. | 2 место | 6 «б» класс | «Р.Неустроева» | Собакина А.Ф. | Ермолаева Е.В. |
| 3. | 3 место | 6 «а» класс | «В.Карпова» | Григорьева В.Н. | Максимова А.Н. |
| 4. | 4 место | 8 «а» класс | «В.Гоголева» | Сергеева А.А. | Аржакова С.С. |
| 5. | 5 место | 7 «а» класс | «Г.Колесова» | Павлова А.К. | Калачева П.С. |
|  | **Старшее звено** | | | | |
| 6. | 1 место | 9 «в» класс | «Братьев Морфуновых» | Прокопьев В.Н. | Федорова Р.А. |
| 7. | 2 место | 10 «в» класс | «А.Иванова» | Яковлев Г.М. | Сысолятина М.П. |
| 8. | 3 место | 11 «в» класс | «М.Гуляева» | Пестрякова А.С. | Варламова Е.И. |
| 9. | 4 место | 10 «а» класс | «Н.Кычкина» | Макарова А.Н. | Газизова Л.И. |
| 10. | 5 место | 10 «б» класс | «К.Постникова» | Кривошапкина С.С. | Тарасова Нь. В. |

**7.9. Члены парламента проводили мероприятия:**

1.«Здравствуйте, это мы» (посвящение в интернатчики);

2Выбор Президента ДОО на новый учебный год;

3.Внутришкольный конкурс «Мисс школы»;

4.Внутришкольный конкурс «Мистер школы»;

5.Конкурс «Лидер и его команда»;

6.Конкурс «Массовые молодежные танцы».

Общешкольный сбор членов организации организован 2 раза в год: в октябре месяце, посвященный к принятие новобранцев в ряды детской организации и инаугурации Президента ДОО. Вновь прибывшие учащиеся изучают история развития школы, жизнь и деятельность Д.П. Коркина и сдают зачет членам парламента. Перед вступлением в члены дают клятву. В году вели личную книжку. Книжка выдается каждому члену организации. Второй сбор - 19 мая, посвящённый к дню Пионерии. В этом году в сборе посвященной к Дню Пионерии приняли участие члены ДОО «Чурапчы кэскилэ», руководитель Корякина М.И. и ветеран педагогического труда, пионервожатая Харитонова К.В.

По итогам таких работ Президент ДОО «Юный коркинец» Томский Сарыал, ученик 10 «в» класса в этом году был награжден «Почетной грамотой» председателя СПО ФДО А.Волохова. 5 декабря в день ДОО на базе нашей школы организован улусный детско- гражданский форум по теме «Развитие единого детского движения», где приняли участие учащиеся школ Чурапчинского улуса и члены педагогического отряда СВФУ, специалисты СДОО РС(Я), В форуме активное участие приняли и наши члены парламента ДОО «Юный коркинец». По итогам форума мы заняли 1 место на конкурсе видеороликов «Детское движение в моей жизни», 2 место на выставке «Основные дела нашей организации».

- В марта месяце республиканском форуме приняли участие Томский Сарыал -Президент ДОО «Юный коркинец»,ученик 10 В класса, и член парламента, ученица 10 А класса, министр образования Матвеева Лена. В рамках форума Сарыал участвовал на конкурсе «Лидер 21 века».

- В региональном конкурсе «Лидер и его команда» стали обладателями номинации

- Член парламента Ньургун Диодоров избран председателям ДОО «Чурапчы кэскилэ».

- За активное участие в ученическом совете субэ Лена Матвеева была награждена благодарственном письмом главы улуса Ноговицына А.Т.

**7.10. Работа военно-патриотического клуба «Альфа».**

Клуб работал в составе 16 человек. Командиром избран Николаев Рево ученик 11 «б» класса. За год 2 раза приняли участие на семинаре: в с.Ожулун фестиваль военно-патриотических клубов, с.Дирин семинар для членов ЮДП. В семинаре распространили опыт работы клуба.

В 17 февраля приняли участие на улусной военно-спортивной игре «Снежный барс», заняли 1место, в 26 февраля в региональном конкурсе, заняли 4 место так ка по положению учащиеся 11 классов не должны были принять участие, потому мы вместо них взяли новых участников, и в итого не смогли входить в число лидеров.

По плану провели рейды по территории ТОС «Спортивный. 2 раза приняли участие в улусной операции «Контрольная закупка» по итогам котором были задержаны правонарушители. За эту работу благодарственным письмом начальника ММО МВД России по РС(Я) «Чурапчинский» награждены, Томский Сарыал- 10 «в» класс, Сыромятникова Варя- 11 «а» класс, Николаев Рева- 11 «б» класс, Перевалов Толя- 11 «б» класс.

По итогам года ученице 11 «а» класса Сыромятниковой Варе вручена улусная номинация отдела ПДН ММО МВД России по РС(Я) «Чурапчинский», «Лучший друг полиции». Выпускники школы, воспитанники клуба Варя Сыромятникова, Ира Иванова, Рева Николаев хотели поступить на учебу по правоохранительной направленности но не смогли пройти военно-врачебную комиссию. Заседании членов клуба было проведено 1 раз в месяц.

В заседаниях 3 раза приняла участие куратор школы Иванова А.Н.- майор полиции. Она организовала встречу выпускника Хабаровского юридического института с членами клуба. В этом году не сумели ехать на экскурсию в г. Якутск.

**7.11. Профилактика правонарушений (учет детей КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, работа Совета профилактики)**

Совет профилактики работал под руководством директора школы Гуляева Н.Н. Всего была проведено 8 тематических заседаний:

1.«Сохранения психологического здоровья детей »

2.«Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива»

3. «Почему дети лгут? »

4.«Права и обязанности детей и родителей»

5. «Подростковый возраст: причины и признаки суицида»

6.«Интернет и дети: плюсы и минусы»

7. «Работа с одаренными детьми».

И 7 внеплановых заседаний. Основные направления профилактической работы: методическая работа, работа с детьми «группа риска», работа с семьями, диагностическая работа, помощь при адаптации вновь прибывших учащихся, профилактическая работа, организации рейды, санитарно-просветительская работа, взаимодействия с субъектами профилактики.

Была разработана план действий по профилактике насилие и жестокого обращения с детьми. Всего за первое полугодие на ВШУ поставлено- 28, за второе полугодие- 26 учащихся из них по нарушению правопорядка- 9 учащихся, дети находящиеся на опекунстве и по семейным проблемам - 17 учащихся.

**Количественный показатель правонарушений среди несовершеннолетних с 2011 года (учет КДН и ЗП, ИДН ММО МВД России по Р С (Я) «Чурапчинский»)**

Таблица 45

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  годы: | Всего уч-ся по ОШ-1: | В конце  уч.  года | учет  КДН, ИДН | | %  из общего кол-во  уч-ся | | Из них | | По возрасту: | | | Анти  общ.  пове  дение: | Распитие  спир | кража | Уход из дома | Суицид  (попытка) |
| Дев: | Мал: | до 13 лет | 14-15 лет | 16-18 лет |
| в начале года | в конце года | в начале года | в конце года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | 458 | 430 | 5 | 2 | 1,0 | 1,3 | 4 | 4 |  | 4 | 1 | - | 5 | - | - | - |
| 2012-2013 | 453 | 430 | 8 | 8 | 0.4 | 1,6 | 1 | 7 | 5 | 3 | - | 7 |  |  | 1 |  |
| 2013-2014 | 460 | 437 | 10 | 6 | 2,1 | 1,5 | 1 | 9 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |

По показанию количество правонарушений увеличивается с каждым годом. Причина: недостаточная работа по профилактике правонарушений. Виды нарушений: кража, употребления спиртных напитков, уход из дома, антиобщественная поведение.

В этом году 2 учащиеся два и более раз совершили правонарушение. Это Софронов Уйсен ученик 7 «а» класса, двух раз употребил спиртное, Катакинова Ая два и более раз совершила уход из дома и употребила спиртное. Обе поставлена на учете КДН и ЗП. В начале учебного года на учете ИДН ММО МВД России по РС(Я) «Чурапчинский поставлены» 10 учащихся, из них сняты по ходатайству школы: 6 учащихся, в конце года осталось 4 учащихся.

За год 3 раза было организовано встреча с инспекторам ИДН ММО МВД России по РС(Я) «Чурапчинский» Поповой Нь.Н. по теме профилактики правонарушения среди учащихся. 13 мая было заседание учащихся с участием специалистов ППМСЦ Чурапчиского улуса. Тема «Телефон доверия». С 12 апреля -30 мая организованы рейды в вечернее время. На рейдах вышли педагоги школы по графику, все рейды зафиксированы на журнале. Так же приняли активное участие на улусном патрулирование в январе месяце и 3 и 10 мая с участием членов администрации школы и родительского комитета.

**За учебный год проведены проверки:**

1.18 марта 2014 года была комплексная проверка КДН и ЗП по уголовному делу по ст.115 ч. 1 УК РФ в отношении несовершеннолетних воспитанников Телейской СОШ, в соответствии ФЗ-120 от 24.06.199 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2. 3 апреля 2014 г. пол поводу суицида ученика 10 «в» класса Егорова Афони. За год было отправлены письма в КДН и ЗП;

1.11 марта 2014 г. о комплекс мер по профилактике правонарушений среди учащихся школы на имя председателя Уарова И.П.;

2.Были отправлены письма –сообщение на имя председателя КДН и ЗП Уарова И.П.

-о атмосфере семьи Ивановых, Иванова Дайаана ученица 9 «в» класса (апрель);

-о пропусках учащихся Кривошапкина Коли- 8Б класса, Софронова Уйсена- 7 «а» класса (май);

3.Были оформлены документы для снятия учащихся с учета КДН и ЗП, ИДН ММО МВД России по РС (Я) «Чурапчинский» на 6 учащихся.

За учебный год 2 раза проведена операция «Как живещь?» (патронажи на дому) .Охват учащихся 100%. Операцию провели классные руководители, воспитатели.

Цель первой операции: Ознакомления с жилищными условиями учащихся, изучения микроклимата семьи, дата: 7017 октября 2013 г.

Цель второй операции: Планирование летней занятости учащихся, ознакомление родителей с ФЗ-120, и КоАП РС (Я) с целью предупреждения правонарушения среди учащихся школы.

**7.12.Итог операции «Как живёшь?», ознакомления родителей с ФЗ-120, КоАП РС (Я)**

Таблица 46

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО**  **Классного руководителя и воспитателя** | **Всего семей в классе** | **Кол-во**  **посетивших семей** | **Расписка ознакомления с ФЗ-120** | **Расписка ознакомления с КоАП РС (Я)** |
| 1 | 1 а | Сысолятина Е.К. | 12 | 11 (Опека - 1) | 11 | 11 |
| 2 | 1 б | Оконешникова Нь.А. | 12 | 12 (приемная мать- 1, опека-1 ) | 11 | 11 |
| 3 | 2 | Майорова А.А. | 21 | 21 | 20 | 20 |
| 4 | 3 | Рожина М.В. | 17 | 17  (приемная мать- 1,  опека- 1) | 17 | 17 |
| 5 | 4 | Петрова А.А. | 18 | 18 (у родс- 1.) ) | 18 | 18 |
|  |  |  | **80** | **80** | **80** | **80** |
| 6 | 5а | Эверстова Н.Л.  Кузьмина Е.В. | 23 | 6 | 23 | 23 |
| 7 | 5б | Матвеева Т.П.  Захарова Нь.П. | 24 | 7 (приемная мать- 1) | 24 | 24 |
| 8 | 6а | Григорьева В.Н.  Максимова А.Н. | 26 | 11 | - | - |
| 9 | 6б | Собакина А.Ф.  Ермолаева Е.В. | 25 | 15 (у родст.- 1) | 25 | 14 |
| 10 | 7а | Павлова А.К  Калачева П.С | 23 | 7 | 23 | 23 |
| 11 | 7б | Монастырева Д.И.  Николаева Т.М. | 20 ? | 7 (проблемная семья- 1) | 20 | 20 |
| 12 | 8а | Сергеева А.А.  Аржакова С.С. | 27 | - | - | - |
| 13 | 8б | Максимова У.И.  Петрова Л.С | 25 | 6 (опека- 1) | - | - |
|  |  |  | **193** | | | |
| 14 | 9а | Катакинов Д.П.  Попова А.Н. | 19 | 10 (проблемная семья- 1) | 19 | 19 |
| 15 | 9б | Горбунова Л.М.  Матвеева С.С. | 18 | 2 | 18 | 18 |
| 16 | 9в | Прокопьев В.Н  Федорова Р.А. | 19 | 9 | 19 | 19 |
| 17 | 10а | Макарова А.Н.  Газизова Л.И. | 18 | - | 18 | - |
| 18 | 10б | Кривошапкина С.С  Тарасова Нь.В. | 20 | 6 (у род.- 1) | 20 | 20 |
| 19 | 10в | Яковлев Г.М.  Сысолятина М.П. | 19 | 8 ( у родст.- 1) | 18 | 18 |
| 20 | 11а | Кузьмина Ак.Н.  Марков А.Е. | 18 | 4 | 18 | 18 |
| 21 | 11б | Неустроева И.И.  Барабанская Д.В. | 17 | 4 (у родств.- 1) | 12 | 3 |
| 22 | 11в | Пестрякова А.С  Варламова Е.И. | 14 | 6 | 13 | 14 |
|  |  |  | **162** | **49** |  |  |
|  |  | **ИТОГО:** | **435** | 185  Опека-4  Мачеха -1  Приемные дети-5  Живут у родственников -5  Проблемы в воспитании детей -1 |  |  |

**7.13.Организация дополнительного образования в школе**

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Работа объединений дополнительного образования проходит в первую и вторую половину дня, многие учащиеся посещают несколько кружков. Форму занятий педагог выбирает в соответствии с поставленными задачами и образовательной программой объединения.

Школа имеет статус – спортивный, поэтому все учащиеся 100% охвачены спортивными секциями (отделение). Режим занятий в спортивных отделениях: для начальных классов – 2 раза в неделю четверг, суббота; для 5-8 классов один раз в день с 14ч00м- 16ч00м. Учащиеся 9-11 классов занимаются 2 раза в день с 11ч30м- 13ч00м и 17ч00м- 19ч00м., в субботу 1 раз. В четверг банный день. Функционируют 10 спортивных отделений. Итого охват учащихся спортивными секциями - 100 %.

За учебный год работали следующие кружки:

**1- вокальный кружок** «Мичээр**»** охват 53 учащихся, руководитель: Баишева П.А.

Таблица 47

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Наименование** | **ФИ участиника** | **Результат** | **Место** |
| 13.02.  2014 | Региональный конкурс | «Ыллаа туой уол о5о» | Бурцев Ганя | Лауреат | Таттинский улус с. Туора Куел |
| 22-23.02.  2014 | Улусный конкурс | «Полярная звезда» | **Трио «Чуораанчык»**  Дьяконова Ангелика  Сивцева Туйаара  Канаева Юля  **Соло** Варя Сыромятникова | Лауреат I степени  сертификат | с. Чурапча |
| 28.02.  2014 | Улусный конкурс | «Кемус дор5оон» | **Соло** Ганя Бурцев  **Соло** Колтовской Сандал  **Трио «Кундэл»**  Гуляева Тина  Корякина Стеша  Кузьмина Лида | ГРАН-ПРИ  Сертификат  Сертификат | с.Телей |
| 6.03.  2014 | Между ТОС | «Кырачаан Туйаарыма» | Дьяконова Ангелика | 2 место | с. Чурапча |
| 15.03.  2014 | Международный конкурс | «Бриллиантовые нотки» | **Трио** «Чуораанчык» | Лауреат I ст | г.Якутск |
| 25.03.  2014 | Региональный конкурс | «Кемус ыллык» | **Трио 1а класса**  Сысолятин Миша  Сатыбалдиев Руслан  Тарская Сандаара  **Трио 1б класса**  Оконешникова Аня  Таныкова Анита  Михайлова Валерия  **Ансамбль 3 класса**  Дьяконова Ангелика  Сивцева Туйаара  Канаева Юля  Никитина Лия  Гоголев Валера  Степанов Саша  Таныков Толя  Ноговицын Сеня  **Квартет «Кундэл»**  Гуляева Тина  Корякина Стеша  Кузьмина Лида  Слепцова Айта  **Ансамбль «Тэтим»**  Гуляева Тина  Корякина Стеша  Кузьмина Лида  Слепцова Айта  Кривошапкин Коля  Кривошапкин Сергей  Софронов Уйсен  Сокольников Радик  Таныков Адам  Попов Илья |  | ЧРССОШИ |
| 05.04.  2014 | Улусный конкурс | «Саьар5а саас сулустара» | **Фольклорный ансамбль**  Гоголев Валера  Степанов Саша  Дьяконова Ангелика  Сивцева Туйаара  Канаева Юля  Николаева Лия  **Квартет 4 класса**  Федорова Настя  Кузьмина Вика  Оконешников Вадим  Иванов Арсений  **Соло** Ефремова Дуня  **Соло** Таныкова Анита | Лауреат  II степени  Лауреат II ст  Сертификат  Сертификат |  |
| 22.05.  2014 | Внутришкольный конкурс | «Классный класс» | **Соло** Матвеева Лена  **Дует** Слепцов Вася Слепцов Коля  **Дует** Александров Гриша  Лавров Женя  **Ансамбль девочек** 8 класса  **Ансамбль девочек** 9 класса  **Дует** Николаева Альмира  Сивцева Настя  **Соло** Арьянов Володя  **Квартет мальчиков** 9 класса  **Соло** Лена Петрова  **Соло** Тина Гуляева | Лауреат II ст  Номинация «Дебют года»  Номинация «Дебют года»  Лауреат I ст  Лауреат 1 ст |  |
| 29.04.  2014 | Улусный конкурс | ХОР РФ, РС(Я), Чурапчи | Учащиеся и коллектив |  |  |

**2.Прикладной кружок «Кустук».** Руководитель Кривошапкина С.С., отличник образования Республики Саха (Якутия). Охват- 15 учащихся начальных классов, 7 учащихся средние классы и 6 учащихся старших классов. Результат работы: Соломонова Олеся- 2 место на улусной НПК «Шаг в будущее», участие в республиканском этапе.

-18.03.14г. - Отборочном туре выставке прикладного творчества учащихся , посвященной голу Арктик РС(Я): Соломонова Олеся- (7кл) участие, Осипова Ньургуяна (4 кл) - 3 м, Ефимова Айаана (6 кл) - 2 место, Шестакова Ангелин (6кл) - 3 м.

-5.04.14.г- Улусная выставка прикладного творчества учащихся: Дьяконова Ангелика (4кл)- 1 м, Кагнаева Юля (4кл) участие, Шестакова Полина9;кл) участие, Анисимова Эльфира (3 кл) 3 место.

-19.04.14г. Улусный конкурс поделок «В защиту птиц» посвящённому к «Междунардному Дню Птиц» приуроченному 10-летию МУПК.

- 10.0414г. НПК «Коркинские чтения» Федосеева Рена заняла 2 место.

**3.Телестудия «Чэчир», охват** 16 учащихся. Руководитель Ховров Николай Михайлович. Выход в эфир через студию «Маарыкчаан » на телеканал «НВК -Саха» произведен 8 раз где были сюжеты о проведении мероприятий таких как «Мисс школы», «Батл шоу», ролик «Сарыкынай сахсырга», «Выборы Президента школы», «Новый год», «Олонхо», «Уолан аагыллара», «Встреча с Диодоровой Настей- параолимпийским призером», «Победитель профи учитель Яковлев Г.М.», «День Победы», «Ысыах». Так же были выпущены в эфир сюжеты на передачу «Сана кун», «Биьикчээн». Приняли участие на республиканские конкурсы фильмов «Спортивная массовая работы в ЧРССОШИ», «Отчет о проведении олимпийских уроков», видоепрезентация «Юный коркинец», ТОК шоу на НВК –видео вопросы,. Также были подготовлены видеоматериалов для учителей-конкурсантов: Яковлев Г.М. –победитель республиканского этапа «Профи-учитель», Папвлова А.К.- победитель улусного этапа «Профи-учитель», Кривошапкина С.С.- номинанта улусного конкурса классных руководитель «Сердце отдаю детям», Рожиной М.В.- победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России», Сергеева А.А.- призер регионального конкурса «Молодой педагог», Колодезников С.М.- победитель республиканского фестиваля физкультуры и спорта., Фомина Д.В.-номинанта улусного конкурса «Миссис Чурапча», Прокопьева В.Н.- призера улусного конкурса «Учитель года».Выпущены краткометражные фильмы «Виртулаьный мир», «Сэттээх мал», «Бригада», «Музыкальный видеоклип».

**4 Прикладной кружок** **«Уран уус».** Руководитель Романов Иван Николаевич. Охват 12 учащихся Результаты работы отсутствует.

**5.Пресс-центр «Чэбдик».** Руководитель Сивцева Вераника Андреевна. Охват 10 учащихся. За год выпустили школьных газет «Чэбдик» 9 раз, опубликованы статьи в газету «Сана олох» (9статьей), «Спорт Якутии» (4 статьи) , в школьном сайте постоянно обновляется новыми материалами. Силами воспитанников все школьные мероприятия впечатлены на фотографии.

**7.14. Работа с родителями**

**(программа педагогического всеобуча, общие родительские собрании)**

**Работа с родителями, с общественностью.**

Таблица 48

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Примечания** |
| 1. | Общее родительское собрание:  1 собрание «Ого уйулгатын харыстааьын» Работала 3 секции:  «Чол олох торуттэрин дьиэ кэргэннэ инэрии»  «Кэлэр кэскили быьымыах»  «Ого псих комону айдах онороухха»  2 собрание: «Дьиэ кэргэн- ого иитиллэр эйгэтэ» | 18.01.13 г. охват- 135род.  12.05.14 г.  охват-112 род. | Участие приняли: Дыдаева Л.Н.- врач –нарколог, Рожина Д.А. психолог ЦПСПМ, Захарова Н.Н.- библиотекарь улусной ЦБ  Участие приняла Винокурова Л.Г. директор ППМСП МКУ УО «Чурапчинский». |
| 2 | Неделя ЗОЖ. Соревнование по волейболу между команд родителей класса. |  |  |
| 3 | Семинары для родителей:  - круглый стол «Почему дети лгут», «Знаете ли вы права ребенка?»  - Семинар- тренинг для родителей «Как помощь ребёнке при стрессе»  -Тренинг для родителей «Влияние взаимоотношение в семье в формирование психофизиологической развитии ребенка » | 19.11.13 г.  охват- 21т род.  8.04.14 г.  охват- 71 род.  3.05.1 4г.  охват- 26 род. | Провели: Павлова А.Е.-психолог, Решетникова Т.Н.  Провела Павлова А.Е.-психолог школы,  Лектор директор ЦППСП Таттинского улуса Афанасьева П. И. Охват 26 род |
| 4 | Организация рейдов родителей  по микрорайону,совместыне рейды с специалистами МКУ УО, ММО МВД по с.Чурапча. | Сентябрь,  Январь  Март,  Апрель ,май. | В улусном патрулирование участие приняли Корякина А.Е.-Акимова С.А, Лавров С.Я. |
| 5 | Патронажи на дому детей «Группа риска» | Ноябрь, декабрь, апрель | Павлова А.Е, Монастырев Н.Н. Решетникова Т.Н.  Охват: 6 учащ. |
| 6 | Операция «Как живешь ?» | 2 раза в год (октябрь, май) | Охват 100 % |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога | Апрель-май |  |
| 8 | Подготовлено и роздано материалы по воспитанию детей | 12.05.  охват: 112 род. | Подготовила Павлова А.Е.-психолог |
| 9 | Дана информация о «Телефон доверия» для родителей. | 12.05.  охват- 112 род. | Павлова А.Е. |

**7.15. Работа с общественными организациями**

Таблица 49

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Примечания** |
| 1 | Родительский комитет «Арчы» | В течение года | Методическая помощь.  Совместные мероприятия, рейды.  Конкурсы, оказание спонсорской помощи. |
| 2 | Совет отцов «Кемуел» | Ноябрь, декабрь,  Апрель. | - Участие в улусном конкурсе  «А5а курэ5э».  - Спонсорство. |
| 3. | ТОС «Спортивный» | В течение года | - Очистка территории.  - Проводы зимы;  - «Дьулуруйар Ньургун Боотур» постановка олонхо |
| 4. | Совет ветеранов «Ытык субэ». |  | вечер «Танха киэьээтэ», посещения кружков |
| 6 | Традиционные мероприятии:  День переселенцев.  День престарелых  День матерей.  День отцов.  День Победы.  День Семьи | По датам | - Организация встреч с ветеранами  - Тимуровские помощь;  - Чествование ветеранов ВОВ, тыла,  переселении. |
| 7 | Связь с улусными предприятиями и учреждениями:  -Комиссия по делам  Несовершеннолетних.  - Комиссии КП и ЗП  - Совместные рейды по профилактике правонарушений  -Улусный отдел семьи и  детства.  -Улусный отдел по опеке  и попечительству.  -Реабилитационный центр для несовершенно  летних.улуса.  -Администрация села  Чурапча.  -ФГБОУ ВПО «ЧГИФКИС» | В течение года  Январь  Апрель  май  в течение года  в течение года. | Рассмотрены дела следующих учащихся: Малышев Виктор, Шеломов Дьулус, Софронов Уйсен, Кривошапкин Коля, Катакинова Ая.  По графику ММО МВД, МКУ УО:  Занятость детей «группа риска»  Чествование ветеранов ВОВ  Участие в мероприятиях,  Лекции, профориентационные семинары.  Члены ОКДН  Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. приняли участие на работе – 3 раза. |

**7.16. Летний отдых и оздоровление детей**

За лето организована СОЛ «Дабаан» с 1 сезон с 23.06. – 13.07, начальник Рожин А.Д., 2 сезон- 14.07.- 2.08., начальник Оконешникова С С., 3 сезон- 2.08.-22.08. начальник Аржаков Е.Д. Лагерь расположен на берегу реки Амга с.Мындагай местность «Адаамка аппата». План охвата – 60 учащихся на каждый сезон, всего 180 учащихся. Продолжительность сезонов -21 дней.

В этом году с связи финансовыми трудностями ЛТО «Быйан» был закрыт. В апреле месяца все классные руководители, воспитатели провели патронаж на дому с целью ознакомления плана отдых детей на летний период.

**План летней занятости учащихся ГБУ РС(Я) «ЧРССОШИ им.Д.П.Коркина» за летний период 2014 год**

Таблица 50

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс:** | **Всего**  **уч-ся** | **Дом отдых (у бабушки)** | **ЛСОЛ «Дабаан»** | **Другие**  **лагеря**  **РС (Я)** | **Другие**  **лагеря**  **РФ** | **За пределы РФ** |
| 1 а | 12 | 12, 2 Мындагай, Амга |  |  |  |  |
| 1 б | 12 | 12 , 9 (Тейя, Ожулун, Мырыла, Баайага, Мындагай, Боробул (Таата) Толоон |  |  |  |  |
| 2 | 20 | 19 ( Мындагай, Чакыр, Дирин, Болтоно, Якутск, Томпо, Бырама (М-К) с.Хатытык, Нам. Намский улус. | 1 - 2 сез. | 1 |  |  |
| 3 | 17 | 7- Балыктаах (М-К), Мындагай, с.Кюлят(Сунтарский), с.Павловск(М-К), Якутск, Ожулун) |  |  |  | Турция- 1 (август) С.Туяра |
| 4 | 18 | 9- Дирин- 2, Мындагай- 3, Харбала-1, Арылаах, Якутск, с.Малыкай (Нюрбинский), | 2 (2сез.). |  |  | Евротур (июнь)  К.Миша |
| 5 «а» | 24 | 23/ 3 ( Амга,Намцы, Жиганкс, Дирин, Среднеколымск, Верхневилюйск, Якутск, Чакыр, Качикатцы, Тея, Ожулун, Якутск.) | 5 (1 сез) |  |  | Корея (июнь) С.Мая |
| 5 «б» | 24 | 7 (Э-Бытантай, Хара( М-К), Арыылаах, Чепара, Анабар, Усть\_-Алдан, Намский, Кындал, Тулагино, Тея, Чакыр, Мындагай) | 14 |  |  |  |
| 6 «а» | 26 | 11 (Абыйский с.Кэбэргэнэ, Мырыла, Бырама( М-К), | 3 |  |  | Корея (июнь) Ш.Ангелина |
| 6 «б» | 25 | 8 (Чепара,Мындагай, Кытанах, Нам, Сунтар, Хадар, Телеги(М-К), Анабар, Верхневлюйск, Тумул, Кобяйский с.Аргас, Верхоянск, У-Керя,Якутск, Хатылы, ) | 13 | Сосновый бор- 2 | УТС г.Сочи, Нидерданды, К.Лена |  |
| 7 «а» | 23 | 7 Ожулун, Мырыла, Верхоянск, Амга, Хаяхсыт) | 10 | «Кытыл» Амгинский улус с.Ботун, Сосновый Бор- 4 | Москва- Санк-Петербург |  |
| 7 «б» | 20 | 7 ( Мырыла, Улахан\_Куол, Тея, Намцы, Тумул, Сылан) | 10 | Сосновый Бор-1 | УТС Голландия |  |
| 8 «а» | 27 | 10 ( МырылаЮ, Амга, Томпо, Усть\_Яна, Вилюйск, Вилюйск, Якутск, Мындагай, | 14 |  | УТС Нидерланды | Корея – 2 (июнь) Г.Миша, Тина |
| 8 «б» | 25 | 7 ( Татта, Якутск, Кытанах, Хадаар, Хатылы, Мома, Якутск, Олекма, | 16 |  | УТС (Адлер) Я.Быйаман | Корея (июнь) М.Саина  Китай( июль) Н.Коля |
| 9 «а» | 19 | 8 ( Якутск, Ожулун, Тенгюлю, Мома, Анабар, Томпо, Сылан, Хатылы, | 11 |  | сан Белокуриха (С.Борис) | Юная Корея (июнь) Ф.Мая |
| 9 «б» | 18 | 2 ( Якутск, Анабар, Бахсы, Оймякон, Томпо, Толой, Вилюйск | 2 | - |  |  |
| 9 «в» | 19 | 9 ( Якутск, Хатылы,Тумул (М-К), Татта, Вилюйск, Урэх, Екря, Дая-Амма, Эвено-Бытантай) | 6 | - | - | Юная Корея(июнь) О.Анжела |
| 10 «а» | 18 | 8 ( Кытанах, Болтоно, | 6 | Сосновый Бор- 1 | УТС Испания, Чехия,Нидердланды К.Аяника(июнь-август)  УТС Кисловодск С.Кыыдаана (июнь) | - |
| 10 «б» | 20 |  | 13 |  | УТС Испания, Чехия,Нидердланды П.Ангелина( июнь-август), УТС (Нам Спартакидада)Я.Алена |  |
| 10 «в» | 18 | 18 /7( Хатылы, | - | Ленский край- 7 Сосновый бор- 3 | УТС, участие Спартакиада народов РС(Я) – 4 УТС г.Казань- Ч.Уйгу |  |
| 11 «а» | 18 | 4 ( ЕГЭ- июнь, абитура- июль, практика-август) |  |  |  |  |
| 11 «б» | 17 | 4 ( ЕГЭ- июнь, абитура- июль, практика, договорная работа- август) | - | - | - | - |
| 11 «в» | 14 | 6 (ЕГЭ- июнь, абитура, сенокос - июль, сенокос, практика- август) | - | - | Спортивн игры  (июль) -1 | Китай- 1 (июнь) |
| **ВСЕГО** | **435** | **277** | **158** | **«Дабаан» 150 уч-ся** | **«Сосновый бор»**  **- 18**  **«Ленский край»**  **-7**  **«Кытыл» (Амгинский улус с.Бетюн) - 1** | **УТС, участие на «Сельские игры»- 38 учащ.**  **УТС за пределы РС(Я() - 10 учащ.**  **Отдых за пределы РФ**  **12 уч-ся** |

**7.17. Традиции школы. Эстетическое воспитание. Организация досуга.**

Организованный досуг учащихся является одним из главных направлений по профилактике правонарушений. В каждую субботу проводились различные мероприятия. За год проведено 101 мероприятий.

Из них: предметные недели- 10 , неделя МО воспитателей- 1 , учителей начальных классов -1 спортивные мероприятия – 7; конкурсы- 14; интеллектуальные игры, викторины- 8.

Сборы ДОО «Юный коркинец» - 3; общие собрания учащихся- 2 ; субботники (заготовка льда, уборка территории школы, посадка овощных культур, уборка урожая , очистка территории местности ысыаха и т.д. ), генеральные уборки школы и жилого корпуса - 2 раза в месяц.

Общешкольные традиционные мероприятия:

- «Урожайград»

- неделя «Новое поколение выбирает ЗОЖ»

- неделя «Доброты и Благодарения»

- неделя «Мастерская Деда Мороза»

- неделя ДОО «Юный коркинец»

- неделя «Уол о5о – норуот кэскилэ»

- предметные недели

- неделя спортивных отделений

- неделя «Помним, чтим, гордимся»

- неделя «Отчий дом»

- неделя выпускников

- школьный «Ысыах»

Традиционные конкурсы:

- «Мисс школы»- победитель конкурса Слепцова Нарыйа (ученица 9 «в» класса). Она стала обладательницей номинации «Мисс талант» в улусном конкурсе «Ум. Красота. Грация»,

- «Мистер школы» - ученик 11 «в» класса Сысолятин Родион;

-Конкурс сочинений, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ», На улусном дистанционном конкурсе видеороликов дипломантами стали: 9 «в» класс, 10 «б» класс и 5 «б» класс. Ученица 5 «б» класса Дьяконова Ангелина заняла 3 место по теме «Ийэкээм, ого сааспын харыстаа!»

- конкурс массовых молодежных танцев, обладатели Гран-При коллектив 9 «в» класса.

- конкурс «Лучший Ди-Джей» победитель Барашков Кеша- 9 «б» класс.

Нововведением года стали следующие работы:

- подпроект «Классные классы»

-под проект «Малые олипийские игры»

- подпроект «Маранга»

**7.18. Деятельность СПС.**

**Состав:** Информация о СМПС (социально – медико-психологическая служба). Социально – медико-психологическая служба школы работает с 2008 года.

Таблица 51

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность:** | **Обязанность в совете** |
| 1 | Павлова Анна Егоровна | психолог школы | Председатель |
| 2 | Сивцева Любовь Николаевна | врач | Член |
| 3 | Монастырев Николай Николаевич | социальный педагог | Член |

Педагогом -психологом работает Павлова Анна Егоровна в первый год, специального психологического образования не имеет, УПД высшая категория, общий педстаж-37 лет. Наличие кабинета и оснащенность: кабинет выделен в 4 четверти данного учебного года, имеется компьютер, принтер. Специального оборудования и кабинета для релаксации не имеется.

**Цель и задачи деятельности:** создание условий социально – психологического благополучия учащихся ОУ.

**Основные задачи:**

1) содействие успешной адаптации учащихся 1, 5, 9 классов и вновь прибывших учащихся;

2) Осуществлять диагностико-коррекционную работу с учащимися «группы риска» на основе заявок педагогов, родителей;

3) проводить текущие психодиагностики и доводить их итоги до педагогов;

4) планомерно и систематически проводить психологическое просвещение учащихся, педагогов, тренеров, родителей.

**Диагностическая работа.** В диагностической работе использовала метод социометрических измерений, методику оценки мотивации, методику Спилбергера, тест школьной тревожности Филлипса, Кондаш, Басса-Дарки, экспресс диагностику характерологических особенностей Айзенка, тесты по профориентации, опросник САН, цветовой тест Люшера, опросник «Склонность к аддиктивному поведению», опросник поведения Томаса, психогеометрический тест Деллингера, индивидуально – типологический опросник Собчик, опросник депрессивности Бека. Проективные методики: ДДЧ, Человек под дождем, Кактус, семья, школа.

По плану работы психолога на 2013-14 у. г. проводилась комплексная диагностическая работа с вновь прибывшими учащимися начальной школы, среднего и старшего звена, по адаптации первоклассников, пятиклассников, допризывников и детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе, диагностическая работа по профилактике правонарушений, суицида.

Два раза в году проведен месячник психологического здоровья детей. В рамках месячника в октябре и в марте - апреле проведены тестирования уровня тревожности по шкале Кондаш и Айзенка. Где были поставлены на временный учет психолога в октябре – 22 ученика, в апреле – 16 учеников. Со всеми проведены повторные тестирования, собеседования в результате все учащиеся сняты с временного учета.

В основном причины высоких показателей в непонимании учащимися многих русских слов и в спешке заполнения анкет «лишь бы отвязаться поскорей». С некоторыми учащимися проведены консультации специалистов психологов МКУ УО, ЦПСПМ улуса. Так же были проведены социометрические исследования микроклимата классов, положения каждого учащегося в классе, микрогруппировок и отклоняемых из групп.

Проведены анонимные тестирования по выявлению информированности о вреде ПАВ, по отношению к воспитательной деятельности школы учащихся, педагогов и родителей. С 8 по 11 классы проведены тесты по профориентационной направленности детей. Индивидуальные консультативные работы с детьми «группы риска» и с детьми, поставленными на временный учет психолога по итогам тестирований.

1.Консультативная работа с детьми проводилась по заявкам воспитателей, классных руководителей, родителей и самих учащихся. Собеседования, повторные тесты велись также по итогам тестирований тревожности по шкале Кондаш и Айзенка.

В основном дети обращаются по проблемам учебы, родители - по семейным проблемам, по поведенческим проблемам детей – 4 родителя (Катакинова Т.В., Софронова Е.Н., Кривошапкина А.И., Федорова Л.Н. Горохова А.А.).

2.Профилактическая работа проводилась в виде собраний, бесед, лекций, семинаров, круглых столов.

3.Просветительская работа: семинары МО классных руководителей и воспитателей, общее собрание родителей.

4.Методическая работа: анализ и планирование деятельности, изучение литературы по работе школьного психолога, накопление тестов и изучение их интерпретаций.

5.Состояние кабинета: выделен отдельный кабинет для психолога и социального педагога.

Нужны специальные компьютерные программы как «Волна» - предназначена для обучения диафрагмальному дыханию, которое является наиболее оптимальным для обеспечения условий развития ребенка; «Экватор» - позволяет заложить основу саморегуляции, обучить снятию напряжения посредством произвольного повышения периферической температуры; «Ибис» - игровое биоуправление и саморегуляция; «Комфорт» - программа диагностики и коррекции психофизиологического состояния.

**Таблица 1. Статистический отчет деятельности по приоритетным направлениям**

Таблица 52

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Учащиеся | | Учителя | | Родители | | Администрация | |
| Кол | Часы | Кол | Часы | Кол | Часы | Кол | Часы |
| Профилактическое (семинары, собрания) | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Диагностико – аналитическое  (инд/групп) | 444/437 | много | 3 | 3 | 210 | много |  |  |
| Консультирование | 39 | 39 | 18 | 18 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Просветительская | 289 | 20 | 40 | 10 | 7 | 7 |  |  |

**Таблица 2. Обобщенный анализ выявленных проблем в результате психодиагностических исследований**

Таблица 53

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель диагностического исследования, форма проведения (инд/групп)** | **Изучаемые параметры** |
| Выявление уровня школьной тревожности, адаптации в новой среде, профессиональной направленности, изучение межличностных и межгрупповых отношений, выявление акцентуации характера, | -тревожность адаптация вновь прибывших интеллект агрессивность эмоциональное состояние межличностные отношения акцентуация характера |

**Таблица 3. Обобщенный анализ консультативного приема**

Таблица 54

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория обратив-шихся | Учебные проблемы | Семейные проблемы | Проблема общения со сверстниками | Поведенческие проблемы | Криминализация.  Вредные привычки |
| Учащиеся | 26 |  | 13 | 15 |  |
| Мальчики | 16 |  | 10 | 7 |  |
| Девочки | 10 |  | 3 | 8 |  |
| Педагоги | 10 | 5 | 4 | 7 | 7 |
| Родители | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 |
| **Итого** | **39** | **8** | **20** | **29** | **10** |

**Таблица 4. Анализ профилактической деятельности**

Таблица 55

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель деятельности** | **Тема мероприятия** | **Формы и методы работы** |
|  | Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей. | «Почему ребенок лжет?»  «Особенности подросткового периода: причины и признаки суицидов»  «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»  «Как выявить и помочь ребенку при стрессе» | -общие собрания  -лекция  -круглый стол  -семинар |

**Таблица 5. Анализ выявленных проблем в результате работы за год**

Таблица 56

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Задачи на следующий год** |
| 1. 1. | Нужен специалист с образованием психолога |  |
| 1. 2. | Тесты для выявления адаптация вновь прибывших детей-спортсменов и дальнейшая коррекционная работа. | Выявление в процессе сопровождения ребенка эмоционально-аффективных и личностных особенностей, препятствующих адекватной социально-психологической адаптации вновь прибывших детей – спортсменов и дальнейшая коррекционная работа. |
| 1. 3. | Коррекционная деятельность после выявления проблем у детей при МЛО в коллективе, отношениях между учащимися и педагогами, учащимися и родителями. | Систематическая специализированная коррекционно-психологическая деятельность (помощь) после выявления проблем у детей при МЛО в коллективе, отношениях между учащимися и педагогами, учащимися и родителями. |
| 1. 4. | Психологом школы не проведены психологические тренинги | Тренинги проведены специалистами МКУ УО, ЦСППМ улуса. Школе нужен специалист – психолог. |

**7.19.Трудовое воспитание.**

Каждому классу - отряду прикрепляется «зона заботы», за чистоту которой класс отвечает за весь учебный год. Традиционно в ноябре месяце организовывается субботник по заготовке питьевой воды (льда), где создается 10 команд, в составы которых входят юноши с 8-11 классы и работники- мужчины школы. Каждодневные уборки проводились в жилых корпусах, в столовой. Приняли участие в акции «Березовая роща», и очистили территории берега оз. «Чурапча».

Прививаются трудовые навыки и к полевой работе. Работа начинается с марта месяца (посев семян, выращивание рассады) Массовые субботники школьников начинаются с апреля месяца ( заготовка почвы, пикировка сеянцев, покрытие теплицы). Осенью силами школьников собираем урожай картофеля и овощных культур. Выращенный урожай используется для питания учащихся в школьной столовой.

Тимуровская помощь ветеранам ведется систематически. Каждому классу прикрепляются ветераны тыла, труда. Учащиеся в течение года по мере необходимости помогают ветеранам по заготовке дров, льда, подготовке почвы огорода и т. д.

**Отчет акции « Неделя добрых дел» в рамках проведения**

**декады Дня Республики (март-апрель)**

Таблица 57

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Отряд имени** | **ФИО**  **кл. руководителя, воспитателя** | **ФИО ветерана** | **Итог работы** |
| 5 «а» | «Н.Захарова» | Эверстова Н.Л.  Кузьмина Е.В. | Соловьева Н.Н. | 3 раза (дрова) |
| 5 «б» | «П.Пинигина» | Матвеева Т.П.  Захарова Нь.П. | Захарова А.В. | 1 раз (дрова) |
| 6 «а» | «В.Карпова» | Григорьева В.Н.  Максимова А.Н. | Барашкова Г.Е. | 1 раз (дрова) |
| 6 «б» | «Р.Неустроева» | Собакина А.Ф.  Ермолаева Е.В. | Дьячковский И.И. | 1 раз (дрова) |
| 7 «а» | «Г.Колесова» | Павлова А.К  Калачева П.С | Платонова А.А.  Осипова Е.И.  Калачева Е.М. | 7 раз (дрова, очищения снега, подготовка грунта для огорода, помощь при приезде) |
| 7 «б» | «С.Сивцева» | Монастырева Д.И.  Николаева Т.М. | Данилова Н.К. | 1 раз (дрова) |
| 8 «а» | «В.Н Гоголевой» | Сергеева А.А.  Аржакова С.С. | Осипова З.К.  Коркина А.С.(музей) | 2 раза  ( дрова, подготовка почвы для теплицы ) |
| 8 «б» | «Е.В Пудова» | Максимова У.И.  Петрова Л.С | Петрова М.С.  Охлопков Я.С. | 2 раза (дрова, лед) |
| 9 «а» | «И.Г.Федосеева» | Катакинов Д.П.  Попова А.Н. | Катакинова Ф.К. | 1 раз ( лед) |
| 9 «б» | «С.П Макарова» | Горбунова Л.М. | Кривошапкина П.П. | 1 раз (дрова) |
| 9 «в» | «Братья Морфуновы» | Прокопьев В.Н  Федорова Р.А. | Дьячковская М.Д.  Захарова А.Г. | 4 раза  (дрова, лед, снег, почва) |
| 10 «а» | «Н.Кычкина» | Макарова А.Н.  Газизова Л.И. | Карсанаев П.Т. | 1 раз (дрова) |
| 10 «б» | «К.Постникова | Кривошапкина С.С  Дьячковский М.М. | Пинигин И.С. | Мас хайытыыта, саьааннааьын |
| 10 «в» | «А.Иванова» | Яковлев Г.М.  Сысолятина М.П. | Яковлев Г.М. | Мас хайытыыта, саьааннааьын,  теплица тутуута |
| 11 «а» | «Н.Матвеева» | Кузьмина Ак.Н.  Марков А.Е. | Дьяконов Б.Г. | Мас хайытыыта, саьааннааьын |
| 11 «б» | «Р.Дмитриева» | Неустроева И.И.  Барабанская Д.В. | Сидорова В.Р.  Дьячковский И.И. | Мас хайытыыта  Хаар ыраастааьына |
| 11 «в» | «М.Гуляева» | Пестрякова А.С  Варламова Е.И. | Варламов П.А.  Акимова С.Д.  Яковлев Г.М. | Мас саьаана  Муус угуута  Муус угуута |

**Каковы были приоритетные направления воспитательной работы?**

- Реализация Программы по олимпийскому образованию

- Проект «Маранга» посвящённой к году Арктики.

**1.Оцените по пятибалльной шкале:**

1.Удовлетворённость всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы (1,2,3,4,5) - 4   
2.Качество воспитательных мероприятий (средний балл) – 4  
3.Состояние школьного самоуправления (1,2,3,4,5) – 3

4.Каков уровень воспитанности учащихся (по результатам обработки данных всех классов) 4,1 средний.

**2.Каков уровень и особенности развития детского коллектива (по результатам обработки данных всех классов) по данным изучение межличностных отношений в классе:**

**-**положительная оценка – 51%;

-противоречивые или неопределенные оценки – 45 %;

-отрицательная оценка – 11%

**3.Ваши личные отзывы по воспитательной работе школы**: нужно усилить работу по самоуправлению учащихся школы, усилить контроль по ведению индивидуальных работ с учащимися (с детьми группы риска и одаренными детьми).

**4.Ваши предложения, советы, рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе**: повышения методической работы, работы МО классных руководителей и воспитателей.

**5.Задачи на новый учебный год:**

- продолжить программу по олимпийскому образованию;

- усилить работу совета по профилактике правонарушений;

- повысить охват детей кружками дополнительного образования;

- повысить методическую работу.

**6.Информация о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (для общей отчетности КДН и ЗП):**

-состоит на внутришкольном учете несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (всего) – 2 учащихся;

-снято с внутришкольного учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении – 6 учащихся;

-выявлено семей, находящихся в социально опасном положении – 2 учащихся;

-количество семей, находящихся в социально опасном положении, посещенных педагогическими работниками школ – 2 учащихся;

-выявлено жестокое обращение с детьми (кол-во семей) – отсутствует;

-количество детей, подвергшихся жестокому обращению –отсутствует;

-количество учащихся, пропускающих школьные занятия по неуважительным причинам – 2 учащихся;

-количество пропущенных уроков - 73 учащихся, без уважительной причины с детьми «группа риска»;

-количество учащихся, совершивших административные правонарушения, преступления – 4учащихся.

**РАЗДЕЛ VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОУ И ЗДОРЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Все наши усилия направлены на создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;

- централизованной отопительной системой;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, холодной воды;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- прямой телефонной связью с пожарной охраной.

Функции пропускного режима выполняют уборщицы, осуществляют дежурство педагоги и директор.

На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технического труда, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

Организован контроль температурного режима, освещенности, эргономичности оборудования, санитарного состояния и содержания школы.

Разработана и реализуется Программа здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса. В рамках реализации этой программы создан банк данных детей с пониженной остротой зрения; освобожденных от занятий физической культурой; специальной медицинской группы; подготовительной группы.

В течение года ведёт контроль над организацией горячего питания, ежедневно проводится снятие проб и витаминизация напитков. С учащимися также проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма. Регулярными стали профилактические мероприятия с участием работников Чурапчинской ЦРБ. Главная цель таких занятий – пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

**РАЗДЕЛ IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЕ**

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 29. Материально-техническая база школьного информационного пространства достаточна для качественной реализации образовательных программ. В распоряжении учителей и учащихся на данный момент находятся 25 компьютеров, принтеров, интерактивные доски. Это соответствует нормам, что позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии.

Наша школа является республиканской спортивной школой, в будущем есть вероятность того, что появится возможность значительно укрепить материально-техническую базу школы.

В ходе подготовки к новому учебному году силами работников школы проведён косметический ремонт учебных кабинетов, покрашены полы в коридорах, рекреациях, отремонтированы пороги.

**РАЗДЕЛ X. ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, парламент школы, детская организация, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. На сегодняшний день в школе создан такой орган общественного управления как Управляющий совет и Попечительский совет.

**ЗАДАЧИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;
2. Шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
3. Активно вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, создать научное общество обучающихся;
4. Усилить внимание к диагностической работе учителей, работать над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
5. Разнообразить формы проведения заседаний педагогического совета и МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
6. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителей;
7. Развивать материально-техническую базу и методическую оснащенность учебных кабинетов;
8. Продолжить реализацию программы «Олимпийское образование»;
9. МО в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов;
10. Продолжить работу опытно-экспериментальной площадки по непрерывному физкультурному образованию «детский сад-школа-вуз»;

11.Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

**РАЗДЕЛ XI. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

**Заключение:**

1.Образовательная деятельность ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» осуществляется на основе нормативно-законодательной базы;

2.Образовательное учреждение реализует образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего и среднего профессионального образования;

3.Учебный план школы соответствует нормативам базисного учебного плана РФ, РС(Я);

4.Учебный план соответствует ФГОС;

5.Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать выполнение программы;

6.Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

7.Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана.

8.Обеспечивает социум необходимым спектром образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников;

9.Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей, воспитателей, тренеров –преподавателей;

10.Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтверждённый результатами ЕГЭ и ОГЭ;

11.Организует работу по сохранению здоровья учащихся, его безопасности, предупреждению правонарушений;

12.Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей;

13.Открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

**Выводы:**

* образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
* сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;
* образовательное учреждение обеспечивает заявленное качество образования;
* большинство учащихся продолжает образование по специальности «Физическая культура»;
* выпускники школы входят в состав сборной команды Республики Саха (Якутия), России по видам спорта, защищают честь Республики Саха (Якутия), России на Первенствах и Чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.

Директор

ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» /Гуляев Н.Н./