**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ИМ. Д.П. КОРКИНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ИМ. Д.П. КОРКИНА»**

**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Чурапча, 2015г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **стр** |
| **I** | **РАЗДЕЛ I. Общая характеристика образовательного учреждения** | 3 |
| 1.1. | Количество мероприятий и формы участия общественности в управлении | 6 |
| **II.** | **РАЗДЕЛ II. Особенности образовательного процесса** | 6 |
| 2.1. | Общая характеристика школы | 6 |
| 2.2. | Характеристика образовательных программ по уровням обучения | 7 |
| 2.3. | Перечень инновационных проектов и программ за 2014 - 2015 учебный год | 9 |
| 2.4. | Кадровое обеспечение | 9 |
| 2.5. | Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года | 9 |
| 2.6. | Ресурсная обеспеченность | 10 |
| 2.7. | Аттестованные педагоги в за 2014 – 2015 учебный год | 11 |
| 2.8. | Работа Педагогического совета | 11 |
| 2.9. | Организация образовательного процесса | 12 |
| **III.** | **РАЗДЕЛ III. Анализ выполнения учебного плана за 2014-2015 уч. г.** | 13 |
| 3.1. | Выполнение учебного плана за 2014-2015 учебный год | 13 |
| 3.2. | Динамика численности обучающихся по годам | 15 |
| 3.3. | Итоги учебной деятельности за 2014-2015 учебный год | 16 |
| 3.4. | Работа Методического совета | 23 |
| 3.5. | Работа методических объединений (МО) | 23 |
| 3.6. | Результативность методической работы | 24 |
| 3.7. | Качественное участие учащихся на олимпиадах, НПК, чтениях, конкурсах | 24 |
| **IV.** | **РАЗДЕЛ IV. Повышение квалификации** | 36 |
| 4.1. | Курсовая подготовка педагогов в 2014 – 2015 уч. г. | 36 |
| 4.2. | Участие учителей в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях | 40 |
| 4.3. | Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня | 44 |
| 4.4. | Обобщение и распространение ППО, мастер – классы для педагогов улуса, республики | 48 |
| 4.5. | Программы, пособия, электронные пособия утверждённые на НМС | 52 |
| **V.** | **РАЗДЕЛ V. Анализ о состоянии здоровья обучающихся на 2014-2015у.г.** | 53 |
| 5.1. | Профессиональная подготовленность педагогов по вопросам  здоровьесберегающих образовательных технологий | 54 |
| **VI.** | **РАЗДЕЛ VI. Анализ спортивной работы за 2014-2015 уч.год.** | 55 |
| 6.1 | Организация  образовательного  процесса | 55 |
| 6.2. | Основные   формы  учебно-тренировочного  процесса | 55 |
| 6.3. | Приоритетные  направления  спортивной работы | 56 |
| 6.4. | План  мероприятий  воспитательной  работы  на  2014 — 2015 уч.г. | 56 |
| 6.5. | Обеспечение  безопасности | 56 |
| 6.6. | Организация внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности | 57 |
| 6.7. | Общий охват спортивными отделениями за 2014-2015 учебный год | 57 |
| 6.8. | Спортивные филиалы ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | 57 |
| 6.9. | Проведены внутришкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия | 58 |
| 6.10. | Проведены спортивные соревнования на базе ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина» | 58 |
| 6.11. | Спортивные традиции общеобразовательного учреждения | 59 |
| 6.12. | Организация спортивной работы за 2014-2015 учебный год | 59 |
| **VII.** | РАЗДЕЛ VII. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 уч.г. | 61 |
| **VIII.** | РАЗДЕЛ VIII. Материально-техническая база и уровень информационного обеспечения школе | 64 |
| **IX.** | РАЗДЕЛ IX. Открытость образовательного учреждения | 64 |
| **X.** | РАЗДЕЛ X. Перспективы и планы развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | 65 |

**РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование в соответствии с Уставом** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)  «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва  им. Д.П. Коркина» |
| **2. Учредитель** | Министерство спорта Республики Саха (Якутия) |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 января 2012г., серия СЯ №001286, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Министерство образования Республики Саха (Якутия) бессрочно |
| **4. Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Свидетельства о государственной аккредитации от 30 мая 2013 года серия 14А 01 № 0000077, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Министерство образования Республики Саха (Якутия) до 30 мая 2025г |
| **5. Экспериментальная и инновационная деятельность** | Экспериментальная площадка непрерывного физкультурного образования «Чемпион своей судьбы». Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения спортивного самоопределения обучающихся в учреждениях «детский сад-школа-вуз».  Инновационная площадка «Преемственность в организации внеурочной деятельности начальной и основной школы в условиях введения ФГОС».  Внутришкольная площадка по направлению «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся при переходе на ФГОС СОО» |
| **6. Органы государственно-общественного и самоуправления** | Управляющий Совет  Общешкольный родительский комитет  Педагогический совет  Общее собрание работников ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»  Парламент школы |
| **7. Адрес** | Юридический адрес: 678671 Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, Чурапчинского улуса  ул. Спортивная, 6. |
| **8. телефон/факс** | 8(41151) 43-206 |
| **9. e-mail** | e-mail www.korkinsport.ru |
| **10. сайт** | сайт: [SportRSS@churap.ru](mailto:SportRSS@churap.ru) |
| **11. Директор школы** | Гуляев Николай Николаевич, заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я), почетный работник общего образования РФ, отличник ПО РС (Я) |
| **12.Заместители директора по учебной работе** | Давыдова Надежда Константиновна, почетный работник общего образования РФ, обладатель знака «Учитель учителей РС (Я), отличник образования РС (Я) |
| **13.Заместители директора по спортивной работе** | Аржаков Егор Дмитриевич, заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я), отличник образования РС (Я) |
| **14.Заместители директора по научно-экспериментальной работе** | Гуляева Анна Николаевна, заслуженный учитель РС (Я), отличник НП РФ, обладатель знаков «Учитель учителей РС (Я)», «Учитель XXI века» |
| **15.Заместители директора по воспитательной работе** | Решетникова Татьяна Николаевна, отличник образования РС (Я), обладатель Гранта Президента РС (Я) |
| **16.Заместители директора по внеклассной работе** | Лаврова Сахая Дмитриевна, стажер |
| **17.Заместители директора по административно-хозяйственной части** | Рожин Александр Дмитриевич, отличник образования РС (Я) |

Органы общественного управления участвуют в разработках общего подхода к созданию и реализации программы развития школы, взаимодействия всех структур школы.

В рамках реализации программы развития образовательного учреждения по инициативе учащихся, педагогов, выпускников были разработаны и в данное время реализуются проекты.

Проект «Профориентационный центр» был создан в 1991 году по инициативе учащихся и родителей с целью оказания своевременной и профессиональной помощи учащимся в выборе профессии.

Проект «Саха СПАРТ» был создан в 2005 году по инициативе учащихся и учителей для повышения качества образования, воспитательного процесса.

Проект «Школа – интернат – территория ЗОЖ» и «Культура здоровья» были созданы в 2004, 2005 годах соответственно, по инициативе родителей, медиков с целью устойчивого формирования у школьников и молодежи индивидуальной и коллективной мотивации ЗОЖ.

Проекты «Совет матерей» и «Совет отцов» были созданы в 2003 году по инициативе родителей и учителей для привлечения родителей к общественной, воспитателей работе школы.

Проект «Пайдагогос» был создан в 2003 году по инициативе молодых педагогов для оказания методической и наставнической помощи.

Проект «Сетевое взаимодействие спортивных школ республики» был открыт в 1999 году по инициативе администраций школ для обмена опытом работы.

Проект «Кэскил» был создан в 2004 году по инициативе населения для улучшения демографической политики улуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По инициативе учащихся | По инициативе родителей | По инициативе учителей, воспитателей, тренеров | По инициативе выпускников, населения | По инициативе администрации |
| «Саха - СПАРТ»  «Профориента  ционный центр» | «Школа – интернат – территория ЗОЖ»  «Совет отцов»  «Совет матерей»  «Кэскил»  «Еркен» | ШМУ «Пайдагогос»  НОУ «Эйдос»  «Урдэл»  «Культура здоровья» | Ассоциация выпускников | Программа «Сетевое взаимодействие спортивных школ» подведомствен  ных учреждений Минспорта  РС (Я) |

**1.1.Количество мероприятий и формы участия общественности в управлении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы участия | Учебные годы | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Прогнозирование развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР | - | 1 | 2 |
| Планирование и организация образовательного процесса | 2 | 2 | 2 |
| Участие в аттестации учащихся  ( промежуточные экзамены 4, 9, 11 классов) | 9 | 9 | 9 |
| Участие в аттестации педагогических работников | 3 | 2 | 3 |
| Материальное и моральное стимулирование, награждение учащихся и педагогов | 4 премии:  им. С.А. Новгородова;  - им. Д.П.Коркина;  - им А.С. Абрамовой;  - им. Ермолаева В.Ф;  4номинации для работников;  10 номинаций для учащихся | 4 премии:  им. С.А. Новгородова;  - им. Д.П.Коркина;  - им А.С. Абрамовой;  - им. Ермолаева В.Ф;  4номинации для работников;  10 номинаций для учащихся | 4 премии:  им. С.А. Новгородова;  - им. Д.П.Коркина;  - им А.С. Абрамовой;  - им. Ермолаева В.Ф;  4номинации для работников;  10 номинаций для учащихся |
| Планирование и укрепление материально—технического обеспечения | 2 | 2 | 2 |
| Привлечение дополнительных источников финансирования | - | 1 | 2 |
| Организация общественного наблюдения ЕГЭ | 1 | 1 | 1 |
| Содействие в привлечении педагогических кадров | 1 | 1 | 1 |

**Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Общая характеристика школы**

ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа – интернат им. Д.П. Коркина» расположена в с. Чурапча Чурапчинского района Республики Саха (Якутия). По итогам учебного года в школе обучалось 460 учащихся, имеющих желание и способности к спортивной (спортивные классы) деятельности.

В школе 22 класс-комплекта, контингент учащихся: 1-4 классы – 99, 5-8 классы – 259, 9-11 классы – 118. Есть представители 25 улусов республики. Всех их объединяет одно – желание заниматься спортом и надежда в будущем стать специалистами в области физической культуры и спорта.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет 25 оборудованных и оснащенных учебных кабинетов, имеются необходимые методические пособия, словари, а также диски. Здание школы трехэтажное, имеется 29 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 библиотека с общим фондом 41 374 единиц хранения (14831 фонд учебников), 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, столовая на 150 посадочных мест, актовый зал. Школа подключена к сети Интернет.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

**Основная миссия школы** - подготовка спортивного резерва в сборные команды Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации. Она ориентирована на обучение, воспитание и физическое развитие учащихся с учетом их индивидуальных физических особенностей, образовательных потребностей и возможностей, спортивных склонностей путем создания в школе педагогической системы и комфортной образовательной среды для интеллектуального, эмоционального и физического развития каждого ребенка, социализации учащихся.

**Целью деятельности** коллектива школы является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

-развитие учебно-методического комплекса для повышения результатов и формирования ключевых учебных компетенций учащихся;

-реализация непрерывного физкультурного образования по НЭР «Чемпион своей судьбы»;

-реализация новой программы «Олимпийское образование»;

-развитие материально-технической и методической базы, соответствующей современным требованиям к учебно - воспитательному процессу, обеспечение доступа школы к глобальным информационным сетям;

-формирование патриотического сознания учащихся как приоритетного направления воспитательной работы в школе.

**Основные направления деятельности школы:**

-обеспечение качества образования и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования;

- подготовка спортивной элиты - резерва сборной команды Республики Саха и России;

-довузовская подготовка выпускников в системе непрерывного физкультурного образования;

- реализация научно- экспериментальной программы «Чемпион своей судьбы»;

- воспитательная работа на примере личности выдающегося тренера-педагога Дмитрия Петровича Коркина;

-оптимизация системы мониторинга результатов образовательной деятельности;

-работа по реализации государственной образовательной политики в ОУ с участием общественности;

-реализация спортивной программы «Олимпийское образование»;

-развитие информационных технологий в образовательном процессе;

-психологическое сопровождение участников педагогического процесса.

**2.2.Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Виды образовательных программ | Формы освоения образовательных программ | Нормативный срок освоения |
| 1 уровень  1-4 классы | Начальное общее образование | очная | 4 года |
| 2 уровень  5-9 классы | Основное общее образование | очная | 5 лет |
| 3 уровень  10-11 классы | Среднее общее образование | очная | 2 года |

Учебный план школы ориентирован на требования Госстандарта и составлен на основе базисного учебного плана с учетом Федерального регионального компонента. Дисциплины базисного компонента позволяют заполнить фундамент знаний по основным предметам и обеспечить уровень, соответствующий Госстандарту. План предусматривает преемственность между ступенями и классами в процессе обучения.

Вариативная часть Базисного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, организуя работу факультативов, учащиеся имеют возможность получить более глубокие знания. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года – (1-4 классы). Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического и наглядно-образного мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи, поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни; формирование ключевых компетенций обучающихся, способов умственных действий; овладение основами наук через развитие мышления, конструирование и моделирование; расширение предметного пространства с целью углубить и расширить предметные знания детей, научить применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях; обеспечение участия обучающихся в общественном труде и коллективно-трудовой деятельности; формирование универсальных учебных действий. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**II ступень** - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет –(5-9 классы). Задачами основного общего образования являются освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и программ профильного изучения физики, математики, информатики, биологии и химии создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Формирование у обучающихся обобщенных технических знаний и навыков учебного, интеллектуального труда, коммуникативных умений, творческого и логического мышления. Основное общее образование является базой для профильного обучения в классах по направлениям: физико-техническое, спортивное и дополнительного образования.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года – 10-11 классы). Задачами среднего (полного) общего образования являются завершение этапа общеобразовательной подготовки, обеспечивающего освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профильного изучения физики, математики, биологии, химии, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной и трудовой деятельности на основе дифференциации обучения, умения работать в телекоммуникационных сетях, пользоваться компьютерными программными средствами и продуктами; овладение иностранным языком на уровне общения. Развитие конструктивного и абстрактно-теоретического мышления, оказание помощи в профессиональном самоопределении в условиях рынка труда. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе вводится профильное обучение по направлениям: физико-техническое и спортивное.

В соответствии с установленным государственным статусом школы олимпийского резерва реализует дополнительные общеобразовательные программы по спортивным отделениям: это олимпийские виды спорта - вольная борьба, легкая атлетика, волейбол, прыжки на батуте, пулевая стрельба, стрельба из лука, бокс, настольный теннис. И не олимпийские виды спорта – шашки, аэробика, национальные прыжки. Есть 9 филиалов по 4 видам спорта.

Администрация, организационный отдел, спортивный отдел, учебно-методический отдел, воспитательный отдел, хозяйственный отдел, медицинский центр, бухгалтерия, общежитие, столовая, библиотека.

**2.3.Перечень инновационных проектов и программ за 2014 - 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название проектов и программ** | **РИП**  **(указать год)** | **ФИП**  **(указать год)** | **Сроки реализации** | **Который год работает** |
| 1. | Инновационный проект непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» | - | 2013 | 2020 | 2-й год |
| 2. | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | 2013 |  | 2018 | 2-й год |

**2.4. Кадровое обеспечение**

Всего в коллективе трудятся 115 педагогов. Административно-управленческий персонал – 7 , учителей – 44, тренеров-преподавателей - 38, воспитателей – 17, педагогов дополнительного образования – 6, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Из общей численности работников стаж работы свыше 20 лет имеют 34 педагога, от 10 до 20 лет – 27 педагогов. Кадровый состав школы стабилен. Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты. Для удовлетворения растущих образовательных запросов учащихся и их родителей учителя осваивают новые педагогические технологии, составляют программы различных элективных курсов.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные. В школе работают 24 молодых специалистов: Филатова Н.А, Григорьева В.Н., Монастырева Д.И., Аржаков А.Е., Матвеева С.С., Кузьмина К.В., Лаврова С.Д., Постникова И.М., Степанов С.А., Ноговицына М.С., Посельская Е.И., Токпоков Е.Н., Варламова Е.И., Кузьмин А.В., Адамов П.М., Егоров Н.И., Саввинов Д.И., Федулова Н.П., Сивцева В.А., Ушницкая К.Е., Васильева И.В., Джуалов З.С., Макарова М.И., Филимонова Н.Н.,

Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи. Все молодые специалисты стали участниками методических семинаров. Проявила активную позицию и стала участником профессионального конкурса «Молодой учитель» учитель английского языка Григорьева Виктория Никифоровна.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Имеют высшую квалификационную категорию – 45 чел. Имеют первую квалификационную категорию – 26 чел.

**2.5.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория участников образовательного процесса** | **Всего в ОУ** | **Высшая категория** | **Высокая** | **Соотв. зан. должности** |
| 1 | Директор | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Заместитель директора по УР | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Заместитель директора по НЭР | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Заместитель директора по ВР | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Заместитель директора по ВВР | 1 | - | - | - |
| 6. | Заместитель директора по СР | 1 | 1 | - | - |
| 7. | Заместитель директора по АХЧ | 1 | 1 | - | - |
| 8 | Учителя | 44 | 14 | 14 | 20 |
| 9. | Из них: |  |  |  |  |
| 10. | учителя начальных классов | 5 | 3 | 1 | - |
| 11 | учителя-предметники | 39 | 11 | 13 | 20 |
| 12 | Педагоги дополнительного образования | 6 | - | 1 | 3 |
| 13. | Педагог-психолог | 1 |  |  | - |
| 14. | Социальный педагог | 1 | 1 |  | - |
| 15. | Педагог -библиотекарь | 1 |  |  | - |
| 16. | Воспитатели | 17 | 5 | 5 | 1 |
| 17. | Тренеры – преподаватели | 38 | 19 | 6 | - |
| 18. | Молодые специалисты от 0 до 5 лет | 24 | - | - | 24 |
|  | **ИТОГО:** | **115** | **45** | **26** | **24** |

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные показатели** | **2014-2015 учебный год** | |
| **Начальная школа** | **Основная и средняя школа** |
| 1. | Количество взрослых работников школы | 5 | 116 |
| 2. | Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих | 80% | 25% |
| 3. | Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации. | 5 | 76 |
| 4. | Количество педагогов со средним спец. образованием в % от общего числа | 0% | 0,8% |
| 5. | Количество педагогов без высшего педагогического образования в % от общего числа | 0% | 0,8% |
| 6. | Количество педагогов, владеющих ИКТ | 5 (100%) | 116 (100%) |
| 7. | Количество молодых специалистов  (5 лет) | 1 | 35 |
| 8. | Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей | 0% | 19% |
| 9. | Средний возраст педагогов | 44 | 40 |
| 10. | Средняя недельная учебная нагрузка педагогов | 18 | |

**2.6.Ресурсная обеспеченность**

Администрация-8, социальные педагоги -1, педагог-психолог -1, педагог -библиотекарь-1, педагогов дополнительного образования-6

В настоящее время работает учителей - 44, воспитателей - 17, тренеров – преподавателей - 39. Из них имеют высшее образование - 83 чел. – 76,1%, неоконченное высшее образование – 10 чел. - 8,1%, средне - специальное образование – 14 чел. - 12,8%.

Заслуженный учитель РФ -1; (Яковлев Г.М.)

Заслуженный учитель РС (Я)-2; (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н.)

Заслуженный тренер ЯАССР-1; (Неустроев Р.В.)

Заслуженный тренер РС (Я)-2; (Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф.)

Заслуженный тренер РФ-1; ((Кычкин Н.Н.)

Заслуженный работник ФК и С ЯАССР - 1; (Пудов Е.В.)

Заслуженный работник ФК и С РС (Я) -2; (Аржаков Е.Д., Гуляев Н.Н.)

Почетный работник ОО РФ - 3; (Дьячковская Т.Н., Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К.)

Обладатель Гранта Президента РС (Я) - 1; (Решетникова Т.Н.)

Грамота Президента РС (Я) - 1; (Давыдова Н.К.)

Почетная грамота МО и Н РФ -3; (Макарова А.Н., Барабанская Д.В., Попова А.Н., )

Почетная грамота ЦК ПР НО и Н РФ –1; (Давыдова Н.К.)

Отличник народного просвещения РФ- 3; (Спиридонова А.П., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М.) Отличник образования РС (Я) - 16; (Егорова М.А, Ноговицына М.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С, Максимова У.И., Рожина М.В., Петрова А.А., Сысолятина Е.К., Колодезников С.М., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Нохтунский Г.Ф., Матвеева С.Н., Федорова Р.А., Марков А.Е, Барабанская Д.В.)

Отличник ФК и С РФ- 4; (Посельский И.С., Собакин А.И., Нохтунский Г.Ф., Гуляев Н.Н.)

Отличник ФК и С РС (Я)- 1; (Яковлев Е.И.)

Знак «Учитель XXI века» ИПКРО РС (Я) -1; (Гуляева А.Н.)

Знак «За заслуги в развитие ФК и С РФ » - 1; (Нохтунский Г.Ф.)

Знак «Династия педагогов РС (Я)» - 3; (Давыдова Н.К., Постникова И.М.,Сысолятина Е.К..)

Знак «Учитель – методист» - 1; ( Ноговицына М.Н.)

Знак «Учитель учителей РС (Я)» -5; (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н.)

Победитель республиканского конкурса «Учитель года РС (Я)-92» -1; (Яковлев Г.М.)

Супер-финалист Всероссийского конкурса « Учитель года России-93» -1; (Яковлев Г.М.)

Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 3 (Яковлев Г.М., 1992 г., Гуляева А.Н., 1995, Дьячковская Т.Н., 2000 г.)

Финалист республиканского конкурса «Учитель года РС (Я) - 96» -1; (Гуляева А.Н.)

Финалист республиканского конкурса «Учитель года РС (Я)-2000»-1; (Дьячковская Т.Н.)

Региональный(2002,2003), национальный (2004) финалист Российско – Американского

конкурса учителей английского языка и страноведения США —1; (Дьячковская Т.Н.)

Лауреат премии Сороса – 1; (Яковлев Г.М.)

Лауреат премии братьев Зиминых в области физики —1; (Яковлев Г.М.)

Обладатель знака «Лучшие люди России» - 24; (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Гуляев Н.Н., Макарова А.Н., Барабанская Д.В).,

Обладатель Гранта Президента РФ « Лучший учитель России» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - 4; (2006г.-Яковлев Г.М., 2007г. Дьячковская Т.Н., 2008-Ноговицына М.Н., 2014г.-Рожина М.В.)

Занесены в Педагогическую энциклопедию МО РС (Я)-4; (Пудов Е.В., Нохтунский Г.Ф., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М.).

**2.7.Аттестованные педагоги в за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  (кол-во) | Всего аттестованных педагогов (количество) | По категориям | |
| высшая | высокая |
| **115** | **12** | **10** | **2** |

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

**2.8. Работа Педагогического совета**

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В 2014-2015 учебном году было проведено пять тематических педагогических совета:

1.Анализ учебно-воспитательной и спортивной деятельности за 2013-2014 уч.год;

Принятие общешкольного плана работы за 2014-2015 уч.год.;

Принятие программы ЗОЖ «Харысхал».

2.Повышение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ через использования современных педагогических технология.

3Олимпийское образование учащихся: проблемы, идеи, перспективы

4.Целенаправленная работа с классным коллективом как важное условие развития личности учащегося

5.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8,10 классов. Итоги второго полугодия и 2014-2015 учебного года

В течение учебного года администрация проводила малые педагогические советы, методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

**Малые педагогические советы**

1.Итоги первой четверти. Информация по воспитательной работе;

2.Преемственность обучения при переходе из дошкольного учреждения на начальную ступень среднего образования (1 класс);

3. Анализ работы 1 полугодия. Итоги 1 полугодия;

4.Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2014-2015 учебном году;

5.Анализ по реализации программы по олимпийскому образованию;

6. О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов;

О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов.

**2.9.Организация образовательного процесса:**

Непрерывная профессиональная подготовка вводится через интеграцию уроков физики, математики, биологии, химии, физической культуры и дополнительного образования.

Условиями на поступление в школу предусмотрен анализ результатов выступлений в обучающихся по видам спорта в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. Вне конкурса, без вступительных испытаний в Учреждение принимаются и могут быть зачислены в период всего года – победители и призеры первенств и чемпионатов Республики Саха (Якутия), России, Европы и Мира, члены сборных команд республики, по предоставлению аттестата.

Начало обучения 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Перемены между уроками: две по 20 минут, остальные – по 10 минут. В режиме дня обучающихся вводятся ежедневные 2-разовые спортивные тренировки и время на самоподготовку к учебным занятиям.

Школа работает с 8.00 до 22 часов в режиме шестидневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока до 45 мин. Обучение в школе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Пятидневная (для 1 классов) и шестидневная учебная неделя в Школе устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый).

Предоставляемые школой образовательные услуги ориентированы в равной степени как на мальчиков, так и на девочек. В начальном звене у детей 4-5 уроков в день, где наряду с традиционными предметами изучаются английский язык (два часа в неделю) за счет бюджетных средств. Режим дня ученика начальной школы предусматривает обязательный динамический час (дополнительные занятия физической культурой) и одноразовый прием горячей пищи. Нагрузка учащихся не превышала норм, рекомендованных базисным учебным планом: это 4-5 уроков в день в младшем, 5-6 в среднем и старшем звене.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, а также по индивидуальной форме и строится на базе освоения соревновательных нагрузок, рациональной организации режима дня, учебы.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный;

- начальная подготовка;

- учебно-тренировочный;

- совершенствование спортивного мастерства;

- высшее спортивное мастерство.

Сроки обучения на спортивно-оздоровительном этапе – весь период обучения, на этапе начальной подготовки — до 2 лет, на учебно-тренировочном этапе – до 5 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 3 лет, на этапе высшего спортивного мастерства – с момента перевода на этап и до окончания обучения при наличии спортивного разряда не ниже «Кандидат в мастера спорта России» и положительной динамики роста спортивных результатов.

Продолжительность занятий определяется программой по конкретному виду спорта. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

-групповые, учебно-тренировочные, практические и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-учебно-тренировочные сборы;

-медицинский контроль, медико-восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;

-участие в республиканских, всероссийских, международных соревнованиях, матчевых встречах, турнирах, спортивных фестивалях и т. д;

-инструкторская и судейская практика.

**РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА 2014-2015 уч.г.**

**3.1.Выполнение учебного плана за 2014-2015 уч.г.**

При разработке учебного плана ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» использовались следующие нормативные документы:

* Закон РФ, РС (Я) «Об образовании»;
* Федеральный закон о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.01 №196;
* Устав Школы

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Учащиеся и их родители показывают доброжелательное отношение к школе. Родители высоко оценивают качество работы педагогов, психологический климат, сложившийся в учреждении.

Отмечается повышение активности родителей в участии во всех школьных мероприятиях, их готовности к сотрудничеству с учреждением, оказанию добровольной помощи. Значительная часть родителей считает, что школа - обеспечивает высокий уровень знаний.

Родители отмечают следующие достоинства школы: профессионализм учителей, положительное отношение к ученикам, желание ребенка посещать школу, улучшение материально-технической базы школы, внеклассную работу, проводимую в школе, большое количество мероприятий в которых они с интересом принимают участие.

Большинство родителей отмечают высокий уровень преподавания в школе, доброжелательное отношение педагога к детям, готовность оказать помощь в воспитании детей, заинтересованность каждого педагога в судьбе отдельного ученика. Родители старшеклассников отмечают создание благоприятных условий для эффективной подготовки к ЕГЭ посредством организации индивидуальных занятий.

Работа педагогического коллектива носит системный целенаправленный характер. Успешно продвигается формирование командной организационной культуры в педагогическом коллективе. Последовательно реализуется программа развития, создается образовательной среды, обеспечивающая условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, творческой, компетентной, социально ответственной, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Каждый учебный год школа служит базой прохождения педагогической практики студентов. Поэтому удобно провести круглогодичную непрерывную педагогическую практику студентов на базе нашей школы без отрыва от учебных занятий студентов.

Основной целью информатизации школы является повышение качества образования через создание единой информационно-образовательной среды в школе. 100 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями и внедряют в образовательный процесс, имеют персональные страницы.

**Успеваемость за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество учащихся** | | **% успеваемости** | **% качества**  **школа** | **% качества**  **улус** |
| **По ОШ-1** | **В конце учебного года** |
| 2012-2013 | 453 | 428 | 100 | 56,4 | 54,4 |
| 2013-2014 | 459 | 437 | 100 | 60 | 55,6 |
| 2014-2015 | 476 | 460 | 100 | 63 |  |

Закончили в конце года 460 учащихся, из них не считая 1 классов (32 учащихся) усвоили учебные программы по всем предметам 428 учащихся. 82 учащихся закончили на «отлично» (19,1 %), на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 188 учащихся (43,9 %), общий процент качества 63%.

Из 52 выпускников поступили 51 учащихся (96,07%), из них в ВУЗ 38 учащихся (74,5 %) и ССУЗ – 13 учащихся это составляет 25,5 %. Школу окончили меделями 7 учащихся. Все они поступили в центральные ВУЗы на бюджетной основе.

Анализ состояния преподавания в начальной школе и мониторинг качества знаний в течение года показал по формированию качественных знаний у учащихся 1-4 классов достаточный уровень (учителя Рожина М.В., Петрова А.А., Сысолятина Е.К., Оконешникова Нь. А., Майорова А.А.).

Проанализировав посещенные уроки, итоги года и срезов в основной и средней школе, проведенных в этом учебном году, можно сделать следующие выводы:

Анализ уровня учебных достижений учащихся школы за три года свидетельствует о стабильности овладения федеральными государственными образовательными стандартами учащимися.

Качество знаний по школе при 100% успеваемости увеличилось на 6,8% (в сравнении с 2013 годом), что свидетельствует о более слаженной работе учителей – предметников и классных руководителей по работе с мотивированными учащимися.

По итогам 2014-2015 года высокое качество знаний: 55 % до 70% добились:

-4 класс- кл. рук. Рожина М.В;

-5 «б» класс- рук. Романова Л.И., воспитатель Варламова Е.И.;

-6 «б» класс - кл. рук. Матвеева Т.П., воспитатель Захарова Нь.П.;

-7 «а» класс- кл рук. Григорьева В.Н., воспитатель Максимова А.Н.,;

-9 «а» класс – кл. рук. Сергеева А.А., воспитатель Аржакова С.С.;

-10 «б» класс -кл. рук. Горбунова Л.М., воспитатель Матвеева С.С.

Добились результатов 70% и выше:

-2 класс, кл. рук. Сысолятина Е.К.;

-3 класс, кл. рук. Майорова А.А.,;

-5 «а» класс -кл. рук Монастырева Д.И., воспитатель Барабанская Д.В.;

- 8 «а» -кл. рук Павлова А.К., воспитатель Ермолаева Е.В.;

-10 «в» Прпокопьев В.Н., Федорова Р.А.

Свыше 80% добились:

-6 «а» класс-кл. рук. Эверстова Н.Л., воспитатель Кузьмина Е.В.;

- 11«в» класс –кл. рук. Яковлев Г.М., воспитатель Гоголева О.Н..

Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества обученности, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, способы повышения мотивации к предметам, которые вызывают у учащихся затруднения.

На сегодняшний день можно говорить о вполне сложившейся системе работы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ. В 11-х классах обучались 52 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащихся.

11 «а» класс по русскому языку все учащиеся сдали 100%, по математике (базовый) 11 «а» класс сдали - 68, 7% учащихся, 5 учащиеся не сдали в основном этапе, пересдали в резервный этап. Математика (профильный) из 3 учащихся 21 провал, сдали -66%.

11 «б» класс по русскому языку сдали все- 100%, по математике (базовый) сдали - 89% учащихся, 2 учащиеся не сдали в основном этапе, пересдали в резервный день. Математика (профильный) из 4 учащихся сдали 3 учащихся -75%.

11 «в» класс по русскому языку сдали все- 100%, по математике (базовый) сдали – 100% учащихся, (профильный) из 17 учащихся сдали 16 учащихся -94%.

Самый высокий процент выбора для прохождения государственной (итоговой) аттестации предмета – обществознание и биология. Все учащиеся освоили образовательный стандарт по математике, по русскому языку, получили аттестат государственного образца.

**3.2.Динамика численности обучающихся по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Кол-во классов | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 1-я ступень | 75 | 76 | 78 | 99 |
| 2-я ступень | 257 | 257 | 266 | 259 |
| 3-я ступень | 126 | 120 | 115 | 118 |
| **ИТОГО:** | **458** | **453** | **459** | **476** |

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные и спортивные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков и спортивных тренировок.

**3.3. Итоги учебной деятельности за 2014-2015 учебный год**

**Сведения % успеваемости, качества обученности по ступеням образования по годам**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **I ступень** | | **IIступень** | | **III ступень** | |
| **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** | **% успев** | **% качества** |
| 2011-2012 | 100 | 83,9 | 100 | 49,5 | 100 | 51,7 |
| 2012-2013 | 100 | 86,5 | 100 | 53,7 | 100 | 47,7 |
| 2013-2014 | 100 | 83,9 | 100 | 58 | 100 | 52,3 |
| 2014-2015 | 100 | 82,0 | 100 | 60,0 | 100 | 56,3 |

**Процент качества обучения по годам**

За последние три года анализ качество показывает увеличение процентов во второй и третьей ступенях обучения на 2 и 4 %. В начальной ступени идет снижение качество обучения на 2 %.

**Успеваемость школы по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество учащихся** | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **По ОШ -1** | **В конце учебного года** |
| 2011-2012 | 458 | 430 | 99,8 % | 54 % |
| 2012-2013 | 453 | 428 | 100 % | 56,4% |
| 2013-2014 | 459 | 437 | 100 % | 60 % |
| 2014--2015 | 476 | 460 | 1000% | 63% |

Как показывает анализ качества обучения по школе за последние года в целом идет увеличение в процентных соотношениях: в 2012г – качество 54 %; в 2013г. – качество 56,4 %; в 2014г. - качество 60 %, в 2015г-качество 63%.

**Сведения % успеваемости и качества обученности в выпускных классах по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **4 класс** | | | **9 класс** | | | **11 класс** | | |
| **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего**  **уч-ся** | **% успев** | **% качества** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев** | **%**  **качества** |
| 2011-2012 | 19 | 100 | 70 | 61 | 100 | 38 | 54 | 100 | 56 |
| 2012-2013 | 17 | 100 | 94,7 | 51 | 100 | 45 | 57 | 100 | 52,6 |
| 2013-2014 | 18 | 100 | 94,4 | 56 | 100 | 48,2 | 51 | 100 | 54,9 |
| 2014-2015 | 18 | 100 | 67 | 58 | 100 | 48,2 | 52 | 100 | 61,5 |

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 4 класса по годам**

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 9 классов по годам**

**Диаграмма % успеваемости и качество обученности выпускного 11 классов по годам**

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предметы** | **Количество сдавших** | **% сдачи,**  **% качества** | **Средний показатель** |
| 1. | Русский язык | 52 | 100% | 54,9 |
| 2. | Математика(базов) | 52 (7) | 100%,50% | **3,62** |
| 3. | Математика (проф) | 24(3) | 87,5 | 46,1 |
| 4. | Биология | 29(3) | 89,6 | 42,1 |
| 5. | Физика | 19(3) | 84,2 | 44,6 |
| 6. | Химия | 3 | 100% | 57,6 |
| 7. | География | - | - | - |
| 8. | Информатика | - | - | - |
| 9. | История | 6 | 100% | 44,3 |
| 10. | Обществознания | 33(24) | 27% | 34,7 |
| 11. | Литература | 1 | 100% | 60 |
| 12 | Английский язык | 2 | 100% | 37,5 |

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознания, история).

Таким образом, на основе анализа таблицы можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов школы показывает средний уровень знаний. Высокий уровень сдачи показали по предмету русский язык, химия, история, литература, английский язык. По географии и информатике не выбрали предмета ни один ученик.

**Учащиеся, набравшие наивысшие баллы в ЕГЭ среди выпускников 2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| **№** | **Ф И учащегося** | **Предмет** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| 1. | Саввина Ира | Русский язык | 92 | Кузьмина К.В. |
| 2. | Абрамова Света | 87 | Эверстова Н.Л. |
| 3. | Барашкова Дайаана | 87 | Эверстова Н.Л. |
| 4. | Ермолаева Маша | 76 | Кузьмина К.В. |
| 5. | Захарова Сайыына | 76 | Кузьмина К.В. |
| 6. | Матвеева Лена | 71 | Сергеева А.А. |
| 7. | Бурнашева Варя | 71 | Эверстова Н.Л. |
| 8. | Никифорова Диана | 69 | Эверстова Н.Л. |
| 9. | Кривошапкин Петя | 66 | Эверстова Н.Л. |
| 10. | Яковлева Алена | 66 | Романова Л.И. |
| 11. | Оросин Дьулустан | Математика | 68 | Яковлев Г.М. |
| 12. | Собакина Кыдаана | 68 | Егорова М.А. |
| 13. | Петрова Дайаана | 64 | Яковлев Г.М. |
| 14. | Томский Сарыал | 64 | Яковлев Г.М. |
| 15. | Пестрякова Сахая | Физика | 62 | Яковлев Г.М. |
| 16. | Луквоцева Марина | Химия | 63 | Павлова А.К. |
| 17. | Саввина Ира | Обществознания | 78 | Катакинов Д.П. |
| 18. | Саввина Ира | История | 65 | Катакинов Д.П. |

**Итоги ГИА 9кл. по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015 (57+1д/обуч)** | |
| успев. | кач. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| 1 | Русский язык | 100 | 88,2 | 100 | 78 | 100(2) | 56,1 |
| 2 | Литература | - | - |  |  | - | - |
| 3 | Якутский язык | 100 | 68 | 100 | 70,9 | 100 | 84,4 |
| 4 | Якутская литература | - | - |  |  |  |  |
| 5 | Английский язык | 100 | 100 | 0 | 0 | 8уч-87,5%(1) | 25 |
| 6 | Математика | 100 | 66,6 | 100 | 14,5 | 100(13) | 33,3 |
| 7 | Физика | 100 | 95,8 | - | - | - | - |
| 8 | Химия | 100 | 100 | - | - | 12-75%(3) | 16,6 |
| 9 | Биология | 100 | 40 | - | - | 42-61,9%(16) | 0 |
| 10 | История | 100 | 83,3 | - | - | 5-80%(1) | 40 |
| 11 | Обществознание | 100 | 100 | - | - | 35-60(14) | 5,7 |
| 12 | География | - | - | 100 | 0 | 5-60(2) | 40 |
| 13 | Информатика | 100 | 100 | 100 | 0 | 3-100 | 66,6 |
| 14 | Культура народов РС(Я) | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Физическая культура | 100 | 40 | - | - | - | - |
| 16 | ОБЖ | 100 | 83,3 | - | - | - | - |
| 17 | Черчение | 100 | 90 | - | - | - | - |

**Сопоставление средних баллов сдачи ЕГЭ выпускниками школы с данными улуса, Республикой Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Русский язык** | **46,4** | **49,7** | **49,6** | **50,9** | **56,8** | **48,3** | **54,9** |
| **мин.балл** | **37** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36/24** | **36/24** |
| Улус | **52,1** | **52,5** | **50,7** | **50,4** | **54,1** | **51,3** | 54,7 |
| РС(Я) | **53,3** | **52,5** | **53,9** | **53,5** | **57,6** | **56,2** | 60 |
| **Математ(проф)** | **50,8** | **49,17** | **46,15** | **44** | **53,5** | **34,9** | **46,1** |
| **мин.балл** | **21** | **24** | **24** | **24** | **24** | **20** | **27** |
| Улус | **49** | **50,4** | **48,2** | **43,2** | **43,7** | **30,4** | 32,01 |
| РС(Я) | **42,3** | **40,6** | **43,1** | **39,1** | **43,4** | **50,9** | 40 |
| **Физика** | **57,08** | **50,59** | **49,33** | **47,3** | **61,06** | **40,5** | **44,6** |
| мин.балл | **32** | **34** | **33** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| Улус | **51,1** | **50,6** | **49** | **44,3** | **45,2** | **41,1** | 43,79 |
| РС(Я) | **46,4** | **47,2** | **45,4** | **43,8** | **47,8** | **43,5** | 48 |
| **Биология** | **49,41** | **45,81** | **43,29** | **46,2** | **55,1** | **49** | **42,1** |
| мин.балл | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| Улус | **49,1** | **47,9** | **46,9** | **45,3** | **50** | **42** | 43,38 |
| РС(Я) | **46** | **46,9** | **45** | **45,4** | **48,3** | **45,4** | 43 |
| **Химия** | **44,75** | **55,5** | **47,86** | **62,8** | **79** | **53** | **57,6** |
| мин.балл | **33** | **33** | **32** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| Улус | 50,2 | 48,8 | **44** | **48,5** | **58,3** | **42,5** | 52,27 |
| РС(Я) | **47,9** | **49,5** | **46,5** | **49,3** | **57,6** | **47,6** | 48 |
| **История** | **58** | **37,25** | **41,67** | **48,6** | **65,3** | **38,3** | **44,3** |
| мин.балл | **30** | **31** | **30** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| Улус | **46,5** | **42,6** | **45,6** | **39,7** | **41,5** | **40,2** | 37,9 |
| РС(Я) |  |  |  | **40,8** | **41,9** | **40** | 41 |
| **Обществознание** | **55** | **50,67** | **46,78** | **44,9** | **46,7** | **32,3** | **34,7** |
| мин.балл | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **42** |
| Улус | **54,3** | **49,2** | **48,2** | **45,2** | **46,4** | **41,2** | 43,6 |
| РС(Я) | **51,7** | 50,2 | 48,3 | 46,5 | 48,6 | 44,4 | 44 |
| **Английский яз.** | **61,2** | **56,7** | **61,7** | **45,5** | **44,8** | **30** | **37,5** |
| мин.балл | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **22** |
| Улус | **56,4** | 44,3 | 38,3 | 43,6 | 47,5 | 29,1 | 36,3 |
| РС(Я) |  |  | 43 | 44,9 | 53 | 44,7 | 50 |
| **Информатика** | **нет** | **64,5** | **60,13** | **76** | **54,5** | **нет** | нет |
| мин.балл | **36** | **41** | **40** | **40** | **40** | **40** | 40 |
| Улус | 51 | 59,4 | 55,1 | 46,4 | 58,4 | 55 | 49,8 |
| РС(Я) | **53,2** | 57,1 | 58,8 | 54,6 | 54,1 | 55,2 | 49 |
| **География** | **53,5** | **41,33** | **-** | **44** | **47** | **нет** | нет |
| мин.балл | **34** | **35** | **35** | **37** | **37** | **37** | 37 |
| Улус | **52,3** | 47,3 | 53,1 | 45,8 | 53,6 | 54,6 | 39,8 |
| РС(Я) | **47,6** | 47,4 | 49,4 | 53,1 | 55,5 | 51,9 | 52,7 |
| **Литература** | **64,5** | ***59*** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **60** |
| мин.балл | **30** | **29** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| Улус | **59** | **53,7** | **49,4** | **54,8** | **56,4** | **40,5** | 49,8 |
| РС(Я) |  | **52,3** | **51** | **50,5** | **59,7** | **44,3** | 48,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о поступлении выпускников в ВУЗ и ССУЗ по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2011-2012 г** | **2012-2013 г** | **2013-2014 г** | **2014-2015г** |
| Всего выпускников | 54 учащихся | 54 учащихся | 51 учащихся | 52 учащихся |
| Поступили % | 81,4% | 100% | 96% | 98% |
| в т. ч. ВУЗ % | 81,4% (44) | 100% (54) | 62,7% (32) | 74% (38) |
| ССУЗ % | 16,6% (9) | - | 34% (17) | 25% (13) |

**Диаграмма поступления выпускников в ВУЗ и ССУЗ по годам**

**Количество выпускников, награжденных медалями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего медалистов** | **С золотой медалью** | **С серебряной медалью** |
| 2012 | 5 | 5 | - |
| 2013 | 9 | 4 | 5 |
| 2014 | 6 | 2 | 4 |
| 2015 | 7 | 7 | - |

**Диаграмма выпускников, награжденных медалями**

Ежегодно выпускники школы награждаются золотыми и серебряными медалями. По итогам 2014-2015 учебного года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» - 7 учащихся.

**3.7. Медалисты:**

1.«Золото» - Ермолаева Маша ,11 «в» класс, классный руководитель –Яковлев Г.М. воспитатель-Гоголева О.Н.

2. «Золото» - Барашколва Дайаана, 11 «в» класс, классный руководитель –Яковлев Г.М. воспитатель-Гоголева О.Н.

3. «Золото» - Пестрякова Сахая, 11 «в» класс, классный руководитель –Яковлев Г.М. воспитатель-Гоголева О.Н.

4. «Золото»-Петрова Дайаана, 11 «а» класс, классный руководитель –Яковлев Г.М. воспитатель-Гоголева О.Н.

5.«Золото»-Саввина Ира, 11 «в» класс, классный руководитель –Яковлев Г.М. воспитатель-Гоголева О.Н.

6. «Золото» - Матвеева Лена, 11 «в» класс, классный руководитель –Макарова А.Н., воспитатель-Газизова Л.И.

7. «Золото» - Кривошапкин Петя, 11 «в» класс, классный руководитель –Кривошапкина С.С., воспитатель- Иванова Т.Е.

**Лауреат улусной премии им С.А. Новгородова**

**Лауреаты школьной премии:**

1.имени Д.П. Коркина – Заморщиков Максим (вольная борьба),11 «а» класс

-Попова Ангелина (шашки), 11 «в» класс

2.имени В.Ф. Ермолаева – Матвеева Лена, 11 «а» класс

-Саввина Ира, 11 «в» класс

3.имени А.С. Абрамовой – Кривошапкин Петя, 11 «в» класс

**Номинанты именных премий:**

1.имени Н.Н. Кычкина I – Кычкина Аяника

2.имени М.Д. Гуляева – Луковцева Марина

3.имени Н.Н. Павлова (Тыасыт) - Петрова Дайаана

4.имени Е.Я. Барашковой – Барашкова Дайаана

5.«Лучшему воспитаннику» – Алексеев Ваня, учредитель премии: А.З. Прибылых, И.И. Дьячковский

6.имени К.С. Постникова – Архипов Павел

7.имени К.Д. Платонова – Бурнашева Варя

8.«Лучшему исследователю» - Ермолаева Маша, учредитель премии: семья Л.С.и Н.Н. Пахомовых

9.-им. Династия педагогов Осиповых – Осипова Маша

10.имени Р.Р. Абрамова- Абрамова Света

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**3.4. Работа Методического совета**

Методический совет возглавляет научный руководитель школы. В состав Методического совета входят заместитель директора по НЭР и руководители МО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2014-2015 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1.Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2014-2015 учебный год

2.Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерство спорта РС (Я), Министерства образования Республики Саха (Якутия) и Министерства образования и науки РФ.

3.Организация опытно-экспериментальной работы в школе.

4.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

5.Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»

6.Об организации курсовой подготовки для учителей

7.Организация улусного конкурса «Учитель года»

8.Участие педагогов школы в конкурсе учителей в рамках ПНПО

9.Пополнение картотеки передового педагогического опыта

10.Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

11.Итоги аттестации педагогических работников

12.Анализ эффективности работы МО

13.Отчеты по итогам работы над темами по самообразования

В основном все решения Методического совета были выполнены.

**3.5. Работа методических объединений (МО)**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В целях повышения эффективности работы учителей в школе действуют  11 методических объединений:

1.МО учителей русского языка - руководитель Матвеева Татьяна Петровна

2.МО учителей математики - руководитель Спиридонова Людмила Николаевна

3.МО учителей химии, биологии -руководитель Павлова Анна Константиновна

4.МО учителей истории, географии - руководитель Прокопьев Владимир Николаевич

5.МО учителей физкультуры и ОБЖ- руководитель Колодезников Семен Михайлович

6.МО учителей начальных классов -руководитель Рожина Марина Васильевна

7.МО учителей иностранных языков- руководитель Дьячковская Татьяна Николаевна

8.МО учителей физики, информатики – руководитель Максимова Ульяна Игнатьевна

9.МО учителей якутского языка – руководитель Кузьмина Акулина Николаевна

10.МО учителей технологии и изо-руководитель Кривошапкина Саргылана Степановна

11.МО классных руководителей – руководитель Богдокумова Анна Федоровна

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Активно ведется подготовка педагогических кадров к переходу на стандарты второго поколения. Курсовую подготовку «Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения» прошли директор школы, заместитель директора по учебной работе, курсовую подготовку по введению ФГОС в ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина» прошли все учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, биологии, математики.

**3.6.Результативность методической работы**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, работа педагогического совета и методического совета осуществлялась в соответствии с планом работы.

* Повысился профессиональный уровень педагогов, увеличилось количество участников и призеров профессиональных конкурсов, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах, 75% учителей имеют портфолио и ведут карты профессионального роста.
* Учителя принимают участие в работе опытно-экспериментальной площадки непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» на базе школы.
* В 2014-2015 году была разработана реализация проекта «Олимпийское образование»
* Передовой опыт педагогов школы был представлен на различных уровнях: школьном, улусном, республиканском, всероссийском

**3.8.Качественное участие учащихся на олимпиадах, НПК, чтениях, конкурсах**

**за 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Уровень** | **ФИ ученика** | **Результат** |
| **1** | НПК «Шаг в будущее» | 1.муниципальный | 1.Петрова Дайаана  2.Литвинцева Сардана  3.Гуляева Тина  4.Оконешникова Аина  5.Барашкова Дайаана  6.Сивцева Настя  7.Алексеев Артур  8.Матвеева Лена  9.Попов Леонардо  10.Монастырев Коля  11.Петрова Лена  12.Слепцова Нарыйа  13.Посельская Таня  14.Иванова Леванна  15.Илларионов Дима  16.Егоров Мичил  17.Явловский Гоша  18.Монастырева Саина  19.Сивцев Андрей  20.Матвеева Маша  21.Слепцова Яна  22.Ховрова Аина  23.Чириков Алексей | 1 место  3 место  3 место  3 место  1 место  3 место  3 место  1 место  2 место  3 место  Поощр  2 место  Участие  Участие  Участие  Поощр  4 место  4 место  4 место  4 место, юниор  4 место, юниор  4 место, юниор  4 место |
| 2.региональный | 1.Петрова Дайаана  2.Литвинцева Сардана  3.Сивцева Настя | 3 место  1место  участие |
| 3.республиканский | Литвинцева Сардана  Петрова Дайаана | 3 место  Участие |
| ***2*** | Всероссийская, государственная Олимпиада школьников | 1.Муниципальный | **Улусная олимпиада среди начальных классов**  1.Никитина Лия, саха тыла  2.Романов Дьулус, по окружающему миру  **Улусная дистанционная олимпиада «Тиинчээн» учащихся начальных классов**  1.Сысолятин Миша 2 класс  2.Катакинов Ян 2 класс  3.Чагаан Айыына 2 класс  4.Кривошапкин Алеша 2 класс  5.Оконешникова Аня 2 класс  6.Яковлева Сандаара 1 «б»  7.Романова Туйаара 1 «б»  8.Дьячковская Диана 1»а»  9.Винокуров Амгаян 1»а»  10.Кривошапкина Карина 1»а»  11.Осипов Дима 3 класс  12.Малышева Диана 3 класс  13.Охлопкова Настя 3 класс  14.Степанов Саша 4 класс  15.Наумов Дархан 4 класс  16.Катакинова Виктория 4 класс  17.Сивцева Туйаара 4 класс  18.Ноговицын Семен 4 класс  19.Каратаев Денис 4 класс  **Улусная дистанционная олимпиада «Айар аргыс»**  1.Ноговицын Саарын 2 класс  2.Сысолятин Миша 2 класс  3.Чагаан Айыына 2 класс  4.Тарская Сандара 2 класс  5.Максимов Айаал 2 класс  6.Яковлева Сандаара 1»б» окружающий мир  7.Яковлева Сандаара 1»б» саха тыла  8.Яковлева Сандаара 1»Б» математика  9.Кардашевская Алина 1 «а» математика  10.Кардашевская Алина 1 «а» окружающий мир  11.Охлопкова Настя 3 класс математика  12.Ноговицын Семен 4 класс якутский язык  13.Ноговицын Семен 4 класс окружающий мир | 3 место  3 место  1м  1м  1м  3м  3м  2 м  Поощрит  Поощрит  Поощрит  2м  2 м  2М  Поощрит  1 м  2м  2м  3м  Поощрит  Поощрит  2м  3м  3м  Грамота  Поощрит  2 м  2м  1м  2м  1м  2м  2м  2м |
| **Улусная юношеская олимпиада по математике**  1.Прохоров Афоня  2.Кардашевский Женя  3.Константинов Сеня  4.Пермяков Женя  5.Макаров Миша  6.Варламов Витя  7.Иванов Валентин  8.Иванов Слава  9.Осипов Данил | 1 место  2 место  2 место  1 место  3 место  2 место  3 место  3 место  участие |
| **Улусная предметная олимпиада школьников**  **Русский язык**  1.Дьячковская Саина  2.Смирникова Ньургуяна  3.Макарова Ангелина  **Черчения**  1.Чагаан Уйгу  **Муниципальный этап ВОШ по биологии**  1.Николаева Альмира  2.Варламова Ира  3.Литвинцква Сардана  4.Тистяхов Ньургун  5.Попов Стив  6.Матвеева Лена  7.Попов Леонардо  8.Эверстова Варя  9.Собакин Марсен  10.Сивцев Андрей  **Муниципальный этап ВОШ по экологии**  1.Неустроев Виталий  2.Никулин Коля  3.Матвеева Лена  4.Попов Стив  5.Попов Леонардо  **Муниципальный этап ВОШ по химии**  1.Макаров Миша  2.Николаева Альмира  3.Ефимов Дима  4.Сивцева Настя  5.Варламова Ира  6.Слепцова Айта | Участие  2 место  участие  1 место  Участие  2 место  6 место  Участие  Участие  Участие  Участие  6 место  2 место  Участие  Участие  3 место  6 место  Участие  Участие  2 место  2 место  3 место  6 место  3 место  Участие |
| 2.Республиканский | РСОШ «Звезда» по русскому языку  1.Петрова Лена | участие |
| Региональная олимпиада СВОШ по истории  1.Кычкина Аяника  2.Петрова Лена  3.Аммосов Леня  4.Саввина Ира | участие  участие  участие  участие |
| Региональная заочная олимпиада СВОШ по русскому языку  1.Собакина Кыдана  2.Матвеева Лена | Победитель 1 тура  Победитель 1 тура |
| Республиканская предметная олимпиада вузов РФ с. Чурапча 06-10.03. 2015г.  1.Абрамова Света  2.Ермолаева Мария  3.Петрова Дайаана  4.Томский Сарыал  5.Турнин Герасим  6.Хомподоева Аня  7.Чагаан Уйгу  8.Захарова Сайыына  9..Никифорова Диана  10.Оросин Дьулус  11.Пестрякова Сахая  12.Бурнашева Варя | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель |
| Республиканская олимпиада по черчению архитектурно-художественного творчества учащихся:  1.Чагаан Уйгу  2.Старостин Ньургустан  3.Сивцева Настя | Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Республиканская олимпиада по архитектурному дизайну архитектурно-художественного творчества учащихся:  1.Чагаан Уйгу | Сертификат |
| Республиканская олимпиада по рисунку архитектурно-художественного творчества учащихся:  1.Чагаан Уйгу | Сертификат |
|  | **Республиканская заочная предметная школа «Дьогур»**  1.Макаров Миша  2.Варламов Витя  3.Николаева Альмира  4.Ефимов Дима  5.Сивцева Настя  6.Илларионов Дима  7.Федоров Андрей  8.Шадрина Дарина  9.Слепцова Айта  10.Степанов Дима  11.Эверстова Варя  12.Барашкова Мичийээнэ  13.Попов Стив  14.Павлов Кирилл  15.Пермяков Женя  16.Эверстова Варя  17.Собакин Марсен  18.Сивцев Андрей  19.Егоров Мичил  20.Кривошапкин Сергей | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 3.Всероссийский | **3.1.«Звезда-таланты» на службе обороны и безопасности»**  1.Кычкина Аяника  2.Саввина Ира  3.Кривошапкин Петя  4.Винокуров Коля  **3.2.Всероссийская олимпиада Центральных вузов**  1.Кычкина Аяника  2.Саввина Ира  3.Винокуров Коля | участие  участие  участие  участие  участие  рекомендована в УРГМО  рекомендован |
|  |  | Очный тур Всероссийской олимпиады «Надежда Энергетики» | 1.Абрамова Света  2.Ермолаева Мария  3.Егоров Саша  4.Петрова Дайаана  5.Томский Сарыал  6.Турнин Герасим  7.Хомподоева Анна  8.Чагаан Уйгу | Призер 3 степени  Призер 3 степени  Призер 3 степени  Призер 3 степени |
|  |  | Всероссийская Интернет олимпиада СПбГУ по физике | 16 учащихся | Дипломанты 2 степени |
|  |  | Всероссийская олимпиада по физ культуре, г. Казань | 1.Попов Леонардо  2.Луковцева Марина | участие  участие |
| ***3*** | Чтения | 1.Муниципальный | Улусная НПК «Новгородовские чтения» для начальных классов, 23.03. 2015г. с. Чурапча  1.Романов Дьулус  2.Каратаев денис  3.Дьяконова Анжелика | 1 место  2 место  поощр |
|  | Муниципальная НПК, посвященной 80-летию Чурапчинского  пед. училища  1.Монастырев Коля  2.Петрова Лена  3.Слепцова Нарыйа | 3 место  Поощр  2 место |
| 2.Республиканский уровень | IV республиканская НПК  «Олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (История и современность)  1.Никитин Сахамин  2.Архипов Сергей  3.Попов Леонард  4.Монастырев Коля  5.Слепцова Нария | Сертификат  Сертификат  Диплом 2 степени  Сертификат  Сертификат |
| **Публикация**  **III республиканская НПК**  **«Олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры»**  **г. Якутск**  1.Алексеев Ваня «Ритмы жизнедеятельности и их влияние на работоспособность»  2.Григорьева Саскылана «Педагог-тренер модун, далааһыннаах өйө-санаата үйэлээх суолтата»  3.Иванова Ира  «Олимпийскай чемпион Р.М. Дмитриев дьоһун аатын үйэтитии –саха норуотун ытык иэһэ»  4.Илларионов Дима  «Сравнительный анализ избыточной массы тела и дефицита массы тела подростков школы»  5.Луковцева Марина  «Влияние двигательной активности на развитие физической подготовленности подростков»  6.Матвеева Лена «Изучение физического состояния школьников ЧРССОШИОР»  7.Монастырева Юлия «Определение состояния здоровья школьников методом функциональных проб»  8.Попов Илья «Роман Дмитриев туруктаах уйулҕата» | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Юношеские чтения «Кетуеххэ урдуккэ хотойдуу» | Лауреат |
| Республиканская НПК «Башаринские чтения»  1.Литвинцева Сардана  2.Матвеева Лена  3.оконешникова Уля | 2 место  2 место  поощр |
| Республиканская НПК «Болот Боотур аагылара»  1.Федорова Настя  2.Литвинцева Сардана  3.Монастырев Коля  4.Скрябина Алина  5.Кузьмина Юля  6.Ховрова Аина  7.Слепцова Нарыйа  8.Соломонова Алеся  9.Сивцева настя | поощр  поощр  поощр  участие  участие  участие  участие  участие  участие |
| I региональная межвузовская НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта»  Потапов Ваня | 3 место |
| Республиканский конкурс чтецов «Вечная слава Победителям»  1.Монастырев Коля  2.Никитин Сахамин  3.Анисимов Дима | 3 место  поощр  поощр |
| Республиканская НПК  «Коркинские чтения»  1.Собакина Лия  2.Федорова Настя  3.Монастырев Коля  4.Архипов Сергей  5.Слепцова Нарыйа  6.Никитин Сахамин  7.Смирников Тимур  8.Пермяков Женя  9.Лавров Иосиф  10.Сивцева Таня  11.Сивцев Андрей  12.Луковцева Андриана  13.Сысолятина Кэскилэнэ  14.Максимов Дьулус  15.Романов Дьулус  16.Федосеева Рена  17.Матвеева Лена  18.Григорьев Арылхан | участие  участие  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Участие  2 место  3 место  участие  участие  участие  Диплом 1 степени  Участие  Диплом 1 |
| **Публикация Республиканская НПК**  **«Коркинские чтения»**  1.Алексеев Вася  «Ритмы жизнедеятельности и их влияние на работоспособность»  2.Архипов Сергей  «Тустууга ыйааьын туьэрии ньымалара»  3.Борисова Сардана  «Улуу тренер Дмитрий Петрович Коркин тордо-ууьа»  4.Иванов Валентин  «Улуу тренер иитиллээччилэриттэн  бастакынан»  5.Иванова Ира  «Олимпийскай чемпион Р.М. Дмитриев дьоьун аатын уйэтитии –саха норуотун ытык иэьэ»  6.Иванова Леванна  «Леворукость- признак одаренности»  7.Илларионов Дима  «Сравнительный анализ избыточной массы тела и дефицита массы тела подростков ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»  8.Калачева Алена «Якутские традиционные приемы в современной архитектуре села Чурапча»  9.Литвинцева Сардана  «Биохимическая диагностика процесса утомления»  10. Максимов Сергей  «Влияние мобильного телефона на здоровье»  11.Матвеева Лена  «Изучение физического состояния школьников ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»  12.Мигалкин Саша  13.Федоров Вова  «Фаст-фуд: две стороны одной медали или последствия неправильного питания»  14.Монастырев Коля  «Хапсагай хаачыстыбалара сайдарыгар дьин сахалыы эрчиллиилэр суолталара»  15.Монастырева Юлия «Определение состояния здоровья школьников методом функциональных проб»  16.Оконешникова Аина  «Анализ спортивных результатов секции аэробики»  17.Пермяков Женя  «Изучение физического, эмоционального и интеллектуального ритма спортсменов-борцов с использованием рукописей Д.П. Коркина»  18.Сивцев Андрей  «Происхождений фамилий на примере моего класса»  19.Сивцева Настя  «Содержание углекислого газа в классном помещении»  20.Слепцова Нарыйа  «Маамыкта бырагыы-эбээн норуотун торут оонньуута»  21.Слепцова Яна  22.Матвеева Маша  «Мода на скипинг»  23.Собакина Лия  «Доруобуйаны чэбдигирдиигэ торут оонньуулар суолталара»  24. Старостин Гоша  «Чакыртан торуттээх тустууга спорт маастардара»  25.Сысолятина Кэскилээнэ  «Комплексное применение восстановительных средств для повышения эффективности подготовительного периода борцов вольного стиля»  26.Федосеева Рена  «Мини –книжка магнит «Гордость нашей школы»  27.Явловский Егор  «Развитие математического мышления через задачи о национальных видах спорта» |  |
| Республиканская НПК  «Далан аагыылара»  1.Смирников Тимур | Диплом 3 степени |
| ***4*** | Различные конкурсы сочинений, проектов и т.д. | 1.Муниципальный | Улусная семейная олимпиада по математике |  |
| Улусный конкурс песни, танца и прикладного творчества «Саьарга саас уустара» посвященный 70 летию ВОВ и году Олонхо  1.Канаева Юля  2.Никитина Лия  3.Сивцева Туяра  4.Анисимова Эльвира  5.Кривошапкина Карина  6.Охлопкова Настя  7.Окорокова Ньургуяна  8.Катакинова Лея  9.Катакинова Вика  10.Дьяконова Ангелика  11.Шестакова Полина | Участие  Участие  2 место  2 место  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  1 место  участие |
| Улусный «Матбой»  1.Софронов Никита  2.Барашкова Мичийэ  3.Макаров Миша | Командное 1 место |
| Улусный конкурс «Юный информатик» | 2 место |
| Улусный конкурс презентаций | 1 место |
| Улусный конкурс рисунков по произведениям писателей России  1.Диодорова Аэлита  2.Барбасытова Айына  3.Платонова Нарыйа  4.Шестакова Ангелена | 3 место  Сертификат  2 место  Сертификат |
| Улусный конкурс «Это наша с тобой земля»  1.Дьяконова Ангелина  2.Мигалкин Саша  3.Попова Алена  4.Барбасытова Аина  5.Платонова Нарыйа  6.Диодорова Аэлита  7.Дьячковская Надя  8.Сыдыкова Гуля | 1 место  2 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  1 место  Сертификат |
| Улусный конкурс «Это гордое слово Победа!»  1.Дьяконова Ангелина  2.Сыдыкова Гуля  3.Варламов Витя  4.Мигалкин Саша  5.Кузьмина Юля | 3 место  3 место  3 место  2 место  3 место |
| Улусный конкурс «70 лет Великой Победы:помним . гордимся!»  1.Сыдыкова Гуля  2.Канаев Мичил |  |
| 1. Республиканский | Республиканский конкурс «Твори, исследуй, конструируй», декабрь, г. Якутск  Толстоухова Валерия, 11 в класс |  |
| Республиканская интеллектуальная игра «ТОК»  Архипов Сергей, 11 а класс  Ефимов Костя, 10 б класс, участие  Иванов Ваня, 11 а класс, участие  Никулин Коля, 8 а класс, участие |  |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Олимпийский эрудит»  Архипов Сергей | Победитель |
| Республиканская выставка архитектурных проектов  1.Сысолятин Миша  2.Катакинов Ян  3.Сатыбалдиев Руслан  4.Ефремов Айсен  5.Куличкин Ньургун | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Республиканская выставка архитектурных миниатюр  1.Бродникова Аэлита  2.Тарская Сайына  3.Сивцева Туяра  4.Чагаан Уйгу | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом 2 степени |
| Республиканская выставка рисунков приуроченный в НПК «Башаринские чтения»  1.Аржакова Айсиэнэ  2.Сыдыкова Гуля | Сертификат  Сертификат |
| Республиканская выставка на противопожарную тематику в честь юбилея МЧС  1.Алексеев Вася  2.Кривошапкин Владик  3.Кузьмина Юля  4.Платонова Нарыыйа  5.Сулейманов Шакир  6.Федорова Вика  7.Варламов Витя | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
|  | Республиканский конкурс посвященный Году литературы рисунок по произв. Писателей России на тему «Зеленая планета»  1.Шестакова Ангелина  2.Платонова Нарыйа  3.Диодорова Аэлита | Участие  Участие  1 место |
|  | Республиканская выставка, посвященной «Дни Чурапчинского улуса»  1.Шестакова Полина  2.Монастырева Юля  3.Осипова Надя  4.Осипова Ньургуяна  5.Никитина Лия  6.Федорова Алина  7.Дектярева Юля  8.Гоголев Валера  9.Иванова Нария  10.Габышева Диана  11.Ефимова Аяна  12.Оконешникова Анжела  13.Анисимова Эльвира  14.Спиридонова Анита  15.Сивцева Туяра  16.Шестакова Ангелена  17.Оконешникова Уля  18.Кривошапкина Карина  19.Охлопкова Настя  20.Быганова Лена  21.Катакинова Лея  22.Дьяконова Ангелика  23.Канаева Юля  24.Аржакова Айсиэнэ  25.Платонова Нарыыйа  26.Слепцов Боря  27.Дьяконова Ангелина  28.Коркина Анжела  29.Кузьмина Юля  30.Мигалкин Саша  31.Матвеева Маша  32.Диодорова Аэлита  33.Барбасытова Айыына  34.Гоголев Денис  35.Гоголева Стеша  36.Устинова Валерия | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 1. Всероссийский | Участие во всероссийском конкурсе English summer camps, granstudyabroad.ru  Эссе о себе, о школе  1.Монастырева Саина  2.Оконешникова Анжела  3.Собакина Лия | Участие  Победитель конкурса  Победитель конкурса |

**РАЗДЕЛ IV. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

* 1. **Курсовая подготовка педагогов в 2014 – 2015 учебном году**

В школе формируется система методической подготовки учителей к участию в профессиональных конкурсах, проектах, которые поддерживают заряд инновационно-методической активности. В прошлом году на улусном конкурсе «Классный руководитель» и всероссийском конкурсе ПНПО успешно участвовала Макарова А.Н., учитель технологии. На улусном конкурсе «Молодой педагог» победителем стала Григорьева В.Н., учитель английского языка, и призерами Филиппова Ю.В., учитель биологии, Монастырева Д.И., учитель русского языка и литературы. На региональном конкурсе успешно участвовала Григорьева В.Н., учитель английского языка.

Расширение форм методической деятельности, организация творческих и проблемных групп, внедрение ФГОС и проектного обучения позволило в кратчайшие сроки повысить уровень методической компетентности педагогов и усилить мотивацию к использованию инновационных, информационных технологий обучения.

На базе школы проводятся фундаментальные, тематические, проблемные курсы повышения квалификации педагогов. Наблюдается положительная динамика посещения курсов. 100% учителей повысили свою квалификацию на профессиональных курсах, активно участвуют в различных международных, всероссийских, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, педагогических чтениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **(включая, администрацию школы)** | **Должность** | **Курс**  **(название курса, дата, место)** | |
| **Фундаментальный** | **Проблемный** |
| 1. | Филиппова Юлия Владимировна | Учитель биологии |  | 1.«Современный урок – основа эффективного и качественного образования», АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПКим.С.Н.ДонскогоII», 21 февраля по 3 марта 2015г.(72ч)  24.01. 2015г (40ч) |
| 2.Охрана труда, АНО учебно-методический центр по охране труда |
| 2. | Матвеева Сардана Николаевна | Учитель биологии и химии |  | 1.«Современный урок – основа эффективного и качественного образования», АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПКим.С.Н.ДонскогоII», 21 февраля по 3 марта 2015г.(72ч) |
| 2.Охрана труда, АНО учебно-методический центр по охране труда, 24.01. 2015г (40ч) |
| 3. | Павлова Анна Константиновна | Учитель химии |  | 2.Охрана труда, АНО учебно-методический центр по охране труда, 24.01. 2015г (40ч) |
| 4. | Аржаков Е.Д. | Зам. директора  по СР | Фундаментальный курс 17-20.03. 2015г  г.Санкт-Петербург |  |
| 5. | Спиридонова Людмила Михайловна | Учитель математики | Фундаментальный курс «Преподавания математики в условиях ФГОС»  23.-27.03. г. Якутск  ИРОиПК РС (Я) | Республиканский физико-математический форум |
| 6. | Гуляева Анна Николаевна | Заместитель директора по научно-экспериментальной работе |  | 1.«Воспитание и внеурочная деятельность в школе: технологии и реализации требований ФГОС»  16-21.03. 2015г. г. Москва ФГАОУ АПК и ППРО |
| 2.Республиканский курс МО РС (Я) АОУ ДПО ИРО и ПК г. Якутск  «ГИА по образовательным программам ООО и СОО; нормативные, организационные технологические аспекты» Тестирование и анкетирование |
| 3.«Социально профессиональная компетентность педагогов в воспитании и социализации обучения» МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск)  23-28.03. 2015г. |
| 7. | Давыдова Надежда Константиновна | Заместитель директора по учебной работе |  | 1.«Воспитание и внеурочная деятельность в школе: технологии и реализации требований ФГОС»  16-21.03. 2015г. г. Москва ФГАОУ АПК и ППРО |
| 2.Республиканский курс МО РС (Я) АОУ ДПО ИРО и ПК г. Якутск  «ГИА по образовательным программам ООО и СОО; нормативные, организационные технологические аспекты» Тестирование и анкетирование |
| 3.«Социально профессиональная компетентность педагогов в воспитании и социализации обучения» МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск)  23-28.03. 2015г. |
| 8. | Джуалов Зиннат Семенович | Заведующий информационным центром |  | Республиканский курс МО РС (Я) АОУ ДПО ИРО и ПК г. Якутск  «ГИА по образовательным программам ООО и СОО; нормативные, организационные технологические аспекты» Тестирование и анкетирование |
| 9. | Макарова Александра Николаевна | Учитель изо и черчения |  | «Графический редактор Автокад»  Сертификат 1 степени |
| 10. | Сергеева Анита Афанасьевна | Учитель русского языка и литературы |  | «Социально профессиональная компетентность педагогов в воспитании и социализации обучения» МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II», с. Чурапча (Якутск)  23-28.03. 2015г. |
| 11. | Егорова Матрена Афанасьевна | Учитель математики |  |
| 12. | Ноговицына Мария Николаевна | Учитель математики |  |
| 13. | Лаврова Сахая Дмитриевна | Учитель математики |  |
| 14. | Кузьмина Кристина Валерьевна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 15. | Монастырева Дария Иннокентьевна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 16. | Матвеева Татьяна Петровна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 17. | Павлова Анна Константиновна | Учитель химии |  |
| 18. | Филатова Нарыйа Артуровна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 19. | Матвеева Татьяна Петровна | Учитель русского языка и литературы |  |
| 20. | Прокопьев Владимир Николаевич | Учитель истории |  |
| 21. | Филиппова Юлия Владимировна | Учитель биологии |  |
| 22. | Матвеева Сардана Николаевна | Учитель биологии и химии |  |
| 23. | Попова Татьяна Александровна | Учитель биологии |  |
| 24. | Кривошапкина Саргылана Семеновна | Учитель технологии |  |
| 25. | Прокопьев Владимир Николаевич | Учитель истории |  |
| 26. | Решетникова Татьяна Николаевна | Зам. директора по воспитательной работе |  |
| 27. | Ушницкая Ксения Егоровна | Педагог-психолог |  |
| 28. | Барабанская Дария Васильевна | Воспитатель |  |
| 29. | Варламова Елена Иннокентьевна | Воспитатель |  |
| 30. | Кузьмина Лена Викторовна | Воспитатель |  |
| 31. | Захарова Нюргуяна Павловна | Воспитатель |  |
| 32. | Максимова Айталина Николаевна | Воспитатель |  |
| 33. | Неустроева Александра Егоровна | Воспитатель |  |
| 34. | Ермолаева Елена Васильевна | Воспитатель |  |
| 35. | Дьячковская Варвара Дмитриевна | Воспитатель |  |
| 36. | Аржакова Светлана Степановна | Воспитатель |  |
| 37. | Гоголев Виталий Ильич | Воспитатель |  |
| 38. | Марков Александр Егорович | Воспитатель |  |
| 39. | Попова Анна Николаевна | Воспитатель |  |
| 40. | Федорова Раиса Андреевна | Воспитатель |  |
| 41. | Матвеева Снежана Степановна | Воспитатель |  |
| 42. | Газизова Людмила Ильдусовна | Воспитатель |  |
| 43. | Иванова Туяра Егоровна | Воспитатель |  |
| 44. | Гоголева Ольга Николаевна | Воспитатель |  |

**4.2. Участие учителей в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **НПК** | | | **Конкурсы** | | | | | **Фестивали** | | | | |
| **РФ** | **Республ/ регион** | **Улус** | **РФ** | **Республ/ регион** | | | **Улус** | **РФ** | | **Республ/ регион** | | **Улус** |
| 1 | Павлова А.К., учитель химии | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | 1.РНПК, посвященная в памяти Р.Р. Абрамовасертифик  2.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»-  1 место среди учителей химии | | | | | | | | |
| 2 | Матвеева С.Н., учитель биологии | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | 1.РНПК, посвященная в памяти Р.Р. Абрамовасертифик  2.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»-  6 место среди учителей химии | | | | | | | | |
| 3 | Филиппова Ю.В., учитель биологии | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК  «Коркинсчтения» |  |  |  | | |  |  | |  | |  |
| 2.ВНПК с межд-м участиемпосв. 90-летию Н.Н. Тарского |
| 4 | Майорова А.А., учитель нач. классов | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | 1.РНПК «Воспитание личности и соц.ное развитие: посв-ной памяти Р.Р.Абрамова |  |  |  | | |  |  | | Республиканский спортивный фестиваль для начальных классов «Олимпионик» | | Улусный спортпраздник «В здоровом теле здоровый дух» |
| 2.РНПК  «Коркинсчтения» |
| 5 | Петрова А.А., учитель нач. классов | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК «Воспитание личности и соц-ное развитие: посв-ной памяти Р.Р.Абрамова  2.РНПК  «Коркин  чтения» |  |  |  | | |  |  | | Республиканский спортивный фестиваль для начальных классов «Олимпионик» | | Улусный спорт праздник «В здоровом теле здоровый дух» |
| 6 | Оконешникова Нь.А., учитель начальных классов | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК «Воспитание личности и соц-ное развитие: посв памяти Р.Р.Абрамова  2.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  |  | | | Улусный конкурс «Учитель года-2015г».  Номинация |  | | Республиканский спортивный фестиваль для начальных классов «Олимпионик» | | Улусный спортпраздник «В здоровом теле здоровый дух» |
| 7 | Сысолятина Е.К.учитель начальных классов | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК «Воспитание личности и соц-ное развитие» Р.Р.Абрамова  2.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  |  | | |  |  | | Республиканский спортивный фестиваль для начальных классов «Олимпионик» | | Улусный спортпраздник «В здоровом теле здоровый дух» |
| 8 | Рожина М.В., учитель начальных классов | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК «Воспитание личности и соц-ное развитие» Р.Р.Абрамова  2.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  |  | | |  |  | | Республиканский спортивный фестиваль для начальных классов «Олимпионик» | | Улусный спортпраздник «В здоровом теле здоровый дух» |
| 9 | Дьячковская Т.Н., учитель английского языка |  | РНПК  «Коркинские чтения» |  |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»-  3 место среди учителей анг.яз | | | | | | | | Фестиваль анг. яз.  «Волк и семеро козлят». |
| 10. | Постникова И.М., учитель английского языка |  | РНПК  «Коркинские чтения» |  |  |  | | |  |  | |  | |
| 11 | Филимонова Н.Н., учитель английского языка |  | РНПК  «Коркинские чтения» |  |  |  | | |  |  | |  | |
| 12 | Спиридонова Л.Н., учитель математики |  | Республик. «Алексеевские чтения» | | | | | | | | | | | |
|  | Республиканская НПК «Абрамовские чтения» | | | | | | | | | | | |
| 13 | Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 14 | Давыдова Н.К., зам. директора по учебной работе | ВНПК «Непрер физкульт обр-е в совр-ных соц-ных условиях» | РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| 15 | Марков Александр Егорович, воспитатель |  | Республиканская НПК «Олонхо»  Доклад по теме «Олонхого сир-майгы темата, бастакы туруута» | | | | | | | | | | | |
| 16 | Яковлев Г.М., учитель физики |  |  |  |  | | | Деловая игра «ПРОФИ-учитель», 1 место среди учителей физики | | | | | | |
| 17 | Макарова А.Н., учитель изо и черчения |  | 1.РНПК «Роль проведения олимп по черч»  2.РНПК  «Коркинсчтения» | Улусное педагогическое чтение | Участие в конкурсе ПНПО «Лучший учитель РФ» | | | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»-  1 место среди уч. черчения | | | | | | |
| 18. | Кузьмина А.Н., учитель якутск.яз |  | 1.Республиканская НПК «Олонхо» | | | | | | | | | | | |
| 2.Республиканская НПК  Башаринские чтения» -2 место | | | | | | | | | | | |
| 3.Республиканская НПК «Коркинские чтения»-диплом 1 степени | | | | | | | | | | | |
| 19. | Филиппова Ю.В., учитель биологии |  | 1.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»- 9место среди учителей биологии | | Улусный конкурс «Молодой педагог» 17.02.15г.  с. Чурапча -2 место | | | | | |
| 20. | Григорьева В.Н., учитель английского языка |  | 1.РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | | Региональный конкурс «Молодой пед»  28.02.15г.  с. Сылан  Номинац | | Улусный конкурс «Молодой педагог» 17.02.15г.  с. Чурапча 1 место | | | | | |
| 21 | Монастырева Д.И., учитель русс. яз |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  |  | |  | | Улусный конкурс «Молодой педагог» 17.02.15г.  с. Чурапча 2 место | | | | | |
| 22 | Ноговицына М.Н., учитель математики | I рег. межвузовская НПК «Совре  менные проблемы ФКиС» | 1.Республиканские чтения «Эбии уорэхтээьин уонна ого тэрилтэтин сайдыытын республиканская тэрилтэтэ»  Дьуьуйуу аата «Блокада хааннаах хаара»-диплом 1 степени | | | | | | | | | | | |
| 2.Республиканская НПК «Абрамовские чтения» 1место | | | | | | | | | | | |
| 1. 3.Республиканская НПК «Коркинские чтения»-диплом 1 степени | | | | | | | | | | | |
| 23 | Катакинов Д.П., учитель истории |  | I региональная межвузовская НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта» «Война глазами участника»-диплом 3 степени  2.РНПК «Коркинсчтения» | | | | | | | | | | | |
| 24 | Прокопьев В.Н., учитель истории | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»-3 место среди учителей истории | I региональная межвузовская НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта» «Особенности воспитания толерантности среди спортсменов на примере учащихся спортивной школы» Диплом 2 степени | | | | | | | | | | | |
| Республ НПК «Воспитание личности и социальное развитие» памяти Р.Р. Абрамова с докладом «Инновационные приемы в воспитании».  **–3 место** | | | | | | | | | | | |
| Республ НПК «Коркинские чтения» Сертификат | | | | | | | | | | | |
| 25 | Пестрякова А.С., учитель физра |  | Республиканская НПК «Коркинские чтения», сертификат | | | | | | | | | | | |
| 26 | Егорова М.А., учитель матем |  | 1.Республиканская НПК «Абрамовские чтения» выступление с докладом 2место  2.РНПК «Коркинские чтения» | | | | | | | | | | | |
| 27. | Попова Т.А., учитель биологии |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  | Конкурс социально-значимых проектов молодых  педагогов «Моя инициатива в образовании», номинация «Лучший экопроект» | | | | | | | | | |
| 28. | Сергеева А.А.  учитель русск. яз |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»- 4место среди учителей русского языка и литературы | | | | | | | | | |
| 29. | Эверствоа Н.Л., учитель русск. яз |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»- 7 место среди учителей русского языка и литературы | | | | | | | | | |
| 30. | Богдоку  Мова А.Ф., учитель матем |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»- 5место среди учителей математики | | | | | | | | | |
| 31. | Колодезников С.М..  учитель физра |  | РНПК  «Коркинсчтения» |  | Деловая игра «ПРОФИ-учитель»- 7место среди учителей биологии | | | | | | | | | |

**4.3.Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О  полностью | Тема | №, дата журнала, газеты статьи |
| 1 | Павлова Анна Константиновна, учитель химии | «Сравнительный анализ избыточной массы тела и дефицита массы тела подростков школы» | Материалы опубликованных статей III республиканской НПК «Олимпизм, олимпийское движение»01.03. 2015г. г. Якутск |
| 2 | Филиппова Юлия Владимировна, учитель биологии | «Ритмы жизнедеятельности и их влияние на работоспособность» |
| 3 | Кузьмина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы | «Педагог-тренер модун, далааһыннаах өйө-санаата үйэлээх суолтата» |
| 4 | Барабанская Дария Васильевна, воспитатель | «Олимпийскай чемпион Р.М. Дмитриев дьоһун аатын үйэтитии –саха норуотун ытык иэһэ» |
| 5 | Филиппова Юлия Владимировна, Карсанаева Валентина Петровна, учителя биологии | «Изучение физического состояния школьников ЧРССОШИОР» |
| 6. | Филиппова Юлия Владимировна, учитель биологии | «Определение состояния здоровья школьников методом функциональных проб» |
| 7. | Ноговицына Мария Николаевна, учитель математики | «Роман Дмитриев туруктаах уйулҕата» |
| 8. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | «Психофизиологическое здоровье школьника как приоритетное направление охраны здоровья подрастающего поколения» | Сборник статей I региональной межвузовской НПК с правом РИНЦ «Современные проблемы физической культуры и спорта» |
| 9. | Прокопьев В.Н., учитель истории | «Особенности воспитания толерантности среди спортсменов на примере спортивной школы» |
| 10 | Филиппова Ю.В., учитель биологии | «Современные технологии преподавания биологии» |
| 12 | Составители:  Кузьмина Акулина Николаевна,  Седалищева Ньургуяна Николаевна, учителя якутского языка и литературы | Республикатааҕы уоланнар ааҕыыларын тэрийии уопутуттан | Методическое пособие  **«Котуоххэ урдуккэ хотойдуу»** УДК 371 (571.56) (063) ББК 74.200. (2 Рос. Яку) я 43 К 73, РИЦ «Офсет», -208с. |
| 13 | Редакционная коллегия:  Гуляев Николай Николаевич, редактор  Гуляева Анна Николаевна, отв.редактор  Составители:  Решетникова Татьяна Николаевна  Павлова Анна Егоровна | Материалы из опыта воспитательной работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина» | Методическое пособие «Воспитание –дело совести…..»  УДК 371 (571.56)  ББК 74.200.5 (2Рос-Як)  В76 -148с |
| 14 | Редакционная коллегия:  Гуляев Николай Николаевич, редактор  Гуляева Анна Николаевна, отв. редактор,  Дьячковская Татьяна Николаевна, выпускающий редактор | Сборник материалов НПК учащихся и преподавателей образовательных учреждений из  5-ти улусов РС (Я) и г. Алдан. | Сборник тезисов республиканской НПК «Коркинские чтения» имени заслуженного тренера ЯАССР, РСФСР, СССР Д.П. Коркина, 2015г. УДК 796.001 (571.56) (063)  ББК 75.1. -160с |
| 15 | Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка.  Составитель книги ветерана ВОВ Павлова И.М. | «Сохраняя традиции, стремимся к будущему» |  |
| 16 | Спиридонова Людмила Николаевна, учитель математики | «Эффективность развития творческих способностей учащихся –спортсменов с помощью задач по результатам « Игр Манчаары» | Сборник тезисов республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» 2015г |
| 17 | Ноговицына Мария Николаевна, учитель математики | 1.«Биоритм»  2.«Воспитание дело совести» |
| 18 | Прокопьев Владимир Николаевич, учитель истории | «Особенности воспитания толерантности среди спортсменов на примере учащихся в ГБОУ «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» |
| 19 | Филатова Нарыйа Артуровна, учитель русского языка и литературы | «Наше поколение выбирает ЗОЖ» |
| 20 | Сергеева Анита Афанасьевна | «Анализ спортивных результатов секции аэробики (на примере ГБОУ «ЧРССОШИОР им.Д.П.Коркина»)» |
| 21 | Матвеева Татьяна Петровна | «Перспективы развития национальных прыжков на примере ГБОУ «ЧРССОШИОР им.Д.П.Коркина»)» |
| 22 | Гуляев Николай Николаевич, директор школы | «Система подготовки юных спортсменов –основа достижений в спорте высшего мастерства» |
| 23 | Решетникова Татьяна Николаевна, зам. директора по воспитательной работе | «Использование рейтинговой технологии в воспитательной работе школы» |
| 24 | Гуляева Анна Николаевна, зам. директора по научно-экспериментальной работе | «Операционные компоненты инновационной деятельности педагога» |
| 25 | Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка  Решетникова Татьяна Николаевна, зам. директора по воспитательной работе | «Олимпийское образование в Коркинской школе» |
| 26 | Кузьмина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы | «Психофизиологическое здоровье школьника, как приоритетное направление охраны здоровья подрастающего поколения» |
| 27 | Лаврова Сахая Дмитриевна, учитель математики | «Спорт и подросток» |
| 28 | Макарова Александра Николаевна, учитель технологии | «В поиске путей воспитания нравственных качеств у спортсмена» |
| 29 | Матвеева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы | «Перспективы развития национальных видов спорта в ГБОУ «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина» |
| 30 | Оконешникова Ньургуяна Анатольевна, учитель начальных классов | «Физкультминутки для глаз на уроках в начальной школе» |
| 31 | Петрова Алена Анатольевна, учитель начальных классов | «Физкультурные минутки в начальной школе» |
| 32 | Рожина Марина Васильевна, учитель начальных классов | «В здоровом теле-здоровый дух» |
| 33 | Сысолятина Евдокия Климовна, учитель начальных классов | «Формы социализации учащихся начальных классов в спортивной школе» |
| 34 | Ушницкий Марк Николаевич, тренер по спортивной акробатике | «Основные средства развития гибкости у юных акробатов» |
| 35 | Ушницкая Ксения Егоровна, педагог-психолог | «Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни» |
| 36 | Федорова Раиса Андреевна, воспитатель | «Коркинскай оонньуулар» |
| 37 | Шеломова Алена Владимировна, учитель биологии | «Подходы к разработке обобщающих уроков по разделу «Человек и здоровье» школьного курса биологии» |
| 38 | Эверстова Наталья Леонидовна, учитель русского языка и литературы | «Электронное пособие «Воспитанники Д.П. Коркина» |
| 39 | Филиппова Юлия Владимировна, учитель биологии | «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии (на примере ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д. П. Коркина)» | Публикация в сборнике всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию высшего профессионального образования в РС(Я), 15-летию ФГБОУ ВПО «ЧГИФКиС», 50-летию МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» «Непрерывное физк. образование в современных социокультурных условиях», с.Чурапча, 5.12.14. |

**4.4.Обобщение и распространение ППО, мастер – классы для педагогов улуса, республики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О (полностью)** | **Уровень семинара** | **Предмет** | **Форма**  **(мастер-класс, урок,**  **выступление)** | **Тема выступления** | **Результат** |
| 1. | Монастырева Дария Иннокентьевна, учитель русск. языка | Шефство со спортивной школой Сунтарского улуса) | Русский язык и литература | Открытый урок | « У войны недетское лицо» |  |
| 2. | Кривошапкина Саргылана Семеновна, учитель технологии | Улусный конкурс | Технология | Мастер класс | «Украшение из гофрированного картона» | Сертификат |
| Улусный семинар учителей «Технология», черчения и мастеров ПО по теме: «Современный урок-как основа качеств. и эффект обр» | Технология | Мастер класс | «Техника Кинусайга с элементами национального шитья кыбытыы» | Сертификат |
| 3. | Филиппова Юлия Владимировна, учитель биологии | Улусный семинар учителей биологии и химии |  |  |  |  |
| 4. | Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка | Улусный семинар учителей английского языка | Английский язык | Мастер класс | «Подготовка к аудированию в процессе подготовки к ЕГЭ» | Сертификат |
| Улусный семинар учителей английского языка | Английский язык |  | «Устная часть ЕГЭ» |  |
| 5. | Григорьева Виктория Никифоровна, учитель английского языка | Для делегации Сунтарской ДЮСШ | Английский язык | Открытый урок | Wanted…» в 7 клаcсе |  |
| 6. | Постникова Ирина Маратовна, учитель английского языка | Улусный семинар учителей английского языка | Английский язык |  | «Устная часть ЕГЭ» |  |
| 7. | Гуляева Анна Николаевна, зам. директора по НЭР | Республиканский фестиваль |  | Выступление | «Образовательная деятельность школы олимпийского резерва: традиции и новации» | Сертификат |
| 8. | Макарова Александра Николаевна | Республиканская  НПК | Изо, черчения | Мастер- класс | «Роль графической работы в развитии графических способностей в начальных классах» | Сертификат ИРОиПК  РС (Я) |
| Улусный семинар учителей черчения и изо | Изо, черчения | Мастер класс | «Начертательная геометрия» | Сертификат |
| 9. | Сергеева Анита Афанасьевна, учитель русского языка и литературы | Республиканский  фестиваль педагогических идей сетевых спортивных школ РС (Я)  «Панорама педагогических идей», 27.02. 2015г.г. Якутск | Русский язык | Открытый урок | «Изобразительно-выразительные средства языка» | Сертификат |
| 10. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Якутская литература | Мастер класс |  | Сертификат |
| 11 | Романова Люсция Иннокентьевна, учитель русск. языка и литературы | Русский язык | Мастер класс | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Сертификат |
| 12 | Ноговицына Мария Николаевна, учитель математики | Республиканский семинар директоров спортшкол | Математика | Мастер класс | «Олонхо ахсаан уруогар» | Сертификат |
| Математика | Открытый урок | «Олонхо омуннаах, ис хоьооно оруннаах» |  |
| Респ. семинар для руков. спорт. школ республики  06.02. 2015г.  с. Чурапча | Математика | Открытый урок | «Олонхо ахсаан уруогар» |  |
| 13. | Яковлев Гавриил Михайлович, учитель физики | Респ. семинар для руков спортивных школ республики  06.02. 2015г.  с. Чурапча | Физика | Открытый урок | «Олонхо физика уруогун эйгэтигэр» | Сертификат |
| Улусный семинар для учителей физики, февраль  с Хатылы | Физика | Мастер класс | «Олонхо саха норуотун ойдобулугэр» | Сертификат |
| Республиканский семинар для педагогов  Таттинской гимназии | Физика | Мастер класс | «Олонхо саха норуотун ойдобулугэр» | Сертификат |
| 14. | Лаврова Сахая Дмитриевна, учитель математики | Улусный семинар учит. математики | Математика | Мастер класс | «Решение ЕГЭ по математике. Задание С» | Сертификат |
| Республиканский семинар директоров спортшкол | Математика | Открытый урок | «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» |  |
| 15. | Павлова Анна Константиновна, учитель химии | Улусный семинар учителей биологии и химии | Химия | Мастер класс  Участие  в Круглом столе | Перекрестная консультация учащимся  Химия ЕГЭ часть  С 5. | Сертификат |
| 16. | Матвеева Сардана Николаевна | Улусный семинар учителей химии | Химия | Мастер класс | «Решение задач ЕГЭ»2-5.11.2014г | Сертификат |
| Улусный семинар учителей химии | Химия | Мастер класс | «Подготовка к ЕГЭ по химии»19.03. 15г. | Сертификат |
| Улусный семинар учителей естественных предметов | Биология | участие | «Эффективные пути повышения качества шк. естественно-научного обр» | Сертификат |
| Обучающий семинар |  | участие | «Проведение практикумов в условиях реализации новых стандартов» | Сертификат |
| 17. | Катакинов Дмитрий Прокопьевич, учитель истории | Улусный семинар учителей истории и обществознания | История |  | Участие | Сертификат |
| 18. | Прокопьев Владимир Николаевич, учитель истории | История | Мастер класс | «Технология повторения учебного материала по обществознании» | Сертификат |
| 19. | Джуалов Зиннат Семенович, зав. информац центром | Республиканский уровень | Дни 85-летие Чурапчинского улуса г. Якутск | Выставка «История школы»  Обмен опытом | Защита выставки.  Выступление. | Благодарственное письмо главы Чурапчинского улуса |
| 20. | Лаврова Сахая Дмитриевна, учитель математики |
| 21. | Монастырев Николай Николаевич, социальный педагог |
| 22. | Гуляев Николай Николаевич, директор школы | Республиканский уровень | Обмен опытом с РДЮСШОР  г. Покровска Кангаласского улуса, 03.04. 2015. | 1.Экскурсия по спортивным объектам.  2. Семинар по теме: «Совершенствование спортивного мастерства юных спортсменов по видам спорта»  3.Круглый стол по теме «Пути развития школы олимпийского резерва»  4.Обмен опытом. | Выступление  «Программа развития школы  олимпийского резерва» |  |
| 23 | Аржаков Егор Дмитриевич, зам. директора по спортивной работе | Выступление  « |  |
| 24. | Чиркоев Иван Иванович, тренер по национальным прыжкам | Республиканский уровень | Участие и обмен опытом Дни Министерство спорта  в Булунском улусе | Мастер класс | «Загадки национальных прыжков» | Благодарственное письмо министерство спорта РС (Я) |
| 25. | Колодезников Семен Михайлович, учитель физкультуры | 1.Всероссийский семинар  г. Казань | Физическая культура |  | «Подготовка к олимпиаде по предмету физическая культура» | Сертификат |
| 2.Всероссийский семинар | Физическая культура |  | Первенства РФ среди юношей и девушек 14-15 лет. | Сертификат |
| 26. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | 1.Улусное педчтение | Якутский язык и литература | Доклад | «Трудовое воспитание, как основа формирования личности ребенка в сельской местности»-2 | Диплом 2 степени |
| 2.Улусный семинар учителей якутского языка и литературы | Доклад | «Подготовка к ЕГЭ» | Сертификат |
| Мастер класс | «Внедрение требований ФГОС на уроках якутс. языка и нац. культуры» | Сертификат |
| 27. | Павлова Анна Константиновна, учитель химии | Улусный семинар учителей биологии и химии | Биология | Участие | «Современное естественнонаучное образование школьников» | Сертификат |
| Химия | Участие | «Эффективные пути пов. качества шк  естественно-научного обр» | Сертификат |
| Химия | Мастер класс | 1.«Решение задач ЕГЭ»  2.«Подготовка к ЕГЭ по химии» | Сертификат |
| Обучающий семинар | Информатика | Участие | «Проведение практикумов в условиях реализации новых стандартов» | Сертификат |

**4.5.Программы, пособия, электронные пособия утверждённые на НМС за 2014 - 2015 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разработчики, авторы | Название программ, пособий электронных пособий. | Уровень утверждения (школьный, улусный, республ.) |
| 1. | Павлова Анна Константиновна, учитель химии | «Решение расчетных задач по химии» - по 34 часа, 8-11класс | Утвержденный НМС школы |
| 2. | Попова Татьяна Александровна, учитель биологии | «Уход за комнатными растениями и домашними животными» - 34 часа, 6 класс | Утвержденный НМС школы |
| 3. | Филиппова Юлия Владимировна, учитель биологии | «Здоровье человека и окружающая среда» - 34 часа, 9 класс | Утвержденный НМС школы |
| 4. | Матвеева Сардана Николаевна, учитель биологии и химии | «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по ЕГЭ» - 34 часа, 10 класс | Утвержденный НМС школы |

**РАЗДЕЛ V. АНАЛИЗ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2014-2015 уч.г.**

**Цель:** создание условий для нормального физического, психического развития учащихся; улучшения профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические условия проживания, питания, занятий спортом; обеспечения условий обучения и воспитания, учитывающих особенности республиканской спортивной школы; содействие формированию ЗОЖ.

Схема здоровьесберегающей службы ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. ДЩ.П. Коркина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый  блок | Медицинский  блок | Социально-  педагогический  блок | Художественно-эстетический  блок |
| Финансовый  блок | Директор школы  Заместитель директора по НЭР  Руководитель программы «Здоровье» | | Нормативно-  правовой  блок |
| Материально-технический  блок | Физкультурно  -оздоровительный блок | Учебно-  воспитательный  блок | Научно-экспериментальный  блок |

**Направления работ, позволяющих целостно подходить к формированию ЗОЖ у обучающихся и воспитанников:**

♦ Диагностика состояния здоровья и образа жизни школьников.

♦ Комплексная работа по формированию культуры здоровья.

♦ Улучшение качества медицинского обслуживания.

♦ Система рационального питания.

♦ Предупреждение и профилактика вредных привычек.

♦ Проведение мероприятий по внедрению ЗОЖ.

♦ Охват всех учащихся спортивными секциями.

♦ Охват тренажерными залами.

♦ Проведение, участие в спортивных соревнованиях.

♦ Работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Дабаан».

♦ Формирование экологической культуры.

♦ Озеленение, благоустройство территории.

**Условия для осуществления программы «Здоровье»:**

♦ Медицинское обслуживание в школе: медицинский персонал-4;

♦ физиокабинет, стоматологический кабинет, (амбулаторное лечение, физиопроцедуры, ингаляция, массаж, все виды функциональной диагностики и физической подготовленности, работоспособности (антропометрию, ЭКГ-диагностику, психотерапию, аутотренинг);

♦ Занятия в спортивных секциях (вольная борьба, легкая атлетика, прыжки на батуте, спортивные игры (волейбол), шашки, стрельба из лука, пулевая стрельба, настольный теннис, аэробика, национальные прыжки, бокс), ЛФК;

♦ Внедрение предмета «ОБЖ и культуры здоровья»;

♦ Организация школы-здоровья;

♦Учебно-практические занятия, семинары, вечера, недели по внедрению здоровьесберегающих программ.

**5.1.Профессиональная подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий:**

♦ проведены просветительские и лечебно-профилактические работы, а также освобождение от вредных привычек (алкоголизм, табакокурение, психоактивных веществ).

♦ разработана программа элективного курса «Здоровье и окружающая среда» для 9-ых классов учителем биологии Филипповой Ю.В..

♦ ежегодная профессиональная подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

Для организации рационального питания юных спортсменов в школе широко применяются витаминизированные напитки, йодированная соль, блюда национальной кухни и молочно – кислые продукты. Процент охвата горячим питанием на 2014-2015 уч.г. 100% (460 учащихся).

Для улучшения профилактики заболеваний, санитарно-гигиенических условий проживания, питания, занятий спортом и формированию навыков здорового образа жизни в школе с 2008 года разработана и реализуется Программа «Здоровье», цель которой – сохранение, укрепление и улучшение здоровья каждого школьника, развитие здоровьесберегающей среды школы, обеспечение условий обучения, воспитания, спортивной тренировки, учитывающих особенности систематических занятий спортом.

В области оздоровления детей и профилактики заболеваний предусмотрены поэтапные решение проблемы предупреждения заболеваний.

С целью укрепления здоровья детей действуют объекты для занятия спортом и физкультурой. Здесь занимаются физкультурой многие жители микрорайона. Наблюдается устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся. Ведется профилактика заболевания щитовидной железы (йодирование), кариеса, близорукости и т.д. В рамках месячника безопасности детей проводится общешкольное родительское собрание «Здоровье ученика при формировании здоровьесберегающей среды школы».

Ведется мониторинг здоровья по годам. Каждый год назначается учащимся целенаправленные средства восстановления с учетом уровня функционального состояния, общего здоровья и специфики тренировочных, соревновательных нагрузок на различных этапах подготовки. Организуется контроль утомления, восстановления, правильного чередования тренировочных нагрузок и отдыха. Профилактическая работа, проводимая кабинетом стоматологии и школьных врачей положительно влияют на снижение числа учащихся, больных сколиозом, плоскостопием, кариесом

По результатам ежегодного медицинского осмотра на первом месте среди хронических заболеваний - органы зрения, на втором – заболевания опорно-двигательного аппарата, затем заболевания желудочно – кишечного тракта.

В школе ведется активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, МО учителей-предметников разрабатывают мероприятия по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы; выносят методические материалы для обсуждения на педагогические советы, конференции, круглые столы, семинары.

В данном направлении школа тесно сотрудничает с семьей: совместные занятия спортом, выполнение физических упражнений вместе с родителями, прогулки на свежем воздухе, выполнение гигиенических процедур. Необходимую информацию родители могут получить у специалистов и классных руководителей. С этой целью организуются консультации, семинары, родительские собрания.

**Распределение учащихся по группам здоровья в % по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. | I группа | 99 | 102 | 166 | 42 |
| 2. | II группа | 334 | 313 | 277 | 379 |
| 3. | III группа | 25 | 21 | 13 | 36 |
| 4. | IV группа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | V группа | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | **Всего учащихся** | **458** | **436** | **459** | **459** |

Разработана и реализуется программа «Здоровье», цель которой - защита, сохранение и повышение здоровья каждого школьника, развитие здоровьесберегающей среды школы. Ежегодно в сентябре - проходит день бегуна «За здоровый образ жизни». В рамках месячника безопасности детей проводится общешкольное родительское собрание «Здоровье ученика при формировании здоровьесберегающей среды школы». Таким образом, что идет устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

**РАЗДЕЛ VI. АНАЛИЗ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная цель школы – вовлечение детей в полезную развивающую деятельность, формирование физической культуры личности, гармоническое развитие занимающихся, повышение качества технической и тактической подготовки начинающих спортсменов и мастеров высшего класса.

**6.1.Организация  образовательного  процесса.**

*Образовательные  программы.*

ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»  реализует образовательные программы по 11 видам спорта. Вольная борьба, шашки, легкая атлетика, прыжки на батуте, волейбол, стрельба из лука, пулевая стрельба, настольный теннис, бокс, аэробика, национальные прыжки.

**Зачисление  в  ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»**

Минимальный  возраст  зачисления  детей — 7 лет. Максимальный  возраст  обучающихся — 17 лет.

Возраст  зачисления  детей  в  ОУ  определяется  в  соответствии  с  Санитарно-эпидемиологическими  требованиями  к  учреждениям  дополнительного  образования

детей  в  зависимости  от  вида  спорта.

**6.2.  Основными  формами  учебно-тренировочного  процесса  являются:**

-групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-медико-восстановительные  мероприятия;

-тестирование и медицинский контроль,

-участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах;

-инструкторская и судейская практика.

**Режим  занятий.**

Обучение  проводится согласно  годовому учебному плану.

Наполняемость  учебных  групп  и  объём  учебно-тренировочной  нагрузки  определяются  в  соответствии  с  образовательной  программой  по  видам спорта. Численный  состав  учебных  групп  зависит  от  этапа  подготовки.

         В  учебном  плане  отражаются  основные  задачи  и  направления  работы  по этапам    многолетней  подготовки. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанных на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях школы, учебно-тренировочные сборы и самостоятельная работа обучающихся на период их активного отдыха - 6 недель.

**6.3. Приоритетные  направления  спортивной работы**

-внедрение  здоровьесберегающих  технологий  в  систему  учебно-воспитательного  процесса;

-повышение  профессионального  уровня  тренеров-преподавателей;

вовлечение  максимально  возможного  числа  детей  в  систематические  занятия  спортом

-участие в спортивно-массовых мероприятиях различного ранга.

Ведётся  методическая  работа, направленная  на:

-совершенствование  учебно-воспитательного  процесса;

-повышение  квалификации  педагогических  работников;

-программно-методическое   обеспечение  образовательного  процесса.

Приоритетные направления методической работы — повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры: педагогические советы, методические советы, семинары, круглые столы, самообразование.

Воспитательная  работа  направлена  на:

-формирование  основ  физической  и  духовной  культуры  личности;

-повышение  ресурсов  здоровья, как  системы  ценностей, активно  реализуемых  в  здоровом  образе  жизни:

-формирование  гражданственности  и  патриотизма.

**6.4.План  мероприятий  воспитательной  работы  на  2014 — 2015 учебный  год:**

-проведение  спортивно-массовых мероприятий;

-проведение спортивного вечера;

-мероприятия  по  пропаганде здорового образа жизни;

-Взаимодействие с семьей обучающихся

-Сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности

В  ДЮСШ  ведётся    работа  с  родителями  с  целью:

-привлечения  к  участию  в  жизни  школы;

-усиления ответственности семьи за  воспитание  подрастающего  поколения.

Направления  работы  с  родителями:

-родительские  собрания;

-проведение  спортивно-массовых мероприятий  для  родителей;

-индивидуальная  работа  с  родителями;

-проведение  консультаций;

Привлечение родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий.

**6.5.Обеспечение  безопасности.**

Приоритетным  направлением  в  области  организации  безопасности  школы  считает  совокупность  мероприятий  образовательного, просветительного  и  административно-хозяйственного  характера.

Мероприятия, проводимые ОУ по сохранению и  укреплению  здоровья  и  охране  труда:

-организация  учебного  процесса  в  соответствии  с  нормами  техники  безопасности;

-приведение  в соответствие  с  СанПин  гигиенических  аспектов  организации  учебно-воспитательного  процесса;

-соблюдение  противопожарных  норм  в  школе;

-выполнение  правил  безопасности  на  тренировочных  занятиях;

-испытание  спортивного  инвентаря  и  оборудования;

-наличие  инструкций  по  охране  труда  по  видам  спорта  в  спортивном  зале  и

на  игровых  площадках;

-медицинский  контроль.

**6.6. Организация внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Всего учащихся** | **% от общего количества** |
| **I.** | **Число учащихся средних и старших классов** | **476** | **100%** |
| 1. | Вольная борьба | 109 |  |
| 2. | Легкая атлетика | 59 |  |
| 3. | Шашки | 114 |  |
| 4. | Спортивная акробатика | 23 |  |
| 5. | Фитнес-аэробика | 22 |  |
| 6. | Стрельба из лука | 40 |  |
| 7. | Волейбол | 62 |  |
| 8. | Национальные виды спорта (прыжки) | 30 |  |
| 9. | Теннис | 21 |  |

Для создания более благоприятных условий организации и проведения тренировочных занятий во многом зависит от индивидуализации тренировочного процесса, предусматривающей проведение тренировочных занятий с учетом характерных индивидуальных особенностей спортсмена, его слабых и сильных сторон в физической, функциональной, технической и специализированной подготовленности.

**6.7. Общий охват спортивными отделениями за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование отделений:** | **ФИО старшего тренера:** | **охват:** | | | |
| **нач.**  **классы:** | **5-8 кл** | **9-11 кл.** | **Всего:** |
| 1 | Вольная борьба | Афанасьев Ю.В. | 17 | 60 | 32 | 109 |
| 2 | Легкая атлетика | Нохтунский Г.Ф | 20 | 19 | 20 | 59 |
| 3 | Спортивные игры | Оконешникова С.С | 9 | 35 | 18 | 62 |
| 4 | Шашки | Кычкин Н.Н.- 2 | 37 | 52 | 25 | 114 |
| 5 | Прыжки на батуте | Ушницкий М.Н. | 3 | 17 | 4 | 23 |
| 6 | Аэробика | Посельская Е.И. | 4 | 14 | 5 | 22 |
| 7 | Пулевая стрельба | Удалова А.А. | - | 13 | 6 | 19 |
| 8 | Стрельба из лука | Майоров С.З. | - | 17 | 23 | 40 |
| 9. | Национальные прыжки | Чиркоев И.И. | - | 20 | 10 | 30 |
| 10. | Настольный теннис | Федулова Н.П. | 7 | 12 | 2 | 21 |
|  | **ИТОГО:** |  | **99** | **259** | **145** | **476** |

**6.8. Спортивные филиалы ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид спорта** | **Общеобразовательные школы** | **Число занимающихся** |
| 1. | Вольная борьба | 1.МБОУ «Телейская средняя общеобразовательная школа» | 46 |
| 2.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 30 |
| 3.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 30 |
| 4.МБОУ «Мындагайская средняя общеобразовательная школа» | 38 |
| 5.МБОУ «Сыланская средняя общеобразовательная школа» | 33 |
| 6. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 68 |
| **Всего:** | **191 учащихся** |
| 2. | Легкая атлетика | 1.МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа» | 32 |
| 2.МБОУ «Хатылынская средняя общеобразовательная школа» | 45 |
| 3.МБОУ «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» | 14 |
| 4. МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1» | 19 |
| **Всего:** | **110 учащихся** |
| 3. | Бокс | 1.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №1. | 33 |
| **Всего:** | **33 учащихся** |
| 4. | Шашки | 1.МБОУ «Мугудайская средняя общеобразовательная школа» | 30 |
| 2.МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа №2» | 36 |
| **Всего:** | **66 учащихся** |
| **ИТОГО:** | **400 учащихся** |

**6.9. Проведены внутришкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия:**

1.Спортивный праздник для учащихся начальных классов «В здоровом теле – здоровый дух»;

2.Фестиваль по многоборью «Олимпионик»;

3.Общешкольный туристический слет учащихся;

4.Вечер – спортивно- танцевальная программа «Молодежь – против ПАВ»;

5.«Малые Олимпийские игры» с торжественным открытием и соревнованиями;

6.«Фестиваль зимних видов спорта»;

7.Интеллектуальный конкурс «Олимпийский эрудит»;

8.Декада бега;

9.Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»;

10.«Интернатские игры»:

11.«Национальные виды спорта» - проектная деятельность;

12.Игра «Спортивный менеджмент»;

13. «Олимпийская эстафета», «Олимпийская миля».

**6.10. Проведены спортивные соревнования на базе ГБОУ РС (Я) «ЧРССОШИОР им. Д.П. Коркина»**

1.Республиканский турнир на призы чемпиона «Игры доброй воли», заслуженного мастера спорта СССР В.Н. Гоголева;

2.Первенство заречных улусов по легкой атлетике;

3.Республиканский турнир памяти заслуженного тренера ЯАССР М.Е. Захарова;

4.Республиканский турнир памяти мастера спорта СССР, чемпиона СССР Прокопия Шестакова;

5.Республиканский турнир на призы мастеров спорта Сыланского наслега;

6.Республиканский турнир памяти первого мастера спорта СССР Петра Платонова;

7.Мемориал по шашкам памяти заслуженного тренера РФ и РС (Я) Н.Н. Кычкина –I;

8.Республиканский турнир по волейболу «Открытие сезона»;

9.Республиканский турнир по вольной борьбе на призы мастеров спорта СССР братьев Морфуновых;

10.Республиканский турнир по шашкам на призы мастера спорта РФ И. Новгородова;

11.Республиканский турнир «Юные таланты» среди детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов по русским и международным шашкам;

12.Республиканский фестиваль по русским шашкам среди учащихся начальных классов;

13. Республиканский спортивный праздник для учащихся начальных классов

«В здоровом теле – здоровый дух»;

14. Республиканский фестиваль среди учащихся начальных классов по многоборью «Олимпионик», ежегодно.

**6.11.Спортивные традиции общеобразовательного учреждения:**

1Профсоюзная малая спортивная олимпиада проводится с 1995г.;

2«Кросс Наций» (сентябрь);

3.Осенняя эстафета и кросс (сентябрь);

4.Легкоатлетический марафон «Осенний бег» (октябрь)

5. «Папа, мама и я-спортивная семья» (ноябрь);

6. «В здоровом теле здоровый дух» (ноябрь)

7.Семейный конкурс «Знатоки истории Олимпийских игр» (декабрь);

8.Семейный турнир по национальным настольным играм «Хабылык», «Хаамыска» (январь);

9.Семейный турнир по волейболу (с участием родителей) (февраль);

10. Фестиваль начальных классов «Олимпионик» (март);

11. Фестиваль зимних видов спорта (апрель);

12. «Лыжня России» (апрель);

13.Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Великой победы (май);

14.Декада ходьбы «Олимпийские мили» (май);

15. Якутский национальный праздник «Ысыах». Соревнования по национальным видам спорта: хапсагай, мас-рестлинг (перетягивание палки), игры предков, бег в национальной одежде (халадаайдаах сууруу) (июнь).

**6.12. Организация спортивной работы за 2014-2015 учебный год**

Борцы вольного стиля неоднократные победители и призеры первенств России и международных турниров, являются членами сборной команды России по вольной борьбе среди юношей. В этом году Яковлев Быйаман в составе сборной России, занял седьмое место в Первенство Европы по вольной борьбе. Константинов Артур и Яковлев Быйаман являются членами сборной команды России.

Юные шашисты показывают высокие результаты на международной арене. В 2015 году Кычкина Лена заняла второе место в Первенстве Европы, в Этап Кубка мира Ефимов Давид стал чемпионом, Кардашевский Женя и Кычкина Лена стали призерами. По шашкам подготовлены члены сборной команды России – Кычкина Лена, Степанов Олег, Нахова Ксения, Ефимов Давид, Иванов Валентин.

По пулевой стрельбе Миронов Николай показывает высокие результаты занял третье место в Первенстве России и является членом сборной команды России.

**Проведение соревнований на базе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Улусные | 5 | 1291 |
| 2. | Республиканские | 14 | 2538 |
|  | **ВСЕГО** | **19** | **3829** |

**Участие в соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество соревнований** | **Количество участников** |
| 1. | Республиканские | 49 | 687 |
| 2. | ДВФО | 34 | 349 |
| 3. | Всероссийские | 32 | 93 |
| 4. | Международные | 20 | 80 |
|  | **ВСЕГО** | **135** | **1209** |

**Количество завоеванных медалей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2014- 2015 учебный год** | | |
| **бронза** | **серебро** | **золото** |
| 1. | Республиканские | 31 | 26 | 28 |
| 2. | ДВФО | 47 | 35 | 27 |
| 3. | Всероссийские | 15 | 18 | 18 |
| 4. | Международные | 4 | 7 | 10 |
|  | **Всего:** | **97** | **87** | **87** |

**Выполнение спортивных разрядов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2014- 2015 уч. год** |
| 1. | Юношеские | 290 |
| 3 юн |  |
| 2 юн |  |
| 1юн |  |
| 2. | Спортивные |  |
| 1 сп | 11 |
| 2 сп |  |
| 3 сп |  |
| 3. | Кандидат мастера спорта | 29 |
| 4. | Мастер спорта РФ | 7 |
| 5. | Мастер спорта международного класса |  |
|  | **Всего:** | **338** |

**По итогам 2014- 2015 учебного года подготовлено**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество участников** | **Место** | | |
| **золото** | **серебро** | **бронза** |
| **1.** | Мастер спорта России | 7 |  |  |  |
| **2.** | Мастер спорта РС (Я) | 2 |  |  |  |
| **3.** | Кандидат мастера спорта | 29 |  |  |  |
| **4.** | Первенство Европы | 2 |  | 1 |  |
| **5.** | Этап Кубка Мира | 4 | 1 | 2 | 1 |

В данное время на базе ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» осуществляется непрерывная спортивная подготовка резерва сборных команд республики по приоритетным видам спорта как вольная борьба, бокс, пулевая стрельба, стрельба из лука, национальные виды спорта, международные шашки.

Таким образом, что правильно и своевременно заложенные основы физической и функциональной подготовки в сочетании с формированием основных физических навыков и умений юных спортсменов позволяют в последующем проводить работу, которая способствует достижению высоких спортивных результатов.

**РАЗДЕЛ VII. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 уч.г.**

**Цель** воспитательной работы 2014-2015 учебном году: воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувство собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма.

**Основные направления воспитательной работы:**

1.Работа по реализации государственной образовательной политики в ОУ с участием общественности;

2.Реализация программы «Олимпийская образования»;

3.Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности.

Работа велась по Программам: «Патриотическое воспитание граждан в Чурапчинском улусе», Концепция воспитательной программы «Коркинец», «Олимпийская образования» (школьная), школьной программы профилактики ПАВ «Харысхал».

По данной теме работа ведется четвертый год. Тема обсуждена и принята на педагогическом совете школы. За учебный всего в школе 22 класс – комплектов, где работали 17 классных воспитателей и 22 классных руководителей. Руководителями МО классных руководителей и воспитателей работали: опытные педагоги - учитель математики Богдокумова А.Ф., классный руководитель 7 б класса, Барабанская Д.В.- воспитатель 5 «а» класса.

В школе организована система внутришкольного повышения квалификации педагогов через ИРО и ПК Министерства образования Республики Саха (Якутия). В целях совершенствования методической подготовки воспитателей проведен на базе нашей школы республиканский фундаментальный курс по теме: «Социально профессиональная компетентность педагогов в воспитании и социализации обучения».

В курсе охвачены 100% воспитателей и классных руководителей школы. По теме: «Воспитание успешной личности», в рамках курса проведены мастер-классы, защищены проекты, программы по распространению опыта работы воспитателей и классных руководителей. все воспитатели выступили в мастер-классах, педагогических мастерских, организовали выставку своих педагогических идей. Своими педагогическими опытами поделились воспитатели: Федорова Р.А.. Барабанская Д.В., Марков А.Е., Неустроева А.Е. и многие другие, чей опыт вызвал много интересов среди слушателей.

По итогам курса была проведена республиканская научно-практическая конференция педагогов «Сердце отдаю детям», памяти 85-летие Абрамова Романа Романовича, отличника народного просвещения Российской Федерации, директора, заместителя директора по воспитательной работе ЧСШИ им. Д.П. Коркина. Всего 13 педагогов получили удостоверение о распространении опыта работы в республике: Решетникова Т.Н., Неустроева А.Е., Максимова А.Н., Марков А.Е., Федорова Р.А., Кузьмина Ак.Н., Попова А.Н., Варламова Е.И., Барабанская Д.В., Кузьмина Е.В., Ермолаева Е.В., Аржакова С.С., Газизова Л.И. Всего посетили курс 80 человек из 8 улусов РС (Я) (Сунтарский, Усть-Алданский, Кангаласский, Намский, Таттинский, Нюрбинский, Олекминский, Чурапчинский ).

Выпущен сборник методических разработок «Воспитание –дело совести…» (100 экз.). В декабре 2014 г. получили Гран Главы РС (Я) в сумме 250000 рб. по проекту «Маранга» (развитие детей арктических улусов в спортивной школе-интернат).

Приоритетным направлением была и остается патриотическое воспитание детей. Вся воспитательная работа была приурочена к 70-летию Великой Победы: реализован проект исследовательской работы учащихся «Эхо войны», организован фестиваль художественной самодеятельности, трудовые десанты ветеранам ВОВ, тыла, смотр строя и песен, чествование ветеранов ВОВ, уроки мужества, торжественные сборы ДОО «Юный коркинец» посвященные к дню Защитников Отечества и к 9 мая и т. д. Члены клуба ЮДП «Альфа» приняли участие в региональной военно-спортивной игре «Снежный барс», заняли 1 место, в республиканском туре заняли 9 место. В течение учебного года был проведен конкурс «Лучший отряд ЮДП». Наша группа участвовали во всех 5 этапах успешно и заняла 1 место. Была награждена дипломам 1 степени и 5000 рб.

Профилактика правонарушений. В учете улусного ИДН ММО МВД «Чурапчинский» приняты 6 учащихся, из них по ходатайству сняты 3 учащихся, в конце учебного года поставлены 2 учащиеся, поэтому в начале 2015-2016 учебного года - 5 учащиеся. На учёте улусной комиссии КП и ЗП приняты 5 учащихся, из них сняты 3, в начале нового учебного года 3 учащихся. В школьном учете поставлены 18 учащихся из них сняты 8 учащихся. Наблюдается снижение роста как неблагополучных семей в микрорайоне школы и учащихся группы риска. Дети находящиеся в опекунстве в прошлом году 26 учащихся, из них права родителей 2 учащихся возобновлены, 4 учащиеся переведены в другое ОУ (1 выпускница) , в начале учебного года 23 учащиеся. 2 раза в год была проведена операция «Как живешь?». В этом учебном нужно издать приказ директора о проведении операции.

Работа с родителями: Председателям родительского комитета 4 года работала Корякина А.Е.. Все виды участие в работе школы были учтены и введены в рейтинг «Саха-СпАрт». В этом учебном году возобновило работа совета матерей и совет отцов. Председателям работали Гоголева М.М. и Иванов Р.Н. С целью повышения педагогических знаний родителей в течении года работа школа молодых родителей «Биьик», но посещение занятий родителями низкое.

Внеурочная деятельность учащихся осуществлялось по ряду направлений. Приоритетным направлениям является занятие спортом. Охват учащихся в спортивных отделениях - 100 % .Нужно отметить работу следующих педагогов дополнительного образования. Воспитанники кружка «Мичээр» стали лауреатами, дипломантам различных республиканского , Всероссийского уровня. Руководитель Баишева П.А., в течении года по постановке руководителя танцевального кружка Егорова Е.А. были организованы концерты классных коллективов посвященный к 70-летию Великой Победы. Остальные кружки работали формально, без инициативы.

Недостаточно велась работа ДОО «Юный коркинец» по следующим направлениям:

- работа с наставниками «кумирами» классов;

- изучения истории школы (не ответственное отношения учащихся к зачетам при вступлении в члены ДОО). Нужно вести работу с классными руководителями, воспитателями. Придумать различные формы работы по изучению истории школы.

Президентом работал Константинов Артур, ученик 10 «б» класса. К обязанностям относился удовлетворительно, причиной может быть не достаточная помощь, поддержка со стороны руководителя ДОО. Отрадно отметить хорошую, добросовестную работу отдельных министров парламента: министр спорта Новгородова Саши, Собакину Лию- министр образования, Акимову Василину – министр МВД, Винокурову Нарыйу - члена ЮДП «Альфа». В новом учебном году нужно планировать новые виды и формы работы с членами самоуправления учащихся. Работать по реализацию программу ЕЕД РС(Я) «Дьулуур».

Девятый год работал проект «Саха – СПАРТ», проект стал системой работы школы. Организация летней занятости учащихся одна из важных моментов профилактической работы. За летний период 2015 г. организована ЛСОЛ «Дабаан» с охватом - 180 учащихся. Охват детей «группы риска»- 100 %. Родители стали более активно заниматься занятостью детей в летнее время.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

Работа объединений дополнительного образования проходит в первую и вторую половину дня, многие учащиеся посещают несколько кружков. Форму занятий педагог выбирает в соответствии с поставленными задачами и образовательной программой объединения.

С целью совершенствования взаимодействия семьи, школы, общественности в воспитании подрастающего поколения, школа работает в тесном контакте с общественными организациями. Функционируют различные общественные организации: родительский комитет (председатель Корякина А.Е.), Совет ветеранов школы (председатель Шадрина В.П.), управляющий совет школы (председатель Сивцев Н.Н.), попечительский совет (председатель Пинигин П.П.) работают в тесном сотрудничестве с коллективом школы, планово участвуют в проводимых мероприятиях школы.

Школьная библиотека имеет компьютер с выходом в Интернет. Действует система электронного психолого-педагогического мониторинга. Ведется мониторингздоровья по годам. Профилактическая работа, проводимая кабинетом стоматологии и школьных врачей положительно влияют на снижение числа учащихся, больных сколиозом, плоскостопием, кариесом. Наблюдается динамика улучшения состояния здоровья детей. Наблюдается устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

Перед психологической службой  школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1.Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;

2.Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;

3.Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса  в реализации задач школы;

4.Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;

5.Профилактика употребления ПАВ;

6.Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

В 2014-2015  учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование  участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В течение учебного года были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам:

«Возрастные особенности подросткового возраста» (родители (законные представители) среднего звена, 10 «а», «б», «в» классы);

 «Стили семейного воспитания» (7-е, 8-е, 10 «а», «б» классы);

 «Как помочь родителям понять своего ребенка» (10 «б», 11 «б» классы);

 «Причины неуспеваемости ребенка» (6 «а» класс);

«Психологическая поддержка выпускников», где для родителей и обучающихся разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей  (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с социальным педагогом в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Основная тематика консультаций. Для  учителей - индивидуальные особенности обучающихся;     уровень обучаемости школьников; проблемы, возникающие у детей в процессе обучения; результаты диагностических исследований. Для учеников  - результаты диагностических исследований; налаживание социальных контактов; взаимоотношения с родителями;  - профессиональное самоопределение;  - подготовка к экзаменам. Для  родителей – возрастные особенности детей; - детско-родительские взаимоотношения;- школьные трудности ребёнка; - помощь при подготовке к экзаменам.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.  Групповые занятия проводятся по заявке администрации школы и классного руководителя. Всего за отчетный период проведено 20 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Осуществлялись выходы на классные родительские собрания по темам «Возрастные особенности подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Как научится понимать ребенка», «Повышение мотивации ребенка к школьному обучению», где присутствовали опекуны обучающихся, которые получили рекомендации по воспитанию и обучению детей.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся,   индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции. Индивидуальные занятия проводятся согласно  школьному расписанию.

**РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЕ**

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 29. Материально-техническая база школьного информационного пространства достаточна для качественной реализации образовательных программ. В распоряжении учителей и учащихся на данный момент находятся 25 компьютеров, принтеров, интерактивные доски. Это соответствует нормам, что позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии.

Наша школа является республиканской спортивной школой, в будущем есть вероятность того, что появится возможность значительно укрепить материально-техническую базу школы.

В ходе подготовки к новому учебному году силами работников школы проведён косметический ремонт учебных кабинетов, покрашены полы в коридорах, рекреациях, отремонтированы пороги.

**РАЗДЕЛ IX. ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, парламент школы, детская организация, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. На сегодняшний день в школе создан такой орган общественного управления как Управляющий совет и Попечительский совет.

**РАЗДЕЛ X. Перспективы и планы развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

1.Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

2.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях;

3.Организовать работу педагогической мастерской по овладению учителями школы современными образовательными технологиями;

4.Развивать творческие способности учащихся за счет элективных курсов, проектно-исследовательской деятельности, направленных на самореализацию учащихся;

5.Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе;

6.Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями учащихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями;

7.Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.

8.Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе, спорте.

Директор

ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» /Гуляев Н.Н./

17.10.2015г.