Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»

АНАЛИЗ И ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» за 2017- 2018 учебный год

Совершенствование системы менеджмента качества образования связано с законодательными требованиями организации внутренней системы качества образования и её соотношением с показателями внешней оценки качества образования. В соответствии со ст. 28 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности среди прочего относится проведение самообследования.

Согласно п. 6 Правил проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) в процессе самообследования образовательным учреждением проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Независимая система оценки качества образования осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных ст. 95, 95.1, 95.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При проведении НСОКО могут быть использованы размещённые в открытом доступе данные о деятельности ОО, в том числе и отчет о самообследовании. В п.3 ч.2 ст.29 этого же закона предусматривается обязанность образовательной организации обеспечивать открытость и доступность отчета о результатах самообследования через размещение в сети Интернет (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

Сведения об администрации образовательного учреждения ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

1.Гуляев Николай Николаевич, директор школы, заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия).
2.Давыдова Надежда Константиновна, зам. директора по учебной работе, почетный работник общего образования Российской Федерации.
3.Гуляева Анна Николаевна, зам. директора по научно-экспериментальной работе, заслуженный учитель Республики Саха (Якутия).
4.Аржаков Егор Дмитриевич, зам. директора по спортивной работе, заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия).
5.Решетникова Татьяна Николаевна, зам. директора по воспитательной работе, отличник образования Республики Саха (Якутия).
6.Лаврова Сахая Дмитриевна, зам. директора по внеклассно-воспитательной работе.
7.Рожин Александр Дмитриевич, зам. директора по АХЧ, отличник образования Республики Саха (Якутия).

Ступени развития ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина

Годы	Изменение статуса учреждения	Указы, Постановления, Распоряжения
1957	Чурапчинская школа – интернат им. С.А.Новгородова.	Совет Министров ЯАССР № 228 от 06.06.1957 г.
1966	Чурапчинская средняя школа-интернат им. С.А. Новгородова.	Совет Министров ЯАССР №438 от 26.08.1966г.
1991	Чурапчинская республиканская средняя общеобразовательная спортивная школа – интернат им. Д. П. Коркина.	Министерство народного образования ЯАССР № 01-06/244 от 12.07.1991 г.
2005	Государственное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П.Коркина»	Министерство имущественных отношений РС (Я) № Р-2179 от 11.11.2005 г.
2011	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П.Коркина» (ГБУ РС	Министерство имущественных отношений РС (Я) № Р-1775 от 21 11. 2011г.

	(Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина»)	
2014	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина» (ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»)	Распоряжение Правительства РС (Я) от 23 июня 2014г № 658-р Министерство имущественных отношений РС (Я) № Р-1805 от 10. 10.2014г.

В 1957 году решением Министерства просвещения и правительства ЯАССР на базе Чурапчинского педагогического училища открыта начальная школа – интернат с пятью классами – комплектами, с контингентом учащихся в 128 учеников. В 1966 году открылась детско – юношеская спортивная школа. В 1991 году учрежден статус Республиканской спортивной средней школы – интернат им Д.П.Коркина Постановлением Президиума Чурапчинского районного Совета народных депутатов за №529 от. 05.12.1991г.

В 1994 году на базе школы открыт филиал ЯПУ-1, на базе филиала в1999 году создан Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. Так зародилась идея создания системы непрерывного образования в области физической культуры и спорта. В 2005 году учрежден статус общеобразовательной школы – интернат. В 2014 году школа получила статус республиканской спортивной школы олимпийского резерва. В данное время школа является одной из подразделений Министерство спорта Республики Саха (Якутия. Чурапчинская спортивная школа, основанная выдающимся тренером Д.П. Коркиным прославилась на весь мир как «уникальная школа вольной борьбы».

Полное название учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»
Местонахождение (юридический, фактический адрес учреждения)	678671.Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча, ул. Спортивная, 6.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата)	№138 ПС от 01.07.2002 г. МНС РФ №4 по РС (Я)
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство от 22.12.2017г. Серия 14 Л 01№ 0002173 рег. № 2142 МО РС (Я), бессрочная;
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство от 30.05. 2013г. Серия 14А01 №0000077 МО РС (Я) по 30.05. 2025 года.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	Серия 14-АА № 897769, дата выдачи 12.07.2012 г., вид права: оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	№ 093688, кадастровый номер 14:33:013010:702 дата выдачи 25.11.2015 г., вид права: оперативное управление
Учредитель:	Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение

Тип Вид	Общеобразовательное учреждение Общеобразовательная школа-интернат
Проектная мощность	22 класса-комплекта (445 учащихся) в одну смену
Телефоны: тел/факс	8 (41151) 43-206; 8 (41151) 43-239; 8 (41151) 43-225
Музей спортивной славы им. Д.П. Коркина:	8 (41151) 43-204
Жилой корпус учащихся №1	8 (41151) 42 – 513
Жилой корпус учащихся №2:	8 (41151) 43 – 227
Электронная почта:	Электронная почта: sportrs@churap.ru
Сайт:	http://www.dpkorkin.ru
Банковские реквизиты ИНН БИК	Министерство финансов РС (Я) (ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина») Л/с 20079030666 Адрес 678671 РС (Я), Чурапчинский улус с. Чурапча, ул. Спортивная 6 ИНН 1430004062 КПП 143001001 Р/с 40601810100003000001 Отделение -НБ Республика Саха (Якутия) г. Якутск БИК 049805001 ОКАТО 98258870000 ОГРН 1021400920694 ОКТМО 98658470 ОКПО 36960299 ОКВЭД 85.14 ОКФС 13 ОКПФ 72
Директор школы	Гуляев Николай Николаевич, заслуженный работник ФКиС РС (Я), почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия), Российской Федерации (в должности 2005г)
Режим работы и график работы	Школа работает в режиме шестидневной недели с одним выходным днем –воскресенье. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ. В каникулярный период на базе школы создается учебно-тренировочный сбор по видам спорта с дневным пребыванием учащихся. Для обучающихся 1-х классах в школе устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11-х классов устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока (академический час) в школе -45 минут, в 1 классе в первом полугодии -35 минут, во втором полугодии -45 минут.

	С 8-11 класс первая тренировка проводится с 11ч30-13.00, вторая тренировка с 17.00-19.00., на четверть занятия проводится 1 раз. С 5 по 7 класс тренировки проводятся с 14.30 -16.30 один раз в день. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2-3 уроков –по 20 минут каждая. Для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Спортивные сооружения, площадки и учебные классы работают до 21.00 часа по утвержденному директором графику.
Структура общеобразовательного учреждения:	Учредитель. -Управляющий совет школы; -Попечительский совет; -Директор школы; -Педагогический совет; -Административный совет; -Научно - методический совет; -Тренерский совет, спортивные отделения: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, стрельба из лука, спортивные игры, спортивная акробатика, пулевая стрельба, бокс; -Воспитательский совет; -Бухгалтерия; -Родительский комитет «Арчы»; -Совет по профилактике правонарушений; -Координационный совет; -Клуб молодого педагога «Пайдагогас»; -Дополнительное образование -Медико-восстановительный центр и стоматологический кабинет; -Школьная библиотека; -НОУ «Эйдос»; -Музей спортивной славы им. Д. П. Коркина; -Дом - усадьба Д.П. Коркина; -Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Дабаан».
Формы ученического самоуправления:	-Школьный парламент; -ДОО «Юные Коркинцы»; -ДОО «Внучата Коркина»; -ЮДМ «Альфа».
Формы государственно-общественного управления:	-Педагогический совет школы; -Попечительский совет;

	-Управляющий совет; -Научно-методический совет; -Родительский комитет; -Совет матерей «Айылгы»; -Совет отцов «Көмуөл»; -Совет молодежи за «ЗОЖ»; -Женский комитет «Далбар»; -Профсоюзный комитет.
Участие педагогов на муниципальных, республиканских, всероссийских выставках, конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях и.т.д.	<u>2014-2015учебный год:</u> - 37 учителей приняли участие на республиканском конкурсе «Профи-учитель». -65 педагогов приняли участие на республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» 12 марта 2016 года; <u>2015-2016 учебный год:</u> -78 педагогов приняли участие на республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» 12 марта 2016 года; - 4 педагога участвовали на республиканской научно-практической конференции «Наука-побеждать» памяти первого олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, 06 марта 2016г, г. Якутск; -114 педагога (100%) заочно участвовали во Всероссийском фестивале «Выставка образовательных учреждений России» с1-25 июня 2016г. г. Москве; -114 педагога (100 %) заочно участвовали на Международном форуме «Инновации и развитие» «100 лучших предприятий и организаций России» 28.апреля 2016г. г. Москва; -87 работников школы приняли участие во Всероссийском географическом диктанте. <u>2016-2017 уч. год</u>: -62 педагога приняли участие на республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» 05 апреля 2017 года; -113 педагога (100%) заочно участвовали во Всероссийской выставке образовательных учреждений, г. Москва; -37 педагогов приняли участие во Всероссийском географическом диктанте. <u>2017-2018 учебный год:</u> - 5 педагогов участвовали на I Всероссийской научно-практической конференции «Наука-побеждать» памяти первого олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, 01 марта 2016г, г. Якутск; -72 педагога приняли участие на республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения», 06 апреля 2018 года; - 67 педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический

	диктант»; -17 педагогов приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, -13 педагогов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте; -4 педагога приняли участие во Всероссийском юридическом диктанте.
Ресурсная база образовательного учреждения	
-Бюджет учреждения -Фонд заработной платы	233033294,06 руб. 121236088,46 руб.
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Главный учебный корпус – 3-х этажный каменный корпус, 2013г.; Общежитие №1 – 1989 г. постройки, 2013г. кап. ремонт; общежитие №2 – 1989 г. постройки;2013г. кап. ремонт; дом усадьба Д. П. Коркина – 1970 г. постройки; музей спортивной славы – 2003 г. постройки; банно-прачечная/каменный/ – 2013 г. постройки; арочный гараж –1994 г. постройки; ЛССОЛ «Дабаан» с. Мындагай – 1995 г. постройки.
Тип здания школы технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Каменный, 3-х этажный. Всего: 75 ед., из-них в локальную сеть – 75 ед; в Интернет – 75 ед. Ноотбук - 6 шт, принтер - 38 шт., копир. аппарат - 12 шт; Мимио доска – 26 шт., Проектор- 26 шт., видеокамера 1 шт., фотоаппарат 2 шт.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	40330 в т.ч. учебники-25461, научная литература 439
Пришкольная территория	Земельные угодья –16,77 га.
Партнерство отражает представителей системы с внешним миром	
ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС	Ректор-Готовцев Иннокентий Иннокентьевич
МБОУ ЦРР д/с «Чуораанчык»	Заведующая - Захарова Августа Александровна
МДОУ ЦРР д/с «Кыталык»	Заведующая-Пудова Варвара Петровна
МКУ УО «Чурапчинский»	Начальник -Павлова Тамара Васильевна
Центр психолого-медико-педагогической помощи	Начальник - Филиппова Туйара Юрьевна
Центральная районная больница	Главный врач - Коркин Александр Иннокентьевич
Органы социальной защиты и опеки	Начальник- Антипина Марианна Прокопьевна
Комиссия по делам несовершеннолетних	Старший инспектор ПДН - Попова Ньургуяна Николаевна
Отдел министерство внутренних дел России по Чурапчинскому улусу	Начальник - Свинобоев Иван Дмитриевич

ТОС «Спортивный»	Председатель - Рожин Александр Дмитриевич
Сотрудничество с МО Чурапчинского улуса (района)	«Мугудайский наслег»; «Телейский наслег»; «Диринский наслег»; «Сыланский наслег»; «Соловьевский наслег»
Сотрудничество с МБОУ Чурапчинского улуса (район)	-Диринская СОШ»; «Мугудайская СОШ»; «Чурапчинская гимназия»; «Чурапчинская СОШ им С.А. Новгородова»; «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова»
Сетевое взаимодействие спортивных школ Республики Саха (Якутия):	-Мындабинская школа здоровья Усть –Алданского улуса; Харинская школа – лицей спортивного профиля Мегино-Кангаласского улуса; РДЮСШОР, ДЮСШ подведомственных спортивных школ Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
Содержание образования	
Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана	Представлен: «Культура народов РС (Я)» в 2-11 кл, «Родной (якутский) язык и литература в 1-9 классах, «Родная литература» в 10- 11 классах
Школьный компонент учебного плана	Представлен следующими предметами: "Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Русский язык», «Астрономия» в 10-11 классах.
Программы обучения в начальной школе	ФГОС 1-4 классы. Федеральные программы: 1класс. Букубаар М.Е.Охлопкова, Д.К.Сивцев, «Бичик», 2011, литература ааҕыыта, Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова, «Бичик», 2013, саха тыла А.П.Колесова, «Бичик»,2011г, Букварь,Т.М.Андрианова,АСТ «Астрель Москва» , 2011, Русский язык Т.Г.Рамзаева, Москва ДРОФА, 2010, Литературное чтение,Э.Э.Кац, Москва ДРОФА, 2011, Математика,М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова 1, 2часть, Москва «Просвещение», 2005, Окружающий мир,А.А.Плешаков,М:-«Просвещение», 2011, Изобразительное искусство,Б.М.Неменский, Москва «Просвещение», 2011,Технология,Е.А.Лутцева. Т.И Зуева, Москва «Просвещение», 2013. 2класс Родной язык (Төрөөбүт тыл) 1-2 части,С.С.Семенова, Н.Н.Васильева,Т.А.Скрябина,«Бичик», 2015, Литературное чтение на родном языке (Литература ааҕыыта),Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова,«Бичик», 2014, Русский язык 1-2 части,Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,«Просвещение», 2012, Литературное чтение 1-2 части Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий,«Просвещение», 2012, Математика 1-2 части М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова,«Просвещение», 2008, Окружающий мир 1-2 части А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая,«Просвещение», г.Москва, 2012, Изобразительное искусство ,Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова«Просвещение», 2012, Технология Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова ,«Просвещение», 2014, Культура народов РС(Я),Е.И.Винокурова, В.Т.Фёдорова,«Бичик», 2009. 3класс Саха тыла И.И.Каратаев, Н.С.Попова, «Бичик»,2000, Кустук,Л.В.Захарова, Л.К.Избеков, «Бичик»,2006, Математика, М.И.Моро, М.А.Бантова, «Просвещение»,2016, Русский язык,Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина

	,«Просвещение»,2012, Литературное чтение,Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, «Просвещение»,2012, Окружающий мир А.А.Плешаков, М.Ю Новицкая, «Просвещение»,2012 4класс Русский язык (1-2ч),Т.Г.Рамзаева ,«Дрофа»,2005, Литературное чтение (1-2ч),Л.Ф.Климанова , «Просвещение»,2013, Родной язык ,Л.В.Захарова, Дьокуускай, «Офсет», 2005, Литературное чтение на родном языке ,Л.В.Захарова, Л.К.Избекова,Дьокуускай, «Бичик» 2003, Математика (1-2ч) ,М.И.Моро, М.А.Бантова, «Просвещение»,2006, Окружающий мир,А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, «Баласс»,2013, ОРКСЭ,А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, «Просвещение», 2012.
Изучаемые иностранные языки (указать, в каких классах)	- английский 2- 4 классы; 5-11 классы
Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах	-английский 2-4 классах по 2 часа; 5-11классах по 3 часа
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении	
1.Художественно-эстетическое	Кружок спортивного танца "Олимп"; Литературный кружок "Ыра санаа"; Вокальный кружок «Мичээр»; Библиотечный кружок «Для любознательных»
2.Художественно-прикладное	Кружок кройки и шитья «Ай тик» Кружок по работе из древесины для мальчиков "Уран Уус"
3.Социально-педагогическое	Кружок для юных корреспондентов «Чэбдик»
4.Военно-патриотическое	Клуб юных друзей милиции «Альфа»
5.Эколого-биологическое	Кружок по биологии "Юный эколог" Клуб цветоводов «Сардаана»
6.Научно-техническое	Кружок по информатике "Юный информатик"
7.Туристско-краеведческое	Кружок любителей краеведения «Тропою Коркина»
8.Естественно-научное	Кружок овощеводство
9.Культурологическое	Фольклорный кружок
10.Физкультурно-спортивное	Вольная борьба; Легкая атлетика; Спортивная акробатика; Спортивные игры (волейбол); Шашки; Бокс; Стрельба из лука; Пулевая стрельба.
11.Спортивно-техническое	Телестудия «Чэчир»
Победители и призеры региональных и всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов и.т.д.	11 учащихся – победители и призеры Всероссийской интернет –олимпиады 1 тура по физике «Звезда», «Газпром»; 10 учащихся- победители и призеры интернет-олимпиады по физике «Высшая проба»;11 учащихся победители и призеры СпбГУ по физике; победители и призеры 1 тура СВОШ: участники 2 тура олимпиады по математике -18 учащихся, по физике-8 учащихся; 14 выпускников школы участники XIII республиканской предметной олимпиады ВУЗов РФ; -3 учащихся заняли- 2-3

	место на муниципальной дистанционной олимпиаде по черчению. Вторые призеры регионального Фестиваля «EnglishFriendsFestival» английского языка. По итогам II-го муниципального этапа победители и призеры по учебным предметам: 6 учащихся – по физике (Яковлев Г.М.); 3 – по технологии (Кривошапкина С.С.); 3 – по химии (Павлова А.К., Матвеева С.Н.); 6 – по физической культуре (Колодезников С.М., Пестрякова А.С., Егоров П.Н.); 3-по ОБЖ (Егоров П.Н.); 1-по обществознании, математике, экологии, 2 учащихся -3 место на муниципальной олимпиаде по ИЗО(Макарова А.Н; Максимов Сергей – призер III-го регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников РС (Я) по физической культуре (Егоров П.Н).

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)**
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения от 28.03.2012 г. № 47
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете от
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете от
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете от 28.03.2012 г. №50
Методический совет	Положение о методическом совете от 28.03.2012 г. № 50
Родительский комитет	Положение о родительском комитете от 28.03.2012 г. № 50
Парламент детской организации	Положение о совете дружины от 02.09.2009 г. № 1
Совет профилактики правонарушений	Положение о совете профилактики правонарушений от 28.03.2012 г. № 50

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	**Данные за последние три года**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	57409868,07	77148623,49	63254613,37
Фонд заработной платы	136914088,83	1558846670,57	158362785,74
Доходы от предпринимательской или другой деятельности	1283670,87	431966,71	1210172,39
Расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	-	-	240000

Расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	355	361	392
Расходы на обновление материально-технической базы	783881	170200	112700
Расходы на ремонт ОУ	973457,31	175145	175360

Временные характеристики образовательного процесса

Временные показатели	I ступень	II ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели	5 /6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35/45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (минут)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин.	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин.	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 15 мин.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	+					
2	+					
3	+					
4	+	1				
5	+					
6	+					
7	+					
8	+					
9	+					
10	+					
11	+					

Показатели условий обеспечения безопасности участников

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0	0

Структура общей заболеваемости учащихся ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
(по результатам годовых отчетов)

Наименование болезни	2014	2015	2016	2017	2018
Болезни глаза (миопия)	34	19	19	21	25
Болезни уха	1	1	1	0	1
Болезни органов дыхания, в т.ч.	160	223	190	187	176
Кариес	87	83	79	76	73
Хронические тонзиллиты	3	2	3	1	5
Хронические бронхиты	1	0	0	2	2
ОРВИ	149	211	188	190	167
Бронхиальная астма	4	3	2	1	1
Болезни пищеварения	4	3	2	0	-
Болезни мочеполовой системы	7	3	1	1	1
Болезни костно-мышечной системы (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие)	58	68	52	46	24
Всего учащихся	**459**	**457**	**453**	**435**	**444**

Мониторинг здоровья. Распределение учащихся по группам здоровья по итогам медосмотров

Группа здоровья	2014	2015	2016	2017	2018
I группа	42	66	124	168	178
II группа	378	339	293	234	218
III группа	39	52	36	33	48
Всего учащихся	459	457	453	435	444

Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	2014	2015	2016	2017	2018
Основная	438	437	425	422	414
Специальная	19	18	16	7	25
Освобожденная	2	2	12	6	5
Всего учащихся	459	457	453	435	**444**

Организация горячего питания.

Для организации рационального питания юных спортсменов в школе широко применяются витаминизированные напитки, йодированная соль, блюда национальной кухни и молочно – кислые продукты.

Организация рационального питания

К / калории	2014	2015	2016	2017	2018
Завтрак	1425	1280	1462	1241,5	1235,2
Обед	2080	2080	2062	2030	2111,2
Полдник	1080	1160	1100	1260	1120
Ужин	1650	1680	1624	1731	1747
Всего	**6235**	**6200**	**6248**	**6262,5**	**6209,4**

Процент охвата горячим питанием на сегодняшний день 100% (437 учащихся), из них процент охвата бесплатным горячим питанием детей- 83,6 % (365 учащихся), из них 100% (215 учащихся) детей, проживающих в общежитие, 100% (150 учащихся) детей из малообеспеченных семей. На 1-го учащегося в год финансируется- 104 445 рублей. Расходы на питание на 1-го ученика в день 348,16 рублей.

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) - (**нет**)

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча Чурапчинского улуса (района)	Договор «Об организации взаимодействия и обеспечения преемственности непрерывного физкультурного образования МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с. Чурапча и начального общего образования ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» от 25 августа 2018 год	Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с. Чурапча и начального общего образования ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» с целью обеспечение преемственности непрерывного физкультурного образования, учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности –школьного обучения или учебной деятельности. Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села. Подготовка и проведение курсов, семинаров, открытых мероприятий, концертов, организация совместных

		праздников.
2.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшее образование «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта.	Договор о сотрудничестве от 02 сентября 2015г.	Информационное и организационное взаимодействие в содействии занятости студентов и трудоустройства выпускников, стажировке и по практикам студентов ЧГИФКиС. Проведение занятий, анкетирование, консультации, индивидуальные и общие беседы со студентами. Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села. Подготовка и проведение научно-практических конференций, проблемных курсов, семинаров, совещаний, концертов, организация совместных праздников, спортивных соревнований. Организация внеурочной деятельности, культурно - досуговые и спортивно-массовые мероприятия.

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	***Формы***	***Процент охвата***
Одаренные дети	Спортивные отделение, кружки, проектирование, республиканские, региональные, федеральные и муниципальные конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, творческие коллективные дела, конкурсы, фестивали, смотры, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии и.т.д.	100
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конференции, чтения, конкурсы, творческие коллективные дела и психолого-педагогическая поддержка	100
Дети группы социального риска	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, смотры, творческие коллективные дела, психолого-педагогическая поддержка	100

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Сравнительный анализ правонарушений среди несовершеннолетних ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина»

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Всего на учет КДН и ПДН ОВД в начале года	6		4		6	
Из общего количество учащихся в процентах	0,2		0		0,9	
Из них:	дев	мальч	дев	мальч	дев	мальч
	1	5	-	4	1	5
Антиобщественное поведение	1		3		4	
Распитие спиртного	2		1		-	
Кража	2		-		1	
Уход из дома	1		-		-	
Всего на учет КДН и ПДН ОВД в конце года	1		0		1	

Приоритетные направления развития деятельности школы определяются на основе Концепции образования и включают проекты:

Проект экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» Целью проекта является формирование и дальнейшее саморазвитие физически здорового, гармонично и творчески развитого выпускника;

Проект «Непрерывное образование- основа жизненного успеха личности» раскрывает уникальность перспективной модели детский сад - школа - ЧГИФКиС, создает условия для повышения спортивного мастерства и качества образования;

Проект «Здоровое поколение – будущее нации». Психо-физиологическое здоровье рассматривается как важнейшая социальная личностная ценность, тесно связанная с нравственным здоровьем;

Проект «Саха-Спарт». Научно-методическое обеспечение процесса воспитания, развития учащихся; создание единого организационно-методического и информационного центра дополнительного образования;

Проект « Школа – единое информационное пространство» дальнейшее развитие информационной инфраструктуры с выходом на мировую сеть;

Проект « Мы – единая семья». Проект направлен на повышение роли семьи, социума, общественности;

Проект «Территория ЗОЖ». Цель проекта - воспитание и формирование убежденного сторонника ЗОЖ, с ярко выраженными здоровьесберегающими и здравотворческими установками;

Проект « Мир профессий» (Центр профориентации).

ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» ориентирована на обучение, воспитание и физическое развитие учащихся с учетом их индивидуальных физических особенностей, образовательных потребностей и возможностей, спортивных склонностей путем создания в школе педагогической системы и комфортной образовательной среды для интеллектуального, эмоционального и физического развития каждого ребенка, социализации учащихся. Спортивная школа-интернат, основанная выдающимся тренером Д.П. Коркиным, прославилась

на весь мир как «уникальная школа вольной борьбы». Здесь выросли олимпийские чемпионы, чемпионы мира и Европы. За годы работы в школе-интернат Дмитрий Петрович уделял огромное внимание духовному и нравственному воспитанию школьников, сочетая мир спорта с русской литературой. Основываясь на педагогической концепции заслуженного учителя ЯАССР, заслуженного тренера СССР, РСФСР и ЯАССР Д.П. Коркина, с 2001 года на улусном уровне проводятся спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!», на республиканском уровне с 2007 года проводит фестиваль «Олимпионик». Важным фактором модернизации образовательного процесса школы стал приоритетный национальный проект «Образование». Программа развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в период 2017-2022 гг. разработана педагогическим коллективом и одобрена на педагогическом совете и утверждена решением Коллегии министерство спорта Республики Саха (Якутия). Школа является федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва», которая утверждена министерством спорта Российской Федерации от 13 мая 2016 года.

В спортивных отделениях ведется работа в несколько этапов: обучение и воспитание начинающих спортсменов, перевод одаренного, перспективного школьника – спортсмена и дальнейшее совершенствование его спортивного мастерства непосредственно в школе-интернате. Школа является ресурсным центром по подготовке спортивного мастерства, образовательных учреждений спортивного направления Республики Саха (Якутия). Создано сетевое взаимодействие между школами спортивного направления республики. Влияние славных традиций исторического прошлого отражено в системе комплексного непрерывного физкультурно-педагогического образования «школа-вуз». Участники этого проекта ведут многоплановую научно-исследовательскую работу по изучению личностно-профессионального становления личности будущих специалистов, интеллектуально-спортивной траектории развития и уровня общего физического развития учащихся. Приоритетные направления развития деятельности школы определяются на основе Концепции образования и включают программы и проекты: «Непрерывное образование- основа жизненного успеха личности»; «В здоровом теле -здоровый дух!»; «Здоровое поколение – будущее нации»; «Саха- СпАрт»; «Школа – единое информационное пространство»; «Мы – единая семья»; «Школа-интернат - территория ЗОЖ»; «Мир профессий» программа развития «Еркон» для начальных классов. В школе в данное время учатся 443 учащихся. Количество класс – комплектов 22. Одним из основным показателем качества обученности учащихся является успеваемость и качество. Школа ежегодно показывает 100% успеваемость при качестве образования 63 %. Анализ поступления в учебные заведения говорит об улучшении профориентационной работы, эффективности внедрения ЕГЭ, а так же хорошая организация работы штаба школы «Абитуриент». Динамика поступления в ВУЗ-ы и ССУЗы РФ и РС (Я) с каждым годом увеличивается с 79,12% до 100%. Установлена тесная связь с ЧГИФКиС, ИФКиС, ФТИ, ИТФ, ИМИ, ГФ, ГРФ ЯГУ, ЯГИТИ, центральными ВУЗ-ами За 15 лет существования технического и спортивного профильных классов стали дипломированными специалистами в области промышленности 234, в области физической культуры 198 выпускников школы. В данное время в центральных ВУЗ-ах страны учатся 25 выпускников, 69 являются студентами технических, 24 физкультурных ВУЗов. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию на профессиональных курсах, активно участвуют в различных международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конференциях, педагогических чтениях. С целью совершенствования методической подготовки педагогов (учителей, воспитателей, тренеров) с 2006 уч. года организована система внутришкольного повышения квалификации педагогов.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада

- ***Наличие зафиксированных в уставе школы органов общешкольного самоуправления:***

  На основании Закона РФ «Об образовании» в школе действуют такие органы самоуправления как:

- педагогический совет, председатель – Гуляев Н.Н., директор ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им Д.П. Коркина»;
- ученическое самоуправление «Юный коркинец», лидер – Соловьев Миша 10 «а» класса;

- родительский комитет, председатель – Кардашевская О.Г.;
- попечительский совет, председатель – Пинигин П.П., олимпийский чемпион, народный депутат Государственного собрания «Ил Тумэн» Республики Саха (Якутия), директор СК «Триумф»;
- управляющий совет, председатель Сивцев Н.Н., зав. кафедрой ТМФКиС ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС».

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными актами

Органы общественного управления участвуют в разработках общего подхода к созданию и реализации программы развития школы, взаимодействия всех структур школы. В рамках реализации программы развития образовательного учреждения за 2017-2018 уч. г. по инициативе учащихся, педагогов, выпускников были разработаны и в данное время реализуются проекты.

По инициативе учащихся	**По инициативе родителей**	**По инициативе учителей, воспитателей, тренеров**	**По инициативе выпускников, населения**	**По инициативе администрации**
1.«Саха - СПАРТ» 2.«Профориентационный центр»	1.«Школа – интернат – территория ЗОЖ» 2.«Совет отцов» 3.«Совет матерей»	1.Клуб молодых учителей «Пайдагогос» 2.Научное общество учащихся «Эйдос» 3. «Еркен» 4.«Урдэл» 5.«Культура здоровья» 6.«В здоровом теле-здоровый дух» 7.«Олимпионик» 8.«Сдача норматива ГТО»	1.«Субботники» 2.«Мы –за чистое село» 3.«Чайная церемония» 4.«Совет бабушек»	1. Программа федеральной экспериментальной площадки По теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» 2.Программа «Сетевое взаимодействие спортивных школ»

II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровая политика ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности спортивной школы олимпийского резерва за счет повышения качества деятельности его персонала. На основе анализа внешней нормативной документации сформированы основные ЗАДАЧИ кадровой политики школы-интернат: оптимизация кадрового состава школы и адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности (качеству трудовой жизни) и особенностям жизнедеятельности школы-интернат; привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности; улучшение условий профессиональной деятельности (качества трудовой жизни) персонала и совершенствование системы его мотивации; совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала; оптимизация системы оценки качества деятельности педагогического персонала; создание условий для предотвращения «педагогического выгорания»; поддержка развития конкурсного движения; повышение уровня инновационной культуры педагога; поддержание организационного порядка в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и укрепление трудовой дисциплины; развитие корпоративной культуры и повышение лояльности его персонала.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет -100%. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного

учреждения. Школа обеспечена 100% педагогическим кадром. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек. Из них: 7 чел – АУП, 44 -учителя, 35- тренеров, 16- воспитателей, 5-ДОП, 4- социально-психологическая служба. Из 111 педагогов имеют высшее образования 103 педагога, 2 педагога имеют не полное высшее образование, 6 педагогов имеют средне-специальное образования. Все учителя 44 человек имеют высшее образования, функционируют социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, методист по спорту. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям.

Качественные характеристики педагогических кадров

Образование

Учебные годы	Всего	образовательный уровень					
		Высшее	%	Незак в/о	%	Ср-спец	%
2015-2016	115	111	96,5	2	1,73	3	2,6
2016-2017	113	109	96,4	1	0,8	3	2,6
2017-2018	111	103	92,79	2	1,8	6	5,4

Квалификационная категория педагогов

Учебные годы	Всего	Уровень квалификационной категории							
		Высшая	%	Первая	%	СЗД	%	Стажер	%
2015-2016	115	51	44,3	28	24,3	24	21	12	10,4
2016-2017	113	52	46	26	23	23	20,4	12	10,6
2017-2018	111	57	51,4	15	13,5	24	21,6	15	13,5

Кадровый состав по стажу работы

Учебные годы	Всего	состав по стажу работы							
		0-5лет	%	6-15лет	%	16-25 лет	%	26 и свыше лет	%
2015-2016	115	24	21	25	22	38	33	28	24
2016-2017	113	26	23	28	25	32	28	27	24
2017-2018	111	33	29,7	28	25,3	25	22,5	25	22,5

Обеспеченность специалистами

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Педагог- психолог	Дьячковская Анастасия Дмитриевна
2.	Социальный педагог	Монастырев Николай Николаевич
3.	Методист по спорту	Илларионова Ольга Николаевна
4.	Педагог-библиотекарь	Кардашевская Ольга Георгиевна

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации ФГОС. Все учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии и химии, математики, истории прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК МО РС (Я), АПКРО РФ, СВФУ ПИ, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», Министерство спорта РС (Я). По линии ФГАОУ ВО «СВФУ ПИ» успешно прошли республиканские авторские курсы педагогов «Педагог-Инноватор СВФУ»: Дьячковской Т.Н. учителя английского языка, Ноговицыной М.Н. учителя математики, Петровой А.А. учителя начальных классов, Колодезникова С.М. учителя физкультуры, Прокопьева В.Н. учителя истории с охватом 78 человек.

Качественный состав педагогических кадров на 2017-2018 учебный год

- Из 111 педагогов - 53 имеют высшую квалификационную категорию;
- 17 имеют первую квалификационную категорию;
- 22 соответствуют занимаемой должности;
- 16 –стажеры;
- Кандидат педагогических наук-2 чел. (Гуляева А.Н., Кычкина А.И.);
- Заслуженный учитель Российской Федерации -1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия) - 4 чел. (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Винокурова Л.М., Ноговицына М.Н.);
- Заслуженный тренер Российской Федерации -1 чел. (Кычкин Н.Н.);
- Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия) -4 чел. (Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М., Яковлев Е.И.);
- Заслуженный работник физической культуры и спорта ЯАССР-1 чел. (Пудов Е.В.);
- Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия) - 2 чел. (Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д.);
- Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел. (Гуляев Н.Н., Сысолятин И.М., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Яковлев Е.И.);
- Победитель ПНПО «Лучший учитель России»- 6 чел. (Яковлев Г.М., Павлова А.Е., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Рожина М.В., Кузьмина А.Н.);
- Знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»- 3 чел. (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Спиридонова А.П.)
- Знак «Отличник образования СССР»- 1 чел. (Винокурова Л.М.);
- Знак «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»- 6 чел. (Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Сысолятин И.М., Собакин А.И., Посельский И.С.);
- Знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» - 12 чел. (Егоров П.Н., Колодезников С.М., Кычкина А.И., Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Собакин А.И., Сысолятин И.М., Посельский И.С. Макаров А.Г., Яковлев Е.И., Драгунова Е.К.);
- Знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 26 чел. (Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К., Аржаков Е.Д., Решетникова Т.Н., Рожин А.Д., Егорова М.А., Кривошапкина С.С., Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Максимова У.И., Матвеева С.Н., Ноговицына М.Н., Пестрякова А.С., Петрова А.А., Рожина М.В., Сысолятина Е.К., Прокопьев В.Н., Оконешникова Нь.А., Оконешникова С.С., Барабанская Д.В., Марков А.Е., Федорова Р.А., Монастырев Н.Н, Ермолаева Е.В., Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М.);
- Знак «Отличник профтехобразования Республики Саха (Якутия) -1 чел. (Гуляев Н.Н.);
- Знак «Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия) » -1чел. (Ноговицына М.С.);

- Знак отличия «Гражданская доблесть» - 2 чел. (Винокурова Л.М., Нохтунский Г.Ф.);
- Знак «Учитель XXI века» ИПКРО Министерство образования Республики Саха (Якутия) -1чел. (Гуляева А.Н.);
- Нагрудный знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» - 8 чел. (Яковлев Г.М., Спиридонова А.П., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Гуляева А.Н., Егорова М.А., Макарова А.Н., Федорова Р.А.);
- Нагрудный знак «Учительская слава Республики Саха (Якутия)» - 1чел. (Яковлев Г.М.);
- Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования РС (Я) - 2 чел.(Спиридонова А.П., Ноговицына М.Н.);
- Нагрудный знак «Методист Якутии» - 4 чел. (Яковлев Г.М., Ноговицына М.Н., Кузьмина А.Н., Решетникова Т.Н.);
- Нагрудный знак «Надежда Якутии» -1 чел. (Сергеева А.А.);
- Нагрудный знак «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Российской Федерации» – 1 чел. (Кычкин Н.Н.);
- Нагрудный знак «За заслуги детского спорта Республики Саха (Якутия)» - 1 чел (Кычкин Н.Н.);
- Нагрудный знак «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» –4 чел. (Дьячковская Т.Н., Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н., Гуляев Н.Н.);
- Нагрудный знак «За вклад развития детского спорта Республики Саха (Якутия) «- 5 чел. (Дьячковская Т.Н., Кычкин Н.Н., Яковлев Е.И., Посельский И.С., Аржаков Е.Д.);
- Нагрудный знак «За вклад развития образования Чурапчинского улуса – 5чел. (Яковлев Г.М., Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Гуляева А.Н.);
- Нагрудный знак III степени Муниципального образования Чурапчинский улус (район)- 2 чел. (Гуляева А.Н., Гуляев Н.Н.);
- Нагрудный знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» - 4 чел. (Давыдова Н.К., Кузьмина Л.В., Сергеева А.А., Сысолятина Е.К.);
- Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 2 чел. (Макарова А.Н., Барабанская Д.В.);
- Благодарственное письмо Президента Республики Саха (Якутия) – 2 чел. (Рожин А.Д., Афанасьев Ю.В.);
- Грамота Президента Республики Саха (Якутия) – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
- Почетная грамота ЦК ПР НО и Н Российской Федерации – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
- Обладатель Гранта Главы Республики Саха (Якутия) – 1чел (Решетникова Т.Н.);
- Лауреат премии «Соросовский учитель» - 1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Лауреат Государственной премии им. Д.П. Коркина в области физической культуры и спорта» -1 чел. (Пудов Е.В.);
- Суперфиналист конкурса «Учитель года России-93»-1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Победитель конкурса Республики Саха (Якутия) «Учитель года-92»-1чел. (Яковлев Г.М.);
- Финалист республиканского конкурса «Учитель года - 95» -1чел.; (Гуляева А.Н.);
- Финалист республиканского конкурса «Учитель года -2000»-1чел.; (Дьячковская Т.Н.);
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 4 чел. (Яковлев Г.М., 1992 г., Гуляева А.Н., 1995, Дьячковская Т.Н., 2000 г., Дмитриева Т.Н., 2017г.);
- Лауреат золотого знака «Учитель России» -1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха -Азия» - 2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Победитель Всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики фонд Д.Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» -1чел. (Яковлев Г.М.);

- Региональный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка– (2002, 2003гг.) -1 чел. (Дьячковская Т.Н.);
- Национальный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка – (2004г.)-1 чел. (Дьячковская Т.Н.);
- Из 29 педагогов занесенных в Педагогическую энциклопедию Министерство образования Республики Саха (Якутия) в данное время работают 9 педагогов: Пудов Е.В., Винокурова Л.М., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М., Нохтунский Г.Ф., Давыдова Н.К., Гуляев Н.Н., Ноговицына М.Н., Павлова А.Е.;
- В данное время из 34 педагогов занесенных Лауреатов Общероссийской энциклопедии «Лучшие люди России» работают - 11педагогов: Гуляев Н.Н., Макарова А.Н., Спиридонова А.П., Пудов Е.В., Нохтунский Г.Ф., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М., Давыдова Н.К., Винокурова Л.М., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н.;
- 4 учащихся – Лауреаты Общероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»
- Почетный гражданин Чурапчинского улуса -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Почетный гражданин с. Чурапча -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Международный гроссмейстер -1чел. (Ноговицына М.С.);
- Мастер спорта ФМЖД -2 чел. (Кычкин Н.Н., Ноговицына М.С.);
- Мастер спорта Российской Федерации – 8 чел. (Афанасьев Ю.В.,Сысолятин И.М., Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Токпоков Е.Н., Явловский М.А., Аммосов Э.В., Аржаков А.Е.)
- Мастер спорта СССР -1 чел. (Майоров С.З.);
- Судья международной категории – 2 чел (Петрова С.А., Кузьмин А.В.).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина», определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные принципы: гуманизации образовательного процесса; дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления.

Такой подход позволяет сохранить преемственность «детский сад-школа-Вуз» в организации непрерывного физкультурного образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения научно-экспериментальной работы по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва», внедрения инновационных технологий, улучшает спортивную достижению учащихся, способствующих достижению учащимися с различными возможностями федеральных и региональных стандартов образования

Высокое качество результатов обучения и воспитания.

Обеспечение качества образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» – это

- модернизация содержания образования;
- оптимизация способов технологий организации обучения;
- переосмысление целей и результатов образования, соотносящихся с формированием ключевых компетенций.

Основные ключевые компетентности, формируемые учащимся в результате образования:

- коммуникативная (языковая);
- информационная (владение информационными технологиями, умение работать со всеми видами информации);
- социальная (умение жить и работать вместе с другими людьми в коллективе);

- продуктивная (умение работать и зарабатывать, умение принимать решения и нести ответственность за них);
- нравственная (готовность, способность и потребность жить по общечеловеческим нравственным законам);
- умение саморазвития, самопрезентации, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособность.

Динамика становления компетентностей во время обучения в школе (шестиуровневый процесс): система знаний, умений, навыков; способы умственных действий (саморазвитие, самосовершенствование); Сфера физического развития; сфера действенно – практических качеств; сфера эстетических, нравственных качеств; сфера творческих качеств.

Сводная ведомость общей численности учащихся по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 ступень	78	97	96	111	103
2 ступень	266	256	238	240	247
3 ступень	116	107	107	93	82
Количество учащихся	460	460	441	444	432

Динамика изменений за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
2014-2015	465	100%	63 %
2015-2016	402	100%	64 %
2016-2017	413	100%	68 %
2017-2018	432	100%	67%

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике:

Учебные годы	Всего выпускников	Сдали	Не сдали	% сдачи	Средний балл	ФИО учителя
2015-2016	54	54	-	100	47,3 баллов	Новгородова Нь.М. Егорова М.А. Спиридонова Л.Н.
2016-2017	51	51	-	100	57,6 баллов	Николаева Т.М. Ноговицына М.Н. Новгородова Нь.М.
2017-2018	40	40	-	100	40,0 баллов	Егорова М.А. Николаева Т.М. Слепцова А.Н.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по русскому языку:

Учебные годы	Всего выпускников	Сдали	Не сдали	% сдачи	Средний балл	ФИО учителя
2015-2016	54	54	-	100	55 баллов	Сергеева А.А. Романова Л.И. Монастырева Д.И. Филатова Н.А.
2016-2017	51	51	-	100	53 балла	Монастырева Д.И. Дмитриева Т.П. Винокурова Л.М.
2017-2018	40	40	-	100	54 балла	Винокурова Л.М. Винокурова С.Г. Дмитриева Т.П.

Анализ статистических данных показывает, что в 2017 году большинство выпускников более 50-ти % подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Можно отметить, что некоторые выпускники понижают на ГИА свои отметки. Эти данные свидетельствуют о тенденции завышения отметки учителями. Результаты по ГИА показывает, что наиболее затруднение вызывают задания, предполагающие использование информации из текста, работу с текстом, простые арифметические действия. Наиболее значимыми предметами необходимыми для выпускников при поступлении в высшие учебные заведения остаются такие как русский язык, математика. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике, по русскому языку видны на таблицах. По обязательным предметам русский язык, математика 100% сдали.

Из таблицы видны, что средний балл по математике составляет 45, 9%, по русскому языку -52,1%. Средний бал сдачи ЕГЭ по русскому языку больше 50% показаны в 2012, 2013, 2015, 2016гг. Средний бал сдачи ЕГЭ по математике больше 50% показан в 2013 году. Последние два года средний бал по математике составляет 46, 47 %. Учителя Ноговицына М.Н., Егорова М.А. показывают стабильный результат по математике. Учителя русского языка и литературы Сергеева А.А., Винокурова Л.М., Дмитриева Т.П. каждый год показывают хороший результат.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования

2015-2016 учебный год

	Предметы	Кол-во участ	средний балл				выше порога, %				ниже порога, %			
			ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ
1	русский язык	54	55	55	-		100				-			
2	Математика базов	54(4)	3,63				100				-			
3	матем проф	25(5)	47,3	47,1	-		80				20			
4	история	6	46	38,6	-		100				-			
5	обществознание	28(20)	34,2	42	44,7		28,5				71,4			
6	биология	31(11)	39,7	47,3	-		64,5				35,5			
7	химия	2	66	46,8	-		100				-			

8	физика	13(4)	43	42,4	-		69,2				30,7			
9	английский язык	2	62,5	61,5	-		100				-			
10	география	-	-	-	-		-				-			
11	литература	3	49,3	58,5	-		100				-			
12	информатика	-	-	-	-		-				-			

2016-2017 учебный год

	Предметы	Кол-во участ	средний балл				выше порога, %				ниже порога, %			
			ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ
1	русский язык	51	53	57			100 (94,1(3)				- (5,8)			
2	Математика базов	51	4	3,65			100				-			
3	матем проф	19	57,6	43,2			100				-			
4	история	6(1)	35	43,8			83,3				16,6			
5	обществознание	14(2)	47	42			85,7				33,3			
6	биология	33(26)	24	35,5			21,2				78,7			
7	химия	2	60	41,3			100				-			
8	физика	7	49	45,5			100				-			
9	английский язык	4	59	56,9			100				-			
10	география	2	48	44,5			100				-			
11	литература	4	52	54,4			100				-			
12	информатика	1	55	55			100				-			

2017-2018 учебный год

	Предметы	Кол-во участ	средний балл				выше порога, %				ниже порога, %			
			ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ
1	русский язык	40	54				100							
2	Математика базов	39	4				100							
3	матем проф	23	40				91,3				8,6			
4	история	3	42				100							
5	обществознание	18	36				44,4				55,5			
6	биология	21	37				61,9				38			
7	химия	2	58				100							
8	физика	14	37				64,3				35			
9	английский язык	2	38				100							

Итоги ГИА 9классов по предметам

№	Предметы	2015-2016		2016-2017				2017-2018			
		успев	качество	кол-во	успев	качество	средний балл	колич-во	успев	качество	средний балл
1	Русский язык	100	51	51	100	35,2	23/3	44	100	59	3,6
2	Литература	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Якутский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Якутская литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Английский язык	33,3	0	5	100	40	35/3	3	100	66,6	3,6
6	Математика	100	35,3	51	100	33,3	12/3	44	100	47,7	3,5
7	Физика	100	0	-	-	-		-	-	-	-
8	Химия	50	50	5	100	100	25/4	2	100	50	3,5
9	Биология	56,7	5,4	38	100	10,8	18/3	27	100	7,4	3,0
10	История	50	0	2	100	50	23/4	1	100	0	3,0
11	Обществознание	56,5	13,9	26	100	30,7	21/3	36	100	20,0	3,2
12	География	50	50	15	100	13,3	14/3	9	100	22,2	1,7
13	Информатика	100	100	9	100	56	12/4	9	100	33,3	3,3

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, которая наглядно видны на таблицах. Экзамены все 40 выпускников сдали по форме единого государственного экзамена. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования из таблицы видны, что только у 3-х предметов по сравнению с прошлым годом выше баллов, а у остальных ниже прошлого. Сравнительная характеристика показывает, что за последние три года ЕГЭ не сдают по предмету информатики. Предмет биология и обществознание на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации.

За курс основного общего образования экзамен сдали 44выпускника. По форме ОГЭ сдали 43учащихся, по форме ГВЭ-1. По русскому языку на «4» и «5» сдали 25 учащихся, по математике сдали 21 учащихся. Из 36 учеников сдавших биологию на «4» сдали только двое: Канаев Мичил, Захаров Роберт. Из 36 учеников сдавших обществознание на «4» сдали 5 учащихся: Дьячковская Сайыына, Калачев Дьулустан, Матвеева Сайыына, Федорова Маша, Кардашевский Женя. Из 9 сдавших географию 1 сдал на «5» Захаров Роберт и один на «4» Монастырев Слава. По предмету информатика сдали 8 учащихся на «4» сдали двое: Жиркова Айта, Кардашевский Женя.

В 2017-2018 учебном году методическая тема: «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Наиболее успешно решались следующие задачи:

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (открытые уроки, мастер классы, педагогические мастерские, круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3.Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Кузьмина Ак. Н., Постникова И.М., Прокопьев В.Н., Павлова А.К.,Матвеева С.Н., Петрова А.А., Оконешникова Нь.А., Майорова А.А..

4.Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Ноговицына М.Н., Федорова Р.А.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Майорова А.А., Федорова Р.А.. Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С.

Позитивная динамика обученности учащихся

№	Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
1.	2015-2016	423	100%	64,3
2.	2016-2017	431	100%	63
3.	2017-2018	432	100	67

МОНИТОРИНГ успеваемости по классам

Класс	2016-2017		2017-2018	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 «а»	100	75	100	92
3 «а»	100	88,2	100	75
3 «б»	100	100		
4 «а»	100	84	100	82
4 «б»			100	100
5 «а»	100	78	100	65
5 «б»	100	61	100	68
6 «а»	100	75	100	64
6 «б»	100	73,3	100	65
6 «в»	100	60	100	56
7 «а»	100	74	100	56

7 «б»	100	66	100	63
7 «в»	100	50	100	47
8 «а»	100	66	100	60
8 «б»	100	73	100	65
9 «а»	100	57,6	100	58
9 «б»	100	48	100	51
10 «а»	100	74	100	74
10 «б»	100	57	100	57
11 «а»	100	85	100	85
11 «б»	100	59	100	59
По школе	100	70	100	67

Возможности языковой стажировки. Реализация Проекта:
“DREAM BIG IN ENGLISH” (МЕЧТАЙ СМЕЛО С АНГЛИЙСКИМ!)

Основная идея проекта заключается в том, чтобы создать условия для летней языковой школы за рубежом для сельских детей.
Образовательная цель: повысить мотивацию изучения английского языка у учащихся сельских школ нашей республики.
Воспитательная цель: формирование позитивного, толерантного отношения учащихся к своей культуре и культурам других стран.
В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:
1Создать группы детей для изучения английского языка;
2Обеспечить безопасность учащихся;
3.Способствовать формированию толерантного отношения к окружающим, другим народам и культурам.
4.Вести мониторинг развития учащихся.

Годы	Страна	Ф. И. учащихся
2012	Мальта, Валетта	Долгунова Вера Монастырева Саина Павлов Кирилл
2014	Лагерь ИСЕВ, г.Инчхон Южная Корея	Гуляев Миша

		Гуляева Тима Оконешникова Аина Монастырева Саина Оконешникова Анжела Сысолятина Кэскилээнэ Собакина Майя Шестакова Ангелена Федорова Майя Ноев Данил
2017	Лагерь ИСЕВ, г. Инчхон Южная Корея	Дьячковская Саина Шестакова Ангелена Макарова Ангелина
2018	Лагерь ИСЕВ, г. Инчхон Южная Корея	Матвеева Саина Старостина Нарыйа Шестакова Полина

Поступление выпускников по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выпускники	51	52	54	51	40
ВУЗ	66 %	75%	54%	44,3%	43
ССУЗ ПТУ	34%	25%	46%	55,7%	57
ЦВУЗ РФ	13,7%	11,5%	17%	15,6%	5

Сводная ведомость выпускников, поступивших в физкультурные ВУЗы РФ по годам

№	Учебные годы	Количество выпускников	Физкультурные вузы
1.	2013-2014	51	19
2.	2014-2015	52	20
3.	2015-2016	54	**21**
4.	2016-2017	51	**17**
5.	2017-2018	40	**10**
	ИТОГО:	**248 выпускников**	**87 учащихся**

Число учащихся, окончивших образовательное учреждение с медалями «Медаль за особые успехи в учении»

Учебные годы	«Медаль за особые успехи в учении»
2015-2016	8
2016-2017	8
2017-2018	7
Итого:	23

Участие школьников на Всероссийской государственной олимпиаде школьников РС(Я)
Поступление учащихся в ВУЗы по итогам республиканской предметной олимпиады

Учебные годы	Количество участников	ФИО учителя	Количество рекомендованных к поступлению	Количество выпускников, поступивших по итогам олимпиады в ВУЗы РФ, РС(Я)
2015-2016	9	Яковлев Г.М	6	4
2016-2017	6	Яковлев Г.М	3	2
2017-2018	15	Яковлев Г.М	4	2
Итого	30		13	8

Участники образовательного процесса

№	Социальная характеристика	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Дети инвалиды	0,43%	0,4 %	0,4 %	0,4 %	0,5
2.	Дети, обучающиеся на домашнем обучении	0,21	0,4	0,4	0,4	0,5
3.	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	67,8	67	70	70	69
4.	Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	34	31	33	33	75,5
5.	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей-одиночек	4,5	5	6	7	4,6
6.	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – вдов	5,2	5	4	4	3,4
7.	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – разведенных	8,2	12	9	9	13,9
8.	Дети, воспитывающиеся в семьях отцов-одиночек	0,9	0,4	0,4	0,4	-
9.	Дети, воспитывающие в семьях отцов – вдовцов	0,9	0,4	0,4	0,4	0,9

10.	Дети из полных семей	81	78,5	75,7	77,4	75,1
11.	С отчимом	1,1	1	3.1	3,09	1,1
12.	Дети из неполных семей	19	19,3	23,7	22,1	25
13.	Дети дистантных семей	0,4	0.4	0.4	0.6	0,7
14.	Состоящие на учете ВШУ	6,2	1,7	3,1	2,4	2,7
15.	Состоящие на учете в ПДН	0,9	0,8	1,1	0,8	0,7
16.	Состоящие на учете в КДН	0,45	0,6	0,8	0	0,5

Количество полных и неполных семей:

№	Возрастной состав	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Полные семьи	81	78,5	75,7	77,4	75,1
2.	Неполные семьи	19	19,3	23,7	22,1	24,8

Социальное положение родителей

№	Социальное положение	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Всего (чел):	780	850	786	790	758
1.	Служащие	37,6	31,4	39,3	39,3	43,7
2.	Рабочие	37	36,3	31,5	31,6	29,6
3.	Инвалиды	0,12	0,1	0,25	0,4	0,5
4.	Пенсионеры	2,3	2,7	2,79	2,78	3,8
5.	Безработные	6,0	3,1	3,7	9,5	4,7
6.	По уходу за ребенком	6,7	3,0	2,0	4,0	6,2
7.	ИП	10,1	10,4	12,7	12,6	11,8

Образование родителей

№	Образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Всего (чел):	780	850	786	790	758

1.	Высшее	38,4	37,6	44,6	46,7	47,9
2.	Неоконченное высшее	2,5	2,9	2	0	1,5
3.	Среднее специальное	47,9	47,5	41	41	39,7
4.	Среднее	11	11,8	12,3	12,2	9,1

Возраст родителей

№	Возраст	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Всего (чел):	780	850	786	790	758
1.	25 - 35 лет	32	35,2	30	31,6	26
2.	36 – 45 лет	46	41,1	44,5	37,9	47,7
3.	46 – 60 лет	22	23,5	25,5	30,3	29,1
4.	60 лет и свыше					0,1

Жилищные условия:

№	Вид жилья	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Число семей по годам	435	466	448	450	431
1	Имеют частные дома	76,3%	75.5%	76.3%	76.2%	76,1
2	Проживают в приватизированных домах	21,8	11	10	10	21,8
3	Проживают в арендованных домах	1,8	2.5	4.4	4.6	2
4	Проживают в общежитиях	-	10.8	9.2	9.1	1

По сравнительному анализу видно, что высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики (преобладает семьи служащих) определяют повышенные образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, не только физкультурных. По итогам 2017- 2018 учебного года 47,9 % родителей имеют высшее, 39,7 % имеют средне-специальное образование.

Родители высоко заинтересованы в эффективности спортивной деятельности школы. Из таблицы видны, что средний возраст родителей составляет 25-30 лет. Большая часть учащихся школы воспитывается в полных семьях, ни одна семья не стоит на учете в правоохранительных органах как неблагополучная. При наличии демографических изменений в микрорайоне школы-интернат остается стабильной (210 -240 учащихся). Родители являются живым примером для своих детей и именно их усилия и старания формируют у детей уважительное отношение к семейным обязанностям, осознание национальных традиций. Основная учебная задача, стоящая перед школой, обеспечить высокий уровень обученности учащихся через индивидуализацию процесса обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2013-2014		2014- 2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Количество выпускников на конец учебного года	18		18		21		25		17	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	18	100	15	100	21	100	25	100	17	100
окончили на “4” и “5”	14	77,7	12	66,6	17	81	24	88	14	82,3
переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обуче	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	**Значения показателей**									
	2013-2014		**2014- 2015**		**2015-2016**		**2016-2017**		**2017-2018**	
Количество выпускников на конец учебного года	56		58		51		51		44	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	56	100	58	100	51	100	51	100	44	100

окончили 9 классов	56	100	58	100	51	100	51	100	44	100
получили аттестат особого образца	3	5,3	8	13,7	7	13,7	2	3,9	2	4,5
окончили на “4” и “5”	27	48,2	28	48,2	25	49,0	27	52,9	25	56,8
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	**Значения показателей**									
	2013-2014		**2014- 2015**		**2015-2016**		**2016-2017**		**2017-2018**	
Количество выпускников на конец учебного года	51		52		54		51		40	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	100	52	100	54	100	51	100	40	100
окончили 11 классов	51	100	52	100	54	100	51	100	40	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	6	11,7	7	13,4	8	14,8	8	15,6	7	17,5
окончили на “4” и “5”	22	43,13	34	65,3	37	68,5	39	76,4	31	77,5
окончили ОУ со справкой	-		-		-		-		-	

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников
Сведения о выпускниках образовательных программ

	2013-2014	2014- 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:					
Основное общее образование	56	58	51	51	44
Среднее (полное) общее образование	51	52	54	51	40

б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)					
Основное общее образование:					
поступили в НПО					
поступили в СПО					
продолжили обучение в 10 классе	56	58	51	51	44
Среднее (полное) образование:					
поступили в вуз	66%	75%	54%	44,3%	43%
поступили в СПО, НПО	85%	100%	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%	0%	-	-	-
призваны в армию	0%	0%	0%	0%	0%
трудоустроилось	0%	0%	0%	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%

Мониторинг качества образования (за последние 5 учебных лет)

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения следования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	1. Диагностика темпа техники чтения учащихся 5 класса.	Выявление навыка выразительного чтения, уровня развития речевых способностей учащихся, оказания помощи учащимся в адаптационный период при переходе из младшего в среднее звено.	04.2014 г. 04.2015 г. 04.2016 г. 04.2017 г. 04.2018 г.	59 64 65 78 76
		2. Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 8 класса	Изучение интеллектуальных способностей учащихся по предметам, выявление интереса к изучаемым	Апрель 2016	1. Русский язык – 50% 2. Математика – 50% 3. Физика – 60% 4. Биология – 50%

		по методике «ШТУР» и «Профиль»	предметам для формирования вариативной части учебного плана 9 класса.	Апрель 2017 Апрель 2018	5. География – 60% 6. МХК – 70% 1. Русский язык – 50% 2. Математика – 50% 3. Физика – 50% 4. Биология –60% 5. География – 70% 6. Искусство – 70% 1. Русский язык – 50% 2. Математика – 50% 3. Физика – 60% 4. Биология –70% 5. Обществознание 70% 6. Искусство – 100%
		3. Состояние уровня качества знаний учащихся на выпуске из начальной школы.	Выявление уровня сформированности ЗУН 4 класса на конец года, готовность учащихся к усвоению программ среднего звена.	23.05.2014 22.05.2015 23.05.2016 23.05.2017 22.05.2018	матем: 60, 71, 50, 60, 60 рус. яз: 50, 57, 50, 60, 70 чтение: 60, 70, 60, 80, 60 анг. яз: -, -, -, -
		4. Состояние уровня качества знаний учащихся средней (полной) школы.	Выявление уровня качества образования учащихся 10 класса на 1 этапе обучения в старшем звене.	12.2016 12.2017	матем: -, 50 рус. яз: -, 60 история: -, 700
		5. Состояние уровня знаний учащихся 11 класса.	Выявление уровня готовности учащихся 11 класса к итоговой аттестации.	04.2017 04.2018	матем: 57, 57 рус. яз: 58, 57 обществознан: 100, 100
		6. Состояние уровня знаний учащихся 9 класса.	Выявление уровня готовности учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	04.2015 04.2016 04.2017 04.2018	матем: 43, 30, 50, 33 рус. яз: 75, 70, 60, 70 биология: 60, 70, 60, 70
2.	Проведение исследований	Определение уровня	Повышение мотивации к обучению учащихся 7,8	12.2014 12.2015	80% 90%

	по изучению удовлетворен ности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	удовлетворенности обучающихся состоянием преподавания учебных предметов в 7,8 классах	классов	12.2016 12.2017	80% 100% 100%
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворен ности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Отношение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.	Изучение удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе, готовности учащихся к социальной адаптации.	01.2014 01.2015 01.2016 01.2017	80% 90% 90% 90%
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворен ности педагогов содержанием и условиями реализации ОП	Диагностика отношения учителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.	Изучение условий для повышения профессионального мастерства учителей, применения инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.	11.2014 11.2015 11.2016 11.2017 11.2018	80% 90% 90% 90% 90%
5	Мониторинго вое исследование уровня воспитанност и учащихся	Диагностика уровня воспитанности учащихся, как фактор определения уровня самоорганизации, саморегуляции и самоконтроля.	Определение уровня воспитанности учащихся с целью регуляции и корректировки качеств личности, способствующих воспитанию чувства гражданственности, способности к самоорганизации.	10.2014 10.2015 10.2016 10.2017 10.2018	4,3 4,1 4,2 4,3 4,3

6	Мониторинговое наблюдение за соблюдением санитарно-гигиенических норм, проведением физкультурно-оздоровительной работы, соблюдением единства требований учителями, родителями к режиму дня учащихся, системой работы школы по формированию здорового образа жизни.	Диагностика состояния и уровня здоровья учащихся в режиме школьного дня.	Выявление состояния и уровня здоровья учащихся в режиме школьного дня (5 класс); Определение положительных и отрицательных факторов, влияющих на самочувствие и здоровье учащихся (9 класс), Сформированности потребности в здоровом образе жизни (10 класс).	03.2014 03.2015 03.2016 03.2017 03.2018	5классы 85,85,95,95,96
					9 классы 94,94,9,4,94,93
					10 классы 100,100,100,100,100

IV.НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема методической работы: «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Основные направления развития школы.

Общий образ школы – интернат олимпийского резерва возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных “факторов роста”, “факторов развития”, которые уже на сегодняшний день имеются в школе:

Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Работа школ педагогического мастерства:

- «Школа высшего педагогического мастерства»;
- «Школа совершенствования мастерства»;
- «Школа становления молодого учителя» - Клуб молодых специалистов «Пайдагогас»;

- Научное общество учащихся «Эйдос»;
- Сетевое взаимодействие спортивных школ Республики Саха (Якутия);
- Олимпийская программа
- Профориентационный центр.

Основные формы научно-методической работы:

- недели методических объединений;
- недели качества образования;
- методические оперативки учителей;
- недели спортивных отделений;
- научно-практические конференции;
- фестивали педагогических идей;
- мультимедийные презентации.

Деятельность педагогов, педагогических пятерок (воспитатель, классный руководитель, родитель, тренер, студент) направлена на воспитание человека, здорового физически, психологически, нравственно, человека с развитым мышлением, социально-адаптированного, сознательного, активного, на развитие, раскрытие внутренней мотивации, природных дарований и талантов детей.

Курсовая подготовка педагогов по годам

Годы	Всего педагогов	Всего участников	Республиканские		Всеросс	Межд
			проблемные	фундаментальные		
2015-2016	115	86	33	16	1	48
2016-2017	113	85	56	13	1	-
2017-2018	111	75	62	11	2	-
ИТОГО:	339	246	151	40	4	48

Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	6	5,4	-	-	6	-

Учителей образовательных программ начального общего образования	6	5,4	-	-	6	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	38	34,2	-	-	38	-
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	33	29,7	-	-	33	1 (Павлова А.К.)-
Педагогов-психологов	1	0,9	-	-	1	-
Социальных педагогов	1	0,9	-	-	1	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	17	15,3	-	-	17	-
Тренеры	37	33,3	3	22	12	
Педагоги ДО	5	4,5	1	4	-	
ИТОГО	111	100	4	26	81	

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

(по состоянию на момент самообследования)

Педагогические образовательные технологии	**Процент педагогов, использующих образовательную технологию**
Личностно-ориентированное обучение	*100 %*
Игровые технологии	*72,7 %*
Модульное обучение	*52,2%*
Информационно-коммуникационные технологии	*100 %*
Технология индивидуализации обучения	*100 %*

Технология дифференцированного обучения	*100 %*
Здоровьесберегающие технологии	*100 %*
Проектные технологии	*79,5 %*

Участия учащихся в научно- практической конференции «Коркинские чтения»

Учебные годы	Республиканский уровень						
	Всего участников	Учащихся	Дипломы				Поощр
			Лауреат	1 ст	2 ст	3 ст	
2013-2014	72	34	4	4	4	4	6
2014-2015	87	31	3	3	2	2	3
2015-2016	79	38	4	4	3	2	1
2016-2017	87	43	4	4	3	2	3
2017-2018	98	52	2	2	4	6	3
ИТОГО:	423	198	17	17	16	16	16

Участия учащихся в научно- практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова “Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”

Учебные годы	Внутришкольный				Муниципальный				
	Всего уч-ся	Дипломы			Всего уч-ся	Дипломы			поощр
		1ст	2 ст	3 ст		1 ст	2 ст	3 ст	
2013-2014	56	12	10	10	44	1	4	4	9
2014-2015	68	16	13	21	32	3	2	6	5
2015-2016	55	10	12	13	37	2	-	3	-
2016-2017	46	12	10	12	32	-	4	3	-
2017-2018	52	14	13	13	40	3	2	3	3
ИТОГО:	277	64	58	69	185	9	12	19	17

Учебные годы	Муниципальные				Республиканские				Всероссийские			
	кол--во уч-ся	Грамота			кол-во уч-ся	Грамота			кол-во уч-ся	Грамота		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
2015-2016	145	12	13	9	12	1	3	-	1	-	-	-
2016-2017	93	5	7	7	6	1	3	-	2	-	-	-
2017-2018	69	8	11	6	5	1	2	-				
	307	25	31	22	23	3	8	3	3	-	-	-

По итогам рейтинговой оценки ежегодно выявляются выпускники школы, которым присуждаются звания: лауреат премии имени Д.П. Коркина «Лучший спортсмен», лауреат имени В.Ф. Ермолаева «Лучший ученик-исследователь», лауреат имени А.С. Абрамовой «Лучший знаток английского языка»; учреждаются именные Стипендии педагогов-ветеранов и знаменитых людей и присуждаются лучшим выпускникам школы, у которых не только успехи в учебе, но и в общественной деятельности, достижения в спорте, творчестве, победы в олимпиадах.

Лауреаты и стипендиаты по итогам 2017-2018 учебного года

1.Лауреат стипендии «Лучший спортсмен» имени заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина- Ашеин Любомир, Нахова Ксения;
2.Лауреат стипендии «Лучший знаток естественных наук» имени отличника народного просвещения РФ Василия Федотовича Ермолаева-Сивцева Настя;
3.Лауреат стипендии «Лучший знаток английского языка» имени отличника народного просвещения РФ Апрелины Семеновны Абрамовой-Барашкова Мичийээнэ.

Именные Стипендии:

1.Стипендия «Лучший легкоатлет» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, РС (Я), д.п.н., профессора Михаила Дмитриевича Гуляева-Охлопков Петя;
2.Стипендия «Лучший спортсмен школы» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ Константина Сергеевича Постникова-Софронов Никита;
3.Стипендия «Лучший шашист» имени заслуженного тренера физической культуры и спорта РФ, РС (Я) Николая Николаевича Кычкина – I –Шишигина Аня;
4.Стипендия «Лучший математик» имени заслуженного учителя ЯАССР Платонова Константина Дмитриевича-Романов Витя;
5.Стипендия «Лучший выпускник школы» имени семьи Александры Захаровны Прибылых и Ивана Ивановича Дьячковских-Андросов Владик;
6.Стипендия «Лучший ученик - исследователь» имени семьи Любовь Семеновны и Николая Ивановича Пахомовых - Михайлова Нарыйа;
7.Стипендия «Лучший воспитанник интерната» имени отличника народного просвещения РФ Евдокии Яковлевны Барашковой - Николаева Альмира;
8.Стипендия «Лучший литератор» имени заслуженного учителя ЯАССР Павлова Николая Николаевича – Тыаьыт- Дьячковская Надя;
9.Стипендия «Лучший общественник» имени отличника народного просвещения РФ Романа Романовича Абрамова-Лавров Иосиф;
10.Стипендия «Лучший воспитанник школы» имени Династии педагогов братьев Осиповых-Осипова Надя;
11.Стипендия «Лучший знаток химии» отличника народного просвещения РФ Платоновой Анны Александровны -Макаров Миша.

Научно-методическое обеспечение учебно- методического процесса школы осуществляется по следующим направлениям: инновационная и экспериментальная деятельность; проведение экспертизы и анализа инновационных и экспериментальных процессов в школе; проведение республиканских и региональных авторских курсов учителей, воспитателей и тренеров; разработка методических материалов и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса; проведение научно-практических конференций, чтений; организация научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов. Плановая работа ведется по повышению квалификации работников школы. На базе школы проводятся республиканские авторские курсы педагогов школы. В сентябре 2017 года проведены республиканские авторские курсы «Педагог-Инноватор СВФУ» ведущих педагогов школы: Дьячковской Т.Н., учителя английского языка,

Ноговицыной М.Н., учителя математики, Петровой А.А., учителя начальных классов, Прокопьева В.Н., учителя истории, Колодезникова С.М., учителя физической культуры. Проводятся улусные, региональные, республиканские научно-практические конференции учащихся «Шаг в будущее», «Коркинские чтения». В настоящее время школа имеет статус федеральной экспериментальной площадки министерство спорта Российской Федерации по программе «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия)». Именно традиции педагогического наследия выдающихся деятелей, их опыт, практика подготовки квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта позволили в условиях крайнего севера выстроить систему непрерывного физкультурного образования. По линии непрерывного физкультурного образования в школе функционирует «Педагогическая пятерка: ученик-учитель-воспитатель-тренер-родитель». Ежегодно проводится круглогодичная непрерывная педагогическая практика студентов на базе школы без отрыва от учебных занятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№	Содержание деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на республиканском уровне	+	+	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
	творческие группы	+	+	+
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	+	+	+
	статьи в периодической печати (кол-во)	+	+	+
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	+	+	+
	издание брошюр (кол-во)	+	+	+
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	+	+	+
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)			

	методическое обучение специалистов района	+	+	+
	методическое обучение специалистов республики	+	+	+
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	+	+	+
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам. Договоры с д/ садом «Чуораанчык», ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» (указать)	+	+	+
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+	+	+

Перечень инновационных проектов и программ на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Название проектов и программ	РИП (указать год)	ФИП (указать год)	Сроки реализации	Который год работает
1.	Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва»	-	2016	2020	2-й год
2.	Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»	2014	-	2020	4-й год
3.	Программа развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»	2017	-	2022	1-й год

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№	Наименование	Ф.И. О. педагогов
1.	Всероссийский конкурс ПНПО «Лучший учитель России»	Яковлев Г.М., Павлова А.Е.,2006г., Дьячковская Т.Н.,2007г., Ноговицына М.Н., 2008г., Рожина М.В., 2012г., Кузьмина А.Н.,2017г.
2.	Грант Президента Республики Саха (Якутия)	Решетникова Т.Н., Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н., Флегонтов П.П., Яковлев Г.М.
3.	Обладатель Гранта Министерства образования РС (Я)	Решетникова Т.Н.
4.	Победители Всероссийского конкурса Фонда Д. Зимина	Яковлев Г.М., учитель физики, Васильева А.И., учитель биологии

	«Династия»	
5.	Всероссийский конкурс: «Лучший web-сайт педагога»	Флегонтов П.П., учитель информатики, победитель
6.	Улусный конкурс «Учитель физкультуры и тренер»	Заболоцкий Денис Васильевич, 2010г., номинант, Варламов Вячеслав Павлович, 2010г., номинант.
7.	Улусный конкурс: «Учитель года»	Дьячковская Т.Н., учитель английского языка, 1 место, 2007г., Кузьмина Ак.Н., дипломант, 2010г., Прокопьев В.Н., 2014г, номинант, Павлова А.К., 2016г., номинант, Дмитриева Т.Н., -1 место, 2017г.
8.	Улусный конкурс: «Молодой педагог»;	Сергеева А.А.,2014г, номинант, Лаврова С.Д., 2015г.-1 место, Постникова И.М., 2015г., номинант, Дьячковская А.И., 2016г.-1 место
9.	Региональный конкурс «Молодой педагог»	Лаврова С.Д.,2015г.,номинант, Дьячковская А.И., 2017г.,победитель
10.	Улусный конкурс: «Классный руководитель года»	Кузьмина Ак. Н., номинация «Творчество», 2010г., Макарова А.Н., 2014г., Прокопьев В.Н., 2015г., Сергеева А.А.,2016г

Сводная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах

	Муниципальные конкурсы	**Республиканские конкурсы**	**Всероссийские конкурсы**	**Международные конкурсы**	**Всего:**
Всего участников	35	17	17	5	74
Победители	9	10	15	2	36
Призеры, номинанты	26	7	2	3	38

Качество участия учащихся в научно – исследовательской деятельности по годам

Учебный год	**Улусные**					**Республиканские**						**Всероссийские**					
	Количество участников	**Дипломы**			**поощр**	**Количество участни-ков**	**Дипломы**			**поощр**	**Лауреат**	**Дипломы**			**поощр**	**Лауреат**	**Диплом**
		1 ст	**2 ст**	**3 ст**			**1 ст**	**2 ст**	**3 ст**			**1 ст**	**2 ст**	**3 ст**			
2013-2014	67	8	7	8	2	87	2	4	3	5	1	-	-	-			
2014-2015	78	4	4	7	4	73	3	7	5	9	4	-	-	-			
2015-2016	88	17	5	4	2	82	13	11	7	7	Гран при	-	-	-			
2016-2017	92	21	8	6	3	89	1	2	9	8	1	1	-	-		1	
2017-2018																	

Научно-методические пособия педагогов

№	Авторы	Название методических пособий	Выходные данные
1.	Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы	Методическое пособие “Оҕо үс сомоҕо”,2017г.	УДК ББК
2.		Методичексое пособие “Творческая палитар педагога”,2019г.	УДК 371.123(571.56) ББК 74.26 (2Рос.Яку)
3.	Ноговицына Мария Николаевна, учитель математики,	Методическое пособие «Ахсаан, толкуй- өбүгэ үгэһэ»	УДК 372.851(571.56) ББК 74.262.21 (2Рос-Яку) Н 76
4.		Методическое пособие «Олонхо ахсаан уруогар»	УДК372.851 (571.56) ББК 74.262.21 (2 Рос-Яку) Н 76
5.	Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка	Методическое пособие «Иностранный язык глазами спортсмена»	Утверждена УС ЧГИФКиС, 2005 г.
6.		Методическое пособие «Диалог культур: модернизация учебно-воспитательного процесса»	Утвержден НМС школы
7.	Яковлев Гавриил Михайлович, учитель физики	Сборник методических материалов МО РС (Я) (участников конкурса «Учитель-года»)	МО РС (Я) г. Якутск 2001г.
8.	Кузьмина А.Н., Седалищева Нь.Н.	Методическое пособие из опыта работы по теме республиканских чтений юношей. «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»	УДК 371 (571.56) (063) ББК 74.200. (2 Рос. Яку) я 43 К 73, РИЦ «Офсет», -208с.
9.	Редакционная коллегия творческой группы воспитателей	Методическое пособие «Воспитание –дело совести…..» (материалы из опыта воспитательной работы),2016г.	УДК 371 (571.56) ББК 74.200.51 (2 Рос-Як)
10.	Соавторы: Гуляева А,Н., Пудов Е.В. Явловский М.А., Ноговицына М.Н.	Методическое пособие для студентов ВУЗа «Педагогическая деятельность Д.П. Коркина»	УДК 796.81.011.2 (571.36):929 ББК 75.715
11.	Гуляева А.Н. Дьячковская Т.Н.	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения»	2011,2012,2014,2015гг.
12.	Педагоги, учащиеся 11	Брошюра выпускников школы «Үөрэнэргэ,	с 2008 -2018гг.

	классов	сайдарга бэлэммит»	
13.	Яковлева Д.С., Дьячковская Т.Н., Спиридонова А.П.	Художественно-иллюстративная книга «Чурапча, Микрорайон «Спортивный»: события и судьбы», 2016г.	УДК 908 (571.56-22) (091) ББК 26.89 (2Рос.Яку-2 Ч93)
14.	Соавтор Гуляева А.Н.	Постников Константин Сергеевич	УДК 371.124:796/799(571)(082)+929 Постников ББК 74.03д(2Рос.Яку) ПостниковК.С.я43 П63
14.	Кычкин Н.Н.-II	Мир комбинаций	Утвержден УС ЧГИФКиС, 2002
15.	Соавтор Кычкин Н.Н.-II	«Сүүс харахтаах дуобат акылаата»	УДК794.24(571.56) ББК 75.582 (2Рос.Яку)

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника-спортсмена через деятельность выдающегося тренера и педагога, создателя национальной школы вольной борьбы Д.П. Коркина с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества. Общечеловеческие ценности являются основой единого воспитательного процесса. Наша школа расположена в восточной части с. Чурапча и удалена от центра села, учреждений культуры и дополнительного образования. Школа является культурным и образовательным центром микрорайона. В школе обучаются дети из 28 улусов, 6 городов РС (Я).

Школьные традиции: торжественный сбор ДОО “Юные коркинцы” “Внучата коркинцы”, уроки Славы /1 сентября; День Победы/, день Памяти Д.П.Коркина /5 сентября – день рождения Д.П. Коркина/, клятва интернатчика, день самоуправления (ко дню Учителя), «Здоровым быть модно!», “Коммунарские сборы”, “Школа лидера”, «Интернатские игры», мероприятие по заготовке льда, республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения», посещение музея им. Д.П.Коркина воспитанниками отделения вольной борьбы перед выездом на соревнования «Напутствие великого тренера-педагога Д.П.Коркина», муниципальный спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух» для учащихся начальных классов, с 2001 года, республиканский фестиваль «Олимпионик» для учащихся начальных классов, с 2007 года; открытые турниры, Кубки, чемпионаты по вольной борьбе, по шашкам, по легкой атлетике в честь известных спортсменов, воспитанников, видных деятелей, изучение наследия тренера-педагога Д.П.Коркина, дни спортивных отделений, конкурс смотра строя и песни, «Старт» фестиваль по зимним видам спорта, подледная рыбалка, общешкольный субботник «День уюта и чистоты», эстафета 9 мая-День Победы, слет выпускников школы «День интернатчика».

Праздники: «Урожайград», «День учителя», «Новогодний серпантин», «День святого Валентина», «День защиты Отечества», «Международный женский день», «Майские праздники», «День победы», «Ыһыах».

Конкурсы: «Лидер и его команда» (выявления лидера класса) «Лучший классный уголок» «Мисс школы», «Мистер школы», «Уһун суһуох», литературное юношеское чтение «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», конкурс патриотических песен «Навечно в сердце в моем», «Массовые молодежные танцы», конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ»

Военно-спортивные игры: «Смотр строя и песни», «Туристический слет», «Фестиваль зимних видов спорта», «Малые олимпийские игры», эстафета Победы, военизированная эстафета «Папа и мы».

Основные направления развития воспитательной системы:

-организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
-организация систематических, целенаправленных тренировочных занятий;
- развитие творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными детьми.

В школе действует система индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями риска.

Концепция технологии профилактической работы - это процесс последовательного функционирования всех средств, используемых для решения определенных социально – воспитательных проблем и аспектов социальной деятельности. Он позволяет: анализировать и систематизировать практический опыт и его использование; комплексно решать социальные и социально – воспитательные проблемы; создавать благоприятные условия для развития подростка; снижать влияние неблагоприятных обстоятельств; оптимально использовать имеющиеся ресурсы; выбирать и разрабатывать наиболее эффективные технологии для решения социальных проблем.

Социально – воспитательные технологии работы с подростками, имеющими проблемы, представлены «метатехнологией»: технология работы с проблемными детьми; технология семейного воспитания; технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания; технология формирование навыков трудовой и профориентационной деятельности. Технология работы с трудными детьми дети «зоны риска» предполагает личностный подход к подростку, педагогическую диагностику, включение воспитанника в социальные и внутреколлективные отношения, привлечения к социально ценностной деятельности с учетом их положительных качеств, с использованием школы и семьи, общественности, обучения методике самостимуляции положительного поведения, коррекция отклоняющегося поведения.

Инновационные проекты взаимодействия школы и социума

№	Название проекта	Краткое содержание
1.	Проект «Саха СпАрт» - рейтинг «Лучший класс – отряд»	*Цель:* Вовлечение учащихся к осознанному отношению учебной, спортивной, общественной и трудовой деятельности. *Направления:* 1.Рейтинг «Эрудит» (участие учащихся на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах). 2.Рейтинг «Учеба – наш главный труд» (Посещаемость уроков, опоздания, оценка за урок, качество успеваемости, количество отличников и хорошистов). 3.Рейтинг «Спортивные достижения» (Участие в соревнованиях, количество членов в сборные команды РС (Я), РФ). 3.Рейтинг «Дисциплина и Порядок». 4.Рейтинг «РАДО» (Рейтинг Активной Деятельности Отрядов – участие во внеклассных мероприятиях).
2.	Детская организация «Юный коркинец»	*Цель*: Формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учащихся школы.

		Направления: создание системы самоуправления, межвозрастное общение, социальная адаптация, творческое развитие каждого ученика.
3.	Проект «Гражданином быть» (в соавторстве с Кузьминой А.Н.)	*Цель:* Разработка сферы деятельности патриотического воспитания юноши, обеспечивающей приобщение личности к общечеловеческим ценностям. *Партнеры:* совет отцов «Комуол», Чурапчинский УОВД (инспекторы по делам несовершеннолетних ГДН, куратор Иванова А.Н.), союз литераторов «Дирин уоттара», ОФПН (ЮДМ) «Альфа», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык субэ».
4.	Проект родительского комитета школы «Мы – единая семья» (в соавторстве с Прибылых А.З, Посельским И.С.)	Цель: оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Правовое просвещение родителей. Оказание помощи родителям в семейном воспитании, ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психологического развития детей, совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, клубы; походы, экскурсии, КТД).
5.	Проект юношеского чтения «Эрчим»	Партнеры: союз литераторов «Дирин уоттара», редакция улусной газеты «Сана олох», редакция журнала «Чолбон», совет ветеранов «Ытык субэ».
6.	Проект «Эбээ хоппото» (автор Решетникова Т.Н.)	Цель: воспитание этнокультурных ценностей. Партнеры: швейный цех «Дьуегэ» (руководитель Карсанаева Т.Н.), швейных цех «Чурапчинка» (руководитель Ефимова Е.Д.), клуб «Иэйэхсит» (руководитель Григорьева А.Н., с. Ожулун), совет ветеранов микрорайона «Ытык субэ» (руководитель Кузьмина О.П.)
7.	Проект «Тускул» (совет народной педагогики)	совет отцов «Комуол», Чурапчинский УОВД (инспекторы по делам несовершеннолетних ГДН, куратор Иванова А.Н.), союз литераторов «Дирин уоттара», ОФПН (ЮДМ) «Альфа», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык субэ», улусная ассоциация народной педагогики.
8.	Проект «Интернатские игры» (авторы Павлова А.К., Решетникова Т.Н.)	*Цель:* Пропаганда ЗОЖ. Проект рассчитан на воспитанников школ- интернатов улуса с охватом детей «группы риска». Партнеры: отдел опеки и попечительства МО «Чурапчинский улус(район)» (начальник Антипина М.П.), ППМСЦ МУ УО (руководитель Герасимова Л.В.), УОВД (начальник Дьячковский К.К.), улусный реабилитационный центр (руководитель Саввина М.Н.)
9.	Проект «Молодежь –против ПАВ» в соавторстве с Былчаховой М.Ю.	*Цель:* Профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. *Задачи:* Создание условий для развития личности учащегося, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок.
10.	От массовости в спорте – к успеху в жизни (проект по формированию ЗОЖ)	Цель – повышение жизнеспособности населения и развитие массовых видов спорта. Усиление роли семьи в создании мотивации занятиям физической культуры и спортом.
11.	Проект «Тропою Коркина» (авторы Лаврова С.Д., Решетникова Т.Н.)	Цель: увековечения памяти заслуженного тренера СССР, РСФСР ЯАССР, заслуженного учителя ЯАССР Д.П. Коркина
12.	Проект «Семь-Я»	Цель: формирование семейных ценностей в условиях школы-интерната

	(авторы Захарова Нь.П., МО воспитателей»	

Участие родителей в общественном управлении

С целью совершенствования взаимодействия семьи, школы, общественности в воспитании подрастающего поколения, школа работает в тесном контакте с общественными организациями. Функционируют различные общественные организации:

Родительский комитет создан для: организации совместной деятельности родителей и детей; работы по профилактике правонарушений; правового просвещения родителей; оказания помощи родителям в семейном воспитании; организации здорового образа жизни ребенка в семье и школе, совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, клубы; походы, экскурсии, КТД.

Родительский комитет школы «Опора» координирует работу совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. В течение года проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска, составляются индивидуальные планы работы, педнаблюдения и учет посещения ими уроков, тренировок, приемы врачей, беседы психолога, социального педагога. Проводятся тесты по выявлению межличностных отношений, уровня тревожности, самооценки, уровня воспитанности.

Социальные партнеры: совет отцов «Кемуел», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык Субэ», ассоциация выпускников школы, совет молодых педагогов «Пайдагогос», координационный совет по ведению ЗОЖ, совет бабушек, совет народной педагогики «Тускул».

Взаимодействие учреждениями образозания, науки, культуры и другими социальными институтами

Действует орган ученического самоуправления - Парламент «Урдэл». Детская организация «Юный коркинец» создан для привлечения детей к общественной жизни. Основная цель организации формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учеников школы. Организация имеет 17 отрядов. Для успешной реализации учебно—воспитательного процесса между отрядами с 2005г введено движение «Саха-СпАрт», по которому выводится рейтинг по 5 номинациям:

1.«Учеба-наш главный труд»;
2.«Дисциплина и порядок»;
3. «РАДО» (Рейтинг активной деятельности отрядов);
4. «Эрудит»;
5. «Спорт»;

В конце полугодия подводится итог, выявляется лучший класс-отряд. Во внеурочное время предлагается широкий спектр образовательных и развивающих пространств. Научно-практическая конференция «Коркинские чтения», региональные юношеские чтения «Эрчим», региональный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» стали традициями школы, а первый республиканский фестиваль «Олимпионик» получил широкий резонанс среди начальных школ республики, победители данного фестиваля получают приглашения на поступление в нашу школу.

Воспитание является как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебной, спортивной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. Управление процессом развития личности имеет диалоговый характер, является не столько воздействием субъекта на объект, сколько взаимодействием сторон. Каждый воспитатель в значительной мере осуществляет педагогическую поддержку развивающейся личности. В переходный период из детства в юношества на становление молодого человека огромное влияние оказывают опытные воспитатели.

Детская организация ученического самоуправления

Результаты деятельности ученического самоуправления в школе очевидны. В школе действует орган ученического самоуправления – Парламент «Урдэл», который руководит деятельностью детской общественной организации «Юный коркинец». Парламентом руководит президент, который избирается тайным голосованием на общешкольных выборах.

Детская организация «Юный коркинец» создан для привлечения детей к общественной жизни. Основная цель организации Формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учеников школы.

Основные задачи организации это:

- увековечивание памяти заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, кавалера орденов «Октябрьской революции» и «Знак почета», заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина;

-создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию и здоровый образ жизни каждого ребенка;

-организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения;

-развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Девиз организации: «Дьол, кенул норуот иьин куус кыайарынан, сурэх ба5атынан уерэнэргэ, сайдарга бэлэммин!» («Я готов развиваться и учиться ради счастья своего народа») Организация имеет свой гимн на слова Д.Эверстова–Диринского, музыку М.Васильевой «Куоркун буочара» («Почерк Коркина»), флаг и атрибутику в виде галстука и пилотки зеленого цвета. ДО «,Юный коркинец» имеет 18 отрядов. Каждому классу - отряду присваивается имя известного спортсмена – выпускника или заслуженного работника нашей школы. Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса между отрядами с 2005 года введено движение «Саха- СпАрт», по которому выводится рейтинг по 5 номинациям: «Учеба – наш главный труд», «Дисциплина и порядок», «РАДО» (рейтинг активной деятельности отрядов), «Эрудит», «Спорт» и в конце полугодия подводится итог, выявляется лучший класс-отряд.

Наличие интерната (2 жилых корпусов, общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
1 корпус	80 койко –мест	107 учащихся	соответствует
2 корпус	80 койко-мест	106 учащихся	соответствует
Итого:	160 койко- мест	213 проживают	

VI. СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления развития спортивной системы: воспитание на примере личности выдающегося тренера-педагога Дмитрия Петровича Коркина, олимпийских чемпионов, чемпионов Мира, Европы, СССР; ориентации на общечеловеческие ценности, как

основу здоровой жизни; повышение высшего спортивного мастерства. Юные спортсмены совершенствуют свое мастерство в девяти отделениях: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, спортивных игр, прыжки на батуте, бокс, пулевая стрельба, стрельба из лука.

Цель: Реализация программ физического воспитания детей, организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Задачи: вовлекать детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности; обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями программ по видам спорта; вести целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Республики Саха (Якутия) и РФ; оказать методическую помощь филиалам ЧРССШИОР, ДЮСШ заречных улусов в организации спортивно-массовой работы, вести работу по популяризации физической культуры и спорта среди населения.

Победители и призеры региональных и республиканских соревнований за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. годы

Вид спорта	Первенства ДВФО Всероссийские турниры												Чемпионаты и первенства Республики Саха (Якутия)											
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Вольная борьба	16	13	14	-	-	-	-	-	-	3	4	7	15	9	9	-	-	-	24	13	27	34	21	34
Легкая атлетика	3	3	4	4	3	8	-	-	-	2	3	2	34	29	24	46	46	40	46	42	48	46	45	40
Шашки	2	3	4	6	3	3	-	-	-	1	1	3	16	18	15	28	20	14	10	14	29	20	18	25
Фитнесс-аэробика	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	16	6	-	-	-	-	-	-	-
Стрельба из лука	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	1	3	1	1	2	2	-
Пулевая стрельба	-	-	-	-	-	-		2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	2	6	2	5
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	4	2	1	-	4	-	2	1	1	2
Всего:	21	25	28	10	6	13	-	2	1	8	8	15	65	68	59	96	73	55	92	70	109	109	89	106
ИТОГО:	74			29			3			31			192			224			271			304		

Победители и призеры Всероссийских соревнований за 2014-2015, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

Вид спорта	Чемпионаты и первенства России												
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			Всего
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Вольная борьба	1	-	-	1	5	3	2	1	2	6	1	4	26
Шашки	12	11	9	4	14	1	25	18	4	11	7	12	128
Пулевая стрельба	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4	1	1	8
ИТОГО:	13	11	9	5	19	4	29	19	6	21	9	17	
ВСЕГО:	33			28			54			47			162

Победители и призеры Чемпионатов и Первенств России

ВИД СПОРТА	2017-2018		
	I	II	III
Вольная борьба	3	1	3
Шашки	7	6	9
Пулевая стрельба	5	2	1
ИТОГО:	15	9	13
ВСЕГО:	37		

Победители и призеры международных соревнований за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы

№	Вид спорта	Чемпионаты и первенства Мира, Кубок Мира									Чемпионаты и первенства Европы									Международные турниры								
		2014-2015			2015-2016			2016-2017			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		I	II	III	I	II	III	II	III	III	I	II	III	I	II	III	II	III	III	I	II	III	I	II	III	II	III	III
1.	Вольная борьба	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	3	3	2	2	6
2.	Шашки	5	6	4	-	-	-	11	4	4	3	2	3	-	-	-	3	1	1	7	9	4	1	2	-	10	10	6
3.	Легкая атлетика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	Пулевая стрельба	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	1		1	2	-	1	-	-	-	1	1	-	2	-	-

	ИТОГО:	5	7	4	-	-	1	12	4	5	3	2	3	1	-	1	5	1	2	8	9	8	6	6	3	14	12	12
	ВСЕГО:	16			1			21			8			2			8			25			15			38		
	136 учащихся	38									20									78								

Победители и призеры международных турниров

ВИД СПОРТА	2017-2018		
	I	II	III
Вольная борьба	2	2	6
Шашки	5	3	1
Пулевая стрельба	2	1	
	9	6	7
ВСЕГО:	22		

Победители и призеры Чемпионата и Первенства Мира, Кубка мира

ВИД СПОРТА	2017-2018		
	I	II	III
Вольная борьба	-	-	-
Шашки	-	2	3
Пулевая стрельба	2	-	1
ВСЕГО:	8		

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
чемпионов и призеров республиканских, региональных, всероссийских и международных соревнований

№	Вид соревнований	2014-2015 г.	2015-2016 г.	2016-2017г.	2017-2018
		ЧРССШИОР - 455 уч-ся Филиалы - 580 уч-ся Всего: 1035 учащихся	ЧРССШИОР- 334 уч-ся Филиалы –633 уч-ся Всего: 967 учащихся	ЧРССШИОР -443 уч-ся Филиалы - 525 уч-ся Всего: 971 учащихся	ЧРССШИОР -443 уч-ся Филиалы - 525 уч-ся Всего: 971 учащихся
1.	Чемпионаты и Первенства РС (Я)	545	582	523	534
2.	Первенства ДВФО, Всероссийские турниры	22	79	85	84
3.	Чемпионаты и первенства России	23	19	21	20
4.	Всероссийские соревнование	22	22	22	18

5.	Чемпионаты и первенства Европы	4	6	8	5
6.	Международные турниры	24	21	13	12
7.	Международные спортивные игры «Дети Азии»	-	9	-	-
8.	Чемпионаты и первенства Мира, Кубок Мира	8	3	6	2
	ИТОГО:	648	841	880	675

ОСНОВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ШАШЕК

За 25 лет работы отделения шашек подготовлено:

5 – Международных и национальных гроссмейстеров

- Колесов Гаврил – международный гроссмейстер (1997)
-Ноговицына Матрена-международный гроссмейстер (2011)
- Собакина Айыына – гроссмейстер России (2014)
- Гуляев Николай- международный гроссмейстер (2015)
- Нахова Ксения – международный гроссмейстер (2016)

8 – Международных мастеров спорта

- Платонова Ирина
- Ноговицына Матрена
- Шестакова Наталия
- Никитина (Данилова) Марфа
- Гуляев Николай
- Собакина Айыына
- Попова Ангелина
- Кычкина Аяника

12 – Мастеров спорта ФМЖД (FMJD)

- Платонова Ирина
- Ноговицына Матрена
- Шестакова Наталия
- Гуляев Николай
- Никитина (Данилова) Марфа
- Собакина Айыына
- Андреев Айсен
- Попова Ангелина
- Пермяков Антон
- КычкинаАяника
- Нахова Ксения
- Кычкина Елена

15 – Мастеров спорта России

- Кычкин Николай
- Кычкин Василий
- Колесов Гаврил
- Контоев Станислав
- Новгородов Иван
- Монастырев Виталий
- Варламов Вячеслав
- Платонова Ирина
- Шестакова Наталия
- Никитина (Данилова) Марфа
- Ноговицына Матрена
- Гуляев Николай
- Собакина Айыына
- Андреев Айсен
- Пермяков Антон

Более 350 – кандидатов в мастера спорта

Колесов Гаврил Гаврильевич – международный гроссмейстер, 7-ми кратный чемпион мира, 4-х кратный чемпион мира по молниеносной игре, чемпион Европы и России, многократный чемпион республики Саха (Якутия) по русским шашкам среди мужчин.

Гаврил учился в ЧРССШИ с 1992 по 1996 год. За годы учебы стал 2-х кратным чемпионом мира, многократным чемпионом России среди юношей по русским шашкам. Гаврил выполнил норму мастера спорта России в 14 лет, став самым юным мастером спорта республики Саха (Якутия). В 1996 году в Самарканде Гаврил выиграл чемпионат мира среди мужчин по русским шашкам и стал самым юным международным гроссмейстером в свои 17 лет.

Ноговицына Матрена Степановна – международный гроссмейстер, 4-х кратная чемпионка мира по молниеносной и быстрой игре, серебряный и бронзовый призер чемпионата мира, бронзовый призер чемпионата Европы, 7-ми кратная победительница Всемирных интеллектуальных игр, 3-х кратная чемпионка России по стоклеточным шашкам среди женщин.

Матрена училась в ЧРССОШИ с 2000 по 2008 годы. За время учебы стала 2-х кратной чемпионкой первенства мира, 7-ми кратной чемпионкой первенства Европы, многократной чемпионкой России по стоклеточным шашкам среди девушек. В 13 лет Матрена стала бронзовым призером чемпионата Европы среди женщин, в 15 лет чемпионкой России по стоклеточным шашкам среди женщин. Окончила школу с золотой медалью.

Гуляев Николай Григорьевич – международный гроссмейстер, бронзовый призер чемпионата мира, чемпион России по русским шашкам среди мужчин.

Николай Гуляев учился в ЧРССОШИ с 2001 год по 2007 годы. За годы учебы стал чемпионом первенства мира, чемпионом первенства Европы, многократным чемпионом первенства России. Николай является чемпионом III Международных спортивных игр «Дети Азии». В 2006 году еще являясь учащимся десятого класса, первый раз выполнил норму международного гроссмейстера по стоклеточным шашкам.

Собакина Айыына Анатольевна – гроссмейстер России, бронзовый призер чемпионата Европы, призер чемпионата России по стоклеточным шашкам среди женщин.

Айыына Собакина училась в ЧРССОШИ с 2001 года по 2011 годы. За время учебы стала чемпионкой первенства мира, чемпионкой первенства Европы и многократной чемпионкой первенства России по русским и стоклеточным шашкам среди девушек. Она является чемпионкой IV Международных спортивных игр «Дети Азии». Айыына окончила школу с серебряной медалью.

Нахова Ксения Владимировна – международный гроссмейстер, серебряный призер чемпионата Европы по стоклеточным шашкам среди женщин. Ксения учится в ЧРССШИОР с 2009 года. Она чемпионка первенства мира, чемпионка первенства Европы, многократная чемпионка России, чемпионка VI Международных спортивных игр «Дети Азии». Ксения Нахова является участницей чемпионата мира 2017 года среди женщин по стоклеточным шашкам

В 2016 году Ксения стала серебряным призером чемпионата Европы среди женщин и является вторым в мире самым молодым международным гроссмейстером по стоклеточным шашкам.

Члены резервного состава сборной команды РФ по видам спорта

№	Ф.И.О	Вид спорта	Тренер (Ф.И.О.)	Номер приказа и копия приказа
1	Григорьев Эдуард	Вольная борьба	Неустроев Д.Р.	28 декабря 2017г.
2	Заморщиков Максим		Неустроев Д.Р.	

3	Капрынов Константин		Неустроев Д.Р.	
4	Яковлев Быйаман		Макаров А.Г.	
5	Игнатьев Дархан		Макаров А.Г.	
6.	Седалищев Дьулус		Макаров А.Г.	
7	Ленский Андриан		Афанасьев Ю.В.	
8.	Потапов Иван		Афанасьев Ю.В.	
9	Явловский Егор		Явловский М.А.	
10	Ероглазов Петя		Посельский И.С.	
11	Фомин Олег		Посельский И.С.	
12	Бояновский Вова		Посельский И.С.	

Члены основного состава сборной команды РФ по видам спорта

№	Ф.И.О	Вид спорта	Тренер (Ф.И.О.)	Номер приказа и копия приказа
1	Нахова Ксения Владимировна	Стоклеточные шашки	Кычкин Н.Н.-II	14 февраля 2018г.
2	Кычкина Елена Васильевна			
3	Ефимов Давид Васильевич			
4	Григорьев Николай Павлович		Кычкина А.И.	14 февраля 2018г.
5	Титов Архан Андреевич			
6	Кардашевская Алина Алексеевна	Русские шашки девушки 11-13		

В школе учреждены именные Стипендии для лучших учащихся школы

1.Лауреат стипендии «Лучшему борцу вольного стиля» имени заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, заслуженного учителя ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина;
2.Лауреат стипендии «Лучшему знатоку естественных наук» имени отличника народного просвещения РФ Василия Федотовича Ермолаева;
3.Лауреат стипендии «Лучшему знатоку английского языка» имени отличника народного просвещения РФ Апрелины Семеновны Абрамовой.
Именные Стипендии:

1.Стипендия «Лучшему легкоатлету» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, РС (Я), д.п.н., профессора Михаила Дмитриевича Гуляева
2.Стипендия «Лучшему спортсмену школы» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ Константина Сергеевича Постникова;
3.Стипендия «Лучшему шашисту» имени заслуженного тренера физической культуры и спорта РФ, РС (Я) Николая Николаевича Кычкина – I;
4.Стипендия «Лучшему математику» имени заслуженного учителя ЯАССР Платонова Константина Дмитриевича;
5.Стипендия «Лучший выпускнику школы» имени семьи Александры Захаровны Прибылых и Ивана Ивановича Дьячковских;
6.Стипендия «Лучший ученик - исследователь» имени семьи Любовь Семеновны и Николая Ивановича Пахомовых;
7. Стипендия «Лучшему воспитаннику интерната» имени отличника народного просвещения РФ Евдокии Яковлевны Барашковой;
8.Стипендия «Лучшему литератору» имени заслуженного учителя ЯАССР Павлова Николая Николаевича - Тыаьыт
9.Стипендия «Лучшему общественнику» имени отличника народного просвещения РФ Романа Романовича Абрамова;
10.Стипендия «Лучшему воспитаннику школы» имени Династии педагогов братьев Осиповых.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

№	Учебные годы	Наименование наград, достижений
1. 2. 3. 4.	**2005год**	Получила статус федеральной научно- экспериментальной площадки «Чемпион своей судьбы», Министерство образования и науки Российской Федерации, приказ № 40/05 г. Москва, 2005г. А.А. Фурсенко
		Победитель республиканского смотра –конкурса по организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей среди спортивно-оздоровительных лагерей
		Диплом министерства образования и науки Российской Федерации за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе в учебном году.
		Лауреат Всероссийского конкурса «Школа России- 2005»
5. 6. 7.	**2006 год**	Получила статус республиканской экспериментальной площадки «Чемпион своей судьбы» по непрерывному физкультурному образованию «детский сад-школа-вуз», Министерство образования Республики Саха (Якутия) приказ №01-08/251 от 3 марта 2006г.
		Диплом министерства образования Республики Саха (Якутия) приказ № 01-08/251 от 03.03 2006г.
		Победитель республиканского конкурса среди ДЮСШ, посвященного XX-м зимним Олимпийским Играм.
8. 9. 10.	**2007 год**	Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» Российской Федерации среди общеобразовательных школ «Лучшая школа России», активно внедряющих инновационных образовательных программ. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 мая 2007г № 134 , А.А. Фурсенко
		Победитель республиканского конкурса среди комплексных ДЮСШ с количеством до 1000 учащихся по итогам 2007г., посвященного 375-летию вхождения Якутии в состав Российского государства.
		II место республиканском смотре-конкурсе по организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей среди спортивно-оздоровительных лагерей.

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	**2008 год**	Грант Министерства образования в номинации «Социального партнерства» на республиканской ярмарке «Сельская школа»
		Школа- лауреат Общероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Образовательное учреждение»
		34 педагога – лауреаты Общероссийской энциклопедии «Лучшие люди России» в номинации «Учитель»
		4 учащихся – лауреаты Общероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России»
		Победитель республиканского конкурса «Школа – территория здоровья», Грант МО РС (Я) в 30 тысяч рублей
		Присвоен статус Опорной школы Республики Саха (Якутия) по преподаванию якутского языка и литературы. Приказ Министра образования Республики Саха (Якутия), 2008г. Ф.В. Габышева.
		Победитель первого Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Самый удобный и информативный школьный сайт»
		Победитель в смотре – конкурсе среди комплексных ДЮСШ МО РС (Я) с количеством до 1000 учащихся по итогам 2008г., посвященном XXIX летним Олимпийским играм в г. Пекине КНР и 90-летие дополнительного образования детей Российской Федерации.
		Благодарственное письмо МО РС (Я) за хорошую организацию и подготовку педагогического коллектива в республиканском фестивале художественного творчества трудовых коллективов «Славим трудом край Олонхо».
		Грант VI республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа» в номинации «Социальное партнерство» Министерства образования Республики Саха (Якутия).
21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28.	**2009год**	Участник Независимого Педагогического Аудита Рособрнадзора МО и Н РФ среди общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия)
		Лауреат республиканского конкурса в номинации «Саха Саарын оскуолата» в рамках республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа – 2009»
		Дипломант Всероссийского открытого чемпионата России по универсальному марафону среди общеобразовательных учреждений 67 регионов России.
		Почетная Грамота Московской Городской Думы за победу и достижение высоких результатов в Первом Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди общеобразовательных учреждений с участием 489-ти школ, лицеев, гимназий, колледжей и вузов из 78-ми регионов Российской Федерации.
		Обладатель Диплома «Поощрительный приз» в номинации «Лучший родительский комитет общеобразовательного учреждения» республиканского конкурса Министерства образования Республики Саха (Якутия)
		Грант Президента Республики Саха (Якутия) за высокие показатели качества образования на республиканском конкурсе «Будущее Якутии» среди общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия). Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 5 июня 2008 г. № 982. В.А. Штыров.
		Победитель в смотре – конкурсе среди комплексных ДЮСШ МО Республики Саха (Якутия) с количеством до 1000 учащихся по итогам 2009года.
		Лауреат VII республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа – 2009» в номинации «Воспитание и образование на примере жизни и деятельности замечательных людей народа Саха».
29.	**2010 год**	Лауреат на республиканском смотре-конкурсе массовой физкультурно-спортивной работе «Здоровая Якутия».

30.		Победитель в смотре – конкурсе среди комплексных ДЮСШ МО Республики Саха (Якутия) с количеством до 1000 учащихся по итогам 2010года
31.	**2011 год**	Лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Физика, химия»
32.		Победитель в смотре – конкурсе среди комплексных ДЮСШ МО Республики Саха (Якутия) с количеством до 1000 учащихся по итогам 2011года
33.	**2012 год**	Диплом 2 степени республиканского конкурса «Лучшее общественное формирование по охране общественного порядка»
34.		Грант Правительства Республики Саха (Якутия) в 50 тысяч рублей.
35. 36.		Победитель республиканского смотра-конкурса общественных наркологических постов образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) «Лучший наркопост образовательного учреждения РС (Я) 2012 года».
		Победитель в смотре – конкурсе среди комплексных ДЮСШ МО Республики Саха (Якутия) с количеством до 1000 учащихся по итогам 2012года.
37.	**2013 год**	Награждена почетным знаком FILA за пропаганду, развитие вольной борьбы в России и подготовку выдающихся борцов современности.
38.		Победитель Всероссийского смотра –конкурса спортивных школ среди сельских общеобразовательных школ России
39.		Присвоен статус школы Олимпийского резерва по приказу Министерство спорта России от « 27 » декабря 2013 года № 1134.
40.	**2014 год**	Грант Президента Республики Саха (Якутия) за высокие показатели качества образования на республиканском конкурсе «Будущее Якутии»
41		Обладатель Гранта Главы РС (Я) проект «Маранга» (150 000рб).
42.	**2015 год**	Сертификат Победителя республиканского турнира на призы Р. Дмитриева (150 000рб).
43.	**2016 год**	Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2016»
44.		«Лучшая спортивная школа России 2016г»
45.		«Лучший руководитель года» - Гуляев Николай Николаевич, директор школы
46.		Присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» по линии Министерство спорта Российской Федерации от 13 мая 2016г.
47	**2017 год**	Лауреат «Фонда олимпийцев России», Грант на 500 000 рб
48		Лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений Российской Федерации. Лидеры системы образования.
49		Победитель Форума «Лучшие образовательные организации России» Российской модернизации образования и науки
50.		По итогам независимого анализа образовательных результатов 2016-2017 учебного года за высокие показатели возможности развития способностей школьников школа включена в списки: 100 лучших образовательных организаций по оборонно-спортивному профилю, г. Москва от 4 октября 2017г. Сертификат выдан Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора»

		МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты»
51.	**2018 год**	Лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений . Лидеры системы образования
52.		Лауреат в номинации «Лучшая образовательная организация России»
53.		Лауреат «Лучшая спортивная школа России».