**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт

введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Данные об образовательном учреждении (ОУ)** | | |
|  | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1. | **Полное наименование ОУ (**в соответствии с Уставом учреждения) | МОУ «Майорская средняя общеобразовательная школа» |
| 2. | **Руководитель ОУ** | Катанов Виктор Анатольевич |
| 3. | **Адрес ОУ** | 678892, РС(Я), Абыйский улус, с.Кебергене, ул. Атласова№5 |
| 4. | **Телефон, факс** | 23-693, факс 23-693 |
| 5. | **е-mail** | Kebergene,sch@mail.ru |
| 6. | **Интернет сайт ОУ** | Kebergene.ru |
| 7. | **Количество обучающихся** | 7 учащихся |
| **II. Характеристики положительного опыта введения и**  **реализации ФГОС общего образования** | | |
| 1. | **Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность** | Реброва Светлана Ивановна – учитель начальных классов |
| 2. | **Тема представляемого опыта** | «Обучение проектированию – как один из эффективных способов познания окружающего мира ребёнком» |
| 3. | **Область применение опыта:** образовательный процесс ( в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы ( нормативно – правовые, организационные, информационные, кадровые, научно – методические, финансовые, материально-технические) | Образовательный процесс – внеурочная деятельность.  Нормативно – правовые – Устав, основная образовательная программа начального общего образования, нормативная база образовательного учреждения, планы методического объединения.  Организационные – курсы, педсоветы, проектная деятельность, индивидуальная работа с одарёнными детьми.  Информационные – работа с родителями, учителями, (социум), сайт учреждения, отчёт.  Кадровые – повышение квалификации, самообразование.  Материально – технические – организация питания, оборудование помещений, учебно – методические комплекты, дидактические материалы. |
| 4. | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счёт чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и. т. д. | Всякий ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире – это важнейшие черты детского поведения. Постоянно проявляемый интерес к тому или иному – нормальное, естественное состояние ребёнка. Он настроен на познание мира и хочет его познавать. Именно это внутреннее стремление к познанию создаёт условия для проектного обучения. Проектирование – это не творчество в полной мере, это творчество по плану, в определённых контролируемых рамках. Проекты, создаваемые детьми, активизируют их стремление к исследованию. Нередко детские проекты бывают фантастическими. Они полезны в плане развития мышления ребёнка и в плане формирования у него исследовательских умений и навыков.  Цель: формирование системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков учащихся.  Задачи: развитие моторики  развитие психических процессов  развитие личности младшего школьника  воспитание коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости.  Детские проекты не всегда получают блестящий практический выход. Но это и необязательно, основной результат лежит в другом. Главное, это то, что приобрёл начинающий исследователь, выполняя данную работу.  Срок реализации – учебный год. |
| 5. | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и.т.д.) | Среди ОУ улуса. |
| 6. | **Возможные формы распространения опыта.** | Размещение в школьном сайте, выступление в методических семинарах и на курсах повышения квалификации. |