**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт

введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Данные об ОУ** | | |
|  | Параметры информации | Содержание информации |
| 1 | Полное наименование ОУ | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мархинская средняя общеобразовательная школа» |
| 2 | Руководитель ОУ | Бурнашева Наталья Николаевна |
| 3 | Адрес ОУ | 678454 Нюрбинский района с.Хатын-Сысы ул.Молодежная, 10 |
| 4 | Телефон, факс | Тел: 8(41134) 43782  Факс: 8(41134) 43782 |
| 5 | e-mail | [schmarkha@mail.ru](mailto:schmarkha@mail.ru) |
| 6 | Интернет сайт ОУ | [schoolmarkha.ucoz.ru](mailto:schmarkha@mail.ru) |
| 7 | Количество обучающихся | Всего – 164  ФГОС – 1 кл.-12уч., 2 кл. – 10уч. |
| **Характеристики положительного опыта введения**  **и реализации ФГОС общего образования** | | |
| 1 | Автор (рук.авторского коллектива) представляемого опыта, должность | Афанасьева Анидора Семеновна, совместно с родителями |
| 2 | Тема представляемого опыта | «Путешествие по странам» |
| 3 | Область применения опыта: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Внеурочная деятельность  Форма проведения – ролевая игра с участием родителей |
| 4 | Сущность представляемого опыта (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | Цель: Содействовать развитию чувства толерантности и общего кругозора  Задачи:  - изучение культуры других стран  - знакомство с национальными костюмами, блюдами разных стран  - исполнение народных песен, танцев других национальностей  - расширение знания о других странах.  Программа рассчитана на 4 года. Ознакомление со странами:  в1 кл. – Япония, Индия  во 2 кл. – Шотландия, Китай  в 3 кл. – Испания, Франция  в 4 кл. – Италия, Англия  Ход мероприятий:   1. Все приходят в национальных костюмах. 2. Презентация национальных блюд. 3. «Песня душа народа» - мини постановка с песнями и танцами   Ожидаемые результаты:   1. Расширение знания о других странах. 2. Развитие толерантности. 3. Сплочение коллектива. |

**Информационная карта**

МОУ «1-Кангаласская СОШ имени Н.И.Кочнева», имеющего опыт введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Данные об образовательном учреждении | | |
|  | Параметры информации | Содержание инфрмации |
| 1 | Полное наименование ОУ | Муниципальное общеобразовательное учреждение «1-Кангаласская средняя общеобразовательная школа имени Николая Иннокентьевича Кочнева» Муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) |
| 2 | Руководитель ОУ | Анисимов Семен Афанасьевич |
| 3 | Адрес ОУ | 678456, с.Кангаласс, ул. Молодежная,9, Нюрбинский район, Республика Саха(Якутия) |
| 4 | Телефон, факс | 8(41134) 44-043, факс 8(41134) 44-123 |
| 5 | e-mail | kang1@mail.ru |
| 6 | Интернет сайт ОУ | https://sites.google.com/site/kangalas1sch/ |
| 7 | Количество обучающихся | 6 |
| 1. Характеристики положительного опыта введения и   реализации ФГОС общего образования | | |
| 1 | Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность | Алексеева Сардана Пантелеймоновна – учитель начальных классов, 1 квалификационной категории |
| 2 | Тема представляемого опыта | «Чэбдик» |
| 3 | Область применения опыта: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Программа внеурочной деятельности класса спортивно-оздоровительного направления занимает 30 % отведенного оплачиваемого времени – 3 часа в неделю.  70 % содержания планирования направлена на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы проведения различных соревнований и внеклассных мероприятий.  Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. |
| 4 | Сущность представляемого опыта (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | Данная программа разработана на основе анализа данных учащихся и по результатам опроса родителей.  Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы.  Ключевая идея: мало научить ребенка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего возраста он учился любви к себе и людям. К жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.  Цель: научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии законами природы, законами бытия.  Задачи:   * Формировать здоровый жизненный стиль и реализовать индивидуальные способности каждого ученика; * Ввести профилактику вредных привычек; * Расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта; * Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни; * Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития; * Ввести совместную деятельность с родителями в вопросах сохранения здоровья детей.   Ожидаемый результат: Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.  По мониторингу медобследования за 1 год обучения у учащихся наблюдается улучшение здоровья. За весь учебный год по болезни имеет пропуск только один ученик.  В перспективе в 3-4 классах учащиеся приобщаются к проектным работам. Это могут быть листы здоровья, буклеты, презентации.  Возможные затруднения: в холодное время года занятия на свежем воздухе отменяются. |
| 5 | Готовность ОУ к распространению опыта (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | Разработана авторская программа. В перспективе по мониторингам, по итогам наблюдений распространить опыт на педчтениях. Разработка электронного дневника наблюдения учащихся. |
| 6 | Возможные формы распространения опыта | Доклад, семинар. |

**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт

введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры информации | | Содержание информации | |
| 1. | Полное наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения) | | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Егольжинская средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Павлова» муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) | |
| 2. | Руководитель ОУ | | Павлов Андрей Николаевич | |
| 3. | Адрес ОУ | | 678464, РС(Я), Нюрбинский район, с.Онгелде, ул. Центральная 36(б) | |
| 4. | Телефон, факс | | 41-2-14, (41134) | |
| 5. | e-mail | | sch-egoldja@mail.ru | |
| 6. | Интернет сайт ОУ | | sch-egoldja.ucoz.ru | |
| 7. | Количество обучающихся | | 106 | |
|  | Количество обучающихся по ФГОС | | 1класс-10, 2класс-8 | |
| Характеристика положительного опыта введения и  реабилитации ФГОС общего образования | | | | |
| 1. | | Автор (руководитель авторского коллектива) | | Семёнова Наталья Марковна |
| 2. | | Тема представляемого опыта | | Фольклорный кружок «В мире творчества» |
| 3. | | Область применения опыта: образовательный процесс (в том числе внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | | Внеурочная деятельность;  Созданы условия для реализации образовательных программ:  -нормативно-правовые;  -организационные;  -кадровые;  -финансовые;  -материально-технические. |
| 4. | | Сущность представляемого опыта (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | | Ключевая идея: Воспитание в духе народного творчества.  Цели и задачи: Развитие творческих талантов учащихся; обучение азам искусства игры на хомусе; ознакомление с устным народным творчеством якутского народа;  Результаты: участие на школьных и наслежных концертах.  Срок реализации: 4 года.  Затруднения: нет подходящего материала для аудирования выступлений народных умельцев. |
| 5. | | Готовность ОУ к распространению опыта (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных  программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | | Готовится буклет о работе кружка |
| 6. | | Возможные формы распространения опыта | | Участие на педчтениях, НПК «Первый шаг», «Шаг в будущее» |

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Данные об образовательном учреждении (ОУ)** | | |
|  | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1. | **Полное наименование ОУ** (в соответствии с Уставом учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение Малыкайская СОШ имени М.В. Мегежекского Нюрбинского района Республики Саха (Якутия) |
| 2. | **Руководитель ОУ** | Евсеева Мария Петровна |
| 3. | **Адрес ОУ** | РС (Я), Нюрбинский район,  с. Малыкай, ул. Степана Васильева №2 |
| 4. | **Телефон, факс** | (41134) 34395, 34396 |
| 5. | **e-mail** | [school-malikay@yandex.ru](mailto:school-malikay@yandex.ru) |
| 6. | **Интернет сайт ОУ** | maalykay-school.ucoz.ru |
| 7. | **Количество обучающихся** | Всего-344: 1ст-116уч,  2ст-157уч,  3ст-71 уч. |
| 1. **Характеристика положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования** | | |
| 1. | **Автор** (руководитель авторского коллектива) **представляемого опыта, должность** | Евсеева Мария Петровна, директор ОУ |
| 2. | **Тема представляемого опыта** | «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС второго поколения в ОУ» |
| 3. | **Область применения опыта:** образовательный процесс ( в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | * Управленческие решения о внедрении ФГОС; * Локальные акты. Методические рекомендации к разработке ООП НОО; программы духовно-нравственного развития школьников. Разработка учебного плана; * Технология формирования универсальных учебных действий; * Организация динамической паузы. |
| 4. | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т. д. | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.  **Результаты итоговых проверочных работ за 2009-2010 учебный год**    К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:  ·личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;  ·метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);  ·предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.  Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.  Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.  В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:  ·воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;  ·переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;  ·ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;  ·признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;  ·учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;  ·обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;  ·разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. |
| 5. | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | * Методические рекомендации по разработке нормативно-правовых документов ОУ для введения ФГОС. |
| 6. | **Возможные формы распространения опыта** | Районный семинар «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС второго поколения в ОУ». |

**Информационная карта**

1. **Данные об ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1 | Полное наименование ОУ (с Уставом) | МОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Степана Васильева» |
| 2 | Руководитель ОУ | Васильева Валентина Романовна |
| 3 | Адрес ОУ | Г.Нюрба, Нюрбинский район, Республика Саха(Якутия) |
| 4 | Телефон, факс | 841134 2-31-48(дир) 841134 2-32-48(факс) |
| 5 | e-mail: | sc1nyurba@yandex.ru |
| 6 | Сайт ОУ | http://www.sc1nyurba.webtm.ru |
| 7 | Количество обучающихся по ФГОС | 72 ученика |

**II.Характеристики положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования:**

Руководителем авторского коллектива является - заместитель директора по УВР 1 ступени Донская Анастасия Дмитриевна.

**Внеурочная деятельность учащихся в классах ФГОС.**

В Нюрбинской школе №1 им. Ст.Васильева в начальных классах в 14 классах-комплектах всего обучается 304 учащихся. Все классы работают по развивающим программам Эльконина-Давыдова, Занкова. В 3 классах 72 ученика обучаются по новым стандартам. Их обучают опытные учителя, прошедшие курсы обучения по ФГОС, давно работающие учителя по развивающим технологиям Эльконина\_Давыдова, Занкова.

Уже который год, школа в тесном контакте работает с учреждениями дополнительного образования детей. Так составлены договора с Центром дополнительного образования детей (директор Давыдова Валентина Яковлевна), Центром детского научно-технического творчества учащихся (директор Андреева Лена Васильевна), Школой Искусств, КЦ «Кыталык». Благоприятным условием для нас является то, что эти учреждения находятся рядом со школой. Ученики с удовольствием посещают учреждения дополнительного образования.

*Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеурочную деятельность. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся экспериментальных классов.* Вторая половина дня используется на реализацию различных организационных форм, отличной от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, научные общества обучающихся, олимпиады. Обучающиеся и их родители выбирают количество часов и направления деятельности, которыми будет заниматься ребенок, то есть посещение всех 10 часов, предусмотренных в учебном плане на внеурочную деятельность, каждым ребенком не является обязательным.

Для решения поставленных задач в рамках работы по направлениям (научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезное, проектная деятельность) в школе организуются следующие виды внеурочной деятельности: игровая развивающая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, художественная, спортивно-оздоровительная.

*Внеурочную деятельность ведут сами учителя, и учителя-предметники. Каждый год учителя составляют программу внеурочной деятельности, с которой знакомят родителей, и родители сами выбирают по каким направлениям обучать своего ребенка. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, молодые, перспективные педагоги, с новыми идеями, которые так необходимы для воспитания всесторонне развитых детей.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в нашей школе представлена следующими направлениями:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружками:

**ритмики**, которую ведет хореограф высшей категории, руководитель образцового танцевального ансамбля «Сир симэхтэрэ» .

Цель: сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, воспитать чувство эмоциональной сферы, видения прекрасного, гармонию, красоту через гимнастику

**Художественно-эстетическое направление представлено:**

**Фольклорной студией.**

**Цель программы:**

Создание социального культурного пространства, способствующего народно-художественному и духовному, эстетическому развитию учеников, сохраняя традиции народа саха.

Результат работы студии можно оценивать участиями детей на фольклорных конкурсах, конкурсах «Аман ос»

**Творческие мастерские «Уроки Самоделкина», «Бисероплетение** способствуют развитию самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи**.**

Дети получают радость и удовольствие от процесса и результатов собственной художественно-прикладной деятельности;

учатся уважать и ценить искусство и художественно-прикладную деятельность человека;

выражать свои чувства, мысли, идеи средствами художественного языка

Каждый год ученики активно принимают участие на выставках декоративно-прикладного, технического творчества

**Студия «Театр»**

Цель: развивать у детей интерес к специальным занятиям по теории и истории театрального искусства, помочь ребенку проявить себя в общении, а потом и в творчестве.

**Хоровое пение** Ученики принимают участие на конкурсе хорового пения, в республиканском конкурсе «Ыллаа, туой, уол о5о!», «Полярная звезда».

**Научно-познавательное направление представлено кружками:**

«Интеллектика», «Информатика», «Занимательная математика», «Моделирование»

Цель: раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

**Проектная деятельность**

Проект «Юный исследователь»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем его исследовательских способностей в процессе саморазвития,

умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

Часы проектной деятельности, познавательной деятельности ведут сами учителя. Итоги проектной деятельности можно наблюдать участиями детей в различных конференциях как внутри класса, так и в школе, вне школы. Достижения учеников нас только радуют. Участвуют на окружных, региональных, международных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В этом году по желанию родителей ввели **кружок информатики**, где ученики овладевают навыками работы с компьютером.

За три года обучения учениками через внеурочную деятельность созданы условия для формирования у младших школьников способности к организации самостоятельной деятельности, коммуникативности, ответственности, саморегуляции, уважительного отношения к окружающим, к иной точке зрения, ответственности, исследовательского интереса.

В классах составлены маршрутные листы участия во внеурочной деятельности, ведется мониторинг участия каждого ученика.

Самым сложным был вопрос по осуществлению деятельностного подхода во внеурочной деятельности, особенно, что касается учителя начальных классов, реализующего направления внеурочной деятельности. Пока пришли к выводу о том, что через освоение современными образовательными технологиями учителем возможно получить те ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Кроме этого следует обратить внимание на формирование универсальных учебных действий у младших школьников, которые и обеспечивают компетенцию – «научить учиться».

Можно сделать следующие выводы:

1.Есть необходимость в доработке внутренней и внешней оценки полученных результатов освоения требований основной образовательной программы. Обратить внимание на критерии и оценку результатов внеурочной деятельности.

2. Необходимо разработать формы работы с родителями и общественностью, приобщая их к ответственности и осознанию того, что полученные результаты зависят и от них самих.

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы. В связи с ранним обучением английского языка, интересом родителем к информатике, в нашей школе создается второй кабинет информатики для учащихся начальных классов.

Все ученики оснащены учебно-методическим комплектом. Классы полностью обеспечены школьной мебелью. В двух кабинетах установлены интерактивная доска, и интерактивная приставка, есть игровые зоны. В связи с тем, что наша школа является первой в улусе по введению новых стандартов, Министерством образования нам выделены и получены 2 кабинета начальных классов. Вместе с тем, нужно отметить и наших родителей-сотрудников в воспитании наших детей. Они с пониманием и с интересом отнеслись к новым стандартам, и вносят добровольные пожертвования для укрепления материально-технической базы школы. Например, приобретены с помощью родителей проекторы, документкамеры и необходимые материалы для игровых зон.

В конце хочется отметить, что благодаря, тому, что наши учителя овладели методикой системы развивающего обучения Эльконина-Давыдова, Занкова нам легко было переходить к новым стандартам 2 поколения. Учителям традиционной системы придется много поработать над собой, чтоб приступить к обучению по новым стандартам.

За эти годы накоплено немало материалов и опыт работы по внеурочной деятельности учителей планируем распространить в 2012-13 г.

**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт

введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Данные образовательного учреждения (ОУ)** | | |
|  | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1 | Полное наименование ОУ( в соответствии с Уставом учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н.Н. Чусовского» |
| 2 | Руководитель ОУ | Яковлев Юрий Михайлович |
| 3 | Адрес ОУ | 678472 Республика Саха (Я), Нюрбинский район, с. Антоновка,  ул. Чусовского,6 |
| 4 | Телефон, факс | 3-36-06 8-411-34-3-36-06 |
| 5 | e-mail | [antonovkaschool@mail.ru](mailto:antonovkaschool@mail.ru) |
| 6 | Интернет сайт ОУ | antonovkaschool.3dn.ru |
| 7 | Количество обучающихся | 248 |
|  | Количество обучающихся по ФГОС | 78 |
| **II.Характеристики положительного опыта**  **введения и реализации ФГОС общего образования** | | |
| 1 | Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность | Яковлев Юрий Михайлович, директор школы, Иванова Марианна Михайловна, зам. дир. по НМЦ, Николаева Мария Андреевна, зам. дир. по УВР в начальных классах, Павлова Розалия Семеновна, руководитель МО в начальных классах |
| 2 | Тема представляемого опыта | Открытая развивающаяся среда как фактор саморазвития ученика. |
| 3 | Область применения опыта | Образовательный процесс, в т.ч. ВУД; создание условий для реализации основной образовательной программы. |
| 4 | Сущность представляемого опыта | Цель: Создание открытой развивающей среды с целью самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося.  Задачи:  1.Изучить социальный запрос с учетом особенностей социума.  2.Создать программы по направлениям ВУД.  3.Апробировать социальную технологию по применению КТД.  4.Составить мониторинг успешности реализации созданных программ.  Срок реализации: 2010-2012гг. |
| 5 | Готовность ОУ к распространению опыта | - Издание методического сборника по линии НМЦ.  - Освещение о ходе эксперимента на страницах школьной газеты «Ситим», наслежной газеты «Аартык», районной – «Нюрба»  - Публикация статьи в журнале «Народное образование» в 2012 г. |
| 6 | Возможные формы распространения опыта | Авторские курсы, мастер класс в районе (2012 г.)  Творческие отчеты. 2012, 2014 |

**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт

введения и реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Данные образовательного учреждения (ОУ)** | | |
|  | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| 1 | Полное наименование ОУ( в соответствии с Уставом учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение « Чукарская средняя общеобразовательное учреждение имени Алексея Федоровича Алексеева» |
| 2 | Руководитель ОУ | Анисимова Марина Филипповна |
| 3 | Адрес ОУ | 678462, РС(Я) Нюрбинский район, с.Чукар, ул.Калинина,13 |
| 4 | Телефон, факс | 8-411-34-35414 |
| 5 | e-mail | Schukar2007@ mail.ru |
| 6 | Интернет сайт ОУ | chukarschool.ucoz.ru |
| 7 | Количество обучающихся по ФГОС | 12 |
| **II.Характеристики положительного опыта**  **введения и реализации ФГОС общего образования** | | |
| 1 | Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность | Анисимова Марина Филипповна, директор школы, Васильева Улита Ивановна, руководитель МО учителей начальных классов. |
| 2 | Тема представляемого опыта | Создание предметно-развивающей среды в условиях внедрения ФГОС II поколения. |
| 3 | Область применения опыта | Образовательный процесс, в т.ч. ВУД; создание условий для реализации основной образовательной программы. |
| 4 | Сущность представляемого опыта | Цель проекта: Педагогический и психологический поиск оптимальных средств логико-математического развития детей через игровую деятельность в условиях внедрения ФГОС.  Задачи:  1.Изучение теоретических, научно-методических материалов, программных документов МО РФ и РС (Я) типовых и вариативных программ обучения и воспитания;  2.Изучение возрастных физиологических и психических особенностей дошкольников и детей младшего школьного возраста.  3.Разработать план работы по созданию предметно-развивающей, игровой среды;  4.Провести работу над строительством детской площадки, игровой комнаты;  5.Вести отслеживание по реализации логико-математического развития дошкольников и детей младшего школьного возраста.  Срок реализации: 2010-2012гг.  Перспективы развития опыта: предметно-развивающая среда несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его. |
| 5 | Готовность ОУ к распространению опыта | Публикация статьи в журнале «Народное образование» в 2012 г. |
| 6 | Возможные формы распространения опыта | Проведение мастер класса в районе. 2012 г.  Творческие отчеты. 2012, 2014 |