**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт введения и реализации ФГОС общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данные об образовательном учреждении (ОУ) | | |
|  | Параметры информации | Содержание информации |
| 1 | Полное наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения) | МОУ «Бердигестяхская начальная общеобразовательная школа» МР «Горный улус» РС (Я) |
| 2 | Руководитель ОУ | Максимов Владимир Алексеевич |
| 3 | Адрес ОУ | С. Бердигестях ул. С.Данилова 39 |
| 4 | Телефон, факс | Факс- 84113141088, телефон - 84113141785 |
| 5 | Электронный адрес - | nachschool@list.ru |
| 6 | Интернет сайт ОУ | Berdnaсschool.narod.ru |
| 7 | Количество обучающихся | 397 |
| Характеристики положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования | | |
| 1 | Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность | Румянцева Саргылана Григорьевна – заместитель директора по методической работе |
| 2 | Тема представляемого опыта | Разработка и реализация требований ФГОС на основе организации образовательного процесса в условиях сельской школы |
|  | Область применения опыта: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Область применения опыта  **3.1. Образовательный процесс** (в том числе, внеурочная деятельность);   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный предмет | 1г класс | 3б класс | | **Количество учащихся** | **23** | **25** | | Математика | 4 | 4 | | Родной язык | 5\3 | 3 | | Родная литература | 0\2 | 3 | | Литературное чтение | 0\2 | 2 | | Русский язык | 4\2 | 3 | | Труд | 1 | 1 | | Информатика |  |  | | Музыка | 1 | 1 | | Изо | 1 | 1 | | Физкультура | 2 | 2 | | Английский язык |  | 2 | | Окружающий мир | 2 | 2 | | **Итого** | **20ч** | **25ч** |   **Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1г класс** | | **3б класс** | | | Логика | 1ч | Военно-патриотический клуб для мальчиков | 2ч | | Проектная деятельность «Эврика» | 1ч | Эрудит | 2ч | | Художественное чтение | 1ч | Хоровое пение | 1ч | | Риторика | 2ч | Информатика | 2ч | | Весёлые нотки | 1ч | Лепка из глины | 2ч | | Занимательный английский | 1ч | Проектная деятельность «Я-исследователь» | 2ч | | Танцевальный | 2ч |  |  | | Подвижные игры | 1ч |  |  | | **Итого** | **10ч** | **Итого** | **10ч** |   **3.2. Создание условий для реализации основной образовательной программы**  *1. Нормативно-правовые условия:*  Разработаны Положение о Совете по введению ФГОС НОО, Положение о координационном совете по введению и реализации ФГОС в МОУ «БНОШ», План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в МОУ «БНОШ».  Издан Приказ «Об организации введения ФГОС ОО в МОУ БНОШ»,  Вышло Постановление Главы МР «Горный улус» «О введении с 1 сентября 2010 г. ФГОС НОО в образовательных учреждениях Горного улуса РС (Я) в 2010-2011 учебном году»;  Подписано Соглашение между Министерством образования РС (Я) и Администрацией Муниципального района «Горный улус» о сотрудничестве по введению с 1 сентября 2010 г. ФГОС НОО.  Разработана образовательная программа школы по требованиям ФГОС;  Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, на основе федерального перечня учебников.  *2. Организационное обеспечение*  Сформирован школьный совет с целью определения изменений в образовательной системе школы;  Проведен мониторинг сформированности ОУиН учащихся школы;  Разработана модель взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;  Участие в видеоконференциях Министерства образования РС (Я) по актуальным аспектам апробации ФГОС  *3. Информационные условия*  Размещение на сайте ОУ Образовательной программы с целью ознакомления родительской общественности с особенностями реализации ФГОС НОО.  Публичный отчет школы перед населением и общественностью.  Общественным корреспондентом школы Михайловой А.Н. написано 5 статей;  Телестудией села Бердигестях выпущена телепередача о классе, обучающемся по ФГОС.  *4. Кадровые условия*  Педколлектив – 42 педагога (мужчин – 2, женщин – 40)  Из них:   * с высшим образованием – 39; * со средним специальным – 3;   Возрастной состав кадров:   * до 30 лет – 4 педагога; * от 30 до 55 – 34 педагога; * старше 55 лет – 4 педагога;   Профессиональный уровень учителей:   * имеют высшую квалификационную категорию – 15; * имеют первую квалификационную категорию – 19; * имеют вторую квалификационную категорию – 7 * имеют базовую квалификационную категорию – 2   В школе работают 3 молодых специалиста  *Классными руководителями 1г и 3б класса работают опытные учителя – победители конкурса лучших учителей РФ*  *1. Потапова Альбертина Константиновна- отличник образования РС (Я)*  Категория – высшая  Стаж работы – 16 лет  Педагогическая система Л.В. Занкова  2. **Васильева Аграфена Егоровна**  Категория – высшая  Стаж работы – 25 лет  Педагогическая технология УМК «Гармония»  *Курсами ФГОС охвачены:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Республиканские курсы учителей на базе школы по теме «Федеральные стандарты как инструмент реализации государственной политики» | Октябрь | 15 педагогов школы | Все педагоги района | | 2 | Проблемные курсы ИПКРО «Методические особенности обучения младших школьников якутских школ» | 7-15 декабря | **2** | Васильева А.Е.  Дьяконова Л.И. | | 3 | Курсы повышения в ФГОУ АПК и ППРО в г. Москва | 17-23 мая | 1 | Хурда О.П. | | 4 | Курсы ИПКРО «Федеральные стандарты 2 поколения как инструмент реализации государственной политики в области образования» | С 26-2 февраля | 2 | Пахомова М.И.  Максимова Л А. | | 5 | Дистанционные курсы «ФГОС и его реализация в системе образования РС (Я)» | с 15 мая | 1 | Макарова Е.И. | | 6 | Семинар рук.ОУ «Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС» | Март | 1 | Максимов В.А. |   *5. Научно-методические условия*  Проведен улусный семинар учителя начальных классов Румянцевой С.Г. по теме: «Методические особенности обучения младших школьников русскому языку в условиях введения ФГОС»  Изучение материалов ФГОС в школе   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Мероприятие: формат, тема.** | **Место и дата проведения** | **Количество участников** | **Состав участников** | | 1 | Методический семинар «Универсальные учебные действия» | 2 ноября | Весь коллектив | Учителя школы | | 2 | Круглый стол по материалам ФГОС 2 поколения | 2 марта | Весь коллектив | Учителя школы | | 3 | Тестирование по материалам ФГОС | 4-14 марта | Весь коллектив | Учителя школы | | 4 | Выставка «Новая серия книг для руководителей и учителей ОУ. ФГОС» | Апрель | Все учителя | Ноговицына С.Г. | | 5 | Разработка комплексной контрольной работы по родному языку с 1-4 классы | С 19-29 апреля | МО учителей по классам | Классные руководители. | | 6 | Организация, экспертиза и обработка комплексной работы | С 19-29 апреля | МО учителей по классам | Классные руководители. | | 7 | Организация и проведение анкетирования учителей: отношение к проекту стандарта второго поколения, | Май | Все педагоги школы | Все педагоги школы | | 8 | Педсовет «Проблемы и перспективы обучения родному языку в условиях введения ФГОС» | Февраль | Все педагоги школы | Все педагоги школы | | 9 | Педсовет «Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» | март | Все педагоги школы | Все педагоги школы |   **Участие в республиканских курсах, НПК и семинарах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Республиканские курсыучителей на базе школы по теме «Федеральные стандарты как инструмент реализации государственной политики»  - открытые уроки и внеурочные занятия  - мастер- классы | Октябрь | 5 | Потапова А.К., Васильева А.Е.  Колесова У.Н.  Максимова Л.А.  Хурда О.П. | | 2 | Республиканская научно-практическая конференция «Введение федерального государственного стандарта общего образования второго поколения: региональная модель» | 21-22 декабря | 2 | Румянцева С.Г.  Потапова А.К. | | 3 | I Анисимовские республиканские педагогические чтения «Стандарты поколения как общественный договор между семьёй, обществом и государством» | 23 декабря | 1 | Румянцева С.Г. | | 4 | Республиканская НПК «Формирование универсальных учебных действий» | Ноябрь | 3 | 1. Выступили: 2. Румянцева С.Г. 3. Потапова А.К. 4. Хурда О.П. | | 5 | Республиканский круглый стол по обеспечению введения ФГОС начального общего образования | 9 февраля | 1 | Выступила:  Румянцева С.Г. | |  | Выездное расширенное заседание Учёного совета ГОУ ИПКРО  Выступление по теме: «Методическое сопровождение апробации ФГОС поколения» | Февраль | 8 | Максимов В.А.  Румянцева С.Г.  Потапова А.К.  Капитонова И.Н  Парфёнова Р.В.  Колесова У.Н.  Николаева М.И.  Васильева А.Е. |   *6. Финансовые условия*  Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.  *7. Материально-технические условия*  В 2008 году приобретено учебное оборудование на сумму 250000 руб. (МО РС(Я));  В 2010 году приобретено оборудование на сумму 20128 руб. Через МО РС(Я) закуплена методическая литература на сумму 9353 руб. и учебники на 37000 руб. |
| 4 | Сущность представляемого опыта (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием. Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования. В связи с этим, важным представляется требование к такому результату образования, как сформированность учебно-познавательной деятельности, общеучебных умений и навыков, социализации школьников. В соответствии с этими изменившимися приоритетами образования должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным сотрудником процесса приобретения знаний. Учитель должен превратиться из информатора в организатора учения. Целостное видение школой, ее педагогическим коллективом требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формулировке целей и задач деятельности ОУ.  **Цель:** создание условий для полноценного проявления и соответствующего развития личностных функций субъектов образовательного процесса  **Задачи:**   * 1. **Формирование общеучебных умений и навыков,**   2. Обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;   3. Формирование универсальных учебных действий, порождающих образ мира и определяющих способность личности к обучению, познанию, сотрудничеству, освоению и преобразованию окружающего мира.   *Полученные результаты:*  1. В методических объединениях школы разработаны комплексные контрольные работы на родном языке. В течение недели методом погружения учителями были разработаны итоговые контрольные работы «Мои успехи» на родном языке по классам. В ходе экспертизы и обработки итоговых данных учителя четко осознали содержание метапредметного результата, выявили уровень сформированности УУД каждого ученика.  2. Организовали сотрудничество педагогов между собой в целях обмена опытом организации в классе учебного сотрудничества. При взаимопосещении уроков постарались обратить основное внимание на то, как, каким образом осуществляется на уроке взаимодействие учителя и ученика, направленное на формирование УУД.  3. В рамках педагогического совета «Якутский язык и литература в свете федеральных государственных стандартов второго поколения» МО защитили свои проекты по разработке тематических планов по родному языку в соответствии с требованиями ФГОС. Эта форма работы помогла нам понять структуру написания новой рабочей программы (планируемые результаты), с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.  4. Стало традицией проведение в начале учебного года рекламы внеурочных занятий педагогами школы и отчетных занятий в конце учебного года перед родителями учащихся.  *Возможные затруднения*  Но на данном этапе мы никак не можем утверждать, что коллектив нашей школы вышла из традиционного ЗУНовского подхода к обучению и формирует УУД. Формирование универсальных учебных действий на данном этапе внедрения ФГОС остается наиболее трудным звеном. Это доказывают итоги анкетирования учителей нашей школы. На вопрос «перечислите затруднения» большинство педагогов выделили следующие:   * Трудно планировать формирование универсальных учебных действий по отдельным учебным предметам (музыка, изо, физкультура и.т.д). Большинство учителей не подготовлены к использованию таких технологий, как обучение на основе «учебных ситуаций», информационные и коммуникационные технологии; * Недостаточное обеспечение обновленными учебниками, методическими материалами по родному языку, соответствующими требованиям нового стандарта; * Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы школы.   *Возможные риски*   * перегрузка детей при чрезмерном увлечении внеурочными занятиями; * нехватка аудиторий и трудности при организации второй половины дня, если все 5 параллельных первых класса станут учиться по новой программе; * снижение СТП и заработной платы учителей при увеличении часов (внеурочные часы – 70ч).   *Перспективы развития опыта*   * Методическая и психологическая подготовка педагогов начальных классов к внедрению ФГОС второго поколения в школе * Улучшение материально-технической базы школы, создание комфортных условий для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов в процессе внедрения ФГОС. * Создание мотивации и позитивного отношения родителей учащихся, привлечение их к общественно-значимым школьным делам и участию в подготовке школы и детей к внедрению ФГОС. * Готовность школы к охвату всех первоклассников внеурочной деятельностью. * Разработка комплекта методических рекомендаций по внедрению ФГОС   Безусловно, **учитель играет ведущую роль в формировании УУД**. Перевод учителя начальных классов из знаниевой парадигмы в деятельностную, разработка новой системы подготовки учителя - организатора деятельности детей, новых технологий повышения квалификации учителя является одной из главных задач новых стандартов.  Поэтому мы считаем, что самый трудный предмет при реализации новых образовательных стандартов — это сам учитель, изменение его менталитета, его подходов к структуре и проведению урока.  **В результате анализа работы по материалам ФГОС выявлен ряд позитивных моментов и проблем для учёта в дальнейшей работе.**  Среди позитивных моментов отмечается следующее:   1. В целом, весь коллектив школы готов к внедрению ФГОС II поколения в нашей школе; 2. С помощью обучающих семинаров, тестирования, курсов учителя достаточно хорошо информированы и знакомы с содержанием материалов ФГОС; 3. Разработка в методических объединениях комплексной контрольной работы по родному языку позволило более близко ознакомиться с новым содержанием оценочной работы. Все учителя отмечают современность, новизну комплексных письменных работ; 4. В течение года учителями школы написано около 20 статей по материалам ФГОС.   В ходе дальнейшей работы следует обратить внимание на такие моменты:   1. Включить в обучение по программе ФГОС второго поколения (региональная модель) все I классы; 2. Пересмотреть программы и содержание внеурочных занятий в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (Данная часть призвана учитывать индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся, обеспечивать региональные особенности содержания образования, реализовывать дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся; 3. Продолжить систематизированную работу по изучению материалов ФГОС всем коллективом школы; 4. Охватить курсами обучения ФГОС всех учителей 1-х и 4-х классов; 5. Опубликовать материалы комплексных контрольных работ по родному языку; 6. Совместно с психологом школы вести наблюдение за развитием учащихся классов ФГОС; 7. Разработать программный документ в области здоровья учащихся класса; 8. Провести работу по улучшению развивающей образовательной среды классов; 9. Особое внимание уделить изучению Программы воспитания и социализации учащихся. |
| 5 | Готовность ОУ к распространению опыта (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | 1. Учителем начальных классов Потаповой А.К. разработано методическое пособие «**Уроки общения как один из способов эффективного взаимодействия участников совместной деятельности» для учащихся 3-4 классов.** Область применения: внеучебная деятельность (на развитие коммуникативных универсальных учебных действий).  **2.** Разработаны итоговые контрольные работы «Мои успехи» на родном языке по классам. В ходе экспертизы и обработки итоговых данных учителя четко осознали содержание метапредметного результата, выявили уровень сформированности УУД каждого ученика.  сканирование0018.jpg сканирование0017.jpg сканирование0016.jpg сканирование0015.jpg  3. Написаны статьи по следующим темам: Николаева М.И. «Тереебут тыл уруоктарыгар уерэххэ сатабылы сайыннарыы», Павлова С.И. «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в групповой работе», Абрамова О.Е. «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка»Васильева А.Е. «Формирование универсальных учебных действий в обучении чтению»Румянцева С.Г. «Универсальные учебные действия на уроках русского языка» Потапова А.К. «Развитие учебно-познавательного интереса на уроках курса «Мир и мой родной край»  4. Возможность использования информационных технологий |
| 6 | Возможные формы распространения опыта | Обучающие семинары и курсы  Открытые мероприятия (уроки, внеурочные занятия)  Размещение материалов ФГОС на сайте школы  Выступления на курсах, педагогических чтениях, выставках.  Организация НПК |