

КУЛЬТУРА НАРОДОВ
Республики Саха (Якутия)

2-4

*Допущено Министерством образования
Республики Саха (Якутия)*

Якутск
 2014

УДК 373.3.016:39(571.56)
ББК 74.266(2Рос.Яку)я71
К90

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» издана по заказу Министерства образования Республики Саха (Якутия) на основании Закона Республики Саха (Якутия) «Об учебных программах и учебных изданиях для учреждений дошкольного и общего среднего (полного) образования Республики Саха (Якутия)»

Авторский коллектив:

Семёнова Светлана Степановна, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», кандидат педагогических наук;

Винокурова Екатерина Ивановна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)», кандидат педагогических наук;

Брызгалова Елена Робертовна, учитель культуры народов Республики Саха (Якутия) МОБУ СОШ №31 г. Якутска

К90 **Культура народов Республики Саха (Якутия)** : рабочая программа 2—4 классы / [авт.-сост. С.С. Семёнова, Е.И. Винокурова, Е.Р. Брызгалова] ; Мин-во образования РС(Я). — Якутск : Бичик, 2014. — 64 с.

ISBN 978-5-7696-4586-0.

Агентство СІР НБР Саха

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)», рекомендуемая для 2—4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения и воспитания, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе научных исследований ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)».

На базе рабочей программы, составленной в качестве методической поддержки, каждая общеобразовательная организация может разработать программу учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в составе основной образовательной программы с учётом социокультурных особенностей.

УДК 373.3.016:39(571.56)

ББК 74.266(2Рос.Яку)я71

ISBN 978-5-7696-4586-0

© Министерство образования РС(Я), 2014
© Семёнова С.С., Винокурова Е.И., Брызгалова Е.Р., 2014
© Оформление. НКІ «Бичик» РС(Я), 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета (курса)	7
Место учебного предмета в учебном плане	8
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (курса)	9
Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета (курса)	—
Содержание учебного предмета (курса)	11
Тематическое планирование	23
II класс	—
III класс	35
IV класс	45
Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета (курса)	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Саха (Якутия), в одном из крупных многонациональных субъектов Российской Федерации, по данным всероссийской переписи населения 2010 года, проживают представители более 120 национальностей.

В суровых природно-климатических условиях Севера, на протяжении 380 лет развития в составе России, коренные народы Якутии — юкагиры, эвены, эвенки, чукчи, якуты, долганы и русские старожилы смогли стать не только частью российской нации, но и сохранить традиционную культуру и создать региональные культурные ценности на основе межкультурного диалога, объединяющего представителей разных народов в единую общность (Мы — якутяне).

В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования Республики Саха (Якутия) как часть единого образовательного пространства России несёт ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закреплённых в Конституциях Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), а также в других федеральных и региональных концептуальных и нормативно-правовых документах.

Решение данной проблемы требует разработки нового поколения образовательных программ разного уровня и направленности с учётом региональных и этнокультурных особенностей на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Необходимость создания образовательных программ нового поколения по поликультурному образованию также отмечается и в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, направленной на упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации).

В вышеуказанном документе перед сферой образования поставлены задачи повышения роли гуманитарного образования, разра-

ботки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия народов России, раскрывающих истоки общероссийского единства и солидарности, совершенствование системы обучения в общеобразовательных организациях в целях сохранения и развития культур и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской истории и культуре, мировым культурным ценностям, введения в программы общеобразовательных учреждений образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов России.

Методология разработки данного учебного курса базируется на концептуальных идеях федеральных государственных образовательных стандартов, позволяющих образовательным организациям по-новому конструировать региональные предметы, в том числе учебный предмет (курс) «Культура народов Республики Саха (Якутия), направленного на интеграцию личности в этническую, региональную, национальную и мировую культуру.

Таким образом, в основной образовательной программе региональный учебный предмет (курс) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» является одним из основных механизмов формирования этнокультурной и региональной идентичностей, реализации принципа защиты и развития системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Целями изучения предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в общеобразовательных организациях являются:

- содействие становлению основ российской гражданской идентичности (Я — россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я — представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я — якутянин);

- формирование базовой культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии в Российской Федерации, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

- формирование основ умения учиться в процессе учебной и проектной деятельности по освоению базовых культуроведческих понятий и участия в социокультурных практиках;

- развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей, повышение уровня духовно-нравственной, социальной культуры в процессе межкуль-

турного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур).

Проектирование содержания учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» построено на идеях межкультурного диалога, понимаемого более в широком смысле как обширный концепт, позволяющего, с одной стороны, научить сопереживать, лучше познавать свою и другую культуры и устанавливать связи между ними, отмечая как сходство, так и различия, с другой стороны, способствующего возникновению новых креативных процессов и форм культурного выражения, а также созданию инструментов, объединяющих людей с различным культурным фоном и побуждающих их к совместной деятельности.

Создание условий для межкультурного диалога достигается через:

- формирование единого символического поля на основе базовых национальных ценностей (природа, родина, семья, труд, искусство, государственные символы, религия и другие) и культурных символов (родной язык, национальный костюм, национальная кухня, национальные игры, обрядовая культура, национальные праздники, фольклор, прикладное творчество и другие);

- расширение и углубление базовых понятий об этнокультуре как части общероссийской, мировой культуры и культурном многообразии мира в контексте исторического развития и общественно-политической жизни;

- сочетание личностно-ориентированных (самореализация в творческой деятельности, рефлексия, индивидуальная проектная деятельность) и социокультурно-ориентированных (коллективная проектная деятельность, экскурсионная и театральная деятельность) технологий обучения и воспитания.

Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» реализует федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; формирования российской гражданской идентичности; овладения обучающимися духовными ценностями и культурой многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника: любовь к родному краю и Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций, понимание ценности семьи и гражданского общества, человечества; владеющего основами умения учиться и участвовать в диалоге, сотрудничества для достижения общих результатов.