

КУЛЬТУРА НАРОДОВ
Республики Саха (Якутия)

5–9

*Рекомендовано Министерством образования
Республики Саха (Якутия)*

УДК 373.5.016:39(571.56)
ББК 74.266(2Рос.Яку)я72
П76

Примерная программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» разработана по заказу Министерства образования Республики Саха (Якутия) на основании Закона Республики Саха (Якутия) «Об учебных программах и учебных изданиях для учреждений дошкольного и общего среднего (полного) образования Республики Саха (Якутия)».

Авторский коллектив:

Семёнова Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»;

Иванова Алёна Васильевна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»;

Никитина Розалия Серафимовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)».

Культура народов Республики Саха (Якутия) : [примерная программа 5—9 классы] / М-во образования Респ. Саха (Якутия); [авт. кол.: С.С. Семёнова, А.В. Иванова, Р.С. Никитина] ; Мин-во образования РС(Я). — Якутск : Бичик, 2014. — 96 с.

ISBN 978-5-7696-4727-7.

Агентство СІР НБР Саха

Примерная программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе научных исследований ФГБНУ «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)».

Примерная программа предназначена для общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), реализующих основную образовательную программу с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Рабочие программы учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)», изучаемого в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, рекомендуется разработать на основе данной примерной программы.

УДК 373.5.016:39(571.56)
ББК 74.266(2Рос.Яку)я72

ISBN 978-5-7696-4727-7

© Министерство образования РС(Я), 2014
© Семёнова С.С., Иванова А.В., Никитина Р.С., 2014
© Оформление. НКІ «Бичик» РС(Я), 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета (курса)	8
Место учебного предмета (курса) в учебном плане основной школы	9
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) в основной школе	11
Содержание учебного предмета (курса) в основной школе	14
Рекомендуемые темы для проектной деятельности	17
Примерное тематическое планирование	
5 класс	22
6 класс	40
7 класс	47
8 класс	56
9 класс	73
Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета (курса)	87

Пояснительная записка

В Республике Саха (Якутия), являющейся по составу населения социокультурной моделью Российской Федерации, проживают представители более 120 национальностей. В условиях исторически сложившейся поликультурной среды система образования Республики Саха (Якутия) как часть единого образовательного пространства России несёт ответственность за комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе базовых ценностей, закреплённых в Конституциях Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

В целях сохранения этнокультурной самобытности коренных народов Республики Саха (Якутия), более полной реализации принципа защиты и развития системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства в общеобразовательных организациях традиционно изучается учебный предмет (курс) «Культура народов Республики Саха (Якутия)», обеспечивающий интеграцию личности в этническую, региональную, национальную и мировую культуру. Структура изучения этого предмета (курса) построена по принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур», провозглашённой Концепцией возрождения и развития национальной школы в Республике Саха (Якутия) (1992 г.).

В условиях глобализации и социокультурной модернизации учебный предмет (курс) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» должен содействовать достижению целей и задач «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666. В стратегии сформулированы следующие основные механизмы решения задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования: повышение роли гуманитарного направления в процессе образования, разработки учебных программ по изучению многовекового опыта взаимодействия народов России посредством ознакомления

с историческими документами о знаковых событиях, раскрывающих истоки общероссийского единства и солидарности; введения в программы общеобразовательных учреждений образовательных курсов, включающих в себя сведения о культурных ценностях и национальных традициях народов России.

Включение учебного предмета (курса) в состав основной образовательной программы для 5—9 классов способствует и достижению целей и задач основного общего образования, направленных на становление личности обучающегося, формированию его личностных качеств, необходимых в современном мире и отражённых в статье 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» также реализует требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; формирования российской гражданской идентичности; овладения обучающимися духовными ценностями и культурой многонационального народа России; становления личностных характеристик выпускника как любовь к родному краю и Отечеству, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; понимание ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активное и заинтересованное познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.

Данная программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» на основе поликультурного, исторического, интегрированного и деятельностного подходов способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты. Содержание и технология учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» направлены на:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание исто-

рии, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

— усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты. Содержание учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» структурировано с учётом формирования метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) на основе межпредметных понятий и универсальных учебных действий, а также их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

Предметные результаты. Программа учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» способствует достижению результатов различных предметных областей, изучаемых в основной школе.

Предметная область «Филология» (формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним).

Предметная область «Общественно-научные предметы» (формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации).

Предметная область «Искусство» (осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности).

Целями изучения предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в основной школе являются:

— содействие становлению российской гражданской идентичности (Я — россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я — представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я — якутянин);

— формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха (Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

— развитие личности через деятельностное усвоение базовых национальных и этнокультурных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня духовно-нравственной, политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур).

Проектирование содержания учебного предмета (курса) «Культура народов Республики Саха (Якутия)» построено на идеях межкультурного диалога, понимаемого более в широком смысле как обширный концепт, позволяющий, с одной стороны, научить сопереживать, лучше познавать свою и другую культуру и устанавливать связи между ними, отмечая как сходство, так и различия, с другой стороны, способствующий возникновению новых креативных процессов и форм культурного выражения.

Создание условий для межкультурного диалога достигается через:

— формирование единого символического поля на основе базовых национальных ценностей (природа, родина, семья, труд, искусство, государственные символы, религия и др.) и культурных символов (родной язык, национальный костюм, национальная кухня, национальные игры, обрядовая культура, национальные праздники, фольклор, прикладное творчество и др.);

— расширение и углубление базовых понятий об этнокультуре как части общероссийской, мировой культуры и культурном многообразии мира в контексте исторического развития и общественно-политической жизни;

— сочетание личностно-ориентированных (самореализация в творческой деятельности, рефлексия, индивидуальная проектная деятельность) и социокультурно-ориентированных (коллективная проектная деятельность, экскурсионная и театральная деятельность) технологий обучения и воспитания.