УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра образования

Республики Саха (Якутия)

\_\_\_\_\_\_\_п/п\_\_\_В.В. Гуляев

«25 »\_августа\_\_2015 г.

**Методические рекомендации**

**по введению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях Республики Саха (Якутия)**

1. **Общие положения**

Во исполнение Распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) № 597 – РГ от 08 июля 2015 года «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)» с 1 сентября 2015 года в учебно – воспитательный процесс всех общеобразовательных организаций республики вводятся **Уроки культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

Методические рекомендации раскрывают цели, задачи, структуру, и требования к организации **Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных организациях республики (далее – Уроки здоровья).**

**Целью введения** Уроков здоровья является:

- формирование социально ответственного поведения обучающихся образовательной организации;

- формирование навыков ассертивного поведения учащихся, как средства противостояния ситуациям манипуляции и психологического давления или принуждения к употреблению психоактивных веществ;

- формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих (недопускающих) употребление психоактивных веществ (далее – ПАВ).

**Перед организаторами** Уроков здоровья стоят следующие **задачи:**

- формировать ценностное отношение детей и подростков к здоровью, установки неприятия психоактивных веществ;

- создать условия для усиления деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, демонстрации преимуществ осознанной трезвости во взрослой жизни;

- формировать социально значимые знания, ценностные ориентации, нравственные представления и формы поведения у обучающихся, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ;

- использовать психолого-педагогические ресурсы для эффективного проведения профилактической деятельности.

1. **Структура Уроков здоровья**

**Уроки** здоровья должны соответствовать следующим принципам:

* возрастное соответствие - содержание, формы и ме­тоды должны соответствовать возрастным возможнос­тям и особенностям развития детей;
* комплексность - у обучающихся необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления психоактивных веществ. Обучающихся должны быть твердо убеждены в том, что нет безвредных форм наркотизации. Любые психоактивные вещества - алкоголь, никотин, наркотики - опасны для здоровья;
* альтернативность - Уроки здоровья должны но­сить альтернативный характер. Основная задача - не столько предотвратить возможное приобщение к психоактивным веществам, сколько сформировать у обучающихся полезные поведенческие навыки и установки, обеспечивающие им эффективную социальную адапта­цию;
* «Запретная» информация - при организации Уроков здоровья следует соблюдать принцип «запрет­ной» информации. Нужно полностью исключить сведения, способные спровоцировать инте­рес детей к психоактивным веществам, например рас­сказ о «привлекательных» свойствах психоактивных веществ или о способах их применения. Не следует об­суждать с обучающимися то, что неактуально для их возраста.

Структура (дизайн) урока по превентивному обучению

* I этап: Оценка знаний обучающихся по теме урока
* II этап: Сообщение обучающимся новой информации
* III этап: Формирование и развитие навыка
* IV: Применение навыка на практике – приобретение опыта.
1. **Нормативно-правовое обеспечение профилактической деятельности ОУ**

**Федеральные нормативные документы**

1. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде. Утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2011 г.
2. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 года № 2128 – р.
3. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № З-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013), статья 41.
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.г.».
9. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».
10. Федеральный закон от 24.06.1999 г.г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 07.06.2013 года № 120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
12. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
13. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

**Региональные нормативные документы**

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории Республики Саха (Якутия) от 27 ноября 2006 года.
2. Совместный приказ Министерства образования РС (Я), Министерства здравоохранения РС (Я), Министерства внутренних дел РС (Я), Управления ФСКН России по РС (Я) «Об организации взаимодействии органов внутренних дел, органов наркоконтроля, учреждений образования и здравоохранения по профилактике потребления психоактивных веществ несовершеннолетними» от 2007 года;
3. Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 30.04.2009 года № 01-08/611 «О создании территорий здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».
4. Методические рекомендации по созданию в образовательных учреждениях территорий здорового образа жизни. Утверждены приказом Министерства образования РС (Я) от 30.04.2009 г. № 01-08/611
5. Регламент по первичной профилактике аддиктивного поведения обучающихся в системе среднего (полного) общего образования РС (Я) (приказ Министра образования РС(Я) от 26 октября 2009 г. № 01 – 08 /1635).
6. Указ Президента РС (Я) «О мерах по профилактике алкоголизма в Республике Саха (Якутия)» от 21 сентября 2010 года № 265.
7. Постановление Правительства от 4 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Положения об общественном посте формирования здорового образа жизни образовательных учреждений».
8. Распоряжение Главы республики Саха (Якутия) от 8 июля 2015 года № 597 – РГ «О мерах по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Республики Саха (Якутия)».
9. **Требования к Урокам здоровья**
10. Уроки культуры здоровья внедряются во внеурочное время в 1- 11 классах.
11. Содержание Уроков культуры здоровья должны соответствовать принципам позитивной профилактики.
12. Календарно-тематическое планирование Уроков культуры здоровья разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый учебный год. Календарно-тематическое планирование составляется на основе тематического планирования и может состоять из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).

2. Тема и содержание каждого урока.

3. Количество часов (план/факт).

4. Дата проведения урока (план/факт).

5. Планируемые результаты освоения обучающимися раздела Уроков культуры здоровья.

6. Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела).

7. Корректировка**.**

1. **Организация работы по внедрению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

В области профилактики употребления ПАВ среди обучающихся образовательных организаций следует осуществлять мероприятия воспитательного и профилактического характера последовательно и комплексно по следующим направлениям:

1. Совершенствование воспитания и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность, использования ресурсов учебных предметов по валеологии, биологии, ОБЖ и других предметов.
2. Поиск, разработка и внедрение программ антинаркотической профилактики образовательных организаций.
3. Внедрение конкретных проектов по профилактике употребления ПАВ (аддиктивного поведения) в образовательные организации.

В содержание программ по профилактике аддиктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций рекомендуется использовать следующие материалы:

- опыт организации работы с детьми и семьями в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ;

- нормативно - правовое регулирование в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся;

- использование современных образовательных технологий при организации работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ;

- современные методы и формы работы с детьми и семьями;

- научно-методические основы профилактики аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции в образовательной организации и семье;

- причины, закономерности и последствия проявления различных форм аддиктивного поведения у несовершеннолетних;

- планирование и прогнозирование результативности работы по профилактике аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ.

В результате обучения по вопросам профилактики аддиктивного поведения, употребления психоактивных веществ обучающихся должны усвоить:

- знание основных норм законодательства Российской Федерациии Республики Саха (Якутия) в сфере употребления наркотических и других психоактивных веществ;

- уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении друг к другу, уметь находить наиболее гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками;

- научиться практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;

Осознать негативные последствия приема наркотиков и алкоголя для здоровья, душевного благополучия, разрешения школьных и внутрисемейных проблем;

- уметь применять способы отказа от наркотиков и алгоколя.

1. **Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ.**

В своей работе рекомендуем использовать ресурсы, размещенные на портале Единой Информационной Образовательной Среды (<http://eois.mskobr.ru/>), на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации - минобрнауки.рф, Министерства образования Республики Саха (Якутия) - www.sakha.gov.ru/minobr, на информационно-консультационном портале ФЦПРО (<http://fgos74.ru/>), материалы сайта ГБОУ «Республиканский центр психолого – медико – социального сопровождения» - пмсс.рф, ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодёжи» - <http://center-antipav.ru>.

**Ссылки на интернет-издания**

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Заключение

Настоящие рекомендации являются основой для разработки Уроков здоровья, муниципальных (школьных) программ по профилактике аддиктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций республики.

При внедрении в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций Уроков здоровья рекомендуем также использовать следующие программы и методические пособия:

1. Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. — М.: Вентана Граф, 2003. — 64 с. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).
2. Информационно – профилактическая программа «Сталкер» по профилактике аддиктивного поведения. Научно – производственная фирма «Амалтея», г. Санкт – Петербург, 2003. – 150 с.
3. Программа «Здоровая Россия – общее дело».