Информационная карта ОУ,

имеющего положительный опыт введения и реализации ФГОС НОО

|  |
| --- |
| Данные об ОУ |
|  | Параметры информации | Содержание информации |
| 1 | Полное наименование ОУ | МОУ «Наяхинская средняя общеобразовательная школа» МР «Усть-Алданский улус (район)» РС(Я) |
| 2 | Руководитель ОУ | Литвинцев Степан Моисеевич |
| 3 | Адрес ОУ | 678363 РС(Я) Усть-Алданский улус село Балыктах ул.Наяхинская, 12 |
| 4 | Телефон, факс | 8-411-61-26-451 |
| 5 | e-mail | baliktaxschool@mail.ru |
| 6 | Интернет сайт ОУ | http://naychischool.clan/su |
| 7 | Количество обучающихся | 153 |
| Характеристика положительного опыта введения и реализации ФГОС НОО |
| 1 | Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта должность | Белолюбская Надежда Николаевна, рук. МО учителей начальных классов |
| 2 | Тема представляемого опыта | Организация внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы |
| 3 | Область применения опыта | Образовательный процесс (в т.ч. ВУД) |
| 4 | Сущность представляемого опыта | Ключевая идея - опыт работы по системе РО Эльконина –Давыдова убедил нас в том, что правильная организация учебной Де является эффективным средством формирования личности ребенка. Учебный процесс – это открытие каждым ребенком конкретного знания, а не «натаскивание» его на решение задач.Цель – обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, ЗУН и компетенций. Задачи – создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной Де; повысить эффективной информационной образовательной среды через пополнение банка ЦОР, систематизацию электронных материалов, создание электронного мониторинга образовательных достижений школьников; разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся, способствующую приобретению значимого социального опыта; пополнить и обновить ИКТ базу; создать систему научно-методического сопровождения процесса реализации ООП НОО; разработать систему работы с родителями, обеспечивающую вовлечение родителей в Де по реализации ООП НОО; создать систему выявления и поддержки с сопровождения одаренных детей и школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.Трудности – в составлении расписания ВУД, в обеспечении помещением; из-за малого количества обучающихся в группах получается очень низкая оплата труда по новой системе; по этой же причине нет возможности отыскать приходящих преподавателей.Необходимы в ОУ логопед, тьютор, педагог-воспитатель. |
| 5 | Готовность ОУ к распространению опыта | Разработаны рабочие программы, в которых прописаны цели, задачи, требования к планируемым результатам.Разработаны программы внеурочной деятельности школьников. В помощь методистам, учителям начальных классов по составлению программ внеурочной деятельности опубликовали материалы в брошюре «ВУД – то, что было раньше или другое?».Разработан и реализуется ООП НОО в ОУ. |
| 6 | Возможные формы распространения опыта | Публикации материалов в СМИ и отдельными брошюрами. |