**Информационная карта**

образовательного учреждения, имеющего положительный опыт введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Данные об образовательном учреждении (ОУ)** | | | |
| **№** | **Параметры информации** | | **Содержание информации** |
| **1.1** | **Полное наименование ОУ** (в соответствии с Уставом учреждения) | | Муниципальное образовательное учреждение «Эльгяйская средняя общеобразовательная школа им. П.Х.Староватова» муниципального района «Сунтарский улус (район)» Республики Саха (Якутия) |
| **1.2** | **Руководитель ОУ** | | Васильев Андрей Константинович |
| **1.3** | **Адрес ОУ** | | 678274, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, село Эльгяй, ул.Сивцева, 38 |
| **1.4** | Телефон, факс | | 8(41135)24-3-78 |
| **1.5** | **e-mail** | | ecoch75@mail.ru |
| **1.6** | **Интернет сайт ОУ** | | www.elgej.ucoz.ru |
| **1.7** | **Количество обучающихся** | | 382 |
| **II. Характеристики положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования** | | | |
| **2.1** | **Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность** | Никифоров Лука Григорьевич, к.п.н., Павлов Клим Васильевич, методист, к.п.н. | |
| **2.2** | **Тема представляемого опыта** | 1. Организация внеурочной деятельности. 2. Полевая практика по предмету «Природа и человек» | |
| **2.3** | **Область применения опыта**: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | - образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность);  - имеется программа по полевой практике;  - методическая разработка по проведению полевой практики;  - подготовлены к печати методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь по проведению полевой практики;  - имеются опубликованные работы, методические пособия по интегрированному курсу «Природа и человек» | |
| **2.4** | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | **Актуальность**: в современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на природную среду, все большее значение приобретает экологическое воспитание подрастающего поколения. Любовь к природе должна возникать лишь в результате непосредственного контакта с природой. Мы считаем, что полевая практика способна решить проблему экологического воспитания.  **Цель полевой практики**: воспитание творческого, социально активного человека – гражданина России на основе познания окружающей природы в процессе исследовательской деятельности.  **Задачи:**  - Сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения, бережного и ответственного отношения к окружающей среде, чувства сопричастности к жизни природы и общества   * Выработать практические умения и навыки изучения, исследования конкретных объектов природы, экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде. * Развивать творческие способности обучающихся, * Формировать личностные качества культурного человека: доброты, терпимости, ответственности.   **Предполагаемые результаты**   * ученик научится проводить несложные наблюдения и ставить опыты; * использовать различные виды чтения (поисковое, изучающее); * использовать для поиска необходимой информации различные справочные издания; * различать, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; * описывать, характеризовать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы; * осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, * соблюдать правила экологического поведения;   уметь вести проектную и исследовательскую работу;  Примерная программа модели 1 ступени образования с 6- летним обучением в некоторых аспектах соответствует Концепции и механизмам реализации федерального государственного стандарта общего образования:  1.Обе программы направлены на реализацию личностно-ориентированной модели массовой начальной школы.  2.Призваны обеспечить выполнение основных целей:  - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;  - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;  - освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности: учебно-познавательной, практической;  - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.  3.Способствуют интеграции в основном предметов естественного цикла.  4.Строятся на основе следующих дидактических принципов:  - природосообразности- учета психологических особенностей детей 6-10 лет;  - преемственности и перспективности;  - интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определяет практическую направленность программ ( по окружающему миру);  - коммуникативности;  - интеграции воспитания, развития и обучения.  5. Опираются на природную детскую любознательность, потребность самостоятельного познания окружающего мира.  6. Обе программы предполагают 1 из требований- использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |
| **2.5** | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | 1. Программа полевой практики 2. Методическая разработка по проведению полевой практики 3. Рабочая тетрадь для учащихся по полевой практике 4. Опыт проведения авторских семинаров по программе НЭСО, полевой практике | |
| **2.6** | **Возможные формы распространения опыта** | Семинары, мастер-классы, издание методического пособия и рабочей тетради, прошедшие экспертные комиссии улуса, одобренные на педагогических ярмарках, отчете РЭП. | |