

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**Министр спорта РС(Я)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Р.Балакшин«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Гуляев «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |
| **ПРИНЯТ**Решением Педагогического советаГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина» Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.№\_\_ | МП |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМ. Д.П.КОРКИНА»

ЧУРАПЧИНСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

 НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Чурапча, 2018

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Пояснительная записка | 2 |
| **1.1** | Нормативная база | 2-4 |
| **1.2** | Реализуемые основные общеобразовательные программы | 4 |
| **1.3** | Режим работы общеобразовательного учреждения | 4 |
| **1.4** | Продолжительность учебного года | 4-5 |
| **1.5** | Продолжительность учебной недели | 5-6 |
| **1.6** | Расписание звонков и перемен | 6-7 |
| **1.7** | Требования к объему домашних заданий | 7 |
| **1.8** | Дополнительные требования при организации обучения в I классе | 7-8 |
| **1.9** | Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическаякультура» | 8 |
| **1.10** | Специфика компонента общеобразовательного учреждения | 8 |
| **1.11** | Деление классов на группы | 8 |
| **1.12** | Учебно-методическое обеспечение | 8-9 |
| **2.** | **Начальное общее образование**Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 | 9- |
| **2.1** | Годовой и недельный учебный план для I-IV классов | 9-11 |
| **2.2** | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I - IV классы) | 11-12 |
| **2.3** | Региональная специфика учебного плана | 12-13 |
| **2.4** | Используемый УМК | 13 |
| **2.5** | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений | 13 |
| **2.6** | Организация внеурочной деятельности | 13-14 |
| **2.7** | Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ | 14 |
| **2.8** | Деление классов на группы | 14 |
| **2.9** | Учебно-методическое обеспечение | 14 |
| **3.** | **Основное общее образование** Учебный план для V-VIII классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 | 15- |
| **3.1** | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов | 15-18 |
| **3.2** | Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V – VIII классы) | 18 |
| **3.3** | Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений | 18 |
| **3.4** | Организация внеурочной деятельности 29 | 18-20 |
| **4.** | **Основное общее образование**Учебный план для IX класса в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образовании Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 №01-16/2516 (БУП-2005). | 21 |
| **4.1** | Годовой и недельный учебный план для V-IX классов | 21-23 |
| **4.2** | Особенности учебного плана | 23 |
| **5.** | **Среднее общее образование** | 23- |
| **5.1** | Годовой и недельный учебный план для X-XI классов | 24-25 |
| **5.2** | Особенности учебного плана | 25-26 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»,

реализующего основные общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования

1. **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина» на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы ГБОУ РС(Я) «ЧРССОШИОР им.Д.П.Коркина» (далее-школа) при разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по базисному учебному плану Респубики Саха (Якутия) (2005) с 2011-2012 учебного года;

-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования),(новая редакция, 2017 г.);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования), (новая редакция, 2017 г.);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253(приказыМинобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015г. №1529,от 26.01.2016 года № 38, от 26.01.2017 г. №15);

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

-Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 -Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском языке), вариант 5), одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15 (в редакции протокола ФУМО от 28 октября 2015 г.№3/15);

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (примерный учебный план начального общего образования, вариант 4), одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. протокол №1/15 (в редакции протокола ФУМО от 28 октября 2015 г.№3/15);

-Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина», утвержден Министерством имущественных отношений и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от 10.09.2015.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов,

личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ГБОУ РС(Я) «ЧРССОШИОР им.Д.П.Коркина» (согласно Лицензии на право осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №2142 от 22.12.2017, серия 14 Л О1 № 0002173) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 22.12.2017 №1580)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее образование | Класс-комплекты всего-22 |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоенияобразовательнойпрограммы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года | 5 |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет | 13 |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2 года | 4 |
| Дополнительное образование |  |
| № | Подвиды |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

**1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план ГБОУ РС(Я) «ЧРССОШИОР им.Д.П.Коркина» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I класса;

- продолжительность учебной недели 6 дней - для учащихся II–IV классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

Время работы школы с 01 сентября по 31 мая – I- XI кл., пн.– сб. с 7:30 до 21:30.

**1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– V-IX классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

– X-XI классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы X классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I классов – не превышает 4 уроков;

– для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся V-VIII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся IX-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 9-11 классах: по 2 тренировки: после 4 урока -11.30- 13.00ч. и с 17.00 -19.00ч. в неделю 4 раза, в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после учебных занятий с 14.30-16.00ч. В 5-8 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30ч. В начальных классах 1-4 кл. тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15.00 -16.00ч.

**1.5. Продолжительность учебной недели**:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I-е классы – 21 час в неделю; II-е классы – 26 часов; III-и классы – 26 часов; IV-е классы – 26,5 часов;

при 6–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%);

Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или БУП РС(Я)-2011. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-VIII кл.), консультаций).

Организация учебной деятельности школы по учебным четвертям с каникулярным периодом.

- **I - IV класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Учебные недели | Каникулы |
| период | кол-во | период | кол-во |
| 1-я | 01.09.2018-31.10.2018 | 8,5 | 01.11.2018-08.11.2018 | 8 |
| 2-я | 09.11.2018-23.12.2018 | 6,5 | 24.12.2018-13.01.2019 | 21 |
| 3-я |  |  | ***22.02.2019-28.02.2019*** | ***7 (для 1 кл)*** |
| 14.01.2019-24.03.2019 | 10 | 25.03.2019- 31.03.2019 | 7 |
| 4-я | 01.04.2019-31.05.2019 | 9 | 01.06.2019-31.08.2019 |  |
| **всего** |  | **33/ 34** |  | **36** |

Учитывая принцип природосообразности образования (самая продолжительная четверть, повышение утомляемости в межсезонье «зима-весна»), в третьей четверти (3-я неделя февраля) учащимся 1-х классов предоставляется дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 36 календарный день.

- **V-XI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Учебные недели | Каникулы |
| период | кол-во | период | кол-во |
| 1-я | 01.09.2018-31.10.2018 | 8,5 |  |  |
| 2-я | 01.11.2018-23.12.2018 | 7,5 | 24.12.2018-13.01.2019 | 21 |
| 3-я | 14.01.2019-24.03.2019 | 10 | 25.03.2019- 02.04.2019 | 9 |
| 4-я | 03.04.2019-31.05.2019 | 9 | 01.06.2019-31.08.2019 |  |
| **всего** |  | **35** |  | **30** |

Учитывая принцип республиканской спортивной школы первый осенний каникул первой четверти переносится во второй четверти, итого зимние каникулы 21 календарных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарный день.

**1.6. Расписание звонков и перемен:**

**I - IV класс**

**-В I классе**

**Первое полугодие (сентябрь – декабрь):**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.55-09.30 | 35 | 1 | 09.30- 09.40 | 10 |
| 2  | 09.40-10.15 | 35 | 2 (дин.пауза) | 10.15- 11.00 | 45 |
| 3 | 11.00-11.35 | 35 | 3 | 11.35- 12.05 | 10 |
| 4 | 12.15-12.50 | 35 | 4 | 12.50- 13.00 | 10 |

**Второе полугодие (январь-май):**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.55-09.40 | 45 | 1 | 09.40- 09.50 | 10 |
| 2  | 09.50-10.35 | 45 | 2 (дин.пауза) | 10.35- 11.10 | 35 |
| 3 | 11.10-11.55 | 45 | 3 | 11.55- 12.05 | 10 |
| 4 | 12.05-12.50 | 45 | 4 | 12.50- 13.00 | 10 |

**-В II-IV классе**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.55-09.40 | 45 | 1 | 09.40- 09.50 | 10 |
| 2  | 09.50-10.35 | 45 | 2 (дин.пауза) | 10.35- 11.10 | 35 |
| 3 | 11.10-11.55 | 45 | 3 | 11.55- 12.05 | 10 |
| 4 | 12.05-12.50 | 45 | 4 | 12.50- 13.00 | 10 |
| 5 | 13.00-13.45 | 45 | 5 (дин.пауза) | 13.45- 14.05 | 20 |
|  | 14.05-14.35 | кружки |

- **В V-VII классе**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.00-08.45 | 45 | 1 | 08.45-08.55 | 10 |
| 2  | 08.55-09.40 | 45 | 2 | 09.40-09.50 | 10 |
| 3 | 09.50-10.35 | 45 | 3 | 10.35-10.45 | 10 |
| 4 | 10.45-11.30 | 45 | 4(большая) | 11.30-12.15 | 45 |
| 5 | 12.15-13.00 | 45 | 5  | 13.00-13.10 | 10 |
| 6 | 13.10-13.55 | 45 | 6 | 13.55-14.05 | 10 |

-**В VIII-IX классе**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.00-08.45 | 45 | 1 | 08.45-08.55 | 10 |
| 2  | 08.55-09.40 | 45 | 2 | 09.40-09.50 | 10 |
| 3 | 09.50-10.35 | 45 | 3 | 10.35-10.45 | 10 |
| 4 | 10.45-11.30 | 45 | 4(большая) | 11.30-13.55 | 2ч.25м. |
| 5 | 13.55-14.40 | 45 | 5  | 14.40-14.50 | 10 |
| 6 | 14.50-15.35 | 45 | 6 | 15.35-15.45 | 10 |

**-В X-XI классе**

|  |  |
| --- | --- |
| уроки | перемена |
| уроки | продолжительность | время (минут) | перемена | продолжительность | время (минут) |
| 1 | 08.00-08.45 | 45 | 1 | 08.45-08.55 | 10 |
| 2  | 08.55-09.40 | 45 | 2 | 09.40-09.50 | 10 |
| 3 | 09.50-10.35 | 45 | 3 | 10.35-10.45 | 10 |
| 4 | 10.45-11.30 | 45 | 4(большая) | 11.30-13.55 | 2ч.25м. |
| 5 | 13.55-14.40 | 45 | 5  | 14.40-14.50 | 10 |
| 6 | 14.50-15.35 | 45 | 6 | 15.35-15.45 | 10 |
| 7 | 15.45-16.30 | 45 | 7 | 16.30-16.40 | 10 |

Кружки, секции, предметные курсы, консультации начинаются после динамической паузы по отдельному расписанию.

**1.7. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Самоподготовка для учащихся 5-11 классов, находящихся в интернате проводится в прикрепленных за классом учебных кабинетах школы согласно режиму школы.

**1.8.Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, перемена 10 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

–в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут в первом полугодии, 35 минут во второй полугодии (прогулка и обед);

–обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

–предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 22.02.2019 по 28.02.2019.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

–в сентябре-октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

–содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

**1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются состояние здоровья учащихся и деление их на две группы – девушки и юноши на 8-11 классы.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в осеннее и весеннее время используется пришкольная спортивная площадка (стадион «Боотур уус»).

**1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучении элективных учебных предметов (X-XI классы) учащимися в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) и основной учебной сетки часов (БУП-2005).

**1.11. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

-две группы при проведении учебных занятий по предметам:

-«Русский язык» - 1, 2, 3, 4, 5-11 классы.

- «Иностранный язык (английский)» - 2, 3, 4, 5-11классы.

- «Информатика» - 7-11классы.

-на группы юношей и девушек при изучении предметов:

- «Технология» - 5-8 классы;

«Физическая культура» - 8-11 классы.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**2. Начальное общее образование**

Учебный план I-IV классов составлен на основе 4 варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015). и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507) и . Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов**

|  |
| --- |
| Учебный планначального общего образования |
| Предметные области | Учебные /предметы//Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| IА | IБ | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтениеРодной язык и литературное чтение на родном языке  | Русский язык | 132/66 | 132/66 | 136 | 102 | 136 | 770 |
| Литературное чтение | 0/66 | 0/66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Родной язык (якутский) | 165/99 | 165/99 | 103 | 136 | 102 | 869 |
| Литературное чтение на родном языке | 0/66 | 0/66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого: | 990 | 990 | 851 | 850 | 884 | 4565 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) – КН РС(Я) | - | - | 34 | 34 | 17 | 85 |
| Итого  | 990 | 990 | 885 | 884 | 901 | 4650 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 1680 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3575 часов и более 3660 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

|  |
| --- |
| Учебный планначального общего образования |
| Предметные области | Учебные /предметы/ /Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| IА | IБ | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/2 | 4/2 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (якутский) | 5/3 | 5/3 | 3 | 4 | 3 | 26 |
| Литературное чтение на родном языке | 0/2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) – КН РС(Я) | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 120 |

**2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**(I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по предмету «Культура народов Республики Саха (Якутия) – КН РС(Я)» (II-IV классы), в предметной области «Филология».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык (Английский)».

-предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

-предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир». «Окружающий мир»** изучается с I класса по 2 часа в неделю.

-предметная область **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

-предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I класса.

-предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

-на освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

 – изучение курса «Тереебут кыраайым», «Мин дойдум Чурапчы», «Ийэ тыл» которое осуществляется во внеурочной деятельности (духовно -нравственное и общеинтеллектуальное);

– изучение курса по специфике учреждения «В здоровом теле здоровый дух!», которое осуществляется во внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное);

– интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

**2.4. Используемый УМК:** «Школа России»,»Планета знаниий»,»Перспектива» что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

**2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия) – КН РС(Я)» (II-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю во II, III классе, на 0,5 час в IV классе.

**2.6. Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям: | **1а/1б** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| **10/10** | **10** | **10** | **10** |
| Духовно- нравственное: | Тереебут кыраайым |  | 1 |  |  |
| Я гражданин России | 1/1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мин дойдум Чурапчы» |  |  | 1 |  |
| Урок нравственности | 1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Ахсаан эйгэтэ» | 1/1 |  |  |  |
| «Аагыы абылана» |  |  | 1 |  |
| «Тыл хонуута» |  |  | 1 |  |
| Кыраьыабай буочар | 1/1 |  |  |  |
| Ийэ тыл |  | 1 |  |  |
| Математический калейдоскоп |  |  |  | 1 |
| Спортивно- оздоровительное: | «В здоровом теле, здоровый дух!» |  |  |  | 1 |
| Азбука здоровья» | 1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное: | «Хомусчаан» «Веселые нотки» | 1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Умелые ручки |  |  |  | 1 |
| Волшебная линейка | 1/1 |  |  |  |
| Занятный четырехугольник |  | 2 | 1 |  |
| Чудеса красок |  |  |  | 1 |
| Ритмика | 1/1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное: | Я и мир | 1/1 |  | 1 |  |
| Тропинка к своему Я | 1/1 |  |  | 1 |
| Бодоруьа уерэнэбит |  | **1** |  |  |

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного являются:

– знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

**2.8. Деление классов на группы**

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 учащихся и более при изучении предметов «Русский язык», «Английский язык» (II-IV классы).

**2.9. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива».

**3. Основное общее образование.**

Учебный план для V-IX классов (реализуется в V-VIII классах) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), в IX классе, утвержденным приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по базисному учебному плану Респубики Саха (Якутия) (2005) с 2011-2012 учебного года.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов**

**-В V-VIII классы часы в год:**

|  |
| --- |
| Учебный планосновного общего образования |
| Предметные области | Учебные /предметы/ /Классы | Количество часов в год | Всего часов |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175/175 | 175/175 | 210/210 | 210/210 | 140/140 | 140/140 | 140 | 105/105 | 105/105 | 105 | 1505 |
| Литература | 105 | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 840 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(якутский) | 105 | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 840 |
| Родная литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 700 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 105/105 | 105/105 | 105/105 | 105/105 | 105/105 | 105/105 | 105 | 105/105 | 105/105 | 105 | 1050 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | 175 | 175 |  |  |  |  |  |  | 700 |
| Алгебра |  |  |  |  | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 630 |
| Геометрия |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 420 |
| Информатика |  |  |  |  | 35/35 | 35/35 | 35 | 35/35 | 35/35 | 35 | 210 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 700 |
| Обществознание |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 280 |
| География | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 560 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 420 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 455 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 350 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  |  | 245 |
| Технология | Технология | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 595 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | 700 |
| **Итого:** | **1085** | **1085** | **1155** | **1155** | **1155** | **1155** | **1155** | **1190** | **1190** | **1190** | **11515** |
|  | **1085** |  | **1155** |  |  | **1155** |  |  | **1190** | **4585** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Математика | 35 | 35 |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 280 |
| Биология |  |  |  |  | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 |
| **Итого:** | **1120** | **1120** | **1155** | **1155** | **1225** | **1225** | **1225** | **1260** | **1260** | **1260** | **12005** |
|  |  | **1120** |  | **1155** |  |  | **1225** |  |  | **1260** | **4760** |

**-В V-VIII классы часы в неделю:**

|  |
| --- |
| Учебный планосновного общего образования |
| Предметные области | Учебные /предметы/ /Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/5 | 5/5 | 6/6 | 6/6 | 4/4 | 4/4 | 4 | 3/3 | 3/3 | 3 | 43 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Родной язык и литература | Родной язык(якутский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 30 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Информатика |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 7 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 17 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 20 |
| **Итого:** | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 329 |
|  | 31 |  | 33 |  |  | 33 |  |  | 34 | 131 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Математика | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого:** | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 343 |
|  |  | 32 |  | 33 |  |  | 35 |  |  | 36 | 136 |

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5670 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до

1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

**3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-VIII классы):**

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Математика», «Биология)»);

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-VIII классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и в V-VII классах -«Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Введение раздела «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по учебным предметам, согласно по рабочей программе каждого класса.

**3.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки спортивной направленности образовательной программы:

выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Биологии» (VII-VIII класс по 1 часу в неделю) и на усиление предмета «Математика» (V, VII-VIII классs по 1 часу в неделю);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

**3.4. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные секции, научно-практические конференции «Коркинские чтения», школьные олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям: | **5а/5б** | **6а/6б** | **7а/7б/7в** | **8а/8ю/8в** |
| **10** | **10/10** | **10** | **10** |
| Духовно- нравственное | «КНРС(Я)» | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1/1 |
| «Детское движение- требование времени» | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 | 1/1/1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |  | 1/1 |  |  |
| «Математика для любознательных» | 1/1 |  |  | 1/1/1 |
| «Юный эколог» | 1/1 |  |  |  |
| «Практико-ориентированные задачи» |  |  | 1/1/1 |  |
| «Экология растений» |  | 1/1 |  |  |
| «Экология животных» |  |  | 1/1/1 |  |
| «Физика- в жизни» |  |  | 1/1/1 | 1/1/1 |
| Спортивно- оздоровительное | «В здоровом теле, здоровый дух!» | 1/1 |  |  |  |
| «История физической культуры» |  |  | 1/1/1 | 1/1/1 |
| «Культура здоровья» | 1/1 |  |  |  |
| «ОБЖ» | 1/1 | 1/1 | 1/1/1 |  |
| «Ебугэбит остуол оонньуулара» |  |  | 1/1/1 | 1/1 |
| Общекультурное | «Очумелые ручки» | 1/1 | 1/1 |  |  |
| «Познаю творчество народов» | 1/1 |  |  |  |
| «Мир искусства» |  | 1/1 |  |  |
| «Познаю искусство» |  |  | 1/1/1 |  |
| «Архитектура и дизайн» |  |  |  | 1/1/1 |
| «Уран уус уолаттар» |  |  |  | 1/1/1 |
| Социальное | «Я и общество» |  | 1/1 | 1/1/1 | 1/1/1 |
| «Я семьянин» |  |  |  | 1/1/1 |
| «Тропинка к своему Я» | 1/1 |  |  |  |

Занятия проводятся учителями и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4. Основное общее образование.

Учебный план для IX класса (реализуется в IX классах) составлен в соответствии с Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 №01-16/2516 (БУП РС(Я)-2005).

Учебный план школы для второго уровня обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

**4.1. Годовой и недельный учебный план для IX класса**

-В IX классе часы в год и неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество часов (в год/в неделю) | Всего |
| IX А | IX Б | IX В |
| Федеральный компонент  |
| Русский язык  | 105/105 | 105/105 | 105 | 525 |
| 3/3 | 3/3 | 3 | 15 |
| Литература  | 105 | 105 | 105 | 315 |
| 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык (английский) | 105/105 | 105/105 | 105 | 525 |
| 3/3 | 3/3 | 3 | 15 |
| Алгебра | 105 | 105 | 105 | 315 |
| 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии  | 70/70 | 70/70 | 70 | 350 |
| 2/2 | 2/2 | 2 | 10 |
| История  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| 1 | 1 | 1 | 3 |
| География  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (черчение)  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура  | 105/105 | 105/105 | 105/105 | 630 |
| 3/3 | 3/3 | 3/3 | 18 |
| Всего:  | Для ОУ с родным(нерусским) языком обучения | 1 085 | 1 085 | 1 085 | 3255 |
| 31 | 31 | 31 | 93 |
| Всего часов к финансированию | 4130 |
| Региональный (национально-региональный) компонент  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия)  | 35 | 35 | 35 | 105 |
| 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Роднаялитература  | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 2 | 2 | 2 | 6 |
| Компонент образовательного учреждения  |  |
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки**  | **36** | **36** | **36** | **108** |
| **Всего часов к финансированию** | **4655** |
| Внеаудиторная деятельность  |  |
| **Проектная деятельность/элективные курсы**  | **105** | **105** | **105** | **315** |
| **3** | **3** | **3** | **9** |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  Логика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | *3* |
| **Консультации**  | **105** | **105** | **105** | **315** |
| **3** | **3** | **3** | **9** |
| Математика  | 1 | 1 | 1 |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого к финансированию** | **5390** |

**4.2. Особенности учебного плана**

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в включает «Черчение» (1 час в неделю).

Часы регионального компонента используется для изучения учебного предмета «Культура народов РС(Я)» (1 час в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется по 1 часу в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) «Логика» и «Химия».

Обучение проводится с бальным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**5. Среднее общее образование.**

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с базисным учебным планом РС(Я), утвержденным приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 №01-16/2516 (БУП-2005).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения, обеспечивающую подготовку по предметам спортивного профиля.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения.

Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов** (модель профильного обучения с изучением на профильном уровне предметов «Химия» и «Биология»)

|  |
| --- |
| Федеральный компонент  |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне  |
| Инвариантнаячасть | Учебные предметы  | классы | Количество часов  |
| ХА | ХБ | ХIА | XIБ |
| Русский язык  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4 |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12 |
| Алгебра  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Астрономия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12 |
| Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях  |
| Вариативная часть | Учебные предметы  | базовый | профильный |  |
| ХА | ХБ | ХIА | XIБ | ХА | ХБ | ХIА | XIБ |  |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Химия  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Биология  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| Информатика и информационно - коммуникационные технологии  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  | 4 |
|  | Итого:  | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 29,5 |  |  |  |  |  |
| Региональный (национально-региональный) компонент  |
| вариативная часть | Родная литература  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 8 |
| Культура народов Республики Саха (Якутия)  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)**  | **Не менее 210 (не менее 3/3)**  |
| Математика  | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 3 |
| Русский язык | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 |  |  |  |  | 8 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Физика  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого для ОУ (аудиторная нагрузка):**  | **37** | **37** | **37** | **37** |  |  |  |  | 148 |
| Максимальный объем учебной нагрузки:  | **37** | **37** | **37** | **37** |  |  |  |  | 74 |
|  |  |
|  |  |
| **Проектная деятельность/****элективные курсы** | **280 (4/4)**  |
| Математика  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Практика (в днях)  | 12 | 12 | - | - |  |  |  |  |  |
| Консультации  | 280 (4/4)  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (350 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов.

**5.2. Особенности учебного плана**

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Физика» – в X-XI классах (2 часа в неделю), в IX классе дополнительный час по предмету «Физика +астрономия») используется из компонента образовательной организации), «Астрономия» из компонента образовательной организации (0,5 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Химия» (по 3 часа в неделю) и «Биология» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки биолого-химической направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам биолого-химического профиля):

 - в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части, выбраны:

* «География» по 1 часу в неделю;
* «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов регионального компонента в X-XI классах «Родная литература» по 2 часа в неделю, «Культура народов РС(Я)» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов компонента образовательного учреждения:

* выделяются дополнительно часы на изучение предметов: в X классе «Математика» – 1 час в неделю (итого – 5 часов в неделю); в XI классе «Математика» – 0,5 часа в неделю (итого – 4,5 часа в неделю); дополнительно на предмет «Русский язык» в IX –X классе по 2 часа в неделю (итого по 3 часа в неделю); «Астрономия» в Х-XI классе по 0,5 часа в неделю; «Биология» в IX –X классе по 1 часу в неделю (итого по 4 часа в неделю), «Химия» в дополнительно в X классе 1 час в неделю, итого в 4 часа в неделю; «Физика» 0,5 час в X классе.
* выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

 «Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина в инвариантной части (по 2 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания.

Организация профильного обучения в школе предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне: «Биология» и «Химия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.