**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Атамайская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Лонгинова»**

**муниципального района «Горный улус» РС (Я).**

**678042, Горный у. с. Бясь –Кюель, ул.Победы, тел/факс 8 (41131) 23 – 5 -38**

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Данные об образовательном учреждении (ОУ)** | | |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1.1** | **Полное наименование ОУ** (в соответствии с Уставом учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Атамайская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Лонгинова»  муниципального района «Горный улус» РС (Я) |
| **1.2** | **Руководитель ОУ** | Павлова Алла Филипповна |
| **1.3** | **Адрес ОУ** | 678042  Республика Саха (Якутия)  Горный район с. Бясь-Кюель  ул. Победы, 2 |
| **1.4** | Телефон, факс | 8 (41131)23-5-38 |
| **1.5** | **e-mail** | atschool@mail.ru |
| **1.6** | **Интернет сайт ОУ** | atschoolucoz |
| **1.7** | **Количество обучающихся** | 133 |
| **II. Характеристики положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования** | | |
| **2.1** | **Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность** | Степанова Маргарита Семеновна |
| **2.2** | **Тема представляемого опыта** | Внеаудиторная деятельность в 1 классе по БУП ФГОС |
| **2.3** | **Область применения опыта**: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Образовательный процесс: система «Школа 2100»  Внеурочная деятельность:  Направления:  Спортивно – оздоровительное: «Вольная борьба», «Шахматы»  Художественно – эстетическое: «Пластика»  Научно –познавательное: «Логика», «Английский язык»  Театральная деятельность: «Театр своими руками»  Проектная деятельность: «Мой живой мир»  Этнокультурная (краеведческая) деятельность: «Атамайчаан» |
| **2.4** | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название занятия | Программа | Цель и содержание программы | | | «Вольная борьба»  Павлов В.В. |  | Укрепление здоровья обучающихся, развитие качества и навыков трудовой деятельности в деле обороны страны. | | «Шахматы»  Сидоров С.И. | И.Г.Сухин | Развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств младшего школьника посредством игры в шахматы. | | «Пластика»  Семенова Н.Г. | Зенн Л.В. | Всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений. | | «Логика»  Степанова М.С. | Осипова Л.А. | Развитие логического мышления детей младшего возраста на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения. | | «Театр своими руками» Аввакумова Л.М. | Фадеева Л.С. | Развитие устной речи и творческих способностей младших школьников. | | «Мой живой мир»  Степанова М.С. | Авторская программа | Развитие навыков по выращиванию и уходу за комнатными растениями, животными. | | «Атамайчаан» Степанова М.С. | Авторская программа Е.Н. Винокурова | Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся в условиях свободной инициативы, приучение детей пользоваться дополнительной литературой, развитие потребности к самообразованию. | |   Цель: Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка  В конце первого года обучения закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Внеаудиторная деятельность обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.  Внеаудиторные занятия в первом классе реализуется преимущественно за счет введения межпредметных занятий, обеспечивающих целостное восприятие мира.  Основные проблемы недостаточные методические разработки по внеурочным занятиям. |
| **2.5** | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | Учебно-воспитательная программа «Мой живой мир» |
| **2.6** | **Возможные формы распространения опыта** | Мастер-класс |