**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Атамайская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Лонгинова»**

**муниципального района «Горный улус» РС (Я).**

**678042, Горный у. с. Бясь –Кюель, ул.Победы, тел/факс 8 (41131) 23 – 5 -38**

**Информационная карта**

|  |
| --- |
| **I. Данные об образовательном учреждении (ОУ)** |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1.1** | **Полное наименование ОУ** (в соответствии с Уставом учреждения) | Муниципальное общеобразовательное учреждение«Атамайская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Лонгинова»муниципального района «Горный улус» РС (Я) |
| **1.2** | **Руководитель ОУ** | Павлова Алла Филипповна |
| **1.3** | **Адрес ОУ** | 678042Республика Саха (Якутия)Горный район с. Бясь-Кюельул. Победы, 2 |
| **1.4** | Телефон, факс | 8 (41131)23-5-38 |
| **1.5** | **e-mail** | atschool@mail.ru |
| **1.6** | **Интернет сайт ОУ** | atschoolucoz |
| **1.7** | **Количество обучающихся** | 133 |
| **II. Характеристики положительного опыта введения и реализации ФГОС общего образования** |
| **2.1** | **Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность** | Степанова Маргарита Семеновна |
| **2.2** | **Тема представляемого опыта** | Внеаудиторная деятельность в 1 классе по БУП ФГОС  |
| **2.3** | **Область применения опыта**: образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Образовательный процесс: система «Школа 2100»Внеурочная деятельность:Направления:Спортивно – оздоровительное: «Вольная борьба», «Шахматы»Художественно – эстетическое: «Пластика»Научно –познавательное: «Логика», «Английский язык»Театральная деятельность: «Театр своими руками»Проектная деятельность: «Мой живой мир»Этнокультурная (краеведческая) деятельность: «Атамайчаан» |
| **2.4** | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, решаемые цель и задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название занятия | Программа | Цель и содержание программы |
| «Вольная борьба»Павлов В.В. |  | Укрепление здоровья обучающихся, развитие качества и навыков трудовой деятельности в деле обороны страны. |
| «Шахматы»Сидоров С.И. | И.Г.Сухин | Развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств младшего школьника посредством игры в шахматы.  |
| «Пластика»Семенова Н.Г. | Зенн Л.В. | Всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма на занятиях, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.   |
| «Логика»Степанова М.С. | Осипова Л.А. | Развитие логического мышления детей младшего возраста на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения.  |
| «Театр своими руками» Аввакумова Л.М. | Фадеева Л.С. | Развитие устной речи и творческих способностей младших школьников.  |
| «Мой живой мир»Степанова М.С. | Авторская программа | Развитие навыков по выращиванию и уходу за комнатными растениями, животными. |
| «Атамайчаан» Степанова М.С. | Авторская программа Е.Н. Винокурова  | Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся в условиях свободной инициативы, приучение детей пользоваться дополнительной литературой, развитие потребности к самообразованию. |

Цель: Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенкаВ конце первого года обучения закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Внеаудиторная деятельность обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.Внеаудиторные занятия в первом классе реализуется преимущественно за счет введения межпредметных занятий, обеспечивающих целостное восприятие мира.Основные проблемы недостаточные методические разработки по внеурочным занятиям.  |
| **2.5** | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | Учебно-воспитательная программа «Мой живой мир» |
| **2.6** | **Возможные формы распространения опыта** | Мастер-класс |