Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сивцев Н.Н. Утверждено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляев Н.Н.

Председатель Управляющего совета Директор ГБОУ РС (Я)

«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

«13» сентября 2018г. «13» сентября 2018г.

**П Л А Н**

**образовательной деятельности**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Саха (Якутия)**

**«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва**

**им. Д.П. Коркина» на 2018-2019 учебный год.**

**Обсуждён и принят**

**на педагогическом совете**

**протокол № 1 от « 13 » сентября 2018 г.**

**с. Чурапча, 2018г.**

**А Н А Л И З**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные программы в 2017 - 2018 учебном году выполнены по всем предметам во всех классах. Закончили учебный год 438 учащихся, из них не считая 1 класса (32 учащихся) усвоили учебные программы по всем предметам 413 учащихся. 78 учащихся закончили на «отлично» (18,8 %), на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 212 учащихся (51,3 %).

Из 40 выпускников поступили 40 учащихся (100%), из них в ВУЗ-43% и ССУЗ –57% Школу окончили меделями „За особые успехи в учении“ 7 учащихся. В течение последних 3 лет основной показатель – качество знаний учащихся оставался стабильным свыше 60%, успеваемость 100%. В этом учебном году успеваемость составила100 %, качество знаний – 67%. Основная учебная задача, стоящая перед школой, обеспечить высокий уровень обученности учащихся через индивидуализацию процесса обучения.

**Динамика изменений за последние 3 года:**

Минувшие учебные годы педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества |
| 2014-2015 | 465 | 100% | 63 % |
| 2015-2016 | 402 | 100% | 64 % |
| 2016-2017 | 413 | 100% | 68 % |
| 2017-2018 | 438 | 100% | 67% |

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний балл | ФИО учителя |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - | 100 | 47,3 баллов | Новгородова Нь.М.  Егорова М.А.  Спиридонова Л.Н. |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 57,6 баллов | Николаева Т.М.  Ноговицына М.Н.  Новгородова Нь.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 40,0 баллов | Егорова М.А.  Николаева Т.М.  Слепцова А.Н. |

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний  балл | ФИО учителя |
| 2015-2016 | 54 | 54 | - | 100 | 55 баллов | Сергеева А.А.  Романова Л.И.  Монастырева Д.И.  Филатова Н.А. |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 53 балла | Монастырева Д.И.  Дмитриева Т.П.  Винокурова Л.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 54 балла | Винокурова Л.М.  Винокурова С.Г..  Дмитриева Т.П. |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся,** освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 54 | 55 | 55 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 54(4) | 3,63 |  |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 25(5) | 47,3 | 47,1 | - |  | 80 |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 4 | история | 6 | 46 | 38,6 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 5 | обществознание | 28(20) | 34,2 | 42 | 44,7 |  | 28,5 |  |  |  | 71,4 |  |  |  |
| 6 | биология | 31(11) | 39,7 | 47,3 | - |  | 64,5 |  |  |  | 35,5 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 66 | 46,8 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 13(4) | 43 | 42,4 | - |  | 69,2 |  |  |  | 30,7 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 62,5 | 61,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 3 | 49,3 | 58,5 | - |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | - | - | - | - |  | - |  |  |  | - |  |  |  |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 51 | 53 | 57 |  |  | 100  (94,1(3) |  |  |  | -  (5,8) |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 51 | 4 | 3,65 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 19 | 57,6 | 43,2 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 4 | история | 6(1) | 35 | 43,8 |  |  | 83,3 |  |  |  | 16,6 |  |  |  |
| 5 | обществознание | 14(2) | 47 | 42 |  |  | 85,7 |  |  |  | 33,3 |  |  |  |
| 6 | биология | 33(26) | 24 | 35,5 |  |  | 21,2 |  |  |  | 78,7 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 60 | 41,3 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 7 | 49 | 45,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 9 | английский язык | 4 | 59 | 56,9 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | 2 | 48 | 44,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 4 | 52 | 54,4 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | 1 | 55 | 55 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 40 | 54 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 39 | 4 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | матем проф | 23 | 40 |  |  |  | 91,3 |  |  |  | 8,6 |  |  |  |
| 4 | история | 3 | 42 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 18 | 36 |  |  |  | 44,4 |  |  |  | 55,5 |  |  |  |
| 6 | биология | 21 | 37 |  |  |  | 61,9 |  |  |  | 38 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 58 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | физика | 14 | 37 |  |  |  | 64,3 |  |  |  | 35 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 38 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ГИА 9кл. по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | **2015-2016** | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
| успев | качество | кол-во | успев | качество | средний  балл | колич-во | успев | качество | средний  балл |
| 1 | Русский язык | 100 | 51 | 51 | 100 | 35,2 | 23/3 | 44 | 100 | 59 | 3,6 |
| 2 | Литература | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Якутский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Якутская литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Английский язык | 33,3 | 0 | 5 | 100 | 40 | 35/3 | 3 | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 6 | Математика | 100 | 35,3 | 51 | 100 | 33,3 | 12/3 | 44 | 100 | 47,7 | 3,5 |
| 7 | Физика | 100 | 0 | - | - | - |  | - | - | - | - |
| 8 | Химия | 50 | 50 | 5 | 100 | 100 | 25/4 | 2 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | Биология | 56,7 | 5,4 | 38 | 100 | 10,8 | 18/3 | 27 | 100 | 7,4 | 3,0 |
| 10 | История | 50 | 0 | 2 | 100 | 50 | 23/4 | 1 | 100 | 0 | 3,0 |
| 11 | Обществозн-е | 56,5 | 13,9 | 26 | 100 | 30,7 | 21/3 | 36 | 100 | 20,0 | 3,2 |
| 12 | География | 50 | 50 | 15 | 100 | 13,3 | 14/3 | 9 | 100 | 22,2 | 1,7 |
| 13 | Информатика | 100 | 100 | 9 | 100 | 56 | 12/4 | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 |

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, которая наглядно видны на таблицах. Экзамены все 40 выпускников сдали по форме единого государственного экзамена. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования из таблицы видны, что только у 3-х предметов по сравнению с прошлым годом выше баллов, а у остальных ниже прошлого. Сравнительная характеристика показывает, что за последние три года ЕГЭ не сдают по предмету информатики. Предмет биология и обществознание на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации.

За курс основного общего образования экзамен сдали 44выпускника. По форме ОГЭ сдали 43учащихся, по форме ГВЭ-1. По русскому языку на «4» и «5» сдали 25 учащихся, по математике сдали 21 учащихся. Из 36 учеников сдавших биологию на «4» сдали только двое: Канаев Мичил, Захаров Роберт. Из 36 учеников сдавших обществознание на «4» сдали 5 учащихся: Дьячковская Сайыына, Калачев Дьулустан, Матвеева Сайыына, Федорова Маша, Кардашевский Женя. Из 9 сдавших географию 1 сдал на «5» Захаров Роберт и один на «4» Монастырев Слава. По предмету информатика сдали 8 учащихся на «4» сдали двое: Жиркова Айта, Кардашевский Женя.

В 2017-2018 учебном году методическая тема**:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**Наиболее успешно решались следующие задачи:**

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (открытые уроки, мастер классы, педагогические мастерские, круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3.Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Ноговицына М.Н., Кузьмина Ак. Н., Постникова И.М., Прокопьев В.Н., Павлова А.К.,Матвеева С.Н., Петрова А.А., Оконешникова Нь.А., Майорова А.А..

4.Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Ноговицына М.Н., Федорова Р.А.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Майорова А.А., Федорова Р.А.. Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях МО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

**Однако в организации методической работы в школе существуют недостатки:**

-«однобокий» характер работы МО;

-проводится и рассматривается только контроль над качеством обучения, не уделяется должного внимания состоянию преподавания предметов, итогам взаимопроверки рабочих тетрадей, взаимопосещений уроков, помощи молодым специалистам;

-открытым остается вопрос курсовой подготовки классных руководителей;

-недостаточная работа с одаренными детьми по подготовке учеников к улусным, республиканским конкурсам, конференциям и олимпиадам.

В прошлом учебном году внутришкольный контроль был направлен на повышение профессионального уровня учителей, совершенствование методов обучения, воспитания и сохранение стабильных показателей качества знаний успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Тематическим контролем были охвачены все компоненты учебно-воспитательной системы школы и он проводился по основным направлениям: организация и качество УВП, состояние воспитательной работы, национального образования, школьной документации, выполнение законов об образовании РФ и РС (Я), состояние ОТ и ТБ в школе, выполнение учебных программ и др. При повторном контроле, как правило, все указанные замечания были устранены, что свидетельствует о действенности контроля. Организация летней занятости учащихся одна из важных моментов профилактической работы.За летний период 2018 год организован ЛСОЛ «Дабаан» на три сезона с охватом 150 учащихся. Летними оздоровительными и трудовыми лагерями охвачены 100% учащихся «группы риска».

За 2017– 2018 учебный год созданы все условия для развитие саморазвитии и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе. Работа велась по следующим направлением:

1.Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни. Всего на учета поставлены: ВШУ (внутришкольный учет) – 24, КДН и ЗП МО «Чурапчинский улус(район)»- 4, ИДН ОВД «Чурапчинский район» -5, Дети проживающие с незаконными представителями – 29, Дети находящиеся под опекой -21, Семьи группа риска- 4, Пост ЗОЖ- 6 , ПМПК-9 (7 вид-4). По показанию количество правонарушений повысился. Причина: были приняты 3 учащиеся из других школ состоящие на учете ИДН., КДН на 6В, 8А,10Б классах. 2 учащиеся 7 «б» класса были поставлены на учет осенью из-за драки. В конце года были сняты с учета учащиеся 7 «б» класса. Остальные 3 учащиеся еще находиться по наблюдениям.

В течении учебного года в работе поста ЗОЖ было введено новое направления, это проведения фестиваля «Здоровейка». Положения фестиваля было принято в октября на административном совете школы. Цель: фестиваль «ЗДОРОВ-ейка!» проводится целях совершенствования физкультурно-спортивной работы, популяризации здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей школы. Участники Фестиваля учащиеся 1-4 , 5-8, 10 классы и родители. Итог: 1 место-7б, 10А. 2 место- 5б, 7в,8 А, 3 место- 8 В классы.

2. Методическая работа. В этом учебном году удалось: охват семинарами всех воспитателей, классных руководителей, на высоком уровне организовали республиканский конкурс «Воспитатель года». Работа с родителями стало более содержательной, повысился активность родителей. Руководителями МО работали Захарова Нь.П. и Постникова И.М..

По плану работы МО 31 января по 2 февраля 2018г. проведен республиканский курс педагогов школы-интернат сетевого взаимодействия работников образовательных учреждений спортивного профиля РС (Я) по теме “Основы нравственного воспитания юных граждан”. Руководителем курса является заведующая кафедры воспитания и дополнительного образования Институт развития образования и повышения квалификации РС(Я) заслуженный работник образования РС (Я) Евгения Степановна Никифорова. На курс охвачены 82 педагогов из 8 улусов

Реализованы проекты по воспитательной работе:

1.Проект «СемьЯ» , защищен на республиканской сельской педагогической ярмарке (2017г), реализован в течении года. Подпроекты: «Панно- как оберег», «Сандалы».

2. «Тропою Коркина» Маршруты проекты: с. Кытанах (апрель), Ожулун (май), г. Якутск (май)

3. Педагогический совет по теме «Пути профилактики правонарушений детей» состоялся 20 марта 2018 г, были обсуждены вопросы по теме, приняты пути решения. В января состоялся деловая игра педагогов по теме «Сквернословие» по итогам игры было составлена проект программы по решению проблемы

3. Работа с общественными организациями. Руководителям ДОО «Юный коркинец» работала Лаврова С.Д. ДОО «Юный коркинец» имеет 17 отрядов. Между отрядами 13 год реализуется проект «Саха-СпАрт». Президентом был избран Ленский Андриан ученик 10 А класса. Андриан к обязанностям относится ответственно, по мере своих возможностей работал с членами парламента и детьми. Отрадно отметить что в этом учебном году с. Хаяхсыт приняли участие на улусном конкурсе «Лидер и его команда», лидер Лавров Иосиф ученик 11 «а» класса стал лауреатом им. А. П. Илларионова. 20- 21 апреля в Хадар был организован военно-спортивная интеллектуальная игра «Үйэлэргэ умнуллубат албан аат» посвященный 100-летию С.Д. Федорова. В состав команды входили учащиеся 10 «а», 10 «б» класса. Командир Сивцев Андрей ученик 10 «а» класса. По итогам 2 дневного конкурса заняли 1 место.

Работа клуба ЮДП «Альфа» .Командиром работал Николаев Янис ученик 11 «б» класса. Всего членов- 16 учащихся 10-11 классов. По итогам работы благодарственным письмом начальника ОВД МВД Росси РС(Я) Чурапчинского улуса Свинобоева И.Д. награждены Сивцева Настя ученица 11 «а» класса- за введения проекта «Саха-Спарт» подведения итога «ДиП», Сивцев Коля- ученик 11 «б» класса за выявления правонарушений, Макаров Никита- ученик 11 «а» класса, командир второго отделения за активную работу. По итогам результативности работы клубов среди школ улуса, третий год наш клуб занимает 1 место улусе, поэтому переходящий кубок остался на память.

**Не удалось:**

1.По работа профилактике правонарушений:

- не достаточное изучение семейных проблем учащихся (банк данных класса, сирот, детей проживающих с незаконным представителям);

- качество проведение классных часов;

- из-за отсутствие единого требование с учащихся со стороны педагогов качество введению дневника «Учеба-наш главный труд» снизилось;

- из-за не укомплектованности состава группы не приняли участие на улусном военно-спортивной игре «Снежный барс»;

- не на достаточном уровне работал клуб ЮДП «Альфа» из- за того что не было ни единого улусного мероприятия. Дети хотели выехать на семинар, соревнованиях и т.д.

**На что обратить внимание в 2018-19 учебном году:**

- документации детей «группа риска»;

- практические семинары классным руководителям, воспитателям по проведении КТД;

- улучшить работу военно-спортивного клуба;

- по работе с родителями найти разнообразные виды работ.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет -100%. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена 100% педагогическим кадром. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек. Из них: 7 чел – АУП, 44 -учителя, 35- тренеров, 16- воспитателей, 5-ДОП, 4- социально-психологическая служба. Из 111 педагогов имеют высшее образования 103 педагога, 2 педагога имеют не полное высшее образование, 6 педагогов имеют средне-специальное образования. Все учителя 44 человек имеют высшее образования, функционируют социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, методист по спорту. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям.

**1.Качественные характеристики педагогических кадров**

**Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **образовательный уровень** | | | | | |
| **Высшее** | **%** | **Незак в/о** | **%** | **Ср-спец** | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 111 | 96,5 | 2 | 1,73 | 3 | 2,6 |
| 2016-2017 | 113 | 109 | 96,4 | 1 | 0,8 | 3 | 2,6 |
| 2017-2018 | 111 | 103 | 92,79 | 2 | 1,8 | 6 | 5,4 |

**Квалификационная категория педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **Уровень квалификационной категории** | | | | | | | |
| **Высшая** | **%** | **Первая** | **%** | **СЗД** | **%** | **Стажер** | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 51 | 44,3 | 28 | 24,3 | 24 | 21 | 12 | 10,4 |
| 2016-2017 | 113 | 52 | 46 | 26 | 23 | 23 | 20,4 | 12 | 10,6 |
| 2017-2018 | 111 | 57 | 51,4 | 15 | 13,5 | 24 | 21,6 | 15 | 13,5 |

**Кадровый состав по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **состав по стажу работы** | | | | | | | |
| **0-5лет** | **%** | **6-15лет** | **%** | **16-25 лет** | **%** | **26 и свыше лет** | **%** |
| 2015-2016 | 115 | 24 | 21 | 25 | 22 | 38 | 33 | 28 | 24 |
| 2016-2017 | 113 | 26 | 23 | 28 | 25 | 32 | 28 | 27 | 24 |
| 2017-2018 | 111 | 33 | 29,7 | 28 | 25,3 | 25 | 22,5 | 25 | 22,5 |

**Обеспеченность специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. |
| 1. | Педагог- психолог | Дьячковская Анастасия Дмитриевна |
| 2. | Социальный педагог | Монастырев Николай Николаевич |
| 3. | Методист по спорту | Илларионова Ольга Николаевна |
| 4. | Педагог-библиотекарь | Кардашевская Ольга Георгиевна |

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации ФГОС. Все учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии и химии, математики, истории прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК МО РС (Я), АПКРО РФ, СВФУ ПИ, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», Министерство спорта РС (Я). По линии ФГАОУ ВО «СВФУ ПИ» успешно прошли республиканские авторские курсы педагогов «Педагог-Инноватор СВФУ»: Дьячковской Т.Н. учителя английского языка, Ноговицыной М.Н. учителя математики, Петровой А.А. учителя начальных классов, Колодезникова С.М. учителя физкультуры, Прокопьева В.Н. учителя истории с охватом 78 человек.

**Выводы:**

1.Создать все условия для самореализации личности учащегося, подготовки учащихся к профессиональной деятельности через профильную подготовку учащихся, индивидуализацию процесса обучения за счет факультативных и элективных курсов, сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами. Совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации ОГЭ в новой форме.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах.

2.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней; совершенствовать формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства учителей, укрепления материально-технической базы кабинетов, использования новых информационно-коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе развитию лидерских, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умению адаптироваться в нестандартных условиях, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нового экологического мышления.Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся на 100%.

4. Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5.Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.

6. Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.

**РАЗДЕЛ I.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва**

**им. Д.П. Коркина» на 2018-2019 учебный год**

**1.1.Приоритетные направления образовательного процесса:**

1.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2.Реализация федеральной экспериментальной программы по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва»;

3.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося;

4.Создание условий для совершенствования мастерства юных спортсменов;

5.Языки образования: русский язык и якутский язык.

**1.2.Цель:**

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся и консолидация усилий школы, семьи и общества для решения проблем нравственного, интеллектуального, физического развития и социального здоровья учащихся.

**1.3.Задачи школы на 2018-2019 учебный год:**

1.Развитие научно-методической системы школы:

-создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;

-увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

-формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества улуса, региона, республики.

2.Развитие профессиональной компетентности педагогов:

-обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров, мастер –классов и открытых уроков;

-продолжить внедрение системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах критериев их оценки, способов их оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса их формирования;

-применять приемы, методы, технологии, обеспечивающие включенность детей в образовательный процесс с использованием формирующего оценивания для повышения качества образования.

3.Организация работы с одаренными детьми:

- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;

-использовать инновационные технологии в работе с одаренными учащимися;

- организация участия одаренных школьников в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах улусного, регионального, республиканского и федерального уровней;

-постоянно повышая мастерство юных спортсменов, подготовить членов сборной Республики Саха (Якутия) и кандидатов в сборную команду России.

4.Развитие школьной инфраструктуры:

-создание единой информационной системы;

-объединение в сеть всех компьютеров ОУ, что позволит во много раз увеличить оперативность обмена информацией, степень доступности информационных источников;

-сделать уроки с использованием ИКТ привычными для учащихся школы, а для учителей - нормой работы.

5.Сохранение и укрепление здоровья школьников:

-совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;

-внедрение в образовательную практику системы учебно-тренировочных процессов, внеклассных мероприятий, сохраняющих здоровье школьников;

-совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

6.Развитие системы управления школой:

-обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений федеральной экспериментальной площадки;

-укрепление корпоративной культуры школы через формирование организации и обновленной системе школьных традиций;

-расширение участия в управлении родительcкой общественности;

-совершенствовать материально-техническую базу ОУ для обеспечения высокого качества непрерывного физкультурного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Тема методической работы:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**Тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно- нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма»

**1.4. Циклограмма совещаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Педагогический совет школы (тематический) | 1 раз в четверть |
| 2 | Педагогический совет школы (организационный) | 2 раза в год |
| 3 | Управляющий совет школы | 4 раза в год |
| 4 | Административный совет школы | 1 раз в месяц |
| 5 | Попечительский совет школы | 1 – 2 раза в год |
| 6 | Учебно- методический совет школы | 1 раз в месяц |
| 7 | Тренерский совет школы | 1 раз в неделю |
| 8 | Воспитательский совет школы | 1 раз в неделю |
| 9 | Координационный совет школы | 2 раза в год |
| 10 | Аттестационная комиссия | 3 раза в год |
| 11 | Производственное собрание работников школы | 2 раза в год |
| 12 | Наградная комиссия | 4 раза в год |
| 13 | Планерка педагогов школы | 1 раз в неделю |
| 14 | Оперативное совещание при директоре для членов администрации | Каждое утро  с 08ч00 |

**1.5.** **Недельная циклограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | - Совещание при директоре  - Планерка воспитателей  - Планерка тренерско-преподавательского состава  -общешкольные линейки |
| **Вторник** | - Заседания методических объединений (один раз в месяц)  - Дни открытых дверей /тренировочные занятия / |
| **Среда** | - Совещание молодых педагогов (один раз в четверть)  - Зачет выездных спортсменов  - Планерка обслуживающего персонала /зам. директора по АХЧ/ |
| **Четверг** | - Приём по производственным вопросам директора школы;  - Дни открытых дверей /уроки /;  - Планерка педагогов школы;  -Заседания совета профилактики, совещания при зам. директора по воспитательной работе;  - Генеральная уборка |
| **Пятница** | - Работа комиссий  -Прием директора школы родителей /законных представителей/  -Родительские собрания |
| **Суббота** | - Вечера отдыха, досуговые мероприятия  -Уточнение списка детей в жилых корпусах (выезды, увольнительные) |

**1.6. Классные руководители:**

**Начальные классы:**

1 «а» класс- Оконешникова Ньургуяна Анатольевна

1 «б» класс- Петрова Алена Афанасьевна

2класс- Сысолятина Евдокия Климовна

3класс- Майорова Александра Афанасьевна

4 класс- Степановна Айталина Ивановна

**Средние классы:**

5 «а» класс- Назарова Нарыйа Петровна

5 «б» класс- Слепцова Анна Николаевна

6 «а» класс- Бродникова Нюргуяна Константиновна

6 «б» класс – Винокурова Сардана Герасимовна

7 «а» класс- Николаева Туяра Егоровна

7 «б» класс- Прокопьев Владимир Николаевич

8 «а» класс- Попова Татьяна Александровна

8 «б» класс-Седалищева Ньургуйана Николаевна

8 «в» класс-Новгородова Ньургуйаана Михайловна

9 «а» класс- куличкина Александра Апрельевна

9 «б» класс- Монастырева Марфа Афанасьевна

9 «в» класс- Постникова Айталина Алексеевна

**Старшие классы:**

10 «а» класс- Постникова Ирина Маратовна

10 «б» класс- Дмитриева Татьяна Петровна

11 «а» класс- Шестакова Зинаида Алексеевна

11«б» класс- Богдокумова Анна Федоровна

**1.7. Реализация проекта «Наставничество»**

Закрепить наставников:

1.Дьячковской А.И., учитель нач. классов- Оконешникова Нь.А;

2.Винокуровой С.Г, учитель русского языка и литературы- Дмитриева Т.П.;

3.Сивцевой Т.И., учитель русского языка и литературы- Винокурова Л.М.;

4.Постниковой И.М., учитель английского языка-Дьячковская Т.Н.;

5.Постниковой А.А, учитель якутского языка и литературы-Кузьмина А.Н.;

6.Степанова С.А., учитель физкультуры-Колодезников С.М.

7.Новгородова Нь.М. учитель математики-Егорова М.А

**1.7. Список аттестуемых педагогов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кат.** | **Ф.И.О.** | **Год**  **аттестации** | **Кв. катег.** | **Срок**  **текущей аттестации** | **Присвоение** |
| А | Рожин Александр Дмитриевич | 2013 | Высшая | 2018 | СЗД |
| Т | Посельский Иннокентий Семенович | 2013 | Высшая | 2018 | Высшая |
| Т | Кардашевский Алексей Константинович | 2013 | Высшая | 2018 | Высшая |
| Т | Неустроев Данил Романович | 2013 | Высшая | 2018 | Высшая |
| У | Катакинов Дмитрий Прокопьевич | 2015 | СЗД | 2018 | Первая |
| У | Бродникова Нюргуяна Константиновна | 2015 | СЗД | 2018 | Первая |
| В | Барабанская Дария Васильевна | 2013 | Высшая | 2018 | Высшая |
| У | Собакина Анна Федоровна | 2013 | Вторая | 2019 | Первая |
| У | Шестакова Зинаида Алексеевна | 2012 | Первая | 2019 |  |
| У | Шеломова Алена Владимировна | 2013 | Первая | 2018 | Первая |
| У | Лаврова Сахая Дмитриевна | 2014 | СЗД | 2018 | Первая |
| ПП | Илларионова Ольга Николаевна | 2016 | СЗД | 2018 | Первая |
|  | **Всего: 12 педагогов** |  |  |  |  |

**1.8. ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание совещаний** | **Ответственные** |
| Педсовет №1  Сентябрь | **Тема:** Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году. Утверждение плана учебно-воспитательной, экспериментальной, спортивной работы на 2018-2019 учебный год  1.Утверждение годового Плана и календарного графика работы школы на 2018-2019 учебный год  2.Об утверждении тарификации и учебной нагрузки учителей на 2018-2019 учебный год.  3.О зачислении учащихся в 1-й, 10-й классы в 2018-2019 уч.г  4.Утверждение режима работы школы, расписания учебно-тренировочных занятий, кружковых занятий на 2018-2019 учебный год  5.Организация работы спортивных отделений на 2018-2019 учебный год  6.Утверждение плана внутреннего трудового распорядка школы на 2018-2019 учебный год  7.Утверждение списка учебников на 2018-2019 учебный год  8.Организация школьного питания.  9.Анализ состояния здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья.  10.Организация «Сетевого города». Обновление информации на сайте школы. Работа по поддержанию функционирования школьной сети. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Решетникова Т.Н.  Кардашевская О.Г.  Гоголева М.М.  Сивцева Л.Н.  Местников Г.В. |
| Педсовет №2  Ноябрь | **Тема: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся»**  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2018-2019 учебный год  2.Итоги 1 четверти  3.Адаптация учащихся 1-х, 5 –х и 10-х классов к новой организации учебы в коллективной деятельности в начале учебного года  4.Безопасность учащихся, предупреждение терроризма.  5.Доклад по теме: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Дьячковская А.Д.  Решетникова Т.Н.  Луковцева А.М. |
| Педсовет № 3  Декабрь | **Тема: «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».**  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2-ю четверть 1-го полугодия 2018-2019 учебного года  2.Предупреждение неуспеваемости и подготовка учащихся к государственной аттестации в 2018-2019 уч. г.  3.Анализ апробации экспериментальной работы по данной проблеме.  4.Анализ учебно-тренировочных сборов по видам спорта.  5.О работе с семьями, находящимися на профилактическом учете.  6.Каникулярные мероприятие. | Гуляев Н.Н.  Давыдова н.К.  Гуляева А.Н.  Аржаков Е.Д.  Гоголева М.М.  Монастырев Н.Н. |
| Педсовет №4  Март | **Тема: «Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2018-2019 учебном году»**  1.Доклад. «Роль в повышении качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации».  2.О состоянии подготовки ЛСОЛ «Дабаан»  3.Итоги 3 четверти  4.О ходе подготовки и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-8, 19 классов в 2018-2019 уч.г. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Аржаков Е.Д.  Рожин А.Д.  Ст. тренеры |
| Педсовет № 5  Май | **Тема: «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»**  1.Об утверждении графика экзаменов  2.О создании конфликтной комиссии  3.О порядке окончания 2018-2019 учебного года и об организации ГИА 9,11 классов  4.О допуске к ГИА выпускников -9-х классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы  5.О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.  6.Итоги 4 четверти, 2 –ое полугодие | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Кл. руководители |
| Педсовет №6  Июнь | **Тема: «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»**  1.О завершении ГИА выпускников 9,11 классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании  2.Об утверждении протоколов экзаменационных комиссий 8 классов  3.Об утверждении состава комиссии по заполнению аттестатов.  4.О выпуске учащихся 9-х классов, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании.  5.О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся 9, 11 классов. | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д.  Кл. руководители |
| Педсовет №7  Июнь | **Тема: «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов»**  1.О завершении ГИА 11-х классов и выдаче им аттестатов о среднем (полном) общем образовании.  2.О проведении праздника «Выпускной вечер» | Гуляев Н.Н.  Давыдова Н.К.  Лаврова С.Д.  Решетникова Т.Н.  Кл. руководители |

**РАЗДЕЛ II . МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**2.1.Тема методической работы:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**2.2.Цель:** формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

**2.3.Задачи:**

1.Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования по ФГОС;

2.Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения;

3.Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, курсы, дистанционные семинары и т.д.), активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

4. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности;

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

6.Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы.

**2.4. Основные направления деятельности Методического совета:**

1.Инновационное, научно-исследовательское;

2.Работа с одаренными детьми;

3.Информационно –методическое;

4.Диагностика и мониторинг образовательного процесса;

5.работа с педагогическими кадрами.

**2.5. Приоритетные направления методической работы школы.**

**Формы методической работы школы:**

1.Научно- методический совет (НМС), руководитель Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР;

2.Методичексое объединение (МО), руководители МО;

3.Предметные недели;

4.Школа молодого учителя (ШМУ), руководитель Лаврова С.Д., зам. директора по ВВР;

5.МО классного руководителя, руководитель Прокопьев В.Н.;

6.МО воспитателей, руководитель Захарова Нь.П., старший воспитатель;

7.Обобщение опыта работы, мастер классы, открытые уроки, педагогические мастерские;

8.Методические консультации;

9.Самообразования педагогов;

10. «Портфолио» педагога;

11.Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;

12.Аттестация педагогв.

**2.6.Руководители Методических объединений (МО):**

1.МО учителей начальных классов – Оконешникова Ньургуяна Анатольевна

2.МО учителей русского языка и литературы – Березкина Ольга Васильевна.

3.МО учителей якутского языка и литературы – Кузьмина Акулина Николаевна

4.МО учителей английского языка – Дьячковская Татьяна Николаевна

5.МО учителей математики – Новгородова Ньургуйаана Михайловна

6.МО учителей физики, информатики – Горбунова Лидия Михайловна

7.МО учителей истории, географии – Прокопьев Владимир Николаевич

8.МО учителей биологии и химии – Павлова Анна Константиновна

9.МО учителей технологии, изо - Кривошапкина Саргылана Степановна

10.МО учителей физкультуры – Колодезников Семен Михайлович

11.МО воспитателей - Захарова Ньургуяна Павловна

**2.7.Проблемы МО на 2018-2019 учебный год:**

1.МО учителей русского языка и литературы: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС»

2.МО учителей якутского языка и литературы: «Учебная деятельность как приоритетная цель школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения”

3.МО учителей истории, географии и обществознания: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»

4.МО учителей английского языка: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС»

5.МО учителей биологии и химии: « Формирование коммуникативной компетенции учителей и учащихся как средство повышения качества образования».

6.МО учителей начальной школы: «Повышение качества знания учащихся начальных классов, путем дифференцированного подхода»

7.МО учителей математики: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

8.МО учителей физики и информатики: «Личностно-ориентированный подход в обучении физики и информатики юных спортсменов в условиях школы олимпийского резерва»***.***

9.МО учителей технологии, черчения, изо и труда: «Индивидуализация в урочной и внеурочной деятельности для формирования ключевых компетенций обучающихся»

10.МО учителей физической культуры: «Деятельность учителя физической культуры по формированию ЗОЖ у учащихся».

**2.8. Недели методических объединений на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | **I. ПОЛУГОДИЕ 2018 год** | | |
| 1. | МО воспитателей | 8-13.10.2018г. | Захарова Нь. П |
| 2. | МО учителей русского языка и литературы | 12-17.11.2018г. | Березкина О.В. |
| 3. | МО учителей английского языка | 19-24.11.2018г. | Дьячковская Т.Н. |
| 4. | МО учителей физкультуры | 22-27.11.2018г. | Колодезников С.М. |
| 5. | МО учителей математики, физики | 03-08.12.2018. | Новгородова Нь. М. |
| 6. | МО учителей технологии, изо | 10-15.12. 2018г. | Кривошапкина С.С. |
| 7. | МО тренеров | 17-21.12. 2018г. | Аржаков Е.Д. |
|  | **II. ПОЛУГОДИЕ 2019год.** | | |
| 1. | МО учителей якутского языка и литературы | 11-16.02.2019г. | Кузьмина А.Н. |
| 2. | МО учителей истории, географии | 28-02.02. 2019г. | Прокопьев В.Н. |
| 3. | МО учителей биологии и химии | 11-16.03. 2019г. | Павлова А.К. |
| 4. | МО учителей начальных классов | 15-19.04. 2019г. | Оконешникова Нь.А. |

**На базе ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» проводятся:**

**1.Спортивные соревнования:**

1.Республиканский турнир среди учащихся «Открытие сезона» по волейболу -19-21 октября 2018г.;

2.Улусный спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!» среди начальных классов - ноябрь 2018г.;

3.Республиканский турнир по шашкам «Юные таланты» -29 ноября-2 декабря 2018г.;

4 Отборочный республиканский турнир по вольной борьбе заслуженного МС СССР, почетного гражданина Чурапчинского улуса В.Н.Гоголева -06-08 декабря 2018г.;

5. Республиканский фестиваль «Олимпионик» среди начальных классов, март 2019г.;

**2.Курсы, конференции:**

1.Республиканские авторские курсы «Педагог-Инноватор СВФУ-2019г»- 30-31 января 2019г. (учителя- Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Оконешщникова Нь. А., Дмитриева Т.П.);

2.Республиканские юношеские чтения «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»- 16 февраля 2019г.;

3.Республиканское литературное чтение «Уол оҕо барахсан»- февраль 2019год.

4.Республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения» - 04 апреля 2019г.

**3.Внутришкольные конкурсы:**

1. «Фестиваль педагогических идей» (для родителей) -апрель 2019 год.

2. «Метотур» среди МО - январь 2019год.

3. «Лучшая педагогическая тройка» (учитель-тренер-воспитатель)- март 2019год.

4. «Молодой педагог» - 29-3 октября 2018г.

(участники - Новгородова Нь.М., Степанов С.А., Винокурова С.Г. , Сивцева Т.И.)

**4.Улусные конкурсы:**

1.«Классный руководитель» - Оконешникова Нь. А., учитель начальных классов

2.«Учитель года -2019»-

**5.Всероссийский конкурс ПНПО «Лучший учитель -2019г»**

1.Петрова А.А., учитель начальных классов

**РАЗДЕЛ III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**3.1.Тема воспитательной работы:** «Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма»

**3.2.Цель**: Создание условий для развитие саморазвитии и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

**3.3.Задачи:**

- организовать систему гуманистических, духовно-нравственных отношений в детском коллективе через разнообразные виды воспитывающей деятельности обучающихся.

- оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку ребенку, защищать его права и интересы.

-создавать ситуации для осознанного выбора обучающимися активной жизненной позиции.

- сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.

- формирование здорового образа жизни.

-профилактика правонарушений и употребление ПАВ.

**3.4.Основные направление работы:**

1.Работа с учащимися;

2.Работа с родителями;

3.Методическая работа. Работа педагогами;

4.Контроль и руководство.

**Юбилейные даты:** Николая Захарова ( 20.1.218г ), Р.М.Дмитриева (7.03.19г)

**3.5.Работа с учащимися, родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | **Работа совета по профилактике правонарушений:**  **-**контроль за исполнением ИПР  - работа с родителями  - инд . работа с детьми «группа риска »  - инд. консультации специалистов.  - охват кружками детей «группа риска»  - контроль за посещением тренировок, уроков  -работа с классными руководителями, воспитателями. в течении года  **Совместная работы** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с улусным ОВД, КП и ЗП, отделам семьи и опеки, ППМЦ, молодежного центра:  - инд работа с детьми «группа риска»  - инд.консультации  - круглый стол для родителей , учащихся.  - организация лекций, бесед специалистов. | в течение года | Монастырев Н.Н.  Решетникова Т.Н.  Дьячковская А.Д. |
| 2. | **Работа поста «ЗОЖ»:**  - фестиваль «Здоровейка» (в течении года 1 раз в месяц по положению)  - Работа по программе «Харысхал»  - заседание 1 раз в месяц  - работа подпроекта «Молодежь против ПАВ»  - организация бесед, лекций, специалистов для учащихся , родителей (нарколог, фтизиатр, педиатр, гинеколог, сотрудников ММО МВД итд)  **Половое воспитание:**  -организация лекций, бесед специалистов (гинеколог, уролог, психолог итд) 1 раз в четверть  - круглый стол с родителями  - классные часы, часы общения (1 раз в четверть)  - индивидуальные беседы .  - углубленный медицинский осмотр учащихся. | в течение года по отд плану  В течении года | Решетникова Т.Н.  Комиссия  Сивцева Л.Н.  Решетникова Т.Н.  Кл, руководители  Воспитатели |
| 3 | **Работа психолого-медико – социальной службы (ПМСС)**  1.Диагностическая работа (по плану психолога)  2. Обновление информация уголока «ЗОЖ) » (1 раз в месяц)  3. Проведения тренингов , консультационных работ с учащимися.(по плану психолога)  4. Работа с родителями. Оказание консультативной помощи родителям по профилактике суицидального поведения учащихся, жестокого обращения с детьми.  5. Индивидуальная работа с семьям «группы риска».  6. Работа с вновь прибывшими учащимися (помощь в адаптации)  7.Работа по программе профилактики и предупреждению суицида среди детей и подростков. (по отд плану)  8.Контроль за условиями воспитания и содержания усыновленных детей, подопечных. | 1 раз в месяц  По плану ПМСЦ .  В теч года.  По приезду  в теч года по отд плану. | Дьячковская А.Д.  Монастырев Н.Н.  Сивцева Л.Н.  Кл/руководители, воспитатели . |
| 4 | **Работа клуба ЮДП «Альфа»:**  - ведения рейтинга «Д и П»;  - контроль за соблюдением правопорядка  - сотрудничество с УОВД  - участие на конкурсе «Снежный барс»  - индивидуальная работа с учащимися.  **Работа по повышению правовых знаний учащихся, родителей:**  - Классные часы «Я и школа»  -Лекция «Юридические границы подростков »,  -круглый стол  «Как защитит своих детей от беды»  -Часы-общения «Быть толерантным»  - Деловая игра «Я и улица»  -Конкурс сочинений «Я и общество»  -Лекция «Предупреждающие знаки…» (профилактика суицидального поведения учащихся)  -Лекция инспектора ПДН «Социально-ответственное поведение детей» | в течение года  по отдельному плану | Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н.  командир группы «Альфа» |
| 5 | **Работа проекта «Саха – СПАРТ»**:  - «Учеба наш- главный труд» , «Д и П», «Эрудит», «Спорт» «РАДО» | в течение года | Решетникова Т.Н.  Комиссия |
| 6 | **Работа по ПДД.**  -Оформление стенда «Уголок безопасности дорожного движения» (сентябрь)  -классные часы «Моя безопасная дорога в школу». Составления маршрута. (1-5 кл)  -издание приказа по сезонным изменением (ноябрь, декабрь, март, апрель)  - в течение года ведение журнала инструктажа по правилам поведения учащихся на улицах  - Инструкция по правилам дорожного движения во время выезда (каждый раз)  -Беседа «Минутки безопасности» (каждый день)  -Классный час с участием инспектора ГИБДД  ( 1 раз в год по классам)  -Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД (1 раз в четверть)  - Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах. (по мере )  - Беседа инспектора ГИБДД по профилактика дорожно – транспортного травматизма на общей собрании учащихся школы (2 раза в год)  - Создания уголка «Я и улица» (1-4 кл) Беляев А.А.  - Конкурс детского рисунка «Дети – движение -дорога» (1-6 кл)  - Игра «Безопасное колесо» (6-7 кл) (май)  - Классные часы «Красный, желтый, зеленый» (1-11 кл) март  - Викторина по правилам дорожного движения (8-11 классы) -Тестирование по правилам дорожного движения (5-7 кл) -Инструктаж по ПДД во время выезда СОЛ «Дабаан» июнь | в течение года. | Луковцева А.М.  Решетникова Т.Н.  Егоров П.Н.  Классные руководители воспитатели |
| 7 | **Работа по ППБ.**  **-** учебная тревога  - инструктаже для учащихся, работников  - проведение тестирования для работников по знанию правил ППБ  - классные часы по предупреждению терроризма  - беседы по теме «Предупрежден значить вооружен»  - конкурс плакатов «Мы против терроризма» | в течение года | Луковцева А.М.  Решетникова Т.Н.  Классные руководители воспитатели |

**2.6. Работа с родителями и общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Работа родительского комитета «Арчы»:**  - работа «Школа родителя».  - общая родительская собрания (октябрь, май)  - конкурс «Уют»; (ноябрь)  -конкурс «Агыс-балыс» (ноябрь)  - неделя «ЗОЖ» :«Веселая семейка (1-4 кл), волейбола «Наш выбор ЗОЖ» (ноябрь )  - Творческий конкурс родителей «Зажги свою звезду» (декабрь)  - «Танха киэьээтэ» (январь)  - конкурсы: «ТРИ-Я» (1-4 кл) , «Алаьа дьиэ аанньалара»(5-8 кл)  «Уьун суьуох» (9- 11 кыл) (март)  - Выезд детей малоимущих семей по местам культурно-массовым местам.  - Фестиваль родительских идей (апрель)  - «Новые имена»(май) 1-4 кл,  - посещение уроков, участие «День открытых дверей» (октябрь, апрель)  - спонсорства в мероприятиях («Мисс школы», «Мистер школы», «Новый год», «Ыьыах»,военизированная эстафета «Мы и отец», .) | в течение года  по плану родительского комитета | Решетникова Т.Н.  Монастырев Н.Н.  Председатель родительского комитета. |
| 2 | **Работа совета отцов:**  - « Мунха - 2018 г.»  - товарищеская встреча по волейболу.  - конференция отцов «Трудовое воспитание в семье» (февраль)  - «Я и мой отец» военизированная эстафета посвященная к дню защитника Отечества  - участие в улусном конкурсе «А5а курэ5э» | в течение года  ноябрь  февраль  апрель  май | Монастырев Н.Н.  Председатель совета отцов |
| 3 | **Работа ВПК «Боотур»**  -строевая подготовка (1 раз в неделю)  - обучение начальным военной подготовке (1 раз в неделю)  - участие на улусном конкурсе «Защитник отечества»  - поисковая работ (в теч года)  - уход за памятниками, мемориалами ( в теч года)  - тимуровская, шефская работа с ветеранами ВОВ, тыла, вдовами (в теч года) | в течение года | Егоров П.Н. |
| 4 | **Работа ДОО «Юный коркинец»:**  - работа парламента  - ведения движения «Саха- спарт»  - принятие зачетов у новобранцев  - общешкольные сборы (3 раза в года)  - совместная работа с кумирами отрядов  - контроль за ведением дневников, учебных принадлежностей  - учеба активов класса-отряда.  - участие в конкурсе «Лидер и его команда» | в течение года | Лаврова С.Д. |
| 5 | **Работа совета профориентации:**  - установочные совещании членов администрации школы с 9 - 11 классами  с выпускниками школы  - Неделя «ВЫПУСКНИК» в рамках Всероссийской недели профориентации 19-23 октября.  - совместная работа с предприятиями  - участие в профориентационном форуме «PROF-выбор» (ноябрь)  - тестирование для выявления профессиональных .наклонностей  - неделя «Все профессии хороши выбирай себе на вкус»  - классные часы «В мире профессий»  - встречи с людьми разной профессии  - работа «Зимняя школа»  - экскурсии по предприятиям. | в течение года | Решетникова  Т.Н.  Лаврова С.Д.  Монастырев Н.Н.  Дьячковская А.Д.  Давыдова Н.К. |

**РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЛУЧШЕНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ**

**4.1.Цель:**

Реализация программ физического воспитания детей, организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

**4.2.Задачи:**

1.Вовлекать детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

2.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности;

3.Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями программ по видам спорта;

4.Вести целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Республики Саха (Якутия) и РФ;

5.Оказать методическую помощь филиалам ЧРССШИОР, ДЮСШ заречных улусов в организации спортивно-массовой работы, вести работу по популяризации физической культуры и спорта среди населения.

**4.3.Учебно-методическая работа**

- Групповые тренировочные занятия

- Теоретические занятия

- Работа по индивидуальным планам

- Медико-восстановительные мероприятия

- Участие в соревнованиях

- Тренировочные сборы

- Инструкторская практика

- Судейская практика

**4.4.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Провести набор перспективных учащихся по видам спорта на новый учебный год | Сентябрь, январь | Тренеры по видам спорта |
| 2 | Провести планерку среди тренеров | с 10 ч. | Аржаков Е.Д. |
| 3 | Закрепить тренеров по классам | сентябрь | МО тренеров,  Аржаков Е.Д. |
| 4 | Утвердить план спортивной работы, календарный план работы тренеров | Октябрь, ноябрь | Гуляев Н.Н.,  Аржаков Е.Д.  Старшие тренеры, |
| 5 | Укомплектовать учебные группы по видам спорта | Октябрь, ноябрь | Старшие тренеры |
| 6 | Подготовить документы по тарификации тренеров | Октябрь, ноябрь | Гуляев Н.Н.,  Аржаков Е.Д.  Старшие тренеры |
| 7 | Филиалы по трем видам спорта на 2018-2019 уч.г.  **По вольной борьбе:**  1.ЧСОШ №1 им. С.А. Новгородова;  2.Амгинская СОШ;  3.Сыланская СОШ им. ;  4.Телейская СОШ;  5.Диринская СОШ им. Доосо;  6.Мугудайская СОШ им. Д.Д. Красильникова;  7.Тюнгюлюнская СОШ Мегино-Кангаласского улуса;  **По легкой атлетике:**  1.Хатылынская СОШ;  2. ЧСОШ №1 им. С.А. Новгородова;  3.Тюнгюлюнская СОШ Мегино-Кангаласского улуса  **По боксу:**  1.ЧСОШ №1 им. С.А. Новгородова. |  |  |
| 8 | Организовать дежурство тренеров во время учебных занятий. Составить график дежурства, завести журнал. | В течение года | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 9 | Награждение «Лучший спортсмен отделения» | Декабрь,  май | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 10 | Укомплектовать состав работников и воспитанников отделений на ЛСОЛ «Дабаан» | Апрель, май | Ст. тренеры,  Аржаков Е.Д. |

**4.5. Учебно-методическая работа**

- Групповые тренировочные занятия

- Теоретические занятия

- Работа по индивидуальным планам

- Медико-восстановительные мероприятия

- Участие в соревнованиях

- Тренировочные сборы

- Инструкторская практика

- Судейская практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Утвердить индивидуальный план работы ГСС и ВСМ | в течение года | Ст. тренеры,  МО тренеров, Аржаков Е.Д. |
| 2 | Составить список членов сборной команды по видам спорта | в течение года | Ст.тренеры, Аржаков Е.Д. |
| 3 | Утвердить план тренировочного процесса по видам спорта | Сентябрь, октябрь | Ст.тренеры,  МО тренеров,  Аржаков Е.Д. |
| 4 | Утвердить календарный план соревнований по отделениям | Октябрь | Ст.тренеры,  Аржаков Е.Д. |
| 5 | Обобщить и распространить опыт работы ведущих тренеров. | в течение года | МО тренеров |
| 6 | Вести мониторинг участия в соревнованиях, динамики повышения спортивного мастерства каждого воспитанника. | в течение года | МО тренеров, Ст.тренеры  НИР ЧГИФКиС |
| 7 | В конце учебного года подготовить стенд по результатам выступлений по видам спорта | декабрь | Ст. тренеры, Аржаков Е.Д. |
| 8 | Следить за выполнением всеми тренерами:  а) учебных планов;  б) групповых журналов;  в) посещаемость  воспитанников. | в течение года | Ст. тренеры по видам спорта |
| 9 | Видеозапись всех соревнований по видам, использование его во время тренировочных занятий для анализа и обучения техники | в течение года | Ст. тренеры по видам спорта |
| 10 | Провести курсы и семинары повышения квалификации тренеров с приглашением специалистов с СВФУ ИФКиС, ЧГИФКиС, ЯПК и других ОУ. Направить тренеров на курсы и семинары для повышения квалификации и обмена опытом в центральные области и регионы. | в течение года | Аржаков Е.Д.  ст. тренеры. |
| 11 | Принимать участие на улусных, региональных, республиканских, научно-практических конференциях, семинарах по распространению опыта работы тренеров | в течение года | Аржаков Е.Д.  МО тренеров |
| 12 | Повысить категорию тренеров по результатам достигнутых успехов, провести аттестацию тренеров для оценки работы | в течение года | Адм. совет,  МО тренеров |
| 13 | Связь с родителями (через Интернет, переговоры), провести общее собрание родителей по отделениям | в течение года | Ст. тренеры, тренеры |
| 14 | Участие в педконсилиумах, провести классные часы по пропаганде ЗОЖ, индивидуальные беседы. | в течение года | Прикрепленные тренеры |
| 15 | Вести проблемно-исследовательскую работу тренеров ЧРССШИОР | в течение года | Тренеры |

**4.6. Воспитательная деятельность спортивных отделений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовить школьный Стенд «Үөрэх, спорт, чөл турук-сайдыы төрдө» | Октябрь | Старшие тренеры |
| 2 | Проводить день спортивных отделений | декабрь | Старшие тренеры |
| 3 | Организация работы по формированию здорового образа жизни. | Сентябрь «Кросс нации» | Кардашевский А.К. |
| 4 | Организовать работу по профилактике правонарушений. | в течение года | Решетникова Т.Н.  Аржаков Е.Д. |
| 5 | Организовать агитационные выезды в наслега и в другие улусы с показательными выступлениями, лекциями и концертом | в течение года | Аржаков Е.Д  Старшие тренеры |
| 6 | Посещение музея спортивной славы им. Д.П. Коркина | в течение года | Тренеры отделений |
| 7 | Участие тренерского состава на спартакиадах между предприятиями, наслегами | по назначению | Тренеры |
| 8 | Посещение учебных занятий и жилых корпусов | в течение года | Тренеры  Аржаков Е.Д. |

**РАЗДЕЛ V. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Провести текущий ремонт школы. | Июнь-август | Рожин А.Д. |
| 2 | Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду:  - проверить состояние отопительной системы. | сентябрь | Рожин А.Д. |
| 3 | Приобрести ученической мебели, наглядные пособия для учебных кабинетов, компьютерное оборудование. | в течение года | Рожин А.Д. |
| 4. | Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами. | в течение года | Рожин А.Д. |
| 5. | Постоянно пополнять библиотечный фонд за счет бюджетных средств. | в течение года | Рожин А.Д.  Кардашевская О.Г. |
| 6. | Соблюдение правил электро- и пожарной безопасности. Учет показаний электросчетчика | в течение года | Дьячковский В.Е. |
| 7. | Контроль сохранности школьной мебели. Текущий ремонт мебели и оборудования | в течение года | Зав. кабинетами |
| 8. | Выдача и прием инвентаря для проведения субботников лопаты, метелки, грабли, носилки, ведра и т.д. Организация и проведение уборки закрепленных территорий. Мытье окон в коридорах и служебных помещениях. Организация стирки тюлей и штор в коридорах и служебных помещениях. | в течение года | Рожин А.Д.  Лаврова С.Д.  Луковцева А.М. |
| 9. | Приобретение канцтоваров, моющих и дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря. Очистка снега вокруг школы. Еженедельная генеральная уборка. Текущий ремонт водопровода, канализации, отопления. Поддержание на должном уровне санитарно-гигиенического состояния школы | в течение года | Рожин А.Д. |
| 10. | Выполнение правил пожарной безопасности.  Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность. Приказ о противопожарном режиме. Приказ о создании добровольной пожарной дружины. Инструктаж о мерах пожарной безопасности. План противопожарных мероприятий. Планы эвакуации по этажам. Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре. Журнал регистрации противопожарного инструктажа. Журнал учета первичных средств пожаротушения. Ремонт пожарного гидранта.  Ремонт молнеотводов на здании. Заправка огнетушителей. Акт проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации. Замена противопожарных знаков. | в течение года | Луковцева А.М. |
| 11. | Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медицинское заключение о наличии профессионального заболевания.  Приказ о назначении комиссии по расследованию профессионального заболевания.  Составление акта о случае профессионального заболевания. Приказ о мерах по предупреждению профессиональных заболеваний. Ведение журнала учета профессиональных заболеваний. | в течение года | Сивцева Л.Н.  Катакинова Т. |
| 12. | Расследование и учет несчастных случаев. Своевременное извещение о несчастном случае.  Вести журнал несчастных случаев. Сообщение о страховом случае. Приказ о назначении комиссии по расследованию несчастного случая.  Запрос в учреждение здравоохранения о характере и степени тяжести повреждения у пострадавшего при несчастном случае. Составление акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1). Сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах. Регистрация несчастного случая на производстве. Сведения о травматизме на производстве, профессиональных заболеваниях и материальных затратах, связанных с ним (форма №7 – травматизм). Заключение профсоюзного комитета о степени вины застрахованного. | в течение года | Сивцева Л.Н.  Катакинова Т. |

**РАЗДЕЛ VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УКРЕПЛЕННОСТИ**

**6.1. План антитеррористических мероприятий и мероприятий, направленных на безопасность учебного**

**процесса и всех его участников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Издать приказ о создании антитеррористической группы. Разработать положение и план работы | сентябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 2 | Проводить заседания антитеррористической группы | 1 раз в квартал | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 3 | Изучить руководящие документы по антитеррористической деятельности и ЧС с административным составом школы. | в течение  года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 4. | Составить схему оповещения о ЧС | сентябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 5. | Разработать планы и графики проведения учений и тренировок по эвакуации при пожаре, в случаях обнаружения бесхозных предметов и вещей, веществ, которые могут являться химически или биологически опасными, угрозы взрыва и других ЧП | сентябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 6. | Разработать графики дежурств администрации и персонала школы | сентябрь,  январь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 7. | Разработать инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, захвата в заложники, звонка о заложенном взрывном устройстве | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 8. | Провести комплексные тренировки по действиям в условиях ЧС в масштабе школы | по графику | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 9. | На период повышенной опасности террористических акций перейти на особый режим работы школы | в течение  года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 10. | Провести комплекс необходимых организационных, воспитательных и хозяйственных мероприятий по защите помещения школы и его контингента. | в течение  года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 11. | Провести первые занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах школы, посвященные поведению в случае возникновения угрожающей ситуации | в течение  года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 12. | Провести собрание обучающихся в школе, жилом корпусе с целью мобилизации их бдительности. Обязать всех учащихся строго выполнять правила внутреннего распорядка в части пропускного режима. | постоянно | Рожин А.Д.  Луковцева А.М.  Ст. воспитатели |
| 13. | Оформить общешкольный уголок безопасности в школе, жилых корпусах | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М.  Ст.воспитатели |
| 14. | Провести декаду по безопасности | ноябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М.  Ст. воспитатели |
| 15. | Усилить контроль над дежурством охранников, помощников воспитателей | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М.  Ст. воспитатели |
| 16. | Подготовить документацию для сотрудника охраны и дежурного администратора по антитеррористической деятельности | август | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 17. | Провести совещание сотрудников школы по повышению бдительности на рабочих местах и вне рабочего времени. Обязать всех сотрудников школы, особенно дежурных учителей, воспитателей строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка в части пропускного режима. | сентябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 18. | Провести инструктаж персонала школы, дежурных администраторов школы, дежурных учителей, воспитателей и охранников, помощников воспитателя по действиям в ЧС с записью в журнал инструктажа | сентябрь,  январь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 19. | Провести собрание родителей обучающихся в школе с целью мобилизации их бдительности. Обратить внимание родителей на правила внутреннего распорядка в школе, жилом корпусе. | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 20. | Корректировать паспорт безопасности по объектам | сентябрь, январь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 21. | Издать приказ об организации пропускного режима в школе, жилом корпусе | сентябрь | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 22. | Издать приказы об усилении безопасности в праздничные дни | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 23. | Проводить проверки совместно с УОВД и др. службами с составлением акта | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 24. | Контролировать ежедневную проверку кнопки тревожной сигнализации, с обязательной записью в журнал | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 25. | Не допускать парковки бесхозного транспорта вблизи школы | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 26. | Своевременно вести учет и хранение документации по безопасности | в течение года | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |

**6.2. План мероприятий по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование** | **Ответственные** |
| 1. | Август | Разработка инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по объектам с порядком действий при пожаре | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 2. | В течение года | Оформление противопожарного уголка в школе, жилом корпусе | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 3. | Сентябрь | Издание приказа о ДПД и ДЮП. Разработка соответствующих положений. | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 4. | Сентябрь | Издание приказов по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 5. | В течение года | Ведение учета и хранение документации по пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 6. | В течение года | Организация работы юных пожарных из числа обучающихся (ДЮП) | Рожин А.Д.  Решетникова Т.Н. |
| 7. | 1 раз в год | Обучение работников школы Правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 8. | 1 раз в триместр | Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 9. | Сентябрь  Январь | Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 10. | В течение года | Проверка исправности первичных средств пожаротушения, их состояние и сроки заправки. | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 11. | 2 раза в год | Организация инструктажа по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 12. | 1 раз в триместр | Практическое занятие с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 13. | 1 раз в триместр | Обработка занавеса и штор в актовом зале, ограждений из горючих материалов | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 14. | 1 раз в 3 года | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола на всех объектах | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 15. | По графику | Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а так же контрольное взвешивание углекислотных. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 16. | В течение года | Оборудование запасных выходов из здания школы, жилого корпуса легко открывающимися запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения и указательными знаками | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 17. | Постоянно | Закрыть на замки двери в подвал и на крышу | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 18. | Август | Проверить исправность электроустановок, электро выключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 19. | В течение года | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников школы | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 20. | Постоянно | Разработка и обеспечение работоспособности системы оповещения при пожаре | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 21. | В течение года | Поддержка отсутствия на территории объектов школы мусора. | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 22. | Август | Оборудовать запасной эваковыход, жилых корпусах, школе и содержать его в надлежащем состоянии | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 23. | Август | Разработка инструкции по пожарной и электробезопасности | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 24. | Август | Разработка порядка действий в случае возникновения пожара и ознакомить с ним сотрудников по объектам школы | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 25. | Август | Издание приказов об ответственном за работу противопожарных систем в школе | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 26. | Август | Издание приказов о ПТК в школе, разработать план и положение | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 27. | в течение года | Издание приказов об усилении пожарной безопасности в осенне-зимний и весеннее-летний периоды. | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 28. | Август | Контроль за техническим обслуживанием противопожарных систем подрядными организациями | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |
| 29. | в течение года | Проведение противопожарных осмотров совместно с сотрудниками ОГПН и др. организациями с обязательным составлением акта. | Рожин А.Д.  Луковцева А.М. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | 1.Комплектование учебных классов с учётом вновь прибывших учащихся с 5 по 10 классы. Уточнение списков классов по ОШ – 1.  2.Итоги работы с неблагополучными семьями, состоящими на профилактическом учёте в УВД Чурапчинского улуса.  3.Составление списков детей из многодетных и социально-незащищенных семей.  4.Распределение функциональных обязанностей администрации и специалистов.  5.Распределение и согласование педагогической нагрузки. Распределение классного руководства.  6.Формирование списков, договоров, личных дел учащихся на 2018-2019 учебный год. | | | | |
| 2 | Совещания и планерки при директоре, завуче | 1.Формирование документов отчетности по комплектованию контингента учащихся.  2. Комплектование спортивных отделений.  3.Комплектование кружков дополнительного образования.  4. Комплектование жилых корпусов №1 и №2.  5.Организация республиканских мероприятий в связи с 90-летием заслуженного тренера ЯАССР, РСФСР, СССР, заслуженного учителя школ ЯАССР Д.П. Коркина:  -наградные материалы;  -выставка о Коркине.  -международный турнир памяти Д.П. Коркина с участием 45 стран мира.  6.Кадровая политика. | | | | |
| 3. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | Этап реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта 2-го этапа  1.Отчет ФЭП за 1 полугодие 2018г. в министерство спорта Российской Федерации.  2.План работы ФЭП за 2018г.  3.Реализация программы ФЭП за 2 полугодие 2018г.  4.Комплектование экспериментальных групп для участия в федеральном (инновационном) проекте. | | | | |
| 4. | Работа с педагогическими кадрами | Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, закрепление наставников | | | | |
| 5. | Работа с родителями | Переклички обучающихся по графику 1-11 класс  Консультирование родителей первоклассников. | | | | |
| 6. | Психолого-педагогическая служба | 1.Уточнение и корректировка списков детей из многодетных и социально  незащищенных семей.  2.Бееседа и консультация вновь прибывших детей. | | | | |
| 7. | Работа с ученическими коллективами классов. | Подготовка к проведению торжественной линейки 1 сентября «День знаний». | | | | |
| 8 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | 1.Подготовка учебных кабинетов и материально-технической базы для нового учебного года.  2.Подготовка школы к новому отопительному сезону (промывка, опрессовка). | | | 1.Проверка санитарного состояния помещений школы к началу учебного года.  2.Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам. | 1.Обработка здания школы сотрудниками санэпидстанции.  2.Организация работ по уборке кабинетов. |
| 9. | Организационно –педагогические мероприятия |  | |  | Совместно с социальным педагогом проверить паспорт микрорайона по состоянию на учете многосемейных, детей, находящихся на попечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Производственное совещание  1.Правила внутреннего трудового распорядка, вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно-гигиенического режима.  2.Юбилейные мероприятия в связи с 90-летием заслуженного тренера Д.П. Коркина  3.Итоги работы ЛСОЛ «Дабаан»  4.Отчет штаба «Абитуриент», профориентационная работа  5. Разное |
| 10. | Здоровье и безопасность учащихся | Сдача отчета формы ОО. Контроль работы охраны.  Подготовка школы к началу учебного года. | | | | |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | 1.Комплектование классов, кружков, спортивных секций, обучение на дому  2.Выявление учащихся, не приступивших к учебе и выяснение причин их отсутствия.  3.Составление графика консультаций и сдачи академических задолженностей неуспевающими.  4.Организация льготного питания учащихся. Обеспечение режима горячего питания. | 1.Оформление школьного стенда «ҮӨРЭХ, СПОРТ, ЧӨЛ ТУРУК – САЙДЫЫ ТӨРДӨ».  2. Работа по адаптации 5-х классов к обучению в среднем звене школы. 3.Составление и утверждение плана работы психолога школы.  4.Организация работы по адаптации учащихся 10 классов.  5.Составление единой расписании уроков на 2018-2019 уч.г. | 1.Рейды в неблагополучные семьи. Проверка детей по месту жительства.  2.Выявление больных детей для обучения на дому.  3.Заседание МО.  Целеполагание на 2018-2019 уч. год.  Задачи МО Уточнение плана работы МО. 4.Определение тем самообразования, изменения в плане работы МО | 1.Комплектование школьной библиотеки учебной и методической литературой.  2.Социальная диагностика оформление социальных паспортов классов, школы.  установочные совещания.  3.Учет детей, проживающих в микрорайоне школы-интернат  4.Формирование 1-х-5-х классов.  5.Организация надомного обучения | | |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы, семинары и.т.д. | 1.Организация единого режима работы школы-интерната в соответствии с Уставом образовательного учреждения.  2.Участие в семинарах муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО  Собеседование с учителями первых классов Петровой А.А., Оконешниковой Нь.А. | Тема педсовета:  Результативность работы ОУ в 2018-2019 учебном году»  1.Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году  2.Утверждение Плана учебно-воспитательной, экспериментальной, спортивной работы на 2018-2019 учебный год  3.Утверждение годового календарного графика работы школы на 2018-2019 учебный год  4.Утверждение режима работы школы, расписания учебно-тренировочных занятий, кружковых занятий на 2018-2019 учебный год  5.Утверждение плана внутреннего трудового распорядка школы на 2018-2019 учебный год  6.Утверждение списка учебников на 2018-2019 учебный год  7.Организация школьного питания.  8.О зачислении учащихся в 1-й, 10-й классы в 2018-2019 уч.г.  9.Об утверждении тарификации и учебной нагрузки учителей на 2018-2019 уч.г. | 1. Контроль за соблюдением правил ведения классных журналов. Контроль за правильностью заполнения статистической документации  2.Обеспечение ОУ для реализации плана работы:  а) результаты сбора сведений ОШ  б) обеспечение УМК и учебной литературой  в) обеспечение МТБ  г) охват питанием, состояние работы по социальной поддержке участников образовательного процесса  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности.  4.Подготовка к анализу адаптационного периода обучающихся 1, 5 и 10 классов  5.Собеседование с учителями по тематическому планированию. | 1.Проведение первичных психолого-медико-педагогических консилиумов  2.Утверждение тематического планирования и рабочих программ учителей-предметников, руководителей кружков.  3.Контроль за реализацией указов и распоряжений, планов действий, закона «О правах детей РС(Я)».  4.Создание и корректировка локальных документов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ ОТ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» | | |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | 1.Утверждение основной общеобразовательной программы ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на 2018-2019г.  1.2.Утверждение учебного плана на новый учебный год.  1.3.Утверждение плана спортивной работы и спортивных программ по видам спорта на новый учебный год.  1.4.Утверждение плана экспериментальной работы на новый год. | 1.Требования санитарных стандартов образования, режим работы школы в учебном году.  2.Подготовка учебных кабинетов (техническое и санитарное состояние) и материально-технической базы школы к новому учебному году | 1.Совещание с учителями 5-х классов по адаптации пятиклассников.  2.Комплектование групп ДО.  3.Утверждение расписания занятий кружков, спортивных отделений, по внеурочной деятельности. | 1.Организация системы ДО.  2.Организация работы школьного Сайта  3.Утверждения плана работы на новый учебный год в соответствии с образовательной программой и программой развития школы | | |
| 4. | Работа научного методического совета (НМС) и  методических объединений (МО) | 1.Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий.  2.Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения.  3.Работа с резервом на первую и высшую категории.  4.Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся на начало учебного года. | 1.Утверждение графика предметных недель.  2.Утверждение тем самообразования педагогов.  3. Утверждение тем самообразования классных руководителей. 4.Организационное собрание МО  5.Ведение школьной документации  -классные журналы;  -личные дела учащихся;  -планы воспитательной работы | 1.Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ работы кружков;  -анализ работы спортивных отделений  2.Проконтролировать траекторию движения выпускников 9-х,11-х кл. 3.Сбор данных поступлении их в техникумы, ССУЗы, ВУЗы.  4.Методическая помощь вновь назначенным классным руководителям, воспитателям. | Заседание НМС №1  1.Анализ деятельности НМС за 2017 -2018 год,  2.Цели и задачи на 2018-19 уч. год. Задачи методической работы.  3. Уточнение плана работы НМС школы.  4.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | | |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | 1.Уточнение задач эксперимента. 2.Корректировка экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования.  3.Методическое обеспечение инновационной работы.  4.Выбор адекватных методик экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования и форм представления результатов. | 1.Участие в спортивном Форуме «Россия-спортивная держава» в г. Ульяновске с 10- 12 октября 2018г.  2.Подготовка документов для участие в Форуме: статьи, презентация, выставка, выступления.  3.Подготовка к выступлению на круглом столе «Инновация 4.Оформление документов по ФЭП  5.Разработка методических материалов для технологии мониторинга | 1.Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.  2.Обсуждение программы и плана реализации федерального экспериментального (инновационного) проекта  3.Обсуждение состава рабочей группы для работы по программе федерального экспериментального проекта, ее структуры и зон ответственности | 1. Уточнение данных педагогов, вновь прибывших.  2.Уточнение списков на повышение квалификации, на аттестации педагогов по линии Минспорта РС (Я).  3.Заседания МО  4.Экспертиза рабочих программ.  5.Посещение уроков, мастер классов, мероприятий МО.  6.Повышение квалификации педагогов школы.  7.Экспертиза результатов инновационной работы | | |
| 6. | Спортивная работа | 1.Подготовка и участие сборной команды к соревнованиям по вольной борьбе «Боотурдар»  2.Организация работы спортивных отделений и кружков. | Республиканский турнир по пулевой стрельбе на призы воина интернационалиста, кавалера ордена Боевого Красного Знамени Алексеева Усментая Николаевича -09.09.2018г. | 1.День здоровья. Осенний кросс. «Кросс наций» 25.09. | 1.Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в спортивных отделениях. | | |
| 7. | Внеклассно-воспитательная работа. | 1.Комплектование творческих групп, кружков.  2.Утверждение и согласование программ ДО, внеурочной деятельности.  3.Заключение договоров с работниками и родителями учащихся по ДО.  4.Торжественная линейка посвященная к дню Знания .  5.Круглый стол вновь прибывщих учащихся с директорам школы.  6.Вечер посвящение в «интернатчики». | 1.Мероприятии посвященные к дню Памяти 76-летию насильственного переселение жителей Чурапчинского района в северные районы:  -Участие в улусном торжественном митинге  - классные часы «Истории Чурапчи»  2.Составление планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей (1-11 класс) на текущий учебный год  3.Работа МО классных руководителей, воспитателей.  4.Тематика заседаний МО. | 1.Торжественная линейка посвященная к дню открытия Нового учебного года  2.Контроль за обеспечением горячего питания.  3.Общее собрание учащихся 9 и 11 классов с членами администрации.  4. Проверка классных уголков.  5.Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках. | 1. Праздник Урожай град «Золотая осень». Выставка «Дары осени».  2.Торжественная линейка посвященная ко Дню Государственности .  Классные часы «С чего начинается Родина?»  24-29.09.2018г.  3.Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках, спортивных отделениях. | | |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | 1.Проведение профилактических работ по обслуживанию и модернизации компьютерной техники.  2.Обновление информации на сайте школы.  3.Проведение мероприятий по информационной безопасности.  4.Работа по поддержанию функционирования школьной сети. | 1.Внесение в базу данных «Сетевой город».  2.Ведение школьного сайта.  3.Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники.  4.Оказание методической помощи учителям при планировании использования ЦОР в учебной деятельности.  5.Определение запросов по информационным образовательным ресурсам. | 1.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требования ФГОС ООО  2.Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней | 1.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет» | | |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Проверка личных дел учащихся 1 - 11 классов.  2.Организация дежурства по школе.  3.Составление расписания уроков, элективных курсов.  4.Составление статистической отчетности  5.Организация работы спортивного музея на 2018-2019 уч.год.  6.Уровень физического развития и здоровья учащихся | Проверка рабочих программ  Проверка содержания планов воспитательной работы с классом на 2018-2019 учебный год.  Проверка журналов с целью выявления уровня соответствия качества оформления. | 1.Контроль за организацией  в начальных классах.  2.Проведение «стартового контроля» (по итогам повторения, 2 – 11классах).  3.Диагностика 1 классов.  4.Инструктаж по заполнению школьной документации.  5.Проведение практических семинаров для учителей школы по вопросам структуры и содержания контрольно- измерительных материалов | 1.Оперативный контроль за количественным составом классов и спортивных отделений по 8-ми видам спорта.  2.Проведение вводного и первичного инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.  Тренировочные тестирование в 9 и 11 классах | | |
| 10. | Работа с педагогическими кадрами |  | Утверждение списка аттестуемых по линии Министерство спорта РС (Я), аттестационной комиссии школы. | 1.Заседание клуба молодых педагогов.  компетентность молодых спец. и вновь прибывших учит. | | ТК «Система работы вновь прибывших учителей».  Собеседование с учителями, посещение уроков с целью оказания методической помощи. | |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Оформление уголка по профориентации «Слагаемые выбора профессии»  2. Оформление стенда «Куда пойти учиться»  3. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения учащихся 9-х, 11 классов) | 1.Утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год; организация профориентационной работы в классе.  2.Проведение методических советов и методических объединений учителей-предметников по вопросам методики профориентационной работы.  3.«Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии». | 1.Сбор информации об учреждениях проф образования.  2. Взаимодействие с представителями ССУЗов с целью корректировки планов посещения учебных заведений и подписания соглашений о сотрудничестве | | 1. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, учителей-предметников по планированию профориентационной работы в рамках учебной деятельности учащихся. | |
| 12. | Работа с родителями | 1.Тематика занятий с родителями младших школьников:  1.Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему школьного образования.  2.Роль родителей в подготовке школьником домашнего задания.  3.Особенности общения младших школьников. | 1.Родительское собрание 1-х классах «Организация обучения первоклассников в соответствии ФГОС». 2.Организационные родительские собрания во 2-4. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» | 1.Родительский лекторий для 1-х классов.  «Особенности адаптации первоклассников к школе. 2.Помощь родителей в  сложный период – в период обучения в школе».  3.Организационные родительские собрания в 5-11 классах. | | Обновления проекта «Семья-Я». Программа «Азбука семьи» (8-9классы), «Я-будущий семьянин» (10, 11 классы). | |
| 13. | Психологическая служба, социальная защита | 1.Сбор информации по учащимися не приступившим к занятиям на 1 сентября. 2.Составление банка данных на учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОВД, КДН и ЗП, внутришкольном учёте. 3.Составление и утверждение плана работы с МКУ УО | 1.Организация работы библиотеки:  -анализ наличия литературы,  обеспеченности учебниками;  -проверка плана работы библиотеки с учащимися;  -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях;  -проверка систематизации учебной, методической и художественной литературы | 1.Участие в работе УМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях района.  2.Изучение нормативных документов и психологической литературы.  3.Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. | | | 1.Пополнить социальный паспорт микрорайона новыми данными, предварительно проанкетировав семьи учащихся.  2.Проводить профилактику девиантного поведения, суицидального риска обучающихся. |
| 14. | Работа с ученическими коллективами классов, активом | 1.Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний».  2.Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень». | 1.Откорректировать список обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, установить контроль за их посещаемостью уроков, элективных и профильных курсов, спортивных секций. | 1.Анализ занятости подростков в летний период. 2.Организация безплатного питания | | | 1.Классные родительские собрании (24-29.09).  2.Утверждение плана-графика общешкольных родительских собраний. |
| 15. | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | 1.Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требования ФГОС ООО.  2.Введение журнала инструктажей по ОТ и ППБ во внеурочное время | 1.Закрепление участков школьной территории для уборки.  2.Организация работ по уборке школьных помещений.  3.Анализ финансовой деятельности. | 1.Уборка территории по закрепленным участкам.  2.Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам. | | | 1.Благоустройство территории в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами.  2.Организация работы с материально ­ответственными лицами, закрепленными за оборудованием. |
| 16. | Организационно – педагогические мероприятия | 1.Юбилейные мероприятия в связи с 90летием заслуженного тренера ЯАССР, РСФСР, СССР, заслуженного учителя школ ЯАССР Д.П. Коркина | 1.Организация работы с электронным журналом |  | | |  |
| 17. | Здоровье и безопасность учащихся | 1.Проведение инструктажа по правилам техники безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм при работе с компьютерной техникой.  2.Разработка документации по антитерроризму 3.Уточнение и корректировка планов, «Паспорта безопасности». 4.Подготовка и проведение учебных тренировок по эвакуации. | 1.Анализ состояния здоровья учащихся, распределение учащихся по группам здоровья.  2.Список учащихся по группам  3.Обеспечение в ОУ соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО  4.Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ | 1.Учебная эвакуация. («Пожарная безопасность», «Антитеррор»).  2.Организация горячей питании.  3.Проверка наличии масок ППБ.  4.Оформление документов по ТБ, инструктаж по ТБ.  5.Оформление листков здоровья.  6.Состояние здоровья учащихся . | | | 1.«Урок безопасности» с 1-11 кл.(инспектор ПДН, учителя нач.классов). Просветительская работа отряда ЮДМ.  2.Составить списки учащихся, отнесенных в специальные и подготовительные медицинские группы, довести эти списки до учителя физкультуры.  3.Выявить учащихся с ОВЗ и организовать их обучение в соответствии с рекомендацией ПМПК. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Организация работы с детьми и семьями «группы риска». | Организация родительских собраний вновь избранных 1-10 классов. | Учет трудоустройства 9-11 классов | | Составление списков по социальному составу семей. |
| 2 | Педагогические конференции, педсоветы, консилиумы и т.д. | 1.Создание школьной рабочей группы для решения и сопровождения вопросов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, распределение обязанностей в группе  2.Административное совещание по вопросу проведенного анализа создания условий учителями-предметниками 9-х и 11-х классов.  3.Наличия различных форм учебно-методического обеспечения и дифференцированного подхода к учащимся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся | 1. Результаты адаптационного периода в 1, 5, 10-ых классах  2. Анализ контрольных мероприятий по соблюдению режима работы ГПД и оценки эффективности работы воспитателей.  3. Эффективность плановой и экспериментальной работы внутришкольной службы контроля качества образования.  4.Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО | 1.Организация обучения учащегося с ограниченными возможностями.  2.Составление индивидуальных планов для учащегося с ограниченными возможностями.  3..Проверка рабочих программ домашнего обучения  4.Составление расписания занятий для учащегося обучающихся на дому  5.Осуществление связи с родителями. | | 1.Подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.  2.Информирование участников образовательного процесса о нормативно-правовом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году:  -педагогический совет  -родительские собрания  -ученические собрания  оформление стенда «Итоговая аттестация-2019» |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | 1.Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -входная диагностика  -промежуточная диагностика УУД  - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах | 1.Формирование базы данных ППЭ, учащихся 9 и 11-х классов.  2.Участие педагогов школы в районных и региональных совещаниях, семинарах, курсовых мероприятиях для руководителей и организаторов ППЭ, предметных экспертов. | 1.Подготовка и организация к проведению осенних каникул.  2.Помощь в организации каникул учащихся «группы риска» через ДО, сотрудничество ЦДО, ДЮСШ по видам спорта.  3.Внутришкольный этап Всероссийской олимпиады школьников 15-20.10.2018г. | | 1.Анализ результатов     ЕГЭ и ОГЭ прошлого учебного года, знакомство педагогов с рекомендациями по подготовке в 2018-2019 уч. г.  2.Разработка на основе примерной основной образовательной программы (далее - ООП) основного общего образования ООП ОО |
| 4 | Работа научно-методического совета и методических объединений (МО) | 1.Неделя молодых педагогов (1-6.10)  2.Качество учебного процесса:  а) преемственность в обучении учащихся 1, 5, 10 классов  б) Исходный уровень качество обучения в 9-х и 11-х выпускных классах.  Срезы тестирование  3.Проведение пробного репетиционного ЕГЭ и ОГЭ  4.Участие учителей-предметников в обучающих семинарах, курсах по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. | 2. Заседание НМС №1  1.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год  2.Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности, кружков.  3.Процедура аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году  4.Анализ итогов ГИА -2018год. | 1.Организация и проведение внутришкольных,  муниципальных олимпиад по предметам  с 15-20.10.2018г.  2.Качество учебного процесса  Исходный уровень качество обучения во 2-4 классах по математике, русскому язык, якутскому языку.  5.Состояние классных руководителей  6.Система работы классных руководителей  начальных классов в рамках федерального эксперимента ФГОС | | 1.Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов.  Закрепить наставников:  1.Дьячковской А.И., учитель нач. классов- Оконешникова Нь.А;  2.Винокуровой С.Г, учитель русского языка и литературы- Матвеева Т.П.;  3.Сивцевой Т.И., учитель русского языка и литературы- Винокурова Л.М.;  4.Постниковой И.М., учитель английского языка-Дьячковская Т.Н.;  5.Постниковой А.А, учитель якутского языка и литературы-Кузьмина А.Н.;  6.Степанова С.А., учитель физкультуры-Колодезников С.М.  7.Новгородова Нь.М. учитель математики-Егорова М.А.  8.Неделя МО учителей физкультуры (22-27.10) |
| 5. | Научно-методическая и федеральная  экспериментальная работа | 1.Определение целей и задач медико- психолого- педагогического сопровождения эксперимента.  2.Планирование работы.  3.Обработка и использование результатов медико-психолого-педагогического тестирования учащихся для определения эффективности психолого-педагогического экспериментального воздействия | 1.Мониторинг образовательной деятельности научно-экспериментальной работы, публикация об опыте работы.  2.Планирование и организация научно-методического семинара экспериментаторов. | 1.Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей.  2.Организация семинаров для тренеров и учителей по предупреждению травматизма и оказания первой медицинской помощи.  3.Внутришкольная НПК «Шаг в будущее», 22.10.2018г. | | 1.Экспериментальная апробация программ спортивной подготовки.  2.Совершенствование подготовки спортивного резерва |
| 6. | Спортивная работа | Реализации программы «Олимпийское образование». | Командный чемпионат республики по пулевой стрельбе с пневматического оружия  Личное Первенство РС(Я) по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся 2000 гр и моложе, 03-06.10.  ТМ- 03.10.  Международные соревнования, 12.10.  Первенство России, 23.10.  Всероссийские соревнования,23.10.  ТМ,-21.10. | | | Республиканский турнир среди учащихся «Открытие сезона» по волейболу  19-21.10.2018г.  2.Подготовительные работы по заключению договоров с ДЮСШ по видам спорта. |
| 7. | Внеклассно-воспитательная работа | 1.Общее собрание для школьников -01.10.  «Права и обязанности школьников»  2.Составление планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей (1-11 класс) на текущий учебный год.  2.Концерт, посвященный Дню учителя.  3.День самоуправления 06.10.  4.Проверка ведение личных дел учащихся.  5.Конкурс «Уютный дом» (корпус № 1, 2)  6. Проверка светоотражающих элементов (1-11 кл) | 1.Обновление программы кружков в интернате:  - «Сандалы» (кулинария)  -«Искусница» (рукоделия)  - «Уран уус»  2.Общее родительское собрание (11.10.).  3.Неделя МО воспитателей: (08-13.10.)  3.Тток-шоу «Между нами девочками» .11 октября 4.Международный день девочек  - открытые классные часы  5.Конкурс «Агыс-балыс кыргыттар» (для родных сестер) (13.10) | 1.Тематические проверки работы классных руководителей по профилактике правонарушений и профилактике суицидального поведения учащихся.  2.Неделя «Кун кубэй ийэбит» (15-20.10.)  -Поздравительный концерт  - Вечер «Только для вас милые мамы» (по классам)  -конкурс рисунков «Моя мама» (1-4 классы)  -конкурс стихотворений (5-11 классы).  3.Учеба актива классов (18.10) | | 1.Обмен опытом работы классных руководителей, воспитателей:  2.Открытии классные часы, педагогические мастерские.  3.Контроль за ведением нормативно – локальных актов в жилых корпусах.  4.Контроль за сезонной одеждой. |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | 1.Ведение школьного сайта  2.Сбор информации для обновления сайта.  3.Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом | 1.Оказание методической помощи по эффективному использованию ЦОР на уроках учителями-предметниками.  2.Размещение и обновление на сайте школы информации по вопросам проведения ГИА | 1.Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС: -размещение на официальном сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО | | 1.Внесение изменений в базу данных «Сетевой город».  2.Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники.  3.Создание банка программно-педагогических средств по использованию ИКТ в учебном процессе. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Вводные контрольные работы в 9 – 11 классах (физике, химии, информатике, обществознанию и биологии, географии).  2.Обзорный контроль в 1 классах «Соответствие организации УПв 1-ых классах САНПИН, ООП НОО, требованиям ФГОС НОО» Внеурочная деятельность.  3.Посещение классных часов в 5, 10 кл. | 1.Классно – обобщающий контроль учащихся 10 классов  2.Проверка журналов ДО.  3.Проведение тематических контрольных срезов  Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся начальной школы.  4.Деятельность учителей русского языка, биологии, истории и обществознания 6 классов по формированию читательской грамотности обучающихся | 1.Проверка журналов в 5-8 и 9-11кл.  2.Проверка дневников учащихся 5 классов.  3.Проверка техники чтения учащихся начальной школы | | Проверка журналов: «Накопляемость отметок, система опроса, работа со слабоуспевающими»Контроль за работой ДО «Соблюдение режима работы в ДО». |
| 10. | Работа с педкадрами | 1.Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ООО и тарифно-­квалификационными характеристиками.  2.Проверка контингента учащихся и кадрового состава с учетом вновь прибывших. | Корректировка плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОУ в связи с введением ФГОС ООО. Составление заявки на курсовую подготовку | Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС ООО | Работа с молодыми специалистами (по плану) и вновь прибывшими учителями. | |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Конкурс сочинений «Кем быть?»5-8 кл.  2.Классный час «Азбука профессий» (1-4 кл.)  3. «Работа с учащимися по интересам»;  4.«Профориентация в процессе изучения основ наук» | Неделя «Профи» Всероссийской недели профориентации:  -ярмарка профессий  -экскурсии по предприятиям  -встреча с людьми разных профессий  -консультации психолога  -выставка, продажа материалов по ЕГЭ  -«Мой ребенок – выпускник » педлекторий для родителей. | Классный час «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор».  Участие в интернет-конференции.  Вечер «Калейдоскоп профессий | Экскурсия в ВУЗ (ЧГИФКиС», ССУЗы (технический колледж) | |
| 12 | Работа с родителями | 1.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса | 1.Классное собрание учащихся 11-х классов и их родителей «Ознакомление с Порядком поведения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, процедурой написания итогового сочинения по литературе, критериями его оценивания и использования результатов» | 1.Родительские собрания в среднем и старшем звене .  2.Проведение родительского собрания с целью знакомства с нормативной документацией по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников | 1.Контроль за работой кл.руководителей, воспитателей с родителями по организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся. | |
| 13 | Психологическая служба, социальная защита | 1.Классные часы, посвященные репродуктивному здоровью подростков. 8,10 кл.  2.Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса (вновь прибывших в школу):  3.Тест школьной тревожности Филлипса;  4.Методика САН;  5.Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» | Месячник психологического здоровья учащихся 15.10.-15.11.  1.Тематические проверки работы классных руководителей по профилактике правонарушений и профилактике суицидального поведения учащихся  2.Заседание Совета профилактики.  Профилактика девиантного поведения подростков.  3.Советы, рекомендации психолога: «Ребенок и компьютер» | 1.Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:  2.Тест школьной тревожности Филлипса;  Социометрия;  3.Методика САН;  4.Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».  5.«Психологический климат класса»  6.«Анкетирование мотивация и адаптация школьников» | 1.Оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. | |
| 14 | Работа с ученич. коллективами классов, активом | Концерт, посвященный Дню учителя. |  | Осенний листопад «Золотая осень». |  | |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | 1.Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно).  2.Проведение инструктажа по энергосбережению и теплосбережению. | 1.Организация работ по уборке школьных помещений 2.Утепление оконных проемов в целях теплосбережения.  3.Обеспечение безопасности при организации охраны и внутришкольного режимов работы ОУ | 1.Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам.  2.Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно) | 1.Обработка здания школы сотрудниками дезстанции.  2.Соблюдение пожарной безопасности и энергосбережения в ОУ при организации УВП.  3.Техническое состояние системы отопления. | |
| 16. | Организационно – педагогические мероприятия |  |  | Работа с претендентами на участие в профессиональных конкурсах. | | |
| 17. | Здоровье и безопасность учащихся | Организовать медицинский осмотр обучающихся по графику. |  | Организация и тематика классных часов, направленных на здоровьесбережение в 5-10 классах. | | |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Состояние посещаемости занятий учащимися 5-11 классов | Работа с детьми повышенной мотивации. | | | Учет и движение учащихся по школе. | Организация материальной помощи нуждающимся семьям | |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия | Тема педсовета:  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2018-2019 учебный год  2.Итоги 1 четверти  3.Адаптация учащихся 1-х, 5 –х и 10-х классов к новой организации учебы в коллективной деятельности в начале учебного года  4. Заказ учебников на 2018-2019 учебный год | 1. Входной контроль деятельности ОУ по профилизации образования в 9-10 классах.  3. Подготовка диагностики усвоения программного материала обучающимися 1-х классов в условиях внедрения ФГОС НОО второго поколения  4. Состояние работы по предупреждению детского травматизма.  5. Сформированность органов школьного соуправления, планирование организации и деятельности управляющего совета школы. | | | Круглый стол «Адаптация 10 классов к обучению в старшем звене средней школы». | | 1.Безопасность учащихся, предупреждение терроризма.  2.Доклад по теме: «Повышение качества образования как фактор развития ключевых базовых компетентностей учащихся» |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | Состояние УВП  Система работы аттестуемых учителей | Персонально-тематический  «Деятельность учителя по применению системно-деятельностного подхода на уроках ». | | | 1.Мониторинг предметных результатов по классам.  2. Контроль за ведением классных журналов | |  |
| 4 | Работа методического совета и  методических объединений (МО) | 1.Заседание МС: анализ мониторинга уровня обученности и целеполагание по организации индивидуализации обучения.  2.Организация повышения квалификации педагогов, методика исследований. | Фронтально  а) проверка документации  б) посещение уроков  в) срезы  г) анкетирование учащихся | | | 1.Неделя учителей МО русского языка  (12-17.11).  2.Неделя МО учителей английского языка  (19-24.11.) | | 1.Заседания методических объединений  2.Участие в работе муниципальных предметных МО |
| 5. | Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа | Система работы учителей в условиях реализации ФГОС 5-6-7 классы.  Семинар –совещание на тему «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | Работа с кандидатами на участие в профессиональных конкурсах.  Внедрение в практику проектов сквозных программ непрерывного физкультурного образования по видам спорта и физической культуре с 1по11 классы | | | Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. | | Обеспечение прохождения на курсы повышения квалификации учителей, педагогов с планами ИРО и ПК МО РС (Я) |
| 6. | Спортивная работа | Открытый турнир на призы ДЮСШ-5 города Якутска посвященный Дню Народного Единства и Воинской Славы, 04.11.  Республиканский турнир на призы легендарного снайпера Ивана Николаевича Кульбертинова, 04.11.  Международные соревнования, 09.11.  ТМ, 21.11. | | | | | | Республиканский турнир по шашкам «Юные таланты»  29 ноября по 2 декабря 2018 г. |
| 7. | Внеклассно -воспитательная работа | Агитационные работы по выбору президента ДОО «Юный коркинец»  (29-3.11).  Фестиваль «Здоровейка». Неделя «ЗОЖ» (5-10.11)  -фестиваль ЗОЖ.  Акция «Наш выбор»  -Эстафета «Веселая семейка» (1-4 класс)  -Фестиваль волейбола «Мы за ЗОЖ» между команд родителей (5-11 кл.) | | 1.Участие на улусном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям».  2.Контроль за сезонной одеждой.  3.Круглый стол с психологам: «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать».  4.Конкурс –«Мисс школы» 10.11.18г. | | 1.Составление мониторинга результата работа ДОО «Юный коринец».  2.Контроль за работой кл.руководителей, воспитателей с родителями по организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся.  3.Всероссийский день правовой помощи. (20.10)  Встреча с сотрудниками правозащитных организаций. Классные часы «Я и закон» | | Неделя ДОО «Юный коркинец» (26-1.12.)  -посещения музея им.Д.П.Коркина  -классные часы «РДШ»  -Защита имен отрядов ДОО «Юный коркинец» (5 «а», «б» классы.)  - Инаугурация президента ДОО «Юный Коркинец». Сбор ДОО принятие 5-ти классников  -25 ноября  «День Олонхо»  - 30 ноября  «День Хомуса» |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | Подготовка и проведение мастер-классов для учителей школы по использованию ИКТ в учебном процессе. | | Поддержка странички экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования на сайте школы | | Оказание методической помощи по эффективному использованию ЦОР на уроках учителями-предметниками.  Обновление оборудования компьютерных классов. | | Ведение школьного сайта.  Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | Контроль за ведением классных журналов «Объективность выставления оценок за 1 четверть» | | 1.Проведение образовательной игры с процедурой оценивания метапредметных результатов (5 классы)  2.Деятельность учителей русского языка, математики, биологии, истории и обществознания 8 классов по формированию читательской грамотности обучающихся | Ведение школьной документации  Проверка тетрадей для контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, журналов. | | | Итоги организации осенних каникул. |
| 10. | Работа с педагогическими кадрами | Переоформление карточек по формам Т2 и Т2 (ВУР) на 2017-2018 уч. год. | | 1.Школа молодого специалиста. | 1.Семинар – практикум для молодых специалистов | | | Подготовка анализа и новой информации социокультурной ситуации микрорайона. |
| 11. | Организация профориентацион  ной работы | 1.Конкурс рисунка «Моя будущая профессия» (1-4 кл.)  2.Конкурс рисунков «Профессия будущего»  3..«Исследование готовности учащихся к выбору профессии». | | 1.Кл. час «Какая профессия самая важная?» (1-4 кл.)  2.Беседа «Что такое профессия»  3..Кл час «Кем быть, аким быть?» (1-11 кл) | 1.Диагностика 9-х классов по профориентации  2..Беседа «Рейтинг востребованных профессий»  3. Информировать через сайт школы и соц. Сеть. | | | 1.Тест «Определение типа будущей профессии»  2.Смотр уголков профориентации  3..Неделя профориентации |
| 12 | Работа с родителями | 1.Беседа с работниками соц. институтов для родителей «Правовая мозаика».  2.Психологический семинар для родителей: «Психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ» 9-11 кл, | | Тематика занятий с родителями обучающихся в 5-9 классах:  1.Атмосфера жизни в жилых корпусах интерната как фактор сохранения физического и психологического здоровья ребенка.  2.Психологические особенности детей подросткового возраста.  3.Поощрение и наказание. Умение прощать. Милосердие. | Проведение родительских собраний:  - в 5 классах «роль родителей в воспитании пятиклассника в адаптивный период к средней школе»  - в 6 классах «организация свободного времени ребенка»  - в 7 классах «Отцы и дети»  - в 8 классах «Профилактика вредных привычек»  - в 9 классах «Профессиональная ориентация выпускников»  - в 10 классах «Ответственность за свое будущее. | | | Концерт, посвященный Международному Дню матери.  Проведение родительских собраний:  Роль родителей в воспитании девятиклассника»  - в 11 классах «Нормативные документы по ГИА. Подготовка к сдаче ЕГЭ» |
| 13. | Психологическая служба, соц. защита | 1.Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, формировать личную ответственность за своё поведение.  2.Родительский лекторий для 5-х классов .  «Компоненты готовности к переходу в среднее звено». | | 1.Психодиагностика уровня школьной адаптации 1-х классов к обучению в начальной школе.  2.Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе по программе Прокопенко «Первые дни в школе».  3.Индивидуальная диагностика уровня развития познавательной сферы:  Методика «Дом-дерево-человек»;  Методика «Краски», «Лесенка»,  Методика «Домик» Н.И. Гуткина;  Методика «Заучивания десяти слов» А.Р.Лурия;  Субтесты 1,8,9,10 | 1.Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:  Тестовая беседа «Степень психосоциальной зрелости» по Банкову;  «Графический диктант»;  Проективные методики – «Рисунок человека», «Я-школьник»; «Дом, дерево, человек»; «Человек под дождем»; «Маяк»; «Кактус»; «Моя семья».  Диагностика уровня эмоционального стресса; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М.Прихожан). | | | 1.Организовать индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников. |
| 14 | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Конкурс плакатов «В мире профессий» | | Соревнования по баскетболу среди учащихся 9, 10, 11 классов (юноши, девушки) | Фестиваль семейного творчества.  Конкурс «Портфолио»-5-9 кл | | |  |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | 1.Проведение инвентаризации и составление протокола по итогам инвентаризации.  2.Итоги инвентаризации. 3.Техническое состояние учебного оборудования. | | 1.Анализ лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам за 2018 год.  2.Организация работ по уборке школьных помещений. | 1.Отчёт зам. по АХР по подготовке к зимнему периоду.  2.Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам.  3.Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно) | | | 1.Введение журнала инструктажей по ОТ и ППБ во внеурочное время |
| 16 | Организационно – педагогические мероприятия | Коллективное мероприятие « Мунха - 2018 г.» | |  |  | | | Смотр классных уголков. |
| 17 | Здоровье и безопасность учащихся» | Сдача отчетов и списков юношей призывного возраста в военкомат.  Сверка военнообязанных | | Выполнение техники  безопасности на  рабочем месте. НОТ в предметных кабинетах, лабораториях, библиотеке и др. подразделениях школы. Пожарная и электробезопасность | | | | |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Изучение нормативно-правовых документов об организации проведении ЕГЭ | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО ФГОС ООО в ОУ:  -анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования. | | Работа по предупреждению неуспеваемости и отчислению уч. 10-11 кл. | Организация работы с детьми, обучающимися на дому.  Учет и движение учащихся по школе. |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и т.д. | 1.Качество УВП.  а) выполнение учебных планов 1 полугодия  б) Подготовка учащихся IX, XI классов к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме.  в) Фронтально  -отчеты  -проверка документов  -проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ  2.Анализ учебно-тренировочных сборов по видам спорта.  3.Состояние организации школьного питания в 1 полугодии. | Тема: «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».  1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2-ю четверть и 1-ое полугодие 2018-2019 учебного года  2.Предупреждение неуспеваемости и подготовка учащихся к государственной аттестации в 2018-2019 уч. г.  3.Анализ апробации экспериментальной работы по данной проблеме. | | 1. Организация зимнего лагеря. Организация питания школьников на II полугодие 2018-2019 уч.года.  2. Итоги деятельности ПСПКа и реализации совместных планов с ОМС за 1 полугодие 2018-2019уч.г..  3.Учебно-тренировочные сборы  4.О работе с семьями, находящимися на профилактическом учете.  5.Каникулярные мероприятие. | 1.Проведение плановых психолого-медико-педагогических консилиумов.  2.Анкетирование учащихся и дальнейший сбор информации по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, о количестве участников ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | 1.Подготовка к новогодним и Рождественским праздникам, каникулам.  2.Работа социально-психологической службы школы за 1 полугодие.  3.Проверка журналов с целью накопляемости оценок. | 1.Провести исследование уровня тревожности обучающихся 5-9-х классов и при необходимости внести на обсуждение совещания при директоре.  2.Итоговые контрольные работы в 4 классе**.** | | Производственное совещание.  Организация и проведения Новогодней елки  3.Мониторинг предметных результатов по русскому языку, математике, в 5-8 классах. | Каникулярные мероприятия . |
| 4 | Работа методического совета и  методических объединений (МО) | 1.Фронтально, срезы, контрольные работы, тестирование.  2.Неделя МО учителей математики 03-08.12.  3.План работы МО кл.руководителей в каникулярное время  4.Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Семинар ИРОиПК “Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности”  2.Уровень обученности учащихся  а) Состояние качество обучения учащихся 5-8, 10 кл. за 1 полугодие  б) Состояние преподавания русского языка и математики 8 –х и 10-х классах.  Неделя МО учителей технологии «Мастерская Деда- Мороза»  (10- 15 декабря) | | Заседание. 1.Анализ проведения школьных  предметных олимпиад, научно-практической конференции «Шаг в будущее».  2.Итоги мониторинга учебного процесса  за первое полугодие.  3.Подготовка к педсовету.  4. Рабочие вопросы:  -анализ участия НПК «Шаг в будущее»  -анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад.  Вечер к 70-летию великого борца Н.Захарова-Сахаачча (20.12.18.) | Аттестация педагогических кадров. |
| 5. | Научно-методическая работа и опытно-экспериментальная работа. | 1.Критерии отслеживания диагностики.  2.Совместное заседание работников физической культуры и спорта ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» по тематике «Совершенствования системы подготовки спортивного резерва». | 1.Корректировка плана работы по реализации программы федерального экспериментального (инновационного) проекта.  2.Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых воспитателей. | | Разработать методических рекомендаций, статей, тезисов на НПК, форумах, семинарах | 1.Контроль хода экспериментальной работы.  2.Отчет реализации программы ФЭП в министерства спорта РФ |
| 6. | Спортивная работа | Отборочный республиканский турнир по вольной борьбе заслуженного МС СССР, почетного гражданина Чурапчинского улуса В.Н.Гоголева,  06-08.12. 2018г. | 1.Кубок Председателя Федерации пулевой стрельбы РС (Я)  2.ТМ,12.12  3.Первенство России, 13,12  4.Всероссийские соревнования, 13.12.  5.Международные соревнования, 14.12. | | | |
| 7. | Внеклассно-воспитательная работа | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.  2.Фестиваль образовательных проектов (5-8 классы).  3.Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых учителей , воспитателей. | 1.Мастерская Деда мороза»-конкурс новогодних игрушек. 2.Новогодние конкурсы. 3.Выступление на Новогодних представлениях.  4.Конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | 1.График прослушивания работ учащихся на НПК.  2.Конкурс видеороликов, новогодних открыток «Встречаем Новый 2019 год»  3.Контроль по профилактике правонарушений учащихся на каникулярные дни | 1.Планирование работы по организации в каникулярный период:  -зимние каникулы, зимняя школа, УТС  -летняя занятость СОЛ «Дабаан», другие лагеря РС(Я) , улуса.  2.Новогодний Бал-маскарад учащихся (22.12). |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | 1.Сбор информации для обновления сайта  2.Оказание методической помощи по эффективному использованию ЦОР на уроках учителями-предметниками.  3.Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники. | 1.Формирование банка медиаресурсов, видео, фотоархива.  2.Оформление документов на оплату программного обеспечения: Windows+Office | | 1.Анализ имеющихся программно-методических комплексов медиатеки и пополнение новыми программными продуктами (по возможности).  2.Внесение изменений в базу данных «Сетевой город».  3.Ведение школьного сайта. | 1.Создание единой локальной сети и  поддержка сайта школы.  2.Оборудование школьной библиотеки и расширение фондов медиатеки. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Государственная итоговая аттестация в 11 классах (сочинение).  2.Проведение контрольной работы по читательской грамотности в 8 классах.  3.Контроль за внеурочной деятельностью 1-4 классов.  4.Контрольный срез в формате ОГЭ по русскому языку, математике в 8 классах | 1.Контрольный срез в формате ЕГЭ по биологии, географии, химии, информатике, физике, обществознанию в профильных группах. 2.Мониторинг предметных результатов по русскому языку, математике, окр. миру 2-4. | | 1.Мониторинг предметных результатов по русскому языку, математике в 5-7 классах  2.Подготовка к новогодним и Рождественским праздникам, каникулам.  3.Дежурство на новогодних дискотеках | Диагностика по русскому языку и математике в 9 классах.  Зачетная неделя в 10 – 11 классах.  Сдача отчетности по итогам образовательных результатов предметного обучения за I полугодие 2018-2019 учебного года |
| 10. | Работа с педкадрами | Проверка ТД и дополнительных соглашений к ТД на вновь принятых сотрудников. | Конкурс « Самый классный классный»- кл. руководители 1-11 классов. | | Контроль за работой молодых специалистов | Составление графика отпусков. |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Внеклассное мероприятие: «Кем работать мне тогда?» (1-4 кл.)  2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу профессионального выбора учащихся. | 1.Беседа «Профессии и специальности» (на примере профессии учителя) | | 1.Изучение личностных особенностей и способностей учащихся;  2..«Изучение склонностей и интересов»  3..Создание портфолио учащегося. (9-11 кл) | 1.Конкурс презентаций «Я хочу быть …» (5-8 кл) |
| 12. | Работа с родителями | Тематика занятий с родителями старшеклассников:  1.Роль родителей в воспитании у детей правовой культуры.  2.Самовоспитание старшеклассников. | Общешкольные родительские собрания 5-11 кл.  Классные родительские собрании  «Итоги 1 полугодия» | | Консультации психолога для родителей по результатам исследований. | Тематика занятий с родителями старшеклассников:  1.Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья. |
| 13. | Психологическая служба, социальная защита | Беседа с учащимися 6-7 классов «Правила и обязанности несовершеннолетних». Тренинг жизненных навыков: «Преодоление тревожности».  Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия А.В.Семенченко «Школа пятиклассника». | 1.Формировать адаптационно-развивающую среду путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.  2.Педагогичексий лекторий «Адаптация 5 класс» | | Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях школы-интерната.  Групповые занятия с обучающимися 9-11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ: М.Р.Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов». | Психологическая помощь учащимся 9 класса в подготовке к экзаменам.  Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  Развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. |
| 14 | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Проведение репетиционных тестирований в 9, 11 классе в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11 по русскому языку и математике.  Неделя «Классные ПЯТЫЕ »: (03-08 декабря)  - педконсилиум «Адаптация»  - Дни открытых дверей для родителей. | 1.Проведение итогового сочинения по литературе в 11-х классах.  2.Круглый стол для родителей 5го-класса «Мой ребенок ПЯТИ-классник» | Новогодние праздники:  -Мастерская «Деда мороза»-конкурс новогодних игрушек, газет,  -Новогоднее преставление. | | Новогодние представления. Конкурс на лучшую карнавальную маску и новогоднюю игрушку |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | Распределение выделенных нормативных финансирований по статьям расхода бюджетной классификации. | Проведение противопожарного инструктажа с сотрудниками. Составление графика отпусков.  Организация работ по уборке школьных помещений совместно с клининговой компанией. | | Контроль за расходованием ассигнований в полном объёме за год.  Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам.  Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно) | Заключение договоров с подрядными организациями на 2019 год.  Обработка здания школы сотрудниками дезстанции. |
| 16 | Организационно – педагогические мероприятия | Фестиваль «Здоровейка».Конкурс массовых молодежных танцев «ЗОЖигай» (01.12.2018г.) посвящённый к дню борьбы со СПИД-ом | Концерт «Как здорова что все мы здесь собрались!» | | Производственное совещание  1.Состояние работы по ОТ и ТБ и предупреждению ДТ  2.Итоги обучения учащихся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года. |  |
| 17. | Здоровье и безопасность учащихся | Единый классный час «Здоровым быть здорово!»  Инструктаж по ТБ по теме: «Новогодние мероприятия – противопожарная безопасность» | | | Подготовка отчетной документации за год (ГИБДД, ОП №7, КДН и ЗП) | |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании |  | Состояние работы с учащимися, обучающимися на дому. | Проект сметы расходов школы на новый финансовый год. | |  |
| 2 | Педагогич. конференции, консилиумы и др. общешк. мероприятия | 1.Состояние УВП  2.Классно-обобщающий контроль в 9 -х и 11–-х классах.  3. Состояние работы по ОТ и ТБ, предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ и его антитеррористической защищенности. | Совещание с учителями по теме «Выполнение учебных программ в 5-8 и 9 – 11 классах». | 1. Анализ использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.  2. Итоги профориентационной работы за 1 полугодие на 1,2 ступенях обучения | 1.Корректировка спортивных отделений.  2.Корректировка групп дополнительного образования. | |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | 1.Работа с учителями школы по ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ | 1.Участие в работе муниципальных предметных МО.  2.Итоги организации зимних каникул и новогодних праздников. | 1.Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -входная диагностика  -промежуточная диагностика УУД  2.Диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах | 1.Заседание НМС по итогам первого полугодия.  Корректировка рабочих программ на второе полугодие  2.Заседания методических объединений. | |
| 4 | Работа методического совета и методических объединений (МО) |  | 1. Обсуждение проблем сайта школы.  2.О ходе подготовки педагогического коллектива к переходу на ФГОС ООО. | 1.Организация взаимопосещений, обобщения педагогического опыта. 2.Обмен опытом работы | 1.Оформление работ на дистанционный тур НПК.  2.Неделя МО учит истории 28-2 февраля | |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа |  | 1.Тренинг- занятие для молодых специалистов в рамках программы «Школа молодого специалиста».  2.Состояние школьной документации  Проверка журналов | 1.Разработать конкретных методических рекомендаций по организации модели непрерывного физкультурного образования | 1.Работа по преемственности начальной и основной школы.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.  3..Состояние работы педагогов по темам самообразования. | |
| 6. | Внеклассно-воспитательная работа. | 1.Состояние воспитательной работы в школе.  2.Обеспечения курсами, семинарами классных руководителей, воспитателей.  3.Зимняя школа. Организация выезд учащихся 11 кл. РДЦ «Сосновый бор» | 1.Контроль за обеспечением горячего питания  2. Работа классного руководителя с детьми из «группы риска».  3.Уровень общешкольных мероприятий | 1.Фестиваль педагогических идей «Ручеек»:  Защита проекта по воспитательной работе  2.Контроль за сезонной одеждой | Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках, спортивных отделениях. | |
| 7. | Информатизация образовательного процесса | 1.Сбор информации для обновления сайта.  2.Организовать научно-методических семинаров с целью повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ. | Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое  информационное пространство.    Доступное и своевременное получение информации. | 1.Оказание методической помощи по эффективному использованию ЦОР на уроках учителями-предметниками.  2.Использование электронной почты ОУ для административных целей. | Использование системы дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам. | |
| 8. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Диагностика и мониторинг контрольных срезов за 1 полугодие.  2.Проверка журналов за 2 четверть.  3.Контроль за соблюдением КТП | Подготовка танцевальных пар для участия в районном мероприятии «Рождественский бал – 2019» | ТК «Владение технологией системно-деятельностного подхода на уроках окружающего мира в 4 классах»  Контрольный срез по физике и химии в 10 – 11 кл | Контроль за ведением тетрадей по русск. языку, математике во 2 – 4 классах | |
| 9. | Работа с педкадрами | Индивидуальные консультации (психолога, соц.педагога) | Обучающие семинары для организаторов ЕГЭ |  |  | |
| 10. | Работа с родителями | Организация совместных мероприятий с родителями в каникулярное время. | Рейд «Трудный подросток» | Классные часы по профориентации «Встречи с интересными людьми» | Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Подготовка рекомендаций учителям-предметникам по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. | 1.Фотовыставка «Работа моих родителей».  2.Неделя профориентации. (14-19.01.)  3.Посещение учреждений профессионального образования. | 1.Кл. час: «Интересы и склонности в выборе профессии» | 1.Организация встреч учащихся с родителями-представителями различных профессий.  2.Знакомство с профессиями на уроках, расширение знаний учащихся о профессиях учителями-предметниками. | |
| 12. | Психологическая служба, соц. защита | Классный час для 6-х классов. «Курение: мифы и реальность». | Диагностические методики выявления взаимоотношения в классе:  социометрический тест. | Тренинги, беседы по профориентации учащихся.  Месячник психологического здоровья | Заседание Совета профилактики. | |
| 13 | Работа с ученическими коллективами классов, активом | 1.Проведение каникул по планам классных руководителей.  2.Анализ результатов репетиционных тестирований в 2018-2019 учебном году, рекомендации педагогам и учащимся | 1.Конкурс фото и видеоотчёта об экскурсиях в новогодние каникулы  . | Корректировка предметов для сдачи экзаменов учащимися 11 классов. | Уроки Универсиады.  Проведение общешкольного мероприятия «За нами Россия!», посвященная XXIX Всемирной зимней Универсиаде-2019». | |
| 14 | Хозяйственная и финансово-экономичекая деятельность |  | Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам.  Обработка здания школы сотрудниками дезстанции.  Санитарное состояние ОУ. | Составление смет на приобретение расходных материалов для благоустройства школы и материальных ценностей. | Работа по регистрации договоров, составление реестров договоров, бюджетных обязательств. | |
| 15. | Организационно – педагогические мероприятия | Аттестация педагогических кадров | Вечер «Танха киэьээтэ» | 1.Производственное совещание.  2.Фестиваль «Здоровейка» «Социальный набат» | Конкурс «Ини-бии» (для родных братьев). | |
| 16. | Здоровье и безопасность учащихся | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в дни зимних каникул. | Анализ работы по профилактике детского травматизма |  |  | |

**ФЕВРАЛЬ «МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Организация записи в 1 класс | | | Корректировка списков СМГ | |  |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия | Реализация ключевых задач школы  а)выполнение учебных программ  б) эффективность работы элективных курсов и занятий по выбору  в) обязанности учащихся, охрана прав учащихся | 1. Итоги проведения открытых уроков в 1-х классах.  2. Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы классными руководителями.  3. Предварительная расстановка кадров на 2019-2020 уч.год., комплектование школы | | 1Проведение плановых психолого-медико-педагогических консилиумов.  2.Анкетирование учащихся и дальнейший сбор информации по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, о количестве участников ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам | | Анализ работы учителей-предметников 9-х,11-го классов по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (справка по итогам анализа) |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | 1.Охрана прав учащихся, обязанности учащихся.  2.Выполнение учебных программ.  3.Проверка журналов | Охрана прав учащихся, обязанности учащихся  а) Обоснованность выставления отметок  б) объем дом/ задания  в) горячее питание  г) выполнение учащимися и их родителями | | Состояние школьной документации  Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков русского и якутского языка и литературы | | Состояние ДОП в школе. |
| 4 | Работа методического совета и  методических объединений (МО) | Анализ проведения декадника МО учителей естественно-математических наук | 1.Подготовка к проведению недели МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ | | Неделя МО учителей якутского языка и литературы | | 1.Республиканские курсы педагогов «Педагог –Инноватор СВФУ» по линии ФГАОУ ВО СВФУ ПИ: Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Оконешникова Нь.А.,  ДмитриеваТ.П. |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | Подготовить публикаций в научно-практических конференциях, выпуск брошюр, методических пособий, монография по данной теме. | Систематизация и распространения экспериментальной работы. | | Декада оборонно-массовой работы МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ | | Корректировка работ, прошедших дистанционный тур НПК с учетом замечаний экспертов |
| 6. | Спортивная работа | Отчет по детскому травматизму. | Декада спортивно-массовых мероприятий. Спортивный фестиваль**-**  (цикл спортивных мероприятий в рамках методической недели ФК) | |  | |  |
| 7. | Внеклассно-воспитательная работа | День Святого Валентина: веселая почта.  День Науки | Конференция отцов «Трудовое воспитание в семье» | | 1.Оформление экспозиции  «Служить России!», посвященной Дню защитника Отечества.  2.Юношеское чтение «Котуоххэ урдуккэ хотойдуу» (16.02) | | Обмен опытом работы классных руководителей, воспитателей:  Открытии классные часы, педагогические мастерские |
| 8. | Информатизация образовательного процесса |  | 3.Техническое обслуживание компьютеров, орг. техники. | | 1.Сбор информации для обновления сайта.  2.Анализ состояния компьютерной техники и формирование счета на закупку ПК, периферийных устройств. | | 1.Внесение изменений в базу данных «Сетевой город».  2.Ведение школьного сайта. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Тематический контроль за состоянием преподавания курсов по выбору в 9 классах.  2.Мониторинг предметных результатов по математике, информатике, физике, русскому языку, якутскому языку, иностранному языку. | 1.ТК «Владение технологией системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в 6-7 классах»  2.Мониторинг предметных результатов по биологии, химии, истории, обществознании и.т.д. | | 1.Пробный экзамен по русскому языку в 9 - 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА  2.Контроль по теме «Владение технологией системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры». | | 1.ТК «Владение технологией системно-деятельностного подхода на уроках начальных классах во 2-3 классах |
| 10 | Работа с педагогическими кадрами | Внесение изменений в базу данных по контингенту учащихся и кадрового состава. |  | | | Распределение нагрузки на новый учебный год |  |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Кл.час: беседа «Кто строит города?» (1-4 кл) | 1.Конкурс стенгазет «Кем быть?».  2.Предоставление учащимся информации о ВУЗах и ССУЗах РС (Я). | | | 1.Консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся;  2.Групповые занятия – тренинги (по графику работы психолога). | 1.Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации учащихся(1раз в полугодие). |
| 12 | Работа с родителями | Родительские собрания Индивидуальные консультации для родителей | Организация приема учащихся в 1 классы:  -учет будущих первоклассников школы;  -прием заявлений и документов;  -организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками | | | 1.Родительские собрание в средних классах  2.Индивидуальные консультации учащихся и родителей по итоговой аттестации ЕГЭ и ГИА. | Проведение родительских собраний:  - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-6-х классах;  -организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО. |
| 13 | Психологическая служба, социальная защита | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника.  Правила жизни ребенка»  (по запросу классных руководителей) для родителей 2-3-х классов | | Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей. учащихся | 1.Индивидуальные консультации учащихся и родителей (социально-психологическая служба) | | Заседание Совета по профилактике. |
| 14. | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Экскурсии в школьный музей «Память»:  - «Они защищали Родину»;  - «О чём рассказал экспонат»;  -«Письмо с фронта». | | Проведение классных часов по проведению итоговой аттестации, заполнением бланков ЕГЭ.  День Святого Валентина: веселая почта  Подготовка к Международному Дню 8 марта «Весна идет! Весне дорогу!» | Корректировка предметов для сдачи экзаменов учащимися 9 классов.  Месячник спортивно-массовой работы. Фестиваль песни и строя. | | Совещание с классными руководителями с целью рассмотрения результатов анализа их работы с родителями 9-х, 11-х классов по вопросу итоговой аттестации учащихся |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | Составление списков на формирование ЛОТов для проведения конкурсов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг | | 1.Организация работ по уборке школьных помещений . | Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам.  Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно) | | Обработка здания школы сотрудниками дезстанции.  Техническое и санитарное состояние столовой. |
| 16 | Организационно – педагогические мероприятия | 1.Фестиваль «Здоровейка»: слайд –шоу «Здоровым быть!» | | 1.Участие на улусном военно-спортивной игре «Снежный барс» | Организация итоговой аттестации учащихся.  Неделя «Защитники»  18-23.02.  - классные часы «Долг и честь»  - Военизированная эстафета «Папа и мы» (5-7классы)  - Смотр строя и песни (21.02.) (1-11 классы)  - конференция отцов «Патриотом быть » | | Неделя МО тренеров «Спорт –это мир!!!»  25-3 марта |
| 17 | Здоровье и безопасность учащихся | Профилактика травматизма | |  |  | |  |

**МАРТ «МЕСЯЧНИК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Реализация ключевых задач школы | | |  | | Учет и движение учащихся по школе.  Работа с неуспевающими |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия | 1.Уровень обученности учащихся.  2. Состояние преподавания в выпускных классах, подготовка к аттестации, работа с неуспевающими, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ | | 1. Проведение Дня открытых дверей.  2. Итоги участия учащихся в окружных турах олимпиад, интеллектуального марафона. | Тема: «Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2018-2019 учебном году»  1.Доклад. «Роль в повышении качества обученности и результатов государственной итоговой аттестации».  2.О состоянии подготовки ЛСОЛ «Дабаан»  3.Итоги 3 четверти  4.О ходе подготовки и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-8, 19 классов | | 1.Итоги комплексной проверки соблюдения ведения школьной документации.  2. Подготовка к проведению итоговой аттестации учащихся за 2018-2019 уч. год. |
| 3 | Совещания при директоре, завуче | Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков математики | | Состояние национального образования  Система подготовки учащихся по якутскому языку и литературе к ОГЭ | Организация весенних каникул | |  |
| 4 | Работа методического совета и  методических объединений (МО) | Организация и проведение республиканских предметных олимпиад совместно с УОР им. Р. Дмитриева:  -математика;  -русский язык;  -биология;  -история. | | 1.МО учителей-предметников для рассмотрения экзаменационного материала и вопросов отработки методов и форм, направленных на успешную сдачу государственной итоговой аттестации учащимися.  2.Неделя учителей биологии (11-16 марта) | Заседание № 4  1.Итоги участия учащихся школы улусных, региональных, республиканских, всероссийских этапах предметных олимпиад, НПК, выставок и.т.д.  2.Результативность методической работы школы за первое полугодие | | 1.Аттестация педагогических кадров.  2.Смотр учебных кабинетов (методическая часть) |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | 1.Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников.  2.Отслеживание результатов экспериментально-инновационной деятельности в режиме функционирования, корректировка направлений работы | | Посещение уроков, внеклассных  мероприятий по предмету. | Разработать методическую рекомендацию для педагогов ДЮСШОР | | Методическая неделя учителей начальной школы ор ‘’Организация проектно-исследовательской деятельность в начальной школе” |
| 6. | Спортивная работа | Открытие Универсиады 2019. | | Республиканские юбилейные мероприятие 70-летие Р.М. Дмитриева. | Выезд в г. Якутск.  Республиканская НПК Р.М. Дмитриева. | | Возложение венков.  Юбилейные мероприятия. |
| 7 | Внеклассно-воспитательная работа | 1.Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.  2.Мероприятие к юбилею олимпийского чемпиона Р.М.Дмитриева (7.03.19) | | 1.Проведения внутришкольного конкурса  «Лучшая педагогическая тройка».  2.Неделя «Девчата» (4-9 марта)  - ток-шоу «Хозяюшка»  - Конкурс «Уьун суьуох» (1-4 кл), (5-8 кл)  5 марта  - Поздравительной концерт «Для вас милые девочки» | Организация каникул. | |  |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | Оказание методической помощи по эффективному использованию ЦОР на уроках учителями-предметниками.  Формирование отчета для электронного правительства. | | Распространение и обобщение опыта учителей через участие в  научно-методических и научно–практических конференциях, семинарах, публикации, в том числе в  Интернет - форумах | Внесение изменений в базу данных «КИАСУО», КПМО.  Ведение школьного сайта.  Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники. | |  |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования |  | |  |  | |  |
| 10. | Работа с педкадрами | Корректировка базы данных учащихся, педагогов. | | Школа молодого специалиста  Самоанализ деятельности учителя (индивидуальные консультации) | Микроисследование «Качество организации и эффективность внутришк. системы повышения квалификации учителей»  Собеседование с учителями по итогам контроля в 7-8 классах» | Комплектование школы кадрами на новый учебный год, собеседование с учителями | |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Агитационные мероприятия с участием представителей ВУЗов и ССУЗов. | | 1.Пополнение базы методической литературы по профориентации. | 1.Оформление странички сайта «Кем быть?» | | 1..Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» |
| 12. | Работа с родителями | 1.Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено».  (4 класс) | | Проведение общешкольных родительских собраний | День открытых дверей для дошколят. | |  |
| 13. | Психологическая служба, соц. защита | Занятие-практикум для 10-х классов .  «Принятие ответственности за собственный образ жизни» | | Индивидуальное консультирование обучающихся.  Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей. | | Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения». для 5-8 классов |
| 14. | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (1-4 кл) | | Неделя «Детям о праве» (республиканская акция) (11-16 марта)  - классный час  - Викторина  - Деловая игра  Конкурс рисунков, плакатов | Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта.  Концерт для учителей.  Конкурсно-развлекательная программа «Мисс и мистер совершенство» (5-8кл). | | Масленица-Проводы Зимы  «Прощай зимушка-зима» |
| 15. | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность работа | 1.Организация работ по расчистке школьной территории от снега, удалению снега и сосулек с крыш. | | Введение журнала инструктажей по ОТ и ППБ во внеурочное время. | Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам. | | Обработка здания школы сотрудниками дезстанции. |
| 16. | Организационно – педагогические мероприятия | Фестиваль «Здоровейка» «Эрудит» | | Смотр кабинетов по теме «Лучший кабинет школы» | 3.Республиканский фестиваль начальных классов «Олимпионик» | 1.Весенние каникулы.  2.Организация выезда детей из малообеспеченных семей в культурно-массовые мероприятии. | |
| 17. | Здоровье и безопасность учащихся | Спортивные соревнования в каникулы. | Контроль за использованием элементов здоровье сберегающих технологий на уроках. | |  |  | |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Проверка посещаемости занятий учащимися.  Работа с резервом 5-8 и 9 – 11 классов | | | |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия | Результативность работы со слабоуспевающими учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ | 1. Анализ заболеваемости учащихся школы за 2018-2019 учебном году.  2. Анализ реализации Плана внедрения ФГОС НОО в образовательный процесс школы  3.Итоги проведения мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. | Малый педсовет по итогам классно-обобщающего контроля в 6- классах | Педсовет |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | Реализация ключевых задач школы  а) состояние качества обучения, работа по ликвидации пробелов в знаниях  б) Состояние преп ф/ к, технологии. | Совместное заседание учителей начальной школы и пед. коллектива будущих 5 классов. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ | Совещание при директоре. Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным звеном | Запись учащихся в 1-ый класс. |
| 4 | Работа методического совета и методических объединений (МО) | Подготовка к открытой неделе клуба молодых специалистов.  Классно-обобщающий контроль в 6-х классах | 1.Открытые уроки членов клуба молодых специалистов  2.Отчёт о работе с молодыми специалистами | Итоговое заседание МО кл.руководителей  Подведение итогов деятельности МО за год | Анализ открытой недели клуба молодых специалистов.  Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых учителей , воспитателей. |
| 5. | Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа | Проведение ежегодной республиканской научно-практической конференции «Коркинские чтения» | Проведение «Недели молодого специалиста».  День открытых дверей в 4 классах.  Консультации для молодых специалистов | Сбор данных по формам отчета по ведению НМР за год. | Сбор данных по формам отчета по ведению НМР за год. |
| 6. | Спортивная работа | Планирование работы по организации в каникулярный период:  -летняя занятость СОЛ «Дабаан», другие лагеря РС(Я) , улуса |  |  |  |
| 7 | Внеклассно-воспитательная рабюота | 1.Контроль за работой классных руководителей, воспитателей с родителями по организации учебной, внеучебной деятельности обучающихся.  2.Система работы и уровень методической работы подготовки аттестуемых учителей, воспитателей. | 1.Тематические проверки работы классных руководителей по профилактике правонарушений и профилактике суицидального поведения учащихся | 1.Подготовка торжественной линейки, посвященной 74-ой годовщине Победы ВОВ.  2.Мониторинг результативности воспитательного процесса в классах. | Контроль за занятостью обучающихся 1-11 классов в кружках, спортивных отделениях. |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | Подготовка и проведение мастер-класса для учителей школы по использованию интерактивных технологий в учебном процессе. | Внесение изменений в базу данных «Сетевой город». Ведение школьного сайта.  Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники. | Сбор информации для обновления сайта. | Оформление документов на продление домена сайта. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | 1.Взаимоконтроль «Качество организации и проведение занятий во внеурочной деятельности» в начальных классах.  2.Организация работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах | Проверка журналов «Контроль за посещаемостью. Предупреждение неуспевающих учеников».  ТК «Организация проектной и исследовательской деятельности на курсах по выбору, ОПД в 5-7 классах» | ВПР 4 классы  Контрольные работы 1-3 класс  Тематическая проверка по теме: качество проведения уроков учителей начальных классов  Проведение диагностических контрольных работ в формате ЕГЭ и ГИА-9 | Проведение диагностический к/р по читательской грамотности в 7 классах  ВПР в 5-7 классах |
| 10. | Работа с педагогическими кадрами | Аттестация педагогических кадров |  |  | Окончание формирования графика курсовой подготовки на второе полугодие 2019 года |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Собеседование по профориентационной работы со специалистами | 1.Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся начальной школы с участием проектов профориентационной направленности.(1-4 кл) | 1. (Беседа).Знакомимся с профессиями «Презентации профессий» |  |
| 12 | Работа с родителями |  | Проведение родительских собраний в 9 классах по составлению индивидуальной образовательной траектории учащихся в 10 классе. | Родительские собрания 5-11 классов. | Круглый стол «Преемственность 1 и 2 ступени» (Сбор информации) |
| 13 | Психологическая служба, соц. защита | 1.Консультационная работа для подготовки учащихся к сдачи экзаменов без стрессов.  2.Психологический тренинг: «Ребенок в сложной ситуации». | Психологическое тестирование учащихся 4 классов.  Изучение личности выпускника начальной школы | Психолого – педагогический анализ развития младших школьников при переходе в школу 2 ступени. | Психологическая поддержка при подготовке к экзаменам  Заседание Совета профилактики |
| 14 | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Акция «Весенняя неделя добра»  Праздник Букваря | Ученические собрания в   параллелях 9, 11 классов с целью рассмотрения итогов репетиционного тестирования 9-х, 11 классов | Родительское собрание с участием учащихся 10 – 11 классов: «О психологической подготовке к Единому государственному экзамену учащихся и их родителей» | Подготовка торжественной линейки, посвященной 74-ой годовщине Победы ВОВ. |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | Организация работ по уборке школьных помещений совместно с клининговой компанией. | Планирование ремонтных работ в ОУ и школьном дворе. | Сдача финансовых отчётов в фонды (регулярно) | Подготовка и проведение субботников.  Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности. |
| 16 | Организационно – педагогические мероприятия | 1.Фестиваль «Здоровейка» «Быстее, выше, сильнее»  2.Масленица. Праздник Весны. | 1.Фестиваль родительских идей  2.Акция «Трудовой десант» | 1.Неделя «ВЫПУСКНИК»  -выставка работ учащихся  -открытие уроки, классные часы  - Отчетный концерт 11 классов «С любовью, родная школа» | Акция «Трудовой десант» |
| 17 | Здоровье и безопасность учащихся | Всемирный День Здоровья. Единый классный час «Здоровая нация-здоровая планета!!!» | Фитнес-фестиваль "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!" |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Комплектование 10 классов | Предварительное комплектование школы.  Контроль за проведением итоговой аттестации | Проверка выполнения учебных программ |  | |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и т.д. | Работа с учителями школы по ознакомлению с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ | 1. Итоги реализации программ: информатизации, профориентации, здоровьесбережения за 2018-2019 уч.году.  2.О подготовке итогового анализа деятельности ОУ и формировании плана на 2019-2020 уч.год  3. Проведение выпускных мероприятий. | 1.Итоги 4 четверти и 2 –ое полугодие | Тема: «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»  1.Об утверждении графика экзаменов  2.О создании конфликтной комиссии  3.О порядке окончания 2018-2019 учебного года и об организации ГИА 9,11 классов  4.О допуске к ГИА выпускников -9=х классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы  5.О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. | |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завуче | Реализация ключевых задач школы  а) итоговый контроль за качеством обучения учащихся  б) выполнение учебных программ | Итоговая аттестация учащихся  Итоги работы МО за год | Подготовка отчета на конец года по комплектованию учащихся на новый учебный год. |  | |
| 4 | Работа методического совета и  методических объединений (МО) | Организация и проведение «Школьной спартакиады»  Организация и проведение «Школьной спартакиады»  Уровень физического развития учащихся и защита их здоровья | Заседание № 5  1Отчет о реализации плана методической работы за год.  2Работа по преемственности начальной и основ  3.Обсуждение проекта плана на 2018-2019 учебный год | Заседание МС. Составление плана работы МС на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ. | Проверка выполнения программ, проверка журналов  Заседания МО. | |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | Подведение итогов участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня | Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -входная диагностика  -промежуточная диагностика УУД | Мониторинг результатов освоения ООП НОО:  -входная диагностика  -промежуточная диагностика УУД  - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 4 классах | Подготовка доклада по реализации 2-го этапа экспериментального (инновационного) проекта | |
| 6. | Спортивная работа | Организация работы летнего лагеря ЛСОЛ «Дабаан» | 1.Фестиваль «Здоровейка». Эстафета.  2.Закрытие «Малые Олимпийские игры» | 1..Контроль за занятости детей «группа риска» на летнее время | Планирование работы по организации в каникулярный период:  -зимние каникулы, зимняя школа, УТС  -летняя занятость СОЛ «Дабаан», другие лагеря РС(Я) , улуса | |
| 7. | Внеклассно-воспитательная работа | Неделя «ПАМЯТЬ»:  (6-11 мая )  - смотр строя и песни  - уроки «Мужество»  -чествование ветеранов ТОС  -торжественная митинг 9 мая  -участие на улусном параде 9 мая | 1.Мониторинг результативности воспитательного процесса в классах.  2.Подведение итога «Лучшая методическая объединение»  3.«Новые имена»(1-4 классы) | 1.Неделя «Семья»  (13-19 мая)  -общее родительское собрание  -отчетный концерт 4 класс. | 1.Итоговые линейки по окончанию учебного года.  2.Последний звонок  3.Общешкольный ысыах (31.05.19г) | |
| 8. | Информатизация образовательного процесса | Сбор информации для обновления сайта | Итоги участия педагогов в конкурсах, фестивалях с использованием ИКТ.  Формирование отчета для электронного правительства | Внесение изменений в базу данных «Сетевой город» Ведение школьного сайта. | | Техническое обслуживание компьютеров, периферийной техники. |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования | Работа классных руководителей 5-8 классов по учету достижений учащихся в форме портфолио  Составление списков детей «группы риска», контроль их занятости в летний период.  ВПР в 5-7 классах | Промежуточная аттестация в 1-3 классах. Всероссийские проверочные работы  Промежуточная аттестация 10 классов  Анализ переводных контрольных работ  Контрольные работы в 7-8 классах по русскому языку и математике. | Подведение итогов участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.  Сдача отчетности по итогам образовательных результатов предметного обучения за 2018-2019 учебный год. | Проверка журналов и пр. документации. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ  Проверка журналов. | |
| 10. | Работа с педкадрами | Отчёт о курсах повышения квалификации.  Собеседование с кл. руководителями 5-8 классов по учету достижений учащихся в форме портфолио | Анализ курсовой подготовки. Инструктаж по проведению итоговой аттестации | Анализ работы за 2018-2019 учебный год. | Сдача отчётов по итогам года  Анализ деятельности учителей по прохождению учебных программ. | |
| 11. | Организация профориентационной работы | 1.Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям): «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», |  |  |  | |
| 12. | Работа с родителями | Порядок промежуточной и итоговой аттестации | Родительское собрание «Организация полезного отдыха детей - как путь профилактики правонарушений » | Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, формирование психологической готовности к обучению в 5 классе | Организация отдыха детей, находящихся в социально – опасном положении и детей и семей, находящихся в социально – опасном положении. | |
| 13 | Психологическая служба, социальная защита | Беседа инспектора ПДН с учащимися среднего звена и старшего звена на тему «Проведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время».  Диагностика профессиональных интересов (групповые и индивидуальные) | Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 5 классов в период адаптации  Входной контроль качества образования по русскому языку и математике учащихся 5 классов | Заседание Совета профилактики (подведение итогов работы за год).  Отчет по детскому травматизму. | Родительское собрание для 9-11 классов «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей). | |
| 14. | Работа с ученическими коллективами классов, активом | Торжественная линейка посвященная 74-ой годовщине Победы в ВОВ Митинги посвященные 9 мая.  Участие в акции «Бессмертный полк». | Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов 2018-2019 учебного года. Комплексный анализ результатов | 1.Проведение праздника Последнего звонка  (9,11 классов).  Подготовка Последнего звонка. | Награждение лучших учащихся школы. | |
| 15 | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | Уборка территории школы по закрепленным за классами участкам.  Подготовка к ремонтным работам в летний период. | Организация работ по уборке школьных помещений.  Общее состояние здания. Техническое состояние холодного и горячего водоснабжения. | Работа по благоустройству территории и подготовке здания к новому учебному году.  Утверждение лимитов бюджетных обязательств по коммунальным услугам. | Организация работы с материально ­ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания) | |
| 16 | Организационно-педагогические мероприятия | Организация и проведения «Последний звонок»  23.05.2019г. | 1.Составление аналитической документации за год, учебного плана.  2.Подготовка к сдаче школы  Производственное совещание:.  1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2-ое полугодие 2018-2019 уч.г.  2.О результатах административных комплексных проверок школьной документации.  3.Разное | | | |
| 17 | Здоровье и безопасность учащихся |  | Организация летнего спортивного оздоровительного лагеря «Дабаан» | | | |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание и формы работы** | | | | | |
| **Основные направления деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| 1 | Выполнение закона РФ об образовании | Проведение итоговой аттестации и заполнение документов строгой отчётности. Сдача отчётной документации в вышестоящие организации. | | | | |
| 2 | Педагогические конференции, консилиумы и др. общешкольные мероприятия |  | Тема: «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»  1.О завершении ГИА выпускников 9,11 классов и выдаче им аттестатов об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании  2.Об утверждении протоколов экзаменационных комиссий 8 классов  3.Об утверждении состава комиссии по заполнению аттестатов.  4.О выпуске учащихся 9-х классов, и выдаче им аттестатов об основном общем образовании.  5.О награждении Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся 9, 11 классов. | Административное совещание «Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов 2018-2019 учебного года»  Тема: «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов»  1.О завершении ГИА 11-х классов и выдаче им аттестатов о среднем (полном) общем образовании.  2.О проведении праздника «Выпускной вечер» | | 1. Подготовка к приемке школы. |
| 3 | Совещания, планерки при директоре, завучи | Утверждение плана работы на новый учебный год, анализ работы школы за год | Ведение документации | Анализ итогов аттестации в 9 классов. | | Анализ итогов аттестации в 11 классов |
| 4. | Внутришкольный контроль | Готовность сдачи журналов в архив | |  | |  |
| 5. | Научно-методическая и федеральная экспериментальная работа | 1.План работы и реализация программы ФЭП на следующий учебный год  2.Отчет работы ФЭП за 1 полугодие 2019 года.  3.План и программа реализации ФЭП на 2019 год.  4.Отчет в министерство спорта Российской Федерации. | | | | |
| 6. | Работа с педагогическими кадрами | Организация и проведение Выпускного вечера. |  | Сдача отчетов по учащимся и кадрам. | |  |
| 7. | Работа с родителями | Организация и проведение Выпускного вечера. |  |  | |  |
| 8. | Работа с ученическими коллективами классов, активом |  | Организация и проведение Выпускного вечера. |  | |  |
| 9. | Хозяйственная и финансово-экономическая деятельность | Организация проведения ремонтных работ в здании школы. | Подготовка учебных кабинетов и материально-технической базы для нового учебного года.  Уборка кабинетов. | Состояние учебно-материальной базы | |  |
| 10. | Организационно – педагогические мероприятия |  | Выдача аттестатов 9 и 11 классам | Организация и проведение Выпускного вечера. | |  |
| 11. | Здоровье и безопасность учащихся | Организация летней спортивной оздоровительного лагеря «Дабаан» | Организация безопасности проведения итоговой аттестации, выпускных вечеров. | |  |  |

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балакшин Г.Р. Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуляев Н.Н.

Министр спорта РС(Я) Директор ГБОУ РС(Я)

«ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина»

« 23 » августа 2018 г « 23 » августа 2018 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Саха (Якутия)**

«**Чурапчинская республиканская спортивная средняя**

**школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина»**

**Чурапчинского улуса (района)**

**Республики Саха (Якутия)**

**на 2018 -2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РС(Я) «ЧУРАПЧИНСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

им. Д.П.КОРКИНА**»**

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на 2018 -2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2.Устав и образовательная программа ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина».

3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2. 2821-10 №189 от 29.12.2011,зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011., регистрационный № 19993);

4.Приказ МО РС(Я) от 25.08.2015г№2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я),реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г)в 2011-2012уг»; Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденного Постановлением правительства РС (Я) от 30.06.05 № 373);

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373(ред.от 29.12.2014г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009№15785);

6.«Примерные учебные планы для ОУ РС(Я),реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 2014г»;Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010№1897 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011№19644);

7.Приказ МО РС(Я) от 04.05.2012№01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013уг»;

8.Приказ МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС»

В соответствии с целевыми установками развития школы, учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Изучение образовательных запросов родителей и учащихся;

2. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы детей.

3.Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

4. Развитие личности учащихся на основе интеграции в систему непрерывного образования «Детский сад- школа-ВУЗ».

5. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненной пути и профессии.

6. Ведение мониторинга качества образования школьников, анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ, результатов промежуточной аттестации школьников, привлечение общественных экспертов к оценке качества образовательной деятельности школы;

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и села.

8. Рекомендуемые технологии обучения – для начальных классов ФГОС по УМК «Школа России», обновленная традиционная технология; для 5классов-ФГОС,для старших классов- КСО (ДемСОС), информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, проектный метод.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, компонент образовательного учреждения и внеаудиторную нагрузку. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневный режим работы для учащихся 1-х классов, 6-дневный – для учащихся 2- 11 классов. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7.-10.8. приложение 3. к СанПиН 2.4.2.2821-10) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляется: для обучающихся в 1 классе не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся в 2-4-х классах – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся в 5-6-х классах – не более 6 уроков; для обучающихся в 7-11-х классах – не более 7 уроков. В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2. №2821-10 при 45 -минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Во 2-11 классах введен предмет «Валеология», в связи со спецификой спортивной школы.

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению. Введен «ступенчатый» режим в первом полугодии 1 класса. В первую неделю продолжительность уроков составляет 30 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10), по 3 урока, перемена 10 минут. Первое полугодие: по 4 урока, продолжительность уроков -35 минут, со второго - продолжительность урока по 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в 3-й четверти (последняя неделя февраля). Учебная нагрузка в неделю- 20 часов, в день количество уроков в сентябре-октябре 3 урока, в последующие месяцы не более 4-х уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Конец учебного года - 25 мая. Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3классах – 1,5 ч, в 4-5 классах- 2 ч., в 6 - 8 классах- 2,5 ч, в 9 -11 классах- до 3,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п 10.30.).

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг. В связи со спецификой школы, т.е.выездами в выходные дни на соревнования ,основные предметы математика и русский язык с 5 по 11классы в расписанию в субботу не вставляются. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) – 45 минут, в старших классах (13.10-13.55) 45 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 9-11 классах: по 2 тренировки: после 4 урока -11.30- 13.00ч и с 17.00ч -19.00ч в неделю 4 раза, в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после уроков 14.30-16.00ч. В 5-8 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30. В начальных 1-4 классах тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15ч.00-16ч.00.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

**Филология:** русский язык и литература, иностранный язык, родной язык и литература;

**Математика:** математика, алгебра и начала анализа, геометрия;

**Естествознание:** физика, химия, биология, физическая география ;

**Обществознание:** история, обществознание, экономическая география;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ ;

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, культура народов РС (Я);

**Технология:** технология; черчение, информационные технологии и ИКТ.

**Режим работы ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д. П. Коркина»**

1. **Количество классов- комплектов:** 22.

2**. Режим работы школы:**

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс

В режиме 6- дневной недели обучаются 2- 11 классы

3. **Сменность:** односменная во всех классах.

4. **Начало учебных занятий:** с 08.00.ч 5-11классы и 08.55ч – 1-4классы

5. **Продолжительность уроков:** 1 класс - «Ступенчатый» режим обучения,

2-11 классы- 45 мин.

**Расписание звонков для 1 класса**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. Используется «Ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май- по 4 урока по 45 минут каждый.
2. Динамическая пауза- 10.15ч – 11.00 (45 минут).

1 урок- 08.55ч – 09.30ч

2 урок- 09.40ч – 10.15ч

Динамическая пауза: 10.15- 11.00 (45 минут)

3 урок- 11.00 -11.35

**Расписание звонков для 2- 4 классов**

1 урок- 8.55- 9.40

2 урок- 9.50 - 10.35

Динамическая пауза - 10.35 – 11.10

3 урок- 11.10 – 11.55

4 урок- 12.05 – 12.50

5 урок- 13.00 – 13.45

Динамическая пауза -13.45- 14.05

Кружки-14.05 -14.35

**Расписание звонков для 5- 7 классов**

1урок -8.00-8.45

2урок- 8.55-9.40

3урок – 9.50- 10.35

4урок- 10.45- 11.30

Динамическая пауза 11.30-12.15

5урок -12.15- 13.00

6урок- 13.10- 13.55

**Расписание звонков для 8- 11 классов**

1урок -8.00-8.45

2урок- 8.55-9.40

3урок – 9.50- 10.35

4урок- 10.45- 11.30

Тренировка-11.35-13.

Динамическая пауза 13.10-13.55

5урок- 13.55- 14.40

6урок-14.50-15.35

7урок-15.45-16.30

**Продолжительность перемен в 1- 4 классах**

1 перемена- 9.40- 9.50 (10 минут)

2 перемена (большая)- 10.35- 11.10 (35 минут)

3 перемена - 11.55- 12.05 (10 минут)

4 перемена - 12.50- 13.00 (10 минут)

5 перемена- 13.45- 14.05 (20 минут)

**Продолжительность перемен в 5- 7 классах**

1 перемена- 8.45- 8.55 (10 минут)

2 перемена - 9.40 - 9.50 (10 минут)

3 перемена - 10.35- 10.45 (10 минут)

4 перемена(большая) - 11.30- 12.15 (45 минут)

5 перемена- 13.00- 13.10 (10 минут)

**Продолжительность перемен в 8- 11классах**

1 перемена- 8.45- 8.55 (10 минут)

2 перемена - 9.40 - 9.50 (10 минут)

3 перемена - 10.35- 10.45 (10 минут)

4 перемена - 11.30- 11.40 (10 минут)

Тренировка- 11.40- 13.00

5 перемена -13.00-13.10(10минут)

6 перемена (Большая перемена)- 13.10-13.55 (45минут)

7 перемена- 14.40- 14.50 (10 минут)

8 перемена- 15.35-15.45 (10минут)

Кружки, секции, предметные курсы, консультации начинаются после динамической паузы по отдельному расписанию.

**Каникулярные дни для обучающихся 1-11 классов**

Осенние – с 1 ноября по 7 ноября –7 дней

Зимние – с 24 декабря по 13 января – 21 дней

Дополнительный недельный каникул для уч-ся 1 класса – с 18 по 24 февраля.

Весенние – с 25 марта по 31 марта – 7 дней

**Деление классов на подгруппы по количеству:**

Согласно Базисному учебному плану 2005 г., утвержденного Постановлением Правительства от 30.06.05 № 373 в сельских образовательных учреждениях класс делится на группы юношей и девушек при изучении предметов:

- технология (5-8 классы), физкультура (8-11 классы);

Классы делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек по предметам:

-Русский язык (1,2,3,4,5-11классы)

- Английский язык (1,2,3,4,5-11классы )

- Информатика (7-11классы)

**Устанавливается следующая недельная аудиторная нагрузка учащихся:**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

1 кл.- 21 часов при 5 дневной неделе (по требованию СанПиН максимальная 21)

2 кл.- 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

3 кл. – 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

4 кл. – 26 часов (по требованию СанПиН максимальная 26)

5 кл. – 32 часов (по требованию СанПиН максимальная 32)

6 кл. – 33 часа (по требованию СанПиН максимальная 33)

7 кл. – 35 часов (по требованию СанПиН максимальная 35)

8 кл. – 36 часов (по требованию СанПиН максимальная 36)

9 кл. – 36 часов (по требованию СанПиН максимальная 36)

10 кл. – 37 часов (по требованию СанПиН максимальная 37)

11 кл. – 37 часов (по требованию СанПиН максимальная 37)

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмами Минобрнауки РФ от 29.04.2014 №08-548, от 02.02.2015 №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», учебными пособиями, обеспечивающими реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательных организациях РС(Я).

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1 по 4 класс составлен на основе 4 варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) ).

Базисный учебный план начального общего образования, реализующих ФГОС начального общего образования состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса,* включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть**базисного учебного плана определяет следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы религиозных культур и светской этики;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература и иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир». «Окружающий мир»** изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов в образовательном учреждении.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Для учащихся первого класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течении года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность уроков составляет: в первом классе 35 минут в течении первого полугодия, 45 минут во втором полугодии, 2-4 классах по 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает и **внеурочную деятельность**. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, студии). На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках БУП 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

**Обоснование выбора внеаудиторной деятельности:**

1. На основании методических рекомендаций по введению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) с 1 по 4 класс введен час Культуры здоровья;
2. На основании приказа МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС» со 2 по 4 класс введен кружок « Внучата Коркина»
3. 3.Также на основании заявлений родителей и учащихся в школе проводятся кружки «Волшебные штрихи», «Хомусчаан», «Национальные игры», «Веселые нотки», «Умелые ручки» для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | **Название кружка** | **Цель кружка** |
| Духовно- нравственное: | «Внучата Коркина» | Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; первоначальных нравственных представлений о долге, чести и достоинстве; воспитание на примере великого тренера ДПКоркина |
| «Мы все разные, но мы все вместе» | Начальная социализация учащихся начальной школы, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование коллектива, нацеливание на саморазвитие. |
| Общеинтеллектуальное: | «Ахсаан эйгэтэ» | Развитие творческих способностей, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления. |
| «Веселая грамматика» | Формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества. |
| Спортивно- оздоровительное: | «Национальные игры народа «саха»» | Привитие ценностных отношений к своей национальной культуре |
| Культура здоровья  «Здоровей-ка» | Формирование ценностного отношения детей к здоровью, установка неприятия психоактивных веществ |
| Общекультурное: | « Веселые нотки», «Оьуор» | Формирование музыкально- певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. |
| «Волшебные штрихи» | Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества. Развитие творческих способностей |
| Социальное: | «Я и общество» | Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого- педагогические условия для развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей |
| «Умелые ручки» | Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов |

Занятия проводятся учителями образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для внеурочной деятельности.

В начальной школе обучение ведется по учебно- методическим комплектам «Школа 2100» и «Школа России», что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Начальное общее образование.**

1-4 классы. Вариант 4 Базисного учебного плана начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 1/1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4/2  4/2 | 4 | 3 | 4 |  |
| Литературное чтение | | 0/2  0/2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 5/3  5/3 | 3 | 4 | 3 |  |
| Литературное чтение на родном языке | | 0/2  0/2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | | - | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4/4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2/2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | |  |  |  | 0,5 |  |
| Искусство | Музыка | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3/3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Итого |  | | **21/21** | **26** | **26** | **26** |  |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | |
|  | | КНРСЯ |  | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **26** | **26** | **26** |  |
| Внеурочная деятельность по направлениям: | | | **10** | **10/10** | **10** | **10** |  |
| Духовно- нравственное: | «Внучата Коркина» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Мы все разные, но мы все вместе» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное: | «Ахсаан эйгэтэ» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Веселая грамматика» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Спортивно- оздоровительное: | « Национальные игры народа «саха»» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Здоровей-ка» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное: | «Хомусчаан» «Веселые нотки» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Карандашик»«Волшебные штрихи» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Социальное: | «Я и общество» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Умелые ручки» «Пластилишка» | | 1/1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |

**Основное общее образование.**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является *обязательным и общедоступным*.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить *мотивацию обучения,* в наибольшей степени реализовать *способности, возможности, потребности и интересы ребенка.* Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с *личным развитием* детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных ***целей:***

* ***формирование*** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* ***приобретение опыта*** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* ***подготовка*** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня ***функциональной грамотности,*** необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к ***осознанному и ответственному выбору*** жизненного и профессионального пути***.*** Условием достижения этой задачи является ***последовательная индивидуализация*** обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться ***самостоятельно ставить цели*** и ***определять пути их достижения***, использовать приобретенный в школе опыт деятельности ***в реальной жизни***, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование завершается ***обязательной итоговой государственной аттестацией*** выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Учебный план для 5-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**филология** (русский язык и литература, родной язык и литература, иностранный язык);

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**математика и информатика (**математика);

**основы духовно-нравственной культуры народов России;**

**естественно-научные предметы** (биология);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Режим функционирования классов, реализирующих ФГОС ООО: Продолжительность учебного года в 5 классе – 35 недель, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет 32 часа в неделю . Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). На реализацию программы внеучебной деятельности выделено**:**

1. На основании методических рекомендаций по введению Уроков культуры здоровья по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) в 5 классе введен час Культуры здоровья;
2. На основании приказа МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС» в 5 классе введен кружок «Юный коркинец»;
3. Также на основании заявлений родителей и учащихся в школе проводятся кружки

« Логика», « Цвета радуги», «Кустук», для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, музыкальную и техническую деятельность;

1. Во внеурочной деятельности с учетом программы воспитания и социализации обучающихся проходит занятие «Культура народов РС(Я)»в 8классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | |
| Направления | Названия кружков | Цель кружка |
| Духовно-нравственное воспитание | «Юный коркинец»,  «9 томтор» | Начальная социализация учащихся средней школы, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, формирование коллектива, нацеливание на саморазвитие. |
| Общеинтеллектуальное: | **Логика** | Развитие творческих способностей, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления |
| «Страноведение»  (английский язык) | Развитие языковых и страноведческих компетенций учащихся для общения в диалоге культур |
| Спортивно- оздоровительное: | **ОБЖ** | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся |
| Здоровым быть- модно | Формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у обучающихся, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ |
| **Физическая культура** | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. |
| Общекультурное: | «Сардаана»  «Оьуор» | Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к искусству пения и танца, приобщение детей к театральному искусству. |
| «Цвета радуги» | Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества. Развитие творческих способностей. |
| Социальное: | **«Кустук»**  **(декоративно-прикладное искусство)**  **«Уран уус»** | Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов. Развитие индивидуальных творческих способностей. |

***Учебный план Вариант 5***

***5класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю | | | Всего | |
| 5А кл | 5Б кл | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | | 5 | 5 | | 10 | |
| 2 | Литература | | 3 | 3 | | 6 | |
| 3 | Родной язык | | 3 | 3 | | 6 | |
| 4 | Родная литература | | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Иностранный язык (англ.) | | 3 | 3 | | 6 | |
| 6 | Математика | | 5 | 5 | | 10 | |
| 7 | История | | 2 | 2 | | 4 | |
| 8 | Обществознание | |  |  | |  | |
| 9 | География | | 1 | 1 | | 2 | |
| 10 | Биология | | 1 | 1 | | 2 | |
| 11 | Музыка | | 1 | 1 | | 2 | |
| 12 | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | 2 | |
| 13 | Технология | | 2/2 | 2/2 | | 8 | |
| 14 | Физическая культура | | 2 | 2 | | 4 | |
|  |  | | 31 | 31 | | 62 | |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебная (урочная) деятельность | | Математика | 1 | | 1 | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **32** | | **32** | | 64 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | | **10 ч** | | **10 ч.** | | 20 ч. |
| Духовно- нравственное: | | «9 томтор» | 1 | | 1 | | 2 |
| «Юный коркинец» | 1 | | 1 | | 2 |
| Общеинтеллектуальное: | |  | 1 | | 2 | | 3 |
| «Страноведение»  (английский язык) | 1 | | 1 | | 2 |
| Спортивно- оздоровительное: | | ОБЖ | 1 | | 1 | | 2 |
| «Здоровым быть-модно» | 1 | | 1 | | 2 |
|  |  | |  | |  |
| Общекультурное: | | «Сардаана» | 1 | | 1 | | 2 |
| «Оьуор» | 1 | | 1 | | 1 |
| Социальное: | | «Кустук» | 1 | |  | | 1 |
| «Уран уус» | 1 | | 1 | | 2 |
|  | | |  | |  | |  |

Учебный план 6- 9 классов устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение курса «Математика» в 7 - 9 классах организуется путем изучения двух предметов: алгебра и геометрия.

Учебный предмет «Искусство» в 5 классе разделяется на предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу, с 7-9 класса входит «Черчение»- 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются следующим образом:

* В 7 – 9 классах 4 часа,в 6 классе 5часов в неделю на изучение предметов «Якутский язык и литература»;
* В 6,7, 9 классах 1 час в неделю на изучение предмета «Культура народов РС(Я)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса выделяются для организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, практики.

1. Внеаудиторная деятельность представлена предметом ОБЖ в 6, 9 классах, «Культура народов РС(Я)» в 8 классе.
2. В 7-8 классах при введении новых учебных предметов химя,физика по желанию учащихся и родителей ввели элективные курсы «Химия вокруг нас» и «Роль физики в жизни человека».
3. В 9 классе во внеаудиторную деятельность вводятся элективные курсы «Как выбрать профессию», «Познание личности». Элективные курсы призваны помочь ребенку уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности профориентационной подготовки. И по желанию учащихся и родителей консультациями по предметам: русский язык, математика, биология.

Преподавание внеаудиторной деятельности осуществляется по программам, рекомендованным МОиН РФ, и адаптированным программам, которые рекомендованы НМС ОУ.

**6-9 классы. Учебный план составлен на основе измененного БУП РС (Я) 2005г. ФГОС вариант №5**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**6-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | | |  | | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|  | | ***Учебные предметы*** | | | 6А | | 6Б | | |  | 7А | | 7Б | 7В | | | 8А | 8Б | | 8В | Итого | |
| 1 | | Русcкий язык | | | 6/6 | | 6 | | |  | 4/4 | | 4/4 | 4/4 | | | 3/3 | 3/3 | | 3/3 |  | |
| 2 | | Русская литература | | | 3 | | 3 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 3 | | Родной язык | | | 3 | | 3 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 4 | | Родная литература | | | 2 | | 2 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 5 | | Иностранный язык (англ) | | | 3/3 | | 3 | | |  | 3/3 | | 3/3 | 3/3 | | | 3/3 | 3/3 | | 3/3 |  | |
| 6 | | Математика | | | 5 | | 5 | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| 7 | | Алгебра | | |  | |  | | |  | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | 3 |  | |
| 8 | | Геометрия | | |  | |  | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 9 | | Информатика и ИКТ | | |  | |  | | |  | 1/1 | | 1/1 | 1 | | | 1/1 | 1/1 | | 1 |  | |
| 10 | | Физика | | |  | |  | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 11 | | Химия | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 12 | | Биология | | | 1 | | 1 | | |  | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 13 | | История | | | 2 | | 2 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 14 | | Обществознание | | | 1 | | 1 | | |  | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |  | |
|  | | География | | | 1 | | 1 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 |  | |
| 15  16 | | Изо | | | 1 | | 1 | | |  | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | |  |  | |
| Черчение | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |
| 17 | | Музыка | | | 1 | | 1 | | |  | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |  | |
| 18 | | Физическая культура | | | 2 | | 2 | | |  | 2 | | 2 | 2 | | | 2/2 | 2/2 | | 2/2 |  | |
| 19 | | ОБЖ | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | | 1 | 1 | | 1 |  | |
| 20 | | Технология | | | 2/2 | | 2/2 | | |  | 2/2 | | 2/2 | 2/2 | | | 1/1 | 1/1 | | 1/1 |  | |
|  | | Часть формируемая участниками общеобразовательных отношений | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | |  |  | |
|  | | Биология | | |  | |  | | |  | 1 | | 1 | 1 | | | **1** | 1 | | 1 |  | |
|  | | Математика | | |  | |  | | |  | 1 | | 1 | 1 | | | **1** | 1 | | 1 |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |
|  | | **Макс объем уч.нагр** | | | 33 | | 33 | | |  | 35 | | 35 | 35 | | | 36 | 36 | | 36 |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | | | | | | | | | | | | **Элект.курсы** | | | | | |
|  | | Всего(назв.элективов) | | | 10 | 10 | | | |  | 10 | | 10 | | 10 | | 3 | 3 | | 3 | **69** | |
|  | | Логика | | |  |  | | | |  |  | |  |  | | | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
|  | | Химия вокруг нас | | |  |  | | | |  |  | |  |  | | | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
|  | | Экология современного человека | | |  |  | | | |  |  | |  |  | | | 1 | 1 | | 1 | 3 | |
|  | | Духовно- нравственное: | | | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | |  |  | |  |  | |
|  | | Общеинтеллектуальное | | | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | |  |  | |  |  | |
|  | | Спортивно- оздоровительное: | | | 2 | 2 | | | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | |  |  | |  |  | |
|  | | Социальное | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |  |  | |  |  | |
|  | | | **Учебный план** | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | | | **9 классы** | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | Учебные предметы | | | | | | | | | | | | **9А** | | | **9Б** | | | **9В** | |
|  | | |  | | | | | **I.Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | 3 3 | | | 3 | |
| 2 | | | Литература | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | |
| 3 | | | Родной язык | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 4 | | | Родная литература | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 5 | | | Иностранный язык (англ) | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | 3 3 | | | 3 | |
| 6 | | | Алгебра | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | |
| 7 | | | Геометрия | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 8 | | | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | 2 2 | | | 2 2 | | | 2 | |
| 9 | | | История | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 10 | | | Обществознание | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | | | География | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 12 | | | Физика | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 13 | | | Химия | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 14 | | | Биология | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 15 | | | Музыка | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 16 | | | Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 17 | | | Технология | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 18 | | | ОБЖ | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 19 | | | Физическая культура | | | | | | | | | | | | 3 3 | | | 3 3 | | | 3 3 | |
| 20 | | | Культура народов РС(Я) | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | | | Черчение | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельнаяучебная нагрузка | | | **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | **36** | | | **36** | | | **36** | |
|  | | | **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | ОБЖ | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | |  | | | | |
|  | | | **Проектн/деят.,элект/к** | | | | | | | | | | | | **3** | | | **3** | | |  | |
|  | | | Познание личности | | | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | |  | |
|  | | | Выбор профессии | | | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | |  | |
|  | | | Логика | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | | **Консультации** | | | | | | | | | | | | **3** | | | **3** | | |  | |
|  | | | Математика | | | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | |  | |
|  | | | Русский язык | | | | | | | | | | | | **1** | | | **1** | | |  | |
|  | | | Биология | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | Практика (в днях) | | | | | | | | | | | | 6 | | | 6 | | |  | |

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| «Решение олимпиадных задач»- 6 класс | 1 | Формирование специального типа мышления, повысить уровень логического мышления, сформировать навыки исследовательской деятельности, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся. | Выбор темы обусловлен тем, что комбинаторные задачи только входят в обязательные темы школьного курса, но не изучаются, в связи с нехваткой часов. Поэтому ознакомление школьников с элементами комбинаторики на ранней стадии обучения представляется актуальным. |
| «Элементарные алгебраические уравнения и их применение», 7 класс | 1 | Прояснить и дополнить школьный материал,связанный с уравнениями, системами уравнений, представить сиситематизацию уравнений по видам, по степени сложности. | Предполагаемый элективный курс по предпрофильной подготовке учащихся посвящен одной из главных тем алгебры. |
| «Физиология растений» 6 кл | 1 | -Обучить основам физиологий растений  -научить навыкам ухода за комнатными растениями | Самостоятельно проводить опыты по наблюдению за физиологическими процессами растений. Владеть понятиями, характеризующими химический состав и физиологические процессы растений. |
| «Путешествие в мир растений» 6кл | 1 | Научить вести наблюдение в природе, вести сбор растений, определять признаки систематических категорий экологических групп растений | Курс способствует освоению школьниками разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе. |
| «Экология животных» 7АБкл | 1 | Расширение и углубление знаний о строении, поведении животных | Углубление знаний и умений о животных, воспитание хорошего содержания и правильного ухода за животными |
| «Экология современного человека» 8Абкл | 1 | Формирование экологической культуры учащихся | Оптимизация среды за счет комбинации параметров светового, цветового комфорта, уровня влажности и другой среды. |
| Цвета радуги | 1 | Развить и раскрыть таланты каждого ребенка. Раскрыть любовь к традициям. | Развитие таланта ребенка, ребенок с ранних лет должен научиться увидеть вокруг себя красоту природы, прекрасное в отношениях людей, гордился и уважал свой народ и свою самобытность |
| Биология 9 классы (для спортивных классах) | 1 | Подготовка к предметной олимпиаде по биологии, конкурсам, индивидуальная работа с учащимися. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык. | Курс предназначен для учащихся 8-9 классов, кто заинтересован в научно-исследовательской деятельности. |
| «Малое ЕГЭ на «пять»  9класс | 1 | Подготовить учащихся к сдаче малой ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемые новыми образовательными стандартами. | Для сдачи экзамена за курс основной школы. |
| «Способы решения текстовых задач»,  9 кл | 1 | Формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. |  |
| «Решение задач по физике»-  9 классы | 1 | расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики | Учащиеся 9 класса сдают ГИА по физике и этим определяется обоснование курса для успешной сдачи ГИА. Курс модифицированный. Он готовит учащихся для успешного усвоения курса «Методы решения физических задач» в 10-11 классах. |
| «Законы сохранения»  (18ч) | 1 | Научить учащихся уметь пользоваться методикой решения уравнений в координатах для закона сохранения импульса и далее, научить анализировать энергетическую характеристику физического тела, физического поля. | Задачи данного типа являются особо сложными, широко применяются для определения критерия усвоения целой темы, т.е. задача охватывает весь курс раздела «Механика». |
| «Занимательная биология»  9АБ классы | 1 | дать учащимся возможность подготовиться к биологически олимпиадам, конкурсам, для индивидуальной работы с учащимися, увлеченными биологи  ей. Научить учащихся любить природу, знать её, понимать ее язык | курс предназначен для учащихся 8-9 классов, посещающих профильную группу. К сожалению, в рамках школьной программы не всегда удается познакомить учащихся с особенностями биологии животных в полном объеме. В предлагаемом элективном курсе сделана попытка заполнить этот пробел. |
| «Квадратичная функция»  9кл | 1 | Познакомить учащихся с новыми идеями и методами решения задач, формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки. | В результате курса учащиеся должны знать:  некоторые нестандартные приемы решения задач на основе квадратного трехчлена и графических соображений, исследование корней квадратного трехчлена, а также поможет при сдачи экзамена за курс основной школы |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по русскому языку | Расширение теоретических и практических навыков по курсу русского языка в 5-9 классах. Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| Математика-  9 классы | 1 | Подготовка учащихся 9 классов к ГИА по математике  Знакомить с новыми идеями и методами решения задач,формировать способности учащихся рационально использовать умения и навыки,полученные на уроке. Расширить и углубить знания по данной теме,необходимые для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. | Учащиеся 9 классов сдают ГИА по математике. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта за курс основной школы. |
| Биология  9 классы | 1 | Подготовка к ЕГЭ по биологии | Повторение программы по биологии с 5-9 классы |

**Средняя школа**

**Среднее (полное) общее образование** – третья, завершающая ступень общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является **общедоступным**.

Учебный план направлен на реализацию следующих основных **целей:**

* **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* **обеспечение** равных возможностей обучающимся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план представлен на базовом уровне. **Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующему перечню **учебных предметов на базовом уровне:** Русский язык, Русская литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществоведение, Право, География, Биология, Физика, Химия,, Мировая художественная культура, Технология, Информатика и информационные технологии, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

С этого учебного года введен учебный предмет «Астрономия» в 10классах по 1часу из часа школьного компонента,а в 11классах по 1часу из часа элективный курса.

УП 10- 11 классов ориентирован на реализацию предпрофессиональной направленности содержания знаний и умений, связей учебного материала с будущей профессией, что способствует подготовке учащихся к поступлению в ВУЗ-ы, ССУЗ-ы.

* В соответствии с программой развития школы по профильному изучению предметов естественных дисциплин, за счет часов школьного компонента количество часов расширены по предметам:биология,химия. Также по желанию учащихся и их родителей расширены предметы: русский язык, английский язык,физика,математика.
* Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет предметных курсов: физика, биология, обществознание которые выбрали учащиеся. Такое увеличение способствует профессиональному самоопределению и позволяет осуществлять полноценную подготовку к экзаменам.
* Также по желанию учащихся и родителей проводятся обязательные для посещения консультации по предметам: русский язык и математика, по выбору учащихся обществознание, биология,физика.

Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Предметы школьного образовательного компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета, класс** | **Количество**  **часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Химия  10АБ спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии |
| Химия  -11АБ спортивные классы | 1ч | расширение базовой программы среднего общего образования по химии | Содержание предмета основывается на обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии на профильном уровне и на федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. |
| Биология  10А, Б,В спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Биология  11 А, Б, спортивные классы | 1ч | Углубление и расширение базовой программы среднего общего образования по биологии | Содержание курса способствует повышению знаний, конкретизации содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне |
| Русский язык  -10 классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Русский язык  -11  классы | 1ч | Осуществление программы  среднего общего образования, реализация методических принципов | Курс по стилистике способствует развитию общения, понимания текстовых особенностей, закономерностей построения текстов. |
| Физика  -10 спорт.классы | 1ч | развитие интереса к физике,  расширение базовой программы среднего общего образования по физике | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Конкретизация содержания предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне. |

**Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| «Расчетные задачи по химии» 11 классы | 2 | Развитие интереса к химии, изучение к основным подходам к решению расчетных задач разной степени трудности. | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ, учащиеся овладевают прочными знаниями по предмету, важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых химических задач. |
| «Озадаченная химия» 11 | 1 | Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач по химии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, систематизация и углубление системы знаний. Решение экспериментальных и трудовых задач |
| «Основы начертательной геометрии»,10класс | 1 | Даются начальные знания начертательной геометрии. Развитие пространственного мышления | Научить к целенаправленному освоению знаний и умений. Занятие проектной деятельностью.  Давать начальные понятия о начертательной геометрии. |
| «Лекальные кривые»,11 класс | 1 | Совершенствование знаний и умений по построению лекальных кривых. Занятие проектной деятельностью | В инженерной графике часто применяются лекальные кривые. В этом поможет углубленное изучение и построение деталей с лекальными кривыми. |
| «Генетика человека» 10кл | 1 | Освоение знаний об основных генетических теориях, умение решать генетические задачи | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Научить находить стандартные формы ответа от решения генетических задач |
| «Биология растений, грибов, лишайников»10кл | 1 | Углубление и систематизация знаний учащихся по ботанике на базе сформированных понятий биологии | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний по биологии растений, грибов и лишайников |
| «Биология, как наука. Методы научного познания. Клетка»  11кл | 1 | Освоение знаний о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера | Подготовка к успешной сдаче итоговой аттестации, ЕГЭ. Углубление, расширение знаний и умений по общей биологии, цитологии |
| «Построение графика функций элементарными методами » | 1 | Подготовка к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Практикум по решению уравнений и неравенств»  10 кл | 1 | Расширение знаний учащихся по теме «Уравнение и неравенства» | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Обратные тригонометрические уравнения»10 кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Самый простой способ решения непростых неравенств»  10кл (спортивн) | 1 | Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей, обобщенных умственных умений. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| «Уравнения, неравенства, система уравнений и неравенства»,11 класс | 1 | Углубление знаний по темам школьной прогаммы и расширение математического кругозора за рамки программы средней школы | Программа данного курса окажет неоценимую помощь школьникам при подготовке к ЕГЭ |
| «Алгебра+тригонометрия: рациональные, иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства» | 2 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| «Методы решения задач по физике»  9 классы  (спорт.классы) | 1 | развитие интереса к физике, к решению физических задач, формирования представлений о постановке, классификации приёмах и методах решения школьных физических задач | Продолжение курса «Решение задач по физике». Систематизация и углубление системы знаний на расширенном уровне. Решение экспериментальных и сложных задач. |

**Внеаудиторная деятельность (консультации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование курса, класс** | **Количество часов** | **Цель** | **Обоснование** |
| Русский язык-  10 классы | 1 |  | На занятиях у учащихся формируются знания по основным разделам школьного курса русского языка. Школьники приобретают умение в двух видах речевой деятельности – чтении и письме: читать, понимая смысл, проводить языковой анализ текста, интегрировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание |
| Русский язык-  11 классы | 1 | Повторение и углубление материала, подготовка к ЕГЭ | формирование орфографических, пунктуационных, грамматических, лингвистических ЗУН дает возможность сдавать ЕГЭ на высший балл |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ | Развитие и совершенствование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, русский язык является обязателъным предметом для сдачи ЕГЭ |
| Математика-  10 спортивные классы |  | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итого-  вой аттестации |
| Математика, «Элементарная алгебра в ЕГЭ»,10 класс | 1 | На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5-9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| Математика,10 кл | 1 | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Для подготовки учащихся к  итоговой аттестации. |
| Математика,11 класс | 1 | Закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков.  Учащиеся должны умет решать основные типы текстовых задач | Подготовка учащихся к ЕГЭ.В настоящее время на экзаменах предлагаются задачи,решение которых требует составления уравнения или неравенства.Многие ученики испытывают затруднения. |
| «Тригонометрия»  11кл(спорт) | 1 | Подготовить к ЕГЭ, повторение изученного в 10 классе. | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации. |
| Математика-  11 спортивные классы | 1 | Обучение решению задач, практико-ориентированных заданий, заданий по геометрии, задач с повышенной сложности | Для подготовки учащихся к итоговой аттестации |
| Физика  10 классы | 1 | Для повышения качества усвоения учащимися пройденного материала | Для подготовки к успешному участию конкурсных олимпиад разного уровня. |
| Физика  11 классы | 1 | Для повышения личностной мотивации отношения к будущей профессии. | Для подготовки к конкурсным испытательным, экзаменам по выбранным ВУЗ-ам центральных городов России |
| Математика  10 спортивные классы | 1 | создать целенаправленную работу учащихся по подготовке к ЕГЭ | углубление курса литературы, детализация литературоведческого материала, концентрация на основных проблемах, поднимаемых авторами различных эпох в литературных произведениях |
| Математика  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к сдачи ЕГЭ и ГИА по обществознанию | Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию. Ориентирована на использование учебника: Человек и общество. В результате изучения обществознания учащиеся должны: освоить основные знания по праву и политологии, готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, обосновать собственный выбор в реальных жизненных ситуациях, воспитывать уважение к закону |
| Биология  10 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Биология  11 спортивные классы | 1 | Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ | Предназначен для учащихся посещающих в профильную группу. Курс ведется по учебнику «Общая биология 10-11кл», Д.К.Беляева,Г.М.Дымшица,2001г в., по программе. Систематизация знаний по всем разделам курса биологии в процессе подготовки к ЕГЭ. |
| Химия  10 спортивные классы | 1 | Подготовка учащихся 9,10,11 классов к ГИА и ЕГЭ | Углубление знаний практической направленности. Решение задач и уравнений, систематизация знаний по классификации материалов по неорганической химии |
| Обществознание 11класс | 1 | Подготовка к ЕГЭ |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | |  | |  |  | **Уебный план** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Федеральный компонент** | **Учебные предметы** | | | | | | | | **10А** | | **10Б** | | | | **11А** | | | | | **11Б** | **всего** | | |  | |
|  | **колич-во обуч-ся** | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| Инвариантная часть | Русский язык | | | | | | | 1 1 | | | 1 1 | | | | 1 1 | | | | | 1 |  | | |  | |
| Литература | | | | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |  | | |  | |
| Иностранный язык (англ) | | | | | | | 3 3 | | | 3 3 | | | | 3 3 | | | | | 3 |  | | |  | |
| Алгебра | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |  | | |  | |
| Геометрия | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |  | | |  | |
| Физика | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |  | | |  | |
| История | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |  | | |  | |
| Обществознание | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |  | | |  | |
| ОБЖ | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |  | | |  | |
| Физическая культура | | | | | | | 3 3 | | | 3 3 | | | | 3 3 | | | | | 3 3 |  | | |  | |
| **итого** | | | | | | | 21 | | | 21 | | | | 21 | | | | | 21 |  | | |  | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  |  | | |  | |
| Вариативная часть | **Учебные предметы на базовом и профильном уровнях** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Учебные предметы** | | | | | | | **базовый** | | | | | | | | | | | | | **профильный** |
|  | | | | | | | **10А** | | | **10Б** | | | | **11А** | | **11Б** | | | | **10А** | **10Б** | **11А** | | **11Б** |
| Химия | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Биология | | | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| География | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | 1 1 | | | 1 1 | | | | 1 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
| **итого** | | | | | | | **2** | | | **2** | | | | **2** | | **2** | | | | **6** | **6** | **6** | | **6** |
| **Региональный компонент** |  | | | | | | | **10А** | | | **10Б** | | | | **11А** | | **11Б** | | | |  |  |  | |  |
|  | Культура народов РС(Я) | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
|  | Родная литература | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | |  |  |  | |  |
|  | **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  |  | |  |
|  | Математика | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
|  | Русский язык | | | | | | | | 2 2 | | 2 2 | | | | 2 2 | | 2 | | | |  |  |  | |  |
|  | Биология | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
|  | Химия | | | | | | | |  | |  | | | | 1 | | 1 | | | |  |  |  | |  |
|  | Физика касая с астрономией | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |  | |  | | | |  |  |  | |  |
|  | | | | | | | | 37 | | 37 | | | | 37 | | 37 | | | |  |  |  | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **III.Внеурочная деятельность(кружки,проектная деятельность,элективн.курсы,консультации)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  | **Проектн.деят-ть,элект/к** | | | | | | | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **4** | |  | |  | |  | |  |
|  | Математика | | | | | | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **1** | |  | |  | |  | |  |
|  | Биология | | | | | | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **1** | |  | |  | |  | |  |
|  | Химия | | | | | | | | **1** | | **1** | | | | **1** | | **1** | |  | |  | |  | |  |
|  | Физика | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  |
|  | Астрономия | | | | | | | |  | |  | | | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | |  | |  |
|  | **Консультации** | | | | | | | | **4** | | **4** | | | | **4** | | **4** | |  | |  | |  | |  |
|  | Русский язык | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  |
|  | Математика | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  |
|  | Биология | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  |
|  | Физика | | | | | | | |  | |  | | | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  |