**Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат**

**олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

**за 2018- 2019 учебный год**



**с. Чурапча, 2019г.**

Совершенствование системы менеджмента качества образования связано с законодательными требованиями организации внутренней системы качества образования и её соотношением с показателями внешней оценки качества образования. В соответствии со ст. 28 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности среди прочего относится [проведение самообследования](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR100100179/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu&uAppCtx=RWI).

Согласно п. 6 Правил проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462) в процессе самообследования образовательным учреждением проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Независимая система оценки качества образования осуществляется в порядке и на условиях, предусмотренных ст. 95, 95.1, 95.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При проведении НСОКО могут быть использованы размещённые в открытом доступе данные о деятельности ОО, в том числе и отчет о самообследовании. В п.3 ч.2 ст.29 этого же закона предусматривается обязанность образовательной организации обеспечивать открытость и доступность отчета о результатах самообследования через размещение в сети Интернет (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

 Самообследование ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета с приглашением членов Родительского совета  и Управляющего совета школы, протокол  № 1 от 24.09 .2019 года.

**Ступени развития ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-иитернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Изменение статуса учреждения** | **Указы, Постановления, Распоряжения** |
| 1957 | Чурапчинская школа – интернат им. С.А.Новгородова. | Совет Министров ЯАССР № 228 от 06.06.1957 г. |
| 1966 | Чурапчинская средняя школа-интернат им. С.А. Новгородова. | Совет Министров ЯАССР №438 от 26.08.1966г. |
| 1991 | Чурапчинская республиканская средняя общеобразовательная спортивная школа – интернат им. Д. П. Коркина. | Министерство народного образования ЯАССР  № 01-06/244 от 12.07.1991 г. |
| 2005 | Государственное общеобразовательное учреждение «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П.Коркина» | Министерство имущественных отношений РС (Я)  №  Р-2179 от 11.11.2005 г. |
| 2011 | Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная школа-интернат им. Д.П.Коркина» (ГБУ РС (Я) «ЧРССОШИ им. Д.П. Коркина») | Министерство имущественных отношений РС (Я)  №  Р-1775 от 21 11. 2011г. |
| 2014 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина»  (ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина») | Распоряжение Правительства РС (Я) от 23 июня 2014г  № 658-р  Министерство имущественных отношений РС (Я)  №  Р-1805 от 10. 10.2014г. |

В 1957 году решением Министерства просвещения и правительства ЯАССР на базе Чурапчинского педагогического училища открыта начальная школа – интернат с пятью классами – комплектами, с контингентом учащихся в 128 учеников. В 1966 году открылась детско – юношеская спортивная школа. В 1991 году учрежден статус Республиканской спортивной средней школы – интернат им Д.П.Коркина Постановлением Президиума Чурапчинского районного Совета народных депутатов за №529 от. 05.12.1991г.

В 1994 году на базе школы открыт филиал ЯПУ-1, на базе филиала в1999 году создан Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. Так зародилась идея создания системы непрерывного образования в области физической культуры и спорта. В 2005 году учрежден статус общеобразовательной школы – интернат. В 2014 году школа получила статус республиканской спортивной школы олимпийского резерва. В данное время школа является одной из подразделений Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия). Чурапчинская спортивная школа, основанная выдающимся тренером Д.П. Коркиным прославилась на весь мир как «уникальная школа вольной борьбы».

**Аналитическая часть**

**1.Структура образовательной организации**

ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в своей деятельности руководствуется Уставом школы и нормативными документами органов Министерства образованием и наукой, Министерством по физической культуре и спорту РС (Я) и РФ. Предметом  деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной  программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по 8-ми видам спорта: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, спортивная акробатика, стрельба из лука, пулевая стрельба, бокс, волейбол.

Школа является федеральной экспериментальной площадкой по линии министерства спорта Российской Федерации по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва». Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Учебный корпус трехэтажное каменное здание на 400 мест введен в 2013 году.

Школа расположена в микрорайоне школа - интернат. В микрорайоне школы находятся федеральный институт физической культуры и спорта, общежитие института, почта, сельская библиотека, спортивные объекты: стадион «Боотур Уус», легкоатлетический манеж, детский сад «Чуораанчык», а также сеть торговых магазинов «Ирина», «Олимп». Школа расположена в удобной транспортной системе. К территории школы  подъезжает  рейсовый автобус/

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» |
| Местонахождение (юридический, фактический адрес учреждения) | 678671.Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Чурапча, ул. Спортивная, 6. |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата) | №138 ПС от 01.07.2002 г. МНС РФ №4 по РС (Я) |
| Лицензия  (дата выдачи, №, кем выдана) | Свидетельство от 22.12.2017г. Серия 14 Л 01№ 0002173 рег. № 2142 МО РС (Я), бессрочная; |
| Аккредитация  (дата выдачи, №, кем выдана) | Свидетельство от 30.05. 2013г. Серия 14А01 №0000077 МО РС (Я) по 30.05. 2025 года. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю | Серия 14-АА № 897769, дата выдачи 12.07.2012 г., вид права: оперативное управление |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом | № 093688, кадастровый номер 14:33:013010:702 дата выдачи 25.11.2015 г., вид права: оперативное управление |
| Учредитель: | Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Тип  Вид | Общеобразовательное учреждение  Общеобразовательная школа-интернат |
| Проектная мощность | 22 класса-комплекта (445 учащихся) в одну смену |
| Телефоны: тел/факс | 8 (41151) 43-206; 8 (41151) 43-239; 8 (41151) 43-225 |
| Музей спортивной славы им. Д.П. Коркина: | 8 (41151) 43-204 |
| Жилой корпус учащихся №1 | 8 (41151) 42 – 513 |
| Жилой корпус учащихся №2: | 8 (41151) 43 – 227 |
| Электронная почта. E-mail: | sportrSS@churap.ru |
| Официальный сайт: | <http://www.dpkorkin.ru> |
| Директор школы | Гуляев Николай Николаевич, заслуженный работник ФКиС РС (Я), почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия), Российской Федерации (в должности 2005г) |
| Режим работы и график работы | Школа работает в режиме шестидневной недели с одним выходным днем –воскресенье. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.  В каникулярный период на базе школы создается учебно-тренировочный сбор по видам спорта с дневным пребыванием учащихся.  Для обучающихся 1-х классах в школе устанавливается пятидневная учебная неделя, для обучающихся 2-11-х классов устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока (академический час) в школе -45 минут, в 1 классе в первом полугодии -35 минут, во втором полугодии -45 минут.  С 8-11 класс первая тренировка проводится с 11ч30-13.00, вторая тренировка с 17.00-19.00., на четверть занятия проводится 1 раз. С 5 по 7 класс тренировки проводятся с 14.30 -16.30 один раз в день.  Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2-3 уроков –по 20 минут каждая. Для обучающихся в 1-х классах в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.  Спортивные сооружения, площадки и учебные классы работают до 21.00 часа по утвержденному директором графику. |
| Структура общеобразовательного учреждения: | Учредитель.  -Управляющий совет школы;  -Директор школы;  -Педагогический совет;  -Административный совет;  -Научно - методический совет;  -Тренерский совет, спортивные отделения: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, стрельба из лука, спортивные игры, спортивная акробатика, пулевая стрельба, бокс;  -Воспитательский совет;  -Бухгалтерия;  -Родительский комитет «Арчы»;  -Совет по профилактике правонарушений;  -Координационный совет;  -Клуб молодого педагога «Пайдагогас»;  -Дополнительное образование  -Медико-восстановительный центр и стоматологический кабинет;  -Школьная библиотека;  -НОУ «Эйдос»;  -Музей спортивной славы им. Д. П. Коркина;  -Дом - усадьба Д.П. Коркина;  -Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Дабаан». |
| Формы ученического самоуправления: | -Школьный парламент;  -ДОО «Юные Коркинцы»;  -ДОО «Внучата Коркина»;  -ЮДМ «Альфа». |
| Формы государственно-общественного управления: | -Педагогический совет школы;  -Управляющий совет;  -Научно-методический совет;  -Родительский комитет;  -Совет матерей «Айылгы»;  -Совет отцов «Көмуөл»;  -Совет молодежи за «ЗОЖ»;  -Женский комитет «Далбар»;  -Профсоюзный комитет. |
| **Ресурсная база образовательного учреждения** | |
| * Помещение и его состояние * (год постройки, год капитального ремонта) | Главный учебный корпус – 3-х этажный каменный корпус, 2013г.;  Общежитие №1 – 1989 г. постройки, 2013г. кап. ремонт; общежитие №2 – 1989 г. постройки;2013г. кап. ремонт; дом усадьба Д. П. Коркина – 1970 г. постройки;  Музей спортивной славы – 2003 г. постройки; банно-прачечная/каменный/ – 2013 г. постройки; арочный гараж –1994 г. постройки; ЛССОЛ «Дабаан» с. Мындагай – 1995 г. постройки. |
| * Тип здания школы * технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) | Каменный, 3-х этажный. Всего: 75 ед., из-них в локальную сеть – 75 ед; в Интернет – 75 ед. Ноотбук - 6 шт, принтер - 38 шт., копир. аппарат - 12 шт; Мимио доска – 26 шт., Проектор- 26 шт., видеокамера 1 шт., фотоаппарат 2 шт. |
| * Библиотечный фонд школы (тыс.томов) | 40330 в т.ч. учебники-25461,  научная литература 439 |
| * Пришкольная территория | Земельные угодья –16,77 га. |
| **Партнерство отражает представителей системы с внешним миром** | |
| ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС | Ректор-Готовцев Иннокентий Иннокентьевич |
| МБОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» | Заведующая - Захарова Августа Александровна |
| МДОУ ЦРР д/с «Кыталык» | Заведующая-Пудова Варвара Петровна |
| МКУ УО «Чурапчинский» | Начальник -Павлова Тамара Васильевна |
| Центр психолого-медико-педагогической помощи | Начальник - Филиппова Туйара Юрьевна |
| Центральная районная больница | Главный врач - Коркин Александр Иннокентьевич |
| Органы социальной защиты и опеки | Начальник- Антипина Марианна Прокопьевна |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Старший инспектор ПДН - Попова Ньургуяна Николаевна |
| Отдел министерство внутренних дел России по Чурапчинскому улусу | Начальник - Свинобоев Иван Дмитриевич |
| ТОС «Спортивный» | Председатель - Рожин Александр Дмитриевич |
| Сотрудничество с МО Чурапчинского улуса (района) | «Мугудайский наслег»; «Телейский наслег»; «Диринский наслег»; «Сыланский наслег»; «Соловьевский наслег» |
| Сотрудничество с МБОУ  Чурапчинского улуса (район) | -Диринская СОШ»; «Мугудайская СОШ»; «Чурапчинская гимназия»; «Чурапчинская СОШ им С.А. Новгородова»; «Чурапчинская СОШ им. И.М. Павлова» |
| Сетевое взаимодействие спортивных школ Республики Саха (Якутия): | -Мындабинская школа здоровья Усть –Алданского улуса; Харинская школа – лицей спортивного профиля Мегино-Кангаласского улуса; РДЮСШОР, ДЮСШ подведомственных спортивных школ Министерство спорта Республики Саха (Якутия) |
| **Содержание образования** | |
| Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана | Представлен: «Культура народов РС (Я)» в 2-11 кл, «Родной (якутский) язык и литература в 1-9 классах, «Родная литература» в 10- 11 классах |
| Школьный компонент учебного плана | Представлен следующими предметами: "Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Русский язык», «Астрономия» в 10-11 классах. |
| Программы обучения в начальной школе | ФГОС 1-4 классы. Федеральные программы:  1класс. Букубаар М.Е.Охлопкова, Д.К.Сивцев, «Бичик», 2011, литература ааҕыыта, Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова, «Бичик», 2013, саха тыла А.П.Колесова, «Бичик»,2011г, Букварь,Т.М.Андрианова,АСТ «Астрель Москва» , 2011, Русский язык Т.Г.Рамзаева, Москва ДРОФА, 2010, Литературное чтение,Э.Э.Кац, Москва ДРОФА, 2011, Математика,М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова 1, 2часть, Москва «Просвещение», 2005, Окружающий мир,А.А.Плешаков,М:-«Просвещение», 2011, Изобразительное искусство,Б.М.Неменский, Москва «Просвещение», 2011,Технология,Е.А.Лутцева. Т.И Зуева, Москва «Просвещение», 2013.  2класс Родной язык (Төрөөбүт тыл) 1-2 части,С.С.Семенова, Н.Н.Васильева,Т.А.Скрябина,«Бичик», 2015, Литературное чтение на родном языке (Литература ааҕыыта),Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова,«Бичик», 2014, Русский язык 1-2 части,Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,«Просвещение», 2012, Литературное чтение 1-2 части Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий,«Просвещение», 2012, Математика 1-2 части М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова,«Просвещение», 2008, Окружающий мир 1-2 части А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая,«Просвещение», г.Москва, 2012, Изобразительное искусство ,Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова«Просвещение», 2012, Технология Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова ,«Просвещение», 2014, Культура народов РС(Я),Е.И.Винокурова, В.Т.Фёдорова,«Бичик», 2009.  3класс Саха тыла И.И.Каратаев, Н.С.Попова, «Бичик»,2000, Кустук,Л.В.Захарова, Л.К.Избеков, «Бичик»,2006, Математика, М.И.Моро, М.А.Бантова, «Просвещение»,2016, Русский язык,Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина ,«Просвещение»,2012, Литературное чтение,Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, «Просвещение»,2012, Окружающий мир А.А.Плешаков,  М.Ю Новицкая, «Просвещение»,2012  4классРусский язык (1-2ч),Т.Г.Рамзаева ,«Дрофа»,2005, Литературное чтение (1-2ч),Л.Ф.Климанова , «Просвещение»,2013, Родной язык ,Л.В.Захарова, Дьокуускай, «Офсет», 2005, Литературное чтение на родном языке ,Л.В.Захарова, Л.К.Избекова,Дьокуускай, «Бичик» 2003, Математика (1-2ч) ,М.И.Моро, М.А.Бантова, «Просвещение»,2006, Окружающий мир,А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, «Баласс»,2013, ОРКСЭ,А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, «Просвещение», 2012. |
| Изучаемые иностранные языки (указать, в каких классах) | - английский 2- 4 классы;  5-11 классы |
| Количество часов в неделю на иностранные языки в 10-11 классах | -английский 2-4 классах по 2 часа;  5-11классах по 3 часа |
| **Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении** | |
| 1.Художественно-эстетическое | Танцевальный кружок «Ритм»;  Литературный кружок "Ыра санаа";  Вокальный кружок «Дуорай»;  Библиотечный кружок «Для любознательных» |
| 2.Художественно-прикладное | Кружок кройки и шитья «Ай тик»  Кружок по работе из древесины для мальчиков "Уран Уус" |
| 3.Социально-педагогическое | Кружок для юных корреспондентов «Чэбдик» |
| 4.Военно-патриотическое | Клуб юных друзей милиции «Альфа» |
| 5.Эколого-биологическое | Кружок по биологии "Юный эколог"  Клуб цветоводов «Сардаана» |
| 6.Научно-техническое | Кружок по информатике "Юный информатик" |
| 7.Туристско-краеведческое | Проект «Тропою Коркина» |
| 8.Естественно-научное | Кружок овощеводство |
| 9.Культурологическое | Фольклорный кружок |
| 10.Физкультурно-спортивное | Проект «В здоровом теле-здоровый дух»  Проект «Олимпионик»  Проект «Олимпийское образование» |
| 11.Спортивно-техническое | Телестудия «Чэчир» |

**2.Управление образовательной организацией.**

**2.1.Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы государственно-общественного управления ОУ** | **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)** |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Положение об общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения Приказ № 01-10-23 от 18 апреля 2019г. |
| Управляющий совет | Положение об Управляющем совете Приказ № 01-10/23 от 18 апреля 2019г |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете Приказ № 01-10-23 от 18 апреля 2019г. |
| Методический совет | Положение о методическом совете Приказ № 01-10-23 от 18 апреля 2019г.. |
| Родительский комитет | Положение о родительском комитете Приказ № 01-10-23 от 18 апреля 2019г. |
| Парламент детской организации | Положение о совете дружины от 24 октября 2018г |
| Совет профилактики правонарушений | Положение о совете профилактики правонарушений Приказ № 01-10-23 от 18 апреля 2019г. |

**2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должностные лица** | **Наименование должности** |
| 1. | Гуляев Николай Николаевич | Руководитель | Директор |
| 2. | Давыдова Надежда Константиновна | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе |
| 3. | Аржаков Егор Дмитриевич | Заместитель руководителя | Заместитель директора по спортивной работе |
| 4. | Гуляева Анна Николаевна | Заместитель руководителя | Заместитель директора по научно-экспериментальной работе |
| 5. | Решетникова Татьяна Николаевна | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 6. | Лаврова Саха Дмитриевна | Заместитель руководителя | Заместитель директора по внеклассно-внешкольной работе |
| 7. | Рожин Александр Дмитриевич | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной части |

**2.3.Показатели условий обеспечения безопасности участников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели условий обеспечения безопасности участников** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**2.4.Структура общей заболеваемости учащихся ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование болезни** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **ВСЕГО** |
| Болезни глаза (миопия) | 19 | 25 | 25 | 65 |
| Болезни уха | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Болезни органов дыхания, в т.ч. | 180 | 187 | 176 | 543 |
| Кариес | 79 | 76 | 73 | 228 |
| Хронические тонзиллиты | 3 | 3 | 5 | 9 |
| Хронические бронхиты | 0 | 2 | 2 | 4 |
| ОРВИ | 186 | 190 | 167 | 543 |
| Бронхиальная астма | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Болезни пищеварения | 2 | 0 | - | 2 |
| Болезни мочеполовой системы | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Болезни костно-мышечной системы  ( нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие) | 52 | 48 | 24 | 124 |
| **Всего учащихся** | **441** | **444** | **436** | **1527** |

**2.4.1. Мониторинг здоровья. Распределение учащихся по группам здоровья по итогам медосмотров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| I группа | 122 | 178 | 178 |
| II группа | 291 | 243 | 228 |
| III группа | 28 | 23 | 30 |
| Всего учащихся | **441** | **444** | **436** |

**2.4.2.Распределение учащихся по физкультурным группам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурная группа** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Основная | 413 | 431 | 406 |
| Специальная | 16 | 7 | 25 |
| Освобожденная | 12 | 6 | 5 |
| Всего учащихся | **441** | **444** | **436** |

**2.4.3.Организация горячего питания.**

Для организации рационального питания юных спортсменов в школе широко применяются витаминизированные напитки, йодированная соль, блюда национальной кухни и молочно – кислые продукты. Процент охвата горячим питанием на сегодняшний день 100% (437 учащихся), из них процент охвата бесплатным горячим питанием детей- 83,6 % (365 учащихся), из них 100% (215 учащихся) детей, проживающих в общежитие, 100% (150 учащихся) детей из малообеспеченных семей. На 1-го учащегося в год финансируется- 104 445 рублей. Расходы на питание на 1-го ученика в день 348,16 рублей.

**2.4.4.Организация рационального питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К / калории** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Завтрак | 1462 | 1241,5 | 1235,2 |
| Обед | 2062 | 2030 | 2111,2 |
| Полдник | 1100 | 1260 | 1120 |
| Ужин | 1624 | 1731 | 1747 |
| **Всего** | **6248 к/к** | **6262,5 к/к** | **6209,4к/к** |

**3.Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения,**  **с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве** | **Наименование документа, дата, номер** | **Формы взаимодействия** |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча Чурапчинского улуса (района) | Договор «Об организации взаимодействия и обеспечения преемственности непрерывного физкультурного образования МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с. Чурапча и начального общего образования ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» от 25 августа 2018 год | Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с. Чурапча и начального общего образования ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» с целью обеспечение преемственности непрерывного физкультурного образования, учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности –школьного обучения или учебной деятельности.  Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села.  Подготовка и проведение курсов, семинаров, открытых мероприятий, концертов, организация совместных праздников. |
| 2.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшее образование «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. | Договор о сотрудничестве  от 02 сентября 2015г. | Информационное и организационное взаимодействие в содействии занятости студентов и трудоустройства выпускников, стажировке и по практикам студентов ЧГИФКиС.  Проведение занятий, анкетирование, консультации, индивидуальные и общие беседы со студентами.  Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села.  Подготовка и проведение научно-практических конференций, проблемных курсов, семинаров, совещаний, концертов, организация совместных праздников, спортивных соревнований.  Организация внеурочной деятельности, культурно - досуговые и спортивно-массовые мероприятия. |

**4.Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категории обучающихся*** | ***Формы*** | ***Процент охвата*** |
| Одаренные дети | Спортивные отделение, кружки, проектирование, республиканские, региональные, федеральные и муниципальные конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, творческие коллективные дела, конкурсы, фестивали, смотры, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии и.т.д. | 100 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конференции, чтения, конкурсы, творческие коллективные дела и психолого-педагогическая поддержка | 100 |
| Дети группы социального риска | Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, смотры, творческие коллективные дела, психолого-педагогическая поддержка | 100 |

**5.Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

**Сравнительный анализ правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели условий обеспечения безопасности участников** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| Всего на учет КДН и ПДН ОВД в начале года | 4 | | 6 | | 6 | |
| Из общего количество учащихся в процентах | 0 | | 0,9 | | 0,8 | |
| Из них: | дев | мальч | дев | мальч | дев | мальч |
| - | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| Антиобщественное поведение | 3 | | 4 | | 4 | |
| Распитие спиртного | 1 | | - | | - | |
| Кража | - | | 1 | | 1 | |
| Уход из дома | - | | - | | - | |
| Всего на учет КДН и ПДН ОВД в конце года | 0 | | 1 | | 3 | |

**Приоритетные направления развития деятельности школы определяются на основе Концепции образования и включают проекты:**

**Проект экспериментальной площадки по теме:**  **«Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва»** Целью проекта является формирование и дальнейшее саморазвитие физически здорового, гармонично и творчески развитого выпускника;

**Проект «Непрерывное образование- основа жизненного успеха личности»** раскрывает уникальность перспективной модели детский сад - школа - ЧГИФКиС, создает условия для повышения спортивного мастерства и качества образования;

**Проект «Здоровое поколение – будущее нации».** Психо-физиологическое здоровье рассматривается как важнейшая социальная личностная ценность, тесно связанная с нравственным здоровьем;

**Проект «Саха-Спарт».** Научно-методическое обеспечение процесса воспитания, развития учащихся; создание единого организационно-методического и информационного центра дополнительного образования;

**Проект « Школа – единое информационное пространство»** дальнейшее развитие информационной инфраструктуры с выходом на мировую сеть;

**Проект « Мы – единая семья».** Проект направлен на повышение роли семьи, социума, общественности;

**Проект «Территория ЗОЖ».** Цель проекта - воспитание и формирование убежденного сторонника ЗОЖ, с ярко выраженными здоровьесберегающими и здравотворческими установками;

**Проект « Мир профессий»** (Центр профориентации).

ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» ориентирована на обучение, воспитание и физическое развитие учащихся с учетом их индивидуальных физических особенностей, образовательных потребностей и возможностей, спортивных склонностей путем создания в школе педагогической системы и комфортной образовательной среды для интеллектуального, эмоционального и физического развития каждого ребенка, социализации учащихся. Программа развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в период 2017-2022 гг. разработана педагогическим коллективом и одобрена на педагогическом совете и утверждена решением Коллегии министерство спорта Республики Саха (Якутия). Школа является федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва», которая утверждена министерством спорта Российской Федерации от 13 мая 2016 года.

В спортивных отделениях ведется работа в несколько этапов: обучение и воспитание начинающих спортсменов, перевод одаренного, перспективного школьника – спортсмена и дальнейшее совершенствование его спортивного мастерства

непосредственно в школе-интернате. Школа является ресурсным центром по подготовке спортивного мастерства, образовательных учреждений спортивного направления Республики Саха (Якутия).

Создано сетевое взаимодействие между школами спортивного направления республики. Влияние славных традиций исторического прошлого отражено в системе комплексного непрерывного физкультурно-педагогического образования «школа-вуз». Участники этого проекта ведут многоплановую научно-исследовательскую работу по изучению личностно-профессионального становления личности будущих специалистов, интеллектуально-спортивной траектории развития и уровня общего физического развития учащихся. Приоритетные направления развития деятельности школы определяются на основе Концепции образования и включают программы и проекты: «Непрерывное образование- основа жизненного успеха личности»; «В здоровом теле -здоровый дух!»; «Здоровое поколение – будущее нации»; «Саха- СпАрт»; «Школа – единое информационное пространство»; «Мы – единая семья»; «Школа-интернат -территория ЗОЖ»; «Мир профессий» программа развития «Еркон» для начальных классов.

В школе в данное время учатся 436 учащихся. Количество класс – комплектов 22. Одним из основным показателем качества обученности учащихся является успеваемость и качество. Школа ежегодно показывает 100% успеваемость при качестве образования 70 %. Анализ поступления в учебные заведения говорит об улучшении профориентационной работы, эффективности внедрения ЕГЭ, а так же хорошая организация работы штаба школы «Абитуриент». Динамика поступления в ВУЗ-ы и ССУЗы РФ и РС (Я) с каждым годом увеличивается с 89 % до 100%. Установлена тесная связь с ЧГИФКиС, ИФКиС, ФТИ, ИТФ, ИМИ, ГФ, ГРФ ЯГУ, ЯГИТИ, центральными ВУЗ-ами

За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию на профессиональных курсах, активно участвуют в различных международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конференциях, педагогических чтениях. С целью совершенствования методической подготовки педагогов (учителей, воспитателей, тренеров) организована система внутришкольного повышения квалификации педагогов. Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными актами. Органы общественного управления участвуют в разработках общего подхода к созданию и реализации программы развития школы, взаимодействия всех структур школы. В рамках реализации программы развития образовательного учреждения за 2018-2019 уч. г. по инициативе учащихся, педагогов, выпускников были разработаны и в данное время реализуются проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **По инициативе учащихся** | **По инициативе родителей** | **По инициативе учителей, воспитателей, тренеров** | **По инициативе выпускников, населения** | **По инициативе администрации** |
| 1.«Саха - СПАРТ»  2.«Профориентационный центр» | 1.«Школа – интернат – территория ЗОЖ»  2.«Совет отцов»  3.«Совет матерей» | 1.Клуб молодых учителей «Пайдагогос»  2.Научное общество учащихся «Эйдос»  3. «Еркен»  4.«Урдэл»  5.«Культура здоровья»  6.«В здоровом теле-здоровый дух»  7.«Олимпионик»  8.«Сдача норматива ГТО» | 1.«Субботники»  2.«Мы –за чистое село»  3.«Чайная церемония»  4.«Совет бабушек» | 1. Программа федеральной экспериментальной площадки  По теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва»  2.Программа «Сетевое взаимодействие спортивных школ» |

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кадровая политика ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности спортивной школы олимпийского резерва за счет повышения качества деятельности его персонала. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками составляет -100%. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена 100% педагогическим кадром. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек. Из них: 7 чел – АУП, 44 -учителя, 35- тренеров, 17- воспитателей, 5-ДОП, 3- социально-психологическая служба. Из 111 педагогов имеют высшее образования 103 педагога, 2 педагога имеют не полное высшее образование, 6 педагогов имеют средне-специальное образования. Все учителя 44 человек имеют высшее образования, функционируют социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, методист по спорту. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям.

**3. Количественные характеристики педагогических кадров**

**3.1.Образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **образовательный уровень** | | | | | |
| **Высшее** | **%** | **Незак в/о** | **%** | **Ср-спец** | **%** |
| 2016-2017 | 115 | 111 | 96,5 | 2 | 1,73 | 3 | 2,6 |
| 2017-2018 | 113 | 109 | 96,4 | 1 | 0,8 | 3 | 2,6 |
| 2018-2019 | 111 | 103 | 92,7 | 1 | 0,9 | 7 | 6,3 |

**3.2. Квалификационная категория педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего** | **Уровень квалификационной категории** | | | | | | | |
| **Высшая** | **%** | **Первая** | **%** | **СЗД** | **%** | **Стажер** | **%** |
| 2016-2017 | 115 | 51 | 44,3 | 28 | 24,3 | 24 | 21 | 12 | 10,4 |
| 2017-2018 | 113 | 52 | 46 | 26 | 23 | 23 | 20,4 | 12 | 10,6 |
| 2018-2019 | 111 | 53 | 47,7 | 17 | 15,3 | 22 | 20 | 16 | 14,4 |

**3.3.Обеспеченность специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. |
| 1. | Педагог- психолог | Дьячковская Анастасия Дмитриевна |
| 2. | Социальный педагог | Монастырев Николай Николаевич |
| 3. | Методист по спорту | Илларионова Ольга Николаевна |
| 4. | Педагог-библиотекарь | Кардашевская Ольга Георгиевна |

**3.4. Качественные характеристики педагогических кадров**

* Из 111 педагогов - 53 имеют высшую квалификационную категорию;
* 17 имеют первую квалификационную категорию;
* 22 соответствуют занимаемой должности;
* 16 –стажеры;
* Кандидат педагогических наук-2 чел. (Гуляева А.Н., Кычкина А.И.);
* Заслуженный учитель Российской Федерации -1 чел. (Яковлев Г.М.);
* Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия) – 3 xел. (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Винокурова Л.М.);
* Заслуженный тренер Российской Федерации -1 чел. (Кычкин Н.Н.-II);
* Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия) -4 чел. (Кычкин Н.Н.-II, Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М., Яковлев Е.И.);
* Заслуженный работник физической культуры и спорта ЯАССР-1 чел. (Пудов Е.В.);
* Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия) - 2 чел. (Гуляев Н.Н., Аржаков Е.Д.);
* Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел. (Гуляев Н.Н., Сысолятин И.М., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Яковлев Е.И.);
* Победитель ПНПО «Лучший учитель России»- 4 чел. (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Рожина М.В., Кузьмина Ак.Н.);
* Знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»- 4 чел. (Яковлев Г.М., Винокурова Л.М., Гуляева А.Н., Спиридонова А.П.)
* Знак «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»- 6 чел.

( Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Сысолятин И.М., Собакин А.И., Посельский И.С.);

* Знак «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» - 13 чел. (Егоров П.Н., Колодезников С.М., Кычкина А.И., Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Собакин А.И., Сысолятин И.М., Посельский И.С. Макаров А.Г., Яковлев Е.И., Драгунова Е.К., Бродников А.П.);
* Знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 28 чел. (Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К., Аржаков Е.Д., Решетникова Т.Н., Рожин А.Д., Егорова М.А., Кривошапкина С.С., Кузьмина Ак.Н., Макарова А.Н., Матвеева С.Н., Пестрякова А.С., Петрова А.А., Рожина М.В., Сысолятина Е.К., Прокопьев В.Н., Оконешникова Нь.А., Оконешникова С.С., Барабанская Д.В., Марков А.Е., Федорова Р.А., Монастырев Н.Н, Ермолаева Е.В., Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М., Дмитриева Т.П., Максимова А.Н., Колодезников С.М., Майорова А.А.);
* Знак «Отличник молодежной политики Республики Саха (Якутия) » -1чел. (Ноговицына М.С.);
* Знак отличия «Гражданская доблесть» - 3 чел. ( Нохтунский Г.Ф., Винокурова Л.М., Яковлев Г.М.);
* Нагрудный знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» - 8 чел. (Яковлев Г.М., Спиридонова А.П., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Гуляева А.Н., Егорова М.А., Макарова А.Н., Федорова Р.А.);
* Нагрудный знак «Учительская слава Республики Саха (Якутия)» - 1чел. (Яковлев Г.М.);
* Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования РС (Я) - 1 чел. (Спиридонова А.П.);
* Нагрудный знак «Методист Якутии» - 3 чел. (Яковлев Г.М., Кузьмина А.Н., Решетникова Т.Н.);
* Нагрудный знак «Надежда Якутии» - 2 чел. (Сергеева А.А, Лаврова С.Д.);
* Нагрудный знак «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Российской Федерации» – 1 чел. (Кычкин Н.Н.-II);
* Нагрудный знак «За заслуги детского спорта Республики Саха (Якутия)» - 1 чел (Кычкин Н.Н. );
* Нагрудный знак «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» –4 чел. (Дьячковская Т.Н., Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н.-II, Гуляев Н.Н.);
* Нагрудный знак «За вклад развития детского спорта Республики Саха (Якутия) «- 5 чел. (Дьячковская Т.Н., Кычкин Н.Н.-II, Яковлев Е.И., Посельский И.С., Аржаков Е.Д.);
* Нагрудный знак «За вклад развития образования Чурапчинского улуса – 5 чел. (Яковлев Г.М., Гуляев Н.Н., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Гуляева А.Н.);
* Нагрудный знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» - 4 чел. (Давыдова Н.К., Кузьмина Л.В., Сергеева А.А., Сысолятина Е.К.);
* Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации –3 чел. (Макарова А.Н., Барабанская Д.В., Винокурова Л.М.);
* Грамота Президента Республики Саха (Якутия) – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
* Благодарственное письмо Президента Республики Саха (Якутия) – 2 чел. (Рожин А.Д., Афанасьев Ю.В.);
* Благодарность Председателя Правительства РС (Я) – 3 чел (Рожин А.Д., Давыдова Н.К., Спиридонова А.П.);
* Благодарственное письмо Заместителя Председателя Правительства РС (Я) -9 чел (Пудов Е.В., Решетникова Т.Н., Ермолаева Е.В., Рожина М.В., Петрова А.А.,
* Почетная грамота ЦК ПР НО и Н Российской Федерации – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
* Почетная грамота Олимпийского совета РС (Я) -4 чел (Сысолятин И.М., Неустроев Д.Р.);
* Обладатель Гранта Главы Республики Саха (Якутия) – 1чел (Решетникова Т.Н.);
* Лауреат премии «Соросовский учитель» - 1 чел. (Яковлев Г.М.);
* Лауреат Государственной премии им. Д.П. Коркина в области физической культуры и спорта» -1 чел. (Пудов Е.В.);
* Суперфиналист конкурса «Учитель года России-93»-1 чел. (Яковлев Г.М.);
* Победитель конкурса Республики Саха (Якутия) «Учитель года-92»-1чел. (Яковлев Г.М.);
* Лауреат золотого знака «Учитель России» -1 чел. (Яковлев Г.М.);
* Стипендиат международного детского фонда «Дети Саха -Азия» - 2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
* Победитель Всероссийского конкурса школьных учителей физики и математики фонд Д.Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых» -1чел. (Яковлев Г.М.);
* Региональный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка– (2002, 2003гг.) -1 чел. (Дьячковская Т.Н.);
* Национальный финалист Российско-Американского конкурса учителей английского языка – (2004г.)-1 чел. (Дьячковская Т.Н.);
* Педагоги занесенные в Педагогическую энциклопедию Министерство образования Республики Саха (Якутия)- 6 чел.(Пудов Е.В., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М., Нохтунский Г.Ф., Давыдова Н.К., Гуляев Н.Н.);
* Почетный гражданин Чурапчинского улуса -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
* Почетный знак Чурапчинского улуса «За заслуги перед районом 3 степени»- 5 чел –(Гуляев Н.Н.,Нохтунский Г.Ф., Давыдова Н.К., Гуляева А.Н., Кузьмина Ан Н.);
* Почетный гражданин с. Чурапча -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
* Международный гроссмейстер -1чел. (Ноговицына М.С.);
* Мастер спорта ФМЖД -2 чел. (Кычкин Н.Н.-II, Ноговицына М.С.);
* Мастер спорта Российской Федерации – 8 чел. (Афанасьев Ю.В.,Сысолятин И.М., Кычкин Н.Н.-II, Нохтунский Г.Ф., Токпоков Е.Н., Явловский М.А., Аммосов Э.В., Аржаков А.Е.)
* Мастер спорта СССР -1 чел. (Майоров С.З.);
* Судья международной категории – 1 чел (Петрова С.А.).

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации ФГОС. Все учителя начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, биологии и химии, математики, истории прошли курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС, 100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации при ИРОиПК МО РС (Я), АПКРО РФ, СВФУ ПИ, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС».

По линии ФГАОУ ВО «СВФУ» ПИ успешно прошли республиканские авторские курсы педагогов «Педагог-Инноватор

СВФУ»: Кузьминой А.Н., учителя якутского языка и литературы, Шестаковой З.А., учителя английского языка, Павловой А.К., учителя химии, Оконешниковой Нь.А. учителя начальных классов, Пестряковой А.С., учителя физической культуры с охватом 83 учителя.

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Высокое качество результатов обучения и воспитания.**

**Обеспечение качества образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» – это**

* модернизация содержания образования;
* оптимизация способов технологий организации обучения;
* переосмысление целей и результатов образования, соотносящихся с формированием ключевых компетенций.

**Основные ключевые компетентности, формируемые учащимся в результате образования:**

* коммуникативная (языковая);
* информационная (владение информационными технологиями, умение работать со всеми видами информации);
* социальная (умение жить и работать вместе с другими людьми в коллективе);
* продуктивная (умение работать и зарабатывать, умение принимать решения и нести ответственность за них);
* нравственная (готовность, способность и потребность жить по общечеловеческим нравственным законам);
* умение саморазвития, самопрезентации, способность к самоопределению, самообразованию, конкурентоспособность.

**Динамика становления компетентностей во время обучения в школе (шестиуровневый процесс): с**истема знаний, умений, навыков; способы умственных действий (саморазвитие, самосовершенствование); Сфера физического развития; сфера действенно – практических качеств; сфера эстетических, нравственных качеств; сфера творческих качеств.

             Одной из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор  и  реализация  мер,  позволяющих  получить  высокие  результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

**4.1.Характер образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | | | | **Количество классов** | | | |
| **1-4кл** | **5-9кл** | **10-11кл** | **1-11кл** | **1-4кл** | **5-9кл** | **10-11кл** | **1-11кл** |
| 2016-2017 | 96 | 238 | 107 | 441 | 5 | 13 | 4 | 22 |
| 2017-2018 | 111 | 240 | 93 | 444 | 5 | 13 | 4 | 22 |
| 20 2018- 2019 | 94 | 263 | 79 | 436 | 5 | 13 | 4 | 22 |

**4.2.Сводная ведомость общей численности учащихся за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени** | **2016-2017** | **2017- 2018** | **2018-2019** | **Всего** |
| 1 ступень | 96 | 111 | 94 | 301 |
| 2 ступень | 238 | 240 | 263 | 741 |
| 3 ступень | 107 | 93 | 79 | 279 |
| **Всего** | **441** | **444** | **436** | **1321** |

В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» осуществляет образовательный процесс по реализации  основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего  на основании следующих образовательных программ:

1.Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).

2.Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

3.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  (10-11   классы).

4. Дополнительное образование по 8-ми видам спорта

**4.3.Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные показатели** | **I ступень** | **II ступень** | **II ступень** |
| Продолжительность учебной недели | 5 /6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (минут) | 35/45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (минут) | Минимальная – 10 мин.  Максимальная – 15 мин. | Минимальная – 10 мин.  Максимальная – 15 мин. | Минимальная – 10 мин.  Максимальная – 15 мин. |

                    Начало учебных занятий в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».   Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего  образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» на 2018 -2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2.Устав и образовательная программа ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина».

3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2. 2821-10 №189 от 29.12.2011,зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011., регистрационный № 19993);

4.Приказ МО РС(Я) от 25.08.2015г№2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я),реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г)в 2011-2012уг»; Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденного Постановлением правительства РС (Я) от 30.06.05 № 373);

5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373(ред.от 29.12.2014г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009№15785);

6.«Примерные учебные планы для ОУ РС(Я),реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования 2014г»;Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010№1897 (ред.от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011№19644);

7.Приказ МО РС(Я) от 04.05.2012№01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013уг»;

8.Приказ МО РС(Я) №01-16/835 от 02.03.2015г. «О внедрении программ детского движения РС(Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС»

В соответствии с целевыми установками развития школы, учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Изучение образовательных запросов родителей и учащихся;

2. Создание условий для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы детей.

3.Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

4. Развитие личности учащихся на основе интеграции в систему непрерывного образования «Детский сад- школа-ВУЗ».

5. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненной пути и профессии.

6. Ведение мониторинга качества образования школьников, анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ, результатов промежуточной аттестации школьников, привлечение общественных экспертов к оценке качества образовательной деятельности школы;

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и села.

8. Рекомендуемые технологии обучения – для начальных классов ФГОС по УМК «Школа России», обновленная традиционная технология; для 5классов-ФГОС,для старших классов- КСО (ДемСОС), информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, проектный метод.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, компонент образовательного учреждения и внеаудиторную нагрузку. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневный режим работы для учащихся 1-х классов, 6-дневный – для учащихся 2- 11 классов. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – 34 учебных недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7.-10.8. приложение 3. к СанПиН 2.4.2.2821-10) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляется: для обучающихся в 1 классе не превышает 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся в 2-4-х классах – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся в 5-6-х классах – не более 6 уроков; для обучающихся в 7-11-х классах – не более 7 уроков. В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2. №2821-10 при 45 -минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Во 2-11 классах введен предмет «Валеология», в связи со спецификой спортивной школы.

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению. Введен «ступенчатый» режим в первом полугодии 1 класса. В первую неделю продолжительность уроков составляет 30 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10), по 3 урока, перемена 10 минут. Первое полугодие: по 4 урока, продолжительность уроков -35 минут, со второго - продолжительность урока по 40 минут. Предусмотрены дополнительные каникулы в 3-й четверти (последняя неделя февраля). Учебная нагрузка в неделю- 20 часов, в день количество уроков в сентябре-октябре 3 урока, в последующие месяцы не более 4-х уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Конец учебного года - 25 мая. Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность урока для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3классах – 1,5 ч, в 4-5 классах- 2 ч., в 6 - 8 классах- 2,5 ч, в 9 -11 классах- до 3,5ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п 10.30.).

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг. В связи со спецификой школы, т.е.выездами в выходные дни на соревнования ,основные предметы математика и русский язык с 5 по 11классы в расписанию в субботу не вставляются. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4 урока) – 45 минут, в старших классах (13.10-13.55) 45 минут.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 9-11 классах: по 2 тренировки: после 4 урока -11.30- 13.00ч и с 17.00ч -19.00ч в неделю 4 раза, в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после уроков 14.30-16.00ч. В 5-8 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30. В начальных 1-4 классах тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15ч.00-16ч.00.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

**Филология:** русский язык и литература, иностранный язык, родной язык и литература;

**Математика:** математика, алгебра и начала анализа, геометрия;

**Естествознание:** физика, химия, биология, физическая география ;

**Обществознание:** история, обществознание, экономическая география;

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ ;

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, культура народов РС (Я);

**Технология:** технология; черчение, информационные технологии и ИКТ.

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся;  качество ведения школьной документации;  выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной, средней школы; подготовка к ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**4.4.Система обучения ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система обучения** | **Направления** |  |
| 1.12 1 | Начальное общее образование | Обучение по программе  «Школа России»: | ФГОС. Насыщенная внеурочная деятельность. Иностранный язык со 2 класса. |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательные классы | ФГОС. Интенсивные курсы по подготовке к ОГЭ. |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательные классы | Углубленное изучение биологии и химии  Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ. |

**4.5. Позитивная динамика обученности учащихся за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Количество учащихся | % успеваемости | % качества |
| 1. | 2016-2017 | 441 | 100% | 68 |
| 2. | 2017-2018 | 444 | 100 | 67 |
| 3 | 2018-2019 | 436 | 100% | 70 |

**4.6.Сведения о выпускниках-медалистах за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Количество учащихся | Ф.И. О. учащихся | Кл. руководитель | Воспитатель |
| 1. | 2016-2017 | 8 | 1Оконешникова Аина  2.Логинова Алена Вчяеславовна  3.Окорокова Саргылаана Михайловна  4.Иванов Валентин Александрович  5.Степанов Олег Олегович  6.Слепцова Айталина Яковлевна | 11 «а» класс  Сергеева А.А. | Аржакова С.С. |
| 7.Собакина Лилия Петровна,11б | 11 «б» класс  Максимова У.И. | Петрова Л.С. |
| 8.Скрябина Алина Афанасьевна | 11 «в» класс  Филиппова Ю.В. | Марков А.Е. |
| 2. | 2017-2018 | 8 | 1..Борохина Ньургустаана Егоровна  2.Лавров Иосиф Иосифович  3.Макаров Михаил Михайлович  5.Николаева Альмира Арсеньевна  6.Сивцева Анастасия Анатольевна | 11 «а» класс  Павлова А.К. | Калачева П.С. |
| 7.Нахова Ксения Владимировна  8.Барашкова Мичийээнэ Афанасьевна | 11 «б» класс  Пестрякова А.С. | Кривошапкина Е.Ф. |
| 3 | 2018-2019 | 2 | 1.Шестакова Ангелена  2. Пермяков Женя | 11 «а» класс  Шестакова З.А. | Максимова А.Н. |

**4.7. МОНИТОРИНГ успеваемости и качества по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2016-2017 | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | |
| % успеваемости | % качества | % успеваемости | | % качества | % успеваемости | % качества |
| 2 «а» | 100 | 75 | 100 | | 92 | 100 | 88 |
| 3 «а» | 100 | 88,2 | 100 | | 75 | 100 | 83 |
| 3 «б» | 100 | 100 |  | | | - | |
| 4 «а» | 100 | 84 | 100 | | 82 | 100 | 71,4 |
| 4 «б» |  | | 100 | | 100 | - | |
| 5 «а» | 100 | 78 | 100 | | 65 | 100 | 80 |
| 5 «б» | 100 | 61 | 100 | | 68 | 100 | 70 |
| 6 «а» | 100 | 75 | 100 | | 64 | 100 | 72 |
| 6 «б» | 100 | 73,3 | 100 | | 65 | 100 | 67 |
| 6 «в» | 100 | 60 | 100 | | 56 | - | |
| 7 «а» | 100 | 74 | 100 | | 56 | 100 | 73 |
| 7 «б» | 100 | 66 | 100 | | 63 | 100 | 53 |
| 7 «в» | 100 | 50 | 100 | | 47 | 100 | 37 |
| 8 «а» | 100 | 66 | 100 | | 60 | 100 | 52 |
| 8 «б» | 100 | 73 | 100 | | 65 | 100 | 55 |
| 9 «а» | 100 | 57,6 | 100 | | 58 | 100 | 68 |
| 9 «б» | 100 | 48 | 100 | | 51 | 100 | 55 |
| 9 «в» |  | | | | | 100 | 68,7 |
| 10 «а» | 100 | 74 | 100 | 74 | | 100 | 82 |
| 10 «б» | 100 | 57 | 100 | 57 | | 100 | 65 |
| 11 «а» | 100 | 85 | 100 | 85 | | 100 | 74 |
| 11 «б» | 100 | 59 | 100 | 59 | | 100 | 78 |
| **По школе** | **100** | **70** | **100** | **67** | | **100** | **70** |

**4.8 Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по математике за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний балл | ФИО учителя |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 57,6 баллов | Николаева Т.М.  Ноговицына М.Н.  Новгородова Нь.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 40,0 баллов | Егорова М.А.  Николаева Т.М.  Слепцова А.Н. |
| 2018-2019 | 38 | 38 | 1 | 83,3 | Профильная  4 б | Слепцова А.Н.  Богдокумова А.Ф. |
| 38 | 38 | - | 100 | Базовая  46 баллов | Слепцова А.Н.  Богдокумова А.Ф. |

**4.9. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего  выпускников | Сдали | Не сдали | % сдачи | Средний балл | ФИО учителя |
| 2016-2017 | 51 | 51 | - | 100 | 53 балла | Монастырева Д.И.  Дмитриева Т.П.  Винокурова Л.М. |
| 2017-2018 | 40 | 40 | - | 100 | 54 балла | Винокурова Л.М.  Винокурова С.Г.  Дмитриева Т.П. |
| 2018-2019 | 38 | 38 | - | 100 | 49 баллов | Березкина О.В.  Винокурова С.Г.  Куличкина А.А.  Ноговицына Н.И. |

**4.10. Высокие баллы при сдаче ЕГЭ по предметам на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет,**  **дата** | **ФИО учителя** | **Количество**  **уч-ся** | **% сдачи** | **Средний балл** | **Наивысший**  **балл** |
|
| 11 «а» | **Математика**  **базовая** | Слепцова АН | 16 (из них 1доср\_  ОлегФомин | 100%  87,5%  кач | 4 | 19б- Юля Дегтярева  18б-АндрейС,  18- АлинаФедорова,,  18б- Шестакова А. |
| 11 «б» | 29.05.18 | Богдокумова АФ | 16 | 100  91 % кач | 3,9=4 | 18б- ВаняА, МашаМ |
| **ИТОГО:** |  | 32 | 100%  84% кач | 4 |  |
| Пересдача 24.06.19  Математика  Базовая | Богдокумова АФ | 1 | Макаров Саша |  |  |
| 11 «а» | **Математика**  **профильная** | Слепцова А Н | 3 | 100% | 67 | 76 б- Пермяков Женя,  70 б- Егоров Вадим |
|  | ИТОГО: |  | 6 |  | 46 |  |
|  |  | ВСЕГО: | 38 | 100 |  |  |
| 11 «б» | **Химия**  31.05.19 | Павлова АК | 1 | 100 |  | 55-Оконешникова У |
| 11 «а» | Матвеева СН | 3 | 66 |  | 51-Шестакова А |
|  |  | итого | 4 |  | 44 |  |
| 11 «а» | **История**  05.06.19 | Прокопьев ВН | 4 | 100 |  | 51- Титов Архан |
| 11 «б» | Катакинов ДП | 3 | 100 | 39 |  |
| 11 «а» | **Русский язык**  03.06.19 | Березкина ОВ | 8 | 100 |  | 72 -Пермяков Женя |
| Винокурова СГ | 11 | 100 | 52 | 70- Шестакова Ангелена |
| Куличкина АА | 9 | 100 |  |  |
| 11 «б» | Ноговицына НИ | 10 | 100 | 45 | 65- Матвеева Маша |
| итого | 38 | 100% | 49 |  |
| 11 «а» | **Обществознание**  10.06.19 | Прокопьев ВН | 12 | 41% (7) |  | 59- Пермяков Женя |
| 11 «б» | Катакинов ДП | 11 | 0 |  |  |
| итого | 23 | 22% |  |  |
| 11 «б» | **Англ.яз.**  05.06.19-П  07.06.19-П | ДьячковскаяТН | 1 | 100 | 50 |  |
| Назарова НП | 1 | 100 | 44 |  |
| итого | 2 | 100 | 47 |  |
| 11 «а» | **Биология**  13.06.19 | Попова ТА | 12  (1доср- Ф.Олег | 41% |  | 61- Шестакова Ангелена |
| 11 «б» | Никифорова АВ | 8 | 37,5 |  |  |
| итого | 20 | 40% | 35 |  |
| 11 «б» | **Информатика** | Горбунова ЛМ | 1 | 100 | 40 |  |
| 11 «а», «б» | **Физика**  05.06.19 | Яковлев ГМ | 4 | 50% |  |  |

**4.11. Наивысший балл по сдаче ЕГЭ-2019 по предметам (свыше 90-та и 70-ти баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО выпускника** | **Предмет** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| 1 | Пермяков Женя | Математика | 76 | Слепцова Анна Николаевна |
| 2 | Егоров Вадим | Математика | 70 | Слепцова Анна Николаевна |
| 3 | Пермяков Женя | Русский язык | 72 | Березкина Ольга Васильевна |
| 4 | Шестакова Ангелена | Русский язык | 70 | Винокурова Сардана Герасимовна |

**4.12.Свыше 60-ти баллов получили:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО выпускника** | **Предмет** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| 1 | Сивцев Андрей | Русский язык | 69 | Березкина Ольга Васильевна |
| 2 | Матвеева Маша |  | 65 | Ноговицына Нария Ивановна |
| 3 | Фёдоров Вася |  | 62 | Винокурова Сардана Герасимовна |
| 4 | Дегтярева Юлия |  | 60 | Березкина Ольга Васильевна |
| 5 | Титов Архан |  | 60 | Березкина Ольга Васильевна |
| 6 | Федорова Алина |  | 60 | Винокурова Сардана Герасимовна |
| 7 | Шестакова Ангелена | Биология | 61 | Попова Татьяна Александровна |

**4.13.По математике (базовый) работали на «5» следующие выпускники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО выпускника** | **Класс** | **Балл** | **ФИО учителя** |
| 1 | Дегтярева Юлия | 11а | 19 | Слепцова Анна Николаевна |
| 2 | Сивцев Андрей | 11а | 18 | Слепцова Анна Николаевна |
| 3 | Шестакова Ангелена | 11а | 18 | Слепцова Анна Николаевна |
| 4 | Федорова Алина | 11а | 17 | Слепцова Анна Николаевна |
| 5 | Алексеев Иван | 11б | 18 | Богдокумова Анна Федоровна |
| 6 | Матвеева Мария | 11б | 18 | Богдокумова Анна Федоровна |

Анализ статистических данных показывает, что в 2018-2019 учебном году большинство выпускников более 70-ти % подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Результаты по ГИА показывает, что наиболее затруднение вызывают задания, предполагающие использование информации из текста, работу с текстом, простые арифметические действия. Наиболее значимыми предметами необходимыми для выпускников при поступлении в высшие учебные заведения остаются такие как русский язык, математика, история, физика и информатика. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние годы по математике, по русскому языку видны на таблицах. По обязательным предметам русский язык, математика (базовый) 100% сдали.

Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МС, МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов.  Одним из средств достижения образовательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя:

-участие в предметных очно-заочных, дистанционных олимпиадах;

-участие в научно – практической конференции, форумах, семинарах;

-предметные недели, вечера, праздники;

-участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, акциях и.т.д.

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней В рамках ФГОС сформирована нормативно – правовая база, школа работает по ООП НОО, ООП ООО, улучшена материально техническая база, вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшился доступ к использованию электронных ресурсов, повысилась мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность имеют больше возможностей для развития своих способностей.

Открытые уроки в системе методической работы рассматриваются как демонстрации учителями своих педагогических наработок. Все учителя период аттестации дали открытые уроки. Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. Все это оживляет учебный процесс, повышает мотивацию к учебной деятельности. ВШК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсовета, справках. Формы контроля: личностно – профессиональный, тематический, классно – обобщающий, персональный. Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что большинство  организации познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер.

Результаты ВПР обсуждались на МО учителей, учителей-предметников, были озвучены результаты на педагогическом совете, на котором была выработана стратегия для учителей по повышению качественных показателей (составлен план работы МО учителей начальной школы, и МО учителей- предметников основной школы по подготовке обучающихся к ВПР). Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-10-х классов были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы или итоговые тесты, где наблюдается стабильность в успеваемости, а по качеству обучения наблюдается как повышение (русский язык – 5,7,9, 10,11 классы, по математике – 9-е классы).

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся,** освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 51 | 53 | 57 |  |  | 100  (94,1(3) |  |  |  | -  (5,8) |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 51 | 4 | 3,65 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 3 | матем проф | 19 | 57,6 | 43,2 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 4 | история | 6(1) | 35 | 43,8 |  |  | 83,3 |  |  |  | 16,6 |  |  |  |
| 5 | обществознание | 14(2) | 47 | 42 |  |  | 85,7 |  |  |  | 33,3 |  |  |  |
| 6 | биология | 33(26) | 24 | 35,5 |  |  | 21,2 |  |  |  | 78,7 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 60 | 41,3 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 8 | физика | 7 | 49 | 45,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 9 | английский язык | 4 | 59 | 56,9 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 10 | география | 2 | 48 | 44,5 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 11 | литература | 4 | 52 | 54,4 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |
| 12 | информатика | 1 | 55 | 55 |  |  | 100 |  |  |  | - |  |  |  |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | русский язык | 40 | 54 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика базов | 39 | 4 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | матем проф | 23 | 40 |  |  |  | 91,3 |  |  |  | 8,6 |  |  |  |
| 4 | история | 3 | 42 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 18 | 36 |  |  |  | 44,4 |  |  |  | 55,5 |  |  |  |
| 6 | биология | 21 | 37 |  |  |  | 61,9 |  |  |  | 38 |  |  |  |
| 7 | химия | 2 | 58 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | физика | 14 | 37 |  |  |  | 64,3 |  |  |  | 35 |  |  |  |
| 9 | английский язык | 2 | 38 |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | Кол-во  участ | средний балл | | | | выше порога, % | | | | ниже порога, % | | | |
| ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ | ОУ | МР | РС | РФ |
| 1 | Русский язык | 38 | 49 | 57 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика (базовая) | 32 | 3,9 | 3,9 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Математ (профильная) | 6 | 46 | 43 |  |  | 66 |  |  |  | 34 |  |  |  |
| 4 | История | 7 | 39 | 51 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание | 23 | 32 | 43 |  |  | 22 |  |  |  | 78 |  |  |  |
| 6 | Биология | 20 | 35 | 40 |  |  | 40 |  |  |  | 60 |  |  |  |
| 7 | Химия | 4 | 44 | 43 |  |  | 75 |  |  |  | 25 |  |  |  |
| 8 | Физика | 4 | 36 | 38 |  |  | 50 |  |  |  | 50 |  |  |  |
| 9 | Английский язык | 2 | 47 | 55 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | География | 1 | 43 | 57 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Информатика | 1 | 40 | 61 |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ГИА 9 классов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | | **2018-2019** | | | |
| кол-во | усп | качество | средний  балл | кол-во | усп | качество | средн  балл | кол-во | усп | качество | средний  балл |
| 1 | Русский язык | 51 | 100 | 35,2 | 23/3 | 44 | 100 | 59 | 3,6 | 58 | 100 | 44,8 | 25,8/4 |
| 2 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | - | 19/3 |
| 3 | Якутский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Якутская литер | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 5 | Английский язык | 5 | 100 | 40 | 35/3 | 3 | 100 | 66,6 | 3,6 | 3 | 100 | 66,6 | 49/4 |
| 6 | Математика | 51 | 100 | 33,3 | 12/3 | 44 | 100 | 47,7 | 3,5 | 58 | 100 | 27,5 | 12,4//3 |
| 7 | Физика | - | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Химия | 5 | 100 | 100 | 25/4 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 4 | 100 | 50 | 18/4 |
| 9 | Биология | 38 | 100 | 10,8 | 18/3 | 27 | 100 | 7,4 | 3,0 | 26 | 100 | 7,6 | 22/3 |
| 10 | История | 2 | 100 | 50 | 23/4 | 1 | 100 | 0 | 3,0 | 3 | 100 | 33,3 | 24/3 |
| 11 | Обществозн-е | 26 | 100 | 30,7 | 21/3 | 36 | 100 | 20,0 | 3,2 | 34 | 100 | 53 | 24,3/3 |
| 12 | География | 15 | 100 | 13,3 | 14/3 | 9 | 100 | 22,2 | 1,7 | 40 | 100 | 27,5 | 17,6/3 |
| 13 | Информатика | 9 | 100 | 56 | 12/4 | 9 | 100 | 33,3 | 3,3 | 5 | 100 | 40 | 11/3 |

За курс основного общего образования экзамен сдали 58 выпускников. По форме ОГЭ сдали 58 учащихся. По русскому языку качества составляет 44,8 %, по математике все сдали, качество 27,5 %. Биологию сдали 26 учащихся, качество составляет 7,6% , по обществознанию сдали 34 учащихся, качество 53 %, географию сдали 40 учащихся, качество 27,5%. По литературе выбрал только 1 обучающийся. По английскому языку сдали 3 учащихся, качество 66%, химию сдали 4 учащихся, качество -50%. Таким образом, что высокие результаты добились по предмету математика (базовый) и химия. Учащиеся не выбирают родной (якутский) язык и физику.

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, которая наглядно видны на таблицах. Экзамены все 38 выпускников сдали по форме единого государственного экзамена. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования из таблицы видны, что только у 3-х предметов по сравнению с прошлым годом выше баллов, а у остальных ниже прошлого. Сравнительная характеристика показывает, что за последние три года ЕГЭ не сдают по предмету информатики. Предмет биология и обществознание на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации.

**Математику** (профиль) выбрали 6 из 38 учащихся (15,7 % от общего количества учащихся). Учителя –Слепцова Анна Николаевна, Богдокумова Анна Федоровна. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 27 б. Порог успешности не смог преодолеть один ученик. Процент сдачи по предмету составляет -83,3 %, средний балл 46 б, что выше муниципальных показателей (43б) на 3 балла. Максимальный балл набрали Пермяков Женя – 76 б., Егоров Вадим-70 б.

**Математику (базовая)**  выбрали 32 из 38 учащихся (84,2 % от общего количества учащихся). Учителя –Слепцова Анна Николаевна, Богдокумова Анна Федоровна. Процент сдачи по предмету составляет -100 %, качество 84%., средний балл 3,9 б, что равный муниципальным показателям (3,9б). Оценку «5» получили 6 учащихся.

**Химию**  выбрали 4 из 38 учащихся (10,5 % от общего количества учащихся) учащихся. Учителя – Павлова Анна Константиновна, Матвеева Сардана Николаевна. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 33б. Учащихся, набравших наивысший балл нет. Процент сдачи по предмету составляет -75 %, средний балл 44 б, что выше муниципальных показателей (43б) на 1 балл.

**Анализ результатов экзаменов по базовым предметам**

**Историю** выбрали 7 из 38 учащихся.(18,4 % от общего количества учащихся). Учителя – Прокопьев В.Н., Катакинов Д.П. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -32б. 51 баллов набрал 1 ученик- Титов Архан. Успеваемость по предмету 100 %, средний балл – 39 б. Средний балл, по сравнению с прошлым годом, ниже на 3 балла.

**Обществознание** выбрали 23 из 38 учащихся.(60,5 % от общего количества учащихся). Учителя – Прокопьев В.Н., Катакинов Д.П. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -32б. 59 баллов набрал 1 ученик - Пермяков Женя. 7 учащихся Прокопьева В.Н. сдали предмет на 100 %, средний балл составляет 41 б. Средний балл, по сравнению с прошлым годом выше на 5 баллов. 11 учащихся Катакинова Д.П. 100% не сдали предмет.

**Иностранный язык** выбрали 2 из 38 учащихся.(5,2 % от общего количества учащихся). Учителя – Дьячковская Т.Н., Назарова Н.П. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 22 б. Успеваемость по предмету100 %, средний балл – 47 баллов. У Дьячковской Т.Н. качество составляет 50%, у Назаровой Н.П- 44 %. Средний балл по сравнению с прошлым годом выше на 12 и 6 баллов.

**Биологию** выбрали 20 из 38 учащихся (52,6 % от общего количества учащихся). Учителя – Попова Т.А., Никифорова А.В. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -32б. Процент сдачи 11 «а» класса Поповой Т.А составляет 41%, Никифоровой А.В-37,5%. Успеваемость по предмету 40%, средний балл – 35 баллов. Средний балл, по сравнению с прошлым годом равный 35%.

**Физику**  выбрали 4 из 38 учащихся.(10,5 % от общего количества учащихся). Учитель – Яковлев Г.М. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -36 б. Успеваемость по предмету 50 %, средний балл – 36 баллов. Средний балл по сравнению с прошлым годом ниже на 1 балл.

**Информатику** выбрал 1 из 38 учащихся.(2,6 % от общего количества учащихся). Учитель – Горбунова Л.М. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -40 б. Успеваемость по предмету100 %, средний балл – 40 баллов. Прошлый год по предмету информатики выбора не было.

**Географию** выбрал 1 из 38 учащихся.(2,6 % от общего количества учащихся). Учитель – Монастырева М.А. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37 б. Успеваемость по предмету 100 %, средний балл – 43 балла. Прошлый год по предмету географии выбора не было.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сравнительная характеристика по предметам сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | |
| Предметы | 2018 | | | | 2019 | | | | | 2018 | | | 2019 | | | % выбора предмета | |
| колич. | % кач | ср/  балл | оценка | колич. | % кач | ср/  балл | | оценка | Кол-во | % сдачи | ср.  балл | Кол-во | % сдачи | ср.  балл | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 44  (1) | 59 | 27,1 | 3,6 | 58(2) | 44,8 | 25,8 | | 3,53 | 40 | 100 | 54 | 38 | 100 | 49 |  |  |
| Математика | 44  (3) | 47 | 14,1 | 3,5 | 58(4) | 27,5 | 12,4 | | 3,2 | 39(5) | 100 | 4 | 33(1) | 100 | 3,9 |  |  |
| Биология | 27  (5) | 7,4 | 19,03 | 3 | 26(7) | 7,6 | 21,9 | | 3,2 | 21  (14) | 21 | 37 | 20  (11) | 45 | 35 | 52,5 | 52,6 |
| Химия | 2 | 50 | 17,5 | 3,6 | 4(2) | 50 | 17,7 | | 3,5 | 2 | 100 | 58 | 4 | 75 | 44 | 5 | 10,5 |
| История | 1 | 0 | 20 | 3 | 3(1) | 33,3 | 24 | | 3,3 | 3 | 100 | 42 | 7 | 100 | 39 | 7,5 | 18 |
| Обществознание | 35  (2) | 20 | 21,6 | 3,2 | 34(3) | 53 | 24,3 | | 3,5 | 18  (9) | 50 | 36 | 23  (18) | 22 | 32 | 45 | 60 |
| Английский язык | 3 | 66 | 59 | 3,6 | 3 | 66,6 | 49,3 | | 3,6 | 2 | 100 | 38 | 2 | 100 | 47 | 5 | 5,2 |
| Физика | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | нет | 14(5) | 65 | 37 | 4 | 50 | 36 | 35 | 10,5 |
| Информатика | 9(1) | 33 | 10,2 | 3,3 | 5(1) | 40 | 10,2 | | 3,4 | нет |  |  | 1 | 100 | 40 | 0 | 2,6 |
| География | 9(1) | 22 | 17,2 | 3 | 40(5) | 27,5 | 16,9 | | 3,07 | нет |  |  | 1 | 100 | 43 | 0 | 2,6 |
| Литература | нет | нет | нет | нет | 1 | 0 | 19 | | 3 | нет |  |  | нет |  |  | 0 | 0 |
| Математика Б |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 97 | 84 |
| Математика П |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 57,5 | 15,7 |

В 2018-2019 учебном году методическая тема**:** «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Наиболее успешно решались следующие задачи:

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя. И как следствие этого процесса - разнообразие форм проведения педагогических советов (открытые уроки, мастер классы, педагогические мастерские, круглый стол, презентация творческих проектов и т.д.).

3.Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях (Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина Ак. Н., Прокопьев В.Н., Павлова А.К., Куличкина А.А., Попова Т.И., Петрова А.А., Майорова А.А и.т.д.)

4.Система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических, исследовательских конференциях различного уровня отдельных педагогов: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Кузьмина А.Н., Павлова А.К., Федорова Р.А.; участие в общероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях: Яковлев Г.М., Дьячковская Т.Н., Майорова А.А., Федорова Р.А.. Кузьмина А.Н., Макарова А.Н., Кривошапкина С.С и.т.д.

**Возможности языковой стажировки. Реализация Проекта:**

**“DREAM BIG IN ENGLISH” (МЕЧТАЙ СМЕЛО С АНГЛИЙСКИМ!)**

Основная идея проекта заключается в том, чтобы создать условия для летней языковой школы за рубежом для сельских детей.

Образовательная цель: повысить мотивацию изучения английского языка у учащихся сельских школ нашей республики.

Воспитательная цель: формирование позитивного, толерантного отношения учащихся к своей культуре и культурам других стран.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1Создать группы детей для изучения английского языка;

2Обеспечить безопасность учащихся;

3.Способствовать формированию толерантного отношения к окружающим, другим народам и культурам.

4.Вести мониторинг развития учащихся.

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет. Проект активно работает с 2014 года. Руководитель проекта Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка. Ежегодно набираются группы из нашей школы, нашего села и разных улусов нашей республики. Исходя из интересов детей и изучив рынок детских образовательных туров, в поиске наиболее бюджетного варианта, мы в последнее время (с 2014г) напрямую сотрудничаем с детской образовательной организацией Incheon English village (Южная Корея) и международной компанией INTETOUR, так как он предлагает наиболее эффективную программу обучения и умеренную стоимость путевок. Преподаватели школы являются носителями языка из Америки, Великобритании, Новой Зеландии, Канады. Учителя имеют сертификат СELTA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Страна | Ф. И. учащихся |
| 2016-2017 | Лагерь ИСЕВ, г. Инчхон  Южная Корея | Дьячковская Саина  Шестакова Ангелена  Макарова Ангелина |
| 2017-2018 | Лагерь ИСЕВ, г. Инчхон  Южная Корея | Матвеева Саина  Старостина Нарыйа  Шестакова Полина |
| 2018-2019 | Лагерь ИСЕВ, г. Инчхон  Южная Корея | Максимова Лиана  Шестакова Полина  Давыдова Марианна |

**Поступление выпускников по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016- 2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Выпускники | 51 учащихся | 40 учащихся | 38 учащихся |
| ВУЗ % | 22 уч-ся -43,1 % | 16уч-ся – 43% | 12уч-ся -43% |
| ССУЗ, ПТУ -% | 29 уч-ся- 56,8 % | 23 уч-ся- 57% | 24 уч-ся -57% |
| Служба в рядах РА | - | - | 2 уч-ся – 5,2% |
| Центральные ВУЗы РФ- % | 8 уч-ся - 15,6 % | 5 уч-ся- 12,5% | 3 уч-ся - 7,8% |

**Поступление выпускников по специальности «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные годы | Количество выпускников | Физкультурные ВУЗы, ССУЗы |
| 1. | 2016-2017 | 51 | 17 (33,3%) |
| 2. | 2017-2018 | 40 | 10 (25%) |
| 3. | 2018-2019 | 38 | 12 (31,5%) |
|  | **ИТОГО:** | **129 выпускников** | **39 учащихся** |

**Поступление учащихся в ВУЗы по итогам республиканской предметной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество участников | ФИО учителя | Количество рекомендованных  к поступлению | Количество выпускников, поступивших по итогам олимпиады в ВУЗы РФ, РС(Я) |
| 2016-2017 | 6 | Яковлев Г.М  Прокопьев В.Н. | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 15 | Яковлев Г.М, | 4 | 2 |
| 2018-2019 | 9 | Яковлев Г.М., Павлова А.К, Матвеева С.Н.  Попова Т.А.  Прокопьев В.Н.  Никифорова А.В. | 4 | - |
| Итого: | 30 |  | 11 | 4 |

**Мониторинг участия на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **Кол-во**  **участников** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участн** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участн** | **Кол-во призеров** |
| 1. | Русский язык | - | - | 1 | - | 6 | 3 (50%) |
| 2. | Русская литература | 5 | - |  |  | 1 | - |
| 3. | Якутский язык | 4 | 1 (25%) |  |  | 2 | 1 (50%) |
| 4. | Якутская литература | 3 | 2 (66,6) |  |  | 2 | 1 (50%) |
| 5. | Английский язык | 9 | 2 (22,2%) | 3 | 1 (33,3%) | 5 | - |
| 6. | Математика | - | - | 10 | - | 10 | 4 (40%) |
| 7. | Физика | 9 | 2 (22,2%) | 10 | 6 (60%) | 3 | 3 (100%) |
| 8. | Химия | - | - | 5 | 3 (60%) | 5 | 2 (40%) |
| 9. | Биология | 4 | - | 1 | - | 5 | 2 (40%) |
| 10. | История | 11 | - | 2 | - | 1 | 1 (100%) |
| 11. | Право | 1 | 1 (100%) | 1 | - | 1 | - |
| 12. | Обществознания | 10 | 2 (20%) | 2 | 1 (50%) | 2 | 2 (100%) |
| 13 | География | 9 | 2(22,2%) | 2 | - | 3 | 3 (100%) |
| 14 | Технология | 8 | 3 (37,5%) | 6 | 3 (50%) | 7 | 1 (14,2%) |
| 15. | Черчения | 6 | 2 (33,3%) | 3 | 3 (100%) | 4 | 2 (50%) |
| 16. | ИЗО |  | | 7 | 5 |  |  |
| 17. | ОБЖ | 7 | 3( 42,8%) | 8 | 2 (25%) | 7 | 3 (42,8%) |
| 18. | Физическая культура | 12 | 3 (25%) | 8 | 6 (75%) | 13 | 2 (15,3%) |
| 19 | Экология | 3 | 1 (33,3) | 1 | 1 (100% ) | 1 | - |
| 20 | Экономика | - | - | 1 | - | - | - |
| 21 | Политехническая | 1 | 1 (100%) |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 102 | 25 (24,5) | 61 | 23 (37,7) | 74 | 28 (37,8) |

**Участие школьников на Всероссийской государственной олимпиаде школьников РС(Я) (ВОШ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| **Кол-во**  **участников** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участн** | **Кол-во призеров** |
| 1. | Черчения | - | - | - | - | 3 | 2 |
| 2. | ОБЖ | 1 | 1-победит | 1 | участие | 1 | участие |
| 3. | Физическая культура | 3 | 3 | 4 | 1-победит | 3 | 1 -победит |
| 4. | Экология | 1 | участие |  |  | 1 | участие |
|  | **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** | **2** | **8** | **5** |

**Мониторинг участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Муниципальные | | | | Республиканские | | | | Всероссийские | | | |
| кол--во уч-ся | Призовые места | | | кол-во уч-ся | Призовые места | | | кол-во уч-ся | Призовые места | | |
| 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м |
| 2016-2017 | 93 | 5 | 7 | 7 | 5 | 1 | 3 | - | 2 | - | - | - |
| 2017-2018 | 61 | 8 | 11 | 6 | 5 | 1 | 2 | - |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 74 | 6 | 6 | 10 | 8 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **228** | **19** | **24** | **23** | **18** | **3** | **7** |  | **3** |  | **-** | **-** |

**Предметные олимпиады среди учащихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Кол-во уч-ся | Школьный | Улусный | Республиканский | Всероссийскиу |
| 2016-2017 | 4 |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 92 | 1м-5 уч-ся  2м-5 уч-ся  3м -5 уч-ся |  | 1м- 4 уч-ся  2м- 21 уч-ся  3м - 19 уч-ся | Диплом 1 ст- 6 уч-ся  Диплом 2 ст- 11 уч-ся  Диплом 3ст - 5 уч-ся |
| 2018-2019 | 18 |  | 1 место -1 уч-ся  1-“10 лучших по предмету” |  | Диплом 1 ст-1 уч-ся  Грамота-4 уч-ся. |
| **ИТОГО:** | **114** | **15** | **2** | **44** | **27** |

**Анализ результатов дополнительного образования**

ГБОУ РС (Я) « Республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации спортивного и творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально -познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2018 – 2019 учебном году работали 6 кружков и 8 спортивных отделений по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за два последних года. Сравнительный анализ охвата детей 2017-2018 и 2018-2019 процент охвата детей дополнительным образованием школы составляет 100 % .

**1.Достижения кружка «ЧЭБДИК», руководитель Сивцева Вероника Андреевна**

- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «НА ВЗЛЕТЕ» - Сивцева Туйаара,с 8А класс 2 место, 24.01.2019;

- XVI Всероссийский конкурс «ЗНАНИЕ-СИЛА» - 2 место Сивцев Андрей 11а класс, 24.02.2019г.;

- Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «ТВОЙ УСПЕХ» - Лауреат 3 степени Сивцева Туйаара 8а класс, апрель 2019 г.

**2.Достижения кружка «Дуорай», руководитель Терехова Туйаара Егоровна**

* Республиканский заочный вокальный конкурс «Твой Успех»:

- Туйаара Сивцева Лауреат II степени;

- Айыына Терентьева Лауреат II степени;

- Айыына Терентьева Лауреат III cтепени;

- Андрей Сивцев Лауреат I степени;

- Марианна Давыдова Лауреат III cтепени;

- Карина Кривошапкина Лауреат I степени;

- Сайаана Макарова номинация «За артистичность»;

* VII Международный детско – юношеский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки»:

- Сандра Дьячковская Дипломант I степени;

- Даяна Ховрова Лауреат II степени;

- Егор Терехов Лауреат II степени;

- Макарова Сайаана Лауреат I степени;

- Марианна Давыдова Лауреат II степени;

- Туйаара Сивцева Лауреат I степени;

- Андрей Сивцев Лауреат I степени.

**3. Достижения кружка декоративно-прикладного творчества «Кустук»**

**Руководитель Кривошапкина Саргылана Степановна**

НПК школьный этап:

1. Купрянова Лена- 3 место

2.Максимова Аина- 3 место

3. Петрова Гюнай- 3 место

4. Анисимова Эльвира- 3 место

5. Анемподистова Айта- сертификат признание

6. Барбасытова Варя-участие

**-Улусный НПК**:

1. Анисимова Эльвира- 1 место

2. Анемподистова Айта- 2 место

**Чемпионат улуса:**

Анемпадистова Айта- сертификат финалиста

Шестакова Ангелена-сертификат финалиста

Федорова Алина- участие

Ефимова Айаана-участие

-Региональный конкурс театров мод «Иэйии умсулзана» лауреаты 2 степени 17 апреля

-Региональный конкурс Выставка прикладного искусства Кривошапкина Карина номинация «Бисер» лауреат 3 степени.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

**(за последние три учебных лет )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | 25 | | 17 | | 21 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 25 | 100 | 25 | 100 | 22 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 24 | 88 | 24 | 88 | 15 | 68,1 |
| переведены условно | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение | - | - | - | - | - | - |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | - | - | - | - | - | - |

**Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние 3 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | |
| **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| Количество выпускников на  конец учебного года | 51 | | 44 | | 58 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 51 | 100 | 58 | 100 |
| окончили 9 классов | 51 | 100 | 51 | 100 | 58 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 2 | 3,9 | 2 | 3,9 | 3 | 5,1 |
| окончили на “4” и “5” | 27 | 52,9 | 27 | 52,9 | 37 | 63,7 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | - | - | - | - | - | - |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | - | - | - | - | - | - |
| окончили ОУ со справкой | - | - | - | - | - | - |

**Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего (полного) общего образования**

**(за последние 3 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | | | | | |
| **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | |
| Количество выпускников на  конец учебного года | 51 | | 40 | | 38 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | 51 | 100 | 51 | 100 | 38 | 100 |
| окончили 11 классов | 51 | 100 | 51 | 100 | 38 | 100 |
| окончили с золотой медалью | 8 | 15,6 | 8 | 15,6 | 2 | 5,26 |
| окончили на “4” и “5” | 39 | 76,4 | 39 | 76,4 | 20 | 52,6 |
| окончили ОУ со справкой | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - |

**Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:* | | | |
| Основное общее образование | 51 | 44 | 58 |
| Среднее (полное) общее образование | 51 | 40 | 38 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* | | | |
| Основное общее образование: |  |  |  |
| -поступили в СПО | 3 | 6 | 7 |
| продолжили обучение в 10 классе | 48 | 38 | 51 |
| Среднее (полное) образование: | | | |
| Всего учащихся | 51 | 40 | 38 |
| поступили в вуз | 22 ( 43,2 %) | 17 (42,5% ) | 12 ( 31,7%) |
| поступили в СПО, НПО, ССУЗы | 29 (56,8) | 23 (57,5%) | 24 ( 63,1) |
| призваны в армию | 0 % | 0 % | 2 ( 5,2 %) |
| трудоустроилось | - | - | - |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | 100% | 100% | 100% |

**5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа реализует Программу федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» при Министерстве спорта Российской Федерации

Тема методической работы: «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Основные направления развития школы.

Общий образ школы – интернат олимпийского резерва возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных “факторов роста”, “факторов развития”, которые уже на сегодняшний день имеются в школе:

Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Работа школ педагогического мастерства:

* «Школа высшего педагогического мастерства»;
* «Школа совершенствования мастерства»;
* «Школа становления молодого учителя» - Клуб молодых специалистов «Пайдагогас»;
* Научное общество учащихся «Эйдос»;
* Сетевое взаимодействие спортивных школ Республики Саха (Якутия);
* Олимпийская программа
* Профориентационный центр.

Основные формы научно-методической работы:

* недели методических объединений;
* недели качества образования;
* методические оперативки учителей;
* недели спортивных отделений;
* научно-практические конференции;
* фестивали педагогических идей;
* мультимедийные презентации.

Деятельность педагогов, педагогических пятерок (воспитатель, классный руководитель, родитель, тренер, студент) направлена на воспитание человека, здорового физически, психологически, нравственно, человека с развитым мышлением, социально- адаптированного, сознательного, активного, на развитие, раскрытие внутренней мотивации, природных дарований и талантов детей.

**5.1. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние три года | | | |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее  72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме  72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме  144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 6 | 5,4 | - | - | 6 | - |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 6 | 5,4 | - | - | 6 | - |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 38 | 34,2 | - | - | 38 | - |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 33 | 29,7 | - | - | 33 | 1(Павлова А.К.)- |
| Педагогов-психологов | 1 | 0,9 | - | - | 1 | - |
| Социальных педагогов | 1 | 0,9 | - | - | 1 | - |
| Воспитатели | 17 | 15,3 | - | - | 17 | - |
| Тренеры | 37 | 33,3 | 3 | 22 | 12 |  |
| Педагоги ДО | 5 | 4,5 | 1 | 4 | - |  |
| ИТОГО | 111 | 100 | 4 | 26 | 81 |  |

**5.2.Участия учащихся в научно- практической конференции «Коркинские чтения» за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Республиканский уровень | | | | | | |
| Всего участников | Учащихся | Дипломы | | | | Поощрение |
| Лауреат | 1 степени | 2 степени | 3 степени |
| 2015-2016 | 79 | 38 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2016-2017 | 87 | 43 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 2017-2018 | 98 | 52 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| **ИТОГО:** | **264** | **133** | **10** | **10** | **10** | **10** | **7** |

**5.2.1.Участия учащихся в научно- практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова**

**“Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  годы | Внутришкольный | | | | Муниципальный | | | | |
| Всего  уч-ся | Дипломы | | | Всего  уч-ся | Дипломы | | | поощр |
| 1степени | 2 степени | 3 степени | 1  степени | 2  степени | 3  степени |
| 2016-2017 | 46 | 12 | 10 | 12 | 32 | - | 4 | 3 | - |
| 2017-2018 | 52 | 14 | 13 | 13 | 40 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 2018-2019 | 52 | 14 | 13 | 13 | 34 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 150 | 40 | 36 | 38 | 106 | 5 | 8 | 9 | 7 |

**5.2.2.Участия учащихся в научно- практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова**

**“Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  годы | Региональный | | | | | Республиканский | | | | | Всероссийские |
| Всего | Дипломы | | | поощр | Всего | Дипломы | | | поощр | Лауреат |
| 1  степ | 2  степ | 3  степ | 1  степ | 2  степ | 3  степ |
| 2016-2017 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |  |  |  | Лауреат 1 степени |
| 2017-2018 | 4 | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  | 1 | 1 | Лауреат 3 степени |
| 2018-2019 | 4 | 2 | - | - | 1 | 4 |  |  | 1 |  | Диплом 3 степени |
| ИТОГО: | 15 | 6 | 1 | 1 | 4 | 11 | 1 | - | 2 | 1 |  |

**5.2.3.Победители и призеры научно- практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова**

**“Шаг в будущее – Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы** | **Участники региональной НПК**  **«Шаг в будущее»** | **Участники республиканской НПК**  **молодых исследователей**  **«Шаг в будущее»** |
| 1. | 2016-2017 | 1.Николаева Альмира  2.Матвеева Сайыына  3.Сивцев Андрей  4.Дьячковская Саина | 1.Николаева Альмира  2.Матвеева Сайыына-1 место  3.Дьячковская Саина |
| 2. | 2017- 2018 | 1.Дьячковская Саина  2.Дьячковская Лера  3.Иванов Слава  4.Иванова Леванна | 1.Дьячковская Саина - Диплом 3 степени, рекомендована на Международные интеллектуальные игры «Global Challenges»  2.Дьячковская Лера  3.Иванова Леванна |
| 3. | 2018-2019 | 1.Иванов Слава  2.Иванова Леванна | 1.Дьячковская Саина-Диплом 3 степени  2.Иванов Вячеслав  3.Иванова Леванна  4.Дьячковксая Лера |

**5.2.4.Республиканский юношеский литературный конкурс «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» - «Орлята учатся летать»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Школьный | Улусный | Республиканский | Всего за год |
| 2016-2017 | 180 | 131 | 276 | 587 |
| 2017-2018 | 179 | 102 | 236 | 517 |
| 2018-2019 | 183 | 97 | 169 | 449 |
| **ИТОГО:** | **542** | **330** | **681** | **1553** |

**5.2.5.Республиканские “Новгородовские чтения”, НПК “Уол ого барахсан” среди учащихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Школьный | Улусный | Республиканский | Всего за год |
| 2016-2017 | 15 | 3 | 30 +40 ( 1-Лауреат 1 степени) | 88 |
| 2017-2018 | 16 | 6 | 32+ 42  (2место - 1уч  3 место – 2уч) | 96 |
| 2018-2019 | 13 | 3 | 35+ 46 (2место - 2уч  3 место – 3 уч) | 97 |
| **ИТОГО:** | **44** | **12** | **97+128** | **281** |

**5.3. Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Годы | Наименование конкурса | Победитель | Призер, финалист |
| 1. | 2016-2017 | 1.Всероссийский конкурс ПНПО  «Лучший учитель России» | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы |  |
| 2.Республиканский конкурс  «Профи-учитель | Яковлев Гавриил Михайлович, учитель физики | Павлова Анна Константиновна, учитель химии |
| 3.Муниципальный конкурс: «Учитель года» | Дмитриева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы | Павлова А.К., учитель химии, номинант, 2016г. |
| 4.Республиканский конкурс «Воспитатель года» |  | Барабанская Дария Васильевна, воспитатель, номинант «Опыт и мастерство», 2017г. |
| 5.Муниципальный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям» |  | Сергеева Анита Афанасьевна, учитель русского языка и литературы, номинант «Лучший друг детей» 2016г, |
| 2. | 2017-2018 | 6.Республиканский конкурс «Учитель года» |  | Дмитриева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы. |
| 7.Региональный конкурс «Молодой педагог» | Дьячковская Айталина Ивановна, учитель начальных классов |  |
| 8.Республиканский конкурс «Воспитатель года» | Захарова Ньургуяна Павловна, старший воспитатель |  |
| 9.Региональный конкурс «Молодой педагог» | Новгородова Ньургуйаана Михайловна, учитель математики |  |
| 3. | 2018-2019 | 10.Муниципальный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям» | Николаева Туяра Михайловна, учитель математики, «Лучший классный руководитель». |  |
| 11.Муниципальный конкурс «Вожатый года» | Лаврова Сахая Дмитриевна, зам. директора по ВВР |  |
| 12.Республиканский конкурс «Вожатый года» |  | Лаврова Сахая Дмитриевна, зам. директора по ВВР второй призер |

**5.3.1.Участие педагогов в улусных, республиканских, всероссийских курсах, НПК, семинарах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Число педагогов | Республиканские | | Всероссийские | Международные | Всего |
| проблемные | фундаментальные |
| 2016-2017 | 115 | 56 | 13 | 85 | 5 | 159 |
| 2017-2018 | 113 | 78 | 11 | 78 | 4 | 171 |
| 2018-2019 | 111 | 98 | 9 | 111 | 42 | 230 |
| **ИТОГО:** | **339** | **232** | **33** | **274** | **51** | **560** |

**2018 - 2019 учебный год:**

-5 педагогов участвовали на I Всероссийской научно-практической конференции «Наука-побеждать» памяти первого олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, 2019г, г. Якутск;

-5 педагогов провели авторские республиканские курсы «Педагог-инноватор» СВФУ, февраль 2019г.;

-72 педагога приняли участие на муниципальных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях;

-67 педагога приняли участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»;

-17 педагогов приняли участие во Всероссийском географическом диктанте;

-13 педагогов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте;

- 4 педагога приняли участие во Всероссийском юридическом диктанте.

**Республиканские авторские курсы «Педагог-инноватор» СВФУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Курсы | Учителя- инноваторы |
| 2017-2018 | Республиканские авторские курсы «Педагог-инноватор» СВФУ | 1.Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка |
| 2.Петрова Алена Анатольевна, учитель начальных классов |
| 3.Колодезников Семен Михайлович, учитель физической культуры |
| 4.Прокопьев Владимир Николаевич, учитель истории |
| 2018-2019 | Республиканские авторские курсы «Педагог-инноватор» СВФУ | 5.Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы |
| 6.Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка |
| 7.Оконешникова Ньургуяна Анатольевна, учитель начальных классов |
| 8.Пестрякова Анастасия Семеновна, учитель физической культуры |
| 9.Павлова Анна Константиновна, учитель химии |

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЕ ЮНОГО СПОРТСМЕНА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разработчики, авторы | Название программ, методических пособий, электронных пособий | Уровень утверждения  (школьный, улусный, республ,  Всероссийский уровень) |
|  | Научно- инновационные программы | | |
| 1. | Творческая группа  (рук. Гуляева А.Н., зам. директора по НЭР) | Научно-экспериментальная программа федеральной площадки по теме: "Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва", 2016г. | Утвержден Координационным советом Министерство спорта РФ, г. Москва 13.05. 2016г. |
| 2. | Творческая группа  (рук. Аржаков Е.Д., зам. директора по спортивной работе | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | Утвержден НМС школы, 2014г. |
| 3. | Администрация школы | Программа развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в период 2017-2022гг. | Утвержден педагогическим советом, 2017г. |
| 5. | Творческая группа учителей начальных классов. | Спортивная программа «В здоровом теле-здоровый дух» для учащихся начальных классов. | Утвержден НМС школы, 2017г. |
| 6. | Творческая группа учителей начальных классов | Спортивная программа «Олимпионик» для учащихся начальных классов. | Утвержден Госкомспортом РС (Я), 2008г. |
| 7. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Программа организации саморазвития учащихся путем создания здоровьесберегающей среды. Методическое пособие “Оҕо үс сомоҕо”. | Утвержден НМС школы,2016г. |
| 8. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Программа «Урдэл». Духовно-нравственное воспитание юношей посредством группового художественного чтения. | Утвержден НМС школы,2017г. |
| 9. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и лит | Программа «Дьурулгэн» этно-фольклорного ансамбля. | Утвержден НМС школы,2018г. |

**Публикация педагогов в изданиях разного уровня за 2018 – 2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О полностью** | **Тема** | **№, дата журнала, газеты статьи** |
| 1. | Гуляев Николай Николаевич, директор школы | Статья «Создание системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» | Специальный выпуск «Вестник спортивного резерва»№ 7 (октябрь) 2018, ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва, г. Москва, 2018г, 30-34с. |
| 2. | Гуляева Анна Николаевна, заместитель директора по научно-экспериментальной работе | Статья. «Создание системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» | Специальный выпуск «Вестник спортивного резерва»№ 7 (октябрь) 2018, ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва, г. Москва, 2018г, 30-34с. |
| 3. | Аржаков Егор Дмитриевич, заместитель директора по спортивной работе | Статья «Интеллектуальная игра в шашки-основа успеха личности» | Республиканская газета «Спорт Якутии», 29 ноября 2018г №47 |
| 4. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Статья «Улуу педагог-тренер педагогическай теруттэрэ» | Республиканская газета «Дьулурхан» |
| 6. | Прокопьев Владимир Николаевич, учитель истории | Статья «Россия при первых Романовых» | Всероссийский образовательный сайт «Infourok.ru» |

**Научно-методические пособия педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы | Название методических пособий | Выходные данные |
| 1. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Методическое пособие “Оҕо үс сомоҕо”,2017г. |  |
| 2. | Методичексое пособие “Творческая палитра педагога”,2019г. | УДК 371.123(571.56)  ББК 74.26 (2Рос.Яку) |
| 3. | Кузьмина А.Н., Седалищева Нь.Н. | Методическое пособие из опыта работы по теме республиканских чтений юношей. «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» | УДК 371 (571.56) (063) ББК 74.200. (2 Рос. Яку) я 43 К 73, РИЦ «Офсет», -208с. |
| 4. | Редакционная коллегия творческой группы воспитателей | Методическое пособие «Воспитание –дело совести…..» (материалы из опыта воспитательной работы),2016г. | УДК 371 (571.56)  ББК 74.200.51 (2 Рос-Як) |
| 5. | Соавторы:  Гуляева А,Н.,  Пудов Е.В.  Явловский М.А.,  Ноговицына М.Н. | Методическое пособие для студентов ВУЗа «Педагогическая деятельность Д.П. Коркина» | УДК 796.81.011.2 (571.36):929  ББК 75.715 |
| 6. | Педагоги, выпускники 11-ти классов | Брошюра выпускников школы «Үөрэнэргэ, сайдарга бэлэммит» | 2017, 2018, 2019гг. |
| 7. | Яковлева Д.С.,  Дьячковская Т.Н.,  Спиридонова А.П. | Художественно-иллюстративная книга «Чурапча, Микрорайон «Спортивный»: события и судьбы», 2016г. | УДК 908 (571.56-22) (091)  ББК 26.89 (2Рос.Яку-2 Ч93) |
| 8. | Соавтор Гуляева А.Н. | Постников Константин Сергеевич | УДК 371.124:796/799(571)(082)+929 Постников  ББК 74.03д(2Рос.Яку) ПостниковК.С.я43 П63 |

**Аттестация. Аттестованные педагоги на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кат.** | **Ф.И.О.** | **Квалификационная категория** | **Присвоена** |
|  | **14 декабря 2018 год. Министерство по физической культуре и спорту РС (Я)** | | | |
| 1. | З | Рожин Александр Дмитриевич | СЗД | СЗД |
| 2. | У | Лаврова Сахая Дмитриевна | СЗД | первая |
| 3. | У | Шестакова Зинаида Алексеевна | первая | высшая |
| 4. | У | Богдокумова Анна Федоровна | первая | первая |
| 5. | У | Рожина Марина Васильевна | высшая | высшая |
| 6. | У | Бродникова Нюргуяна Константиновна | СЗД | первая |
| 7. | У | Катакинов Дмитрий Прокопьевич | СЗД | первая |
| 8. | У | Винокурова Сардана Герасимовна | СЗД | первая |
| 9. | В | Барабанская Дария Васильевна | высшая | высшая |
| 10. | В | Петрова Люция Станиславовна | СЗД | первая |
| 11. | В | Ермолаева Елена Васильевна | первая | высшая |
| 12. | Т | Гуляева Айталина Афанасьевна | СЗД | первая |
| 13. | Т | Аржаков Ануфрий Егорович | СЗД | первая |
| 14. | ПДО | Сивцева Вероника Андреевна | СЗД | первая |
|  | **11 апреля 2019 год Министерство по физической культуре и спорту РС (Я)** | | | |
| 15. | У | Никифорова Алена Владимировна | первая | высшая |
| 16. | У | Куличкина Александра Апрельевна | СЗД | первая |
| 17. | У | Попова Татьяна Александровна | первая | высшая |
| 18. | У | Майорова Александра Афанасьевна | высшая | высшая |
| 19. | У | Березкина Ольга Васильевна | СЗД | первая |
| 20. | Т | Посельский Иннокентий Семенович | высшая | высшая |
| 21. | У | Постникова Ирина Маратовна | СЗД | первая |
| 22. | У | Степанов Степан Анатольевич | СЗД | первая |
|  | **15 мая 2019год. ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»** | | | |
| 23. | Т | Афанасьев Владимир и Семенович | 2019 | СЗД |
| 24. | Т | Аянитов Николай Романович | 2019 | СЗД |
| 25. | Т | Исаков Илья Ильич | 2019 | СЗД |
| 26. | Т | Посельский Иннокентий Иннокентьевич | 2019 | СЗД |
| 27. | П-Б | Кардашевская Ольга Георгиевна | 2019 | СЗД |
| 28. | П-Пс | Дьячковская Анастасия Дмитриевна | 2019 | СЗД |
| 29. | В | Саввина Анна Алексеевна | 2019 | СЗД |
| 30. | В | Иванова Лидия Павловна | 2019 | СЗД |
|  | **Всего: 30 педагогов. Из них: на первую- 13 чел, на высшую- 8 чел. , на СЗД- 9 чел** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  (115) | Всего аттестованных учителей  (количество) | По категориям | | |
| высшая | 1 категория | СЗД |
| Учителя | 14 | 5 | 9 | - |
| Воспитатели | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Тренеры | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Прочие педагоги | 3 | - | 1 | 2 |
| Администрация | 1 | - | - | 1 |
| **ИТОГО:** | **30** | **8** | **13** | **9** |

По итогам рейтинговой оценки ежегодно выявляются выпускники школы, которым присуждаются звания: лауреат премии имени Д.П. Коркина «Лучший спортсмен», лауреат имени В.Ф. Ермолаева «Лучший ученик-исследователь», лауреат имени А.С. Абрамовой «Лучший знаток английского языка»; лауреат имени К.С. Постникова «Лучший организатор по ФКиС», учреждаются именные Стипендии педагогов-ветеранов и знаменитых людей. Премия присуждаются лучшим выпускникам школы, у которых не только успехи в учебе, но и в общественной деятельности, достижения в спорте, творчестве, победы в олимпиадах.

**Наименование именных стипендий за 2018-2019 учебный год**

Лауреат улусной премии им Семена Андреевича Новгородова –Пермяков Женя.

**Лауреаты школьной премии:**

1.имени Дмитрия Петровича Коркина- Фомин Олег;

2.имени Василия Федотовича Ермолаева-Неустроев Ваня;

3.имени Апрелины Семеновны Абрамовой-Матвеева Маша;

4.имени Константина Сергеевича Постникова-Сивцев Андрей

**Номинанты именных стипендий и премий**:

1.Стипендия имени Николая Николаевича Кычкина –I –Титов Архан;

2. Стипендия имени Михаила Дмитриевича Гуляева –Евсеев Витя;

3. Стипендия имени Николая Николаевича Павлова (Тыаһыт)- Кривошапкина Люба;

4. Стипендия имени Евдокии Яковлевны Барашковой-Ленский Андриан;

5. Стипендия имени Константина Дмитриевича Платонова-Макаров Саша;

6. Стипендия имени Анны Александровны Платоновой-Оконешникова Уля;

7. Номинация «Лучший воспитанник» – учредитель премии: семья А.З. Прибылых, И.И. Дьячковский-Гоголева Венера;

8. Номинация «Лучший исследователь» -учредитель премии: семья Л.С. и Н.Н. Пахомовых-Шестакова Ангелина;

9. Стипендия имени «Династии педагогов Осиповых»-учредитель премии: семья братьев Осиповых-Федоров Вася;

10. Стипендия имени Романа Романовича Абрамова-учредитель премии семья Абрамовых -Федорова Алена

Научно-методическое обеспечение учебно- методического процесса школы осуществляется по следующим направлениям: инновационная и экспериментальная деятельность; проведение экспертизы и анализа инновационных и экспериментальных процессов в школе; проведение республиканских и региональных авторских курсов учителей, воспитателей и тренеров; разработка методических материалов и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса; проведение научно-практических конференций, чтений; организация научно-исследовательской деятельности учащихся, педагогов.

Плановая работа ведется по повышению квалификации работников школы. На базе школы проводятся республиканские авторские курсы педагогов школы. В феврале 2019 года проведены республиканские авторские курсы «Педагог-Инноватор СВФУ» ведущих педагогов школы. Проводились улусные, региональные, республиканские научно-практические конференции учащихся «Шаг в будущее».

В настоящее время школа имеет статус федеральной экспериментальной площадки министерство спорта Российской Федерации по программе «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» (на примере Республики Саха (Якутия)». Именно традиции педагогического наследия выдающихся деятелей, их опыт, практика подготовки квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта позволили в условиях крайнего севера выстроить систему непрерывного физкультурного образования. По линии непрерывного физкультурного образования в школе функционирует «Педагогическая пятерка: ученик-учитель-воспитатель-тренер-родитель». Ежегодно проводится круглогодичная непрерывная педагогическая практика студентов на базе школы без отрыва от учебных занятий.

**Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: | | | |
| На уровне образовательного учреждения | + | + | + |
| На уровне муниципалитета | + | + | + |
| На региональном уровне | + | + | + |
| На республиканском уровне | + | + | + |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса: | | | |
| Научно-методический совет | + | + | + |
| Методические объединения | + | + | + |
| Творческие группы | + | + | + |
| Тренерский совет | + | + | + |
| Управляющий совет | + | + | + |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта: | | | |
| Статьи в периодической печати (публикации) | + | + | + |
| Статьи в научных сборниках (тезисы докладов) | + | + | + |
| Издание брошюр | + | + | + |
| Издание научно-методических пособий, авторских программ | + | + | + |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, педагогов: | | | |
| Методическое обучение педагогов | + | + | + |
| Наличие практики студентов ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», УОР ЧГИФКиС | + | + | + |
| 5. | Использование потенциала творческих педагогов. Работа по договорам. Договоры с д/ садом «Чуораанчык», ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» | + | + | + |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | + | + | + |

**Перечень инновационных проектов и программ на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название проектов и программ** | **РИП**  **(указать год)** | **ФИП**  **(указать год)** | **Сроки реализации** | **Который год работает** |
| 1. | Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» | - | 2016 | 2020 | 3-й год |
| 2. | Программа по развитию олимпийского образования учащихся в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | 2014 | - | 2020 | 5-й год |
| 3. | Программа развития ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» | 2017 | - | 2022 | 2-й год |

**Обобщение и распространение ППО, мастер – классы, выступление, уроки для педагогов улуса, республики, России**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О**  **(полностью), должность** | **Наименование** | **Предмет** | **Форма**  **(мастер-класс, урок, выступление)** | **Тема выступления** | **Результат** |
| 1. | Никифорова Алена Владимировна, учитель биологии | Конкурс «Учитель года-2018» | Биология | Урок, мастер класс, педсовет | «От простого к сложному» | Номинация: «Шаг в новый стандарт» |
| 2. | Новгородова Ньургуйаана Михайловна, учитель математики | Конкурс «Молодой педагог-2018» | Математика | Урок, мастер класс, метод |  |  |
| 3. | Степанов Степан Анатольевич, учитель физкультуры | Конкурс «Молодой педагог-2018» | Физкультура | Урок, мастер класс, метод |  |  |
| 4. | Николаева Туяра Михайловна, учитель математики |  | Математика | Урок, мастер класс, метод |  | Номинация |
| 5. | Гуляев Николай Николаевич, директор школы | Международный форум «Россия спортивная держава-2018»,  г.Ульяновск,  10-12октября 2018г. | ФЭП | Круглый стол «Инновационные площадки как ресурс развития спортивной отрасли», 11.10.2018г., г. Ульяновск | ФЭП «Создание системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» | Диплом международного форума |
| 6. | Гуляева Анна Николаевна, заместитель директора по научно-экспериментальной работе | Международный форум «Россия спортивная держава-2018»,  г.Ульяновск,  10-12октября 2018г. | ФЭП | Круглый стол «Инновационные площадки как ресурс развития спортивной отрасли», 11.10.2018г., г. Ульяновск | ФЭП «Создание системы модели непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» | Диплом международного форума |
| 7. | Колодезников Семен Михайлович, учитель физкультуры | Всероссийский конгресс по вопросам развитие физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации,  г. Москва,  4-6 декабря 2018г. | Физкультура |  |  | Сертификат всероссийского конгресса |
| 8. | Павлова Анна Константиновна, учитель химии | Авторские республиканские курсы в рамках проекта «Педагог-Инноватор СВФУ»  СВФУ ПИ 28 февраля -11 марта 2019г. | Химия, биология | Открытые уроки, мастер классы, лекции, тренинг -игра, педмастерские, круглый стол, открытый микрофон | «ФГОС в современной школе» | Удостоверение педагога-инноватора СВФУ |
| 9. | Оконешникова Ньургуяна Анатольевна, учитель начальных классов | Авторские республиканские курсы в рамках проекта «Педагог-Инноватор СВФУ»  СВФУ ПИ 28 февраля -11 марта 2019г. | Начальные классы, воспитатели ДОУ | Открытые уроки, мастер классы, лекции, тренинг -игра, педмастерские, круглый стол, открытый микрофон | «ФГОС в современной школе» | Удостоверение педагога-инноватора СВФУ |
| 10. | Пестрякова Анастасия Семеновна | Авторские республиканские курсы в рамках проекта «Педагог-Инноватор СВФУ»  СВФУ ПИ 28 февраля -11 марта 2019г. | Физкультура,  инструкторы д/с | Открытые уроки, мастер классы, лекции, тренинг -игра, педмастерские, круглый стол, открытый микрофон | «ФГОС в современной школе» | Удостоверение педагога-инноватора СВФУ |
| 11. | Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка | Авторские республиканские курсы в рамках проекта «Педагог-Инноватор СВФУ»  СВФУ ПИ 28 февраля -11 марта 2019г. | Английский язык | Открытые уроки, мастер классы, лекции, тренинг -игра, педмастерские, круглый стол, открытый микрофон | «ФГОС в современной школе» | Удостоверение педагога-инноватора СВФУ |
| 12. | Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы | Авторские республиканские курсы в рамках проекта «Педагог-Инноватор СВФУ»  СВФУ ПИ 28 февраля -11 марта 2019г. | Якутский язык и литература, национальная культура | Открытые уроки, мастер классы, лекции, тренинг -игра, педмастерские, круглый стол, открытый микрофон | «ФГОС в современной школе» | Удостоверение педагога-инноватора СВФУ |
| 13. | Березкина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы | Улусный семинар  «Подготовка к устной части ОГЭ» | Русский язык и литература | 1.Мастер класс  2.Открытый урок «Золотая осень», интегрированный урок русс языка и изо, 7 класс  3.Открытый урок в 9 классе «Подготовка к сочинению –описание» | | |
| 14. | Ноговицына Нарыйа Ивановна, учитель русского языка и литературы |  | Русский язык и литература | Открытый урок «Прямая речь и диалог» | | |
| 15. | Дмитриева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы |  | Русский язык и литература | Открытый урок «Басни И.А. Крылова» | | |
| 16. | Сивцева Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы |  | Русский язык и литература | Открытое внеклассное занятие «Волонтерство» | | |
| 17. | Куличкина Александра Апрельевна, учитель русского языка и литературы |  | Русский язык и литература | Открытый урок «Сочинение по картине И Корякина» | | |
| 18. | Винокурова Сардана Герасимовна, учитель русского языка и литературы |  | Русский язык и литература | 1.Открытый урок «Басни И.А. Крылова»  2.Мастер класс в рамках республиканского курса учителей русс. языка и литер | | |
| 19. | Попова Татьяна Александровна, учитель биологии | Республиканские курсы учителей | Биология | Открытый урок «Пищеварение в ротовой полости» |  | Сертификат СВФУ |
| 20. | Матвеева Сардана Николаевна, учитель биологии | Республиканские курсы учителей | Химия | Практическое занятие | «Практико-ориентированное задания как средство развития творческих способностей обучающихся на уроках химии» | Сертификат СВФУ |

**Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество, должность** | **Награда** |
| 1 | Яковлев Гавриил Михайлович, учитель физики | Почетный знак отличия Республики Саха (Якутия) «Гражданская доблесть» |
| 2. | Спиридонова Анна Петровна, сотрудник спортивного музея | Благодарность Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 3. | Пудов Егор Васильевич, директор спортивного музея | Благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 4. | Решетникова Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе | Благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 5. | Ермолаева Елена Васильевна, воспитатель | Благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 6. | Рожина Марина Васильевна, учитель начальных классов | Благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 7. | Петрова Алена Анатольевна, учитель начальных классов | Благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) |
| 8. | Сысолятин Игнат Михайлович, тренер по вольной борьбе | Почетная грамота Олимпийского совета Республики Саха (Якутия) |
| 9. | Неустроев Данил Романович, тренер по вольной борьбе | Почетная грамота Олимпийского совета Республики Саха (Якутия) |
| 10. | Дмитриева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы | Нагрудный знак МО и Н РС (Я)  «Отличник образования Республики Саха (Якутия) |
| 11. | Майорова Александра Афанасьевна, учитель начальных классов | Нагрудный знак МО и Н РС (Я)  «Отличник образования Республики Саха (Якутия) |
| 12. | Колодезников Семен Михайлович, учитель физкультуры | Нагрудный знак МО и Н РС (Я)  «Отличник образования Республики Саха (Якутия) |
| 13. | Максимова Айталина Николаевна, воспитатель | Нагрудный знак МО и Н РС (Я)  «Отличник образования Республики Саха (Якутия) |
| 14. | Винокурова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) |
| 15. | Давыдова Надежда Константиновна, зам. директора по учебной работе | Почетный знак Чурапчинского улуса  «За заслуги перед районом 3 степени» |
| 16. | Бродников Альберт Павлович, тренер по волейболу | Нагрудный знак минспорта РС (Я) «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия) |
| 17. | Лаврова Сахая Дмитриевна, учитель математики, заместитель директора по ВВР | Нагрудный знак МоиН «Надежда Якутии» |
| 18. | Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка | Нагрудный знак МО и Н РС (Я) «Отличник образования Республики Саха (Якутия) |

**Курсы, конкурсы, семинары, олимпиады, соревнования проведенные на базе школы за 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название семинара, мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Улусный конкурс педагогов «Учитель года-2018» | 24-25 октября 2018г. |
| 2. | Улусный спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух» для учащихся начальных классов | 14 ноября 2018г. |
| 3. | Улусные предметные олимпиады по английскому языку | 16 ноября 2018 |
| 4. | Улусные предметные олимпиады по ОБЖ, обществознанию, политехнические | 20 ноября 2018г. |
| 5. | Улусные предметные олимпиады по физкультуре для старшего звена | 23 ноября2018г. |
| 6. | Улусные предметные олимпиады по химии, русской литературе | 28 ноября 2018г. |
| 7. | Республиканский турнир «» по русским и международным шашкам с участием 200 учащихся | 1-2 декабря 2018г |
| 8. | Первенства РС (Я) по вольной борьбе среди юношей 2004-2005 г.р. на призы ЗМС СССР Василия Николаевича Гоголева | 6-8 декабря 2018г. |
| 9. | Республиканские соревнования по легкой атлетике в честь 70-летия Абрамова Егора Константиновича. | 8 декабря 2018г. |
| 10 | Улусные предметные олимпиады по физкультуре для среднего звена | 11 декабря 2018г. |
| 11. | Улусные чтения «Уолан ааҕыылара» для учащихся начальных классов | 26 февраля 2018г. |
| 12. | Улусные юношеские чтения «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» | 3 марта 2019г. |
| 13. | «Интернатские игры» | Апрель 2019г. |
| 14. | Республиканское соревнование по волейболу | 3-5 мая 2019г. |

**Перечень ВУЗов, ССУЗов, НПО с которыми ОУ выстраивает договорные отношения**

1.По непрерывному физкультурному образованию и спортивной подготовки олимпийского резерва:

1.1.МДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык»;

1.2.ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»;

1.3.ГБУ РС (Я) «Региональный центр спортивной подготовки».

2.По сетевому взаимодействию спортивных школ Республики Саха (Якутия):

2.1.Управления детского спорта и спортивной подготовки г. Якутска;

2.2.РДЮСШОР с. Борогонцы Усть-Алданского улуса;

2.3.РДЮСШОР г. Покровска;

2.4.РДЮСШ с. Намцы Намского улуса;

2.5.РДЮСШ с. Бэрдигэстэх Горного улуса;

2.6.ГБОУ РС (Я) «УОР(к) им. Р.М. Дмитриева» г. Якутска

**6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

**Главной целью воспитательной работы** является: социально- педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**:

1.Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.

2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования.

3.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

4.Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являлись:

-духовно-нравственное;

-гражданско-патриотическое;

-художественно-эстетическое;

-профессиональное и трудовое;

-спортивно-оздоровительное;

-правовое воспитание и культура безопасности;

-самоуправление;

-работа с родителями

Программы и проекты:

-концепция воспитательной работы «Коркинец»;

-программа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ «Оберег»;

-проект «Саха-СпАрт»;

-проект «СемьЯ»;

-социальные проекты приуроченные к году солидарности по классам.

На начало учебного года по ОО-1 454 учащихся. Из них 175 девочек, 280 мальчиков. Вновь поступившие учащиеся в начале учебного года: 1 класс- 23, 2 класс -23, 6 класс—7, 7 класс- 8, 8 класс- 13, 9 класс-11, 10 класс- 5, 11 класс-1. За учебный год выбыло -32, прибыло- 132 учащихся. На конец учебного года-435 учащихся. Из них 166 девочек, 269 мальчиков.

1. Работа классных руководителей и воспитателей.

Анализ и изучение работы классных руководителей, воспитателей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Всего проведено 29 тематических классных часов.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере. Большое значение имеет сформированность, сплоченность классного коллектива, а также развитие самоуправления в классе.

По результатам самоанализа классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех общешкольных делах практически все классные руководители. Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей и их состав, по разному строили свою воспитательную работу в классах. Результат совместной деятельности отражается на итоге хода проекта «Саха-СпАрт» .

**Школьные традиции:** торжественный сбор ДОО “Юные коркинцы” “Внучата коркинцы”, уроки Славы /1 сентября; День Победы/, день Памяти Д.П.Коркина /5 сентября – день рождения Д.П. Коркина/, клятва интернатчика, день самоуправления (ко дню Учителя), «Здоровым быть модно!», “Коммунарские сборы”, “Школа лидера”, «Интернатские игры», мероприятие по заготовке льда, республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения», посещение музея им. Д.П.Коркина воспитанниками отделения вольной борьбы перед выездом на соревнования «Напутствие великого тренера-педагога Д.П.Коркина», муниципальный спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух» для учащихся начальных классов, с 2001 года, республиканский фестиваль «Олимпионик» для учащихся начальных классов, с 2007 года; открытые турниры, Кубки, чемпионаты по вольной борьбе, по шашкам, по легкой атлетике в честь известных спортсменов, воспитанников, видных деятелей, изучение наследия тренера-педагога Д.П.Коркина, дни спортивных отделений, конкурс смотра строя и песни, «Старт» фестиваль по зимним видам спорта, подледная рыбалка, общешкольный субботник «День уюта и чистоты», эстафета 9 мая-День Победы, слет выпускников школы «День интернатчика».

**Праздники: «**День знаний», «Последний звонок» «День учителя», «Новогодний серпантин», «День святого Валентина», «День защиты Отечества», «Международный женский день», «Майские праздники», «День победы», «Ыһыах», Осенняя ярмарка «Урожайград»;

**Конкурсы:** «Лидер и его команда» (выявления лидера класса) «Лучший классный уголок» «Мисс школы», «Мистер школы», «Уһун суһуох», литературное юношеское чтение «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», конкурс патриотических песен «Навечно в сердце в моем», «Массовые молодежные танцы», конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ»

**Военно-спортивные игры:** «Смотр строя и песни», «Туристический слет», «Фестиваль зимних видов спорта», «Малые олимпийские игры», эстафета Победы, военизированная эстафета «Папа и мы».

В школе продолжается работа органов ученического самоуправления – ДОО «Юный коркинец». В организации и проведении мероприятий активную помощь оказывает Парламент школьников. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**В школе действует система индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями риска.**

Концепция технологии профилактической работы - это процесс последовательного функционирования всех средств, используемых для решения определенных социально – воспитательных проблем и аспектов социальной деятельности. Он позволяет: анализировать и систематизировать практический опыт и его использование; комплексно решать социальные и социально – воспитательные проблемы; создавать благоприятные условия для развития подростка; снижать влияние неблагоприятных обстоятельств; оптимально использовать имеющиеся ресурсы; выбирать и разрабатывать наиболее эффективные технологии для решения социальных проблем.

Социально – воспитательные технологии работы с подростками, имеющими проблемы, представлены «метатехнологией»: технология работы с проблемными детьми; технология семейного воспитания; технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания; технология формирование навыков трудовой и профориентационной деятельности. Технология работы с трудными детьмидети «зоны риска» предполагает личностный подход к подростку, педагогическую диагностику, включение воспитанника в социальные и внутреколлективные отношения, привлечения к социально ценностной деятельности с учетом их положительных качеств, с использованием школы и семьи, общественности, обучения методике самостимуляции положительного поведения, коррекция отклоняющегося поведения.

**Сводный итог хода «Саха-СпАрт» между отрядами ДОО «Юный коркинец» за первое полугодие 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Отряд имени | ФИО классного руководителя воспитателя | Учеба-наш главный труд | | ДиП | | РАДО | | Спорт | | Эрудит | | | Видео  Поздр-е  «Сновым годом» | Фотозона | Пред  Став  ление | Голос | Итог  балл | место |
| бал | Мес  то | бал | Мес  то | бал | Мес  то | бал | Мес  то | бал | | Мес  то |
| 5а | «С.Сивцева» | Назарова Н.П.  Кривошапкина Е.Ф. | 5 | I-II | 62,5 | VI | 25 | VI | 13 | IV | 19 | | IV | II | II | I | 4 | 30,5 | IV |
| 5б | «П.Калачева» | Слепцова А.Н.  Пинигина С.Г. | 7 | III-IV | 71 | VII | 24 | IV-V | 22 | V | 12 | | V | III | 4 | 4 | 4 | 40 | VI |
| 6а | «В.Гоглева» | Бродникова Нь.К.  Саввина А.А. | 10 | VI | 59 | V | 18,5 | I | 25 | VII | 5 | | II | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | V |
| 6б | «Б.Яковлева» | Винокурова С.Г.  Марков А.Е. | 5 | I-II | 54,5 | IV | 21,5 | II | 8 | I | 9 | III | | 4 | 4 | 4 | II | 25,5 | **II** |
| 7а | «И.Федосеева» | Николаева Т.М.  Петрова Л.С. | 8 | V | 49,5 | II | 24 | IV-V | 10 | II | 5 | II | | III | 4 | II | III | 27,5 | **III** |
| 7б | «Братья Морфуновых» | Прокопьев В.Н.  Федорова Р.А. | 7 | III-IV | 16,5 | I | 23 | III | 11 | III | 3 | I | | I | III | 4 | I | 20,5 | **I** |
| 7в | «Е.Пудова» | Сивцева Т.А.  Иванова Л.П. | 14 | VII | 51,5 | III | 31 | VII | 23 | VI | 12 | V | | 4 | I | III | 4 | 41 | VII |
| 8а | «М.Скрябина» | Попова Т.А.  Газизова Л.И. | 13 | VI-VII | 89 | IX | 25 | II | 21 | IV-V | 10 | VI | | 4 | 4 | III | 4 | 43 | V |
| 8б | «К.Постникова» | Седалищева Нь.Н.  Ермолаева Е.В. | 13 | VI-VII | 110,5 | X | 30 | V-VIII | 28 | VII-VIII | 13 | VII | | I | 4 | II | 4 | 48,5 | VIII |
| 8в | «С.Макарова» | Новгородова Нь.М.  Решетнкиова Е.В. | 19 | X | 50,5 | III | 30 | V-VIII | 28 | VII-VIII | 17 | VIII | | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | X |
| 9а | «Р.Дмитриева» | Куличкина А.А.  Барабанская Д.В. | 10 | V | 75,5 | VI | 33 | X | 30 | IX-X | 6 | III | | 4 | 4 | 4 | II | 47,5 | VII |
| 9б | «М.Гуляева» | Монастырева М.А.  Максимов О.О. | 15 | IX | 83 | VII | 32 | IX | 21 | IV-V | 10 | VI | | 4 | III | 4 | I | 47,5 | VI |
| 9в | «А.Иванова» | Постникова А.А.  Гоголева О.Н. | 14 | VIII | 64 | V | 30 | V-VIII | 30 | IX-X | 8 | IV | | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 | IX |
| 10а | «Н.Захарова» | Постникова И.М.  Кузьмина Е.В. | 3 | I | 53 | IV | 29 | II-IV | 9 | I | 3 | I | | III | 4 | I | 4 | 21,5 | **I** |
| 10б | «П.Пинигина» | Дмитриева Т.П.  Захарова Нь.П. | 7 | II | 43,5 | I | 30 | V-VIII | 16 | III | 13 | VII | | II | I | 4 | 4 | 30,5 | **III** |
| 11а | «В.Карпова» | Шестакова З.А.  Максимова А.Н. | 8 | II-IV | 50 | II | 20 | I | 24 | VI | 4 | II | | 4 | II | 4 | Гран-ПРи | 24,5 | **II** |
| 11б | «Р.Неустроева» | Богдокумова А.Ф.  Калачева П.С. | 8 | III-IV | 88,5 | VIII | 29 | III-IV | 12 | II | 9 | V | | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | IV |

**Сводный итог хода «Саха-СпАрт» между отрядами ДОО «Юный коркинец» за второе полугодие 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Отряд имени | ФИО классного руководителя воспитателя | Учеба-наш главный труд | | | ДиП | | РАДО | | Спорт | | Эрудит | | | Штраф  ной | Пред итог | | Ураһа | Айар күрэх | Нац костюм | Осуохай | Сем конкурс | Итог | | | место |
| бал | Мес  то | | бал | Мес  то | бал | Мес  т | бал | Мес  то | бал | | Мес  то |  |  |
| 5а | «С.Сивцева» | Назарова Н.П.  Кривошапкина Е.Ф. | 6 | II | | 62 | II | 34 | V | 10 | III-IV | 9 | | IV |  | 16,5 | II | II | 4 | I | 4 | III | 30,5 | | | **II** |
| 5б | «П.Калачева» | Слепцова А.Н.  Пинигина С.Г. | 11 | VI | | 77,5 | IV | 33 | IV | 21 | V | 2 | | I |  | 22 | V | II | 4 | 4 | 4 | II | 38 | | | V |
| 6а | «В.Гоглева» | Бродникова Нь.К.  Саввина А.А. | 7 | III-IV | | 68 | IV-V | 29 | III | 26 | VI | 7 | | III |  | 20 | IV | I | II | II | 4 | 4 | 33 | | | **III** |
| 6б | «Б.Яковлева» | Винокурова С.Г.  Марков А.Е. | 7 | | III-IV | 68 | IV-V | 25 | I | 17 | II | 10 | V | |  | 16 | I | I | II | III | II | 4 | 28 | | | **I** |
| 7а | «И.Федосеева» | Николаева Т.М.  Петрова Л.С. | 3 | | I | 47,5 | I | 35 | VI | 19 | III-IV | 4 | II | | +5 | 18,5 | III | III | III | 4 | III | II | 33,5 | | IV | |
| 7б | «Братья Морфуновых» | Прокопьев В.Н.  Федорова Р.А. | 9 | | V | 66,5 | III | 27 | II | 9 | I | 10 | V | | +35 | 51 | VII | III | III | 4 | I | I | 63 | | VII | |
| 7в | «Е.Пудова» | Сивцева Т.А.  Иванова Л.П. | 13 | | VII | 84,5 | VII | 36 | VII | 27 | VII | 10 | V | | +10 | 43 | VI | III | III | 4 | 4 | III | 60 | | VI | |
| 8а | «М.Скрябина» | Попова Т.А.  Газизова Л.И. | 15,5 | | VII-VIII | 119 | X | 31 | IV-VI | 35 | VIII-X | 9 | VI | |  | 37 | VIII | 4 | 4 | III | I | 4 | 53 | | VII | |
| 8б | «К.Постникова» | Седалищева Нь.Н.  Ермолаева Е.В. | 15,5 | | VII-VII | 113 | IX | 34 | VII-VIII | 33,5 | VII | 6 | II | | +5 | 38 | IX | 4 | 4 | II | II | II | 52 | | VI | |
| 8в | «С.Макарова» | Новгородова Нь.М.  Решетнкиова Е.В. | 16 | | IX | 98,5 | VII | 28 | I-II | 24 | III | 8 | III | | +5 | 28,5 | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48,5 | | V | |
| 9а | «Р.Дмитриева» | Куличкина А.А.  Барабанская Д.В. | 14,5 | | VI | 86,5 | V | 40 | IX | 27,5 | V-VI | 13 | X | |  | 35,5 | VII | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 55,5 | | VIII | |
| 9б | «М.Гуляева» | Монастырева М.А.  Максимов О.О. | 16,5 | | X | 112,5 | VIII | 45 | X | 35 | VII-X | 11 | VIII | | +5 | 50 | X | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 | | X | |
| 9в | «А.Иванова» | Постникова А.А.  Гоголева О.Н. | 10 | | V | 95 | VI | 34 | VII-VIII | 35 | VII-X | 10 | VII | |  | 34,5 | VI | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54,5 | | IX | |
| 10а | «Н.Захарова» | Постникова И.М.  Кузьмина Е.В. | 4 | | I | 80,5 | III | 31 | IV-VII | 15,5 | I-II | 7 | V | | +5 | 20,5 | I-II | 4 | I | 4 | III | III | 36,5 | | **II** | |
| 10б | «П.Пинигина» | Дмитриева Т.П.  Захарова Нь.П. | 7 | | IV | 60,5 | I | 31 | IV-VI | 15,5 | I-II | 12 | IX | |  | 20,5 | I-II | 4 | I | I | 4 | I | 31,5 | | **I** | |
| 11а | «В.Карпова» | Шестакова З.А.  Максимова А.Н. | 5 | | II | 74 | II | 28 | I-II | 27,5 | V-VI | 3 | I | | +15 | 27 | III | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 | | **III** | |
| 11б | «Р.Неустроева» | Богдокумова А.Ф.  Калачева П.С. | 6 | | III | 85,5 | IV | 29 | III | 26,5 | IV | 6 | IV | | +10 | 28 | IV | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | IV | | |

**Результат:** В целом работа классных руководителей, воспитателей- удовлетворительно.

**Проблема:**

1. Очень редко проводится диагностика в классных коллективах, а если проводится, то нет анализа.

2. Не у всех классных руководителей должным образом выстроена работа с трудными детьми и родителями.

3.Не на должном уровне проводится работа по половому воспитанию

**Возможные пути преодоления:**

1. Предложить классным руководителям готовые диагностики, контролировать их проведение.

2. Обратить внимание на коллектив 7 В, 9 В класса 2019-2020 учебного года.

3. Активнее вовлекать родителей в жизнедеятельность школы, через разнообразные виды работ.

**Работа с родителями**

В течение года велась работа с родителями, задачами которой были:

-организовать психолого-педагогическое просвещение через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед;

-создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса учащихся, педагогов, родителей;

-создать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

В школе функционирует общешкольный родительский совет. В течение года проведено 6 заседаний. На заседаниях родители обсудили вопросы о создании НКО, о соблюдении режима дня учащимися, о полезности и нужности постоянного контроля за обучением. В течение года родители школы приняли участие на совместном рейде по общественным местам в вечернее время. В начале учебного года родители совместно с детьми составили «План безопасного маршрута «Дом-школа-дом» при составлении которого родители указали план-схему движения учащегося из дома в школу и обратно, указав опасные места (1-4 классы).

В течение года были проведены два общешкольных родительских собрания. 16 октября 2018г «Как сохранить психологическое здоровья детей».На родительское собрание с данной темой выступили Кулар Ж.А.- психолог ЦСППС Чурапчинского улуса , Антипина М.П.- начальник отдела опеки и попечительства Чурапчинского улуса . Так же приняли участие инспекторы ПДН МВД России по РС(Я) Чурапчиского улуса Матвеева Н.В,. Уварова Т.И

16 апреля 2019г. «Дом в котором мы живём». На данном родительском собрании обсуждались проблемы семьи, социальная защищенность семьи. По данному вопросу выступила начальник социальной защиты населения Чурапчинского улуса Токусарова Л.В. и врач школы Сивцева Л.Н. Она рассказала о влиянии вредных привычек родителей на детей, о проблеме наркомании в районе, о приметах поведения по которым можно определить наркомана. На собрании присутствовали 120 человек, что составляет 40% от общего количества родителей.

В течение года родители принимали участие в общешкольных мероприятиях. Хочется отметить, что нынче это были активные участники, а не пассивные зрители. По своей инициативе приобрели шкафчики для одежды 5-7 класс. На высоком уровне провели фестиваль волейбола под девизом «Мы за ЗОЖ», где приняли участие 17 команд родителей по волейболу. В рамках празднования Нового года провели конкурс вокальный «Семейные песни о главном» где Гран-При завоевала семья Сивцевых. Также во время Ысыаха провели конкурс –выставку семейных реликвий «Утум». Председатель общешкольного родительского комитета работала Иванова У.Н., председатель- НКО Кардашевская О.Г.

**Результат:** Родители проявили активный интерес к воспитательному процессу в школе. Повысился процент участия родителей по сравнению с прошлым годом.

**Проблема:** Низкая инициативность, самостоятельность в проведении мероприятий.

**Пути решения**: Развивать инициативу, самостоятельность родителей путём консультаций и обучения.

**Профилактика правонарушений. Правовое воспитание и культура безопасности.**

Это направление включает в себя формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы правовой культуры.

***Задачи поставленные на 2018-2019 учебный год:***

*-Создать условия для формирования у обучающихся правовой культуры, представление об основных правах и обязанностях.*

*-Развивать навыки безопасности и формирование безопасной среды в школе, быту, на отдыхе.*

Наиболее важным показателем воспитательной работы является показатель профилактической деятельности, направленной на предупреждение негативных проявлений в подростковой среде. Вопросы работы с «трудными детьми» под постоянным контролем соцпедагога, классных руководителей, воспитателей администрации школы, общешкольного родительского совета. Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на профилактическом совета , совещаниях при директоре. По каждому факту проблем с учащимися принимались экстренные меры. Классными руководителями совместно с соцпедагогом проведены выхода в семью СОП, составлены акты обследования жилищных условий. Отправлены соответствующие документы в ПДН и КДН для продолжения работы специалистами данных учреждений.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты.

Количество учащихся стоящих на учёте остается стабильным. Все обучающиеся в течение года были заняты в кружках и секциях. Классные руководители , воспитателей осуществляли контроль за посещением учебных занятий и вовлекали в участие во внеклассных мероприятиях. Также вовремя составлялись ИПР, писались отчеты. Всего на учете поставлены: ВШУ- 7, КДНи ЗП МО «Чурапчинский улус»- в начале года-3, в конце-0, ИДН ОВД «Чурапчинского улуса- в начале года- 6, в конце-3, Дети «Зона риска» 16, из них опека-18, Семьи СОП-3, Пост ЗОЖ-1, ПМПК-1, ОВЗ-1

В течение года классные руководители провели ряд классных часов по правовому просвещению: «Мои права и обязанности» , «Азбука поведения» 1-4 классы, «Правила поведения в школе» , «Свобода и ответственность».

На стенде «Правовой колейдоскоп» была размещена информация о правах и обязанностях учащихся и о правовой ответственности подростков.В целях формирования социального паспорта школы, контролем за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями, воспитателями были изучены все семьи обучающихся, их социальные условия.

В период 2018-2019 учебного года проведены следующие профилактические мероприятия:

- охват учащихся спортивными секциями, кружками;

-организация досуга детей: 15 различных конкурсов, 27 мероприятий (акции, торжественные линейки, сборы, смотры, тематические вечера и.т.д.);

-совместная работа с семьями СОП и «группы риска» со специалистами КДН, ПДН. (всего 13 совместных мероприятий);

-групповые и индивидуальные беседы с инспектором ПДН Уваровой Т.И., Матвеевой Н.В.. по теме «Профилактика правонарушений среди подростков»;

-индивидуальные беседы с психологом ППМЦ детей категории «группы риска» и СОП;

- работа пост ЗОЖ всего -20 мероприятий;

-совместные рейды членов родительского совета с педагогами «Местонахождение несовершеннолетних в тёмное время суток».

В течение года были проведены инструктажи по действию учащихся при возникновении пожара и террористической угрозе, по обращению с пиротехническими средствами, по ПДД, нахождении вблизи водоёма в период половодья и тонкого льда. А так же две учебных эвакуации для проверки действий коллектива при возникновении пожара. На линейке напомнили о ПДД и опасности на дорогах. Ежедневно на последнем уроке, на спортивных тренировках проводился мини инструктаж по ПДД. В школе оформлен «Уголок безопасности», на котором в течение года обновлялись информационно-наглядные материалы: ПДД, правила поведения при пожаре и террористическом акте, на уголке «Пост ЗОЖ » информации по профилактике наркомании и табакокурения.

**Результат:** 1. Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности носит системный характер.

2. Стабильное количество детей состоящих на учете в ПДН и КДН.

**Проблема** 1. Рост случаев травматизма среди учащихся.

2.Низкий уровень полового воспитание среди учащихся.

**Возможные пути решения:** Составление перспективного плана работы по половому , гендерному воспитанию.

**Инновационные проекты взаимодействия школы и социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Краткое содержание** |
| 1. | Проект «Саха СпАрт» - рейтинг «Лучший класс – отряд» | *Цель:* Вовлечение учащихся к осознанному отношению учебной, спортивной, общественной и трудовой деятельности.  *Направления:*  1.Рейтинг «Эрудит» (участие учащихся на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах).  2.Рейтинг «Учеба – наш главный труд» (Посещаемость уроков, опоздания, оценка за урок, качество успеваемости, количество отличников и хорошистов).  3.Рейтинг «Спортивные достижения» (Участие в соревнованиях, количество членов в сборные команды РС (Я), РФ).  3.Рейтинг «Дисциплина и Порядок».  4.Рейтинг «РАДО» (Рейтинг Активной Деятельности Отрядов – участие во внеклассных мероприятиях). |
| 2. | Детская организация «Юный коркинец» | *Цель*: Формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учащихся школы.  *Направления:* создание системы самоуправления, межвозрастное общение, социальная адаптация, творческое развитие каждого ученика. |
| 3. | Проект «Гражданином быть» (в соавторстве с Кузьминой А.Н.) | *Цель:* Разработка сферы деятельности патриотического воспитания юноши, обеспечивающей приобщение личности к общечеловеческим ценностям.  *Партнеры:* совет отцов «Комуол», Чурапчинский УОВД (инспекторы по делам несовершеннолетних ГДН, куратор Иванова А.Н.), союз литераторов «Дирин уоттара», ОФПН (ЮДМ) «Альфа», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык субэ». |
| 4. | Проект родительского комитета школы «Мы – единая семья» **(**в соавторстве сПрибылых А.З, Посельским И.С.) | Цель: оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Правовое просвещение родителей. Оказание помощи родителям в семейном воспитании, ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психологического развития детей, совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, клубы; походы, экскурсии, КТД). |
| 5. | Проект юношеского чтения «Эрчим» | Партнеры: союз литераторов «Дирин уоттара», редакция улусной газеты «Сана олох», редакция журнала «Чолбон», совет ветеранов «Ытык субэ». |
| 6. | Проект «Эбээ хоппото» **(**автор Решетникова Т.Н.) | Цель: воспитание этнокультурных ценностей.  Партнеры: швейный цех «Дьуегэ» (руководитель Карсанаева Т.Н.), швейных цех «Чурапчинка» (руководитель Ефимова Е.Д.), клуб «Иэйэхсит» (руководитель Григорьева А.Н., с. Ожулун), совет ветеранов микрорайона «Ытык субэ» (руководитель Кузьмина О.П.) |
| 7. | Проект «Тускул» (совет народной педагогики) | совет отцов «Комуол», Чурапчинский УОВД (инспекторы по делам несовершеннолетних ГДН, куратор Иванова А.Н.), союз литераторов «Дирин уоттара», ОФПН (ЮДМ) «Альфа», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык субэ», улусная ассоциация народной педагогики. |
| 8. | Проект «Интернатские игры» (авторы Павлова А.К., Решетникова Т.Н.) | *Цель:* Пропаганда ЗОЖ. Проект рассчитан на воспитанников школ- интернатов улуса с охватом детей «группы риска».  Партнеры: отдел опеки и попечительства МО «Чурапчинский улус(район)» (начальник Антипина М.П.), ППМСЦ МУ УО (руководитель Герасимова Л.В. ), УОВД (начальник Дьячковский К.К.), улусный реабилитационный центр (руководитель Саввина М.Н.) |
| 9. | Проект «Молодежь –против ПАВ» в соавторстве с Былчаховой М.Ю. | *Цель:*Профилактика злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. *Задачи:*Создание условий для развития личности учащегося, формирования позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок. |
| 10. | От массовости в спорте – к успеху в жизни (проект по формированию ЗОЖ) | Цель – повышение жизнеспособности населения и развитие массовых видов спорта. Усиление роли семьи в создании мотивации занятиям физической культуры и спортом. |
| 11. | Проект «Тропою Коркина»  (авторы Лаврова С.Д., Решетникова Т.Н.) | Цель: увековечения памяти заслуженного тренера СССР, РСФСР ЯАССР, заслуженного учителя ЯАССР Д.П. Коркина |
| 12. | Проект «Семь-Я»  (авторы Захарова Нь.П., МО воспитателей» | Цель: формирование семейных ценностей в условиях школы-интерната |

**Участие родителей в общественном управлении**

С целью совершенствования взаимодействия семьи, школы, общественности в воспитании подрастающего поколения, школа работает в тесном контакте с общественными организациями. Функционируют различные общественные организации:

Родительский комитет создан для: организации совместной деятельности родителей и детей; работы по профилактике правонарушений; правового просвещения родителей; оказания помощи родителям в семейном воспитании; организации здорового образа жизни ребенка в семье и школе, совместные занятия родителей с детьми (кружки, секции, клубы; походы, экскурсии, КТД.

Родительский комитет школы «Опора» координирует работу совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. В течение года проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска, составляются индивидуальные планы работы, педнаблюдения и учет посещения ими уроков, тренировок, приемы врачей, беседы психолога, социального педагога. Проводятся тесты по выявлению межличностных отношений, уровня тревожности, самооценки, уровня воспитанности.

Социальные партнеры: совет отцов «Кемуел», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Ытык Субэ», ассоциация выпускников школы, совет молодых педагогов «Пайдагогос», координационный совет по ведению ЗОЖ, совет бабушек, совет народной педагогики «Тускул».

**Взаимодействие учреждениями образования, науки, культуры и другими социальными институтами**

Действует орган ученического самоуправления - Парламент «Урдэл». Детская организация «Юный коркинец» создан для привлечения детей к общественной жизни. Основная цель организации формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учеников школы. Организация имеет 17 отрядов. Для успешной реализации учебно—воспитательного процесса между отрядами с 2005г введено движение «Саха-СпАрт», по которому выводится рейтинг по 5 номинациям:

1.«Учеба-наш главный труд»;

2.«Дисциплина и порядок»;

3. «РАДО» (Рейтинг активной деятельности отрядов);

4. «Эрудит»;

5. «Спорт»;

В конце полугодия подводится итог, выявляется лучший класс-отряд. Во внеурочное время предлагается широкий спектр образовательных и развивающих пространств. Научно-практическая конференция «Коркинские чтения», региональные юношеские чтения «Эрчим», региональный спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» стали традициями школы, а первый республиканский фестиваль «Олимпионик» получил широкий резонанс среди начальных школ республики, победители данного фестиваля получают приглашения на поступление в нашу школу.

Воспитание является как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебной, спортивной и внеурочной деятельности педагогическим коллективом. Управление процессом развития личности имеет диалоговый характер, является не столько воздействием субъекта на объект, сколько взаимодействием сторон. Каждый воспитатель в значительной мере осуществляет педагогическую поддержку развивающейся личности. В переходный период из детства в юношества на становление молодого человека огромное влияние оказывают опытные воспитатели.

**Детская организация ученического самоуправления**

Результаты деятельности ученического самоуправления в школе очевидны. В школе действует орган ученического самоуправления – Парламент «Урдэл», который руководит деятельностью детской общественной организации «Юный коркинец». Парламентом руководит президент, который избирается тайным голосованием на общешкольных выборах.

**Детская организация «Юный коркинец»** создан для привлечения детей к общественной жизни. Основная цель организации Формирование нравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учеников школы.

Основные задачи организации это:

- увековечивание памяти заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, кавалера орденов «Октябрьской революции» и «Знак почета», заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина;

-создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию и здоровый образ жизни каждого ребенка;

-организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения;

-развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

**Девиз организации:**  «Дьол, кенул норуот иьин куус кыайарынан, сурэх ба5атынан уерэнэргэ, сайдарга бэлэммин!» ( «Я готов развиваться и учиться ради счастья своего народа») Организация имеет свой гимн на слова Д.Эверстова–Диринского, музыку М.Васильевой «Куоркун буочара» («Почерк Коркина»), флаг и атрибутику в виде галстука и пилотки зеленого цвета. ДО «,Юный коркинец» имеет 18 отрядов. Каждому классу - отряду присваивается имя известного спортсмена – выпускника или заслуженного работника нашей школы. Для успешной реализации учебно-воспитательного процесса между отрядами с 2005 года введено движение «Саха- СпАрт», по которому выводится рейтинг по 5 номинациям: «Учеба – наш главный труд», «Дисциплина и порядок», «РАДО» (рейтинг активной деятельности отрядов), «Эрудит», «Спорт» и в конце полугодия подводится итог, выявляется лучший класс-отряд.

**Работа классных коллективов**

В ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов является активное участие классов в традиционных общешкольных мероприятиях и спортивных соревнованиях по волейболу, пионерболу, теннису, эстафетах, веселых стартах.  Проводятся классные часы, беседы, диспуты, лекции: «День знаний», «День государственности республики», «День народного единства», «Сообщи, где торгуют смертью», «Час грамотности», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Памятные даты России», «Это важно знать», «Интернет-уроки», тематические лекции специалистов, смотр театрализованных представлений «Историческая личность», инструктажи.

Основные направления развития личности:

-общеинтеллектуальное;

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общекультурное.

Приоритетным  направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного    самоуправления, развитие и поддержка  творческой  инициативы школьников. Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Парламент старшеклассников школы, состав которого избирается на общешкольном ученическом собрании. Деятельность Парламента строится на основании разработанного положения о деятельности парламента и плана работы на год, возглавляемый   Президентом Парламента школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована   по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Участия классным коллективом в муниципальных мероприятиях: всероссийский День бега «Кросс наций», Акция «День открытых дверей», всероссийский географический диктант, всемирный День борьбы со СПИДом, «Лыжня России», первомайская демонстрация, эстафета среди школьных команд, в честь дня Победы, военно-полевые сборы.

.

**7. СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Основные направления развития спортивной системы:** воспитание на примере личности выдающегося тренера-педагога Дмитрия Петровича Коркина, олимпийских чемпионов, чемпионов Мира, Европы, СССР; ориентации на общечеловеческие ценности, как основу здоровой жизни; повышение высшего спортивного мастерства. Юные спортсмены совершенствуют свое мастерство в девяти отделениях: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, спортивных игр, прыжки на батуте, бокс, пулевая стрельба, стрельба из лука.

**Цель:** Реализация программ физического воспитания детей, организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

**Задачи:** вовлекать детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

**-**формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

**-** осуществлять гармоничное развитие личности;

**-**обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями программ по видам спорта;

**-**вести целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Республики Саха (Якутия) и РФ;

-оказать методическую помощь филиалам ЧРССШИОР, ДЮСШ заречных улусов в организации спортивно-массовой работы;

-вести работу по популяризации физической культуры и спорта среди населения.

**Количество воспитанников по видам спорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Количество занимающихся | | |
| 2016-2017 | 2017- 2018 | 2018-2019 |
| 1 | Вольная борьба | 344 | 344 | 406 |
| 2 | Легкая атлетика | 228 | 228 | 260 |
| 3 | Волейбол | 75 | 75 | 106 |
| 4 | Шашки | 164 | 164 | 165 |
| 5 | Стрельба из лука | 48 | 48 | 49 |
| 6 | Национальные прыжки | - | - | - |
| 7 | Спортивная акробатика | 37 | 37 | 32 |
| 8 | Пулевая стрельба | 33 | 33 | 23 |
| 9 | Бокс | 42 | 42 | 43 |
|  | **ИТОГО:** | **971** | **971** | **1084** |

**Победители и призеры Чемпионатов и Первенств России (за последние три года )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | Чемпионаты и первенства России | | | | | | | | |  |
| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | Всего |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Вольная борьба | 6 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | 2 | 21 |
| Шашки | 11 | 7 | 12 | 7 | 6 | 9 | 3 | 10 | 7 | 73 |
| Пулевая стрельба | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 16 |
| Легкая атлетика |  |  |  |  |  |  | - | 2 | 1 | 3 |
| ИТОГО: | 21 | 9 | 17 | 15 | 9 | 13 | 5 | 12 | 11 | 112 |
| ВСЕГО: | 47 | | | 37 | | | 28 | | |

**Победители и призеры Чемпионата и Первенства Мира, Кубка мира (за последние три года )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | **Чемпионаты и Первенства Мира, Кубка мира** | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | Всего |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |  |
| Вольная борьба | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Шашки | 11 | 4 | 4 | - | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 31 |
| Пулевая стрельба | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | 5 |
| ИТОГО: | 12 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 36 |
| ВСЕГО: | 21 | | | 8 | | | 7 | | |

**Победители и призеры Чемпионата и Первенства Европы (за последние три года )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  спорта | Чемпионаты и первенства Европы | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | Всего |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |  |
| Вольная борьба | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Шашки | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 7 | 23 |
| Пулевая стрельба | 2 | - | 1 | 4 | - | 1 | - | - | - | 8 |
| ИТОГО: | 5 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 |  |  |  | 31 |
| ВСЕГО: | 8 | | | 8 | | | 14 | | |

**Победители и призеры международных турниров (за последние три года )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  спорта | Международные турниры | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | Всего |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |  |
| Вольная борьба | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 3 | 4 | 33 |
| Шашки | 10 | 10 | 6 | 5 | 3 | 1 | 7 | 8 | 5 | 55 |
| Пулевая стрельба | 2 | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| ИТОГО: | 14 | 12 | 12 | 9 | 6 | 7 | 13 | 11 | 9 | 93 |
| ВСЕГО: | 38 | | | 22 | | | 33 | | |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

**чемпионов и призеров всероссийских и международных соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид соревнований | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | ВСЕГО |
| ЧРССШИОР -443 уч  Филиалы - 525 уч  Всего: 971 учащихся | ЧРССШИОР -443 уч  Филиалы - 525 уч  Всего: 971 учащихся | ЧРССШИОР -598 уч  Филиалы - 486 уч  Всего: 1084 учащихся |
| 1. | Первенства ДВФО, Всероссийские турниры | 85 | 6 | 12 | 103 |
| 2. | Чемпионаты и первенства России | 21 | 20 | 31 | 72 |
| 3. | Всероссийские соревнование | 22 | 18 | 26 | 66 |
| 4. | Чемпионаты и первенства Европы | 8 | 5 | 9 | 22 |
| 5. | Международные турниры | 13 | 5 | 9 | 27 |
| 6. | МСИ «Дети Азии» | - |  |  |  |
| 7. | Чемпионаты и первенства Мира, Кубок Мира | 6 | 2 | 9 | 17 |
|  | ИТОГО: | 155 | 56 | 96 | 307 |

**Члены резервного состава сборной команды РФ по видам спорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Вид спорта | Тренер (Ф.И.О.) | Номер приказа и  копия приказа |
| 1 | Григорьев Эдуард | Вольная борьба | Неустроев Д.Р. | 28 декабря 2017г. |
| 2 | Заморщиков Максим | Неустроев Д.Р. |
| 3 | Капрынов Константин | Неустроев Д.Р. |
| 4 | Яковлев Быйаман | Макаров А.Г. |
| 5 | Игнатьев Дархан | Макаров А.Г. |
| 6. | Седалищев Дьулус | Макаров А.Г. |
| 7 | Ленский Андриан | Афанасьев Ю.В. |
| 8. | Потапов Иван | Афанасьев Ю.В. |
| 9 | Явловский Егор | Явловский М.А. |
| 10 | Ероглазов Петя | Посельский И.С. |
| 11 | Фомин Олег | Посельский И.С. |
| 12 | Бояновский Вова | Посельский И.С. |

**Члены основного состава сборной команды РФ по видам спорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Вид спорта | Тренер (Ф.И.О.) | Номер приказа и копия приказа |
| 1 | Нахова Ксения Владимировна | Стоклеточные шашки | Кычкин Н.Н.-II | 14 февраля 2018г. |
| 2 | Кычкина Елена Васильевна |
| 3 | Ефимов Давид Васильевич |
| 4 | Григорьев Николай Павлович | Кычкина А.И. | 14 февраля 2018г. |
| 5 | Титов Архан Андреевич |
| 6 | Кардашевская Алина Алексеевна | Русские шашки  девушки 11-13 |

**Здоровьесберегающая служба**

Цель: создание условий для нормального физического, психического развития учащихся; улучшения профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические условия проживания, питания, занятий спортом; обеспечения условий обучения и воспитания, учитывающих особенности республиканской спортивной школы; содействие формированию ЗОЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый блок | Медицинский блок | Социально-педагогический блок | Художественно-эстетический блок |
| Финансовый блок | Директор школы  Заместитель директора по научной работе  Руководитель программы «Здоровье» | | Нормативно-правовой блок |
| Материально-технический  блок | Физкультурно-  спортивный,  оздоровительный  блок | Учебно-воспитательный блок | Научно-экспериментальный блок |

Направления работ, позволяющих целостно подходить к формированию ЗОЖ

у обучающихся и воспитанников:

♦ Диагностика состояния здоровья и образа жизни школьников.

♦ Комплексная работа по формированию культуры здоровья.

♦ Улучшение качества медицинского обслуживания.

♦ Система рационального питания.

♦ Предупреждение и профилактика вредных привычек.

♦ Проведение мероприятий по внедрению ЗОЖ.

♦ Охват всех учащихся спортивными секциями.

♦ Охват тренажерными залами.

♦ Проведение, участие в спортивных соревнованиях.

♦ Работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Дабаан».

♦ Формирование экологической культуры.

♦ Озеленение, благоустройство территории.

Условия для осуществления программы «Здоровье»:

♦ Медицинское обслуживание в школе: медицинский персонал- 4

♦ Физио- восстановительный центр: физиокабинет, стоматологический кабинет, массажный кабинет (амбулаторное лечение, физиопроцедуры, ингаляция, массаж, все виды функциональной диагностики и физической подготовленности, работоспособности (антропометрию, ЭКГ-диагностику, психотерапию, аутотренинг);

♦ Внедрение предмета «ОБЖ и культуры здоровья»;

♦ Организация школы-здоровья;

♦Учебно-практические занятия, семинары, беседы, недели по внедрению здоровьесберегающих программ.

**Оценка библиотечно-­информационного обеспечения**

В ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»  в штате имеется педагог-библиотекарь, с высшим образованием.  Библиотека имеет посадочных мест-18 с площадью 60,4 кв.м. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в библиотеке на хорошем уровне. Обеспеченность учебниками 100 %, в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям, в части минимальной оснащенности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами. Общий фонд 40.345 экз., из них: учебники 17156 экз., художественный фонд 10098 экз., методическая литература 284 экз., справочный материал 436 экз.

Подписка (количество наименований): первое полугодие-10, на второе полугодие -10 . Наличие электронного библиотечного каталога – есть медиатеки – да, пособий на электронных носителях – \_347\_шт., выход в Интернет – да.

Контрольные показатели. Цифровой анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год.

1. Количество читателей – 553

2. Количество посещений – 3893

3. Книговыдача – 8567

4. Книжный фонд –40345

5. Учебный фонд – 178156

Комплектование учебного фонда с 1.09.2018 по 1.09. 2019 – 1097 экземпляров на сумму 653682 руб. 42 коп.

В своей работе библиотека руководствуется «Положением о школьной библиотеке», «Правилами пользования школьной библиотекой», «Положением о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности», положением « О порядке проведения сверок библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов».

Работа с фондом художественной литературы:

1. Проведение обработки и регистрации поступившей литературы (занесение в КСУ и инвентарную книгу, оформление каталожных карточек) – 123 экземпляр.

2. Отбор и подготовка к списанию фонда с учетом ветхости, дублетности и морального износа.

3. Выдача изданий читателям библиотеки (постоянно).

4. Наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа с имеющими задолженность читателями (постоянно).

5. Мелкий ремонт изданий (постоянно).

6. Проведение санитарных дней (обеспыливание, редактирование расстановки фонда) – 1 раз в месяц.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Оформление банка данных учебников и их потребности – заполнение и предоставление в ЦРО «Формы для анализа фондов учебников на 2018 – 2019 год» (октябрь).

2. Составление совместно с учителями-предметниками перечня учебной литературы, необходимой в учебном процессе, выявление недостающих изданий (октябрь - апрель).

3. Прием и обработка поступивших учебников: (оформление накладных, запись в КСУ, оформление картотеки, штемпелевание и т.д.) – 566 экземпляров.

4. Прием и выдача учебников, работа по сохранности учебного фонда, ликвидация задолженностей по учебникам (август, сентябрь, декабрь, май, июнь).

5. Отбор и подготовка к списанию фонда изданий, не используемых в учебном процессе.

Организация работы с читателями. Информационная работа

1. Перерегистрация читателей библиотеки, запись вновь прибывших в школу, работа по ликвидации задолженностей (август, сентябрь, октябрь).

2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации. Проведение библиотечно – библиографических занятий.

Информационная работа Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов: - подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, оформление книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету (подбор литературы к написанию сценария юбилея школы, выполнение тематических запросов по темам, подбор источников и заказ по ЭДД по темам: «сценарии школьных праздников», «жизнь и деятельность», «города – герои», «монотипия». - консультации по правилам поиска в электронном каталоге, правила оформления заявки в сервисе сайта НБ РК «Скорая библиографическая помощь» (8 запросов) - консультирование по оформлению библиографических списков литературы (2 консультации)

Информационное обслуживание родителей: - предоставление информации о пользовании библиотекой учащимися - размещение информации о деятельности библиотеки на сайте школы - подбор источников для выполнения проектной деятельности (по заявкам)

**Оценка материально-технической базы.**

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций в июле 2019 года.

В течении учебного года были изданы приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «Об утверждении добровольной пожарной дружины»; «О пожарной безопасности»; «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»; «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в период новогодних праздников»;«О запрете использования пиротехнических средств»; «Об обеспечении пожарной безопасности»;

Разработаны инструкции по противопожарной безопасности. Даны инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, о мерах пожарной безопасности в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории. Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из помещения. «Вывод 01» , «АПС», пожарные лестницы, пожарный водоем находится в исправном состоянии. Проведены проверки наличия респираторов (макси). Утверждены программы: -программа проведения вводного противопожарного инструктажа; программа первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности работников; учебная программа «Пожарно-технической минимум для педагогических работников, тренеров, специалистов и технических работников».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Охват |
| 1 | Проведены противопожарные инструктажи, всем поступающим на работу, а также работающим на ОУ | 177 чел |
| 2 | Обучение пожарно-техническому минимуму (ответственных за обеспечение пожарной безопасности) | 57 чел |
| 3 | Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций зданий |  |
| 4 | Оборудованы запасные выходы из здания школы легкооткрывающимися запорами и обозначить светящимися освещения |  |
| 5 | Обеспечены соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установок во время проведения обязательное дежурство работников |  |
| 6 | Разработана схема оповещения при пожаре |  |
| 7 | Проведена противопожарная проверка по эвакуации персонала и воспитанников в случае пожара | 58 чел, 493  учащихся |
| 8 | Оформлен противопожарный уголок |  |
| 9 | Проведены контрольные взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занесены номера огнетушителей в журнале учета |  |
| 10 | Проведены с воспитанниками инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией по пожарной безопасности | 436 учащихся |
| 11 | Проведен месячник пожарной безопасности | 436 учащихся  121 чел |
| 12 | Проведена беседа по пожарной безопасности на родительских собраниях по классам. | 294 учащихся,  118-родителей |
| 13 | Испытание пожарных лестниц |  |

**Проделанная работа по антитеррористической безопасности за 2018-2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Охват |
| 1 | Издание приказа на назначение ответственного за проведение работы по антитеррористической защищенности ОУ |  |
| 2 | Усиление режима пропуска в учреждение путем осуществления непрерывного контроля за входом |  |
| 3 | Проведение наблюдения за автотранспортном, припаркованным в непосредственной близости у здания школы |  |
| 4 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незаграможденность проходов) |  |
| 5 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов |  |
| 6 | Обеспечение хранения ключей от запасных выходов из здания в установленном месте |  |
| 7 | Проверка системы звонкого оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, системы указателей маршрутов эвакуации |  |
| 8 | Продление договора на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации |  |
| 9 | Проведение систематических профилактических бесед с работниками, обучающимися и родителями по темам:  -действия по предупреждению установки взрывчатых веществ;  - действия при обнаружении подозрительных взыроопасных предметов;  -действия при угрозе террористического акта;  - правила проведения и порядка действий, если вас захватили в заложники; | 294 учащихся,  118 родителей |
| 10 | Обучение работников во вопросам организации антитеррористических мероприятий в ОУ | 3 |
| 11 | Проведение инструктажей со сторожами, дежурными техническими работниками по пропускному режиму в здание школы | 109 |
| 12 | Проведение классными руководителями инструктажей с обучающимися о действиях при угрозе террористических актов | 436 |
| 13 | Проведение классными руководителями бесед и занятий с обучающимися по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий |  |

**Материальное и моральное стимулирование, награждение учащихся и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Номинации | Ф.И.О. | Должность |
|  | **по итогам 2018-2019 учебного года** | | |
| 1. | «Лучший учитель года» | Дьячковская Татьяна Николаевна | Учитель английского языка |
| 2. | «Лучший воспитатель года» | Максимова Айталина Николаевна | Воспитатель |
| 3. | «Лучший тренер года» | Кычкин Николай Николаевич -II | Тренер по шашкам |
| 4. | «Лучший МО года» | МО учителей математики, информатики и физики | Рук. Новгородова Нь.М., учитель математики |
| 5. | «Лучший технический работник года» | Ющенко Афанасий Дмитриевич | Вахтер школы |
| 6. | «Спортивное достижение года» | Луковцева Алена Михайловна | Инженер по ТБ и ППО |
| 7. | «Лучшее спортивное отделение» | Отделение шашек | ст. тренер Кычкин Николай Николаевич-II |

**ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»**

**(за последние три года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Наименование наград, достижений |
| 2016 год | Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2016» |
| «Лучшая спортивная школа России 2016г» |
| «Лучший руководитель года» - Гуляев Николай Николаевич, директор школы |
| Присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва» по линии Министерство спорта Российской Федерации от 13 мая 2016г. |
| 2017 год | Лауреат «Фонда олимпийцев России», Грант на 500 000 рб |
| Лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений Российской Федерации. Лидеры системы образования. |
| Победитель Форума «Лучшие образовательные организации России» Российской модернизации образования и науки |
| По итогам независимого анализа образовательных результатов 2016-2017 учебного года за высокие показатели возможности развития способностей школьников школа включена в списки: 100 лучших образовательных организаций по оборонно-спортивному профилю, г. Москва от 4 октября 2017г. Сертификат выдан Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» |
| 2018 год | Лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений Российской Федерации. Лидеры системы образования |
| Лауреат в номинации «Лучшая образовательная организация России» |
| Лауреат «Лучшая спортивная школа России»,2018г. |

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Программой развития школы, принятой на период 2017-2022 гг., цель работы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

Работа школы направлена на реализацию следующих задач:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя;

-создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

-шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

- создавать условия, благоприятствующие укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;

- систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучения экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни;

- расширять пространства сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями;

- внедрять инновационные формы, средства, методы педагогического воздействия для повышения эффективности образовательного процесса.

-развивать материально-техническую базу и методическую оснащенность учебных кабинетов;

Продолжить работу опытно-экспериментальной площадки по непрерывному физкультурному образованию «детский сад-школа-вуз».

**Реализация данной цели предполагает:**

1.Формирование нормативных документов, обеспечивающих качество образования в соответствии с современными требованиями.

2..Совершенствование системы мониторинга на основе использования современных информационных технологий.

3.Развитие системы воспитания. Реализация данной цели обеспечивает процесс социализации в обществе, воспитания гражданина и патриота.

            Данная  цель  предполагает  сотрудничество  учащихся  и   педагогов  в управлении ученическим коллективом, развитие детского самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными организациями, развитие досуговой деятельности через создание клубов, совершенствование работы социально-психологической службы.

Совершенствование системы дополнительного образования. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования обусловлено социальным заказом, необходимостью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности. Реализация данной цели предполагает улучшение организации образовательного процесса, нормализация учебной нагрузки. Совершенствование материально-технической базы.

**Выводы:**

1.Создать все условия для самореализации личности учащегося, подготовки учащихся к профессиональной деятельности через индивидуализацию процесса обучения за счет факультативных и элективных курсов, сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами. Совершенствовать подготовку учащихся к ЕГЭ и итоговой аттестации ОГЭ в новой форме.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах.

2.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях республиканского и всероссийского уровней; совершенствовать формы и методы обучения и воспитания за счет повышения профессионального мастерства учителей, укрепления материально-технической базы кабинетов, использования новых информационно-коммуникативных технологий.

3. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе развитию лидерских, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их социальной активности и коммуникабельности, умению адаптироваться в нестандартных условиях, повышению уровня воспитанности учащихся, формированию нового экологического мышления.Обеспечить занятость дополнительным образованием обучающихся на 100%.

4. Укреплять физическое и психическое здоровье учащихся, развивать инициативу и ответственность педагогических и медицинских работников за сохранение и укрепление здоровья учащихся.

5.Совершенствовать методы управления с целью повышения эффективности внутришкольного контроля.

6. Вести целенаправленную работу по снижению числа учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН; продолжить правовое воспитание родителей.

7. Сформировать в состав сборной команды Республики Саха (Якутия) по олимпийским и неолимпийским видам спорта, на Первенствах и Чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.

Содержание отчета по самообследованию ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» обсуждено и принято на Педагогическом совете протокол  № 1 от 24 .09.2019 года.