**Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)**

**ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

Принят протоколом общего собрания Утвержден приказом

от 21.09. 2020 г. директора ГБОУ РС (Я)

 «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

 от 21.09.2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия)**

**«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

**за 2019-2020 учебный год**

 **с. Чурапча, 2020г.**

**Уважаемые коллеги, родители и жители школы-интерната**

**Чурапчинского улуса (района)**

 Администрация ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» представляет вашему вниманию Публичный доклад о работе общеобразовательного учреждения школы-интернат олимпийского резерва по итогам 2019-2020 учебного года.

Режим дня учащихся школы строится в соответствии с периодами повышения и спада работоспособности, включает в себя следующие компоненты:

1) учебные занятия в периоды подъема работоспособности - в первой и второй половине дня;

2)отдых с максимальным пребыванием на открытом воздухе;

3) регулярное и качественное 5-ти разовое питание: горячее -100%, молочные продукты-100%, овощи, фрукты- 100%.;

4) 2-хразовая спортивная подготовка для 8-11 классов: – первая подготовка с 11ч.30-13.00, вторая подготовка 17ч00-19ч00;

-для 5-х и 7-х классов - с 14ч.30-16.30

-начальные классы занимаются спортом 3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница.

5) в расписании школы предусмотрены утренняя зарядка, подвижная игровая перемена, музыкальная перемена, прогулка в середине дня, часы отдыха и.т.д.

В 2019-2020 учебном году администрация и педагогический коллектив ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в своей работе руководствовались Конституцией РФ, РС (Я), законами «Об образовании» РФ, РС (Я), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Концепцией развития системы физической культуры и спорта до 2020 г. РФ, РС (Я), Уставом школы и другими нормативно -правовыми документами.

 По сравнительному анализу видно, что высокий образовательный ценз родителей, их социальные характеристики (преобладают семьи служащих-351 чел, 53,2%) определяют повышенные образовательные запросы семей, ориентацию на дальнейшее обучение детей в ВУЗ-ах и ССУЗ-ах. По итогам 2019-2020 учебного года из 659 родителей имеют высшее образование 371 человек, что составляет 56,3%, средне-специальное образование 267человек, что составляет 40,5%. Родители высоко заинтересованы в эффективности образовательной деятельности школы. Большая часть учащихся школы воспитывается в полных семьях(73,8%), ни одна семья не стоит на учете в правоохранительных органах как неблагополучная. Что число учащихся в микрорайоне школы-интернат остается стабильной 200 -250 учащихся. Родители являются живым примером для своих детей и именно их усилия и старания формируют у детей уважительное отношение к семейным обязанностям, осознание национальных традиций.

 В 2019-2020 учебном году педагогическим коллективом школы достигнуты и решены цели и задачи, определенные на год в области воспитания. Количество учащихся по госзаданию 1084 человек по факту 1084 человек, количество проживающих в интернате по госзаданию 180 человек по факту 180 человек. Безусловно, главная наша задача – это создание условий для здоровья учащихся, их образования, культурного развития и высокой спортивной подготовки по видам спорта. За учебный год в школе 22 класс – комплектов, где работают 17 тьюторов и 22 классных руководителей.

 Учебные программы за 2019 - 2020 учебный год выполнены по всем предметам во всех классах. Закончили учебный год 431 учащихся, из них, не считая 1-х классов 36 учащихся, усвоили учебные программы по всем предметам 395 учащихся. 67 учащихся закончили на «отлично», 17 %, на «отлично» и «хорошо» закончили учебный год 196 учащихся, что составляет 49,6 %. Анализ статистических данных показывает, что в 2020 году большинство выпускников (более 50-ти %) подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Эти данные свидетельствуют о соответствии оценок уровню знаний учащихся.

В течение последних 3 лет основной показатель – качество знаний учащихся остается стабильным свыше 60% при успеваемости 100%. В этом учебном году успеваемость составила 100 %, качество знаний составляет 66%. Школу окончили золотой медалью „За особые успехи в обучении“ 6 учащихся: Дьячковская Саина, Матвеева Сайыына, Иванов Дьулустан, Луковцева Динара, Канаев Мичил, Дьяконова Ангелина. Из 40 выпускников поступили 36 учащихся (90%): из них в ВУЗы- 12 учащихся (33,3 %) и ССУЗы –24 учащихся, это составляет 66,7 %.

 В центральные ВУЗ-ы и ССУЗ-ы России поступили 5 (пятеро) выпускников: в Тихоокеанский государственный медицинский университет на факультет общественного здоровья “Медико-профилактическое дело” г. Владивосток - Коркина Анжелика; в Академию МЧС г.Владивостока -Захаров Александр; в Бурятский государственный университет СПО «Адаптивная физическая культура» -Попов Егор; в Бурятский государственный университет на факультет биологии, географии и землеустройства “Экономическая и социальная география, региональный туризм”-Захаров Роберт; в Байкальский государственный университет СПО «Финансы» г. Иркутск- Никифорова Лилиана.

 В ФГБОУ ВО « ЧГИФКиС» УОР по направлениям «Физическая культура» поступили 4 учащихся. Институт физической культуры и спорта СВФУ по направлению «Национальные виды спорта» поступил Калачев Дьулустан. В Училище олимпийского резерва им Р. М. Дмитриева по пулевой стрельбе - 1 выпускник. В Якутский педагогический колледж “Адаптивная физическая культура”-1 выпускник.

 В Якутский медицинский колледж поступили 5 (пятеро) выпускников по специальности: «Акушерское дело», “Стоматология”, “Лечебное дело”, “Сестринское дело”. В колледже информационных технологий СВФУ поступили - 5 (пятеро) выпускников по специальности: “Сетевой и системный администратор”, “Программирование”. По уходу за ребенком – 1 выпускник. В рядах Российской Армии служат 3 (трое) выпускников: Оконешников Петя, Пахомов Алеша, Моисеев Борис.

 Анализ статистических данных показывает, что в 2020 году большинство выпускников более 50-ти % подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Эти данные свидетельствуют о соответствии оценок уровню знаний учащихся. Наиболее значимыми предметами необходимыми для выпускников при поступлении в высшие учебные заведения остаются такие как русский язык, математика. По обязательным предметам русский язык, математика сдали 100%.

 Главным результатом учебной работы является государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов. Из 40 выпускников экзамены в 11-ти классах сдавали 25 выпускников в форме единого государственного экзамена. Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку составляет 56 баллов, по математике 45 баллов. Учителя математики Егорова Матрена Афанасьевна, Николаева Туяра Михайловна показывают стабильный результат. Ученик Явловский Егор сдал математику (профильную) на 76 баллов. Это самый лучший результат по району. Учитель Николаева Туяра Михайловна. Учителя русского языка и литературы Березкина Ольга Васильевна, Дмитриева Татьяна Петровна, Филатова Нарыйа Артуровна показали стабильный результат. Следует отметить работу учителя по русскому языку Березкину Ольгу Васильевну. Ее ученики показали наибольшее баллов по русскому языку - Дьячковская Саина -80 баллов, Матвеева Сайыына-76 баллов, Иванов Дьулустан -70 баллов. Федорова Маша -76 баллов, учитель Дмитриева Татьяна Петровна.

 Свыше 60-ти баллов по русскому языку получили: Явловский Егор-65баллов, Максимов Дьулустан -62 балла (учитель Филатова Нарыйа Артуровна), Канаев Мичил-65 баллов, Моисеев Борис-61 баллов, Никифорова Лилиана-61 баллов, Осипов Даниил-60 баллов (учитель Дмитриева Татьяна Петровна), Коркина Анжелика -62 балла (учитель Березкина Ольга Васильевна). Предмет биология на протяжении ряда лет в спортивной школе является основным по востребованности на итоговой аттестации. На этот учебный год 13 выпускников сдали экзамен по биологии. Из 7 учащихся не сдали экзамены по биологии -4 учащихся (учитель Никифорова Алена Владимировна). К сожалению из 6 учащихся не сдали 6 учащихся (учитель Попова Татьяна Александровна).

 Спецификой нашей школы как школа олимпийского резерва является, что дети спортом занимаются два раза в день. Многие учащиеся часто выступают во всероссийских и республиканских соревнованиях, часто выезжают на учебно-тренировочных сборах. Учащиеся пропускают много уроков, не успевают заниматься самостоятельно дома. Учителями ведется зачетная система. Большое внимание учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс  по дистанционному обучению. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.  В четвертой четверти 2020 года по состоянию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) весь образовательный процесс был организован в дистанционной форме со строгим соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Установлен продолжительность учебных занятий при дистанционном обучении 30 минут.

 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в целом соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.  Сейчас необходимо уделять особое внимание качеству образования и качеству педагогических кадров. Школа обеспечена 100% педагогическими кадрами. В данное время педагогический коллектив состоит из 111 человек: 43- учителя, 17 – тъюторов, 4 –педагогов дополнительного образования, 5- АУП, 37- тренеров, 1 –педагог-библиотекарь, 1-социальный педагог, 1-педагог –психолог, 2 –методиста. Из 111 педагогов имеют высшее образование 103 чел, что составляет 92,7%, 53 педагога (47,7%) имеют высшую, 21 человек (18,9%) первую квалификационную категорию. В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» все учителя подключены к системе «Сетевой город».

 Методическая тема школы**: «**Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС». За год наиболее успешно решались следующие задачи:

1.На должном уровне организован контроль над выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.

2.По плану велась ориентация педагогического коллектива на овладение новыми передовыми технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает творческий потенциал личности ребёнка и учителя (презентация творческих проектов и т.д.).

3. Следует отметить педагогов, владеющих ИКТ и размещающих свои методические разработки, статьи в электронных и печатных изданиях: Дьячковскую Татьяну Николаевну, Кузьмина Акулину Николаевну, Шестакову Зинаиду Алексеевну, Новгородову Ньургуйаану Михайловну, Прокопьева Владимира Николаевича, Ушницкую Ксению Егоровну, Федорову Раису Андреевну, Кычкина Николая Николаевича-2, Афанасьева Юрия Владимировича, Ноговицыну Матрену Степановну, Сысолятина Игната Михайловича, Бродникова Альберта Павловича, Оконешникову Саргылану Семеновну, Аммосова Эрэл Васильевича и.т.д.).

4. На высоком уровне налажена система работы по подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях различного уровня «Шаг в будущее», «Борисовские чтения», «Башаринские чтения», «Новгородовские чтения»: Березкину Ольгу Васильевну, Егорову Матрену Афанасьевну, Майорову Александру Афанасьевну, Катакинова Дмитрия Прокопьвеича, , Филиппову Юлию Владимировну, Дьячковскую Татьяну Николаевну, Кузьмину Акулину Николаевну, Попову Татьяну Александровну, участие во Всероссийской олимпиаде школьников Республики Саха (Якутия), республиканских конкурсах, фестивалях: Сергееву Аниту Афанасьевну, Прокопьева Владимира Николаевича, Павлову Анну Константиновну, Яковлева Гавриила Михайловича, Колодезникова Семена Михайловича, Слепцову Анну Николаевну, Барашкову Надежду Григорьевну, Терехову Туяру Егоровну, Макарову Александру Николаевну, Постникову Ирину Маратовну и т.д.

 Хотел бы обратить особое внимание на повышение результативности к деятельности педагогов. Подготовлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) муниципального этапа: 10 победителей, 32 призера; муниципальной и региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»: 2 лауреата, 8 дипломантов.

 Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях республиканском и всероссийском. В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки, проводили мастер классы, педагогические мастерские, защищали проектов, читали лекции, презентации. Активно ведется подготовка педагогических кадров к переходу на стандарты второго поколения. Курсовую подготовку «Федеральный государственный стандарт общего образования: актуальные проблемы введения» прошли большинство учителей и тьюторов и.т.д.

 Выполнен отчет за 2019 год и план работы ФЭП за 2020г в Министерстве спорта Российской Федерации по федеральной научно-экспериментальной площадке по теме: «Создание модели системы непрерывного физкультурного образования и спортивной подготовки олимпийского резерва». Тема методической работы: «Создание условий для развития творческого потенциала и профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС». Педагоги участвовали в молодежном образовательном форуме «Вектор», во всероссийских научно-практических конференциях с международным участием «Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов», всероссийской конференции «Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва», молодых исследователей им. В.П. Ларионова «Шаг в будущее», республиканских конференциях «Борисовские чтения», посвященной 65-летию Е.А. Борисова, «Ефимовские чтения», курсах, семинарах, выставках и.т.д.

Весь педагогический коллектив (111 чел) участвовали в III Всероссийском конкурсе «Школа года-2020». Они стали победителями – лауреатами, 36 педагогов участвовали на всероссийских научно-практических конференциях (ноябрь, декабрь, апрель), 27 педагогов участвовали во всероссийском конкурсе «Книга Почета»; 8 педагогов приняли участие в конкурсе Фонда президентских грантов, г. Москва.

Радуют нас профессиональные успехи педагогов: Яковлев Е.И., тренер по вольной борьбе Сыланского филиала, победитель 1 республиканского конкурса профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей по вольной борьбе «Тренер года», посвященного 70-летию олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева, Постникова Айталина Алексеевна-номинант муниципального конкурса «Молодой педагог-2019г», рекомендована на участие региональном конкурсе. Проведен на базе школы республиканский конкурс «Лучший воспитатель интерната», где победителем стала Кузьмина Лена Викторовна, воспитатель 11 «а» класса. На муниципальном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям» Оконешникова Ньургуяна Анатольевна классный руководитель 2 класса, заняла 2 место.

В прошлом учебном году внутришкольный контроль был направлен на повышение профессионального уровня учителей, совершенствование методов обучения, воспитания и сохранение стабильных показателей качества знаний успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Тематическим контролем были охвачены все компоненты учебно-воспитательной системы школы и он проводился по основным направлениям: организация и качество УВП, состояние воспитательной работы, национального образования, школьной документации, выполнение законов об образовании РФ и РС (Я), состояние ОТ и ТБ в школе, выполнение учебных программ и др. При повторном контроле, как правило, все указанные замечания были устранены, что свидетельствует о действенности контроля.

На новый качественный уровень поднята работа родительского комитета школы, члены которого не только принимают участие, но и организуют хозяйственную, спортивную, учебную, воспитательную работу в школе. Председателем родительского комитета является Иванова Ульяна Николаевна. Родком школы приобрел единую военную форму для членов клуба ВПК «Факел». Родители принимают участие в озеленении школы, участвуют в субботниках, акциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах. Все виды участия в работе школы были учтены и введены в рейтинг «Саха-СпАрт».

Организованный досуг учащихся является одним из главных направлений по профилактике правонарушений. За год проведено более 60 мероприятий. Из них: предметные недели, спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины, сборы ДОО «Юный коркинец», общие собрания учащихся, субботники (заготовка льда, уборка территории школы, посадка овощных культур, сбор урожая, очистка территории), генеральные уборки школы и жилого корпуса. Общешкольные традиционные мероприятия: «Урожайград», недели «Новое поколение выбирает ЗОЖ», «Доброты и Благодарения», «Мастерская Деда Мороза», ДОО «Юный коркинец», «Уол оҕо- норуот кэскилэ», предметные недели, «Помним, Чтим, Гордимся», «Отчий дом» и.т.д.

Проекты школы «Олимпионик», «В здоровом теле – здоровый дух», «По следам героев», фестиваль «Пламя победы» развиваются и с каждым годом собирают все большее количество участников. Приоритетным направлением была и остается патриотическое воспитание детей. Работают клуба ЮДП «Альфа» и ВПК «Факел». Проводились традиционные мероприятия по сохранению памяти великого подвига воинов в ВОВ. Участие в «День памяти» в с.Чурапча, конкурс литературного чтения «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», чествование ветеранов ВОВ, тимуровская помощь ветеранам, уроки мужества, торжественные сборы ДОО «Юный коркинец», посвященные к дню защитников Отечества и ко дню Пионерии.

 В системе работа службы социально-психологической поддержки, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и асоциальных явлений в школе проведена педагогом-психологом Ушницкой Ксенией Егоровной и социальным педагогом Монастыревым Николаем Николаевичем. Это выходы в семьи, родительский всеобуч, диагностически-консультативная работа, проведены тренинговые и лекционные занятия с учащимися.

Наблюдается снижение роста как неблагополучных семей в микрорайоне школы и учащихся группы риска. Основное правонарушение, совершаемое учащимися, входящими в группу риска: неудовлетворительное поведение в течение 2019-2020 учебного года -поставлены на учет 2 учащихся. Всю работу по формированию навыков ЗОЖ курирует пост «ЗОЖ». Заседания проводились 1 раз в месяц. Основные направления работы: проект «Молодежь- против ПАВ», акции «Наш выбор- ЗОЖ», неделя «Мы за ЗОЖ», конкурсы плакатов, круглый стол «Между нами девочками», конкурс массовых молодежных танцев, фестиваль «Малые олимпийские игры» и т. д.

 Одной из наиболее актуальных проблем многолетней спортивной подготовки связана с необходимостью существенного повышения ее эффективности на специализированном этапе подготовки юных спортсменов. В данное время для занятий спортом созданы все условия, отвечающие по современным международным стандартам. Содержание и организация занятий определяется с учетом возраста детей и проводится в различных формах. В данное время на базе учреждений осуществляется непрерывная спортивная подготовка резерва сборных команд республики по приоритетным видам спорта как вольная борьба, пулевая стрельба, международные шашки. Школа обеспечена высококвалифицированными тренерами. 100% имеют высшее профессиональное образование. Количество тренеров, прошедших повышение квалификации по России и в республике в соответствии с требованиями Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), за последние три года составляет 22 тренера -59,4% от общего числа тренеров.

 Приоритетным направлениям является занятие спортом. Охват учащихся в спортивных отделениях - 100 %. За год функционировал 8 спортивных отделений: вольная борьба, шашки, легкая атлетика (национальные прыжки), спортивная акробатика, пулевая стрельба, стрельба из лука, волейбол, бокс. Все учащиеся со 2- 11 классы охвачены спортивными секциями (отделениями). В школе действует двухразовое учебно-тренировочное занятия. За учебный год юные спортсмены достигли хороших результатов в спорте. Борцы вольного стиля и юные шашисты неоднократные победители и призеры первенств России, являются членами сборной команды России по вольной борьбе, по шашкам среди юношей. Юные шашисты показывают высокие результаты на всероссийских и международных аренах. На базе школы проведены республиканские турниры на призы В.Н. Гоголева по вольной борьбе (299 участников), на призы памяти Н.Н. Кычкина-1 «Юные таланты» по русским и международным шашкам (270 участников), на призы памяти Нь.Е.Давыдова по вольной борьбе среди юношей 2005-2006, 2012 года рождения (из 11 улусов республики 177 участников).

 Подготовлены чемпионы и призеры России, ДВФО, мира и Европы по шашкам, пулевой стрельбе, вольной борьбе, легкой атлетике. Хочется отметить лучших тренеров по вольной борьбе: Афанасьева Юрия Владимировича, Макарова Альберта Гаврильевича, Посельского Иннокентия Семеновича; по шашкам Кычкина Николая Николаевича-2, Кычкину Аю Ильиничну; по пулевой стрельбе: Петрову Светлану Анатольевну; по легкой атлетике: Кардашевского Алексея Константиновича Собакина Анатолия Ивановича, по национальным прыжкам- Посельского Иннокентия Иннокентьевича.

 Наблюдается динамика улучшения состояния здоровья детей. Идет устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся. Для организации рационального питания юных спортсменов работают работники столовой во главе заведующей Гоголевой Мартой Михайловной. Каждый день в рационе питания применяются витаминизированные напитки, йодированная соль, блюда национальной кухни и молочно – кислые продукты. Процент охвата горячим питанием на сегодняшний день 100% (437 учащихся), из них процент охвата бесплатным горячим питанием детей- 83,6 % (365 учащихся), из них 100% (215 учащихся) детей, проживающих в общежитие, 100% (150 учащихся) детей из малообеспеченных семей. На 1-го учащегося в год финансируется- 104 445 рублей. Расходы на питание на 1-го ученика в день 348,16 рублей.

Школа-интернат олимпийского резерва служит базой прохождения педагогической практики студентов. По линии непрерывного физкультурного образования в школе функционирует педагогическая пятерка: ученик-учитель-воспитатель-тренер-родитель. Поэтому удобно провести круглогодичную непрерывную педагогическую практику студентов на базе нашей школы без отрыва от учебных занятий студентов. Организация летней занятости учащихся - одна из важных моментов профилактической работы.За летний период 2020 год организован дистанционный лагерь по 4-м видам спорта: вольная борьба, шашки, легкая атлетика, волейбол с охватом 180 учащихся на 3 сезона.

 Наши юные воспитанники достигли больших успехов в международных, всероссийских, дальневосточных соревнованиях по спортивным отделениям. По итогам мониторинга показателей качества занимающихся физкультурой и спортом сделан вывод о целесообразности подходов к оценке показателей:

-доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности составляет 980 учащихся 100%;

-доля работников, систематически занимающихся по направлению «Массовый спорт», в общей численности работников школы – 100%;

-доля учащихся начальных классов систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 100 %;

-доля занимающихся в группе начальной подготовки – 543 учащихся –55,4 %;

-доля занимающихся в учебно-тренировочной группе- 385 учащихся – 39,3 %;

-доля занимающихся на этапе спортивного совершенствования – 46 учащихся – 4,7%;

-доля занимающихся в группе высшего спортивного мастерства – 6 учащихся- 0,61%.

По итогам 2019-2020 учебного года подготовлено:

-Мастер спорта России- 1 учащийся;

-Мастер спорта РС (Я) - 2 учащихся;

-Кандидат мастера спорта- 2 учащихся;

-Кандидаты резервного состава сборной команды Российской Федерации по видам спорта – 11 учащихся;

-Члены основного состава сборной команды РФ по видам спорта- 8 учащихся.

 В настоящее время признается особенно значимой необходимость использования физической культуры и спорта как средства повышения уровня физической подготовленности, оптимизации физического состояния юных спортсменов, во всех звеньях системы непрерывного образования. Создание более благоприятных условий организации и проведения тренировочных занятий во многом зависит от индивидуализации тренировочного процесса, предусматривающего проведение тренировочных занятий с учетом характерных индивидуальных особенностей спортсмена, его слабых и сильных сторон в физической, функциональной, технической и специализированной подготовленности.

Мы все знаем, что эффективность повышения мастерства юных спортсменов во многом зависит от использования современных средств мониторинга; рационального проведения физической подготовки; наличия высококвалифицированных тренеров-преподавателей; соответствующей спортивной базы для круглогодичного совершенствования спортивного мастерства. Исходя из этого, мы предлагаем:

1.Для оценки эффективности средств и методов тренировки и прогнозирования спортивных достижений нужно разработать единый критерий для определения динамики спортивной формы юных спортсменов;

2.Организовать круглогодичный тренировочный цикл одаренных детей на базе школы, создать авторскую модель годичного цикла спортивной тренировки.

Таким образом, правильно и своевременно заложенные основы физической и функциональной подготовки в сочетании с формированием основных физических навыков и умений юных спортсменов позволяют в последующем проводить работу, которая способствует достижению высоких спортивных результатов.

 По итогам 2019-2020 учебного года за особые успехи номинированы:

-«Лучший учитель года»- Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка;

-«Лучший воспитатель года» - Кузьмина Елена Викторовна, тьютор;

-«Лучший тренер года»- Посельский Иннокентий Семенович;

-«Лучший технический работник года» -Кривошапкина Альбина Егоровна, уборщица.

-«Лучшее методическое объединение»- МО учителей якутского языка и литературы.

 Решением администрации школы и педагогического коллектива с целью повышения престижа академических знаний, поощрения наиболее одаренных детей, имеющих высокие достижения в учебной, интеллектуальной, исследовательской, спортивной, художественной и общественной деятельности выплачивается денежное вознаграждение, премии и стипендии лучшим выпускникам школы за 2019-2020 учебный год:

Именные лауреаты:

1.Лауреат премии «Лучшему спортсмену по вольной борьбе» имени заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина - Явловский Егор, Соловьев Миша;

2.Лауреат премии «Лучшему знатоку естественных наук» имени отличника народного просвещения РФ Василия Федотовича Ермолаева - Дьячковская Саина;

3.Лауреат премии «Лучшему знатоку английского языка» имени отличника народного просвещения РФ Апрелины Семеновны Абрамовой - Матвеева Сайыына;

4. Лауреат премии «Лучшему спортсмену» имени заслуженного работника ФКиС РФ Константина Сергеевича Постникова» - Калачев Дьулустан.

Именные стипендии:

1.Стипендия «Лучшему легкоатлету» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, РС (Я), д.п.н., профессора Михаила Дмитриевича Гуляева-Кобелькова Валерия;

2.Стипендия «Лучшему шашисту» имени заслуженного тренера физической культуры и спорта РФ, РС (Я) Николая Николаевича Кычкина – I-Федорова Маша;

3.Стипендия «Лучшему математику» имени заслуженного учителя ЯАССР Платонова Константина Дмитриевича-Максимов Дьулустан;

4.Стипендия «Лучший выпускнику школы» имени семьи Александры Захаровны Прибылых и Ивана Ивановича Дьячковских-Луковцева Динара;

5.Стипендия «Лучший ученик - исследователь» имени семьи Любовь Семеновны и Николая Ивановича Пахомовых-Канаев Мичил;

6. Стипендия «Лучшему воспитаннику интерната» имени отличника народного просвещения РФ Евдокии Яковлевны Барашковой - Захаров Роберт;

7.Стипендия «Лучшему литератору» имени заслуженного учителя ЯАССР Павлова Николая Николаевича (Тыаһыт) – Дьяконова Ангелина;

8.Стипендия «Лучшему общественнику» имени отличника народного просвещения РФ Романа Романовича Абрамова-Попов Егор;

9.Стипендия «Лучшему воспитаннику школы» имени Династии педагогов братьев Осиповых-Осипов Даниил;

10.Стипендия «Лучшему знатоку химии» отличника народного просвещения РФ Платоновой Анны Александровны-Иванов Дьулустан.

 Благодаря слаженной работе коллектива школы, решаются много значимых задач по созданию условий для ведения здорового образа жизни, развитию детского и массового спорта. В 2020 году за успешную организацию научно-методической работы, внедрение инновационных технологий, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения школе присвоено звание «Лучшая школа 2020», школа стала обладателем Гранта Президента России, 2020г

 Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды за 2019-2020 учебный год. Благодарность Министерство культуры и духовного развития РС (Я) республиканского фонда развития культуры Якутии получили Сивцева Вероника Андреевна, педагог дополнительного образования, Макарова Александра Николаевна, учитель изобразительного искусство. Почетной грамотой ИРОиПК МО РС (Я) награждены Кузьмина Лена Викторовна, тьютор, Оконешникова Ньургуяна Анатольевна, учитель начальных классов. Грамотой ИРО иПК МО РС (Я)-Николаева Туяра Михайловна, учитель математики, Петрова Люсия Станиславовна, тьютор.

 За учебный год успешно прошли аттестацию в Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) на высшую категорию: Прокопьев В.Н., учитель истории, Максимова А.Н., тьютор, Марков А.Е., тьютор, на первую категорию: Новгородова Ньургуяна Михайловна, учитель математики.

 Перспективы и планы развития школы:

1.Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

2.Поднять эффективность подготовки и участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях;

3.Повысить эффективность подготовки спортивного резерва для сборных команд по видам спорта;

4.Реализация новых стандартов спортивной подготовки, которые утверждены приказом Министерства спорта России;

5. Формирование у работников школы мотивации к физической активности, создать клубы по спортивным направлениям, сформировать команду 3-го возраста у населений.

6.Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями учащихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями;

7.Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к труду, учебе, спорте.

Спасибо за внимание!

 С уважением директор ГБОУ РС (Я)

«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» Н.Н. Гуляев