****

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»,

реализующего основные общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред от 19.02.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15.12.2014г. №360-5.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)

- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями»;

-Приказ Миобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО»

- Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005г. №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия)), реализующих программы общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, ФГОС НОО (новая редакция) 2017г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, -ФГОС ООО (новая редакция) 2017г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, -ФГОС СОО (новая редакция) 2017г.

-Федеральный государственный стандарт среднего общего образования ,утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г.№413 (в редакции последних изменений)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченной возможностью здоровья (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.2014г № 1598).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ министерства образования и науки российской Федерации от 19 декабря 2014г № 1599).

-Приказ Минобрнауки России от 30августа 2013г. №1015 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального,основного,среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Вариант4

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).вариант5

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования ,одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Примерный учебный план начального общего образования (2022г),вариант 5

-Примерный учебный план основного общего образования (2022г),вариант 6

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями

- Постановление об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/24 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020.

-Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СанПин 2.43648-20.123685-21

- Указ главы Республики Саха (Якутия) от 24 августа 2020 года № 1387 "О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) в 2020/2021 учебном году"

- Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Республики Саха (Якутия) и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году

-Приказ Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия) «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» от 29.01.2021 №01-03/111

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха(Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»

-Локальные акты ГБОУ РС(Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа основного общего образования ( 5-9 классы) ФГОС 2010;

- общеобразовательная программа основного общего образования ( 5-9 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа среднего общего образования ( 10-11 классы) ФГОС 2010;

**Структура учебного плана :**

Структура учебного плана состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

1 часть

Обязательная часть - федеральный и региональный компонент УП,обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование;

2часть

Это часть- компонент , формируемой участниками образовательного процессаучитывается потребность обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.,является обязательной частью УП образовательного учреждения ,имеет вариативный характер.

Все предметы, включенные в учебный план, изучаются по учебникам, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приказ к приложению министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года).

**Режим работы общеобразовательной организации:**

2022-2023 учебном году в образовательной организации :

1.**Количество классов-комплектов** -22

- начальное общее образование:

1класс-1

2класс-1

3класс- 1

4 класс-2

-основное общее образование :

5класс-2

6класс-2

7класс-3

8класс-3

9класс-3

-среднее общее образование :

10класс-2

11класс-2

**2.Режим работы школы:**

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I класса;

- продолжительность учебной недели 6 дней - для учащихся II–IV классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

**3.Сменность** : односменная во всех классах

**4.Начало учебных занятий**: 1-4 классы - 9ч00м

5-11 классы -8ч30м

**5. Продолжительность уроков**: 1класс – «Ступенчатый» режим обучения

2-11классы- 45минут

**6. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – 34 учебных недель;

– V-VIII, X классы – 35 учебных недель ;

– IX,XI классы – 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I классов – не превышает 4 уроков;

– для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся V-VIII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся IX-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Для обучающихся в 1 классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологических потребностей обучающихся в движении. По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 8-11 классах: по 2 тренировки: после 4 урока -11.30- 13.00ч. и с 17.00 -19.00ч. в неделю 4 раза, в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после учебных занятий с 14.30-16.00ч. В 5-7 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30ч. В начальных классах 1-4 кл. тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15.00 -16.00ч.

**7. Продолжительность учебной недели**:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I-е классы – 21 час в неделю;

при 6-дневной учебной неделе II-е классы – 26 часов; III-и классы – 26 часов; IV-е классы – 26 часов;

при 6–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

Организация учебной деятельности школы по учебным четвертям с каникулярным периодом.

- **I - IV класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Учебные недели | | Каникулы | |
| период | кол-во | период | кол-во |
| 1-я | 01.09.2022- 01.11.2022 | 8нед5д | 02.11.2022 -08.11.2022 | 7 |
| 2-я | 09.11.2021 -28.12.2022 | 7нед2д | 29.12.2022 -10.01.2023 | 13 |
| 3-я |  |  | *20.02.2023-25.02.2023* | *Доп.каникулы для 1 кл)* |
| 11.01.2023-24.03.2023 | 10нед | 25.03.2023- 03.04.2023 | 10 |
| 4-я | 04.04.2023- 31.05.2023 | 8н3д |  |  |
| **всего** |  | **34** |  | **30** |
| **1кл** | 04.04.2023 -24.05.2023 | **33** |  |  |

Учитывая принцип природосообразности образования (самая продолжительная четверть, повышение утомляемости в межсезонье «зима-весна»), в третьей четверти (3-я неделя февраля) учащимся 1-х классов предоставляется дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

- **V-XI классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Учебные недели | | Каникулы | |
| период | кол-во | период | кол-во |
| 1-я | 01.09.2022- 01.11.2022 | 8н4д | 01.11.2022 -08.11.2022 | 7 |
| 2-я | 09.11.2022 -28.12.2022 | 7н2д | 29.12.2021 -10.01.2023 | 13 |
| 3-я | 11.01.2023-24.03.2023 | 10н3д | 25.03.2023- 03.04.2023 | 10 |
| 4-я | 04.04.2023-31.05.2023 | 9н3д | 31.05.2022-31.08.2022 |  |
| **всего** |  | **35** |  | **30** |
| **IX,XI** | 04.04.2023-24.05.2023 | **34** |  |  |

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Внеурочная деятельность, внеаудиторная деятельность, тренировки, кружки, элективные курсы, консультации начинаются после динамической паузы по отдельному расписанию.

**8.Время работы школы**  с 01 сентября по 31 мая – пн.– сб. с 7:30 до 21:00.

**Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Самоподготовка для учащихся 5-11 классов, находящихся в интернате проводится в прикрепленных за классом учебных кабинетах школы согласно режиму школы.

**Требования при организации обучения в I классе:**

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, перемена 10 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

–в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут в первом полугодии, 35 минут во второй полугодии (прогулка и обед);

–обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

–предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 20.02.2021 по 26.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

–в сентябре-октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

–содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

**Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются состояние здоровья учащихся и деление их на две группы – девушки и юноши на 8-11 классы.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в осеннее и весеннее время используется пришкольная спортивная площадка (стадион «Боотур Уус»).

**Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучении элективных учебных предметов (X-XI классы) учащимися в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) и основной учебной сетки часов (БУП-2005).

**Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек по русскому языку и иностранному языку ,15 человек и более (информатика и ИКТ) на:

-две группы при проведении учебных занятий по предметам:

-«Русский язык» - 1-4, 5-11 классы.

- «Иностранный язык (английский)» - 2- 4, 5-11классы.

- «Информатика» - 7-11классы.

-на группы юношей и девушек при изучении предметов:

- «Технология» - 5-9 классы;

«Физическая культура» - 8-11 классы.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

**2. Начальное общее образование**

Учебный план 1 класса составлен на основе 5 варианта примерного учебного плана начального общего образования 2022г. Учебный план II-IV классов составлен на основе 4 варианта примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015). и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**2.1. Учебный план для I-IV классов 2022-2023уг**

**ФГОС 2021, 1 класс (Вариант 5)с обучением на родном языке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные модули (при наличии)** |  |
|  |  |  | **I класс** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | *4* |
| Литературное чтение |  | *3* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |  | *3* |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  | *4* |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  | *2* |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | "Основы православной культуры" "Основы иудейской культуры" "Основы буддийской культуры" "Основы исламской культуры" "Основы религиозных культур народов России" "Основы светской этики" |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | *1* |
| Музыка |  | *1* |
| Технология | Технология |  | *1* |
| Физическая культура | Физическая культура |  | *2* |
| *Итого, обязательная часть* | | | ***21*** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | ***0*** |
| *Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература* | | | ***0*** |
| ***Итого, часть, формируемая участниками ОО*** | | | ***0*** |
| ***ИТОГО,учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе***  ***(в 1 классе только 8-дневное обучение)*** | | | ***21*** |

**Учебный план для II - IV классов 2022-2023уг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  начального общего образования | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные /  предметы/  /Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|  | 2 | 3 | 4А | 4Б |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 4/4 | 3/3 | 4 | 4 | 15/7 |
| Литературное чтение |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (якутский) |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| Литературное чтение на родном языке(якутское) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(англ) |  | 2/2 | 2/2 | 2 | 2 | 8/4 |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | |  | 25 | 25 | 26 | 26 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) – КН РС(Я) | |  | 1 | 1 |  | - | 2 |

**Особенность учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**(I-IV классы):**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* Формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
* Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования их приобщение к информационным технологиям;
* Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Приоритетом в содержании образования в начальной школе является формирование прочных навыков УД, овладение учащимися письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для І ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В обязательную часть включены следующие предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык(английский язык), математика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р в 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который по выбору родителей (законных представителей) *(*основание- протокол классного родительского собрания № 4 от 27.05.2020г)представлен учебным модулем «Основы светской этики» - в объеме 1 часа в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Во 2-4 классах уроки физической культуры организованы по 3 часа. В соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанными Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889) обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. В 1 классе урок физической культуры ведется 2часа в неделю, по федеральному учебному плану вариант 5 .

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**.** В часть, формируемую участниками образовательных отношений**,** во 2-3 классах включён предмет «Культура народов РС (Я) (КНРС(Я)» по 1 ч. с целью формирования осознанного отношения к культуре и традициям своего народа.(основание—протокол классных родительских собраний №4 от 27.05.2020)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участия самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**Используемый УМК:** «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива» что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Для контроля и учёта достижений обучающихся используются следующие формы:

-текущая аттестация (устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктант, изложение, сочинение, тесты, контрольное списывание, творческая работа, проверочная работа, диагностическая работа, доклад)

- итоговая аттестация (контрольная работа,диктант,изложение, провекрка осознанного чтения)

**Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

-различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям: | | **1** | **2** | **3** | **4А** | **4Б** |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Духовно- нравственное: | « Кем хотим стать?» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Рука помощи» |  |  |  | 1 |  |
| «Художественное слово» |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | «Книга-лучший друг» | 1 |  |  |  |  |
| «В гостях у сказки» |  |  |  |  |  |
| «Чтение с увлечением» |  | 1 |  |  |  |
| «Умники и умницы» |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательная грамматика»  «Веселая грамматика» |  |  | 1 |  |  |
| «Познавай-ка» |  |  |  | 1 |  |
| «Удивительное рядом» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Математическая логика» |  |  |  |  | 1 |
| Спортивно- оздоровительное: | «Часы здоровья» | 1 |  |  |  |  |
| «Здоровей-ка» |  | 1 |  |  |  |
| «Быстрее, выше, сильнее» |  |  | 1 | 1 |  |
| «В здоровом теле, здоровый дух!» |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное: | «Радуга цвета» |  | 1 |  |  |  |
| «Творческая мастерская» |  |  |  |  |  |
| «Волшебница-краска» |  |  | 1 | 1 |  |
| «Кисточка-чудесница» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Звук и речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Веселые нотки» | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Социальное: | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мой мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями и педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**3. Основное общее образование.**

Учебный план основного общего образования разработан на основании основной образовательной программы ООО ФГОС (вариант №5). Данный вариант обеспечивает обучение на родном (нерусском) языке, в том числе в общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, где законодательно установлено государственное двуязычие.

Цели образования в основной школе:

обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума.

Обязательная часть учебного плана включает : русский язык, русскую литературу, родной язык(якутский), родную литературу(якутский) иностранный язык (английский), математику, историю, биологию, географию, физическую культуру ,технологию (5-9кл); информатику, физику (7-9 кл); обществознание (6-9 кл.); химию (8-9кл.); музыку ( 5-8 кл.) ;изобразительное искусство ( 5-7 кл.); основы безопасности жизнедеятельности (8, 9 кл.). В 7-9 классах предмет математика изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра» и «Геометрия».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе -0, в 7 классе- 2 часа, в 8 классе-1 час. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены предметы с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).На основании протокола родительских собраний № 3 от 27.05.2020 и с целью расширения и углубления преподавания тех или иных учебных предметов, и решения педсовета №5 от 28.05.2020 часы распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | предмет | обоснование |
| 5а | Родная литература (якут) | с целью формирования осознанного отношения к чтению на родном(якутском) языке и традициям своего народа |
| 5б | Родная литература (якут) | с целью формирования осознанного отношения к чтению на родном(якутском) языке и традициям своего народа |
| 7а | КНРС(Я) | с целью формирования осознанного отношения к культуре и традициям своего народа |
| 7б | КНРС(Я) | с целью формирования осознанного отношения к культуре и традициям своего народа |
| 7в | КНРС(Я) | с целью формирования осознанного отношения к культуре и традициям своего народа |
| 7а | биология | в связи с тем ,что данный предмет является профильным нашего ОУ и большим выбором этого предмета на ОГЭ |
| 7б | биология | в связи с тем ,что данный предмет является профильным нашего ОУ и большим выбором этого предмета на ОГЭ |
| 7в | биология | в связи с тем ,что данный предмет является профильным нашего ОУ и большим выбором этого предмета на ОГЭ |
| 8а | биология | в связи с тем ,что данный предмет является профильным нашего ОУ и большим выбором этого предмета на ОГЭ |
| 8б | биология | в связи с тем ,что данный предмет является профильным нашего ОУ и большим выбором этого предмета на ОГЭ |

По учебному плану на обучение по предмету «Физическая культура» отводится по 2 часа.В целях соответствия с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанными Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобразования России от 30.08.2010 №889) в 5-9 классах третий час физкультуры выделяется из часов внеурочной деятельности.

**Годовой и недельный учебный план для V-IX классов**

**5 класс (Вариант 6 с обучением на родном языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные  предметы/ | учебные курсы, модули (при наличии) | Количество часов (в неделю/в год) | | | | | | | | | | | | | | | Всего часов | |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | | 8В | 9А | | 9Б | 9В |  | |
| классы |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5/5  170/170 | 5/5  170/170 | 6  204 | 6  204 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3/3 | | 3/3 | | 3 | 3/3 | 3/3 |  | |
| Литература |  | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 3 | 3 |  | |
| Родной язык и литература | Родной язык(якутский) |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 3 | 3 | 3 |  | |
| Родная литература  (якутская) |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3/3  102/102 | 3/3  102/102 | 3  102 | 3  102 | 3/3  102/  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | 3  102 | | 3  102 | | 3/3  102/  102 | 3/3  102/  102 | 3  102 |  | |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 |  | |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |  | |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  | |
| Общественно-научные предметы | История | История России |  |  | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 | | 2  45/23 | | 2  45/23 | 2  45/23 | 2  45/23 |  | |
| Всеобщая история | 2  68 | 2  68 |  | |
| Обществознание |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 11 | |
| География |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 22/ | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 21/ | |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/ | |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 19/ | |
| Искусство | Музыка |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | |  |  |  | 10/ | |
| Изобразительное искусство |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | |  | |  |  |  | 7/ | |
| Технология | Технология |  | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | 2/2  68/68 | | 2/2  68/  68 | | 1/1  34/34 | 1/1  34/34 | 1/1  34/34 |  | |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 6 | |
| Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | 2/2 | 2/2 |  | |
| **Итого:** | |  | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | | 35 | | 35 | 36 | 36 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |
|  | |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родная литература | |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |  |
| Биология | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | |  |
| Культура народов РС(Я) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |  |
| **Итого:** | |  | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 36 | | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | |  |

В 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности( духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Они сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Духовно- нравственное: | Общеинтел-  лектуальное: | Спортивно- оздоровительное: | Общекуль-  турное: | Социальное: |
| 5А | «Человек- дитя природы» | «Математика для любознательных» | «Акробатика для всех» | «В мире искусства» | Тропинка к своему Я |
|  | «Юный патриот» | «Основы роботехники» | «Азбука спорта» | «Чарующие звуки» | ЕДД |
| 5Б | «Человек- дитя природы» | «Математка для любознательных» | «Акробатика для всех» | «»В мире искусства» | Тропинка к своему Я |
|  | «Юный патриот» | «Основы роботехники» | «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)» | «Чарующие звуки» | ЕДД |
| 6А | «Твое здоровье» | «Занимательная математика» | «Волейбол» | «Вмире искусства» («Мир цветов») | «Айылгы аартыга» |
|  | «Юный патриот» | «Основы роботехники» | «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)» | «Затейливый узор» | ЕДД |
| 6Б | «Твое здоровье» | «Занимательная математика» | «Азбука здоровья» | «Вмире искусства» («Мир цветов») | «Айылгы аартыга» |
|  | «Юный патриот» | «Страноведение» | «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)» | «Сатабыл»/  ЕДД | |
|  |  | «Основы роботехники» |  |  |  |
| 6В | «Твое здоровье» | «Занимательная математика» | «Спортивные игры» | «Вмире искусства» («Мир цветов») | «Айылгы аартыга» |
|  | «Юный патриот» | «Основы роботехники» | «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)» | «Сатабыл» | ЕДД |
| 7А | «Твое здоровье» | «Решение практико-ориентированных задач» | «Азбука здоровья» | «Графика и рисунок» | Тропинка к своему Я |
|  | «Юный патриот» | «Мой тренажер:Английский язык» | «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)»/ «Роботехника» | | «Юный физик» |
|  |  | «Химия для начинающих» |  |  |  |
| 7Б | «Твое здоровье» | «Решение практико-ориентированных задач» | «Азбука здоровья» /  «Национальные настольные игры(хабылык,  хаамыска)» | «Графика и рисунок»  «Робототехника» | Тропинка к своему Я |
|  | «Юный патриот» | «Китайский язык » | «Юный физик» |
|  |  | «Химия для начинающих» |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7В | «Твое здоровье» | «Решение практико-ориентированных задач» | «Волейбол» | «Графика и рисунок» | Тропинка к своему Я |
|  |  |  | «Азбука здоровья»/  «Робототехника» | |  |
|  | «Юный патриот» | «Химия вокруг нас» |  |  | «Юный физик» |
|  |  | «Китайский язык » |  |  |  |
| 8А | КНРС(Я) «Олук» | «Химия вокруг нас» | «Национальные игры» | «Мир вещей» | «ЗОЖ и психология подростков» |
|  | «Совершенствуй свой английский» | Шаг за шагом к ОГЭ | «История олимпийских игр» |  |  |
|  | Учим китайский язык | «Экспериментарий» |  |  | «Основы роботехники» |
| 8Б | «Химия вокруг нас» | «История олимпийских игр» | «Мир вещей» |
|  | КНРС(Я) «Олук» | Шаг за шагом к ОГЭ | «Национальные игры» |  | «ЗОЖ и психология подростков» |
|  | «Совершенствуй свой английский» | «Экспериментарий» |  |  |  |
| 8В | КНРС(Я) «Олук» | «Химия вокруг нас» | «История олимпийских игр» | «Мир вещей» | «ЗОЖ и психология подростков» |
|  | «Учим китайский язык» | Шаг за шагом к ОГЭ | «Национальные игры» |  | «Основы роботехники» |
|  |  | «Экспериментарий» |  |  |  |
| 9А | КНРС(Я) «Тирэх» | «Занимательная химия» | «История олимпийских игр» | «Графическая грамота» | «Английский для поездки» |
|  | «Биология-наука о жизни» | «Подготовка к ОГЭ по математике» |  |  | «Решение задач по физике» |
|  |  | «Решение задач ОГЭ по информатике» |  |  |  |
|  |  | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9Б | КНРС(Я) «Тирэх» | «Занимательная химия» | «История олимпийских игр» | «Графическая грамота» | «Английский для поездки» |
|  | «Биология-наука о жизни» | «Подготовка к ОГЭ по математике» |  |  | «Решение задач по физике» |
|  |  | «Решение задач ОГЭ по информатике» |  |  |  |
|  |  | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Среднее общее образование.**

С 2021-2022 учебного года в образовательной организации введен в 11 классе Учебный план ФГОС СОО. Учебный разработан на основании основной образовательной программы СОО ФГОС, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Приказ Миобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО»

Целью основной образовательной программы среднего общего образования являются :

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.Основные задачи:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; --создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами- «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметом- «Родная литература(якутская)». Предметная область «Иностранный язык» включает предмет- «Иностранный язык (английский )»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Химия», «Биология» «Физика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы ОБЖ по 1 часу и физической культуры по 2 часа.

Предметы и курсы по выбору представлены следующие предметы: Астрономия, Биология, Физика, Химия, Русский язык, Математика, Информатика.Предмет «Биология», «Обществознание» изучаются на профильном уровне 5 и 4 часов в неделю, в связи со спецификой спортивной школы. Остальные предметы УП СОО изучаются на базовом уровне. Предметы по выбору сформированы по итогам опроса анкетирования обучающихся в конце 2020-2021уч. года.

**Учебный план для X-XI классов**  Универсальный профиль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план  среднего общего образования | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные /  предметы/ /Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
| уровень | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
|  | Количество обучающихся |  | 25 | 24 | 20 | 18 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1 | 4/3 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Информатика | Б | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3 | 12/9 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Астрономия | Б | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Биология | П | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание | П | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Индивидуальный проект | эк | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Физика |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Химия |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 2/2 |
| Иностранный язык(англ) |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего |  |  | 37 | 37 | 37 | 37 |  |

Внеурочная деятельность по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Духовно- нравственное: | Общеинтеллектуальное | Спортивно- оздоровительное: | Общекуль-  турное: | Социальное: |
| 10А | «Добун» | «Решение задач ЕГЭ по физике»(Занимательная физика) | «История олимпийских игр» | «Кейс профессий» | «Общество и мы» |
|  | «Юный патриот» | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»(«Основы русского языкознания») |  |  | «Решение молекулярных задач» |
|  |  | «Практикум по математике» |  |  |  |
| 10Б | «Добун» | «Решение задач ЕГЭ по физике»(Занимательная физика) | «История олимпийских игр» | «Кейс профессий» | «Общество и мы» |
|  | «Юный патриот» | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»(«Основы русского языкознания») |  |  | «Решение молекулярных задач» |
|  |  | «Практикум по математике» |  |  |  |
| 11А | «Добун» | «Решение задач ЕГЭ по физике» | «Теория физической культуры» | «Кейс профессий» | «Общество и мы» |
|  | «Юный патриот» | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  |  | «Систематизация знаний по биологии и подготовка к ЕГЭ» |
|  |  | «Подготовка к ЕГЭ по математике»(«Математика плюс:рациональные алгебраические задачи,геометрия в задачах») |  |  |  |
|  |  | «Задачи по химии» |  |  |  |
| 11Б | «Добун» | «Решение задач ЕГЭ по физике» | «Теория физической культуры» | «Кейс профессий» | «Общество и мы» |
|  | «Юный патриот» | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» |  |  |  |
|  |  | «Подготовка к ЕГЭ по математике»(«Математика плюс:рациональные алгебраические задачи,геометрия в задачах») |  |  | «Систематизация знаний по биологии и подготовка к ЕГЭ» |
|  |  | « Задачи по химии» |  |  |  |

**5.2. Особенности учебного плана**

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Физика» – в XI классах (2 часа в неделю),

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Обществознание» (по 3 часа в неделю) и «Биология» (по 3 часа в неделю).

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части, выбраны:

* «География» по 1 часу в неделю;
* «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов регионального компонента в X-XI классах «Родная литература» по 2 часа в неделю, «Культура народов РС(Я)» по 1 часу в неделю;

- в рамках часов компонента образовательного учреждения:

* выделяются дополнительно часы на изучение предметов: в XI классе «Математика» – 1 час в неделю (итого – 5 часов в неделю); дополнительно на предмет «Русский язык» в XI классе по 1 час в неделю (итого по 2 часа в неделю); «Астрономия» в XI - классе по 0,5 часа в неделю; «Биология» в XI классе по 1 часу в неделю (итого по 4 часа в неделю),«Физика» 0,5 час в X,XI классах.
* выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Организация профильного обучения в школе предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне: «Биология» и «Обществознание».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

**Промежуточная аттестация.**

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация – это контроль, осуществляемый администрацией школы за

фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их

практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями уровня

государственного образовательного стандарта и включает в себя административные контрольные работы по итогам четверти (полугодия), отдельной темы, административная контрольная работа по итогам учебного года, оценивание по итогам четверти (полугодия), года

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация  может проводиться в следующих формах:

* интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);
* диктант, изложение, сочинение;
* комплексная контрольная работа;
* контрольная работа;
* тестирование;
* собеседование;
* защита проекта;
* иные формы, определяемые образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11 классов.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года на официальном сайте ОУ.

При условии положительных результатов четвертных/полугодовых отметок учащегося на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации (в форме интегрированного зачета) выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим положением.