**‌‌‌**‌МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)‌‌

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа интернат

олимпийского резерва им. Д.П.Коркина».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МОПрокопьев В.Н.Протокол №1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УРДавыдова Н.К.Протокол №1 от «28» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректорЗахаров С.А.№01-10/136 уч. от «28» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) *10-11 классы*\_\_\_\_\_\_\_

 (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов \_1ч в неделю, 34 ч в год\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Прокопьев Владимир Николаевич*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящая Рабочая программа составлена на основе:

 1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.

2. Авторская программа А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: / А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Чурапча 2022г

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право», 10 класс.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» является документом локального уровня, регламентирующим организацию образовательного процесса в 10 классе по учебному предмету «Право» в МБОУ СОШ № 24.

Настоящая Рабочая программа составлена на основе:

 1. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.

2. Авторская программа А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: / А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углублённый уровни) 10 – 11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне.Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для базового изучения предмета из расчета 1 часа в неделю. − Программа рассчитана на 70 учебных часов (по 35 часов в 10 и 11 классах).

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Курс «Право» имеет следующие цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

* Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
* Практикум;
* Игра;
* Занятие – презентация учебных достижений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Право» включает в себя:

* Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.
* Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе средней школы во взаимосвязи с реализацией программы воспитания школы.
* Планируемые результаты включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения в средней школе.
	1. **Реализация программы воспитания через предметное содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметное содержание на уровне среднего общего образования*** | ***Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося*** |
| История государства и права | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. |
| Вопросы теории государства и права  | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Конституционное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| Права человека | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |
| Избирательное право и избирательный процесс | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. |
| Гражданское право | опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| Налоговое право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Семейное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Трудовое право | трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;  |
| Административное право | опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Уголовное право | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице. |
| Основы судопроизводства | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Правовая культура и правосознание | опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО» (10 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения (план)** | **Дата проведения (факт)** |
| 1 | Происхождение государства и права. Право Древнего мира.  | **1** |  |  |
| 2 | Право средневековой Европы | **1** |  |  |
| 3 | Становление права Нового времени | **1** |  |  |
| 4 | Развитие права в России. IX-начало ХIХ в. | **1** |  |  |
| 5 | Российское права в ХIХ – начале ХХ в. | **1** |  |  |
| 6 | Советское право в 1917 – 1953 гг. | **1** |  |  |
| 7 | Советское право в 1954 – 1991 гг. | **1** |  |  |
| 8 | Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. | **1** |  |  |
| 9 | Государство, его признаки и формы | **1** |  |  |
| 10 | Понятие права. Правовая норма. Источники права. | **1** |  |  |
| 11 | Понятие и признаки правового государства | **1** |  |  |
| 12 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | **1** |  |  |
| 13 | Право и другие сферы общества | **1** |  |  |
| 14 | О российской философии права | **1** |  |  |
| 15 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России | **1** |  |  |
| 16 | Общая характеристика Конституции РФ | **1** |  |  |
| 17 | Основы конституционного строя.  | **1** |  |  |
| 18 | Гражданство в РФ | **1** |  |  |
| 19 | Федеративное устройство | **1** |  |  |
| 20 | Президент Российской Федерации | **1** |  |  |
| 21 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | **1** |  |  |
| 22 | Законотворческий процесс в Российской Федерации | **1** |  |  |
| 23 | Исполнительная и судебная власть в РФ | **1** |  |  |
| 24 | Местное самоуправление | **1** |  |  |
| 25 | Права и свободы человека и гражданина | **1** |  |  |
| 26 | Международные договоры о правах человека | **1** |  |  |
| 27 | Гражданские права.  | **1** |  |  |
| 28 | Политические права | **1** |  |  |
| 29 | Экономические, социальные и культурные права | **1** |  |  |
| 30 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения | **1** |  |  |
| 31 | Права ребенка | **1** |  |  |
| 32 | Нарушения прав человека | **1** |  |  |
| 33 | Защита прав человека в мирное время Международная защита прав человека в условиях военного времени | **1** |  |  |
| 34 | Повторение | **1** |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | **1** |  |  |

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО» (11 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | **Дата проведения (план)** | **Дата проведения (факт)** |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | **1** |  |  |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | **1** |  |  |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица и их формы | **1** |  |  |
| 4 | Право собственности | **1** |  |  |
| 5 | Наследование. Страхование | **1** |  |  |
| 6 | Обязательственное право. Сделки. Договоры | **1** |  |  |
| 7 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | **1** |  |  |
| 8 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит | **1** |  |  |
| 9 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | **1** |  |  |
| 10 | Налогообложение физических и юридических лиц | **1** |  |  |
| 11 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | **1** |  |  |
| 12 | Понятие и источники семейного права | **1** |  |  |
| 13 | Брак, условия его заключения | **1** |  |  |
| 14 | Права и обязанности супругов | **1** |  |  |
| 15 | Права и обязанности родителей и детей. | **1** |  |  |
| 16 | Усыновление, опека (попечительство) | **1** |  |  |
| 17 | Понятие и источники трудового права | **1** |  |  |
| 18 | Коллективный договор. Трудовой договор | **1** |  |  |
| 19 | Рабочее время и время отдыха | **1** |  |  |
| 20 | Оплата труда. Охрана труда | **1** |  |  |
| 21 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | **1** |  |  |
| 22 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | **1** |  |  |
| 23 | Административные наказания | **1** |  |  |
| 24 | Понятие и источники уголовного права | **1** |  |  |
| 25 | Понятие, признаки и состав преступления | **1** |  |  |
| 26 | Виды преступлений | **1** |  |  |
| 27 | Уголовная ответственность и наказание. Наказание | **1** |  |  |
| 28 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | **1** |  |  |
| 29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | **1** |  |  |
| 30 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | **1** |  |  |
| 31 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | **1** |  |  |
| 32 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. | **1** |  |  |
| 33 | Совершенствование правовой культуры. | **1** |  |  |
| 34 | Повторение | **1** |  |  |
| 35 | Повторение | **1** |  |  |