

Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя общеобразовательная
школа-интернат олимпийского резерва имени Д.П. Коркина»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.



Программа «Оберег»

(социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних)

Составители: специалисты ПМС центр школы

2023 г.

Паспорт Программы

Наименование программы: Программа по социальной поддержке учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Разработчики программы: Администрация ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

Цели программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций,

-связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений

-создать условия для эффективного функционирования системы

-профилактики безнадзорности и правонарушений

Сроки реализации программы 2023-2025 годы

Исполнители программы: Классные руководители, тьюторы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних
- массовые нарушения прав детей
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними
- омоложение преступности
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ РС(Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

Правовая основа Программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указы Президента РФ
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит следующие направления: организационная работа, профилактическая работа с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта, профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, работа с педагогическими кадрами, участие в районных, муниципальных профилактических мероприятиях, профилактика наркомании, негативных привычек, безнадзорности и правонарушений, диагностика и социометрия, консультирование, методическая работа.

1	Выявление учащихся «группы риск»: <ul style="list-style-type: none">• Изучение личных дел учащихся• Составление социального паспорта	1-11	Сентябрь

	школы <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка списков детей по социальному статусу • Определение детей «группы риска» 		
2	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	1-11	В течение года
3	Сбор информации о занятости обучающихся (состоящих на разных формах учета) в кружках и секциях учреждений дополнительного образования	1-11	Сентябрь-октябрь январь-февраль
4	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	1-11	Перед каникулам и (в течение года)
5	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых	1-11	По необходимости
6	Проведение месячников, дней профилактики	1-11	По плану школы (ПДН)
7	Организация работы по правовому просвещению в школе	1-11	По плану школы (ПДН)
8	Дни инспектора в школе	1-11	По согласованию с инспектором ПДН
9	Деятельность по программе всеобуча: <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за посещением занятий; • Участие в общерайонных рейдах; • Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 - 18 лет, не получающих образование 	1-11	В течение года
10	Организация летнего трудоустройства обучающихся	8-10	Апрель- май

2. Профилактическая работа с классами

1	Проведение правовых классных часов	1-11	Один раз в четверть, во время месячников профилактики
2	Проведение классных часов по формированию толерантного поведения	1-11	Один раз в четверть, во

			время месячников профилактики
3	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-11	Во время месячников профилактики
4	Социализация детей и подростков. Работа по программе: «Мой выбор»	1-11	В течение года
5	Месячники по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> • Правонарушений среди учащихся • Наркомании и табакокурения 	1-11	По плану школы
6	Индивидуальные и коллективные беседы участкового инспектора, медицинских работников	1-11	Во время месячников профилактики
7	День здоровья	1-11	По плану школы
8	Дни инспектора в школе	1-11	По согласованию с инспектором ПДН
9	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования	5-11	Сентябрь, в течение года

3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта

1	Выявление интересов потребностей, трудностей в учебе подопечных детей, подростков, опекуны которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. Посещение семьи по месту жительства	1-11	В течение года
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	1-11	В течение года
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: <ul style="list-style-type: none"> • неадекватного поведения • дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости • изучение семейных взаимоотношений, социального окружения 	1-11	В течение года
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к	1-11	В течение года

	урокам		
5	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	1-11	В течение года
6	Индивидуальные консультации совместно с инспектором ПДН	1-11	В течение года
7	Организация каникулярного времени детей «группы риска», трудоустройство на работу	1-11 8-11	Перед каникулам и (в течение года) апрель – май
8	Рассмотрение персональных дел на заседании школьного Совета профилактики	1-11	По графику заседаний ШСП
1	Совместный рейд с ПДН по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей Операция «Подросток»	1-11	В течение года
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей	1-11	Во время рейдов, мес ячников профилактики, родительских собраний
3	Выявление неблагополучных семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	1-11	Сентябрь, в течение года
4	Индивидуальные семейные консультации	1-11	По мере необходимости
5	Рассмотрение дел родителей, которые не обеспечивают надлежащим образом воспитание своих детей на заседании школьного Совета профилактики	1-11	По графику заседаний ШСП

4. Работа с педагогическими кадрами

1	Сверка обучающихся, неблагополучных семей, учащихся группы риска	1-11	Сентябрь, в течение года
2	Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков, детей, оставшихся без попечения родителей, кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	1-11	Сентябрь, в течение года

5. Участие в районных, муниципальных профилактических мероприятиях

1	Участие в реализации муниципальных программ: <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних • профилактика наркомании и табакокурения, алкоголя 	1-11	В течение года
2	Участие в межведомственных комплексных операциях: <ul style="list-style-type: none"> • Подросток • Защита • Дети улиц • Без наркотиков • За здоровый образ жизни • Образование всем детям 	1-11	По плану РОО и КДН
3	Планирование работы по профилактике наркоманий, негативных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних		Сентябрь
4	Изучение отношения детей к проблемам наркомании	7-11	Месячник по профилактике правонарушений
5	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	1-11	По плану школы
6	Классные часы нравственности (профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений)	1-11	1 раз в четверть
7	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	1-11	Сентябрь
8	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	5	Сентябрь-Ноябрь
9	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	8-11	Март

6. Консультирование

1	Консультирование родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	1-11	В течение года
2	Консультирование родителей учащихся, состоящих на различных видах учёта	1-11	В течение года
3	Участие в семинарах, педсоветах		В течение года
4	Работа с периодическими изданиями, изучение нормативно – правовой базы		В течение года

5	Оформление отчётной документации	В течение года
---	----------------------------------	----------------

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе

Ожидаемые результаты

- Успешное обучение детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Формирование у учащихся комплекса знаний и умений для поддержания своего здоровья, негативного отношения к вредным привычкам
- Снижение уровня правонарушений и преступности среди несовершеннолетних
- Устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений, учащихся с окружающими
- Наличие у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности
- Раскрытие индивидуальности учащихся, удовлетворение интересов и потребностей детей
- Создание системы взаимодействия с социально неблагополучными семьями