**Министерство физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)**

**ГБОУ «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»**

**«Рассмотрено»: «Согласовано»: «Утверждаю»:**

**Руководитель МО Заместитель директора по УР директор школы**

**\_\_Прокопьев В.Н \_\_Давыдова Н.К ЗАХАРОВ C.А.**

**Протокол от «02 »\_09\_2024г. Приказ № 127 от « 02 » 09\_\_2024г. « 02 » 09\_\_2024г.**

**Рабочая программа**

Название учебного предмета: география

 Класс: 5

Учитель: Монастырева М.А.

Количество часов в неделю: 1 час (34 часа в год)

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы

по географии для общеобразовательных школ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обу­чающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

**Раздел 1. Географическое изучение Земли**

**Введение**. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

**Практическая работа**

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

**Тема 1. История географических открытий**

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в ХХ в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

**Раздел 2. Изображения земной поверхности**

**Тема 1. Планы местности**

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

**Практические работы**

1. Определение направлений и расстояний по плану мест­ности.

2. Составление описания маршрута по плану местности.

**Тема 2. Географические карты**

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

**Практические работы**

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.

2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

**Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы**

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

**Практическая работа**

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

**Раздел 4. Оболочки Земли**

**Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли**

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

**Практическая работа**

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

**Заключение**

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

**Практическая работа**

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | **Электронные (цифровые) образовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1. | Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать |  1 |  0  |  0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 2. | Как люди открывали Землю |  6  |  0  |  0  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 3. | Планета Земля | 5 |  1  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 4. | План и карта | 11 | 1 | 4 |  |
| 5. | Литосфера - каменнаяоболочкаЗемли | 10 |  1  | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38> |
| 6 | Резерв | 1 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  3  | 8 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Темаурока** | **Количествочасов** | **Датаизучения** | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы**  | **Практ. работы**  |
| 1 | Зачем нам география и как мы будем ее изучать  |  1  |  0  |  0  |  06.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 2 | География в древности.  | 1  |  0  | 0  |  13.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865041a> |
| 3 | География в эпоху Средневековья |  1  |  0  |  0  |  20.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650528> |
| 4 | ЭпохаВеликихгеографическихоткрытий |  1  |  0  |  0  | 27.09.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650640> |
| 5 | Географические открытия XVII—XIX вв.  | 1  |  0  |  0  |  19.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650924> |
| 6 | Российские путешественники География сегодня | 1  |  0  |  0  | 04.10.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650b04> |
| 7 |  Урок-обобщение по разделу «На какой Земле мы живем» | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 8 | Мы во Вселенной | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 9 | Учимся с « Полярной звездой» (1) | 1 | 0 | 1 | 25.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 10 | ДвиженияЗемли | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 11 | СолнечныйсветнаЗемле | 1 | 0 | 0 | 15.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 12 | Контрольная работа по разделу «Планета Земля » | 1 | 1 | 0 | 22.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 13 | Ориентирование на местности. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" | 1 | 0 | 0,5 | 29.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 14 | Земная поверхность на плане и карте (1) | 1  |  0  |  0  | 06.12.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650d70> |
| 15 | Земная поверхность на плане и карте (2) | 1 | 0 | 0 | 13.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 16 | Учимся с « Полярной звездой» (2) | 1 | 0 | 1 | 20.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 17 | Географическая карта | 1 | 0 | 0 | 27.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 18 | Градусная сетка | 1 | 0 | 0 | 10.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 19 | Географические координаты (1) | 1 | 0 | 0 | 17.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 20 | Географические координаты (2)Пр.р. «Определение расстояний, направлений и географических координат по карте» | 1 | 0 | 0.5 | 24.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 21 | Учимся с « Полярной звездой» (3) | 1 | 0 | 1 | 07.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 22 | Решение задач по теме «План и карта»      | 1 | 0 | 1 | 14.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 23 | Контрольная работа по разделу План и карта.  | 1 | 1 | 0 | 21.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 24 | Земная кора-верхняя часть литосферы  | 1 | 0 | 0 | 28.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 25 | Горные породы, минералы и полезные ископаемые Пр.р. «Определение горных пород и описание их свойств» | 1 | 0 | 0,5 | 06.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 26 | Движение земной коры. Землетрясения. | 1 | 0 | 0 | 13.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 27 | Движение земной коры.  Вулканизм. Пр.р. Работа с контурными картами. | 1 | 0 | 0,5 | 20.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 28 | Рельеф Земли. Равнины Пр.р. Отметить на контурных картах крупные формы рельефа, равнины | 1 | 0 | 0,5 | 03.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 29 | Рельеф Земли. Горы Пр.р. Отметить на контурных картах крупные формы рельефа, горы | 1 | 0 | 0,5 | 10.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 30 | Учимся с «Полярной звездой» (4) | 1 | 0 | 1 | 17.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 31. | Литосфера и человек  | 1 | 0 | 0 | 24.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 32. | Урок-обобщение по теме Литосфера-твердая оболочка Земли.  | 1 | 0 | 0 | 08.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 33. | Итоговая контрольная работа за весь учебный год | 1 | 1 | 0 | 15.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 34 | Резервное время | 1 | 3 | 8 | 22.05.2024 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

https://www.psyoffice.ru/19210-nikolina-v.v.-i-dr.-geografija.-5-klass..html

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://www.psyoffice.ru/19208-nikolina-v.v.-geografija.-5-6-klassy.-pourochnye.html
https://www.psyoffice.ru/35537-alekseev-a.i.-lipkina-e.k.-nikolina-v.v.-i-dr..html
https://www.psyoffice.ru/35536-alekseev-a.i.-lipkina-e.k.-nikolina-v.v.-i-dr..html
https://resh.edu.ru/
https://www.yaklass.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Печатные пособия (таблицы, плакаты);
Наглядные пособия по географии;
Карты и комплекты географических карт;
Электронные образовательные ресурсы.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Контурные карты, атласы;
Приборы для демонстрации опытов;
Электронные образовательные ресурсы.