‌

МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)‌‌

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа интернат олимпийского резерва им. Д.П.Коркина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МОСысолятина Е.К.Протокол №1 от «2» сентября 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УРДавыдова Н.К.Протокол №1 от «2» сентября 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректорЗахаров С.А№127 уч. от «2» сентября 2024 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного предмета «Родной (якутский) язык»**

Класс: 4

 ФИО учителя: Сысолятина Е.К.

 Количество часов в неделю: 2 (в год 69 часов)

 Программа составлена на основе общеобразовательной программы

 Учебник: Захарова Л.В. Саха тыла. 4 кылаас. Икки чаастаах. Дьокуускай, Бичик, 2019. Дьокуускай

**БЫЬААРЫЫ СУРУК**

**Үөрэх предметен өйдөбүлэ**

Төрөөбүт тыл — көлүөнэттэн көлүөнэҕэ бэриллэр ханнык баҕарар норуот улуу нэһилиэстибэтэ, киһи аймах ытык өйдөбүллэриттэн (сыаннастарыттан) биирдэстэрэ. Төрөөбүт тыл — oҕoҕo тулалыыр эйгэтин кыраҕатык билэр-көрөр, чугас дьонун-сэргэтин кытта истиҥник бодоруһар, иэйиитэ уһуктар, өйө-санаата сайдар, өбүгэтин үөрэҕин утумнуур сүрүн эйгэтэ.

Ол иһин оҕону кыра сааһыттан оҕо тэрилтэтигэр, оскуолаҕа төрөөбүт тылынан иитии-үөрэтии сүрүн ирдэбил быһыытынан билиниллэн, Российскай Федерация уонна Саха Республикатын үөрэххэ уонна тылга сокуоннарыгар ити өйдөбүл туспа ыстатыйанан киирэн, быраап быЬыытынан көмүскэллээх, билиҥҥи усулуобуйаҕа үгүс норуот тыла чөл туруктаах хааларыгар тирэх буолар.

Алын сүһүөх оскуола таһымыгар төрөөбүт тылы үөрэх предметин быЬыытынан үөрэтиигэ түмүк ирдэбили эмиэ федеральнай государственнай үөрэх стандарда сүрүннүүр.

Ити ааттаммыт докумуон быЬыытынан, начаалынай үөрэхтээһин таһымыгар нуучча уонна төрөөбүт тылы үөрэтиигэ тэн таһымнаах түмүк ирдэнэр.Төрөөбүт тыл атын үөрэх предметтэрин кытта бииргэ оҕо личность быЬыытынан сайдыытын хааччыйыахтааҕа этиллэр, ону сэргэ урукку өттүгэр ирдэммэт саҥа булгуччулаах ирдэбили — үөрэнээччигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын иҥэриини киллэрэр.

**Үөрэх предметин сыала уонна соруга:**

Начаалынай оскуолаҕа төрөөбүт тылы үөрэтии предмета атын үөрэх предмэттэрин ортотугар үөрэнээччи тылын-өһүн уонна өйүн-санаатын сайыннарар, сүрүн үөрэнэр үөрүйэ5и иҥэрэр кыа5ынан бас-көс балаһыанньаны ылар предмет буолар. Онон бу пред­меты уүөэтии тахымыттан саха оскуолатыгар начаалынай үөрэхтээһин уопсай туруга, үөрэнээччи салгыы сүрүн оскуолаҕа ситиһиилээхтик үөрэнэрэ тутулуктаах.

Оҕо начаалынай оскуолаҕа үөрэнэр сааһыгар билиитэ-көрүүтэ, тыла-өһө уонна өҋө-санаата тэтимнээхтик сайдар, иэйиитэ уонна саныыр санаата судургутук олохсуйар буолан, төрөөбүт тылы бу кэмнэ кичэйэн үөрэтии — норуот тыла чөл туруктаах буоларыгар, кэнчээри ыччакка улуу нэһилиэстибэни тириэрдэргэ олус суолталаах.

Этиллибиккэ олоҕуран, **төрөөбүт тылы уопсай үөрэхтээһин алын cүһүөx таһымыгар үөрэтии сыалын** үс хайысхаҕа араарыахха сеп:

1) үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл туһунан билиини аан дойду туһунан научнай билии быстыспат сорҕотун быһыытынан иҥэрии, тыл үөрэҕин сүрүн балаһыанньаларын билиһиннэрии, онно олоҕуран, оҕо билэр-көрөр, толкуйдуур кыаҕын сайыннарыы;

2)үөрэнээччи дьону-сэргэни кытта төрөөбүт тылынан бодоруһар үөруйэҕин, саҥа (тыл) култуурата киһи уопсай култууратын быстыспат сорҕото буоларын туһунан өйдөбүлгэ тирэҕирэн, caҥa (тыл) араас көрүҥэр (кэпсэтии, суруйуу, аа5ыы, ейтэн айыы, о.д.а.) үөрэтэн, салгыы сайыннарыы;

3)үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл норуот ытык өйдөбүллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быһыытынан ураты харыстабыллаах сыһыаны иҥэрии, хас биирдии киһи ийэ тылын сайыннарар иэстээҕин өйдөтүү.

**Төрөөбүт тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии сыала маннык сурун соруктары быһаардахха ситиһиллэр:**

* дьону-сэргэни кытта бодоруЬар caҥa (тыл) сурун көрүҥнэрин үөрэнээччигэ үөрэх дэгиттэр дьайыыларын иҥэриини кытта бииргэ алтыЬыннаран үөрэтии;
* тыл (саҥа) — бодоруһуу сүрүн ньымата диэн тутаах өйдөбүлгэ тирэҕирэн, үөрэнээччи кэпсэтэр уонна санаатын толору этэр (тыл этэр), суруйар үөруйэҕин сааhыгap сөп тубэһиннэрэн сайыннарыы;
* тыл үөрэҕин билиитигэр, сурук-бичик култууратын төрүт өйдөбүллэригэр олоҕуран, үөрэнээччи төрөөбут тылын литературнай нуорматын тутуһарын, алҕаһа суох саҥарарын уонна суруйарын ситиһии;
* тыл үөрэҕин сүрүн салааларын (лексика, фонетика, морфология, синтаксис, тиэкис) туһунан уопсай өйдөбүлү иҥэриигэ тирэҕирэн, үөрэнээччи толкуйдуур дьоҕурун сайыннарыы, сааһыгар сөп тубэһиннэрэн, өй үлэтин дьайыыларыгар үөрэтии;
* төрөөбут тылы билии, харыстааһын, сайыннарыы сүрүн ньымаларыгар үөрэтии.

Саха оскуолатыгар нуучча тылын үөрэнээччи төрөөбүт тылга ылбыт билиитигэр,иҥэриммит үөруйэҕэр уонна сатабылыгар тирэҕирэн үөрэтии — билигин олохсуйбут өйдөбүл, бастьпҥ учууталлар угэскэ кубулуйбут үөрэтэр ньымалара..

Төрөөбут тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии үөрэнээччи нуучча тылын кэбэҕэстик ылынарын хааччыйар, нуучча тылыгар тыл үөрэҕин үгүс уопсай балаһыанньаларын хос эбэтэр уруттаан үөрэтэри лаппа аҕыйатан, учуутал үөрэх чааҕын оҕо нууччалыы саҥатын сайыннарыыга аныыр усулуобуйатын үөскэтиэхтээх. Онон саха оскуолатыгар нуучча тылын үөрэтии хаачыстыбатын тупсарыыга усулуобуйа үөскэтии — төрөөбүт тылы үөрэтии хос сыала-соруга.

**Үөрэх былааныгар үөрэх предметын миэстэтэ**

Саха тылын үөрэтии чааһа начаалынай үөрэхтээһини сүрүннүүр уопсай үөрэхтээһин бырагырааматыгар (Примерная основная общеобразовательная программа началь­ного общего образования) бэриллэр төрөөбут тылынан үөрэнэр кылаастарга аналлаах базиснай үөрэх былаанын 5 барыйааныгар тирэҕирэн быһаарыллар. Үөрэх тэрилтэтэ бэйэтин үөрэҕин бырагырааматын, былаанын оҥосторугар онно баар булгуччулаах чааска киирбит предметтэр чаастарын тутуһара ирдэнэр. Үөрэх федеральнай базиснай былаанын 5 барыйааныгар олоҕуран, саха оскуолатын 1-4 кылаастарыгар төрөөбүт тылы үөрэтиигэ барыта холбоон нэдиэлэ5э 5 чаас бэриллэр.

Нэдиэлэ5э 3 чаас. Барыта 102 чаас.

**Ытык өйдөбүллэрин үөрэх предметин ис хоһоонугар киллэрии**

Начаалынай кылааска саха тылын үөрэтии oҕoҕo ытык өйдөбүллэри (духуобунай сыаннастары) иҥэриигэ улахан суолталаах. Ол курдук үөрэтии ис хоһоонугар тыл үөрэҕин сүрүн хайысхаларын сэргэ уруок, кэпсэтии (бодоруһуу) тиэмэтин, үөрэтии матырыйаалын быЬыытынан төрөөбүт дойду, ийэ дойду, төрөөбут тыл, айылҕа, үлэ, төрүт дьарык, ыал, дьиэ кэргэн, айымньы уонна кэрэ эйгэтэ, көҥүл, кырдьык, үтүө санаа, киһи аймах, аан дойду омуктарын тылларын уонна култууратын эгэлгэтин курдук ытык өйдөбүллэр (духуобунай сыаннастар) киириэхтээхтэр.

**Үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ**

**Ытык өйдөбүллэрин үөрэтии түмүгэ (личностные результаты)**

Саха тылын оскуолаҕа үөрэтии кэмигэр оҕо маннык ытык өйдөбүллэри (духуобунай сыаннастары) ингэриннэеинэ төрөөбүт тыла сайдарыгар бэриниилээх, эппиэтинэстээх буоларыгар, бэйэтин кыаҕын толору туһанарыгар эрэниэххэ сөп.

Төрөөбут тыл — омугу сомоҕолуур тыл буоларын өйдүүр.

Төрөөбут тыл төрут айылгыта, үйэлээх угэһэ, этигэн кэрэтэ норуот тылынан уус-уран айымньытыгар уонна уус-уран литература5а сөҥмүтүн билэр.

Төрөөбут тылын сайыннарар, кэлэр көлүөнэҕэ тириэрдэр ытык иэстээҕин, ийэ тыл үйэлэргэ чөл туруктаах буоларыгар тус оруоллааҕын өйдүүр.

Төрөөбут тыл иитиллэр, уерэнэр, айар-сайдар тыл буоларын итэҕэйэр.

Төрөөбут тыл элбэх омук алтыһан бииргэ олорор кэмигэр, икки (элбэх) тылланыы усулуобуйатыгар хас биирдии киһиттэн харыстабыллаах сыһыаны эрэйэрин өйдүүр.

**Үөрэх сатабылларын сайыннарыы түмүгэ (метапредметные результаты)**

**Бэйэни салайынар-дьаһанар сатабыл.**

Тылын сайыннарар сыалы-соругу таба туруорунар, сатаан былаанныыр, туох- ханнык түмүккэ кэлиэхтээщн быһа холоон билэр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри үөрэтиэхтээҕин арааран өйдүүр. Сылга бииртэн итэҕэһэ суох төрөөбут тылга аналлаах бырайыактарга кыттан (тус бырайыага, коллективнай бырайыак) үлэлиир.

«Тылы сэрэйэр» дъоҕуру (языковое чутье, чувство языка) сайыннарыы. Бэйэтин сааһыгар сөп түбэһэр тиэкискэ үөрэппит матырыйаалын сүнньүнэн тыл литературнай нуормата caҥapap эбэтэр суруйар киһи тылыгар төһө сеөкө эбэтэр сыыһа туттулларын тута «сэрэйэн» билэр, итэҕэһин , алҕаһын быһаарар, көннөрөр, бэйэтин тылыгар-өһүгэр тыл нуорматын ирдэбилин тутуһарга дьулуһар.

Тылын сайыннарар баҕаны үөскэтии Төрөөбүт тылын барда баайын сыаналыыр, тыл кэрэтигэр умсугуйар, этигэн тыл күүһүн, кыаҕын толору туһанарга, тылын-өһүн бэйэтэ сатаан чочуйан, тупсаран, санаатын сиһилии этэргэ, кэпсииргэ дьулуһар.

Хонтуруолланыы. Бэйэ санаатын өрүү кэтэнэр, көрүнэр, алҕаһа суох саҥарарга, са­наатын ыпсаран, хомодойдук этэргэ кыЬаллар.

**Билэр-көрөр сатабыл. Сүрүн үөрэнэр сатабыл.**

Үлэ сыалын-соругун таба туруоруу. Төрөөбүт тылын үөрэтэригэр сыал-сорук туруорунан көдьүүстээхтик үлэлиир.

Билиини-көрүүнү кэҥэтэр араас матырыйаалы туһаныы. Сахалыы үөрэх-наука литературатыттан (тылдьыттартан, ыйынньыктартан, энциклопедиялартан, араас кинигэттэн) туһааннаах информацияны, билиини дөбөҥнүк булар, бэлиэтэнэр, түмэр, ситимниир араас ньыманы табыгастаахтык тyhaнap. Сахалыы тахсар oҕoҕo аналлаах республика, улуус, оскуола хаЬыаттарын-сурунаалларын («Кэскил», «Чуораанчык», о.д.а.) тиһигин быспакка ааҕар, араадьыйанан, телевизорынан сахалыы биэриилэри сэргээн истэр-көрөр, үөрэтэр, чинчийэр, айар үлэтигэр туһанар. Сахалыы үөрэҕи сайыннарар интернет-сайтартан туһалаах, наадалаах информацияны булан, сөпкө наардаан туһанар; тиэкиһи компьютерга сахалыы шрибинэн бэйэтэ тэтимнээхтик бэчээттиир; интернет нөҥүө сахалыы ыытыллар араас тэрээһиҥҥэ төрөөбүт тыл литера- турнай нуорматын тутуһан, көхтөөхтүк кыттар.

Билиини сааһылааһын (структурирование знаний). Caҥa билии ыларга баар билиитигэр тирэҕирэр. Атын предметтэргэ ылбыт билиитин сатаан ситимниир (интегра­ция знаний ).

Тобулук өйү сайыннарар үөрүйэхтэр. Төрөөбут тыл оскуолаҕа оҕону сайыннарар үөрэх тутаах салааларыттан (предметтэриттэн) биирдэстэрэ. Онон уерэнээччи саха тылын үөрэтэр кэмигэр үөрэнэргэ төрүт буолар өй үлэтин сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр.

Саха тылын лингвистическэй матырыйаалыгар тирэҕирэн, өй үлэтин араас дьайыыларын кэбэҕэстик толорор: тэҥнээьин ырытыы холбооһун тумуктэһьин ханыылатан сааһылааһы,н майгыннатыы ,сааһылаан ситимнээьин Итини сэргэ араас тойоннуур ньыманы табыгастаахтык туһанан дьону итэҕэтэр, ылыннарар курдук санаатын сааһылаан этэр үөрүйэҕэ сайдар.

Рефлексия. Сыалы-соругу ситиһэр ньымаларын уонна усулуобуйаларын төһө сөпкө талбытын сыаналыыр, үлэ хаамыытын хайдах салайан иһэрин кэтээн көрөр. Үлэ түмүгүн дьон интэриэһин, болҕомтотун тардар курдук сахалыы кэпсиир.

Бэлиэни-символы туһанар үөрүйэхтэр. Дорҕоон (буукуба), тыл, этии чилиэннэрин, тиэкис анал бэлиэлэрин сатаан туһанар. Анал бэлиэлэринэн тыл, этии, тиэкис моделын онорор. Бэриллибит моделга тирэҕирэн, тылы, этиини толкуйдуур, тиэкиһи айар. Этиини, тиэкиһи көннөрөргө анал корректорскай бэлиэлэри сатаан туһанар. Лингвистическэй билиини араас таблица, исхиэмэ, модель, диаграмма көмөтүнэн көрдөрөр. Таблицанан, исхиэмэнэн, моделынан, диаграмманан көрдөрүллүбүт лингвис­тическэй билиини өйдүүр уонна кэпсиир.

**Бодоруһар сатабыл.**

Бииргэ үлэлииргэ үөрүйэх. Дьону кытта бииргэ алтыһан үөрэнэр, үлэлиир араас ньыманы баһылыыр (пааранан, бөлөҕүнэн, хамаанданан, о.д.а). Саастыылаахтарын, улахан дьону кытта айымньылаах алтыһыы туругар кэбэҕэстик киирэр , биир сыаллаах-соруктаах дьонун кытта таЬаарыылаахтык улэлиир үөрүйэхтэнэр.

Кэпсэтэр үөрүйэх. Кэпсэтии уратыларын өйдүүр, табан кэпсэтэр. Кэпсэтэр киһитин убаастыыр, сэҥээрэр, санаатын болҕойон истэр, ылынар. Ханнык баҕарар эйгэҕэ кэпсэтэригэр дьон болҕомтотун тардар, сэргэхситэр, сонурҕатар, көҕүлүүр сатабылы табан туһанар. Кэпсэтэр кэмҥэ бэйэ көрбүтүн, истибитин, аахпытын сиһилии сэһэргиир.

Кэпсэтии сиэрин mymyhap үөрүйэх. Дьону кытта алтыһыыга кэпсэтии сиэрин тутуһар, туттан-хаптан бодоруһуу ньымаларын тоҕоостоохтук туттар.

Сахалыы дорооболоһор, билсиһэр, быраһаайдаһар, көрдөһөр, бырастыы гыннарар, буойар, телефонунан кэпсэтэр, о.д.а. үгэстэри иҥэриммит, күннээҕи олоҕор өрүү туттар.

**Тустаах үөрэх предметин үөрэтии түмүгэ**

Саха тылын литературнай нуорматын (орфоэпическэй, лексическэй, грамматическай) mymyhap. Дорҕоону, буукубаны, тыл сүһүөҕүн, caҥa чааЬын, этии чилиэнин, судургу этиини булар, быһаарар, наардыыр.

Сахалыы таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылаларын mymyhap.

Тиэкис өйдөбүлүн, бэлиэтин билэр (тиэмэтэ, сцрцн санаата, аата, эпиграф, ту-тула, этиилэрин ситимэ).

Саныыр санаатын сааһылаан, дьоҥҥо өйдөнүмтүөтүк, тиийимтиэтик этэр, тиэ­кис тутулун mymyhaн суруйары сатыыр.

Тиэкис тииптэрин сэһэргээьин, ойуулааһын, тойоннооһун диэн араарар.

Монолог (сэһэргиир, ойуулуур, тойоннуур) уонна диалог (кэпсэтии, санаа үллэстии, ыйыталаһыы, о.д.а.) арааһын сатаан myhaнap.

Бэйэ саҥатын (тылынан, суругунан) сатаан хонтуруолланар, тиэкиһин ис хоһоонун, тылын-өһун сыаналанар, алҕастарын булар, чочуйар, тупсарар.

**Үөрэх предметин ис хоһооно**

Начаалынай оскуолаҕа төрөөбут тылы үөрэтии уопсай үөрэхтээһин систиэмэтигэр саха тылын үөрэтэр предмет быстыспат сорҕото, «Филология» үөрэх уобалаһыгар төрүт буолар сүрүн куурус буолар.

Төрөөбут тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии матгнайгы кылааска «Бодоруһарга үөрэнэбит» диэн caҥа киирэр салааттан садаланар, ол кэнниттэн «Грамотаҕа үөрэтии» диэн үгэс буолбут ааҕарга уонна суруйарга үөрэтэр салаа «Ааҕарга уонна суруйарга үөрэнэбит» caҥa аатынан үөрэтиллэр. Бу кэмҥэ үөрэх былааныгар төрөөбүт тыл уонна литературнай ааҕыы чаастара бииргэ бэриллэллэр. «Аадҕрга уонна суруйарга үөрэнэ­бит» салаа кэнниттэн биирдэ төрөөбүт тыл уонна литературнай ааҕыы предметтэрэ тус- туспа үөрэтиллэллэр. Ити кэмтэн ыла начаалынай оскуолаҕа төрөөбүт тыл предметин сүрүн ис хоһоонун тиһиктээхтик үөрэтии саҕаланар.

Төрөөбут тылы начаалынай оскуолаҕа үөрэтии ис хоһоонун сурун хайысхалара үөрэтии түмүк ирдэбилин уонна сыалын-соругун ситиһэргэ аналлаах тутаах научнай балаһыанньалартан таҥыллар. Ити ирдэбилгэ олодуран, маннык сүрүн научнай хайысхалар киирэллэр:

* Бодоруһуу култуурата.
* Саҥа көрүҥэ истин, сангарыы, ааҕыы, суруйуу.
* Тыл уерэҕин тутаах салааларын туһунан уопсай өйдөбүлэ: фонетика, лексика, морфология, синтаксис.
* Сурук-бичик култуурата: таба суруйуу уонна сурук бэлиэтэ.

Ситимнээх саҥаны сайыннарыы (тиэкис туһунан сцрцн өйдөбүл).

Сурун хайысхаларга киирбит тиэмэлэр ис хоһоонноро начаалынай оскуола үөрэнээччитин сааЬын уратытын, өйүн-санаатын кыаҕын, билэр-көрөр дьоҕурун учуоттаан таҥыллыахтаахтар.

**Бодоруһуу култуурата**

Дьону кытта бодоруһуу араас көрүҥэ: кэпсэтии, сэһэргэһии, сүбэлэһии, сөпсөһүү. Тылы бодоруһуу сүрүн ньыматын быһыытынан арыйыы: бодоруһууга саҥа уонна туттуу-хаптыы суолтата. Саҥарыы уонна истии култууратын, кэпсэтии сиэрин тутуһуу.

**Саҥа көрүҥ**э: **истии, саҥарыы, ааҕыы, суруйуу**

**Истии.** Дьону кытта бодоруһууга (кэпсэтиигэ) истии култууратын тутуһуу, Кэпсэ­тии сыалын-соругун, дьон этэр санаатын, кэпсэтии ис хоһоонун өйдөөһүн. Сахалыы араас тиэкиһи истии, сүрүн ис хоһоонун, болҕойуллуохтаах түгэннэрин истэн сиһилии ылыныы, истибиккэ олоҕуран тус санааны үөскэтии. Истибиттэн туЬааннааҕы, суолталааҕы сурунуу, былаан оҥоруу, анал бэлиэлэри туһанан, ис хоһоонун, тутулун исхиэмэнэн көрдөрүү.

**Аа5ыы.** Сахалыы араас тиэкиһи сахалыы саҥа интонациятын, төрүт дорҕоон этиллиитин тутуһан, тэтимнээхтик ааҕыы. Тиэкиһи туох сыаллаах-соруктаах ааҕартан көрөн, ааҕыы араас көрүҥүн сатаан туһаныы (үөрэтэр ааҕыы, билсиһэр аа5ыы, сорудахтаах аа5ыы, о.д.а.). Ааҕыы кэмигэр тиэкис сүрүн санаатын өйдөөһүн, наадалаах, туһалаах информацияны араарыы. Аахпыт тиэкис сурун ис хоһоонугар тус сыанабылы сатаан этии. Тиэкистэн синонимы, сомоҕо домоҕу, түөлбэ тылы, ойуулуур-дьуьуннуур ньыманы туттуу бастыҥ холобурун булуу, анаан болҕойуу, аахпыты кэпсииргэ туһаныы. Ааҕыллар тиэкистэн билбэт, өйдөөбөт сайта тыллары тылдьыттан булуу. Ааптар санаатын, иэйиитин биэрэригэр тиэкис тутулун, этии арааһын хайдах туһаммытын быһаарыы. Ааҕыыга тиэкис интонациятын, туонун сүрүн санааҕа сөп түбэһиннэрэн таба тайаныы.

**Саҥарыы** (дорҕоонноох саҥа). Кэпсэтии сиэрин, саҥарыы култууратын тутуһуу. Дьону кытта табан кэпсэтии. Кэпсэтиини тоҕоостоохтук көҕулээһин, саҕалааһын, салҕааһын, түмүктээЬин. Саныыр санааны толоруу, сиһилии тириэрдэр инниттэн кэп­сэтии еыалыгар-соругар, ис хоһоонугар сөп тубэһэр сахалыы тылы-өhy, ойуулуур- дьуһуннуур ньымалары таба туһаныы. Саҥарыы кэмигэр туттуу-хаптыы бэлиэтин тоҕоостоохтук туттуу. Саҥа тиибин арааһын (ойуулааһын, сэһэргээһин, тойоннооһун) туттан тыл этии. Кэпсэтии, тыл этии түгэниттэн дорҕоону күүһүрдэн-сымнатан, үрдэтэн-намтатан, уһатан, куолас толбонун, эгэлгэтин туһанан истээччигэ тус сыһыаны, иэйиини тириэрдии. Этэр санааны сааһылаары эбэтэр тустаах өйдөбүлү истээччигэ тоһоҕолоон тиэрдээри тоҕоостоох миэстэҕэ анал тохтобуллары сатаан туһаныы. Түгэниттэн көрөн, саҥарыы тэтимин сөпкө талыы.

**Суруйуу** (суругунан саҥа). Сурук-бичик култууратын тутуһуу. Тупсаҕай буочарынан ыраастык суруйуу. Тиэкиһи устуу, истэн суруйуу (диктант). Саныыр санааны суругунан сиһилии тириэрдии. Аахпыттан суруйуу Дьиэ кэргэн, чугас доҕор, таптыыр дьарык, айылҕа, кыыллар тустарынан, ону таһынан айымньы, хартыына, киинэ ис хоһоонун, экскурсияҕа, быыстапка**ҕ**а сырыы туһунан тэттик тиэкистэри суруйуу (өйтөн суруйуу). Суругунан улэҕэ синоним тыллары, сомоҕо домоҕу , онтон да атын сахалыы ойуулуур-дьүһуннүүр ньымалары туттуу. Тиэкис тутулун, сахалыы таба суруйуу, сурук бэлиэтин быраабылатын тутуһуу.

**Тыл үөрэҕэ**

**Төрөөбүт тылбыт — саха тыла.** Саха омук үөскээбит, сайдыбыт историята. Саха тыла — түүр тыла. Саха **тылын** уруулуу тыллара. Төрөөбүт тыл киһи олоҕор суолтата.

**Дорҕоон уонна таба саҥарыы.** Caҥa дорҕоонун вйдвбулун, сахалыы дорҕоон араа­һын билии. Төрөөбүт тылын дорҕооннорун, ордук чуолаан сахалыы ураты дорҕооннору (yhyн-кылгас aha5ac уонна хоһуласпыт, сэргэстэспит, маарыннаһар бутэй дорҕоон­нору, дифтоннары, h, нь, мурун j, 5 дорҕооннору) арааран истии, чуолкайдык, таба саҥарыы нуорматын тутуһан саҥарыы. Саха тылыгар киирии тыллары үксүн сахаты- тан, ahaҕac дорҕооннор дьүөрэлэһиилэрин сокуонун тутуһан саҥарыы, Тылы дорҕоонун састаабынан ырытыы.

**Лексика**. Норуот тылын туһунан уопсай өйдөбүлү, төрут уонна киирии тыл уратыларын билии. Литературнай тыл суолтатын билии, нуорматын тутуһуу. Тыл лексическэй суолтатын быһаарыы. Хомуур суолталаах, түөлбэ тыл, биир уонна элбэх суолталаах тыллар, көспүт суолталаах тыллар, омоним, антоним, синоним (харыс тыллар, метафоралар, сомоҕо домох) өйдөбүллэрин билии, тиэкистэн булуу, саҥарар саҥаҕа сөпө туттуу. Быһаарыылаах тылдьыт арааһын сатаан туһаныы, тыл суолтатын тыл­дьыттан булан быһаарыы.

**Графика.** Сурук сайдыытын бэлиэ түгэннэрин билсии, киһи олоҕор суолтатын өйдөөһүн. Сахалыы сурук-бичик сайдыытын историятын билии. Дорҕоон буукубаларын билии, таба ааттааһын. Буукубалары суруллар ньымаларынан холбоон, ыраастык, тэ­тимнээхтик илиинэн суруйуу. Сурукка туттуллар атын бэлиэлэри, өйдөбүллэри абзац, тылы кеьеруу бэлиэтэ, тыл икки арда сөпкө туттуу. Сахалыы алпаабыт бэрээдэгин билии. Араас тылдьытынан, ыйынньыгынан, каталогунан үлэлииргэ алпаабыты сөпкө туһаныы. Компьютерга сахалыы шрибинэн тиэкиһи тэтимнээхтик бэчээттээн суруйуу.

**Морфология.** Тыл састааба диэн өйдөбүлү, тыл уларыйар уонна үөскүүр ньыматын билии. Caҥa чааһын туһунан уопсай өйдөбүлү билии. Саҥа чаастарын бөлөҕө: ааттар (аат тыл, даҕааьын аат, ахсаан аат, солбуйар аат), туохтуурдар (аат туохтуур, сыһыат туохтуур, тус туохтуур), сыһыат, көмө саҥа чаастара, **саҥа аллайыы.** Тылы састаабынан ырытыы (тыл олоҕо, сыһыарыыта). Тыллары сүрүн бэлиэлэринэн (грамматическай халыыптарынан) бөлөхтөөһүн, ырытыы. Саҥарар саҥаҕа **тыл** литературнай нуорматын тутуһуу.

**Синтаксис**. Этии уонна тыл ситимэ уратыларын, этии арааһын (сэһэн, ыйытыы, күүһүрдүү) билии. Тэнийбит уонна тэнийбэтэх этии, судургу уонна холбуу этии, сирэй сана, ойоҕос саҥа, диалог, туһулуу өйдөбүллэрин билии, этиигэ, тиэкискэ арааран булуу, бэйэ этиитин толкуйдааһын. Этиини таба интонациялаан ааҕыы, сурукка caҥa дэгэтин сурук бэлиэтинэн араарыы. Этии чилиэнинэн ырытыы.

**Сурук-бичик култуурата**

**Таба** суруйуу. Таба суруйуу сурук-бичик култуурата буоларын өйдөөһүн. Уһун ahaҕac дорҕооннору, дифтону, хоһуласпыт, сэргэстэспит, маарыннаһар бүтэй дорҕооннору, саха тылыгар киирии дорҕооннору таба суруйуу. Сахалыы араастык этиллэр тыллар таба суруллуулара тыл төрүт сокуоннарыттан тахсалларын, норуокка үөрүйэх, үгэс буолбут нуормаларыгар олодуралларын өйдөөһүн, харыстабыллаахтык сыһыаннаһыы. Киэҥник, элбэхтик туттуллар эбэтэр сахалыы этэргэ табыгастаах киирии тыллары сахатытан суруйуу. Тылбаастанар эбэтэр саха тылынан бэриллэр кыахтаах нуучча тылларын сахалыы солбугунан биэрии. Олохторо нууччалыы суруллар киирии тыллар сыһыарыыларын таба суруйуу.

Сурук бэлиэтэ. Сурук бэлиэтэ — тыл култууратын сордото буоларын, киһи этэр санаатын чуолкайдыырга, иэйэр иэйиини сурукка биэрэргэ, суругу-бичиги тупсарарга биллэр-көстөр туһалааҕын, тиэкис ардам-тардам барбатын, ыһыллыбатын, биир сомоҕо, сибээстээх буоларын хааччыйарын өйдөөһүн. Тылын ордук тупсаҕай тутуллаах, этигэн, бэргэн буоларыгар сахалыы этии, сурук бэлиэтин арааһын (араарар, тоһоҕолоон бэлиэтиир) сатабыллаахтык туттуу.

**Ситимнээх санганы сайыннарыы**

Туох сыаллаах-соруктаах саҥарарын-суруйарын чуолкай өйдөөн ,дьон ейүгэр-санаатыгар тиийимтиэтик санаатын сааһылаан, араас тиэкистэри холкутук саҥарыы-суруйуу (истэн суруйуу, өйтөн суруйуу, о.д.а.). Тиэкис сурун санаатыгар олоҕуран, тиэкиһи таба ааттааЬын. Тиэкис тиибиттэн көрөн (сэьэргээһин, ойуулааһын, тойоннооһун), тиэкис тутулун тутуһар (киириитэ, ецрцн чааһа, тцмцгэ), былаанын oцopop (кылгас, тэнийбит), кэрчик тиэмэлэргэ бытарытыы. Тыл туттул­лар уратытын, дэгэтин учуоттаан, сахалыы тутуллаах этиилэри (логичность речи), ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалары, тыл баайын сөпкө туттар.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Хатылааһын | 4/2 | 0 | 0 |  |
| 2 | Аат тыл | 22/12 | 1 | 1 |  |
| 3 | Даҕааһын аат | 14/10 | 2 | 0 |  |
| 4 | Ахсаан аат | 3/2 | 0 | 0 |  |
| 5 | Солбуйар аат | 5/4 | 1 | 0 |  |
| 6 | Туохтуур | 24/20 | 1 | 0 |  |
| 7 | Сыһыат | 6/5 | 1 | 1 |  |
| 8 | Этии | 16/10 | 1 | 1 |  |
| 9 | Түмүктүүр эрчиллиилэр  | 8/3 | 1 | 0 |  |
| Резервное время | 0 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102/68 | 8 | 3  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Хатылааһын «Дор5оон. Тыл. Этии. Дорҕоон. Сүһүөх»  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 2 | Хатылааhын «Тыл састааба. Сана чаастара. Тиэкис» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 3 | Аат тыл. Аат тыл суолтата | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 4 | Тардыылаах аат | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 5 | Аат тыл түһүктэниитэ. Төрүт түһүк. Араарыы түһүк. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 6 | Сыһыарыы түһүк. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 7 | Туохтуу түһүк | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 8 | Таһаарыы түһүк | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 9 | Туттуу түһүк | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 10 | Холбуу түһүк.  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 11 |  т тыл элбэх ахсаанын түһүктэниитэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  |  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 12 | Нууччалыы суруллар аат тыл түһүктэниитэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 13 | Нууччалыы суруллар аат тыл түһүктэниитэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 14 | Ситиһиибитин сыаналанабыт, билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 15 | Да5ааhын аат | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 16 | Да5ааhын аат тылтан үөскээһинэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 17 | Да5ааhын аат туохтууртан үөскээһинэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 18 | Да5ааhын аат да5ааhынтан үөскээһинэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 19 | Нууччалыы суруллар да5ааhын аат | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 20 | Хатылааһын «Да5ааhын аат» Хонтуруолунай устуу. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 21 | Хатылааьын «Да5ааhын аат»  | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 22 | Аахпыттан суруйуу «Куоска ууга харбыыра буолуо дуо?» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 23 | Хатылааьын «Да5ааЬын аат» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 24 | Ситиһиибитин сыаналанабыт, билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит «Да5ааһын аат» | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 25 | Төһө ахсаан аат. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 26 | Кэрискэ ахсаан аат. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 27 | Солбуйар аат. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 28 | Сирэй солбуйар аат. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 29 | Солбуйар аат. Ыйар, ыйытар солбуйар аат. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 30 | Хонтуруолунай диктант «Солбуйар аат» | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 31 | Туохтууру хатылааһын | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 32 | Туохтуур билиңңи кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 33 | Туохтуур билиңңи кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 34 | Туохтуур ааспыт кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 35 | Туохтуур ааспыт кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 36 | Графическай диктант | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 37 | Туохтуур кэлэр кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 38 | Туохтуур кэлэр кэмэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 39 | Суругунан улэ. Туохтуур. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 40 | Паараласпыт туохтуур. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 41 | Кеҥүл диктант «Отут куул собо» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 42 | Туохтуур соруйар киэбэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 43 | Хонтуруолунай устуу | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 44 | Көмө туохтуурдар. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 45 | Талан диктант | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 46 | Хайааһыны дьүһүннүүр туохтуур | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 47 | Истэн диктант | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 48 | Буолар, буолбат халыып | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 49 | Туохтуур үөскээһинэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 50 | Ситиһиибитин сыаналанабыт, билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит «Туохтуур» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 51 | Сыһыат (хаhан?,хайдах?) | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 52 | Сыһыат (хаhан?,ханна?, то5о?) | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 53 | Хатылааһын „Саҥа чаастара“ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 54 | Ситиһиибитин сыаналанабыт, билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 55 | Чинэтэр уруок | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 56 | Этии. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 57 | Тэнийбит уонна тэнийбэтэх этии | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 58 | Этии ойо5ос чилиэннэрэ. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 59 | Этии ойо5ос чилиэннэрэ |  |  |  |  |  |
| 60 | Этии биир уустаах чилиэннэрэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 61 | Туһулуу | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 62 | Суругунан үлэ «Айыл5аны харыстааһын» | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 63 | Сирэй саңа | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 64 | Ойуулааһын тиэкис «Эһэ» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 65 | Ситиһиибитин сыаналанабыт, билиибитин бэрэбиэркэлэнэбит «Этии» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 66 | Тумуктуур уруоктар «Аат тыл» | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 67 | Сылы тумуктуур хонтуруолунай диктант | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 68 | Сыыhаны көннөрүүгэ үлэ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 8  |  3 |  |

**Үөрэх предметин материальнай-техническэй хааччыйыы**

Библиотека пуондата:

1. Саха тылын 1 -4 кылааска үөрэтиини сүрүннүүр бырагыраама.
2. «Саха тыла» предмети 2 кылааска үөрэтэр учебник.
3. «Төрөөбүт тыл уонна литература», «Бастакы үктэл» научнай-методическай сурунааллар.
4. Тылдьыттар (быһаарыылаах, таба суруйуу, синоним, антоним, омоним, сомоӄо домох)
5. Грамматическай ыйынньыктар
6. Оӄоӄо аналлаах энциклопедиялар.
7. Уус-уран кинигэлэр.

Үөрэх цифровой ресурсалара:

1. «Саха тыла» предмет УМК-н мультимедийнэй, электроннай сыһыарыылара
2. Электроннай информационнай ыйынньык
3. Сахалыы таба суруйуу компьютернай бырагыраамата.

Көрдөрөр-иһитиннэрэр босуобуйалар:

1. «Саха тыла» предмет УМК-гар сыһыаннаах аудиодиискэлэр.
2. Саха тылын үөрэтии тиэмэлэригэр сыһыаннаах видеокиинэлэр.
3. Презентациялар.
4. Тус сорудахтаах карточкалар

Оонньуулар уонна оонньуурдар:

1. Тылы сайыннарар остуол оонньуулара.
2. Бодоруһууга үөрэтэр ситуационнай оруолунан оонньуу кэмпилиэгэ.

**Туһаныллыбыт литература**

1. Федеральнай государственнай үөрэх стандарта саха оскуолатыгар : (начаалынай уопсай үөрэхтээһин) – Н.Н.Ситникова, С.С.Семенова, Н.Н.Васильева; Саха Респ. Үөрэӄин м-бэтэ, Саха Респ. Нац. Оскуолаларын чинчийэр науч. Ин-т; - Дьокуускай : Бичик, 2011.

2. Саха тыла : үлэлиир бырагыраама : 1-4 кылаас / Л.В Захарова. – Дьокуускай : Бичик, 2017. – 48с. («Саха оскуолата» систиэмэтэ)

3. Захарова Л.В. Саха тыла. 4 кылаас. Икки чаастаах. Дьокуускай, Бичик, 2019. Дьокуускай: .

4. С.С.Игнатьева Саха тылыгар тестэр:1-4 кылаас- Дьокуускай: Бичик, 2009.

5. Капитонова И.Н., Васильева А.Е. уо.д.а. Дьыктаан уонна аахпыттан суруйуу хомуурунньуга- Дьокуускай: Бичик,2017.