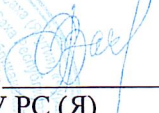


УТВЕРЖДАЮ:  Захаров С.А.
Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им.Д.П. Коркина»
« 24 » октября 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

1. Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
2. Гармоничное физическое развитие, разносторонняя физическая и техническая подготовленность в избранном виде спорта;
3. Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
4. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
5. Отбор средств и методик, способствующих развитию физической подготовки учащихся.
6. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
7. Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

1.4. Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители);
- руководители школьных методических объединений;
- учителя-предметники;
- тренеры –преподаватели;
- классные руководители;
- руководители кружков и студий;
- медицинские работники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;

- библиотекарь;

-родители или законные представители обучающихся.

1.5. Формы проведения мониторинга реализации положения:

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Недели спортивных отделений по видам спорта	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	На педсовете
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и студий	1 раз в год
Отчет деятельности спортивных отделений	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение положения

2.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

2.2. Функции заместителя директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы, спецкурсы и т.д.).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, воспитателей и тренеров-преподавателей работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

2.3. Функции рабочей группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.4. Функции руководителей школьных методических объединений:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

-Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

-Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).

-Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

2.5. Функции учителей-предметников, воспитателей и тренеров-преподавателей:

- Выявление одаренных детей.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

-Подготовка обучающихся к соревнованиям, олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

-Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

-Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

-Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

-Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

-Спортивный отбор по видам спорта.

2.6. Функции классных руководителей:

-Выявление детей с общей одаренностью.

-Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

-Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

2.7. Функции руководителей кружков, студий и спортивных отделений:

-Выявление одаренных детей.

-Организация творческих отчетов детей.

-Предоставление необходимой информации классным руководителям.

- Консультирование родителей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

2.8. Функции психолога:

-Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

-Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

-Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.

-Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

-Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.