

РАССМОТРЕНО:

Педсоветом школы
Секретарь


Рожина МВ
Протокол: №1
от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Родительским советом школы


Попова М.В.
Протокол №1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им.Д.П.Коркина»


С.А.Захаров
От 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»
на 2024 -2025 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина»,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования**

Годовой календарный учебный график

Режим работы общеобразовательной организации :

Учебный план ГБОУ РС(Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина» обеспечивает выполнение:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28(далее-СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план предусматривает для: учащихся I классов продолжительность учебной недели- 5 дней , учащихся II–XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней. Время работы учреждения с 01 сентября по 31 мая. Пн.– пт. с 7:30 до 20.00, сб. с 07:30 до 19:00

1.Количество классов-комплектов -22

- начальное общее образование:

- 1класс-1
- 2класс-1
- 3класс- 2
- 4 класс-1

-основное общее образование :

- 5класс-2
- 6класс-2
- 7класс-3
- 8класс-2
- 9класс-3

-среднее общее образование :

10класс-2

11класс-3

2.Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I класса;
- продолжительность учебной недели 6 дней - для учащихся II–IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

3.Сменность : односменная во всех классах

4.Начало учебных занятий: 1-4 классы - 9ч00м

5-11 классы -8ч30м

5. Продолжительность уроков: 1класс – «Ступенчатый» режим обучения

2-11классы- 45минут

6. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний аттестационный период в IX классах);
- X- XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний аттестационный период в XI классах и проведение учебно – полевых сборов);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры; при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VIII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся IX-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Для обучающихся в I классе наиболее трудные предметы даются на 2-м уроке; во 2-4-х классах – во 2-3 уроках; для обучающихся в 5-11-х классах - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

С целью предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся предоставляется облегченный учебный день в четверг или пятница.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения для обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

7. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I-й класс – 21 час в неделю;

при 6-дневной учебной неделе II-е классы – 26 часов; III-й класс – 26 часов; IV-й класс – 26 часов;

при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

8. Организация учебной деятельности школы по учебным четвертям с каникулярным периодом.

- I - IV класс

Четверть	Учебные недели		Каникулы	
	период	кол-во	период	кол-во
1-я	02.09.2024- 26.10.2024	8нед	28.10.2024 -04.11.2024	8к/дн
2-я	05.11.2024 -29.12.2024	8нед	30.12.2023 -12.01.2025	14к/дн.
3-я			17.02.2025-24.02.2025	<i>Доп.каникулы для 1 классов)</i>
	13.01.2025-23.03.2025	10нед	24.03.2025- 31.03.2025	
4-я	01.04.2025- 24.05.2025	8нед	25.05.2025-31.08.2025	
всего		34		30
1кл		33		

Учитывая принцип природосообразности образования (самая продолжительная четверть, повышение утомляемости в межсезонье «зима-весна»), в третьей четверти (3-я неделя февраля) учащимся 1-х классов предоставляется дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

- V-XI классы

Четверть	Учебные недели		Каникулы	
	период	кол-во	период	кол-во

1-я	02.09.2024- 26.10.2024	8нед	28.10.2024 -04.11.2024	8к/дн
2-я	05.11.2024 -29.12.2024	8нед	30.12.2023 -12.01.2025	14к/дн.
3-я	13.01.2025-23.03.2025	10нед	24.03.2025- 31.03.2025	8к/дн
4-я	01.04.2025- 24.05.2025	8нед	25.05.2025-31.08.2025	
всего		34		30

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – не более 30 календарных дней, летние каникулы не менее 8 недель.

Внеурочная деятельность, внеаудиторная деятельность, тренировки, кружки, элективные курсы, консультации начинаются после динамической паузы по отдельному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- В 1 классе организуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки: - в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- Продолжительность рабочей недели: 6 (для 1-х классов -5);
- Сменности нет;
- Продолжительность уроков: 1 класс-35 мин; с 3-й четверти по 40 мин. - 2-11 классы-45 мин.,

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

(согласно Уставу Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2 – 8 классах, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с _13___ по _20___ мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации.

Праздничные выходные дни

- 4 ноября 2023 г.- День народного единства
- 23 февраля 2024 г.- День Защитника Отечества.
- 8 марта 2024 г.- Международный женский день.
- 27 апреля 2024- День республики Саха (Якутия)
- 1 мая 2024 г.- день солидарности трудящихся.
- 9 мая 2024г.- День Великой Победы.

Приемные дни администрации для родителей:

Понедельник	14.30 – 17.00
Вторник	14.30 – 17.00
Среда	14.30 – 17.00
Четверг	14.30 – 17.00
Пятница	14.30 – 17.00
Суббота	10.00 – 12.00

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина» на 2024- 2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ с изменениями и дополнениями (ред. от 17.02.2023);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28(далее-СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) –
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №15;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О внедрении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 23.08.2021 № 01- 03/ «Об утверждении республиканского списка учебных пособий на 2022-2023 учебный год».
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20)
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.» Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 28 апреля 2016 года №2/16-з);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115(ред. От 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №74; от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 и в соответствии с п.1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 20.06.2017г. № ТС- 194/08 «Об образовании изучения учебного предмета «Астрономия».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха(Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им.Д.П.Коркина», утвержденный Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха(Якутия) от 05.02.2019г.Р-152,согласованным с Министерством по физической культуре и спорту Республики Саха(Якутия) 13.11.2019г.
- Методические рекомендации по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия), утвержденные приказом Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/1184 от 29.05.2023г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями

-Приказ Министерства образования и науки Республики Саха(Якутия) «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» от 29.01.2021 №01-03/111

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Общее образование

1. Начальное общее образование (I-IV кл) - 4 года
2. Основное общее образование (V-IX кл) – 5 лет
3. Среднее общее образование (X-XI кл) – 2 года

Дополнительное образование

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) ФГОС 2021;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) ФГОС ;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ФГОС 2021;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФГОС ;

Структура учебного плана :

Структура учебного плана состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

1 часть

Обязательная часть - федеральный и региональный компонент УП, обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование;

2часть

Это часть- компонент , формируемой участниками образовательного процесса учитывается потребность обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения., является обязательной частью УП образовательного учреждения ,имеет вариативный характер.

Все предметы, включенные в учебный план, изучаются по учебникам, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приказ к приложению министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Самоподготовка для учащихся 5-11 классов, находящихся в интернате проводится в прикрепленных за классом учебных кабинетах школы согласно режиму школы.

Требования при организации обучения в I классе:

Прием детей в 1-й класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, перемена 10 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в первом полугодии, 35 минут во второй полугодии (прогулка и обед);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
- в сентябре-октябре четвертый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
 - содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы в осеннее и весеннее время используется пришкольная спортивная площадка (стадион «Боотур Уус»).

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- родной язык (или) государственный язык республики РФ- 2, 3аб, 5аб;
- Литературное чтение на родном языке-2, 3аб ,4 классы;
- Родная литература- 5аб,6аб,7абв,8аб,9абв,10аб,11абв классы;
- биология – 7аб,8аб; 10аб,11абв
- математика-11аб классы;
- химия-10аб,11абв классы;

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек по русскому языку и иностранному языку ,15 человек и более (информатика и ИКТ) на:

-две группы при проведении учебных занятий по предметам:

- «Русский язык» - 1-4, 5-11 классы.
- «Иностранный язык (английский)» - 2- 4, 5-11классы.
- «Информатика» - 7-11классы.

-на группы юношей и девушек при изучении предметов:

- «Технология» - 5-9 классы;
- «Физическая культура» - 8-11 классы.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются состояние здоровья учащихся и деление их на две группы – девушки и юноши на 8-11 классы.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования реализующий программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. Учебный план разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). В 1-4 классе учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, вариант 4 с изучением родного языка, для школ внедряющих обновленный ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования учреждения реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет учреждение.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана в I-IV классы:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 29.05.2023 г. № 01- 03/1184 «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях РС(Я) на предмет «Родной язык (или) государственный язык республики РФ» во 2а классе- 1 час, во 2б -1час, в 3 классе - 1 час, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - во 2а классе- 1 час, во 2б -1час, в 3 классе- 1 час, в 4 классе- 1 час.

2.2. Используемый УМК: «Школа России».

2.1. Учебный план для I-IV классов 2023-2024у.г. Вариант 4 с изучением родного языка

Учебный план
начального общего образования

Предметные области	Учебные / предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1	2	3А	3Б	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/5	5/5	5/5	5/5	25(15)
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (якутский)	1	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке(якутское)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	-	2/2	2/2	2/2	2/2	8(4)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	24	24	24	25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-					
Родной язык (якутский)		-	1	1	1	-	3
Литературное чтение на родном языке(якутское)			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	26	

3. Основное общее образование.

5-9 класс Вариант 5 с изучением родного языка учебного плана основного общего образования.

В 5-7 классе учебный план составлен в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) вариант 6 с обучением на родном языке, для школ внедряющих обновленный ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Русская литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.1. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

1. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 29.05.23 г. № 01- 03/1184 «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях РС(Я)» на предмет «Родной язык (или) государственный язык республики РФ » в 5абв классах по 1 часу, «Родная литература» в 5абв, 6аб, 7аб классах по 1 часу ;

- со спортивной спецификой образовательного учреждения в 7аб классах и предпрофильном 8 абв классах вводится предмет «Биология».

Цели образования в основной школе:

обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума.

Учебный план для 5-9 классов

Вариант № 5														
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)														
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю												
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В	Всего
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5/5	5/5	6/6	6/6	4/4	4/4	4	3/3	3/3	3	3	3/3	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	

Родной язык и родная литература	Родной язык (якутский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Родная литература(якутская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3	3	3/3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5									
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика					1/1	1/1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия								2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1									
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Труд(технология)	Труд	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
	Основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР)								1	1	1	1	1	

Итого	30	30	32	32	33	33	33	34	34	35	35	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	
Родной язык (якутский)	1	1											
Родная литература(якутская)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	
Биология					1	1	1	1	1				
История («Введение в новейшую историю России»)										0,5	0,5	0,5	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	1088	1088	1122	1122	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	32	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	

Среднее общее образование.

Учебный план в 10 классе разработан в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). В 10 классе вариант учебного плана- универсальный профиль с изучением родных языков с углублением по предметам «Биология», «Обществознание». Учебный план в 11 классе предусматривает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 11 классе обучение ведется по Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.07.2016г. «2/16-з).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы

организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: – увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений Спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений школы является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

1. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 29.05.23 г. № 01- 03/1184 «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях РС(Я) на предмет «Родной язык (или) государственный язык республики РФ» в 10 а, б,в классах универсального профиля вводится предмет «Родная литература (якутская)» -по 2 часа .

- в профильных универсальных 10 а,б,в классах вводятся предметы: « Биология»- 1 час, «Химия»-1 час, «Алгебра и начала математического анализа»-1 час;

- в профильных универсальных 11а, б классах (на основе 1 варианта) вводятся предметы: «Биология»-1 час,»Химия»-1 час, «Алгебра и начала математического анализа»- 1 час, «Русский язык»- 1 час,»Физика»-0,5ч.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;

Основные задачи:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

		Учебный план среднего общего образования						
Предметные области	Учебные / предметы/ /Классы	Количество часов в неделю					Всего часов	
		уровень	10А	10Б	11А	11Б		11В
	Количество обучающихся		16	20	21	21	17	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2/2	2/2	2/2	2	10(6)
	Литература	Б	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Английский язык	Б	3/3	3/3	3/3	3/3	3	15(12)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	2	2	3	3	3	13
	Геометрия	Б	2	2	1	1	1	7
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1	5
	Информатика	Б	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5(5)
Естественно- научные предметы	Биология	У	3	3	3	3	3	15
	Физика	Б	2	2	2	2	2	10
	Химия	Б	1	1	1	1	1	5
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	2	2	2	10
	География	Б	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	У	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	1	1	5

	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	9
	Индивидуальный проект	эк	1	1				2
Итого обязательная часть			31	31	30	30	30	
Часть формируемая участниками образов.отношений	Родная литература		3	3	3	3	3	15
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		1	1	1	1	1	5
	Биология		1	1	1	1	1	5
	Химия		1	1	1	1	1	5
	Обществознание				1	1	1	3
Итого учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели			37	37	37	37	37	

Промежуточная аттестация.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация – это контроль, осуществляемый администрацией школы за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта и включает в себя административные контрольные работы по итогам четверти (полугодия), отдельной темы, административная контрольная работа по итогам учебного года, оценивание по итогам четверти (полугодия), года

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;

Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11 классов.

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года на официальном сайте ОУ.

При условии положительных результатов четвертных/полугодовых отметок учащегося на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации (в форме интегрированного зачета) выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными образовательным учреждением и настоящим положением.