

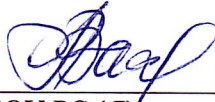
## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей с инвалидностью**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная  
средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1  
от “30” августа 2024 г.

Учтено мнение Родительского совета  
Учтено мнение Совета обучающихся

Утверждаю:  Захаров С.А.  
Директор ГБОУ РС (Я)  
“ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина”  
Приказ № 01-10/125-1 УО  
от “30” августа 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях приведения законодательной базы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» (далее-Школа) по вопросам обеспечения условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в единый локальный акт Школы.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий (ст.2, ч.16 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

1.3. Основанием для разработки Положения послужили нормативные, правовые акты, материалы методической направленности по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья:

-Ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

-СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 26 от 10.07.2015г.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» № 1309 от 09.11.2015г.

-Распоряжение Правительства РФ № 167-Р от 05.02.2015г. «Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья». ~ Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей № ВК-641/09 от 29.03.2016г.

-Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утв. Письмом МОиН РФ от 11.03.2016г. № ВК-452/07.

-Рекомендации по осуществлению государственного контроля оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 07.08.2013г. № 07.027.11.0015

## **2. Условия к организации обучения и воспитания**

2.1.Школа имеет Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

2.2.Школа создаёт условия доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами в соответствии с Порядком утверждения порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» № 1309 от 09.11.2015г. и СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26.

## **3. Образовательный процесс**

3.1.Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся о нормативно-правовых документах организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (сайт школы, стенд, родительские собрания).

3.2.Школа разрабатывает адаптированную образовательную программу.

3.3.Школа организует обучение по адаптированной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и на основании рекомендаций ПМПК.

3.4.Вводит комплексную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами.

3.5.Школа создаёт комфортные и безопасные условия для образования детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3.6.Школа использует специальные методы, приёмы и средства для индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.7.Школа организует работу по социализации детей с использованием методов дополнительного и специального образования, соответствующих потребностям и интересам детей, обеспечивающих личностный рост (потребность в максимальном расширении образовательного пространства).

3.8.Школа определяет круг лиц из числа педагогов работников, участвующих в образовании и нового характера их взаимодействия, организует повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.9.Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разрабатывают рабочие программы по учебным предметам с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3.10. Школа разрабатывает и осуществляет план внутришкольного контроля по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.11.Школа по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки установленного образца организует обучение на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.12.Школа по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки установленного образца организует дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов с использованием электронных средств обучения, специальных учебников на бесплатной основе.

3.13.Школа по заявлению родителей (законных представителей) разрабатывает и организует обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основе индивидуального учебного плана.

3.14.Школа заключает договор с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на предмет создания условия для обеспечения качественного образования ребёнку с ОВЗ и ребёнку-инвалиду.

3.15.Школа создаёт условия для успешного прохождения обучающимся с ОВЗ и ребёнком инвалидом промежуточной аттестации.

3.16. Школа воспитывает у обучающихся толерантное и гуманное отношение к детям с ОВЗ, детям инвалидам.

3.17. Школой не применяются дисциплинарные взыскания в отношении учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.18. Организует бесплатное питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов школа организует проведение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:

-обеспечивает возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

-обеспечивает присутствие ассистентов, оказывающих указанным обучающимся техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающим занять их рабочее место, передвигаться, прочитать задание;

~ увеличивает продолжительность экзамена на 1,5 часа.

4.2. Обучающийся с ОВЗ при подаче заявления предьявляет копию рекомендаций ПМПК, а дети инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности. В заявлении указывают специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

#### **5. Медико-психолого-педагогическое сопровождение**

5.1 Школа организует работу ПМП консилиума на основании школьного положения о ПМПК.

5.2. Создает Личное дело ребёнка-инвалида и ребёнка с ОВЗ, где хранятся все документы, касающиеся организации обучения:

- заключение ПМПК;

-медицинские справки об организации обучения на дому, о наличии противопоказаний к тому или иному виду деятельности;

- индивидуальный учебный план;

-индивидуальное расписание;

-индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (если имеются);

-отказы родителей от предоставления тех или иных услуг (если имеются);

- копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка;

- договор с родителями детей с ОВЗ;

- педагогическая характеристика на обучающегося;

- диагностические работы;

-листы обследования специалистами школы ( педагога-психолога, социального педагога);

- диагностические карты.

5.3. Школа обеспечивает конфиденциальность вышеупомянутых документов (п.5.2.) в соответствии с Законом «О защите персональных данных»:

-хранение в сейфе;

- пользование защищёнными каналами связи при обмене информацией.