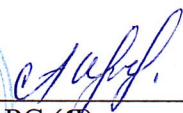


Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат
олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического коллектива



УТВЕРЖДАЮ  Захаров С.А.
Директор ГБОУ РС (Я)
«ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»
от « 17 » 04 2025г.
Приказ ОУ 01-10/61 УО 11.04.2025г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская
республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского
резерва им. Д.П. Коркина» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр
I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»	3
2.	Система управления школой	6
3.	Образовательная деятельность	10
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
5.	Качество учебно-методического обеспечения	34
6.	Востребованность выпускников	42
7.	Воспитательная деятельность	44
8.	Дополнительное образование	53
9	Спортивная деятельность	55
10	Кадровое обеспечение	61
11.	Материально-техническая база	70
II.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»	75

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина»

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» (ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»)
Руководитель	Захаров Станислав Афанасьевич
Адрес организации	678670 с. Чурапча Чурапчинского улуса ул. Спортивная 6
Телефон, факс	Приемная т/ф 8(41151) 43-206 телефоны: 8 (41151) 43-239; 8 (41151) 43-225
Адрес электронной почты	E-mail: crsssior@gov14.ru
Учредитель	Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
Дата создания	01 сентября 1957, Постановление Совета Министров Якутской АССР. №228 от 06 июня 1957 г.
Лицензия	Свидетельство от 22.12.2017г. Серия 14 Л 01 № 0002173 рег. № 2142 МО и Н Республики Саха (Якутия), бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство от 06.02.2019г. Серия 14А02 №00000834 регистр № 0903 МО и Н РС (Я) по 30.05. 2025 года.

Основным видом деятельности ГБОУ РС (Я) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей по 7-ми видам спорта: вольная борьба, пашки, легкая атлетика, волейбол, пулевая стрельба, стрельба из лук, мас-рестлинг.

В данное время школа является одной из подразделений Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» Чурапчинского улуса (района) установлены следующие уровни общего образования: начальное общее образование

(срок освоения 4 года); основное общее образование (срок освоения 5 лет); среднее общее образование (срок освоения 2 года). В данное время школа является одной из подразделений Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия).

1.1. Характеристика социума и его влияние на ОУ

Школа расположена в микрорайоне Школы-интернат с. Чурапча Чурапчинского улуса (района). Современное 3-х этажное каменное здание введено в эксплуатацию в 2013 году. Рядом находятся 2-х этажный каменный учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», МДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык», частные магазины «Ирина», «Махтал», музей спортивной славы и дом –усадьба Д.П. Коркина, трехэтажное каменное общежитие студентов, спортивный манеж с легкоатлетической дорожкой на 200м, Сквер Победы, Сквер олимпийцев. Спортивные объекты: стадион «Боотур Уус» и легкоатлетический манеж с беговой дорожкой на 200м. Школа расположена в удобной транспортной системе. К территории школы -интернат курсирует рейсовый автобус.

а) Состав родителей:

№	Наименование	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
	Всего семей	450	442	452
1.	Всего родителей	775	790	817
2	Женщины	432	435	449
3	Мужчины	343	385	368

б) Классификация семьи:

№	Наименование	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
2	Матери-одиночки	15	98	58
3	Вдовцы:	25	15	23
4	Из них: женщины	21	12	14
5	Мужчины	4	3	9
6	Опекуны	12	14	13
7	Отчим	12	34	31
8	Разведенные	50	50	48
9	Мачеха	1	2	0
10	Инвалид	4	3	4

в) Семьи с детьми

№	Наименование	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
1.	1 ребенок	26	28	34
2	2 ребенка	100	81	80
3	3 и более детей (многодетные)	311	333	338

г) Образование родителей

№	Наименование	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
	Всего человек	775 чел	790 чел	817чел
1.	Высшее	368	401	438
2	Неоконченное высшее	-	27	13
3	Средне- специальное	337	300	327
4.	Среднее	70	62	39

1.2. Социальный паспорт школы

а) Всего учащихся по ОО-1:

№	Всего учащихся	Количество 2021-2022	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024
1	По ОО-1	440	444	454
2.	Девочки	170	187	182
3.	Мальчики	270	257	272

б) Социальная характеристика учащихся:

№	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Дети сироты	10	12	10
2.	Дети инвалиды	4	1	6
3.	Дети со справками ПМПК	12	12	6
4	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	311	333	338
5	Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	230	235	237
6	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей-одиночек	15	98	58
7.	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей разведенных	45	50	48
8.	Дети, воспитывающиеся в семьях отцов одиночек	1	1	1
9.	Дети, воспитывающиеся у отцов вдовцов	4	3	2
10.	Дети из полных семей	350	344	360
11.	Дети, воспитывающиеся с отчимом	12		9
12.	Дети из неполных семей	100	98	92
13.	Дети дистантных семей	1	0	0
14.	Состоящие на учете ВШУ	12	12	23
15.	Состоящие на учете в ПДН	3	6	6
16.	Состоящие на учете в КДН и ЗП	1	0	6
17.	Дети со справками ПИПК	11	12	6

в) География обучающихся (с 5-11 классы)

№	Улусы, города	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Амгинский	3	2	2
2	Абыйский	3	2	2
3	Анабарский	2	1	1
4	Булунский	1	1	1
5	Верхневиллюйский	4	8	8
6	Верхоянский	5	1	1
7.	Виллюйский	2	3	3
8.	Горный	1	2	2
9.	Жиганский	15	7	7
10.	Кангаласский	8	8	8
11	Кобяйский	1	6	6
12	Мегино-Кангаласский	4	6	6
13	Момский	4	3	3
14	Намский	2	4	4
15	Нюрбинский	2	2	2
16	Оймяконский	4	3	3
17	Олекминский	-	-	-
18	Оленекский	3	1	1
19	Среднеколымский	1	-	-
20	Нижне-Колымский	2	-	-
21	Таттинский	10	8	8
22	Томпонский	1	-	-
23	Усть-Алданский	8	7	7
24	Усть-Майский	0	-	-
25	Чурапчинский	338	239	239
26	Эвено-Бытантайский	1		-
27	г. Нерюнгри	1	1	1
28	г. Якутск	19	17	18
29	Амурская область, с.Варваровка	2	1	1
30	Красноярский край		1	1
	ВСЕГО:	447	334	335

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формы ученического самоуправления:

- Школьный Парламент;
- ДОО «Юные Коркинцы»;
- ДОО «Внучата Коркина»;
- ЮДМ «Альфа».

2.1.Наличие Договоров о сотрудничестве с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча Чурапчинского улуса (района)	Договор «Об организации взаимодействия и обеспечения преемственности непрерывного физкультурного образования МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с.	Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ «ЦРР –д/с «Чуораанчык» с. Чурапча и начального общего образования школы с целью обеспечение преемственности непрерывного физкультурного образования,

	Чурапча и начального общего образования ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» от 25 августа 2018 год	учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ведущей деятельности –школьного обучения или учебной деятельности. Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села. Подготовка и проведение курсов, семинаров, открытых мероприятий, концертов, организация совместных праздников.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшее образование «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта.	Договор о сотрудничестве от 20 апреля 2021г.	Информационное и организационное взаимодействие в содействии занятости студентов и трудоустройства выпускников, стажировке и по практикам студентов ЧГИФКиС. Проведение занятий, анкетирование, консультации, индивидуальные и общие беседы со студентами. Совместные мероприятия, проведение встреч с жителями села. Подготовка и проведение научно-практических конференций, проблемных курсов, семинаров, совещаний, концертов, организация совместных праздников, спортивных соревнований. Организация внеурочной деятельности, культурно - досуговые и спортивно-массовые мероприятия.

2.2.Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В школе созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации спортивного и творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами

родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы работают инновационные программы и проекты.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Перечень ВУЗов, ССУЗов, НПО с которыми ОУ выстраивает договорные отношения:

1. ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры», договор по оказанию дополнительных услуг от 20.04. 2021г.;
2. ГБПОУ РС (Я) «РУ (К) ОР им. Р.М. Дмитриева»
3. МБОУ ЦРР д/с «Чуораанчык», договор от 18.03.2021г.
4. Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», от 13. 03. 2021г ., протокол № 11;
5. Министерство спорта Республики Тыва, договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 15.06.2021г.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Образовательным учреждением ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» и учредителем Министерством по физической культуре и спорта Республики Саха (Якутия) осуществляется действия, направленные на:

- формирование непрерывного физкультурного образования «детский сад-школа-вуз» (МБДОУ ЦРР «Чуораанчык»)- ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»- ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС»);
- формирование социально-экономического и физкультурно-духовного центра спортивных ДЮСШ и ДЮСШОР: ДЮСШОР Хангаласского улуса, Мындабинской ДЮСШ и Борогонской ДЮСШОР с. Борогонцы Усть-Алданского улуса; РДЮСШОР им. А. Иванова с. Сунтар Сунтарского улуса;
- развитие олимпийского движения при взаимодействии подведомственных учреждений спортивных школ сетевого взаимодействия Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

- 1.Член Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ» ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»;
- 2.Сетевое взаимодействия подведомственных учреждений Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия);
- 3.Члены профессиональных объединений Федерации по видам спорта Республики Саха (Якутия): вольная борьба, легкая атлетика, шашки, пулевая стрельба, стрельба из лука, Волейбол, мас-рестлинг.
- 4.Члены профессиональных объединений Федерации по видам спорта МО «Чурапчинский улус (район)»:вольная борьба, легкая атлетика, шашки, пулевая стрельба, стрельба из лука, волейбол, мас-рестлинг.
- 5..Члены Якутской республиканской общественной организации общероссийского профессионального союза работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации.

2.3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности школы:

- заслушивание и утверждение Программы Стратегия развития на заседании Административного совета ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»;
- заслушивание доклада на общешкольном родительском собрании;

- размещение отчета и информации о деятельности школы на сайте школы;
- творческий отчет учащихся и коллектива;
- традиционное мероприятие для выпускников школы «Встреча поколений»;
- электронная почта: E-mail: crssior@gov14.ru;
- сайт: <http://www.dpkorkin.ru>;
- публикации учащихся, педагогов и общественных корреспондентов в улуcной газете «Сана олох», республиканских, всероссийских, международных печатных изданиях;
- публикации педагогов в сборниках НПК, фестивалях, форумах и т.д.

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы: 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО для 10 классов и ФГОС СОО для 11 классов). Обучение осуществляется в одну смену, в режиме 6-дневной недели.

3.1.Приоритетные направления образовательного процесса:

1.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;

2. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде посредством организации системы деятельности, направленной на реализацию талантов и способностей обучающихся;

4.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, совершенствование работы с одаренными детьми, активизация участия обучающихся в олимпиадах, практико-ориентированных проектах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;

5.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося;

6.Создание условий для совершенствования мастерства юных спортсменов

7.Организация инклюзивного образовательного пространства, включение детей с ОВЗ и инвалидностью в учебную и внеурочную деятельность, социально-ориентированные мероприятия.

8.Языки образования: русский язык и якутский язык;

9.Привлечение родителей (законных представителей) к конструктивному сотрудничеству с педагогами и администрацией с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка;

10. Внедрение целевой модели наставничества;

11. Формирование функциональной грамотности обучающихся;

12. Развитие внутренней системы оценки качества начального общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества;

13. Повышение эффективности системы управления образовательной организацией.

Организация образовательного процесса, отвечающего поставленным целям и задачам,

В учебном процессе:

- прослеживание динамики развития знаний, умений, навыков каждого ребенка до окончания школы;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- конструирование и внедрение рациональных учебных программ в системе «детсад-школа-вуз»;
- разработка системы мониторинга и его осуществление.

В воспитательном процессе:

- прослеживание динамики развития личности каждого ребенка от момента поступления в детский сад до окончания вуза;
- психологических особенностей, склонностей, интересов, индивидуально-психологических различий;
 - проверка разработанной нами системы непрерывного образования;
 - разработка и апробация воспитательных программ, которые основываются на принципах олимпизма, спартаанского движения.

В процессе повышения спортивного мастерства:

- прослеживание динамики общей физической подготовки обучающихся;
- апробация программы по повышению и контролю общей физической подготовки;
- внедрение программы поэтапного введения элементов национальных видов спорта;
- внедрение программ подготовки спортсмена высшего спортивного мастерства по олимпийским и национальным видам спорта.

3.2.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО -разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО -указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Во 2 классе АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во 2-м классе для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа, методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.3. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО за 2024 год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык (диктант)								
2 «а»	9	6	4	-	78,9%	100%	4	80%
2 «б»	4	8	7	-	63,1	84,2	4	84,2%
3	8	15	3	-	80,7%	100%	4	79,1%
4	10	12	4	-	85	100%	4	73%
Русский язык (грамматическое задание)								
2 «а»	9	6	4	-	78,9%	100%	4	80%
2 «б»	7	8	4	-	78,9	94,7	5	94,7%
3	18	5	3	-	88,8	100	5	84,6%
4	10	10	6	-	76	100%	4	71%
Математика								
2 «а»	2	11	6	-	68,4%	100%	4	74,3%
2 «б»	10	6	3	-	84,2%	100%	5	84,2%
3	16	8	2	-	92,3%	100%	5	84%
4	10	9	7	-	73	100%	4	70%
Иностранный язык (английский)								
2 «а»	8	9	2	-	89,4%	100%	4	89,4%
2 «б»	7	12	-	-	100%	100%	5	100%
3	15	10	1	-	96,2%	100%	5	96,2%
4	9	12	5	-	80,8	100%	5	71,1%
Окружающий мир								
2 «а»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
2 «б»	7	8	4	-	78,9%	100%	4	78,9%

3	20	6	-	-	100%	100%	5	100%
4	10	15	1	-	96%	100%	5	100%
Изобразительное искусство								
2 «а»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
2 «б»	17	2	-	-	100%	100%	5	100%
3	26	-	-	-	100%	100%	5	100%
4	26	-	-	-	100%	100%	5	100%
Технология								
2 «а»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
2 «б»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
3	26	-	-	-	100%	100%	5	100%
4	26	-	-	-	100%	100%	5	100%
Физическая культура								
2 «а»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
2 «б»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
3	25	-	-	-	100%	100%	5	100%
4	24	2	-	-	100%	100%	5	100%
Музыка								
2 «а»	19	-	-	-	100%	100%	5	100%
2 «б»	16	3	-	-	100%	100%	5	100%
3	26	-	-	-	100%	100%	5	100%
4	26	-	-	-	100%	100%	5	100%

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Наименование	Уровень НОО (2-4 классы)
Общее количество учащихся	90
Количество учащихся освоивших программу на «отлично»	29
% учащихся, освоивших программу на «Отлично»	32,3%
Количество учащихся, освоивших на «отлично» и «хорошо»	42
% учащихся, освоивших на «отлично» и «хорошо»	46,4%
Количество учащихся, освоивших программу с одной «3»	2
% учащихся, освоивших программу с одной «3»	2,2%
Количество учащихся, имеющих по предмету «2»	0
% учащихся, имеющих по предмету «2»	0

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ОГЭ, сдача нормативов по физической культуре. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х и 11-х классов ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур на второе полугодие 2023-2024 учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диагностические работы в формате ЕГЭ. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

3.4. Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Класс	Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Успев	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
10 кл	Литература	22	10	12	0	100	100	Фомин А.С.
	Русский язык группа	11	1	9	1	100	90,9	Ноговицына Т.И.
	Русский язык группа	11	3	8	0	100	100	Сергеева А.А.
	Английский язык: группа	9	1	8	0	100	100	Барашкова Н.Г.
	Английский язык, группа	9	1	8	0	100	100	Назарова Н.П.
	Родная лит-ра	44	9	30	5	100	88,6	Кузьмина Ак.Н.
	Вероятность и статистика	38	13	20	5	100	86,8	Слепцова А.Н.
	Алгебра	22	6	12	4	100	81,8	Слепцова А.Н.
	Геометрия	38	5	24	9	100	76,3	Слепцова А.Н.
	Вероятность и статистика	22	6	16	0	100	100	Егорова М.А.
	Алгебра	22	3	13	6	100	72,7	Егорова М.А.
	Геометрия	22	3	12	7	100	68,2	Егорова М.А.

	Алгебра	16	1	7	8	100	50	Николаева Т.М.
	Химия	60	21	39	0	100	100	Павлова А.К.
	Информатика	52	31	21	0	100	100	Горбунова Л.М.
	Индивидуальный проект	60	17	42	1	100	98,3	Матвеева С.Н.
	Биология	60	11	39	10	100	83,3	Попова Т.А.
	География	59	36	23	0	100	100	Монастырева М.А.
	Физика	60	59	1	0	100	100	Яковлев Г.М.
	Обществознание	16	9	7	0	100	100	Катакинов Д.П.
	Обществознание	44	15	29	0	100	100	Прокопьев В.Н.
	История	60	24	35	1	100	98,3	Прокопьев В.Н.
	Информатика группа	8	8	0	0	100	100	Терютина Л.И.
	ОБЖ	60	60	0	0	100	100	Егоров П.Н.
	Физическая культура	9	9	0	0	100	100	Захаров Н.И.
	Физическая культура	24	19	5	0	100	100	Колодезников С.М.
	Физическая культура	21	21	0	0	100	100	Пестрякова А.С.
11 кл	Русский язык группа	10	3	6	1	100	90	Фомин А.С.
	Русский язык	18	5	11	2	100	88,8	Ноговицына Т.И.
	Русский язык группа	9	3	4	2	100	77,7	Сергеева А.А.
	Литература	19	11	6	2	100	89,4	Сергеева А.А.
	Английский язык: группа	10	1	9	0	100	100	Барашкова Н.Г.
	Английский язык группа	27	7	15	5	100	81,5	Дьячковская Т.Н.
	Родная литература	19	5	14	0	100	100	Кузьмина Ак.Н.
	Алгебра	18	6	7	5	100	72,2	Слепцова А.Н.
	Геометрия	18	5	8	5	100	72,2	Слепцова А.Ф.
	Алгебра	19	3	9	7	100	63,1	Богдокумова А.Ф.
	Геометрия	19	3	9	7	100	63,1	Богдокумова А.Ф.
	Химия	37	20	17	0	100	100	Павлова А.К.

Биология	37	16	21	0	100	100	Попова Т.А.
География	37	22	15	0	100	100	Монастырева М.А.
Физика	18	17	1	0	100	100	Яковлев Г.М.
Физика	19	12	6	1	100	94,7	Терютина Л.И.
Индивидуальный проект	18	9	9	0	100	100	Матвеева С.А.
Информатика	9	8	1	0	100	100	Терютина Л.И.
Информатика	28	23	5	0	100	100	Горбунова Л.М.
История	37	19	18	0	100	100	Прокопьев В.Н.
Обществознание	37	15	21	1	100	97,3	Прокопьев В.Н.
ОБЖ	37	37	0	0	100	100	Егоров П.Н.
Физическая культура	22	20	2	0	100	100	Колодезников С.М.

Вывод. Все учащиеся прошли промежуточную аттестацию. Отмечается положительная динамика качества знаний учащихся по итогам года по: литературе (Фомин А.С.), английскому языку (Дьячкова Т.Н., Барашкова Н.Г., Назарова Н.П.), обществознание (Катакинов Д.П.), биологии (Попова И.А.), Родной литературе (Кузьмина А.Н.), физике (Яковлев Г.М., Терютин Л.И.), химии (Павлова А.К.), информатике (Горбунова Л.М.), ОБЖ (Егоров П.Н.), физической культуре (Колодезников С.М., Пестрякова А.С.), русскому языку (Сергеева А.А.).

3.5. Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина» на 2024-2025 учебный год. График сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Начало учебного года - 2 сентября 2024 года

Окончание учебного года - 26 мая 2025 года

1. Количество классов-комплектов - 22

- начальное общее образование:

1 класс - 1

2 класс - 1

3 класс - 2

4 класс - 1

- основное общее образование:

5 класс - 2

6 класс - 2

7 класс - 3

8 класс - 2

9 класс - 3

- среднее общее образование:

10 класс - 2

11 класс - 3

2. Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I класса;

- продолжительность учебной недели 6 дней - для учащихся II–IV классов;

- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V–XI классов.

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I-й класс – 21 час в неделю;

при 6-дневной учебной неделе II-е классы – 26 часов; III-й класс – 26 часов; IV-й класс – 26 часов;

при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю.

По назначению спортивной школы олимпийского резерва проводятся ежедневные тренировки в 8-11 классах по 2 тренировки:

- после 3 урока - 11.30- 13.00ч. и с 17.00 -19.00ч. в неделю 4 раза,

- в четверг одна тренировка после 4 урока-11.30-13.00ч, в субботу одна тренировка после учебных занятий с 14.30-16.00ч.

-в 5-7 классах тренировка проводится после уроков с 14.30- 16.30ч.

-в начальных классах 1-4 кл. тренировка проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг) с 15.00 -16.00ч.

3.Сменность: односменная во всех классах

4.Начало учебных занятий: 1-4 классы - 9ч00м

5-11 классы -8ч30м

5. Продолжительность уроков: 1класс – «Ступенчатый» режим обучения

2-11классы- 45минут

В 1 классе организуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

Продолжительность уроков: 1 класс-35 мин; с 3-й четверти по 40 мин. - 2-11 классы-45 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры; при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся V-VIII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

– для учащихся IX-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

6. Продолжительность учебного года:

- I класс- 33 учебных недель;

- II-IV классы- не менее 34 учебных недель;

-V-IX классы -не менее 34 учебных недель (не включая летний аттестационный период в IX классах);

-X- XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний аттестационный период в XI классах и проведение учебно – полевых сборов).

7.Организация учебной деятельности школы по учебным четвертям с каникулярным периодом

- I - IV класс

Четверть	Учебные недели		Каникулы	
	период	кол-во	период	кол-во
1-я	02.09.2024- 26.10.2024	8нед	28.10.2024 -04.11.2024	8к/дн
2-я	05.11.2024 -29.12.2024	8нед	30.12.2023 -12.01.2025	14к/дн.
3-я			17.02.2025-21.02.2025	Доп.каникулы для 1 классов)
	13.01.2025-23.03.2025	10нед	24.03.2025- 31.03.2025	8
4-я	01.04.2025- 24.05.2025	8нед	25.05.2025-31.08.2025	
всего		34		30
1кл		33		

- V-XI классы

Четверть	Учебные недели		Каникулы	
	период	кол-во	период	кол-во
1-я	02.09.2024- 26.10.2024	8нед	28.10.2024 -04.11.2024	8к/дн
2-я	05.11.2024 -29.12.2024	8нед	30.12.2023 -12.01.2025	14к/дн.
3-я	13.01.2025-23.03.2025	10нед	24.03.2025- 31.03.2025	8к/дн
4-я	01.04.2025- 24.05.2025	8нед	25.05.2025-31.08.2025	
всего		34		30

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

(согласно Уставу Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2 – 8 классах, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 13 по 20 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

9.Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

Выходными и праздничными днями являются:

- 04.11.2024 – День народного единства
- 23.02.2025 - День защитника Отечества
- 08.03.2025 - Международный женский день
- 27.04.2025 - День республики Саха (Якутия)
- 01.05.2025 - Праздник Весны и Труда
- 09.05.2025 - День Победы

10.Приемные дни администрации для родителей:

- Понедельник 14.30 – 17.00
- Вторник 14.30 – 17.00
- Среда 14.30 – 17.00
- Четверг 14.30 – 17.00
- Пятница 14.30 – 17.00
- Суббота 10.00 – 12.00

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) включает в себя 3 объекта: образовательную программу школы, профессиональный уровень педагогов и образовательные достижения учащихся. Основными механизмами ВСОКО являются мониторинговые процедуры, контрольные деятельности.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» Главным объектом ВСОКО являются образовательные достижения учащихся. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина». Данное Положение определяет структуру системы оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания в гимназии с учетом преемственности реализуемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Система оценки качества образования основана на основе установленных Стандартом трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- реализация ФГОС ООО, СОО;
- сбор информации для создания системы внутришкольного педагогического мониторинга.

В 2023-2024 учебном году проводились работы по проверке школьной документации:

- рабочие программы учителей;
- классных журналов (СГО);
- личных дел учителей и учащихся;
- тетради учащихся;
- дневников учащихся;
- учебные книги учащихся.

При проверке у всех учителей рабочие программы соответствуют государственным программам. Пояснительные записки к планам были размещены на сайте школы. Дневники и личные дела учащихся проверялись 2 раза в год, с результатами проверки были ознакомлены классные руководители на заседаниях НМС.

В основу контроля закладывается анализ результатов деятельности учителя и состояние учебно-воспитательного процесса. Контроль по направлениям:

- ведение школьной документации;
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- выполнение всеобщего;
- основные направления посещений и контроля уроков;
- выявление педагогического мастерства;
- классно-обобщающий контроль 1, 5, 10-х классов.

Задачей на 2023-2024 учебный год образовательная организация ставит перед собой повышение качества знаний обучающихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе на конец 2023-2024 учебного года 449 учащихся, из них:

- нет аттестованных по пропускам занятий без уважительной причины,
- нет оставленных на повторное обучение.

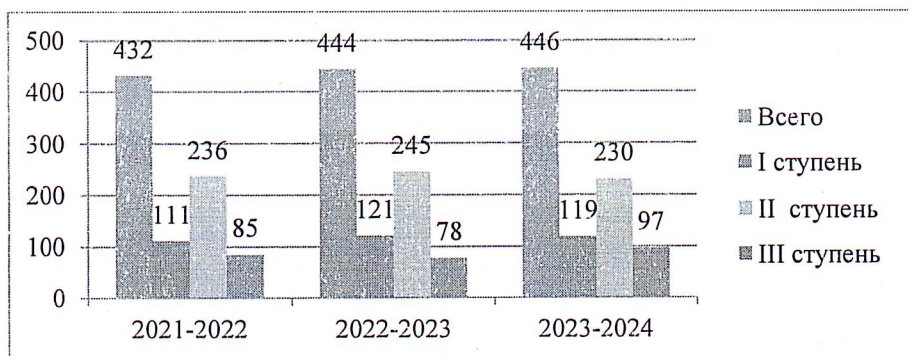
Аттестованно 417 учащихся (не считая 1 класса-29 учащихся)

Успевают только на «5» - 44 учащихся (10,6%)

На «4» и «5» вместе с отличниками – 239 учащихся (57,3%)

Контингент обучающихся по ступеням

Учебный год	Количество учащихся	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2021-2022	432	111	236	85
2022-2023	444	121	245	78
2023-2024	446	119	230	97



Успеваемость и качества образования

Учебный год	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества
2021-2022	433	100 %	59,9 %
2022-2023	444	100%	59,9 %
2023-2024	446	100%	57%

Позитивная динамика обученности учащихся по ступеням в процентном соотношении, не считая учащихся 1-х классов

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень	
	количество	% качества	количество	% качества	количество	% качества
2021-2022	111 1 кл-26	78	236	50	85	73
2022-2023	121 1 кл-33	73	245	52	78	73
2023-2024	119 1 кл-29	81	230	44	97	66

Результаты обучения выпускников (4 класс) основной образовательной программы начального общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество выпускников на конец уч. года	24		24		35		26	
Классные руководители	Сысолятина Е.К.		Оконешникова Н.А.		Степанова А.И. Филиппова Н.А.		Майорова А.А.	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	24	100	24	100	35	100	26	100
окончили на "4" и "5"	21	87,5	17	70,8	25	71,4	18	69,2
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0

оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников (9 класс) основной образовательной программы основного общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество выпускников на конец уч. года	55		40		67		40	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100	40	100	67	100	40	100
окончили 9 классов	55	100	40	100	67	100	40	100
получили аттестат особого образца	0	0	3	7,5	2	2,98	1	2,5
окончили на "4" и "5"	26	47,2	23	57,5	29	43,2	26	65
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	1	2,5

Результаты обучения выпускников (11 класс) основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество выпускников на конец учебного года	40		38		42		37	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной (итоговой) аттестации	40	100	38	100	42	100	37	100
окончили 11 классов	40	100	38	100	42	100	37	100
окончили с золотой медалью	4	10	0	0	0	0	1	2,7
окончили на "4" и "5"	31	77,5	28	73,7	35	83,3	28	75,7
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод. Анализ показывает, что в течение года осуществлялся контроль анализа успеваемости. Из представленных выше данных следует, что показатель общей успеваемости обучения за год остается неизменным и составляет 100%.

Показатели качественной успеваемости выпускников начального общего образования:

- в начальных классах из 90 учащихся закончили (не считая 1 класса-29 учащихся):
- на отлично и хорошо- 73 учащихся (81 %)
- на «5»- 29 учащихся (32,2%).

Показатели качественной успеваемости выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования:

- в 9-х классах из 40 учащихся закончили:
- на отлично и хорошо- 6 учащихся (15 %);
- на «5»- 1 учащихся (2,5%).
- получили аттестат особого образца -1 (2,5%) учащихся (Андреева Сндаара)

Показатели качественной успеваемости выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования:

- в 11-х классах из 37 учащихся закончили:
- на отлично и хорошо- 13 учащихся (35,1 %)
- на «5»- 4 учащихся (10,8%).
- получили аттестат особого образца -1 учащихся (2,7%) (Кривошапкин Алексей)

4.4. Анализ результатов ГИА-2024

Главный показатель работы учителя-достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, якутский (родной) язык, математика, литературное чтение) проведены комплексные диагностические работы и проверка техники чтения, скорости письма и вычислений.

а) Результаты итоговой аттестации

Ступени образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-ство вып-ков	%	Кол-ство вып-ков	%	Кол-ство вып-ков	%	Кол-ство вып-ков	%
I ступень	24	21,4	24	21,6	36	29,7	26	21,8
II ступень	55	25,8	40	16,9	67	27,3	40	17,4
III ступень	40	51,3	38	44,7	42	53,8	37	38,1
В целом по ОУ	119	29,5	102	23,6	145	32,6	103	23

б) Успеваемость выпускных 4-х, 9-х, 11-х классов

Учебный год	Всего учащихся			Успеваемость в %			Качество в %		
	4кл	9кл	11кл	4кл	9кл	11кл	4кл	9кл	11кл
2021-2022	24	40	38	100	100	100	82 %	55 %	85 %
2022-2023	36	67	42	100	100	100	67 %	50 %	77 %
2023-2024	26	40	37	100	100	100	69,2	65	75,7

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 учащихся. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 учащихся;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 учащихся.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог – 2 учащихся;
 - улучшили результат – 2 учащихся.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	40	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	37

4.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ (11 кл.)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%. Для организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина» были проведены информационно-методические совещания, на которых педагоги школы ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, родительские и классные собрания в 11-х классах. Как одно из условий допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов 07 декабря 2024 года проводилось итоговое сочинение. Все 100% выпускников 11-х классов успешно прошли и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования прошла в период с 24 мая по 14 июня 2024 года.

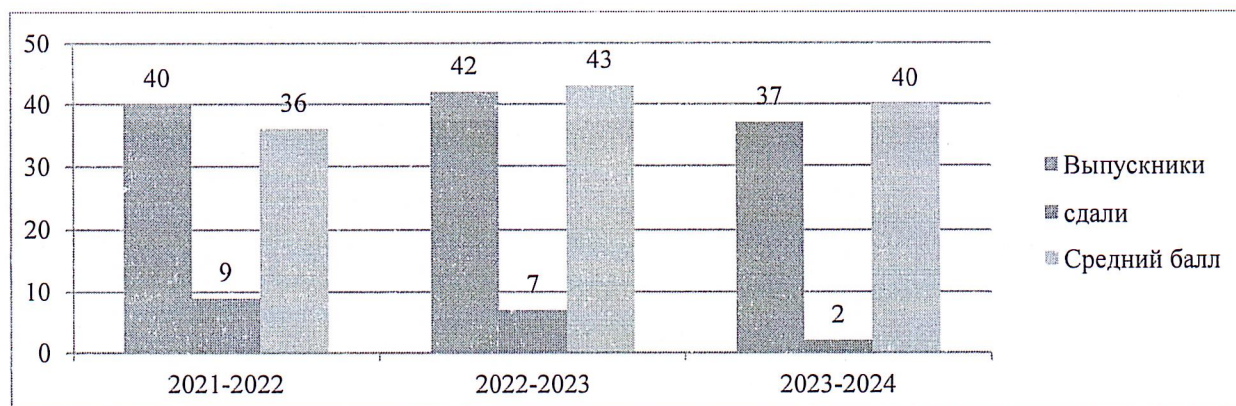
ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблицах.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный)

Учебный год	Всего выпускников	Сдали	% сдачи	Средний балл %	ФИО учителя
2020-2021	40	11	100	41	Николаева Т.М., Новгородова Нь.М.
2021-2022	40	9	77	36	Николаева Т.М. Егорова М.А.
2022-2023	42	7	100	43	Николаева Т.М. Слепцова А.Н.
2023-2024	37	2	100	40	Богдокумова А.Ф. Слепцова А.Н.

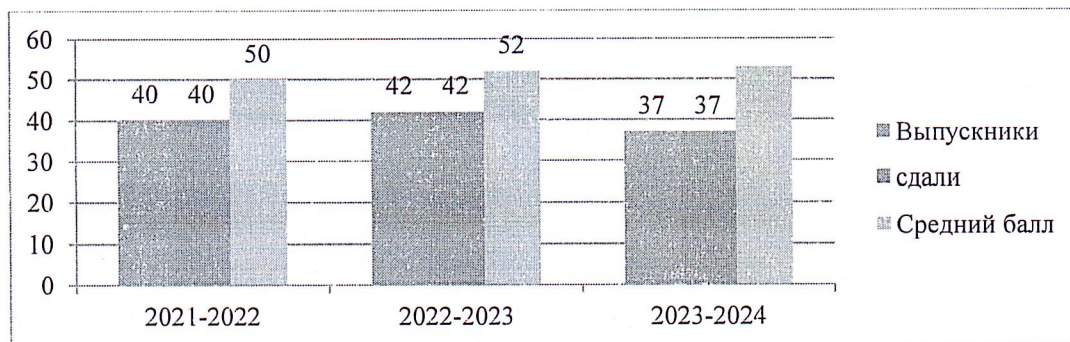


Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	12
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17%

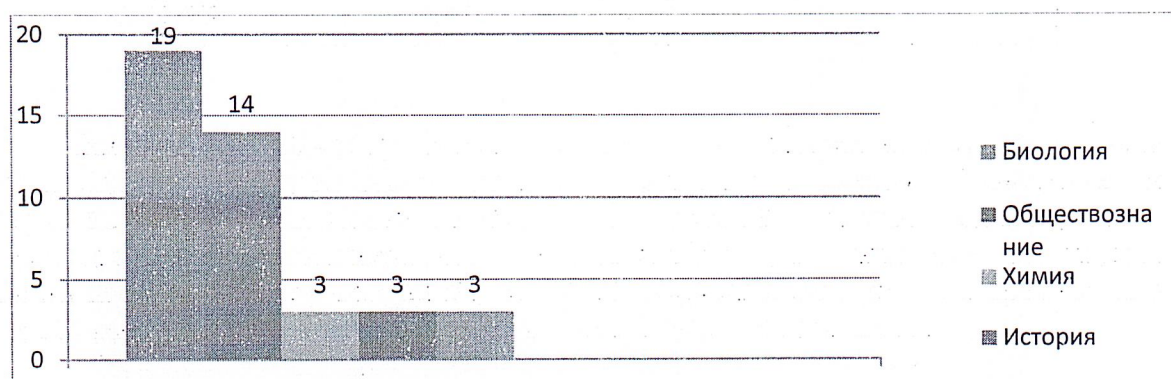
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников	Сдали	% сдачи	Средний балл %	ФИО учителя
2020-2021	40	40	100	53	Сивцева Т.И. Филатова Н.А. Винокурова С.Г. Сергеева А.А.
2021-2022	40	40	100	50	Сергеева А.А., Ноговицына Т.И., Фомин А.С.
2022-2023	42	42	100	52	Сергеева А.А., Фомин А.С. Оконечникова А.А. Березкина О.В.
2023-2024	37	37	100	53	Сергеева А.А., Фомин А.С. Ноговицына Т.И.



Вывод. В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 обучающихся. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

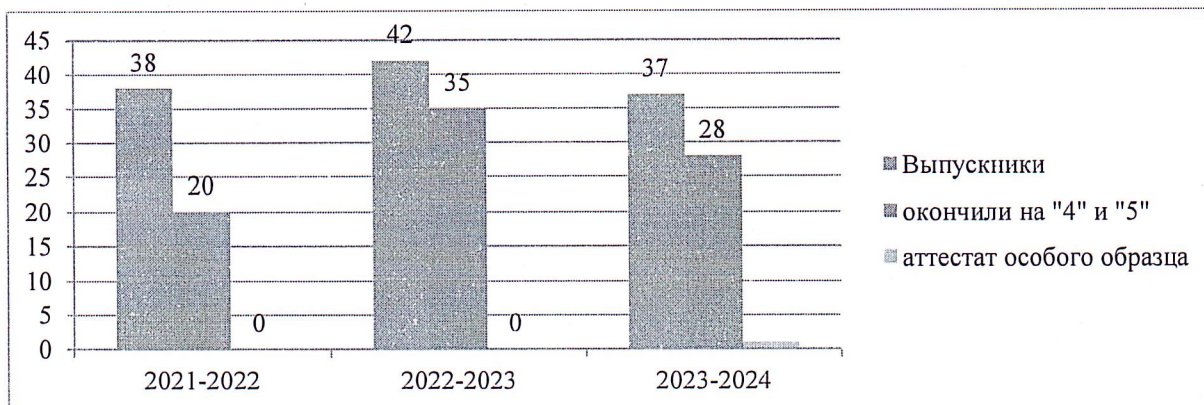
Выборность учебных предметов ГИА-11 в 2024 году



Вывод. Единый государственный экзамен по математике профильный выбрали 2 ученика (5,4%), по математике базовый – 35 учеников (94,6%). По предметам по выбору, самым популярным предметом для сдачи ЕГЭ было биология, ее выбрали 19 выпускников (51,35%). Следующими по популярности оказались предметы: обществознание - по 14 учащихся (37,8 %) химия, история, английский язык -3 выпускников (8,1%).

Сведения о получении аттестатов среднего (полного) общего образования

Учебный год	Всего учащихся	Окончили на «4» и «5»	%	Получили аттестат особого образца (с отличием)
2021-2022	38	20	52,6	0
2022-2023	42	35	83,3	0
2023-2024	37	28	67,6	Кривошапкин Алексей



Вывод. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»- 1 учащихся.

Анализ результатов ГИА-9-х классах

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9 в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9-х классов.

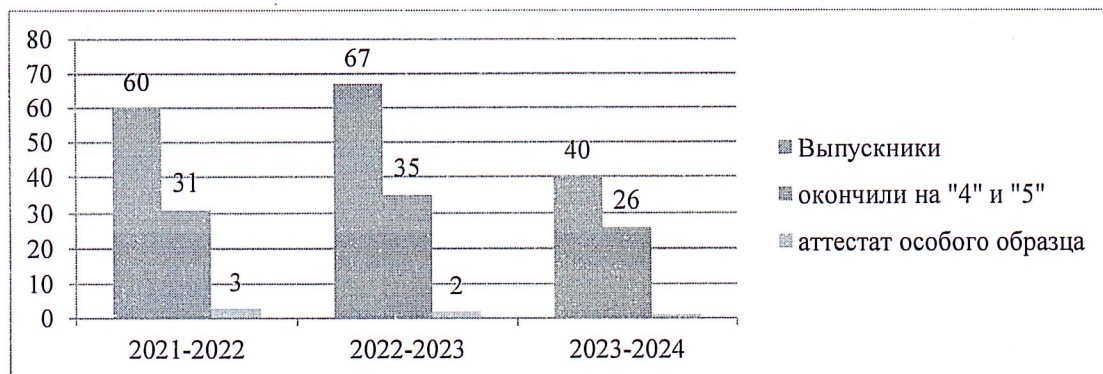
Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы: нормативное и ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, управление и контроль, информационное обеспечение.

В 2023-2024 учебном году в Школе составлена и утверждена дорожная карта, цель которой - помочь обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9. С одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся и все участники получили «зачет».

В 2024 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Сведения о получении аттестатов основного общего образования

Учебный год	Всего учащихся	Окончили на «4» и «5»	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	Ф.И. учащегося
2021-2022	60	31	3	Ефремов Айсен, Кривошапкин Алексей, Сивцев Мичил
2022-2023	67	35	2	Катакинова Тина Терютина Диана
2023-2024	40	26	1	Андреева Сандаара



Вывод. В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика. По форме ОГЭ сдали 40 учащихся. Большинство учащихся выбрали предметы: биология -25 учащихся (62,5%), география-23 учащихся (57,5%) обществознание-13 учащихся (32,5%), информатика -6 учащихся (15%), химия-4 учащихся, (10%), история, физика -3 учащихся (7,5%) Анализ таблицы результатов ОГЭ по предметам показал, что выпускники 9-х классов показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта.

4.6. Анализ метапредметных и личностных результатов

Обучалось учащихся (по ОО-1):	2022 334 учащихся	2023 446 учащихся	2024 446 учащихся
НОО	111	118	119
ООО	238	248	230
СОО	85	80	97

Результаты мониторинга сформированности УУД за 2024 год (по ступеням)

1-4 класс	Высокий	Средний	Низкий
Регулятивные УУД	59%	41%	0%
Познавательные УУД	53%	47%	0%
Коммуникативные УУД	53%	47%	0%
Личностные УУД	47%	53%	0%
Общие результаты сформированности УУД	56%	44 %	0%
5-9 класс	В	С	Н
Регулятивные УУД	80%	20%	0%
Познавательные УУД	37%	49%	14%
Коммуникативные УУД	48%	48%	4%
Личностные УУД	53%	35%	12%
Общие результаты сформированности УУД	38%	57%	5%
10-11 класс	В	С	Н
Регулятивные УУД	83%	9%	8%
Познавательные УУД	38%	50%	12%
Коммуникативные УУД	46%	47%	7%
Личностные УУД	35%	53%	12%
Общие результаты сформированности УУД	33%	54%	13%

Вывод: В конце 2024 года у обучающихся наблюдалась положительная динамика в формировании личностных универсальных действий самоопределения и смыслообразования. Учащимся характерно сочетание ориентации на социальные и собственно- учебные аспекты школьной жизни, что свидетельствует о формирующихся мотивах учения и успешности протекания школьной адаптации. Уровень развития универсальных учебных действий нравственно-этического оценивания у учащихся соответствует второму уровню. Наблюдается положительная динамика в развитии данного вида УУД у учащихся. У большинства обследованных обучающихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учёт позиции собеседника (партнёра), т.е. дети не всегда учитывают позиции других людей и координируют их.

5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта оформлены подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК 24

соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2021-2024 учебных годах. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединений и МО воспитателей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2024 году соответствовало требованиям ФГОС.

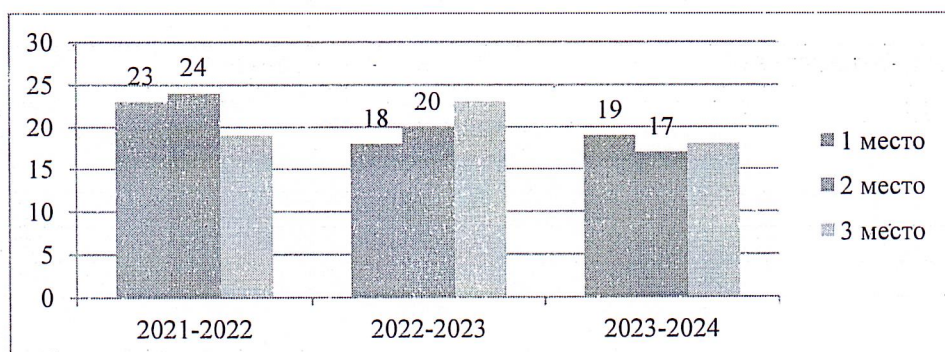
5.1. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре Всероссийских предметных олимпиад школьников и государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия). В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие школьников на Всероссийской государственной олимпиаде школьников (ВОШ) Республики Саха (Якутия)

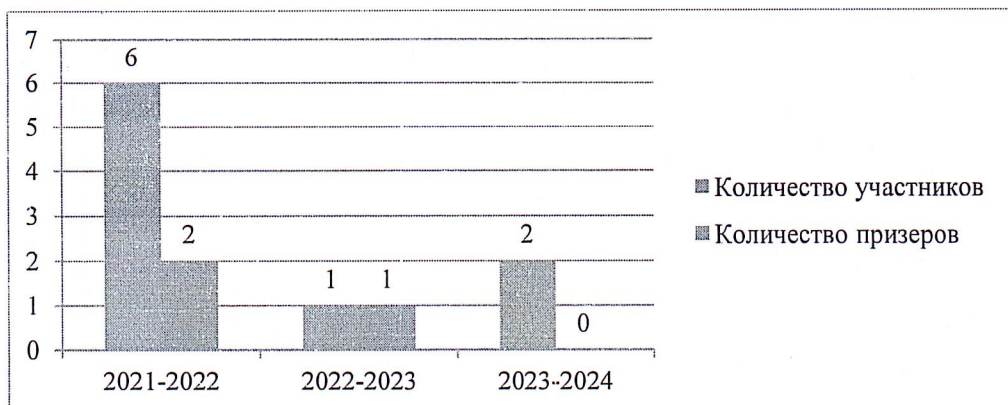
Учебный год	Муниципальные				Республиканские			
	Количество участников	Грамота			Количество участников	Грамота		
		1	2	3		1	2	3
2021-2022	162	23	24	19	5		2	-
2022-2023	169	18	20	23	11	-	-	1
2023-2024	153	19	17	18	6		3	

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской государственной олимпиады школьников (ВОШ) Республики Саха (Якутия)



Участие школьников на региональном этапе Всероссийской государственной олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) (ВОШ)

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
ОБЖ	2	0	0	0		
Физическая культура	2	2	1	1		
История	1	0	0	0		
Технология					1	0
Английский язык					1	0



Выводы. Педагогам уделять большое внимание подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы. Уровень заданий во втором туре предметных олимпиад очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися в 9-11 классах, следует достаточно проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки

5.2. Мониторинг II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024 год

№	ФИО учителя	Должность	1 место	2 место	3 место	Итого мест
1.	Прокопьев ВН	учитель истории и обществознания	3 уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся	6
2	Катакинов ДП	учитель истории и обществознания		2 уч-ся	4 уч-ся	6
3	Павлова АК	учитель химии	1 уч-ся	1 уч-ся	2 уч-ся	4
4	Матвеева СН	учитель биологии и химии	2 уч-ся	2 уч-ся	2 уч-ся	6
5	Попова ТА	учитель биологии	2 уч-ся		1 уч-ся	3
6	Шестакова ЗА	учитель английского языка	1 уч-ся	1 уч-ся		2
7	Дьячковская ТН	учитель английского языка	1 уч-ся	2 уч-ся	1 уч-ся	4
8	Егоров ПН	учитель ОБЗР	2 уч-ся	2 уч-ся	3 уч-ся	7
9	Колодезников СМ	учитель физической культуры	4 уч-ся		3 уч-ся	7
10	Кузьмина АН	учитель якутского языка и литературы		Якут/лит-1 уч-ся	Якут/яз-1 уч-ся	2
	Итого:					47

Наибольшие успехи на олимпиадах завоевали следующие обучающиеся:

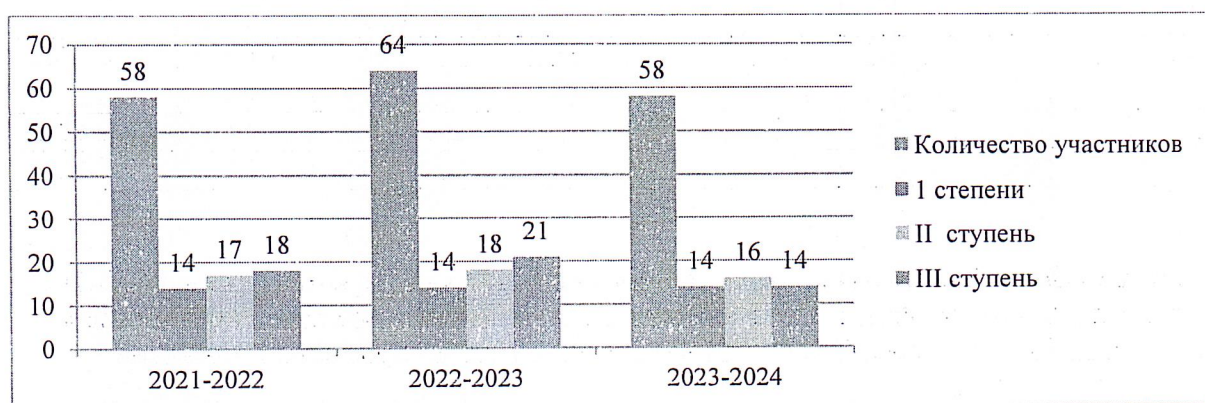
1. Гуляев Айсен, ученик 10 «а» класса победил на 5-ти олимпиадах по предметам (история, право, биология, география, английский язык) и по обществознанию завоевал 2 место;
 2. Протопопов Слава, ученик 9 «в» класса по 3 предметам: история-1 место, ОБЗР- 2 место, обществознания- 3 место;
 3. Постникова Катя, ученица 7 «а» класса по 3 предметам: химия-1 место, обществознания-2 место, русский язык – 3 место.
- 7 учащихся заняли призовые места по 2-м предметам.

Вывод. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 63%.

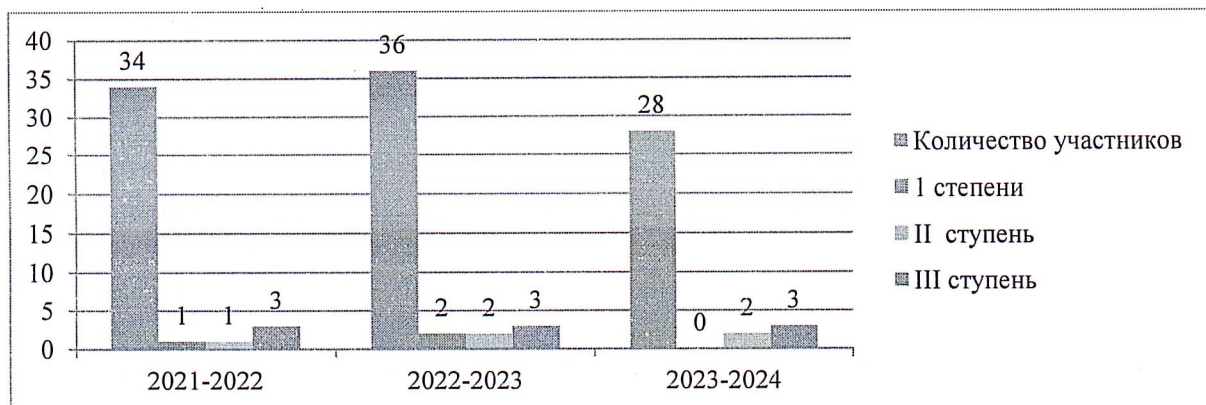
5.3. Участия учащихся в внутришкольных и муниципальных научно- практических конференций молодых исследователей имени В.П. Ларионова “Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”

Учебный год	Внутришкольный					Муниципальный				
	Всего уч-ся	Дипломы			поощ	Всего уч-ся	Дипломы			поощ
		1ст	2 ст	3 ст			1 ст	2ст	3 ст	
2021-2022	58	14	17	18	6	34	Лаур 1м	1	3	0
2022-2023	64	14	18	21	5	36	2	2	3	1
2023-2024	58	14	16	14	3	28	0	2	3	0

Победители и призеры внутришкольной научно-практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова “Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”



Победители и призеры муниципальной научно-практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова “Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Futur» Science Fair»”



По итогам муниципального этапа XXIX республиканской научно-практической конференции молодых исследователей имени В.П. Ларионова «Шаг в будущее будут участвовать на республиканском этапе в г. Якутске (январь, 2025г).

Лауреатам стала Кривошапкина Карина, ученица 11 «а» класса по проекту «Коллекция современной молодежной одежды «Хаттык танас» в технике лоскутного шитья с кантированием» рук. Кривошапкина С.С., учитель технологии;

2 место - Попов Петя, ученик 11 «а» класса по теме «Бөлүһүөк суруйааччы уонна педагог-тренер саха норуота сайдытыгар сүдү кылааттара», рук. Кузьмина Ак.Н., учитель якутского языка и литературы;

Зместо-Афанасьева Алиана, ученица 8 «б» класса по теме «Саха прозатыгар экспрессивнэй стилистическэй кырааскалаах лексика /Эрилик Эристиин айымньыларынан/» рук. Кузьмина Ак.Н. учитель якутского языка и лит.

Ученик 11 «а» класса Попов Петя абсолютный победитель республиканского конкурса юных чтецов «Орлята учатся летать». Участник Елки Главы Республики Саха (Якутия), 2024 года.

Вывод. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5.4. Цифровизация образовательного процесса

Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школа в 2024 году выполнила следующие задачи:

- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- в период дистанционного обучения отдельных классов активно использовались ресурсы образовательных порталов сервисы ЗУМ, ГУГЛ, СФЕРУМ и др.
- созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги школы получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца);
- оперативная связь и обмен информацией осуществляется через электронную почту, мессенджеры;
- функционирует и еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы.

С 2024 года в школе внедряется АИС "Мой спорт". Это онлайн-платформа ведется для спортсменов и их родителей, тренеров, спортивных отделений. Сегодня «Мой спорт» уже используется тренерами по видам спорта. Основная задача цифровой платформы - взаимодействия всех участников спортивных отделений-учащихся, тренеров, родителей. В рамках проекта «Мой спорт» в школе систематически проводится информационно-разъяснительная с тренерами-преподавателями. В школе функционируют 4 кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (химия, биология, физика, информатики) по линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). С сентября 2024 года в школе функционирует по линии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта РФ «Образование». Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в таблице ниже.



Вывод. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

№	Наименование показателя	Фактическое значение
1.	Количество учебных классов подключенных к сети Интернет	22
2.	Количество Интернет -серверов	1
3.	Наличие локальных сетей в ОУ	1
4.	Наличие электронного журнала	22
5.	Наличие системы электронного документооборота	да
6.	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет, Кбит/ сек	да
7.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего:	77
8.	-из них используются в образовательном процессе	69
9.	Количество обучающихся на одно компьютерное место	4,9
10.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	22
11.	Количество интерактивных комплектов	22

Вывод. Разработана перспективная Программа информатизации школы. В рамках данной программы реализуются следующие проекты: «Единое информационное пространство школы» (Нормативные документы, методические разработки, фотохроника, результаты учебной и внеурочной деятельности, выпуски школьной газеты и т.д.); «Фотохроника школы»; «Методическая копилка» по внеклассной работе; «Электронные пособия по предметам). Основной целью информатизации школы является повышение качества образования через создание единой информационно-образовательной среды в школе. 100 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и внедряют в образовательный процесс, имеют персональные страницы.

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Площадь библиотеки: - 60,4 кв.м
- Посадочное место – 18

Обслуживание читателей:

- Численность читателей – 446 читателей
- Число посещений – 1338 читателей

Комплектование и организация библиотечного фонда:

Фонд библиотеки за 2024 год составляет – 37104 экз. книг в том числе:

- Учебная литература – 21732 экз.
- Учебные пособия – 300 экз.
- Художественная литература – 13579 экз.
- Справочный материал – 1487 экз.

За этот текущий 2024 год фонд библиотеки пополнился новыми изданиями:

- учебный фонд – 1403 экз.
- учебные пособия – 47 экз.

В соответствии Приказа №858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», проведена работа по составлению заказа учебной литературы и учебно – методическими пособиями на 2024 год. Итого в этом учебном году выделено – 1211706,65 тысяч рублей. Поступившие учебники и учебно-методические пособия документально оформлены. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности на конкретный учебный год и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по

переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

5.6. Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Заведующая библиотекой Кузьмина Ангелина Дмитриевна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Специалист по информатизации Слепцов Д.Я. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио- видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

6. Востребованность выпускников

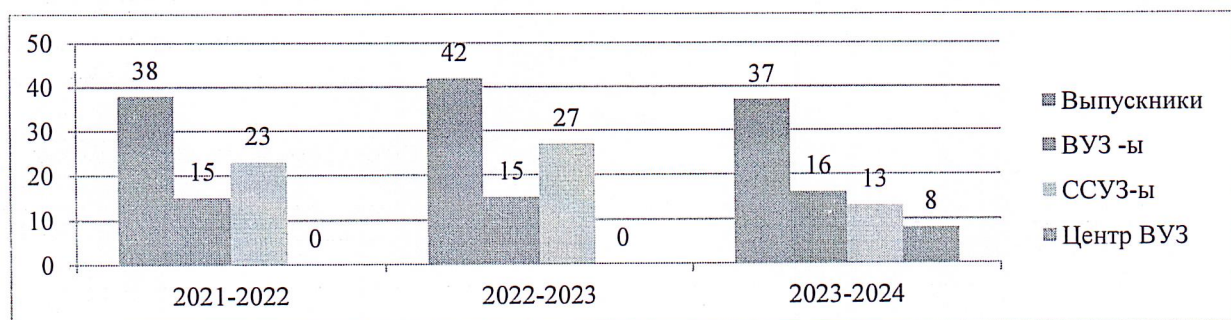
Востребованность выпускников Школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина».

В школе ведется профориентационная работа, целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей школы. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей.

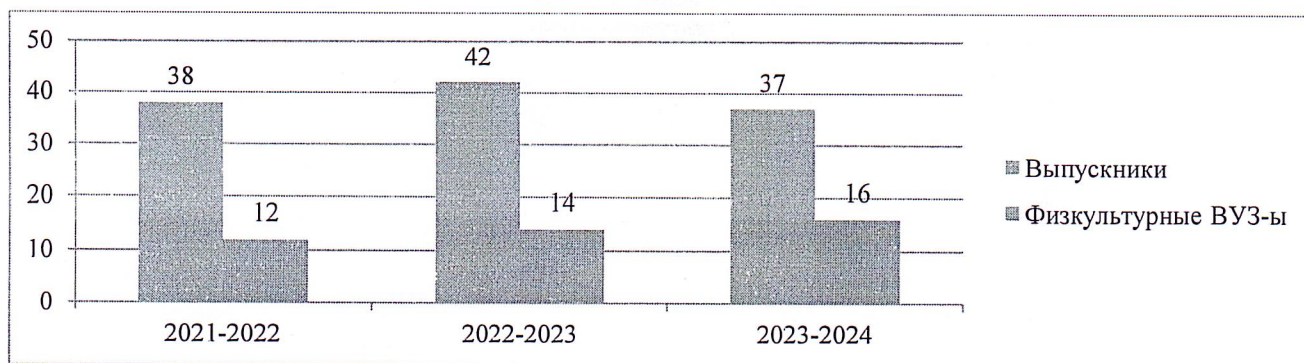
6.1. Поступление выпускников по годам

Учебный год	Выпускники	ВУЗ-ы (%)	ССУЗ-ы (%)	Центр ВУЗы, ССУЗы в %
2021-2022	38	15 (39,5)	23 (60,5)	-
2022-2023	42	15 (35,7)	27 (64,3)	-
2023-2024	37	16 (43,3)	13 (35,1)	8



6.2. Поступление выпускников по специальности «Физическая культура»

Учебный год	Количество выпускников	Физкультурные ВУЗ-ы, ССУЗ-ы
2021-2022	38	12 (31,6%)
2022-2023	42	14 (33,3%)
2023-2024	37	16 (43,2%)



6.3. Поступление выпускников по специальности «Физическая культура» в ВУЗы и ССУЗы

Поступление учащихся на ВУЗы спортивного направления	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	38	40	40	38	42	37
ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС»	5	-	3	5	4	6
УОР «ЧГИФКиС»	6	4	5	2	5	5
ФГАОУ ВО «СВФУ ИФКиС»	-	1	2	3	3	2
Центральные ВУЗы, ССУЗы		1		1	1	2
ЯПК, УОР г. Якутск	1	2	2	1	1	1
ИТОГО:	12	8	12	12	14	16

Наблюдается тенденция увеличения количества девятиклассников, продолживших обучение в СПО ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС». В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, ссузы чуть выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Сохраняется тенденция поступления большинства выпускников 11 классов в высшие учебные заведения. Особое предпочтение со стороны выпускников отдано Чурапчинскому государственному институту по физической культуре и спорту. В последние годы наметилась тенденция увеличения поступления выпускников в УОР ЧГИФКиС в соответствии с профилем обучения в школы олимпийского резерва.

6.4. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников (2021-2024гг)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:			
Основное общее образование	40	67	40
Среднее (полное) общее образование	38	42	37
Всего учащихся:	78	108	77

б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)			
Основное общее образование:	40	67	40
-поступили в СПО	6 (15%)	-	-
- продолжили обучение в 10 кл	34 (85%)	67 (100%)	40 (100%)
Всего выпускников	38	42	37
поступили в ВУЗы	15 (39,5%)	15 (35,7%)	16 (43,2%)
поступили в СПО, НПО, ССУЗы	23 (60,5%)	27 (64,3%)	27 (64,3%)
Центральные ВУЗы, ССУЗы (Казахстан- 2 уч-ся)			8 (21,6%)
ИТОГО:	100 %	100%	100%

Вывод. Анализ статистических данных показывает, что в 2024 году большинство выпускников более 70-ти % подтвердили свои отметки в ходе итоговой аттестации. Увеличилось количество выпускников, которые повысили годовые отметки. Выпускники 11-х классов школы нацелены, в основном, на получение высшего образования. 16 учащихся (43,3 %) продолжили своё обучение в высших учебных заведениях, 13 учащихся (35,1%) поступили в ССУЗы. Деятельность педагогов, педагогических пятаков (воспитатель, классный руководитель, родитель, тренер, студент) направлена на воспитание человека, здорового физически, психологически, нравственно, человека с развитым мышлением, социально- адаптированного, сознательного, активного, на развитие, раскрытие внутренней мотивации, природных дарований и талантов детей.

7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

7.1.Цели, модули воспитательной работы

Общая цель воспитания- личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе, личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально
- значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные СМИ»;
- «Школьный музей»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»;
- «Точка роста»;
- «Цифровая образовательная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

7.2.Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период 2024 года проведены следующие мероприятия: утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 94% семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных, республиканских и муниципальных мероприятиях. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По реализации плана года Семьи в РФ проведены следующие мероприятия

№	Наименование	Дата	Охват детей	Проведённые мероприятия
1	Проведение тематических мероприятий, включая информирование населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний и поддержки здорового образа жизни	Февраль	1.Круглый стол для родителей с участием специалистов «Семейного центра » Чурапчинского улуса	Работа клуба молодых родителей «Биһик»
		март	2. Советы для родителей с детьми ОВЗ	
		Февраль	9 девочек,9 мальчиков с9-11 класс	Конкурс «Мисс и Мистер »
		Апрель	1-5 классы 12 семей	Акция «Читающая семья»
		Январь		Книжная выставка «Все начинается с семьи». Открытие года семьи и детства
		15 мая	14 семей (бабушка, мать, дочь)	Онлайн видео-конкурс «Коса-женская краса»
2	Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья - сильная Россия»	25 мая	13 семейных команд	Эстафета «Веселая семейка»
3	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», семейный старт			
4	Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья	февраль	21 маль.5-7 кл , 7 отцов.	Военизированная эстафета «Мы и наш отец»
5	Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!» номинация «Семья - здоровье – спорт»	Февраль	154 родителей.	Фестиваль волейбола между родителями «Мы за ЗОЖ»

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 22 учителей и 17 тьюторов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человека, в среднем звене – 13, в старшем звене – 4. На протяжении многих лет состав классных руководителей, тьюторов стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей и тьюторов отвечает современным требованиям.

Организаторами воспитательной работы являются: заместитель директора по ВР – Решетникова Т.Н., педагог – организатор Капитонова У.С., социальный педагог-Монастырев Н.Н., педагог-библиотекарь- Кузьмина А.Д. Гражданско - патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением. Работа ведется планоно, системно через организации ДОО «Юный коркинец», классных встреч с выпускниками школы, знаменитыми спортсменами, известными людьми и трудовых десантов, волонтерства и торжественных мероприятий.

7.3.Организация профориентации

Цель профориентационной работы на 2024 год – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. Профориентационная работа в 2024году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024 год. В 2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2024 года. Во всех классах с 6-11 класс был введен базовый уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована через работу: организационно-аналитические мероприятия, организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, информационное сопровождение. Для реализации программы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Решетникова Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6–11-х классов, тьюторы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация проекта: С 1 января 2025 года классными руководителями 7-11 классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов), ярмарки профессий, учебных и рабочих мест.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану. В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений.

Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Родители школы были информированы о деятельности школы на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация».

Информационное сопровождение

Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации в средствах массовой информации и интернет ресурсах (официальные сайты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций). Встреча с ведущим «Саха радио» «Профессия-корреспондента». Информирование в средствах массовой информации о деятельности предприятий и популяризация востребованных профессий. Разработка и выпуск методических пособий, рекомендаций и буклетов по вопросам профессиональной ориентации населения

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проведение профилактической работы с обучающимися;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

7.4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- классные руководители и тьюторы включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 65%.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлены обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- не поставлен на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам,;
- отсутствует случаев буллинга в школе;
- отсутствует случаев проявления деструктивного поведения школьниками.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 8-11 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Саргын Урсун Степановна, педагог-организатор. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В целях учета мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Самой главной задачей воспитательной работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей. На начало года проведена социальная карта школы создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями, тьюторами проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы, круглые столы, индивидуальные профилактические работы. Они держат постоянную связь с родителями.

В рамках проведения года Семьи в РФ и Детства в РС (Я) реализуются проекты «Коса- девичья краса» (духовно-нравственное воспитание девочек) и «Гармония» (школа успешных родителей). В рамках проекта планируется провести психологические тренинги, практические занятия психологов, мастер-классы, беседы, круглые столы с участием специалистов (врачей, социальных работников, сотрудников ОМВД итд) По плану 1 раз в месяц проведена заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Профилактическая работа организуется через уроки, беседы, классные часы по повышению правовых знаний учащихся, составлены ИПР с учащимися состоящим на

учете КДН, ИДН. Ведётся индивидуальная папка для детей состоящими на воспитание в опекунской семье (10 детей). Организованный досуг один из важных направлений профилактики правонарушений и создание условий для развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, но в этом учебном году досуговые мероприятия прошли в основном очно и в онлайн-режиме из за карантина (пандемии). По школе целенаправленно были организованы следующие мероприятия:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также важным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Школьный пост по формированию ЗОЖ работает с целью: Организация первичной профилактической деятельности по злоупотреблению учащимися психоактивных веществ. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Третий год реализуется проект "На зарядку становись».

7.5. Организация внеурочной работы с учащимися и родителями

Работа с учащимися. Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов спортивных отделений основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, тьюторов, тренеров которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Внеурочная деятельность учащихся осуществлялось по ряду направлений.

Работа с родителями. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы в этом учебном году проведено 12 совместных мероприятий с родителями. Проведено собрания для родителей 9 и 11 классов по теме «Как помочь ребенку при сдаче ОГЭ, ЕГЭ». Родители приняли активное участие в коллективно-творческих делах «Урожайград», «Новогодний серпантин». Кроме традиционных праздников родители участвовали в мероприятиях, проводимых на базе школы и участвовали на рейдах по профилактике правонарушений.

7.6. ДОО «Юный коркинец»

Школьное самоуправление. Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление (парламент ДОО «Юный коркинец»). Совместно с педагогом-организатором и членами самоуправления с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Детская организация «Юный коркинец» создан для привлечения детей к общественной жизни. Основная цель организации Формирование нравственной,

творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям национальных традиций и содружества учителей, тренеров, воспитателей и учеников школы.

Основные задачи организации это:

- увековечивание памяти заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, кавалера орденов «Октябрьской революции» и «Знак почета», заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина;

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию и здоровый образ жизни каждого ребенка;

- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения;

- развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Организация имеет 2 ступени. Первая ступень - «Внучата Коркина» (5 отрядов-классов). В организацию входят учащиеся 1-4 классов. Вторая ступень - «Юные коркинец». В организации 17 отрядов – классов, которым присвоены имена известных спортсменов - выпускников школы, работников, руководителей и общественных деятелей, которые внесли большой вклад в развитие школы: Р.М. Дмитриева, А. Н. Иванова, П. П. Пинигина, победителя «Игр Доброй воли» В.Н. Гоголева, братьев Морфуновых, первого чемпиона СССР среди юношей В.Карпова, министра спорта РС (Я) М.Д. Гуляева и др.

Организация имеет свой Устав, «Положение о парламенте школы», «Положение о проведении выборов президента школы» и другие локальные акты. Атрибутика: знамя организации, «Почетная книга ДОО «Юный коркинец», значок, личная книжка и единая форма (пилотка, галстук зеленого цвета). Зеленый цвет у якутского народа ассоциируется с достатком, плодородием и благополучной долгой жизнью. При вступлении в члены организации каждый вновь прибывший ученик изучает жизнь и деятельность Д.П. Коркина, историю развития школы и сдает зачет перед членами парламента детской организации. Высшим руководящим органом организации является Парламент, который состоит из 9-ти министерств.

7.7. Традиционные коллективные творческие дела, входящие в рейтинг оценивания «Саха СпАрт»

1. Праздники: «Урожайград», «Новогодний серпантин», «Ысыах»;
2. Конкурсы: «Мисс школы», «Мистер школы», «Уһун суһуох», литературные юношеские чтения «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу», конкурс патриотической песни «Навечно в сердце в моем», «Массовые молодежные танцы», акция «Здоровым быть – модно!», конкурс видеороликов «Мы - за ЗОЖ!»;
3. Военно-спортивные игры: «Смотр строя и песни», «Туристический слет», «Фестиваль зимних видов спорта», «Малые олимпийские игры», эстафета Победы, военизированная эстафета «Папа и МЫ».

Наши общие дела:

1. День самоуправления (ко дню Учителя);
2. Сбор ДОО «Юный коркинец» (1 раз в четверть);
3. Общешкольный конкурс «Лидер и его команда» (выявления лидера класса);
4. Акция «Здоровым быть модно!» (пропаганда здорового образа жизни);
5. Акция «Твори добро» (сбор одежды, денег малоимущим семьям);
6. Акция «Помоги ближнему» (тимуровская помощь);
7. Акция «Эколандия» (уборка школы, очистка берёзовой рощи, микрорайона, посадка рассады, цветов и т.д.);

- 8.Школа лидера (учеба актива классов-отрядов);
- 9.Операция «Мобильник» (проверка негативных видео и фотосъёмок);
- 10.Конкурс «Лучший классный уголок»;
- 11.Операция «Улица» (рейды по микрорайону);
- 12.Вожатское дело;
- 13.Шефская работа с другими ДОО школ улуса, республики.

7.8.Социальные партнеры

Социальные партнеры: совет отцов «Көмүөл», совет матерей «Айылгы», совет ветеранов «Түөлбэ», Ассоциация выпускников школы, совет молодых педагогов «Пайдагос», координационный совет по ведению ЗОЖ, совет бабушек. Для успешной реализации учебно—воспитательного процесса между отрядами введено движение «Саха-СпАрт», по которому выводится рейтинг по 5 номинациям: «Учеба-нашглавный труд»; «Дисциплина и порядок»; «Рейтинг активной деятельности отрядов»; «Эрудит»; «Спорт».

Реализация проекта ведется между классами – отрядами ДОО «Юный коркинец» по 5 направлениям. Итоги рейтинга «Саха СпАрт» подводятся по полугодиям (по ступеням: среднее и старшее). Победителям присваивается номинация «Лучший класс - отряд». Во внеурочное время предлагается широкий спектр образовательных и развивающих пространств. Детская организация «Юный Коркинец» является добровольным самоуправляемым общественным объединением, охватывающим на добровольной основе учащихся школы, заинтересованных в развитии детской организации, защите прав ребенка, общих интересов школы. Работа детской организации направлена на воспитание школьников на принципах любви к родной земле, отчому дому, родителям, на уважение самобытности и культуры каждой национальности, индивидуальности каждой личности с учетом особенностей каждой возрастной группы: начальная ступень «Внучата Коркина»(1-4 классы), средняя ступень «Юные коркинцы» (5-8 классы), старшая ступень «Коркинцы» (9-11 классы). Результаты деятельности ученического самоуправления в школе очевидны. В школе действует орган ученического самоуправления – Парламент «Урдэл», который руководит деятельностью детской общественной организации «Юный коркинец». Парламентом руководит президент, который избирается тайным голосованием на общешкольных выборах. Лидером Парламента детской организации избран Попов Петя, ученик 10 “а” класса.

Вывод. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Эффективность работы классного коллектива прослеживается в положительной динамике в рейтинг деятельности классного коллектива по итогам движения «Саха-СпАрт».

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 8 направленностям: художественно-эстетическое, художественно-прикладное, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, культурологическое.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих

способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, тьюторов, тренеров, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Классные руководители и учителя-предметники провели различные кружки по интересам учащихся в рамках реализации внеурочных часов ФГОС. Из них нужно отметить работу руководителя Макарова А.Н. Все ее воспитанники стали победителями, призерами различных конкурсов муниципального, республиканского уровня. Педагогами дополнительного образования работали:

№	ФИО руководителей:	Кружки:	Охват детей:
1	Сивцева В.А.	Пресс-центр «Чэчир»	12
2	Константинов Г.Е.	Легкая атлетика 1-4 классы	25
3	Лебедева А.И.	Волейбол 1-4 классы	25

8.1. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования

Категории обучающихся	Формы	% охвата
Одаренные дети	Спортивные отделение, кружки, проектирование, республиканские, региональные, федеральные и муниципальные конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, творческие коллективные дела, фестивали, смотры, олимпиады, научно-практические конференции, экскурсии и т.д.	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конференции, чтения, конкурсы, творческие коллективные дела и психолого-педагогическая поддержка	100 %
Дети группы социального риска	Кружки, внеклассные мероприятия, экскурсии, конкурсы, смотры, творческие коллективные дела, психолого-педагогическая поддержка	100 %

8.2. Дополнительное образование

• художественно-эстетическое	Литературный кружок "Ыра санаа"; Вокальный кружок «Мичээр»; Библиотечный кружок «Для любознательных»
• художественно-прикладное	Кружок кройки и шитья «Ай тик» Кружок по работе из древесины для мальчиков "Уран Уус"
• социально-педагогическое	Кружок для юных корреспондентов «Чэбдик»
• военно-патриотическое	Клуб юных друзей милиции «Альфа» патриотический клуб «Кыым»
• эколого-биологическое	Кружок по биологии "Юный эколог" Клуб цветоводов «Сардаана»
• научно-техническое	Кружок по информатике "Юный информатик"
• туристско-краеведческое	Кружок любителей краеведения «Тропою Коркина»
• культурологическое	Фольклорный кружок

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: вольная борьба, шашки, легкая атлетика, волейбол, стрельба из лука, пулевая стрельба, мас-рестлинг. В объединениях клуба в первом и во втором полугодиях занято 100% обучающихся школы с 5 по 11 классы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 67%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

9. СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Подготовка спортивного резерва и спорта высших достижений

Одной из главных задач школы олимпийского резерва - это подготовка и успешное выступление юных спортсменов на первенствах и чемпионатах России, Европы, Азии, мира, Всемирных интеллектуальных играх. Эффективность работы в этом направлении оценивается по результатам успешного выступления юных спортсменов школы-интернат олимпийского резерва на всероссийских и международных официальных соревнованиях.

Школа имеет 5 филиалов: МБОУ «Телейская СОШ»; МБОУ «Хатылынская СОШ им В.С. Соловьева – Болот Боотура»; Многофункциональный спортивный комплекс им А.И. Федотова; МБОУ «Сыланская СОШ им профессора Г.П. Башарина»; МБОУ «Диринская СОШ «АГРО» им И.Е. Федосеева – «Доосо».

В 7-ми спортивных отделениях: вольная борьба, шашки, легкая атлетика, мас-рестлинг, волейбол, стрельба из лука, пулевая стрельба ведется работа в несколько этапов: обучение и воспитание начинающих спортсменов, перевод одаренного, перспективного школьника- спортсмена и дальнейшее совершенствование его спортивного мастерства непосредственно в школе-интернате.

Цель и задачи спортивной деятельности

Основной целью деятельности учреждения является реализация спортивных программ и услуг спортивной направленности для достижения высоких спортивных результатов и всестороннего физического развития учащихся, духовного и нравственного развития, профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Вовлекать детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности.
3. Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями программ по видам спорта.
4. Вести целенаправленную подготовку спортивного резерва для сборных команд Республики Саха (Якутия) и РФ.

Численность занимающихся

Всего занимающихся: 699

- в группе начальной подготовки – 287 детей, из них:
1 года – 185 детей;
2 года – 68 детей;
3 года – 34 детей;
- в тренировочной группе – 359 детей, из них:
1 года – 87 детей;
2 года – 63 детей;
3 года – 55 детей;
4 года – 90 детей;
5 года – 64 детей;
- в группе спортивного совершенствования – 44 детей.
- в группе высшего спортивного мастерства – 9 детей.

По итогам мониторинга показателей качества достигнуты следующие значения показателей (индикаторов):

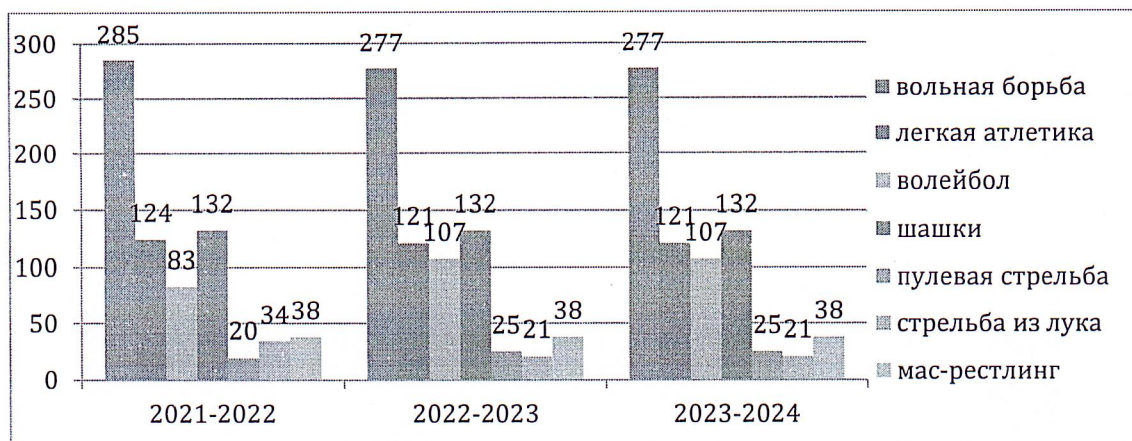
- индивидуальное дозирование спортивной тренировки;
- доля занимающихся в группе начальной подготовки 287 учащихся –41,0 %;
- доля занимающихся в учебно-тренировочной группе- 359 учащихся –51,3 %;
- доля занимающихся на этапе спортивного совершенствования –44 учащихся –6,2 %;
- доля занимающихся в группе высшего спортивного мастерства – 9 учащихся- 1,2 %.

По итогам мониторинга показателей качества был сделан вывод:

- доля учащихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом в общей численности составляет 100%;
- доля учащихся начальных классов систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 96,6 %.
- индивидуальное дозирование спортивной тренировки;
- индивидуальное распределение учебно-тренировочной нагрузки учащихся.

9.2.Количество занимающихся по видам спорта

Учебный год	В/ борьба	Легкая атлетика	Волейбол	Шашки	Пулевая стрельба	Стрельба из лука	Мас-рестлинг
2021-2022	285	124	83	132	20	34	38
2022-2023	277	121	107	132	25	21	38
2023-2024	277	121	107	132	25	21	38

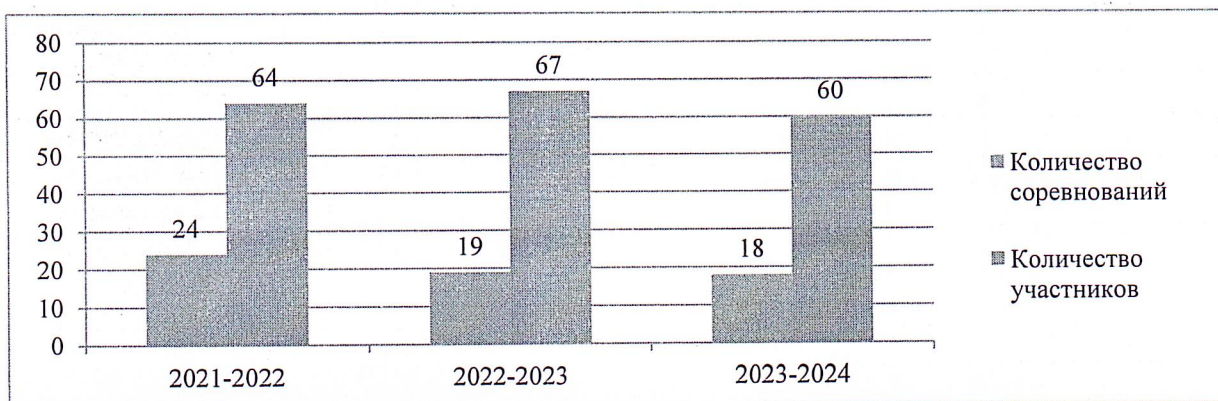


9.3. Организация и проведение республиканских соревнований на базе школы

Учебный год	Количество соревнований	Количество участников
2021-2022	7	564
2022-2023	6	860
2023-2024	9	600
ИТОГО:	22 соревнований	2024 участников

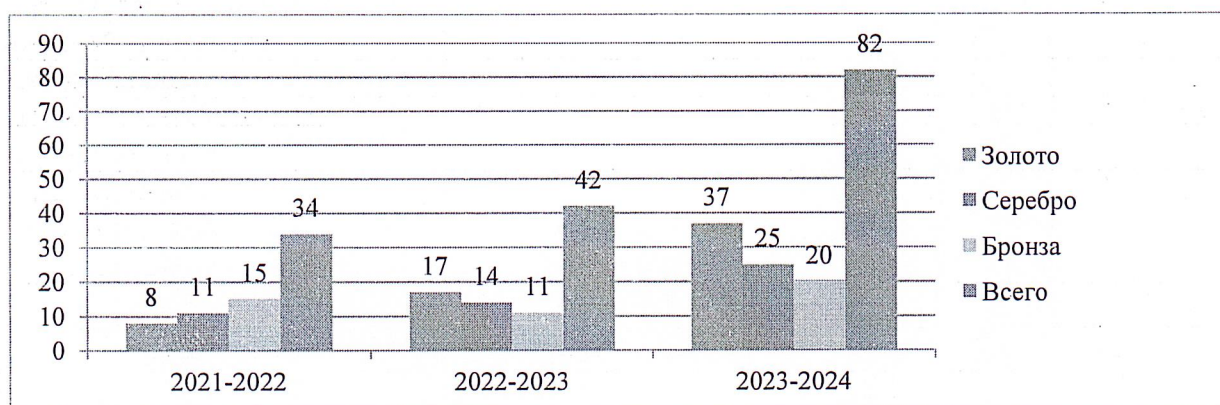
Участие в официальных спортивных соревнованиях

№	Соревнования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		кол-во сорев	колич-во участ-ков	кол-во сорев	колич-во участн-ов	кол-во сорев	колич-во участ-ков
1.	Первенство России среди юношей и дев	12	28	8	32	4	14
2.	Кубок России	1	1	0	0	0	0
3.	Чемпионат России	1	5	1	2	0	0
4.	Всероссийские соревнования	10	30	9	29	11	34
5.	Официальные международные соревнования	0	0	1	4	3	12
Всего:		24	64	19	67	18	60



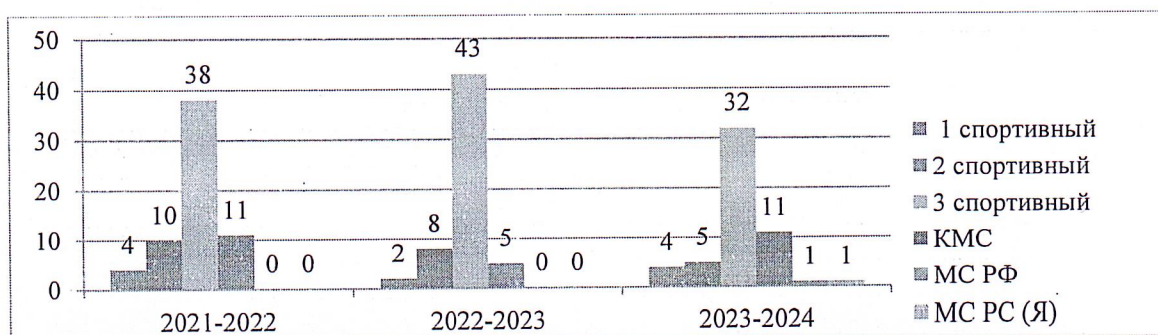
9.4. Количество завоеванных медалей

Наименование	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	З	С	Б	З	С	Б	З	С	Б
Чемпионат мира							1		
Первенство России среди юношей и девушек	1	1	3	5	2	1	14	6	4
Кубок России									1
Прочие Всероссийские соревнования	7	10	12	11	11	9	20	17	13
Официальные международные соревнования				1	1	1	2	2	2
Всего:	8	11	15	17	14	11	37	25	20
ИТОГО:	34			42			82		



9.5. Выполнение спортивных разрядов

Учебный год	Спортивные			КМСРФ	МС РФ	МС РС (Я)
	1 сп	2 сп	3 сп			
2021-2022	4	10	38	11	-	-
2022-2023	2	8	43	5	-	-
2023-2024	4	5	32	11	1	1
Итого:	10	23	113	27	1	1



9.6.Победители и призеры МСИ «Дети Азии»

Вид спорта	МСИ «Дети Азии»							
	1996	2000	2004	2008	2012	2016	2022	2024
Вольная борьба	1	3	1	4	1	6		1
Шашки	4	6	7	2	3	3		
Легкая атлетика	1	2						
Пулевая стрельба				1			1	
Волейбол				2	2			
Национальные прыжки			16	-	3	7		
ВСЕГО:	6	11	24	9	9	16	1	1

Чемпионы и призеры МСИ «Дети Азии» по годам

МСИ «Дети Азии»	Вольная борьба			Шашки			Легкая атлетика			Пулевая стрельба			Волейбол		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Место															
I игры 1996 год	1				4		1								
II игры 2000 год		2	1	2	2	2	2								
III игры 2004 год			1	3	4		2н/п	5н/п	9н/п						
IV игры 2008 год		1	3	1		1				1				2	
V игры 2012 год			1	2	1		3н/п							2	
VI игры 2016 год	2	3	1	1	2			2н/п	5н/п						
VII игры 2022год												1			
VIII игры 2024год		1													
Итого:	3	7	7	9	13	3	8	7	14	1		1		4	
Всего: 77	17			25			29			2			4		

9.7.Воспитательная работа спортивных отделений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовлены стенд по видам спорта	декабрь	Иванов А.О. Методисты-инструкторы
2	Проведены дни отделений в школе Неделя отделения вольной борьбы Неделя отделения легкой атлетики	декабрь-март По плану	Иванов А.О. Методисты-инст

	Неделя отделения шашек Неделя отделения волейбола Неделя стрельбы из лука Неделя пулевой стрельбы		Ст. тренеры
3	Организованы работы по формированию здорового образа жизни.	Сентябрь «Кросс нации»	Иванов А.О. Ст. тренеры
4	Организованы работы по профилактике правонарушений.	в течение года	Решетникова Т.Н. Иванов А.О.
5	Посещены музея спортивной славы им. Д.П. Коркина	в течение года	Тренеры
6	Приняли участие тренерского состава на спартакиадах между предприятиями, наслегам	по плану	Тренеры
7	Посещены учебные занятия и жилых корпусов	в течение года	Иванов А.О. Тренеры

9.8.Выполнены работы по предупреждению детского травматизма

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1 четверть	1. Контроль за соблюдением требований ТБ при проведении праздничных мероприятий 2. Проверка помещений учреждения на предмет соблюдения ТБ 3. Обновлено инструкции по проведению экскурсий и по выходам за пределы образовательного учреждения 4. Контроль за соблюдением СанПиНа при составлении расписания занятий. 5. Проведена проверка состояния электробезопасности.	Протопопов С.И. Кл. руководит Тренеры Тьюторы
2 четверть	1. Проверка наличия инструкций по ТБ на рабочих местах, состояния напольного покрытия, окон, освещенности. 2. Заседание тренеров-преподавателей, учителей физкультуры "Состояние травматизма на уроках физкультуры и учебно-тренировочном процессе". 3. Мероприятия по проведению каникул.	Протопопов С.И. Кл. руководит Тренеры Тьюторы
3 четверть	1. Контроль за уборкой помещений, использованием санитарно-гигиенических средств. 2. Проверка проведения и записей инструктажей по ТБ, заполнения "Листков здоровья" 3. Родительское собрание "Профилактика детского травматизма"	Протопопов С.И. Кл. руководит Тренеры Тьюторы
4 четверть	1. Проверка изучения правил безопасного поведения в школе, быту, ПДД и т.д. 2. Отчет комиссии по ТБ 3. Составлены акт приемки помещений и территории к новому учебному году 4. Анализ деятельности по ТБ за текущий год. 5. Планирование деятельности за год	Протопопов С.И. Кл. руководит Тренеры Тьюторы

9.9. Организация летнего отдыха детей

В 2023-2024 учебном году восстановлена работа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Дабаан» на берегу реки Амги с Мындагай. В период летних каникул на базе ЛСОЛ «Дабаан» организовывался летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на три сезона с охватом 141 детей. Работа с детьми осуществлялась по программе спортивно - оздоровительной направленности. Цель программы: сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей через организацию спортивно - массовой работы. Очень эффективно построена спортивно-воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в спортивную и творческую деятельность.

Всего в лагере «Дабаан» отдыхали и тренировались 141 детей-спортсменов. Из них 11 учащихся из контингента СВО, 1 ученик состоящих в учете ПДН. Первый сезон начался с 1 июля по 18 июля 2024 года. В сезоне отдыхали 41 учащийся, в том числе 2 учащиеся из контингента СВО и 1 учащийся, состоящих в учете ПДН. Начальником лагеря работала тренер по шашкам Аммосова А.А. На первом сезоне отдыхали и тренировались дети из спортивного отделения шашки, стрельбы из лука и вольная борьба. Вторая смена работала с 22 июля по 5 августа 2024 года. Во втором сезоне начальником лагеря работал старший тренер по вольной борьбе Корякин В.В. На втором сезоне отдыхали и тренировались дети из спортивного отделения вольной борьбы. Во втором сезоне отдыхали 50 детей из них 5 учащиеся СВО. В третьем сезоне начальником лагеря работал тренер по волейболу Бродников А.П. Охват учащихся - 50 из них 1 учащийся СВО. На третьем сезоне отдыхали и тренировались дети из спортивного отделения легкой атлетики и волейбола.

Вывод. Запланированные объемы были выполнены на 100%. В конце смены были проведены контрольные испытания по видам спорта с награждением победителей. Ежедневно проводилась лечебная, оздоровительная гимнастика, проводились тренировки в 2 раза в день. За период работы лагеря дети получили высокий эмоциональный подъем, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой спортивный уровень. Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормам. За период действия лагеря не было случаев травматизма, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и других материалов, имеющихся в распоряжении школы. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все направления образовательной деятельности обеспечены штатными единицами. Образовательную деятельность в школе в 2024 году осуществляли 111 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

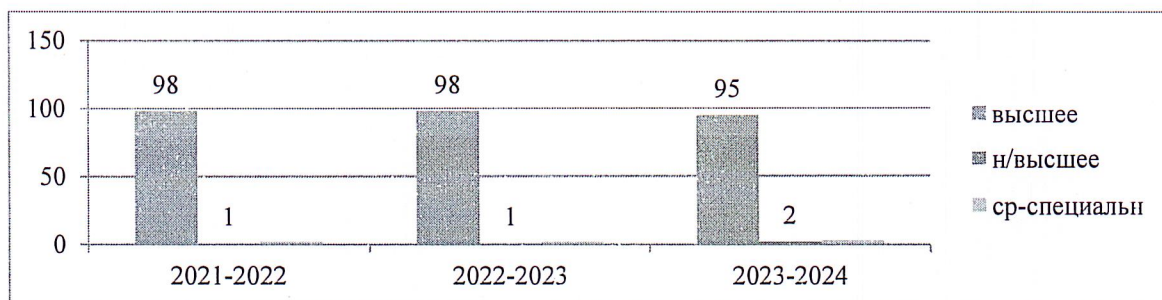
10.2. Обеспеченность специалистами

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Заведующий отделом АХЧ	Илларионов Айаал Васильевич
2.	Юрист	Новгородов Сергей Серафимович
3.	Педагог-организатор	Капитонова Ульяна Степановна
4.	Экономист	Аржаков Евгений Афанасьевич
5.	Специалист по закупкам	Долаан Руслана Валентиновна
6.	Социальный педагог	Монастырев Николай Николаевич
7.	Педагог-библиотекарь	Кузьмина Ангелина Дмитриевна
8.	Старший методист	Аржаков Егор Дмитриевич
9.	Инструктор-методист	Логинова Акулина Петровна
10.	Инструктор-методист	Брызгалова Мария Игнатьевна
11.	Специалист по кадрам	Игнатьева Инга Константиновна
12.	Медсестра	Катакинова Татьяна Васильевна
13.	Инженер ТБ и ОТ	Протопопов Семен Иванович
14.	Инженер –электрик	Дьячковский Владимир Егорович

Педагогический коллектив состоит из 95 человек: 41- учителя, 15 –тьюторов, 2-педагога дополнительного образования, 5- АУП, 26- тренеров, 1 –педагог-библиотекарь, 1-социальный педагог, 1-педагог-организатор, 3 методиста-инструктора. Показатели кадрового состава, уровень их квалификации, прохождения курсовой подготовки соответствуют заявленным для государственной аккредитации требованиям. Все учителя и тренеры 100% имеют высшее образование. Из них: 2 кандидата педагогических наук, имеют высшую квалификационную категорию – 62 чел (65,2%), первую категорию - 18 чел. (19%), СЗД- 15 чел (15,8%). Педагогический состав по стажу работы: 0-5 лет-16 чел (16,8 %); 6-15 лет-27 чел (28,4 %); 16-25 лет-22 чел (23,2 %); 26 и выше лет -30 чел (31,6 %).

10.3. Педагогические кадры. Образование

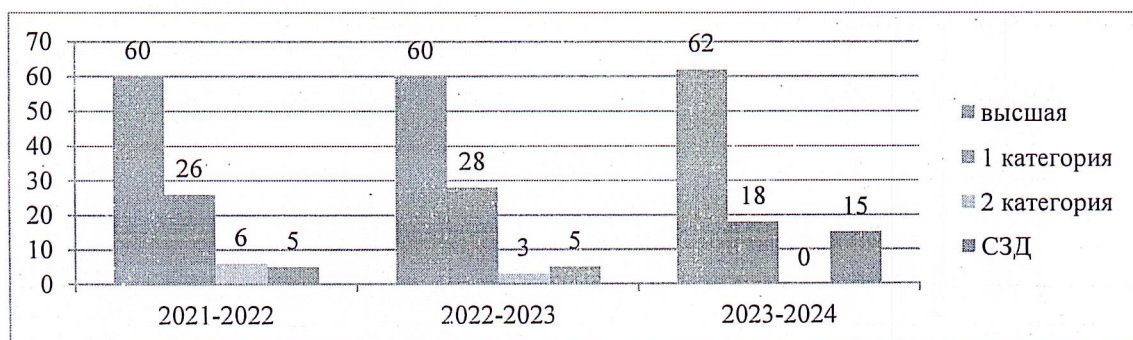
Учебный год	Всего	Образовательный уровень					
		Высшее	%	Не/законч высшее	%	Ср-спец	%
2021-2022	101	98	98	1	0,9	2	1,8
2022-2023	101	98	98	1	0,9	2	1,8
2023-2024	95	90	94,7	2	2,1	3	3,2



Вывод: Уровень образования педагогов школы стабильно высок. 90% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 2 педагога (2,1%) имеют звание кандидата педагогических наук. Среднее профессиональное образование имеют 3 педагога (3,2%), что соответствует требованиям квалификационных характеристик. Два педагога имеют неоконченное высшее образования.

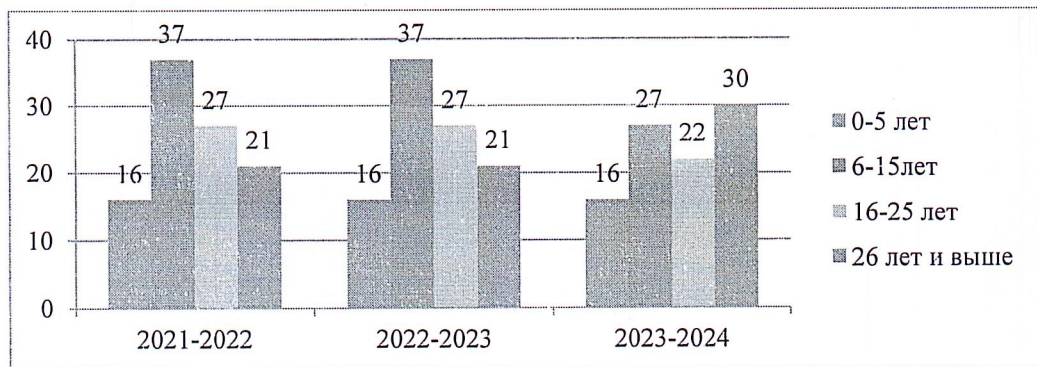
Уровень профессиональной деятельности педагогов школы

Учебный год	Всего	Уровень квалификационной категории							
		Высшая категория	%	УПД I кат	%	УПД II кат	%	СЗД	%
2021-2022	101	60	59,4	26	25,7	6	5,9	5	4,9
2022-2023	101	60	59,4	28	27,7	3	2,9	5	4,9
2023-2024	95	62	65,2	18	19	-	-	15	15,8



Педагогический состав по стажу работы

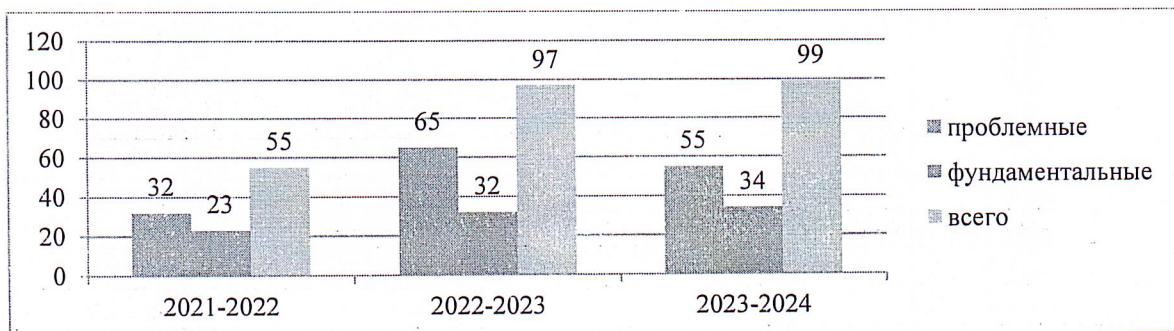
Учебный год	Всего	Состав по стажу работы							
		0-5 лет	%	6-15 лет	%	16-25 лет	%	26 лет и выше	%
2021-2022	101	16	15,8	37	36,7	27	26,7	21	20,8
2022-2023	101	16	15,8	37	36,7	27	26,7	21	20,8
2023-2024	95	16	16,8	27	28,4	22	23,2	30	31,6



Вывод: 16 педагогов (16,8) имеют педагогический стаж более до 5 лет, 27 педагогов (28,4%) имеют стаж работы до 15 лет, 22 педагога (23,2%) имеют стаж работы до 25 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Значительная часть педагогов (31,6%) имеет педагогический стаж более 26 лет, что свидетельствует о наличии в образовательной организации группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов: проблемные и фундаментальные курсы

Учебный год	Всего педагогов	Курсы		Всего:
		проблемные	фундаментальные	
2021-2022	101	32	23	55
2022-2023	101	65	32	97
2023-2024	95	55	34	89



Вывод: Педагоги каждый год повышают свою квалификационную категорию через проблемные и фундаментальные курсы ИРОиПК РС (Я), ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС», ИФКиС СВФУ им. М. К. Аммосова, ИДО РС (Я) и т.д. Педагоги нацеливают на работу по передаче традиций Школы, создают атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, способствуют успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. С целью привлечения и закрепления в школе молодых специалистов необходимо продолжить работу по реализации программы «Наставничество».

10.4. Материальное и моральное стимулирование педагогов и учащихся

1. Номинации для работников по итогам 2023-2024 учебного года:

- «Лучший учитель года» - Егоров Петр Назарович, учитель ОБЖ и физкультуры;
- «Лучший тьютор года» - Марков Александр Егорович, тьютор;
- «Лучший тренер года» - Афанасьев Юрий Владимирович, тренер по вольной борьбе;
- «Лучший технический работник года» - Монастырева Елена Петровна, повар;
- «Лучшее методическое объединение» - МО учителей физкультуры и ОБЖ

2. Именные премии для учащихся:

1. Лауреат премии «Лучшему спортсмену по вольной борьбе» имени заслуженного тренера СССР, РСФСР, ЯАССР, заслуженного учителя школ ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина-Федорова Марианна;
2. Лауреат премии «Лучшему знатоку естественных наук» имени отличника народного просвещения РФ Василия Федотовича Ермолаева-Сивцев Мичил;
3. Лауреат премии «Лучшему знатоку английского языка» имени отличника народного просвещения РФ Апрельны Семеновны Абрамовой-Сысолятин Михаил;
4. Лауреат премии «Лучшему спортсмену» имени заслуженного работника ФКиС РФ Константина Сергеевича Постникова-Кривошапки Алексей.

3. Именные стипендии для учащихся:

1. Стипендия «Лучшему легкоатлету» имени заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, РС (Я), д.п.н., профессора Михаила Дмитриевича Гуляева-Дьячковская Марианна;
2. Стипендия «Лучшему шашкисту» имени заслуженного тренера физической культуры и спорта РФ, РС (Я) Николая Николаевича Кычкина – I-Местникова Амелия;
3. Стипендия «Лучшему математику» имени заслуженного учителя ЯАССР Платонова Константина Дмитриевича-Катакинов Ян;
4. Стипендия «Лучший выпускнику школы» имени семьи Александры Захаровны Прибылых и Ивана Ивановича Дьячковских-Максимов Эрчим;
5. Стипендия «Лучший ученик - исследователь» имени семьи Любовь Семеновны и Николая Ивановича Пахомовых-Сатабалдиев Руслан;
6. Стипендия «Лучшему воспитаннику интерната» имени отличника народного просвещения РФ Евдокии Яковлевны Барашковой-Никонов Иосиф;
7. Стипендия «Лучшему литератору» имени заслуженного учителя ЯАССР Павлова Николая Николаевича – Тыабыт-Бродникова Аэлита;
8. Стипендия «Лучшему общественнику» имени отличника народного просвещения РФ Романа Романовича Абрамова-Оконешникова Аня;
9. Стипендия «Лучшему воспитаннику школы» имени Династии педагогов братьев Осиповых-Оконешников Айаал;
10. Стипендия «Лучшему знатоку химии» отличника народного просвещения РФ Платоновой Анны Александровны-Чагаан Айыына;
11. Стипендия им. А.С. Шадрина-Наумова Диана;
12. Стипендия семьи А.Н. и В.А. Ивановых- Иванов Толя;
13. Стипендия им семьи Е.М. и П.Н. Калачевых-Кондратьев Арсен.

10.5. Имеют почетных званий и отраслевых наград

- Ученую степень, кандидат педагогических наук-2 чел. (Гуляева А.Н., Кычкина А.И.);
- Заслуженный учитель Российской Федерации -1 чел. (Яковлев Г.М.);

- Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия) - 3 чел. (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Дьячковская Т.Н.);
- Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия) -1 чел. (Давыдова Н.К.);
- Заслуженный тренер Российской Федерации -1 чел. (Кычкин Н.Н.-2.);
- Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия) -4 чел. (Кычкин Н.Н.-2., Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М., Посельский И.С.);
- Заслуженный работник физической культуры и спорта ЯАССР-1 чел. (Пудов Е.В.);
- Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия) - 1 чел. (Аржаков Е.Д.);
- Лауреат премии «Соросовский учитель» - 1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Лауреат Государственной премии имени Д.П. Коркина РС (Я) в области физической культуры и спорта» -1 чел. (Пудов Е.В.);
- Лауреат Премии имени Т.И. Петровой РС (Я) в области изучения родного языка Саха-1 чел (Кузьмина Ак.Н.);
- Лауреат Премии «Человек труда»-1 чел (Кычкин Н.Н.-2);
- Почетный работник общего образования РФ» - 3чел. (Сысолятин И.М., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К.);
- Победитель ПНПО «Лучший учитель России»- 8 чел. (2006г-Яковлев Г.М., Павлова А.Е., 2007 г- Дьячковская Т.Н., 2008 г- Ноговицына М.Н.,2014г- Рожина М.В., 2017г- Кузьмина Ак.Н., 2002 г- Дьячковская Т.Н., 2024г-Шестакова З.А.);
- Отличник народного просвещения Российской Федерации»- 3 чел. (Яковлев Г.М., Гуляева А.Н., Спиридонова А.П.)
- Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»- 7 чел. (Захаров С.А., Кычкин Н.Н.-2., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Сысолятин И.М., Собакин А.И., Посельский И.С.);
- Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» - 14 чел. (Захаров С.А., Егоров П.Н., Колодезников С.М., Кычкина А.И., Кычкин Н.Н., Нохтунский Г.Ф., Аржаков Е.Д., Собакин А.И., Сысолятин И.М., Посельский И.С. Макаров А.Г., Драгунова Е.К.,Оконешникова С.С., Бродников А.П.);
- Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 31 чел. (Захаров С.А., Давыдова Н.К., Решетникова Т.Н., Аржаков Е.Д., Егорова М.А., Кривошапкина С.С., Кузьмина Ак.Н., Макарова А.Н., Матвеева С.Н., Пестрякова А.С., Петрова А.А., Рожина М.В., Сысолятина Е.К., Майорова А.А, Прокопьев В.Н., Колодезников С.М.,Егоров П.Н., Оконешникова Н.А., Оконешникова С.С., Барабанская Д.В., Марков А.Е., Кузьмина Е.В., Максимова А.Н., Петрова А.А., Попова А.Н., Монастырев Н.Н, Нохтунский Г.Ф., Сысолятин И.М., Шестакова З.А., Павлова А.К, Калачева П.С.);
- Знак отличия «Гражданская доблесть» - 2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Знак «Учитель XXI века» ИПКРО Министерство образования Республики Саха (Якутия) -1чел. (Гуляева А.Н.);
- «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)» - 8 чел. (Яковлев Г.М., Спиридонова А.П., Дьячковская Т.Н., Давыдова Н.К., Гуляева А.Н., Егорова М.А., Макарова А.Н., Рожина М.В.);
- «Учительская слава Республики Саха (Якутия)» - 1чел. (Яковлев Г.М.);

- «Почетный ветеран системы образования РС (Я) - 3 чел. (Спиридонова А.П., Гуляева А.Н., Макарова А.Н.);
- «Методист Якутии» - 5 чел. (Яковлев Г.М., Кузьмина Ак.Н., Решетникова Т.Н., Дьячковская Т.Н., Гуляева А.Н.);
- «Надежда Якутии» -3 чел. (Сергеева А.А., Попова Т.А., Фомин А.С.);
- «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Российской Федерации» – 1 чел. (Кычкин Н.Н-2.);
- «За заслуги детского спорта Республики Саха (Якутия)» - 1 чел (Кычкин Н.Н-2.);
- «За заслуги в развитие физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» –2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Кычкин Н.Н-2.);
- «За вклад развития детского спорта Республики Саха (Якутия) Министерство ФКиС РС (Я)» - 4 чел. (Дьячковская Т.Н., Кычкин Н.Н-2., Посельский И.С., Аржаков Е.Д.);
- «За вклад развития образования Чурапчинского улуса – 4 чел. (Яковлев Г.М., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н., Гуляева А.Н.);
- Нагрудный знак «Династия педагогов Республики Саха (Якутия)» - 8 чел. (Давыдова Н.К., Кузьмина Л.В., Сергеева А.А., Сысолятина Е.К., Сысолятин И.М., Барашкова Н.Г., Седалищева Нь.Н., Николаева Т.М.);
- Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации –3 чел. (Макарова А.Н., Барабанская Д.В., Попова А.Н.);
- Благодарственное письмо Президента Республики Саха (Якутия) –1чел. (Афанасьев Ю.В.);
- Грамота Президента Республики Саха (Якутия) – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
- Почетная грамота ЦК ПР НО и Н Российской Федерации – 1 чел. (Давыдова Н.К.);
- Суперфиналист конкурса «Учитель года России-93»-1 чел. (Яковлев Г.М.);
- Стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха -Азия» - 2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Из 30 педагогов занесенных в Педагогическую энциклопедию Министерство образования Республики Саха (Якутия) в данное время работают 5 педагогов: Пудов Е.В., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М., Нохтунский Г.Ф., Давыдова Н.К;
- В данное время из 34 педагогов занесенных Лауреатов Общероссийской энциклопедии «Лучшие люди России» работают – 8 педагогов: Макарова А.Н., Спиридонова А.П., Пудов Е.В., Нохтунский Г.Ф., Гуляева А.Н., Яковлев Г.М., Давыдова Н.К., Дьячковская Т.Н.;
- Почетный гражданин Чурапчинского улуса -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Почетный гражданин с. Чурапча -2 чел. (Нохтунский Г.Ф., Яковлев Г.М.);
- Мастер спорта СССР -1 чел. (Майоров С.З.);
- Мастер спорта ФМЖД -1 чел. (Кычкин Н.Н-2.);
- Мастер спорта Российской Федерации –7 чел. (Афанасьев Ю.В., Сысолятин И.М., Кычкин Н.Н-2., Нохтунский Г.Ф., Явловский М.А., Корякин В.В., Аржаков А.Е.).

10.6.Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация педагогов на первую и высшую категорию за 2024год

Катег	Ф.И.О.	Год аттестации	Квалиф катег	Срок текущей аттестации	Присвоение
Т	Аржаков А.Е.	2019	высшая	2024	высшая
В	Газизова Л.И.	2019	высшая	2024	высшая
В	Пинигина С.Г.	2020	первая	2024	первая
В	Марков А.Е.	2019г	высшая	2024	высшая
В	Максимова А.Н.	2019г	высшая	2024	высшая
Т	Собакин А.И.	2019	высшая	2024	высшая
У	Фомин А.С.	2020	первая	2024	первая
У	Попова Т.А.	2019	высшая	2024	высшая
У	Майорова А.А.	2019	высшая	2024	высшая
У	Колодезников С.М.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Макарова А.Н.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Оконешникова Н.А.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Кузьмина Ак.Н.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Пестрякова А.С.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Бродникова Н.К	2018г	первая	2024	высшая
У	Никифорова А.В.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Николаева Т.М.	2019г	высшая	2024	высшая
У	Прокопьев В.Н.	2019г	высшая	2024	высшая

По результатам Государственной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по итогам 2024 года: 2-м педагогам установлена первая квалификационная категория, 17 педагогам высшая квалификационная категория.

Вывод. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

10.7. Распространение педагогического опыта

Публикации:

1. Электронный журнал «Народное образование Якутии» №2 2024г, от 05.07.2024г (публикации 10 педагогов).
2. Республиканский журнал «ВЕК» (Үйэ) «Лучшие школы 21 века» 2024г. (публикации 28 педагогов).
3. Сборник научных трудов международной научной конференции «От международных спортивных игр «Дети Азии» и 25-летнего юбилея ЧГИФКиС», г. Якутск, 2024г. (публикации 7 педагогов).
4. Сборник I республиканской конференции «КЕРЕМЯСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» (публикация 2 педагогов).
5. Сборник научно-практической конференции с всероссийским участием «Современные проблемы физической культуры, спорта и молодежи», с. Чурапча, ФГБОУ ВО «ЧГИФКиС» 2024г. (публикации 5 педагогов).

10.8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024 год

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют педагогам нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы участвуют в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Школа-года-2024г» РФ;
2. Участник Всероссийского конкурса «Надежда России» в номинации «Лучшая спортивная школа» по линии Министерства спорта РФ (итог-30 октября 2024г);
3. Финалисты Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», июнь, г. Москва, из 87 регионов России заняли 14 место (в составе команды республики из 10 учащихся выступили 6 учащихся из нашей школы), руководитель команды Егоров П.Н., учитель ОБЖ и физкультуры.
4. Кузьмина Акулина Николаевна, учитель якутского языка и литературы, Лауреат премии имени Т.И. Петровой за вклад в изучение и развитие родного языка.
5. Кычкин Николай Николаевич-П, старший тренер по шашкам, обладатель ежегодной премии Главы Республики Саха (Якутия) «Человек труда», 2024г
6. Егоров Петр Назарович, учитель ОБЖ и физической культуры, победитель республиканского конкурса на присуждение специальной премии лучшим работникам в сфере образования, май. 2024г.
7. Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка, победитель Всероссийского конкурса ПНПО «Лучший учитель России» на присуждение специальной премии лучшим работникам в сфере, 2024г.
8. Нохтунский Гаврил Федорович, тренер-преподаватель по легкой атлетике -участник Всероссийского смотра-конкурса организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в номинации «Спорт-для всех» по линии Министерства спорта РФ (итог-30 октября 2024г).
9. Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия)- Дьячковская Татьяна Николаевна, учитель английского языка.
10. Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)-Майоров Сергей Захарович, тренер по стрельбе из лука.
11. Барашкова Надежда Григорьевна, учитель английского языка, лауреат Всероссийского конкурса «Мой лучший урок». Награждена медалью декабрь, 2024г
12. Победители внутришкольного конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»:
 - Яковлева С.Дж., учитель начальных классов;
 - Данилова А.К., учитель русского языка и литературы.

Школа для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 84% педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель-учитель» увеличилось до 57%, количество наставнических пар «ученик – ученик» тоже выросло до 35%.

Вывод. Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального, республиканского и муниципального уровней приняли более 50% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного и спортивного процесса. Учебные классы оснащены интерактивными досками, экранами, проекторами и подключены к сети Интернет. В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций в июле 2023 года. Тип здания: типовое, отдельно стоящее, каменное, трехэтажное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию: 2013 год. Проектная мощность – 400 ученических мест

Перечень учебных кабинетов: учебно-лабораторные помещения- 24 (площадь – 1117,7 кв.м.);

-из них учебных кабинетов – 22 (площадь 1089 кв.м.);

-из них специализированных:

- кабинет химии (площадь - 49,5 кв. м.);
- кабинет физики (площадь -49,7 кв.м.);
- лаборантская по химии -1 (площадь 14,9 кв.м.);
- лаборантская по физике -1 (площадь 13,8 кв.м.);
- кабинет информатики -1 (площадь 48,8 кв.м.);
- кабинет технологии -1 (площадь 49,5 кв.м.);
- мастерской -1 (площадь 52,3 кв.м.).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет математики;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест во всех 22 учебных кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85% (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85% кабинетов (вместо 65% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проекторы, интерактивные доски, компьютеры, принтеры, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Вывод. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

11.1.Укрепление материально-технической базы

№	Год	Материально -техническое укрепление	Спортивная подготовка
1	2021	793 639,00	4 196 246, 14 руб.
2	2022	8 592 858,20	5 058 976, 99 руб
3	2023	3 403 738,03	3 418 871, 71 руб
4	2024	940 500,00	4 298 368, 75 руб

Вывод. Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с «Централизованной бухгалтерией» Министерства по ФКиС РС (Я). Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов.

11.2. Анализ работы по охране здоровья обучающихся

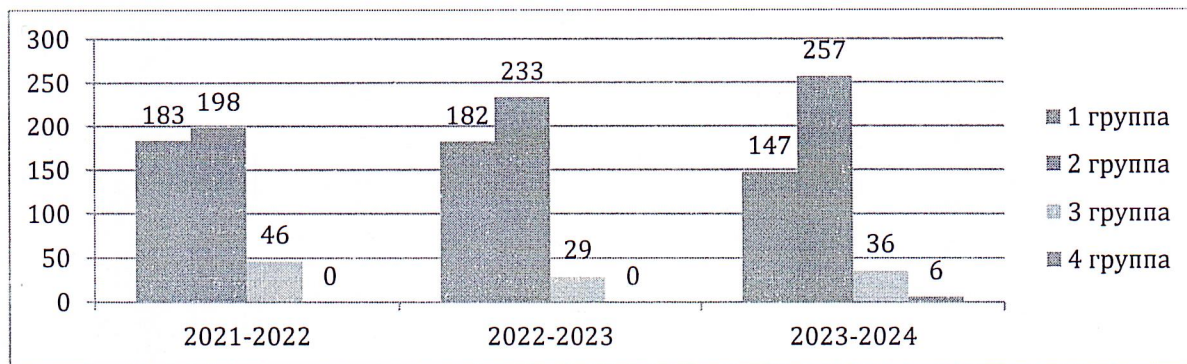
Цель: создание условий для физического, психического развития учащихся; улучшения профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические условия проживания, питания, занятий спортом; обеспечения условий обучения и воспитания, учитывающих особенности республиканской спортивной школы; содействие формированию ЗОЖ. С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете. Количество видов учебной деятельности, средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей. Разработаны мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся и технике безопасности. Проводятся диагностические исследования, мониторинги по отслеживанию здоровья юных спортсменов. Формируется у учащихся отношение к своему здоровью, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни. Ежегодно обучающиеся по графику ЦРБ проходят медицинский осмотр. Все работники школы проходят профилактические медицинские осмотры в установленном порядке.

Условия для осуществления программы «Здоровье»:

- ♦ Медицинское обслуживание в школе;
- ♦ медицинский кабинет, стоматологический кабинет (амбулаторное лечение, физиопроцедуры, ингаляция). Медицинские работники проводят медосмотры, вакцинопрофилактику, выявляют отклонения, ведут карточки здоровья учащихся;
- ♦ Занятия в спортивных отделениях: вольная борьба, легкая атлетика, шашки, спортивные игры (волейбол), стрельба из лука, пулевая стрельба, мас-рестлинг;
- ♦ Внедрение предмета «ОБЖ и культуры здоровья»;
- ♦ Организация школы-здоровья;
- ♦ Учебно-практические занятия, семинары, вечера, недели по внедрению здоровьесберегающих программ;
- ♦ на базе нашей школы ежегодно проходят семинарские занятия по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию;
- ♦ по приглашению «Школы здоровья» проведены просветительские и лечебно-профилактические работы для воспитателей школ-интернатов улуса, учителей физической культуры, тренеров, педагогов;
- ♦ ежегодная профессиональная подготовка педагогов по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

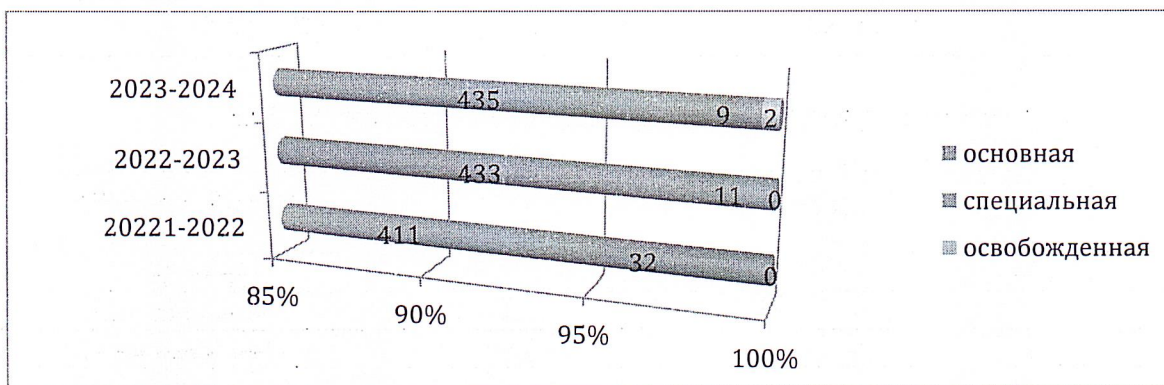
Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I группа	183	182	147
II группа	198	233	257
III группа	46	29	36
IV группа			6
Всего учащихся	427	444	446



11.3. Распределение учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная	411	433	438
Специальная	32	11	11
Освобожденная	0	0	2
Всего учащихся	427	444	446



Вывод. За 2024 год разработаны мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся и технике безопасности. Формируется у учащихся отношение его здоровью, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни. Наблюдается динамика улучшения состояния здоровья детей. Идет устойчивая тенденция снижения числа дней, пропущенных обучающимся по болезни (за последние три года). Отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

11.4. Организация горячего питания

В школе имеется столовая на 174 человек, общей площадью 307,94 кв.м. Для учащихся 1 по 11 классов организовано горячее питание. Для организации рационального питания юных спортсменов в школе широко применяются витаминизированные напитки, йодированная соль, блюда национальной кухни и молочно – кислые продукты. Меню достаточно разнообразное, включающее в себя комплексные обеды. Меню согласовано с Роспотребнадзором.

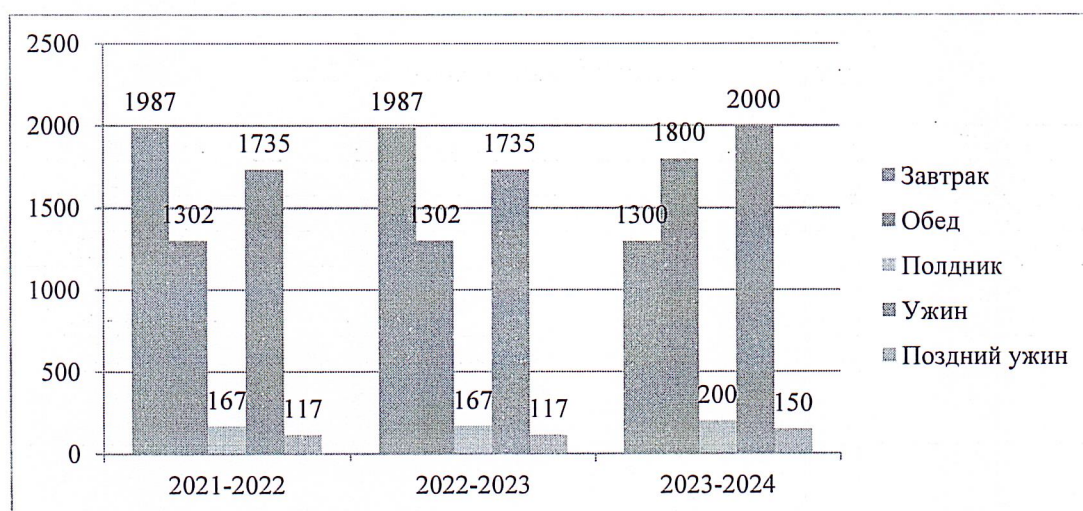
Основные задачи по организации питания обучающихся: создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся; формирование у школьников культуры; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Питание учащихся в помещении столовой организовано по классам на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с утвержденным расписанием. Предоставления питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно.

В школе имеется столовая на 174 человек, общей площадью 307,94 кв.м. Для учащихся 1 по 11 классов организовано горячее питание. Процент охвата горячим питанием на сегодняшний день 100%. Распределены к/калорий в сутки. Завтрак-1300 к/к, обед- 1800 к/к, полдник -200 к/к, ужин-2000 к/к, поздний ужин-150 к/к. Всего за один день -5450 к/к.

11.5.Распределение к/калорий в сутки

К / калории	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Завтрак	1987,68	1987,68	1300
Обед	1302	1302	1800
Полдник	167,9	167,9	200
Ужин	1735,7	1735,7	2000
Поздний ужин	117,5	117,5	150
Всего	5310,78к/к	5310,78к/к	5450 к/к



Вывод. Контроль за соблюдением графика столовой возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников. Учащиеся микрорайона «Спортивный» обеспечиваются не менее одного раза горячим питанием. Воспитанники, проживающие в школе – интернат обеспечиваются 5-ти разовым питанием.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ РС (Я) «ЧРССШИОР им. Д.П. Коркина»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 чел /0%

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел /0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел/2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 чел/2,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	320 чел 71,7%
– регионального уровня		132 чел 29,6%
– федерального уровня		75 чел 16,8%
– международного уровня		22 чел 4,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 чел
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров спортивных соревнований от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	551 чел 78,8%
– регионального уровня		414 чел 59,2%
– федерального уровня		128 чел 18,3%

– международного уровня		9 чел 1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97чел / 21,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел / 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		95 чел
– с высшим образованием		90 чел
– высшим педагогическим образованием	человек	90 чел
– средним профессиональным образованием		3 чел
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		95 чел
– с высшей	человек (процент)	62 чел 65,2%
– первой		18 чел 19%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		95 чел
– до 5 лет	человек (процент)	16 чел 16,8%
– больше 30 лет		22 чел 23,2%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	95 чел
– до 30 лет		13 чел 13,7%

– от 55 лет		20 чел 21,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 чел 93,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 чел 44,2%
2.Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,05
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 чел 93,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.